

“通识教育入门之思维与探究”教师研习课程 课程简介与课程表

课程简介：

“思维与探究”作为高中通识课程的基础入门，主要是培养学生的思辨力，希望学生在有效的论证基础上，有能力针对议题发展出合理的主张或批评观点，同时避免逻辑谬误。本课程将延续批判性思考(critical thinking)的内容方向，向老师们展示如何将思考工具运用在教学与生活中。老师可以提供学生基本的思考工具，运用在各种议题探索、学习活动与日常生活中。

课程表：

**线上报到时间为0840-0855

日期/时间	课程内容	讲师
5月27日(六) 0900-1200	第一讲：思想的发展、建构与论述 <ul style="list-style-type: none"> • 严格与严谨的议论文 • 如何建立思想论证 • 如何反驳对立论证 • 论证的逻辑密度与连贯性 • 课堂练习 	李晓云博士
6月3日(六) 0900-1200	第二讲：思想内容的逻辑诊断 <ul style="list-style-type: none"> • 什么是逻辑谬误？ • 不相关的谬误 • 不充分的谬误 • 课堂练习 	陈鸣诤博士