



《马来西亚华文独中教育蓝图》 咨询稿

总论

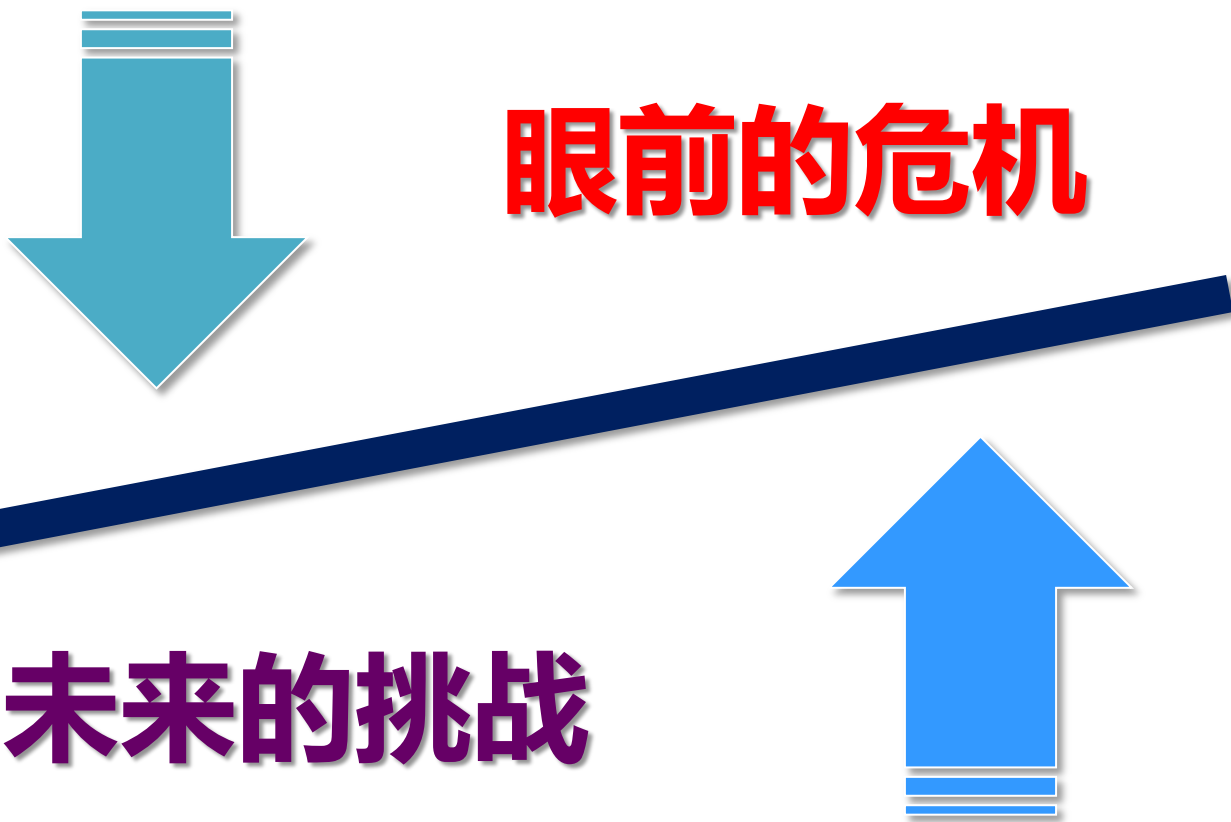
报告人：黄集初

活动：2017年全国华文独中董事校长交流会

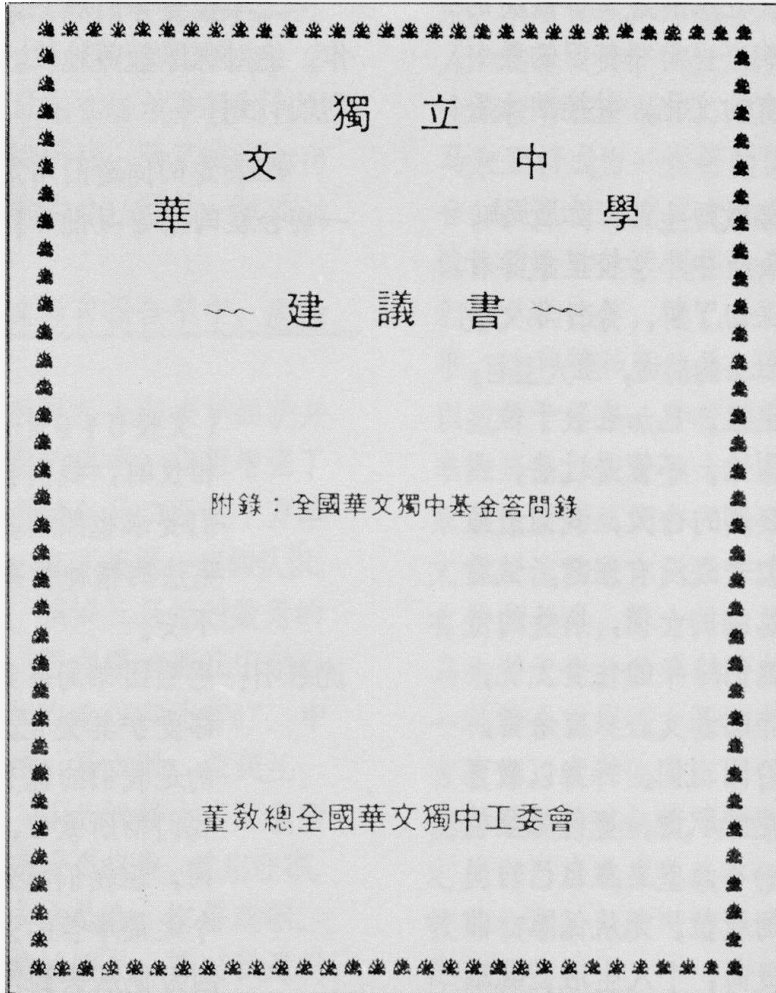
日期：2017年11月25日



绪言：教育改革动力



《华文独中建议书》



1973年发布



面对危机不得不改



《马来西亚华文独中教育蓝图》

《马来西亚华文独中教育蓝图》



为未来的挑战作好准备

马来西亚
华文独中教育蓝图

咨询稿



《马来西亚华文独中教育蓝图》 定位



与社会脱节的教育

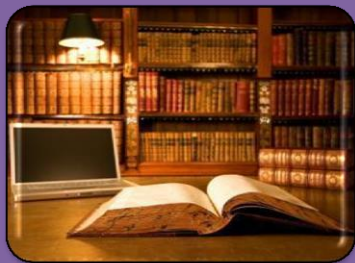
原因

- 社会变化迅速且剧烈；

结果

- 教育体系跟不上社会的变化而脱节了。

典范转移：不一样的教育



从“课堂教学”扩大为“终身学习”



从“人材标准化”转变为“人材多样化”



从“为了谋生”拓展为“为了人生”



核心问题及改革重心

核心问题

- 当面对不确定的未来，我们要如何教育孩子呢？

改革重心

- 以人为本：让学生成为终身的自主学习者，并全面且有个性化的发展。

学生的素养



知识



态度与价值观

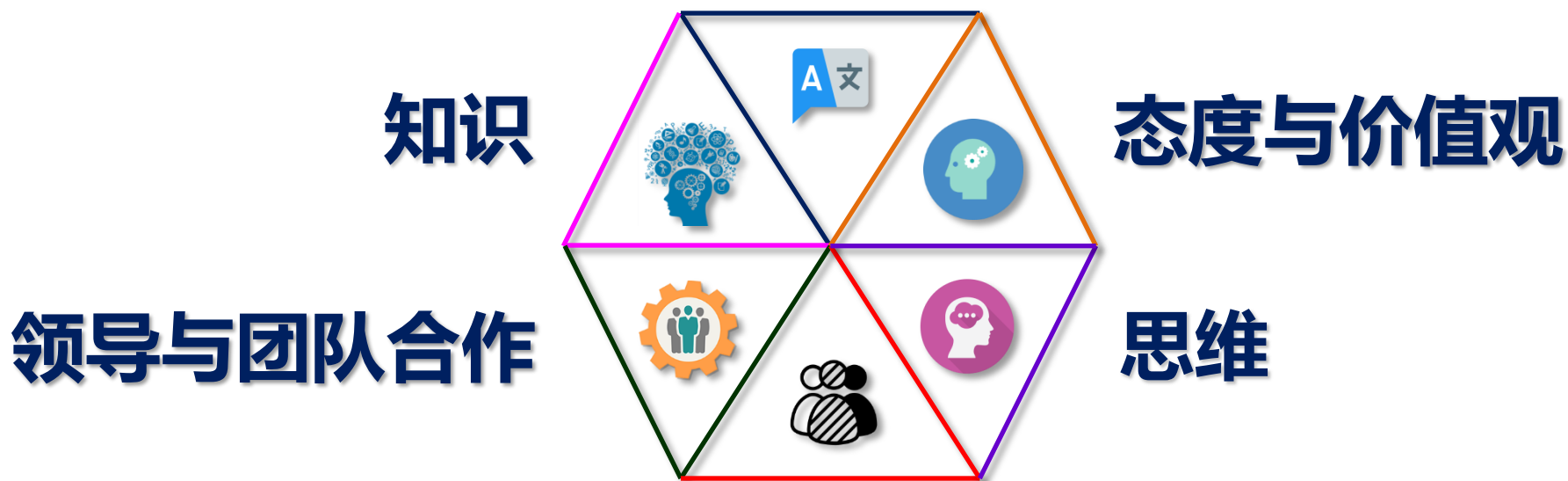


能力

素养

核心素养的框架

母语与第二语言



国家认同与多元文化

目标：成就孩子

传承中华文化

特殊使命

发展民族教育



终身学习



自强不息



勇于探索



敢于创新



无惧应变



充分自信



合群精神

改革的原则与策略

四大原则

学生为本

有教无类

全方位学习

全方位动员

六大策略

优先顺序

全盘考量

循序渐进

重点试行

永续机制

争取资源

简报完毕

