



# 马来西亚华文独中教育蓝图

咨询稿

## 第十一章 资讯科技融入教学

简报人：杨志强

日期：2017年11月26日

## 学习环境的改变

### 大山脚日新独立中学数位学习网

#### NAVIGATION

- [Home](#)
- [Site news 校园公告](#)
- [教职员公告](#)
- [Courses](#)

#### Course categories

##### 学科教学 Subjects

- ▷ Bahasa Malaysia (15)
- ▷ English Language (20)
- ▷ 华文 Bahasa Cina (12)
- ▷ 历史 History (7)
- ▷ 商科 Commerce (3)
- ▷ 地理 Geography (5)
- ▷ 数学 Math (5)
- ▷ 电脑 Computer (8)
- ▷ 科学 Science
  - ▷ 化学 (1)
  - ▷ 物理 (7)
  - ▷ 生物 (6)
  - ▷ 科学 (8)
- ▷ 簿记 Book-Keeping (4)
- ▷ 美术 Art (5)
- ▷ 辅导 Counseling (2)
- ▷ 音乐 Music (1)

##### 教师专业成长 Teacher's Professional Development

- ▷ 2017年 Moodle培训 (12)
- ▷ 行政专区 Management (14)

▼ Collapse all

#### LOGIN

Username

Password

Remember username

[Lost password?](#)

#### MAIN MENU

- [Site news 校园公告](#)
- [教职员公告](#)

#### CALENDAR

August 2017

Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

#### UPCOMING EVENTS

There are no upcoming events

[Go to calendar...](#)

# 资讯科技下的学习变革

## 学习形式的改变



# 资讯科技下的学习变革

## 学习内容的改变



# 資訊科技下的學習變革

## 師生互動模式的改變



雲端分享



資源整合

課堂互動

無縫學習





# 世界各国发展趋势

美国于2016年推动的计划涵盖了学习、教学、领导者、评量与基础设施等五个面向来推动未来教育的发展：

- 学生能够利用科技转化其学习经验；
- 教师能善用科技知识与技能；
- 将数位评量融入到学习活动中；
- 让学校能够设置更完善的资讯基础设施。



# 世界各国发展趋势

欧盟28个会员国自2014年即以资讯科技作为推动区域整合的策略性工具，并运用ICT于学校教育，也已取得显著的成效。多数参与此项计划的教师对此亦抱正向的看法。



# 世界各国发展趋势

日本于2011年公布了国家资讯教育发展愿景的计划，其目标是：

- 培养学生之资讯素养；
- 让学生能够利用资讯科技来学习；
- 利用资讯科技辅助特殊教育；
- 优化学校行政工作；
- 协助教师应用相关科技进行教学。

# 世界各国发展趋势

## 中国：

- 《2006-2020年国家信息化发展策略》：
  - 全国中小学资讯科技教育普及化；
  - 建立完善资讯技术基础课程体系、优化课程与教学内容；
  - 提升师资水平、改善教学成效；
  - 实现资讯技术与教学的结合。
- 《国家中长期教育改革和发展规划纲要2010-2020》明确将资讯科技列为推动重点之一；
- 2011年公布的《教育信息化十年发展规划（2011-2020年）》亦针对中国未来十年的资讯化教育进行了全面的规划。



# 世界各国发展趋势

**韩国**从1996年之2014年期间，共实施了四个四年的“**The Master Plan for ICT in Education**”计划，而进入第五期的教育资讯化总蓝图则希望透过资讯科技融入教育，以培养具有创造力的学生。

# 世界各国发展趋势

新加坡第四期国家资讯教育总蓝图的愿景：

- 未来学生能有效利用资讯科技发展学科知识；
- 培养21世纪所应具备之能力与技能；
- 负责任的数位公民。



# 世界各国发展趋势

香港于2015年发布的第四个资讯科技教育策略之主题为《发挥IT潜能、释放学习能量》：

策略：

以学生的学习为核心，旨在通过发挥资讯科技的潜能，提升教与学的互动体验，以释放学生的学习能量。

目标：

学生学会学习、优化资讯科技环境、发挥学校的专业领导能力。



# 世界各国发展趋势

台湾于2016年公布了《2016-2020资讯教育总蓝图》，其愿景为“深度学习、数位公民”。以学习、教学、环境与组织等四个面向为发展目标以达成资讯教育总蓝图之愿景。

# 世界各国发展趋势





# 独中面对的问题

教育科技发展趋势  
与科技领导



# 独中面对的问题

资讯科技基础设施参差  
与数位落差



# 独中面对的问题

师资与技术人员之专业



# 独中面对的问题

学生资讯科技应用、知识  
与素养基础



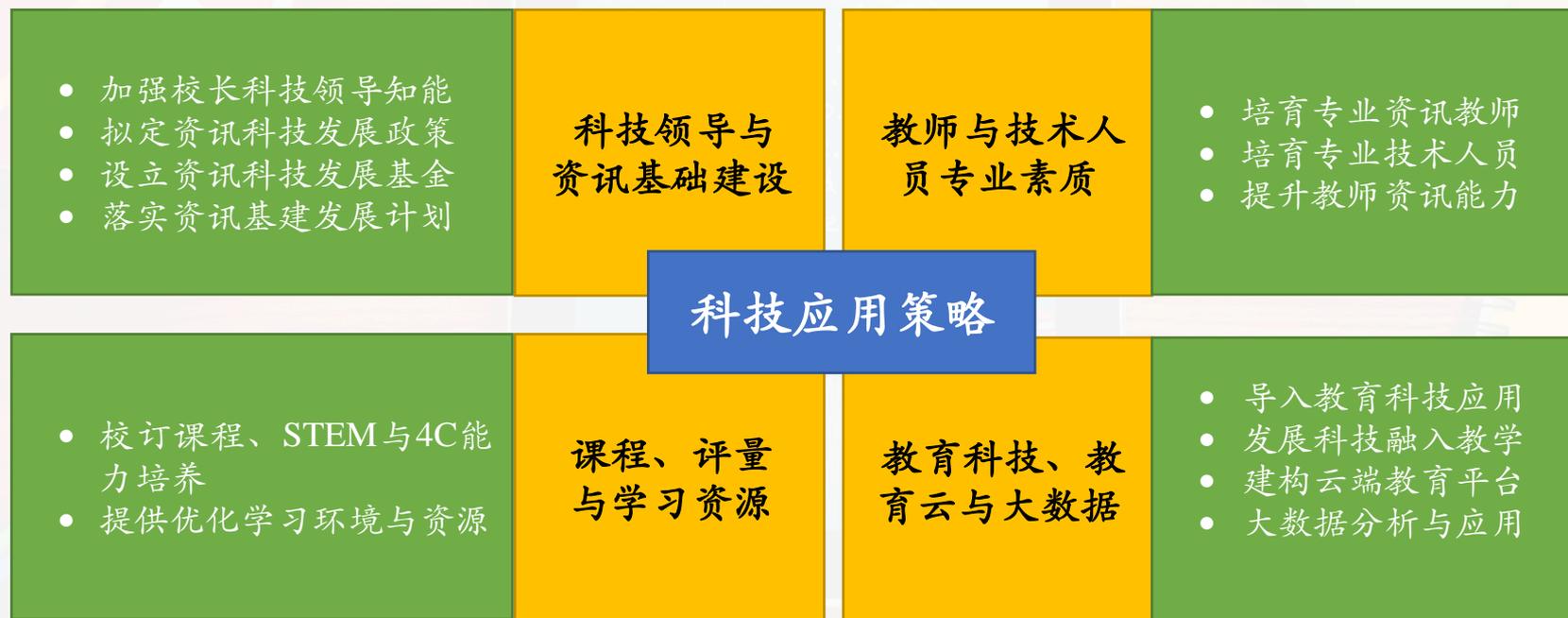
# 改革建议

## 目标

1. 强化科技领导，完善独中资讯基础设施建设；
2. 培育并提升教师与技术人员之专业素质；
3. 落实课程与评量改革，优化学习环境 with 资源；
4. 落实教育科技、教育云与大数据之应用与发展。

# 改革建议

## 策略



# 改革建议

## 科技领导与资讯基础设施建设：

1. 加强校长科技领导知能；
2. 拟定资讯科技发展政策；
3. 设立资讯科技发展基金；
4. 落实资讯基建发展计划。

# 改革建议

## 教师与技术人员之专业素质：

1. 培育具有专业能力之资讯教师；
2. 培育具有专业能力之技术人员；
3. 提升教师资讯科技应用能力。

# 改革建议

## 课程、评量与学习资源：

1. 校订课程、STEM与4C能力培养；
2. 提供优化学习环境 with 资源。

# 改革建议

## 教育科技、教育云与大数据：

1. 导入教育科技应用；
2. 落实科技融入教学模式之发展；
3. 建构云端教育平台；
4. 发展大数据分析与应用。

# 总结

资讯科技是强而有力的教育工具，是促成独中教育改革成功的其中一项要素。

应对资讯科技在独中未来教育发展过程中所扮演的角色给予适当的定位。

