



# 華教導報

CHINESE EDUCATION BULLETIN

121

2022年第2期  
Not for Sale  
(非賣品)

宣传本会立场 ● 报导华教讯息 ● 探索教育新知

## 华社申办华文独中 再露曙光

— 谈雪隆区申办华文独中



華如獨立中學  
SEK. MEN. CONFUCIAN (PSDN.)  
CONFUCIAN PRIVATE SECONDARY SCHOOL



# 跨阅2.0 学与教的深耕与实践

5.8.2022 (fri)- 7.8.2022 (sun)  
zoom meeting



## 活动内容

- 跨阅1.0种子学校跨科课程实际运用的成果展示
- 9所种子学校延续跨阅1.0的课程基础展示更广与深的跨阅及跨科课程设计

报名链接



对象：全国华文独中及关丹中学行政人员、学科主任、教师

名额：200人 报名费用：RM50 / 人

主办：滨华中学

协办：波德申中华中学、亚罗士打吉华独立中学

伙伴学校：吉隆坡循人中学、芙蓉中华中学、宽柔中学、  
檳城滨华女子独立中学、沙巴吧巴中学、古晋中华第一中学



INTI  
International College Subang

YOUR FUTURE BUILT TODAY

# 目录

第二期 2022年6月

## 02 编者语

## 本会活动

- 03 中国驻马特命全权大使欧阳玉靖莅访董教总
- 04 董总与华总交流联谊晚会
- 05 董总代表团拜访中文媒体高层
- 06 大专青年社区参与企划征集
- 07 《华教论述总纲领》推介暨讲座

## 本期焦点

- 09 华社申办华文独中再露曙光——谈雪隆区申办华文独中

## 特别策划

- 13 马来西亚华文小学发展概况（下篇）

## 编委会成员

出版人 : 陈大锦  
总编辑 : 锺伟前  
执行编辑 : 张碧之  
助理编辑 : 谢春美、许茹恩  
编辑委员 : 江伟俊、聂婉钻、颜懿澹、李岳通、林玉娟  
编采小组 : 沈天奇、李甜福、谢光量、谢春美、严楚韵、叶响荣、黄宝玉、陈俊良  
审稿 : 沈天奇、颜懿澹、谢光量  
美术编辑 : 赖虹坊  
排版设计 : 龚秀霞

## 华教人物

- 17 敢怒·敢言·敢为 不平则鸣——华教元老陈玉康（上篇）

## 华教综合大厦

- 21 董总华教综合大厦募捐进展
- 22 董总华教综合大厦工程进展

## 多元族群与文化发展

- 23 绘制文化地图——社区教育工作坊

## 教育资讯

- 24 第18届中国高等教育展
- 25 三级辅导系列：班导师专业成长线上工作坊
- 26 彰师大数理创意教学硕士班开课礼

## 独中教改

- 27 华文独中高中理科实验评量试行简报

## 教育数据

- 29 2021年全国华文独中、关丹中华中学教师基本资料统计

马来西亚华校董事联合会总会（董总）

United Chinese School Committees'  
Association of Malaysia (Dong Zong)  
Blok A, Lot 5, Seksyen 10,  
Jalan Bukit, 43000 Kajang, Selangor, Malaysia.

☎ 603-8736 2337

☎ 603-8736 2779

🌐 www.dongzong.my

✉ support@dongzong.my

f www.facebook.com/dongzong

印刷：

VINLIN PRESS SDN. BHD.  
(25680-X)

NO. 2, Jalan Meranti Permai 1,  
Meranti Permai Industrial Park,  
Batu 15, Jalan Puchong,  
47100 Puchong, Selangor.

☎ 03-8061 5533 ☎ 03-8062 5533



# 编者语

随着2022年4月1日马来西亚国门大开，不少国外游客陆续前来观光旅游，加上防疫标准作业程序（SOP）的松绑，生活可算是逐步恢复到疫情来袭前的情景。学校陆续恢复面授课堂，线上活动也渐渐恢复实体模式进行。本会近几个月相应亦进行了一些实体拜访与交流的活动，如：中国驻马特命全权大使欧阳玉靖莅访董教总、董总与华总交流联谊晚会、董总代表团拜访中文媒体高层等。

今年2月雪州大臣阿米鲁丁宣布将在雪兰莪州增建一所华文独中，面对这项突如其来的好消息，确实让华社各界雀跃不已，争取华文独中的增建再现曙光。雪隆区常年面对学生爆满问题，许多学子因为学校空间不允许而入学无门，导致他们无法顺利进入华文独中求学。若雪兰莪州成功增建一所华文独中，既可以解决学生爆满的问题，也可以让更多学子有机会接受华文独中教育。

本期延续上期特别策划的内容，在这期刊登马来西亚华文小学发展概况（下篇）。本期华教人物的主角为陈玉康局绅，让读者了解这位敢怒敢言的华教前辈，热心于华文教育的故事。其他精彩内容包括：“第18届中国高等教育展”、“彰师大数理创意教学硕士班开课礼”、“华文独中高中理科实验评量试行简报”、“2021年全国华文独中和关丹中华中学教师基本资料统计”等。

董总华教综合大厦原定的筹款目标为3,000万令吉，在新冠疫情和经济受冲击下，导致物价上涨和建筑成本提升，致使募款目标增至4,200万令吉。目前，已筹获3,059万令吉，欢迎各界人士踊跃捐献，支持筹建董总华教综合大厦（可浏览董总在线捐款平台 <https://donate.dongzong.my>）。

## 赞助《华教导报》印刷费



个人姓名 (中) \_\_\_\_\_  
(英) \_\_\_\_\_  
团体/商号 (中) \_\_\_\_\_  
(英) \_\_\_\_\_

通讯地址: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

电话: \_\_\_\_\_ 传真: \_\_\_\_\_

日期: \_\_\_\_\_ 捐献数额: \_\_\_\_\_

支票/汇票号码: \_\_\_\_\_

备注: 支票/汇票抬头请注明“马来西亚华校董事联合会总会”或 UNITED CHINESE SCHOOL COMMITTEES' ASSOCIATION OF MALAYSIA

寄至: BLOK A, LOT 5, SEKSYEN 10, JALAN BUKIT, 43000 KAJANG, SELANGOR, MALAYSIA.

### 银行汇款方式:

银行账户名称: UNITED CHINESE SCHOOL COMMITTEES' ASSOCIATION OF MALAYSIA

银行账户号码: 706-100014-8 (OCBC Bank)

请将汇款凭证电邮至 [finance@dongzong.my](mailto:finance@dongzong.my), 并注明该笔款项为“《华教导报》赞助费”。

若更改地址, 请填写寄回

个人姓名: (中) \_\_\_\_\_  
(英) \_\_\_\_\_

通讯地址: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

日期: \_\_\_\_\_ 捐献数额: \_\_\_\_\_

# 中国驻马特命全权大使欧阳玉靖莅访董教总

会务与组织局江嘉嘉、陈智崇 整理



中国大使馆代表团成员与董教总、留华同学会、新纪元大学学院代表在董教总大楼前合影。

董总、教总和马来西亚留华同学会领导层于2022年5月24日热烈欢迎中华人民共和国驻马来西亚特命全权大使欧阳玉靖率团到访董教总。使馆随团成员包括公使衔参赞马翠宏、教育参赞赵长涛、一等秘书王志民、二等秘书肖云恩和秘书张天。这是欧阳大使于2020年到任后首度莅临董教总，以就疫情后如何加强中马华文教育合作进行交流。

交流会前，董教总、留华同学会领导和新纪元大学学院行政管理层陪同欧阳大使，参观了董总行政部、教总行政部，以及新纪元大学学院的陈六使图书馆。

董总主席陈大锦在交流会上致词时感谢使馆多年来对我国华教事业给予多方面的支持与贡献，特别是过去这两年来受新冠疫情影响之际，使馆更是雪中送炭，不但提供57个奖助学金名额予使馆领区的23所华文独中，还协助董总和5所华文独中获得中国华文教育基金会的捐款。

教总主席谢立意指出，在疫情影响下，教总开展了多项线上研习活动，但线上研习的成效，难以取代实体研习。他希望一旦疫情好转，赴华教师研习班、教育考察和观摩团等活动得以恢复以实体模式进行，让华教工作者可亲临中国感受华文教育的生气蓬勃，以及体验

中华文化的博大精深，也有助于促进马来西亚华文教育的发展。

留华同学会会长林国元表示，该会自2005年成立至今，就不断凝聚与团结我国的留华人，推荐和鼓励更多我国学子去中国留学，致力于搭建马来西亚和中国文化与教育活动的交流平台。该会亦期望随着疫情逐步趋缓，大马留华生能早日获得安排逐步返回和前往中国各大专就学。

欧阳玉靖大使在致词时宣布，使馆将继续向领区华文独中提供奖助学金，以及资助师资培训活动，藉以实际行动支持华校发展，同时也将一如既往地通过各类文化交流合作项目，为马来西亚华文教育发展提供力所能及的支持和帮助。

他说，当今世界正经历百年未有之大变局，但无论时代如何变幻，中马友好一直向前，两国政治互信不断深化，经贸务实合作前景广阔，这为马来西亚华文教育提供了前所未有的发展机遇。

其他出席者还包括董总署理主席陈友信、副主席杨应俊、秘书长庄俊隆、财政杨安山；教总副主席方良妹、财政王仕发、出版主任王金忠、调查研究及资讯主任黄孝居；留华同学会副会长苏耀原、刘为义和赵启发等。🍽️

## 董总与华总交流联谊晚会

会务与组织局陈智崇 整理

晚宴出席者大合照。

前排左起：林明标、黄俊棠、林广有、黄保俊、张送森、陈友信、陈大锦、吴添泉、方天兴、郑添利、吴明璋、翁清玉、陈达真、丁重诚、许春。

中排左起：涂兴全、杨安山、卢成良、吴小铭、庄俊隆、杨应俊、张晏瑁、黄振兴、陈俊杰、胡健强。

后排左起：锺伟前、梁胜义、杨才国、李添霖、范忠星、李福旺、叶光威。



2022年5月23日，董总主席陈大锦率领第32届中央常务委员会一行人，出席在华总大厦二楼华公馆举行的董总与华总交流联谊晚会，以促进双方的友谊关系。

陈大锦在会上特别感谢华总总会长丹斯里吴添泉，多年以来对各项华教课题的关怀与配合，尤其于2019年反对在国民型小学马来文科增设爪夷字单元的课题上，华总所给予的积极意见和应对方案。除此之外，华总也慷慨捐赠2,500瓶总统葡萄酒，作为筹募董总华教综合大厦之用途，董总对此甚为感谢。

同时，他指出，董教总与华总可说配合无间，为“维护宪法精神，捍卫母语教育”出谋献策，动员各州华堂协助收集社团签盖，所幸2021年12月29日高庭驳回华淡小违宪案诉讼，此乃标杆性判决。

他补充，这些年来，仰赖华社各界的支持与付出，我国华文教育方可闻名海外，是除中国大陆、台湾、港澳地区以外，唯一拥有小学、中学、大专完整华文教育体系的国家，为让我国华文教育迈向新的里程，祈望各位继续给予董总鼎力支持与配合，让我们一起应对及克服更大的挑战。

吴添泉表示，董总是我国华文学校董事部的领导总机构，多年以来，与教总可说是双头马车，是我国华教的最前线以及最重要的捍卫母语教育组织。此外，董教总是我国华社与华教的“民间教育部”，多年来一直扮演着坚定不移

的领头羊角色，而且表现活跃优异，这是无可否认和有目共睹的事实。

他指出，华总会以“华教一家”的精神理念，一如既往般，继续全面尊重、配合与支持董教总的看法和立场，并确保立场一致或殊途同归，形成华社最一致的声音与立场！以这个大原则作为基础，华总会继续与董教总，维持高度友好、互动和配合，以捍卫及壮大我国的华教话语权而携手迈进！这种默契与团结，也正是全国华社所乐见的。

晚会其他出席者包括董总署理主席陈友信、副主席杨应俊、副主席李添霖、副主席卢成良、副主席吴小铭、秘书长庄俊隆、财政杨安山、副秘书长杨才国、中央常务委员涂兴全、叶光威、董总行政部执行长梁胜义、副执行长锺伟前；华总署理总会长拿督翁清玉、副总会长拿督林广有、副总会长兼教育及人力资源委员会主席拿督黄保俊、常委兼文化委员会主席陈达真、中委拿督黄振兴、李福旺、张晏瑁、陈俊杰和黄俊棠。

此外，晚会也特邀多名嘉宾，包括华总永久名誉会长兼永久名誉顾问暨大厦发起人丹斯里方天兴，华总永久名誉顾问暨大厦发起人张送森、丹斯里郑添利、丹斯里吴明璋，企业家拿督丁重诚、森华堂副主席胡健强、星洲媒体集团执行董事兼星洲日报首席执行官许春和总编辑郭清江、光华日报副总编辑吴义民、中国报执行总编辑林明标、南洋商报教育刊物经理兼南洋学生主编范忠星、CITYplus FM内容经理蓝志峰和中新社记者陈悦。

# 董总代表团拜访中文媒体高层

会务与组织局黄奕燊 整理

2022年4月15日，董总主席陈大锦率领董总领导团队拜访了国内3家华文新闻媒体高层，分别为星洲日报、南洋商报和东方日报。

此次拜访的主要目的除了加强与媒体的联系，也宣导董总2022年度计划与发展方向，以及汇报董总华教综合大厦筹建之进展。此外，董总亦将推动多项华文独中教育改革工作项目，包括课程改革、三语口试、教育培训、独中校长交流会以及多项教研计划等。本会亦借此机会感谢各大媒体长期积极配合报导华教课题，让社会大众了解华教发展状况以及所面对的问题与挑战。

陈大锦主席在交流会上表示，董总华教综合大厦筹建计划已筹获3,000万令吉，原已达到最初之筹款目标；然而因新冠疫情与俄乌战争影响全球经济，导致百物上扬，部分建材价格飙升，大厦建筑费也水涨船高，建筑费用也增至4,200万令吉。署理主席陈友信补充，董总华教综合大厦除了作为华文独中统考的评阅场地外，亦作为独中教师的培训中



董总代表团成员与星洲日报代表合照。



董总代表团成员与南洋商报代表合照。



董总代表团成员与东方日报代表合照。

心。有了适合的教师培训中心后，将可安排海内外教育专家前来，让教师在假期期间接受培训。

董总代表团成员包括主席陈大锦、署理主席陈友信、副

主席杨应俊、副主席卢成良、秘书长庄俊隆、财政杨安山、常务委员涂兴全、执行长梁胜义、副执行长（总务处）兼资料与档案局主任锺伟前、会务与组织局执行员陈智崇和黄奕燊。🍷

# 从土地发声

## 2022年大专青年社区参与企划征集

会务与组织局曾观慧 整理

青年是推动社会变革的力量，而理想与智慧要付诸行动，才能发挥影响力。社区需要青年参与，而青年透过参与社区行动可开拓视野，发展领导能力及厚植公民素养。

为了激发青年发挥创意投入社区发展，培养对在地认同感，促进社区活化和永续发展，由董总会务与组织局主办、隆雪华青协办的“从土地发声——2022年大专青年社区参与企划征集”已正式推介，在2022年5月11日晚上8时举办线上推介礼。

此活动除了培养大专青年对本土社区的关怀和参与，也旨在把新时代的思维与创新结合起来用于社区营造，凸显在地社区的特色，让大专青年契合社区所需，提出永续发展的机制。

四位评委与导师也在线上推介礼上分享社区参与的经验心得，即元生基金会执行长兼隆雪历史与文化遗产之友学会主席陈亚才、2014年“看见十八丁”社区嘉年华总策划与总协调庄白祺、UCSI大学建筑与环境学院助理教授张集强，以及马来亚大学中文系高级讲师何启才。

陈亚才指出，对于“社区”这个概念，有一些基本的元素。第一，有一个共同的区域范围，但不能到无限大，不然就会变成一个社会。第二，就是人，人的共同感、关怀或者有一些想法跟要执行的东西，人和人之间有一个互动的紧密关系。马来西亚的新村就是很好的社区例子，居民彼此认识，日常关系紧密，在向共同想法和理念迈进的同时，从而产生更强的认同感。

庄白祺表示，社区参与是跟自己住的环境产生链接，对自己的家园环境感到好奇。因为疫情，人们习惯“宅在家”通过电子产品看世界，因此她也建议，大专青年可以勇敢跨出第一步，打开五官，走进自己所居住的社区环境，观察和感

受地方特色，与土地产生连结。

张集强则认为，除了通过蹲点发掘社区特色，在国家迈向成熟发展的新时代，不一定要在硬体上实践社区活动，能将自身兴趣和专业扩大至公共利益，对社区的人带来更大的利益，做到“自利利他”，这就是社区工作。

何启才强调“授人以鱼，不如授之以渔”，社区工作者应激发社区民众的力量，通过社区活动传递教育，这样一来，蹲点活动结束后，所推广的价值也能继续传递下去。社区参与是为了产生改变，无论是环境还是人文关怀。

本次企划征集的参与者需由两名至四名35岁以下大专青年组成团队，即日起至7月17日，将提案电邮至organization@dongzong.my。

文档包括企划摘要表及提案企划书。企划案用语为中文，须以马来西亚在地社区人、事、物为企划施行主题，以及符合地方特色与所需，并采纳永续发展之概念。

四位评委导师将分成两个阶段进行审查，初选为书面评审，决选则以团队汇报和答询的方式进行。

成功入围初选的企划案将于8月初公布，入围的参与者可参加董总主办的工作坊。决选汇报后，获奖队伍可在9月至12月施行企划案，并于12月31日提交成果报告。

此活动设有1份奖金5,000令吉的特优奖，以及3份奖金2,000令吉的优秀奖，所有符合资格的参加者，皆可获得参赛证书。

有关详情，可联络秘书处（03-87362337分线299，电邮organization@dongzong.my），或浏览活动页面<https://www.dongzong.my/v3/news/activity-info/1112-2022-35.html>。📄

# 《华教论述总纲领》推介暨讲座

## 华教永续发展关键：持续追求变革和改善

总务处谢光量 整理

“直面时代精神：华教运动的论述与实践”《华教论述总纲领》推介暨讲座于2022年3月5日在线上平台举行，由董总主席陈大锦、教总主席谢立意、独立大学有限公司副主席陈友信（目前为主席）推介《华教论述总纲领：构建多元与永续发展》。

### 华教论述的继承、省思与创新

陈大锦在致词时表示，华教运动先后推出《独中建议书》（1973）、《独中教改纲领》（2005）和《独中教育蓝图》（2018），如今随着《华教论述总纲领》出炉后，将让各界对华教运动有更清晰的认识，以及更深入的回顾与前瞻。

陈大锦说，华教运动也必须理解当代的思潮趋势，拓展视野，为母语教育与社会发展提供更为理性与清醒的导向。他说，马来西亚的华教运动不只是推动教育专业的政策倡议，更是积极争取权利平等的社会运动。

“华教论述的继承、省思与创新，就是在这个原则上推动。持续追求变革、持续寻求改善，才是华教永续发展的重要关键。”

谢立意指出，华教面对最大的阻力是当权者，无论是殖民政府或国家独立后的民选政府，都受限於政府所制定的教育法令和政策。

“数十年来，一再出现种族主义者叫嚣要求关闭华校，很多不利华教发展条文。不过，华社及华教工作者总是能沉着应付，力争华教应有权益。”



出席者合照。

他认为，面对全球教育改革的冲击以及新生代思维价值观不同，也对华教发展带来更严峻的挑战。

陈友信表示，这份总纲领从研拟到推介耗时逾2年，筹委会先是广邀37名关心华教的社会工作者撰写文章，再特邀14名华教工作者撰写专文。

“他们分别以‘华教社会运动’及‘华教教育专业’为题，最后再由潘永强以上述文章为基础，执笔写出《华教论述总纲领》，希望为华教发展路向提供参考文件。”

与此同时，配合上述推介礼而举办的讲座，邀请了文史工作者陈亚才、博特拉大学外文系中文文学程副教授庄华兴博士和新纪元大学学院中文系教授安焕然博士担任主讲人。

### 陈亚才：面向友族培养华教传教士

陈亚才认为，我国华教来到了一个崭新的时代，应掌握优势来进一步拓展，善用所具备的资源和人才，自信地走出“华教圈”，从事更多分享和交流。

“华教在过去很长一段时间，我们常说是在夹缝中求生存，今天我们来到的一个时代，是华教在夹缝中拓展，意思就是华教所面临的挑战和危机没有减少，但是华教进一步发展的空间还是有的。”

他谈到，在关于推广华教方面，我们常处于被动一方，即出现争议时才做出回应，因此，需要成立面向友族的队伍，培养华教“传教士”，长期从事传达讯息、沟通协调、经验交流等工作。

对于有者担心友族学生在华小增多，陈亚才认为与其担忧，不如多筹办工作营，深入研讨和疏理共识与核心价值，并加以实践。他认为可通过整理核心思想，设定具体行动方案和目标，规划组织架构与人员编制及全国性的宣导，以落实华教论述总纲领。

## 安焕然：重视人文与品格教育

安焕然指出，当前华教运动有“运作”却没有“动作”，问题在于华社对华教共识的涣散，对跨文化论述缺乏兴趣，也担忧非华裔生增加或带来的变质。

他说，华教的论述与实践，应有本土主体性的建构与认知，要重视人文与品格教育，不只是讲华语学华文而已。他也说，我国华教不能照搬中国的那套官方意识形态，对外和对内的跨文化意识也需加强。

“华教也不仅仅是把说华语当成是一个图腾来崇拜和在乎，这是很形式的象征和意义，而是需要有沉淀和类化，把中华文化的精髓弘扬出去。”

安焕然认为，我国的华文教育不应该是培育狭隘种族主义的温床，而应该是要弘扬对向上向善的文化教育和人文精神。

他举例，当小学课本出现爪夷文时，一些华人发表非常功利的言论，说学爪夷文没有用，连带说学马来文也没有用，这其实充满偏见，让友族非常不舒服。

## 庄华兴：设立非党派马来文媒体

庄华兴主讲“华教在当下面对的四个问题”时强调，华人文化精神与中国民族主义有本质上的差异，华教应该遵循自己的发展道路，而不应该与抗战时期的民族主义精神揉合。

他指出，为配合21世纪全球化趋势，华社的心理建设不可忽略国际性因素。他建议开展与马来社会的互动，通过考虑设立非党派马来文媒体，集合跨族群的编辑人才出版跨族群喉舌，以马来语有系统地向广大马来语社会宣扬理念，对抗社会上被扭曲的价值观，打破现有对马来人与华语的刻板印象。

“我们过去与马来人的交流都是通过代表制，造成马来社会对华社组织的刻板印象，交流流于形式所需。鉴于此，华教领导人有需要参加语言课程，提升马来语，做到有效传达理念的目的。即便是不成功，友族对华教领导人刻板印象将逐步改观，孟加拉外劳学习马来语有一种锲而不舍的精神，这是值得借鉴之处。”

他认为，上世纪90年代以后，马来西亚社会逐渐转型，社会上出现新兴中产阶级，更加重视孩子接受素质教育，同时国民教育的排他性与宗教色彩越来越浓厚，一些家长把孩子送往华校，促成华校的结构性改变。

“华教原来作为捍卫华文教育与文化堡垒的任务，不得不面对来自家长的更多元、分散，甚至是矛盾对立的诉求。”

这场线上讲座一共获得近90人参与，出席者包括华团代表、董事会成员、独中教职员和公众人士等。📖

# 华社申办华文独中 再露曙光

## ——谈雪隆区申办华文独中

编采小组 整理

雪兰莪州务大臣拿督斯里阿米鲁丁于2022年2月14日出席一项新春晚宴时宣布，雪州将在近期增建一所华文独中。华社各界对此表示乐见其成。雪隆有8所华文独中，当中一些曾在过往提出申办分校的意愿，对大臣的宣布自是十分关注。在华社殷切的期盼下，雪州行政议员许来贤于5月29日指出，雪州增建的华文独中将建于Kwasa Land发展计划内位于梳邦机场对面共3千英亩的发展项目。遗憾的是，对于雪州的增建华文独中计划，教育部没有给予回应。

华文独立中学是民族母语教育体系的重要组成部分，是华裔子弟接受中等母语教育的重要堡垒。经历1960年代华文中学改制风暴的打击后，华文独中起初惨淡经营。1970年代华文独中复兴运动奠定了根基，华文独中奋发图强。1990年代推动迈向素质教育改革，独中生的杰出表现和良好品德素养，为华文独中奠下美好的声誉，赢得社会各界的肯定和信心。进入21世纪，华文独中迎向新挑战，开展另一波的教育改革。

1990年代至今，全国华文独中学生人数节节上升，更屡创新高，尤其是在柔佛、雪兰莪和吉隆坡，增加了许多学生（见图1），对华文独中教育需求日渐增大。据调查，城市地区的华文独中学生爆满，校园和课室不足以应付，在校地空间不足的限制下，扩建校舍未能满足需求。因此，增建华文独中或兴建华文独中分校是最佳的解决途径。

董总剪报 星洲日报 15-02-2022 全.1

（八打灵再也14日讯）雪州大臣拿督斯里阿米鲁丁说，雪兰莪将在近期增建一所华文独立中学，以取得更为良好的教育发展。

他也保证，雪州有足够土地可以兴建独中。

阿米鲁丁昨晚出席在八打灵育群国民型华文学校礼堂举行的《壬寅年新春晚宴》时指出，雪州目前有4所独中，这些学校都设立在巴生，而他也知道雪州的华裔子弟希望就读独中，因此争取再兴建一所独中。

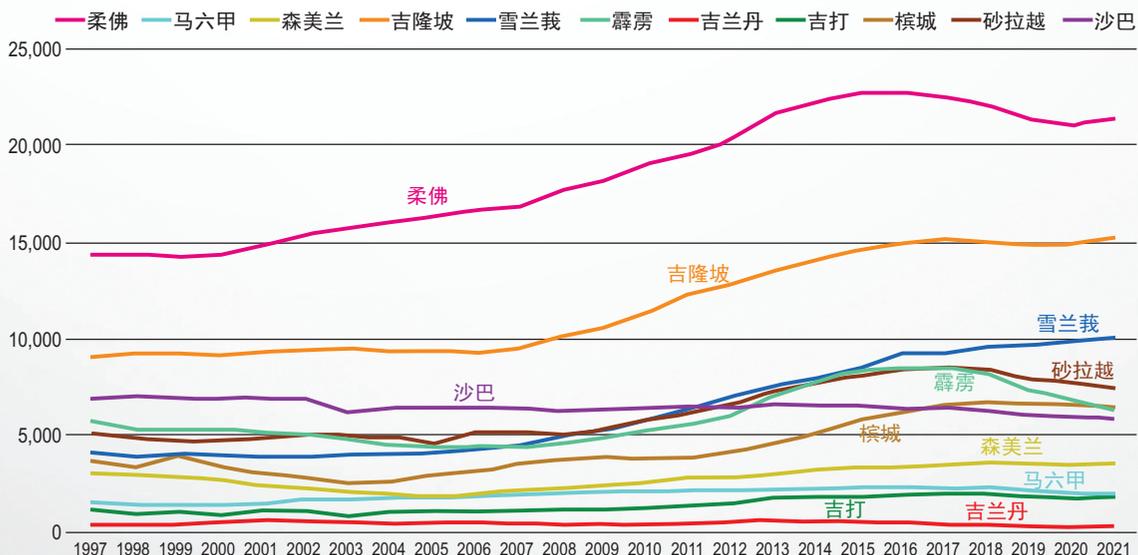
“所以，我相信雪州不久后可再添一所新独中，以取得更良好的教育发展。”

他强调，自己不只是单一种族的大臣，而是所有雪州子民的大臣，有责任帮助各族人民，确保雪州是一个经得起考验的州属。

大臣：有足夠土地  
雪料增建1獨中

雪兰莪州大臣阿米鲁丁于2022年2月14日在八打灵育群国民型华文学校礼堂举行的《壬寅年新春晚宴》上致词时宣布，雪兰莪将在近期增建一所华文独立中学，他也保证，雪州有足够土地可以兴建独中。

图1：1997-2021年各州华文独中学生人数



雪隆区共有8所华文独中，即雪兰莪州4所，吉隆坡联邦直辖区4所。据董总调查所得，2021年，这8所华文独中学生人数占全国华文独中学生总数的31.4%，它们皆设立在华族人口密集区，缺乏进一步增设校舍的空间，学生人数已饱和，无法容纳更多学生（表1和表2）。校方为符合小班制的素质教育理念，只能严格控制收生人数，导致许多华裔子弟被拒于门槛之外。

表1：2010年、2015年及2017-2021年雪兰莪华文独中教育统计简表

年份	学校数量	学生人数	班级数量	平均每班学生密度
2010	4	5,777	140	41.3
2015	4	8,436	194	43.5
2017	4	9,219	212	43.5
2018	4	9,540	219	43.6
2019	4	9,654	216	44.7
2020	4	9,870	219	45.1
2021	4	10,060	223	45.1

表2：2010年、2015年及2017-2021年吉隆坡华文独中教育统计简表

年份	学校数量	学生人数	班级数量	平均每班学生密度
2010	4	11,378	233	48.8
2015	4	14,605	286	51.1
2017	4	15,165	291	52.1
2018	4	15,013	292	51.4
2019	4	14,907	297	50.2
2020	4	14,901	299	49.8
2021	4	15,219	339	44.9



# 巴生濱華中學代表4獨中

# 申請新獨中地段建分校

↓ 報導 莊舜婷

(巴生26日讯) 巴生滨华中学将代表雪州4所独中向雪州政府争取校地兴建分校, 先争取到校地, 再来商榷由哪所独中来建分校, 以应付雪隆区独中学额爆满问题。

雪州大臣拿督斯里阿米鲁丁早前宣布, 雪州将兴建一所新独中。雪州巴生四独中联委会

日报记者访问时表示, 兴建独中是一件大事, 惟现阶段时间仓促, 因此巴生四独中联委会决定先委派一个代表, 即滨华独中向州政府申请校地, 待申请到校地后, 4独中将探讨由哪所独中来建分校。

他指出, 巴生河流域对独中的需求有增无减, 吉隆坡4所独中所招收的学生一半以上是来自雪州, 而雪隆8所独中现有的学额不足以应付需求, 有些独中甚至一个班级容纳超过50名学生。

是很好例子, 而彭亨关丹中华独中则是一所新的独中, 但当时有一定的争论性。

“目前来说, 兴建分校的进展可能较快, 既然州政府已经宣布了有校地要增建独中, 我们趁此机会申请, 希望能争取到校地。”



他提及, 土地由州政

扩建课室只是应急之举, 无法从根本层面解决在城市地区华文独中学额供不应求的问题。增建一所全新的华文独中或以分校方式增建独中是解决根本问题的最佳方案, 同时也符合华社的意愿和需求。在雪隆区, 曾提出建分校的独中包括吉隆坡尊礼独中、吉隆坡中华独中和巴生滨华中学。

随着2022年2月14日雪州大臣许下增建一所华文独中的承诺, 让雪隆区的独中办校者重燃希望, 巴生四独中联委会即刻委派滨华中学代表四校, 向州政府申请, 让雪州大臣日前所宣布的新独中地段作为建设分校用途。基于2005年宽柔中学古来分校、2020年宽柔中学至达城分校相

星洲日报 30. 5. 2022 | 星期一 |

董总剪报 星洲日报 30-05-2022 全 7

許來賢

## 位於Kwasa Land發展計劃 雪增建獨中也建華中

許來賢指出, 雪州一所独中和国民型中学的分校, 将建于梳邦机场对面的Kwasa Land发展计划内。

(八打灵再也29日讯) 掌管雪州旅游、环境、绿色科技及原住民事务的行政议员许来贤指出, 雪州一所独中和国民型中学的分校将建于Kwasa Land发展计划内, 即位于梳邦机场对面的3000英亩发展项目。

雪州大臣拿督斯里阿米鲁丁将在近期作出宣布。

许来贤星期六晚出席白沙罗华小“Econsave星洲华教义演”时如是指出。出席者包括大会主席暨董事林柏宏、筹委会主席张胜雄、白沙罗华小副董事长梁蔚凤、财政张丽蓉、总务拿督何权峻博士、家协主席陈曼丽、校友会主席刘俊富、白沙罗华小校长林月凤、白沙罗区国会议员陈伟伟、万达镇州议员蔡玛莉亚、Econsave Cash&Garry 执行董事魏峰峰、总经理黄永发、《星洲日报》企业公关及业务促进总经理陈金泉等。

外州华小拟迁校雪州

许来贤也透露, 位于梳邦机场对

面的共3000英亩的发展项目将拨出土地兴建华小、独中及国民型中学, 华小方面, 虽然目前已获外州一些学校的迁校申请, 惟还未获得教育部批准, 目前还未作出决定。

他也表示, 州政府每年都会制度化拨款给州内的华校, 包括拨出600万令吉给华小, 再根据每间学校的需求分配, 以及独中及国民型学校分别可获得200万令吉及100万令吉, 每年的拨款总数共900万令吉。

他说, 州政府从2009年至今, 14年来都会从拨款项目中拨出200万令吉, 作为雪州4所独中的拨款, 每一所独中每年分别可获得50万令吉的拨款, 今年也一样将获得这笔拨款。

继启用, 联邦政府理应批准雪隆区建华文独中分校的申请。希望各界做出努力, 积极推动申办和兴建华文独中的工作。



星洲 培生中學 SEK. MEN. CONFUCIAN (P.S.N.) CONFUCIAN PRIVATE SECONDARY SCHOOL

## 雪隆区申办华文独中 大事纪

1. 2013年4月22日，董总针对第13届全国大选提出了5项华教议题的基本诉求和立场，包括提出在吉隆坡、雪兰莪和柔佛申办华文独中。
2. 2017年8月29日，以董总名义向时任首相纳吉发函在加影申办一所华文独立中学。
3. 2017年11月20日，时任教育部长马哈基尔在志期11月14日的国会书面答复中，回应行动党巴生国会议员查尔斯（Charles Anthony Santiago）质询时说，独中需维持在60所，增建新的华文独中将违反《1996年教育法令》。
4. 2018年4月11日，七华团提呈“2018年马来西亚七华团教育备忘录”予时任首相纳吉，其中内容包括促请政府批准增建华文独中。
5. 2018年8月2日，雪兰莪州行政议员许来贤向媒体指出，雪州政府已批准拨出两段校地给华社建两所新的华文独中，校地将落在八打灵或加影。
6. 2022年2月14日，雪兰莪州大臣阿米鲁丁宣布，雪兰莪将在近期增建一所华文独立中学，他也保证，雪州有足够土地可以兴建独中。
7. 2022年2月15日，雪兰莪州行政议员黄思汉向媒体指出，有关土地已在雪州城市规划中被注明为“兴建独中”，但并没有透露有关地段的实际位置与面积。
8. 2022年2月26日，雪兰莪州巴生四独中联委会发表文告指出，该联委会2月25日议决，配合雪州政府拨地在州内增建一所新独中，将委派滨华中学代表四校向州政府申请雪兰莪州务大臣日前所宣布的新独中地段作为建设分校用途。一旦有关申请获批，联委会将进一步商榷具体建校模式与申请联邦政府的建校批文。
9. 2022年3月9日，滨华中学董事长谢松坤透露，已致函雪兰莪州政府索取增建华文独中新校地资料包括新校地地点。
10. 2022年4月16日，董教总华文独中工委召开常务会议，一致通过对增建独中的立场是增建全新的华文独中或以分校模式增建独中。
11. 2022年5月29日，雪州行政议员许来贤指出，位于梳邦机场对面共3千英亩的发展项目Kwasa Land发展计划，将拨出土地兴建华文独中。 🏠

# 马来西亚华文小学发展概况

## 下篇

资料与档案局沈天奇 整理

2022年第1期《华教导报》曾刊登“马来西亚华文小学发展概况”的上篇，本期则续谈该文的下篇。

## 五、学校津贴类别和城乡师生人数

表6显示，截至2022年3月31日统计，全国有1,302所华小。教育部根据学校土地拥有权把其中的417所华小（32.03%）列为“全津贴学校”（sekolah bantuan penuh），共有180,912名学生（36.43%）；另885所华小（67.97%）列为“半津贴学校”（sekolah bantuan modal），共有315,645名学生（63.57%）。

西马996所华小（76.50%）有400,083名学生（80.57%）；东马的306所华小（23.50%）有96,474名学生（19.43%），即纳闽和沙巴共85所华小（6.53%）有36,857名学生（7.42%），砂拉越221所华小（16.97%）有59,617名学生（12.01%）。

城区华小有880所（67.59%）和444,587名学生（89.53%），乡区华小有422所（32.41%）和51,970名学生（10.47%）。尤其需注意，教育部所指城区学校的学校数量、学生人数、教师人数，全津贴学校和半津贴学校的统计数字是不太准确的。因经翻查被教育部列入城区的华小名单，发现其中某些华小，例如小镇外的华小，其实从地理环境和地方发展上是处于乡区，但在行政上被教育部列入“城区”，导致这些乡区华小被列为“城区华小”。简言之，教育部根据城区所计算的华小各类统计数字过于高估，乡区华小的则过于低估。

## 六、华小普通基础教育、特殊教育和学前教育

全国1,302所华小有496,557名学生（含2,187名特殊教育班学生），14,335名学前教育班学生，36,090名教师（表7）。有些华小也开办学前教育班，或特殊教育班，或学前教育班和特殊教育班两者皆开办。

回顾2002年，教育部宣布将分阶段在全国各源流小学开办学前教育班。直至2011年1月31日统计，全国1,291所华小当中的417所（32.30%）华小有开办学前班，共10,703名学生。其实，有一些华小董事会早在1960年代已开办华文源流幼儿园，比教育部推行小学附属学前教育班的政策早了近40年。另一些华小董事会在早期已开办了幼儿园，该华小后来也开办教育部学前班。

根据2022年3月31日统计，全国1,302所华小当中的540所（41.47%）华小开办学前班，只有14,335名学生，人数很少。由此可见，许多适龄的华裔幼童在私立幼儿园接受学前教育。全国有301所城区华小、239所乡区华小开办学前班。各华小学前班人数介于4至100名学生。

全国111所（8.53%）华小开办特殊教育班有2,187名学生。其中，97所城区华小、14所乡区华小开办特教班。各华小特教班人数介于2至85名学生。玻璃市、吉兰丹、沙巴、纳闽的华小没有开办特教班。吉隆坡华裔人口众多，却只有2所华小（沙叻秀华小和新街场三育华小）开办特教班。雪兰莪有9所华小开办特教班。有些华小的特教班学生人数爆满，导致一些特

表6：全国城乡区华小学校数量、学生人数和教师人数（2022年3月31日统计）

邦/州/ 直辖区	全津贴学校						半津贴学校						合计						总数		
	学校数量		学生人数		教师人数		学校数量		学生人数		教师人数		学校数量		学生人数		教师人数				
	城区	乡区	城区	乡区	城区	乡区	城区	乡区	城区	乡区	城区	乡区	城区	乡区	城区	乡区	城区	乡区	学校	学生	教师
玻璃市	1	3	180	321	16	44	6	0	1,320	0	139	0	7	3	1,500	321	155	44	10	1,821	199
吉打	21	0	5,469	0	506	0	66	2	12,643	71	1,250	19	87	2	18,112	71	1,756	19	89	18,183	1,775
檳城	9	0	4,411	0	354	0	76	5	39,280	226	2,687	51	85	5	43,691	226	3,041	51	90	43,917	3,092
霹靂	53	21	10,935	957	1,133	213	83	28	26,056	2,109	2,197	361	136	49	36,991	3,066	3,330	574	185	40,057	3,904
雪兰莪	54	9	70,510	564	3,566	102	45	7	36,327	570	1,976	86	99	16	106,837	1,134	5,542	188	115	107,971	5,730
吉隆坡	7	0	8,809	0	445	0	35	0	34,040	0	1,745	0	42	0	42,849	0	2,190	0	42	42,849	2,190
布城	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
森美兰	25	10	5,869	750	544	120	29	18	9,779	1,428	762	213	54	28	15,648	2,178	1,306	333	82	17,826	1,639
马六甲	19	6	4,680	309	457	74	35	5	10,269	219	894	59	54	11	14,949	528	1,351	133	65	15,477	1,484
柔佛	55	35	40,188	4,620	2,511	555	91	36	39,806	3,212	2,670	447	146	71	79,994	7,832	5,181	1,002	217	87,826	6,183
吉兰丹	6	0	1,883	0	189	0	9	0	3,438	0	270	0	15	0	5,321	0	459	0	15	5,321	459
登加楼	1	0	128	0	13	0	9	0	2,025	0	208	0	10	0	2,153	0	221	0	10	2,153	221
彭亨	23	28	6,955	3,741	591	447	15	10	5,062	924	410	139	38	38	12,017	4,665	1,001	586	76	16,682	1,587
<b>西马合计</b>	<b>274</b>	<b>112</b>	<b>160,017</b>	<b>11,262</b>	<b>10,325</b>	<b>1,555</b>	<b>499</b>	<b>111</b>	<b>220,045</b>	<b>8,759</b>	<b>15,208</b>	<b>1,375</b>	<b>773</b>	<b>223</b>	<b>380,062</b>	<b>20,021</b>	<b>25,533</b>	<b>2,930</b>	<b>996</b>	<b>400,083</b>	<b>28,463</b>
沙巴	1	1	1,306	194	58	16	31	50	21,583	12,369	1,319	995	32	51	22,889	12,563	1,377	1,011	83	35,452	2,388
纳闽	0	0	0	0	0	0	2	0	1,405	0	94	0	2	0	1,405	0	94	0	2	1,405	94
砂拉越	11	18	5,894	2,239	475	311	62	130	34,337	17,147	2,283	2,076	73	148	40,231	19,386	2,758	2,387	221	59,617	5,145
<b>东马合计</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>7,200</b>	<b>2,433</b>	<b>533</b>	<b>327</b>	<b>95</b>	<b>180</b>	<b>57,325</b>	<b>29,516</b>	<b>3,696</b>	<b>3,071</b>	<b>107</b>	<b>199</b>	<b>64,525</b>	<b>31,949</b>	<b>4,229</b>	<b>3,398</b>	<b>306</b>	<b>96,474</b>	<b>7,627</b>
<b>全国总数</b>	<b>286</b>	<b>131</b>	<b>167,217</b>	<b>13,695</b>	<b>10,858</b>	<b>1,882</b>	<b>594</b>	<b>291</b>	<b>277,370</b>	<b>38,275</b>	<b>18,904</b>	<b>4,446</b>	<b>880</b>	<b>422</b>	<b>444,587</b>	<b>51,970</b>	<b>29,762</b>	<b>6,328</b>	<b>1,302</b>	<b>496,557</b>	<b>36,090</b>

资料来源：马来西亚教育部2022年3月31日小学和中学名单、2022年3月31日教育基本信息。

注：教育部官员根据校地拥有权，把学校分为“全津贴学校”和“半津贴学校”，这是官员自造的名词，没有法律根据，《1996年教育法令》没有这两个名词。后来，官员把自造的“全津贴学校”（sekolah bantuan penuh）和“半津贴学校”（sekolah bantuan modal）分别等同于《1996年教育法令》下的“政府学校”（sekolah kerajaan）和“政府资助学校”（sekolah bantuan kerajaan），是一种偷换概念和错误的做法。

表7：全国各地华小学校数量、学生人数和教师人数（2022年3月31日统计）

邦/州/ 直辖区	学校 数量	小学班 学生人数	教师 人数	开办学前班 的华小数量	学前班 学生人数	小学班和学前班 学生人数	开办特殊教育班 的华小数量	特殊教育班 学生人数
玻璃市	10	1,821	199	10	244	2,065	0	0
吉打	89	18,183	1,775	24	543	18,726	6	99
檳城	90	43,917	3,092	9	327	44,244	3	86
霹靂	185	40,057	3,904	67	1,789	41,846	12	189
雪兰莪	115	107,971	5,730	52	1,697	109,668	9	273
吉隆坡	42	42,849	2,190	8	245	43,094	2	146
布城	0	0	0	0	0	0	0	0
森美兰	82	17,826	1,639	20	560	18,386	7	82
马六甲	65	15,477	1,484	25	635	16,112	9	155
柔佛	217	87,826	6,183	77	1,710	89,536	40	744
吉兰丹	15	5,321	459	8	224	5,545	0	0
登加楼	10	2,153	221	3	80	2,233	4	42
彭亨	76	16,682	1,587	63	1,754	18,436	2	26
沙巴	83	35,452	2,388	29	866	36,318	0	0
纳闽	2	1,405	94	0	0	1,405	0	0
砂拉越	221	59,617	5,145	145	3,661	63,278	17	345
<b>合计</b>	<b>1,302</b>	<b>496,557</b>	<b>36,090</b>	<b>540</b>	<b>14,335</b>	<b>510,892</b>	<b>111</b>	<b>2,187</b>

资料来源：马来西亚教育部2022年3月31日小学和中学名单、2022年3月31日教育基本信息。

注：小学生人数是指1至6年级普通基础教育班和特殊教育班的学生人数，但不包括学前教育班学生人数。特殊教育班学生人数纳入小学生人数。华小1至6年级普通基础教育班、特殊教育班和学前教育班共有510,892名学生。

殊孩童未能如愿入读。在私立特殊教育学校方面，吉隆坡只有1所，雪兰莪则没有。由此需探讨和努力在有需求的地区，包括在雪隆的更多华小开办特教班，而沙巴也应有一些华小开办特教班。

亦须注意，所开办的特教班应分散在各社区的华小，避免太过集中在几所华小，以尽可能靠近特殊孩童家长居住区，方便就近上学和接送。这就需要州教育局、有关华小和家长的配合，提前几年为特殊孩童报读特教班，并通过州城市与乡村规划局的地理信息系统 (Geographic Information System, GIS) 的

技术支援下，进行妥善和专业的规划，以物色地点合适及有空间和资源条件的华小开办特教班。此机制亦可用于其他源流小学开办特教班。

全国有28所（城区25所，乡区3所）由教育部设立的特殊教育国小（SK Pendidikan Khas），但没有特殊教育华小和特殊教育淡小。除了在一些华小开办特殊教育班（Kelas PPKI/Program Pendidikan Khas Integrasi, 全称“特殊教育综合课程班”），也可探讨和努力在一些地区由教育部或民间社会设立特殊教育华小（SJK(C) Pendidikan Khas），提供更完善的华小特殊教育。

**表8：全国首10所最多学前教育班学生的华小名单（2022年3月31日统计）**

序	学校编号	校名和地点	创校年份	城乡地区	津贴类别	小学生人数	教师人数	学前班人数	特教班人数
1.	XCC1049	沙巴根地咬育光华小	1961	乡区	半津贴	603	39	100	0
2.	YCC1331	砂拉越古晋马当七哩中华公学	1936	城区	半津贴	556	43	100	0
3.	YCC1202	砂拉越古晋中华华小第一校	1945	城区	半津贴	456	42	97	15
4.	BBC1036	雪兰莪仁嘉隆华小	1924	城区	全津贴	1,581	79	75	0
5.	NBC1047	森兰兰瓜拉庇劳中华华小	1945	城区	半津贴	329	30	75	0
6.	YCC1402	砂拉越伦乐中华公学	1931	乡区	半津贴	402	28	75	0
7.	YCC2401	砂拉越木中中华公学	1925	乡区	半津贴	345	29	75	0
8.	BBC7406	雪兰莪士拉央华小	1974	城区	全津贴	1,255	73	71	60
9.	CBC2033	彭亨双溪仁华小	1929	城区	全津贴	683	47	71	8
10.	XCC3125	沙巴拿笃新华华小	1943	乡区	半津贴	243	23	66	0

资料来源：马来西亚教育部2022年3月31日小学和中学名单、2022年3月31日教育基本信息。

**表9：全国首10所最多特殊教育班学生的华小名单（2022年3月31日统计）**

序	学校编号	校名和地点	创校年份	城乡地区	津贴类别	小学生人数	教师人数	学前班人数	特教班人数
1.	WBC0135	吉隆坡新街场三育华小	1948	城区	半津贴	202	27	0	85
2.	YCC3107	砂拉越诗巫大群华小	1932	城区	半津贴	934	71	0	69
3.	ABC2110	霹雳怡保巴沙彬如华小二校	1962	城区	全津贴	478	48	23	63
4.	WBC0158	吉隆坡沙叻秀华小	1954	城区	全津贴	971	63	25	61
5.	BBC7406	雪兰莪士拉央华小	1974	城区	全津贴	1,255	73	71	60
6.	JBC1039	柔佛新山柔佛再也华小	2001	城区	全津贴	2,010	110	0	50
7.	JBC1035	柔佛新山乌鲁地南智南华小	1936	城区	全津贴	2,387	126	0	48
8.	BBC8403	雪兰莪沙登公民华小	1920	城区	半津贴	680	43	0	47
9.	JBC1005	柔佛新山宽柔华小(三)校	1958	城区	全津贴	654	48	23	46
10.	JBC1021	柔佛新山柏岭培培华华小	1934	城区	全津贴	2,212	117	0	46

资料来源：马来西亚教育部2022年3月31日小学和中学名单、2022年3月31日教育基本信息。

**表10：全国城乡区华小学前教育班统计  
(2022年3月31日统计)**

学生人数	开办学前教育班的华小数量			学生人数	开办学前教育班的华小数量		
	城区	乡区	合计		城区	乡区	合计
4	0	3	3	30	1	0	1
5	1	4	5	32	2	1	3
6	0	3	3	34	3	2	5
7	0	2	2	35	2	1	3
8	2	5	7	37	1	1	2
9	2	6	8	38	1	0	1
10	4	6	10	40	1	1	2
11	3	9	12	41	3	0	3
12	0	12	12	42	1	1	2
13	5	6	11	43	2	2	4
14	2	8	10	44	2	2	4
15	5	12	17	45	2	2	4
16	8	7	15	46	6	1	7
17	3	12	15	47	1	2	3
18	9	6	15	48	6	2	8
19	10	5	15	49	8	3	11
20	8	4	12	50	35	11	46
21	7	8	15	58	0	1	1
22	7	6	13	66	0	1	1
23	12	7	19	71	2	0	2
24	12	11	23	75	2	2	4
25	115	57	172	97	1	0	1
26	0	1	1	100	1	1	2
27	0	2	2	<b>合计</b>	<b>301</b>	<b>239</b>	<b>540</b>
29	3	0	3				

资料来源：马来西亚教育部2022年3月31日小学和中学名单、2022年3月31日教育基本信息。

**表11：全国城乡区华小特殊教育班统计  
(2022年3月31日统计)**

学生人数	开办特殊教育班的华小数量			学生人数	开办特殊教育班的华小数量		
	城区	乡区	合计		城区	乡区	合计
2	2	1	3	27	1	0	1
3	1	1	2	28	2	0	2
4	2	1	3	29	3	0	3
5	4	2	6	30	1	0	1
6	5	2	7	33	1	0	1
7	2	0	2	34	1	0	1
8	8	0	8	35	2	0	2
9	7	1	8	36	2	0	2
10	0	3	3	37	1	0	1
11	4	1	5	38	2	0	2
12	3	0	3	40	1	0	1
13	2	0	2	41	1	0	1
14	3	0	3	42	1	0	1
15	5	1	6	45	1	0	1
16	3	0	3	46	2	0	2
17	1	0	1	47	1	0	1
18	4	0	4	48	1	0	1
19	2	0	2	50	1	0	1
20	4	0	4	60	1	0	1
21	0	1	1	61	1	0	1
22	1	0	1	63	1	0	1
23	1	0	1	69	1	0	1
25	2	0	2	85	1	0	1
26	1	0	1	<b>合计</b>	<b>97</b>	<b>14</b>	<b>111</b>

资料来源：马来西亚教育部2022年3月31日小学和中学名单、2022年3月31日教育基本信息。

## 七、结语

华小学前教育班和特殊教育班以及微型华小，是需获得教育部和社会各界重视的课题。教育部在华小推行附属学前教育班的同时，也应提供常年拨款补助、幼教师资培训、幼教儿童学费补助等惠民措施，以支持华小董事会所办幼儿园的教育发展。此外，有关方面可物色一些在特殊教育办学方面有杰出表现的华小，并加以推广让各源流学校借鉴和学习其宝贵的实践经验。

各微型华小可按各校和社区的具体实况，探讨和开办学前教育班、特殊教育班、安亲班，以满足不同家长群对孩子的教育需求和生活安排，招收各年龄层学生，为学校增加学生来源，振兴学校。有些微型华小在不断努力

后，提升了办学表现，亦扩大了学生来源区，学生人数有显著增加。这是具有研究价值的课题，剖析这些学校所处的社区环境以及采取的具体措施，进而成功自救和振兴学校，不需迁校，办出特色，小而美，小而优秀，学生积极成长，校园、教学和学习环境都获得改善。

沙巴“国民华小”，西马某些州政府和砂拉越某些地方政府在早期所创办的华小或接管民办的华小，以及砂拉越“双源流华小”、“双源流国小”和“政府小学”，也是具有研究价值的课题。这些研究可剖析事情来龙去脉，厘清这类学校从过去至今在沙巴、砂拉越和西马的学校注册法令、教育法令下所享有的地位、权利和利益。



华教元老陈玉康视频

## 华教人物口述历史

敢怒·敢言·敢为  
不平则鸣

## 华教元老陈玉康（上篇）

资料与档案局 整理

在新冠病毒肆虐的2020年，曾任董总财政（1997年至1999年）的陈玉康局绅，于2020年9月10日在关丹阿罗亚加住家离世，享年90岁，令华社深感惋惜。

2003年，董总资料与档案局为了完善传统历史文献与追溯华教发展史中未及发掘的一面，以及从侧面印证华教发展的变迁，成立了口述历史团队，拟订五年专案计划，培训专员以访谈方式收集华教人物的口述记忆。这项计划以华教人物生平事迹和重要华教事件为主轴，针对性采访相关人物。计划开始时以年迈的华教老前辈为口述采访对象，邀请对方叙述其一生的经历，重点着重在参与华教的活动与事件上。后期则根据华教事件和课题，采访涉及的华教人士。两种收集口述历史方式的侧重点不同，但殊途同归，都是通过人物口述记忆，以收补充史实之效。

董总资料与档案局口述历史团队分别于2007年2月8日至8月3日四次采访陈玉康局绅。以当时的专访资料及誊写访谈文本为基础，本文将分两个篇章来概括陈玉康局绅的生平事迹与参与华教事业的历程。

## 个人作风

走在彭亨州的路上，无论是在咖啡店也好，商店街也好，五角基也罢，只要有人挑起华教课题，陈玉康局绅绝对奉陪到底，而且不是一两个小时就能够解决的，他的声量相当惊人，全情投入还带动作，因此陈局绅赢得了“五角基论教”的美誉，敢说敢做的作风表露无疑。

他性格耿直，敢怒敢言的他不怕得罪人，只要遇到社会上不公正与不公平的事，他都会直言、讲真话。他觉得是对的就坚持，帮理不帮亲，不对的就反对，也不是为了反对而反对，而是真正有必要纠正的地方才会提出来。这就是他的人生哲学。

除了热心于华文教育，陈局绅更是关注社会势态发展，无论什么场合，任何情况，只要看到不合理的现象，他都会第一时间加以批评。除了雄辩，陈局绅亦是个实事求是之人。

“我敢怒敢言绝不是为了反对而反对，而是真正有必要纠正的地方我才会提出来，用意是以长辈的身份给年轻人一些意见。人家说在玻璃屋里丢石头是很危险的，我懂得这一点。所谓“身为人师，行为示范”，领导人的一举一动都会受到别人模仿，凡事不能只是说说而已。比方说筹款，如果我自己不出钱，也绝对不敢要别人出的，所以我要带头，以实际行动让他们学习。我常说我住的是砖屋，不是玻璃屋，所以我丢石头过去玻璃屋，他们丢回来的时候，我的屋子不会破，所以我敢。”

“假如政府能够公平的话，我为什么要喊呢？我都不需要喊嘛，对不对？就是不平则鸣嘛！”

### 陈玉康局绅小档案：

出生年份：1930年  
籍贯：福州  
学历：爱大华华小（1945年）  
实兆远南华中学念初中（1950年）  
霹雳怡保英华中学高中毕业，考获英国剑桥文凭（1955年）  
师训班文凭（1956年）  
职业：地大利公司（Ditali Sdn. Bhd）主席，专营棕油和棕籽进出口商及园坵管理  
荣誉：彭亨苏丹颁赐太平局绅（JP）勋衔（1973年）  
2002年林连玉精神奖得主  
格言：敢怒敢言，不平则鸣；据理力争，坚持到底。



董总资料与档案局口述历史团队与陈玉康局绅进行访谈。

## 一 家庭背景与早年生涯

1930年出生于霹靂州爱大华的陈玉康局绅，祖籍福州，自小生活困苦，五个兄弟姐妹中排行第二。早年丧父，家境贫困，一家几口全靠母亲以割胶为生，把孩子培育成长。

“我的家庭那个时候是非常贫穷的，我母亲当时是割胶的，我大概七岁就要协助我母亲去收胶汁。我的父亲我都跟你讲，我很早的时候他就去世了，那么我也了解不多，那个时候我应该是五岁，他就去世了。”

### 从小是小当家

为了减轻母亲的负担，大概从七岁开始，陈局绅就协助母亲收胶汁以帮补家庭收入，所以小学六年的读书生涯只念了三年而已，中学的求学生涯，他不忍心母亲过于劳累，担起家里的小当家，以半工读方式完成中学课程。

“可以说我在小学停了一个时期又再念，念了又再停，停了又念，差不多小学六年级我只是念三年级，三年念完六年……因为有时候要工作，有时候不能够念，那个时候超龄没有问题的，所以我的小学是三年念完的。然后到中学

呢我念完中学，过后我就转进英校，英校念完高中……”

“我的母亲可以说是一个慈母，她自己苦不要紧，她是怎样都是要孩子去读书，我那个时候也想到我的妈妈割胶，我在读书的时候是一个教会学校读书，在休息的时候，我要去帮忙这个食堂卖那个keropok，一个月三十块，然后吃一餐，我记得很清楚住在宿舍的百八块，那么我母亲寄的钱我都不敢多用，有时候还收了拿回去的，那么我毕业以后，我都想到家里面的那种的苦，我自己省，那个时候的薪水不多，我要顾我弟弟念书，寄钱回去给我母亲，所以家里面很多事情都是我在照顾的。”

## 求学时期

只念了三年小学的陈局绅，毕业以后就到实兆远的南华中学念初中，随后在教会的介绍下转到怡保的英华学校完成另三年的高中课程，并考获英国剑桥文凭。高中毕业后以优异的表现被推荐进入师范学院就读，并开启教师的生涯。

“我念到这个小学以后就是在这个南华中学念到初中，然后经过教会介绍来到这个怡保的英华学校，那个时候一段时间，从华校到英校，我的基础不好，那么是相当吃力的，那个时候就是Form 3, Form 4, Form 5——三年，念了三年，毕业后就到师范念书。”

年少时的陈局绅，待人处事深受母亲的影响，处理人情世故进退有度，喜欢帮人。他在学校也是一个活跃分子，参与什么活动都是领导带头做。

“有啊，她好客。我记得那时候每逢过年过节，她都骑着脚车，买了东西就往这里送，那里送，人家送来一些东西她分了又送给别人。别人家假如有红白事，她一定不会缺席的。”

“在学校很活跃，我就很喜欢领导，很喜欢带头，都是这样，所以那个时候我在教会学校，很多的这个教堂，我们青年组，我都是带头去那个教堂等等。”

## 教师生涯

师范学院毕业后，陈局绅在登加楼州雅姆新村华小任两年的校长，办学才干获赏识，执教过程中参加师训考试，是一名合格教员。他在雅姆新村华小执教两年后转到吉兰丹哥打峇鲁中华小学执教长达10年，累积了不少教学经验。

“这个可以说是因缘哪，当时没有事情做，那么人家介绍就去做老师，根本没有说要怎样为华文教育而什么，那个时候根本这个谈不到啦，那个时候我才21岁。”

育人12载的陈局绅，坚信当老师要遵守八个字——“身为人师，行为示范”。对于教师的这一份有良心与有意义的职业工作，身为老师一定要对工作积极热心，也要懂得孩子。他也认为老师是教育界的工作者，不只教学生读书，也教学生做人，成人成才。

“这个是良心的工作，假如能够投入的话，看起来是很有意义的。我以前常常接触很坏的孩子，其中一个现在是板厂的经理，他的父亲很早去世，他母亲做生意，他祖母是绑脚的。他这个孩子很高大，自尊心很强，不能当众责罚他，全校只有我有办法管他。他的祖母每次过年过节都拿一个礼篮来我家，问我：陈老师，我的孙子谁都不听，谁都不怕，只怕你，为什么？所以我们要懂得孩子，很多时候这个学生，你要打也要摸，打他一下要摸他三下，他才服你。学生做错事了，你不要处罚他，你要跟他讲，讲了以后他有悔意，就要赞。一直赞，这样学生才会把老师的话听进去。当老师的要遵守八个字，“身为人师，行为示范”，不要像过去的老师说的You listen what I said, don't

follow what I do, 我跟你讲的, 你听, 不要跟着我去抽烟或是搓麻将。假如老师认为工作是朝九晚五, 时间过了就过了, 那你一生会很苦的。所以身为一个老师, 一定要对工作投入, 要有挑战性, 虽然薪水少一点, 但是很有意义。”

“我以前当老师的时候, 一个班级里有四十个学生, 我都要了解他们的家庭状况。有些家长会为自己的孩子辩护, 那么你就知道这个孩子不要动他, 让家长自己去管教。如果家长授权的话, 那就有办法了。所以, 要看看自己是否有意愿当老师, 假如没有就千万不要做, 因为你苦, 学生也苦, 没有成绩, 害了人, 这样对孩子很不公平的。所以后来我当董事长的的时候, 就时常跟老师们讲, 最重要是提供新鲜的教材, 让学生学习创新, 而不是死板的。我常跟他们开玩笑说, 老师是教育界的工作者, 不只教学生读书, 也教学生做人, 塑造一个有人格的人。我时常跟学生强调, 人格比学问重要, 智慧比知识重要。我跟保送生交流的时候, 都跟他们讲“成人成才”, 即使你不能够成才, 能够成人也很好。成绩不代表一切, 这是我常强调的。”

## 离开教育界 从事垦殖业发展

执教12年后, 1967年在因缘际会下离开教育界, 改为从事垦殖业, 踏上人生另一个里程碑。

“这也是机缘。我在当老师的时候, 有一个邻居是从事垦殖业的, 常常听他提起在园丘工作的事情, 虽然这是赚钱的行业, 但是工作机会不多。刚好我有一个朋友在联邦土地局担任高级职员, 他说政府最近要发展农业, 就鼓励我去申请, 当时联邦土地局还很小, 不会很复杂。我就找了几个朋友合资, 因为当老师的哪有资本呢? 几个朋友合资了就从事垦殖业。”

“垦殖业就是把森林砍掉来种棕油和树胶, 然后联邦土地局分给这些乡村的人、垦殖民, 每一个人拿十英亩(土地)。但是我们要种了, 跟他顾了两、三年以后, 差不多大概要收割的时候他们接下去。当时这个工作当然这个工作呢对我来说从一个教师啊去做这个工作, 很多时候你没有经验啊! 但是自己懂得那个时候很自量, 只是听他们讲, 我们自己讲少, 听他们讲多, 那么从他们讲里面慢慢就收集这些经验, 然后到了三、五年过后呢就敢开口了, 起初的时候就一直听, 假如你没有料的, 你讲出来人家就知道你, 没有料啊, 所以我就很聪明, 认为让他们讲, 我自己吸收那个经验。67年开始到75年的时候也有多少成就, 那么经济也相当许可, 我就开始在这个社会里面开始工作。”

从一位教师转至非自己专业的垦殖业, 陈局绅必须付出比别人更多的心血与辛劳。这八年间, 他默默耕耘, 从同行身上学习, 听取他们经验, 一步一脚印地从垦殖业的门外汉, 走到成功的路上。他还凭着长期所累积的丰富经验和广泛的人脉关系, 发展种植与贸易业务, 是一位白手起家的实业家。

下期将继续刊出“华教人物口述历史——【敢怒·敢言·敢为 不平则鸣】华教元老陈玉康(下篇)”, 敬请期待。

陈局绅于1967年在因缘际会下离开教育界, 改为从事垦殖业。(照片来源:《愤怒老人陈玉康——华教漫记》)

<https://donate.dongzong.my/>

**董总在线捐款平台  
已接受**

FPX VISA Touch 'n Go Grab Pay Boost ShopeePay

欢迎社会各界捐款，  
多多益善，少少无拘。



# 董总华教综合大厦募捐进展

总务处谢光量 整理

自2019年为建设董总华教综合大厦所发动的募捐活动，至今成绩已相当令人鼓舞。截至2022年5月31日，董总已筹获3,059万令吉。

董总于2019年发起筹建华教综合大厦，募捐活动包括大厦发起人和葡萄酒筹款，乐捐卡和“一砖一瓦献华教”。华教综合大厦的筹款目标原定3,000万令吉，但是在新冠疫情和经济欠佳的影响下，物价上涨，以致建筑成本上涨，大厦的筹款目标因而增至4,200万令吉。

华教综合大厦将作为推广华文教育、促进文化交流的华教基地。我们将在这座综合大厦进行各种活动，如推展教师进修与培训、教学实验研究、学校行政人员培训、学术研讨会、教育教学工作坊，也可以进行统考评阅、各类营会、演出、展览等用途。我们也会使用这个场域，推动和开拓多元族群对话与交流的活动。

华教综合大厦的落成得需集合广大社会热心人士众志成城的支持与配合。凡认捐100万令吉或以上者，将成为大厦发起人。本会欢迎社会人士参与“一砖一瓦献华教”活动，或透过在线捐款平台捐助筹建华教综合大厦。在线捐款平台除了支援网银支付（FPX）和信用卡的捐款功能，也包括电子钱包支付功能，如Boost、Grabpay、ShopeePay和Touch'nGo eWallet。

有关华教综合大厦的活动空间及募捐的详情，可通过本会制作的“一砖一瓦献华教”

的宣传视频 (<https://www.youtube.com/watch?v=3L29OLCH3Yo>) 进一步的了解。

董总欢迎社会各阶层人士继续支持筹建华教综合大厦，详情请浏览董总在线捐款平台 <https://donate.dongzong.my/>。

如有任何询问，敬请致电董总募捐小组谢先生03-8736 2337分机279或017-877 2336。

“一砖一瓦献华教”募捐详情与办法如下：

### 捐献机制 (1) :

捐献单位	捐献款项 (令吉)
个人	1,000
企业/团体/公司	3,000

### 捐献者将会获得：

我们将把捐献者或捐献者所选择的一个名字刻在一块砖块上，然后砌在华教综合大厦的一面留名墙上。（个人和企业/团体/公司）

### 捐献机制 (2) :

捐款款项 (令吉)	征求项目	数量
150万或以上	活动广场	1
50万或以上	历史文物馆	1
30万或以上	培训中心	1
20万或以上	楼层	4
10万或以上	教室	13
5万或以上	宿舍	60
	VIP厅	1

我们将会在有空间标志捐献者芳名。

# 董总华教综合大厦工程进展

产业管理与事务局黄智樑 整理

董总为推广华文教育，以及促进文化交流，自2019年即倡议在董总行政部所在的雪兰莪州加影市华教基地现址，增建一座“华教综合大厦”，以推动各种活动，如推展教师进修与培训，教学实验研究、学校行政人员的培训、学术研讨会、教育教学工作坊，也可以进行统考评阅、各类营会、演出、展览等用途。

## 华教综合大厦工程进展

2019年12月8日，第31届董总中央委员会第7次会议的会议决议成立“华教综合大厦建委会”，由主席全权处理委任建委会成员。

2020年8月6日，董总会员代表大会一致接纳董总现址建设华教综合大厦。

2021年10月29日，加影市议会批准华教综合大厦有关规划准证（Kebenaran Merancang）。

2022年3月4日，加影市议会有条件批准建筑图测申请（Building Plan Submission）。

根据2022年3月13日董总中央委员会第2次会议决议，工程小组需在4月开始进行招标。

## 华教综合大厦的建筑布局

华教综合大厦共由两栋建筑物组成，其中一栋建筑物（D座）将规划多层停车场、多功能教室、行政办公室、活动中心、食堂、综合大礼堂等；另一栋建筑物（E座）将主要以宿舍作为规划重点，同时也设有历史走廊及行政办公室等。

## 华教综合大厦的招标工程

华教综合大厦已于4月8日，在中国报、星洲日报、星报刊登承建商资格预审第一次通告，共有八个工程类别供承建商选择参加；为了获取更多承建商参与，经董总相关会议的决定，又于5月10日，在中国报、星洲日报、南洋商报、星报刊登承建商资格预审第二次通告，依然开放八个工程类别供承建商选择参加。

董总剪报 TheStar 10-5-2022 pg10

**PRE-QUALIFICATION OF CONTRACTORS FOR THE CONSTRUCTION OF DONG ZONG INTEGRATED CHINESE EDUCATION BUILDING (SECOND NOTICE)**

United Chinese School Committees' Association of Malaysia (Dong Zong) wishes to invite prospective contractors with relevant experience to participate in the Pre-qualification exercise for the work categories as stated herein. Contractors are required to write in to express their interest, collect and submit the duly completed Pre-qualification documents on a set deadline. Participants shall take note that by participating in this Pre-qualification does not guarantee an invitation to the subsequent stage of tender exercise. The pre-qualification submission shall be reviewed and scored; only shortlisted contractors will be notified to collect the tender documents and participate in the tender exercise.

Work Category	Registration Requirement	Earnest Money (Refundable)
A. Earth Work, Infrastructure and the Building Construction Main Contractor	i) Suruhanjaya Syarikat Malaysia (SSM) & ; ii) CIDB: Grade G7	RM 2,000
B. Elevator Contractor	i) Suruhanjaya Syarikat Malaysia (SSM) & ; ii) CIDB: Grade G3 and above iii) JKSP cert	RM 300
C. Electrical & ELV Contractor	i) Suruhanjaya Syarikat Malaysia (SSM) & ; ii) CIDB: Grade G5 and above iii) Suruhanjaya Tenaga Class A	RM 1,000
D. Fire Fighting Contractor	i) Suruhanjaya Syarikat Malaysia (SSM) & ; ii) CIDB: Grade 4 and above	RM 800
E. Sewer piping and Plumbing Contractor	i) Suruhanjaya Syarikat Malaysia (SSM) & ; ii) CIDB: Grade 4 and above iii) SPAN	RM 800
F. Air conditioning Contractor	i) Suruhanjaya Syarikat Malaysia (SSM) & ; ii) CIDB: Grade 4 and above	RM 800
G. Aluminium & Glazing Contractor	i) Suruhanjaya Syarikat Malaysia (SSM) & ; ii) CIDB: Grade 4 and above	RM 300
H. Sound, Lighting and Visual Contractor	i) Suruhanjaya Syarikat Malaysia (SSM)	RM 300

Remarks: Contractors are allowed to participate in more than one Work category.

**Earnest money:** By online Transfer only to the bank account of United Chinese School Committees Association of Malaysia (OCBC Bank A/C No.: 706-100015-6).

The earnest money shall be refunded upon completion of the Pre-qualification exercise unless the participants do not submit the Pre-qualification documents and questionnaires. However, it shall be forfeited should the contractor failed to submit the Pre-qualification documents or overdue.

**Closing Date:** Please submit a letter of intent (to participate in the pre-qualification exercise) and the receipt of online transfer before 3 pm on 18 MAY 2022 (Wed) by email at [tender@dongzong.my](mailto:tender@dongzong.my).

**董总华教综合大厦 承建商资格预审（第二次通告）**  
PRE-QUALIFICATION OF CONTRACTORS FOR THE CONSTRUCTION OF DONG ZONG INTEGRATED CHINESE EDUCATION BUILDING (SECOND NOTICE)

马来西亚华教董总委员会（董总）是在注册法例下运营的团体，向领导华文教育运动，捍卫与发展华教，争取平等地位和维护权益的机构，以确保华教的永续发展和繁荣，同时为我国多元社会的和谐与进步而努力。

董总正计划兴建“华教综合大厦”，作为推广华文教育、促进文化交流的学教基地。大厦将进行教师进修与培训、学术研讨会、统考评阅、学生交流与活动等。

董总诚邀有相关行业背景经验的承包商，参与此通告所述的各类工程的资格预审程序。承包商须以**书面形式表达意向**；并开放所规定的时间，索取、填写和提交资格预审文件。

参与者应留意，参与本资格预审并不保证会受邀参与下一阶段投标。我方将对参与者所提交的资格预审资料进行审核；只有入围的承包商将获邀请参与投标。

工程类别	注册要求	保释保证金金额
A. 土地工程、基础设施和建筑师的总承包	1. 马来西亚公司委员会 (SSM) 2. 马来西亚建筑工业发展局 (CIDB) 所认可的G7级别公司	RM 2,000
B. 电梯承包商	1. 马来西亚公司委员会 (SSM) 证书 2. 马来西亚建筑工业发展局 (CIDB) 所认可的G3或以上级别公司 3. 马来西亚委员会 (JKSP) 证书	RM 300
C. 电气和ELV承包商	1. 马来西亚公司委员会 (SSM) 证书 2. 马来西亚建筑工业发展局 (CIDB) 所认可的G5或以上级别公司 3. 马来西亚委员会 (ST) 认可的A级公司	RM 1,000
D. 消防和管道承包商	1. 马来西亚公司委员会 (SSM) 证书 2. 马来西亚建筑工业发展局 (CIDB) 所认可的G4或以上级别公司	RM 800
E. 下水道和管道承包商	1. 马来西亚公司委员会 (SSM) 证书 2. 马来西亚建筑工业发展局 (CIDB) 所认可的G4或以上级别公司 3. 马来西亚委员会 (SPAN) 证书	RM 800
F. 冷气承包商	1. 马来西亚公司委员会 (SSM) 证书 2. 马来西亚建筑工业发展局 (CIDB) 所认可的G4或以上级别公司	RM 800
G. 铝和玻璃承包商	1. 马来西亚公司委员会 (SSM) 证书 2. 马来西亚建筑工业发展局 (CIDB) 所认可的G4或以上级别公司	RM 300
H. 音响、灯光和视觉承包商	1. 马来西亚公司委员会 (SSM) 证书	RM 300

注：1. 承包商须与董总于三星期内提供所有的资格预审文件。  
2. 在完成预审工作后，保证金将退还给承包商。承包商须提交资格预审文件者，保证资格不重复。

**保释金**  
只接受线上转账，户口名字：United Chinese School Committees Association of Malaysia, 账号：OCBC 706-100015-6。

**提交资格预审日期**  
2022年5月18日（三）下午3时之前；提交关于参与预审资格预审的意向书之截止日期。  
信件及资格预审可在[tender@dongzong.my](mailto:tender@dongzong.my)（恕不回复电邮联系）。

# 绘制社区地图 探索在地文化

会务与组织局叶兴隆 整理

在地学习 (Place-based Learning) 是近年来颇受瞩目的教育理念。多年前, 各国积极推行户外教育, 鼓励学校善用教室以外的空间, 让知识传授联结真实情境。如今, 在地学习结合户外教育的方式, 提倡以地方社区及其环境作为课程和教学的起点, 强化学校与社区联系, 以培养学生关怀社区, 积极参与社区活动, 形塑公民参与能力。

为鼓励教师在日常教学中推展社区参与, 董总“多元族群与文化发展专案”于2022年5月21日举办“绘制文化地图——社区教育工作坊”, 邀得槟城艺术教育协会 (Penang Arts-ED) 创办人珍妮皮莱 (Janet Pillai), 向27位独中教职员授课, 提出创新有趣的教学模式, 让学员体验跨族群的交流乐趣。

讲师首先解释在地学习的基本概念, 强调走入社区的重要性, 将学习植基于在地现象与学生的生活经验。这种学习模式可以在菜市场、老人院、庙宇、田园等场景进行, 惟其基本要素包含社区、学校师生的支持以及社区伙伴。她以先前在槟城的实践经验为例, 说明在实际操作上如

何结合文化绘图, 投入在地议题, 营造社区共同感。

此工作坊在隆雪华堂举行, 学员分组后派往茨厂街周边社区的驻点实地演练, 以文化交汇的角度, 探讨其与整体社区的演变。各驻点包括鬼仔巷、谐街斯里马哈马里安曼兴都庙 (Sri Mahamariamman Temple)、警察局路锡克庙 (Gurdwara Sahib Polis)、新星光茶餐室、花卉店和移工光顾的服饰店。学员采访后返回隆雪华堂进行分组脑力激荡, 并按考察搜集所得归纳分析, 各自报告茨厂街周边社区的人文演变。珍妮皮莱讲评时主张对多元教育价值的追求, 强调建立对社区的敏感度和认知, 若能引导学生结合课本所学的知识启发思考、关注社区议题, 收获更大。本次活动在颁发证书和学员大合照后划下句点。

总体来说, 在地学习以当地自然或人文环境为教学素材, 引导学生探索当地社区议题, 进而接触社会, 了解社会, 学会关心社会, 增强社会责任感。这一点与本专案的初衷不谋而合, 实现跨文化、族群、世代的多元包容社会。🍌



参与社区教育工作坊的独中教师与讲师合照。



讲师珍妮皮莱引导学员针对社区概念发表看法。



学员在警察局路锡克庙采访该庙负责人。

# 2022年第18届中国高等教育展顺利开跑

学生事务局甘明慧 整理



开幕礼合照。第一排左一为欧阳玉靖大使、左三为陈大锦主席。



Zoom线上互动展大学宣讲—南京师范大学。

因新冠疫情之故，董总连续两年来采用线上模式举办中国高等教育展。2022年第18届高教展共吸引了46所来自中国大陆、香港、澳门地区的高校，以及2所本地民办高等学府报名参加。

除了于1月24日正式开始的线上资料展，本届高教展另有三个配套活动，即生涯规划讲座、Zoom线上互动展和留学生分享。

《扬起风帆，迈向未来》生涯规划讲座于3月2日举办，共有170位参与者，内容主要带领学生探索自己的能力、兴趣、个性和价值观等，进而找到适合个人发展的职业方向。

紧接下来是3月10日至12日的Zoom线上互动展。互动展首日也是高教展的开幕礼，出席者约180人，其中包括中国驻马来西亚大使馆特命全权大使欧阳玉靖、教育参赞赵长涛和秘书张天。此外，本会主席陈大锦、副主席杨应俊、卢成良、包章文、吴小铭和中央委员，执行长梁胜义和行政主管、马来西亚华校教师会总会主席谢立意、马来西亚留华同学会副会长苏耀原、马来西亚旅华同学会主席杨艾昕，以及中国大陆、香港和澳门特区45所高校约70名代表，2所马来西亚民办学府2名代表和33所华文独中约43位校长、教师也出席观礼。

陈主席在开幕礼致词中感谢各高校于疫情期间给予留学生的协助和通融，为了确保学生们能够顺利报读，就入学申请时段和申请条件不断调整招生工作方案。虽然学生目前还不能

入境，但大学也为此开设线上课程，以便学生们能够在不耽误学习时间的情况下继续学习。

欧阳大使表示，虽然近几年来受新冠疫情的影响，让世界各国留学生在求学过程中，遇到了种种的问题，但中国政府及时关注并妥善解决境外留学生合理的诉求和实际困难。中国各高校也加强与留学生的沟通联系，积极探讨线上线下教育融合，推动“互联网+”条件下的留学教育模式创新，全力为大马留学生提供优质教学和专业服务。

在开幕礼上，出席者也一同欣赏了来自大山脚日新独立中学廿十四节令鼓队呈现的开幕表演，随后是为期三天的“Zoom线上互动展”。这是今年新增的重点活动之一，吸引了超过1,500名学生和家长报名，让家长、学生与大学代表有一个面对面交流的平台，直接且轻松掌握赴华升学咨询服务和所需资讯。

留学生线上分享于4月11、13和15日进行，共获得约80人报名参与，由6位来自中国广东省、香港和澳门地区的学长姐做分享。学长姐们除了分享留华的学习经历，也就近年疫情的情况，与大家分享线上学习的心得，以便学弟妹们在进入大学就读前，可事先对未来的大学生活做准备。

上述三项活动虽已圆满举办，对赴华升学有兴趣的同学们仍可到中国高教展网页 (<https://edufairchina.dongzong.my/>) 搜寻资讯。



欲获取更多详情  
欢迎扫描二维码

# 三级辅导系列： 班导师专题讲座与分享会

学生事务局许汉顺 整理

为提升独中班导师在班级经营上的专业发展和知能，董总学生事务局举办了“三级辅导系列：班导师专题讲座与分享会”，分别于2022年4月9日和5月7日在ZOOM线上平台进行，共有255名来自37所独中的教师参与。

此次活动安排了“班会设计”和“亲师沟通”两个主题，同时也诚邀多位资历较深和经验丰富的独中教育工作者担任主题分享人。活动详情如下：

## 4月9日

- 班会课—班主任的育人园地  
/ 吉隆坡坤成中学黄祯玉博士
- 互动式班会活动实务分享  
/ 吉隆坡坤成中学邓凯柔老师
- 如何让班会课“活”起来  
/ 吉隆坡坤成中学蔡佩玲老师
- 原来班会课可以这样上哦！  
/ 巴生兴华中学黄燕娣老师

## 班会设计

在“班会设计”的场次中，黄祯玉博士以ASK (Attitude, Skill, Knowledge) 概念作为基础，引导老师们设计班会活动。邓凯柔老师分享其互动式班会活动设计，将ASK的概念运用在班会课上。蔡佩玲老师的分享是从了解每个学生的特色来让学生们都参与其中，让班会课“活”起来。黄燕娣老师则分享其以实体课为主的班会课实例，从而培养学生感恩、省思和自我表达的能力。在最后分组讨论中，老师们进行脑力激荡，各组设计出一场班会活动课。老师们在回馈中表示获益良多，分享人的内容对老师们在班会活动设计上有很大的启发和帮助，同时期待给予更充裕的讨论时间，让班会活动的设计更为完整。

在“亲师沟通”的场次里，黄耀弘校长、赖丽

## 5月7日

- 学校系统工作中的亲师合作  
/ 沙巴拿笃中学黄耀弘校长  
亚罗士打新民独立中学赖丽萍  
副校长  
利丰港培华独立中学熊雪娟老师
- 携手教育路——营造专业性的亲师关系  
/ 马六甲培风中学蔡秀琴副主任
- 遇见更好的彼此——建立系统性亲师关系  
/ 亚罗士打吉华独立中学蔡福花主任

## 亲师沟通

萍副校长和熊雪娟老师分享了学校系统工作中的亲师沟通。分享中提到，在学校的体制里，班导师是学校各行政单位、各科任老师、学生家长和学生的连接点；老师们应该如何与各方，尤其是与学生家长建立良好的合作关系。蔡秀琴副主任分享了班导师如何在带班的过程中呈现自身的专业性，从而让家长对班导师产生信心。蔡福花主任分享自身带班的经验和心得，以多个例子带出和学生有温度的互动，与家长一同建立系统性的亲师关系。在分组讨论中，老师们也以自身的经验，按照各个主题在每组中与伙伴们分享和讨论学习心得。老师们在回馈中表示，此次活动所提供的参考方案，尤其是对新手班导师的教学工作，有很大的帮助，同时期盼能安排更充足的分享和讨论时间。📖

# 数理创意教学硕士在职境外专班开课礼

教师教育局罗紫霖 整理

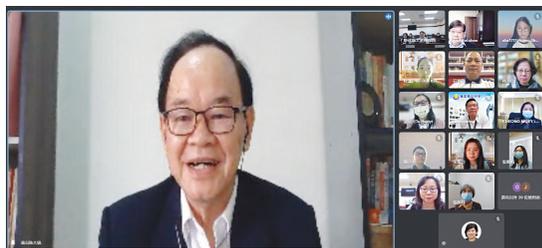


出席嘉宾和学员合照。

董总继2019年开办跨学科专课程（即华文独中数理教育专业文凭课程）后，再次与台湾国立彰化师范大学合作，办理跨学科的境外硕士专班。这个硕士专班于2022年3月8日先开课，隔日才举行开课典礼。因疫情关系，彰师大师长未能前来我国实体授课，因此首两门课以线上授课模式进行。硕士专班迎来23位新生，他们来自10所华文独中的教师和董总的学科人员。

董总主席陈大锦在开课典礼致词时表示，董总于2018年8月，正式发布《马来西亚华文独中教育蓝图》，其中跨学科学习和推动科技融入教学是当前华文独中教育发展的新方向。因此，董总特别办理此硕士专班，希望能建构和强化华文独中数理科教师在探究创意教学和科技融入教学等各方面的能力，落实“教师乐教、孩子爱学”的理念。

彰师大校长吴明飞致词时表示，非常珍惜与马来西亚华文独中的长期合作，期许未来能延续这样的关系。此外，科学教育研究所所长林淑



陈大锦主席希望硕士专班能加强教师的探究创意教学和科技融入教学的能力，落实“乐教爱学”理念。

枋和6位师长，分别给予新生勉励，期许新生们在这为期3年的硕士专班能收获满满。

开课礼的出席者尚包括，彰师大进修学院吴明政院长及院内同仁，董总秘书长庄俊隆、财政杨安山、副执行长（总务处）锺伟前、副执行长（学务处）曾庆方及行政部门同仁、董教总华文独中工委教师教育委员会主任张永庆校长、副主任吴维城校长、庄琇凤校长及委员彭进财校长、张梅莲校长，以及硕士专班的承办学校吉隆坡坤成中学蔡莉莉校长及高丽萍副校长。

# 华文独中高中理科实验评量试行简报

学务处许中志、郭伟粮 整理

高中理科实验评量是为了配合即将试行的《马来西亚华文独立中学课程总纲》，尤其是对应9项核心素养中的“创意思维与解决问题”项目，既致力于培养具备探究、批判与推理能力，并能发挥创新精神，掌握自主学习技能去解决生活与生命问题，并作出决策，以回应社会变化。

推动高中统考理科实验评量的目的，主要是提高学生的整体科学素养，尤其是科学实验操作能力，以及培养学生追求真理，尊重实证与客观事实，具有批判思想和好奇心，勇于探索的精神，以及对环境变化敏感等科学态度。此举可培养高中理科生的探究与实作能力，以解决一般大众对于高中理科生，在实验操作能力薄弱的刻板印象，并加强学生应对工业4.0和人工智能时代的挑战。

原订于2020年展开的小规模理科实验评量试行计划，因为新冠疫情爆发，而被迫延后至2022年进行。在政府SPM公共考试完毕后，华文独中高中理科实验评量于2022年3月底开始试行至4月底结束，共有9所试点学校参与。此试行旨在测试理科实验的考试评量机制，收集实践经验和回馈意见，分析在校推行时所面对的障碍，以作改善。

实验模式分为集中式和校本式。两个模式最大的分别是：集中式由董总提供关键器材、化学药品和试卷给试点学校；而校本式的试点学校则自行采购器材和化学药品以及印刷试卷。

**表1：参与理科实验评量试行计划的学校名单和试行概况**

试行日期	参与学校	实验模式	学科	考生人数
3月26日	马六甲培风中学*	校本式	化学	78
4月7日	麻坡中化中学*	校本式	物理	80
4月8日	诗巫公教中学	校本式	生物	41
4月9日	沙巴崇正中学	校本式	物理	46
4月13日	吉隆坡中华独中*	集中式	物理	271
4月13日	巴生光华独中	校本式	生物	26
4月16日	巴生兴华中学*	集中式	生物	194
4月19日	吉兰丹中华独中	校本式	化学	9
4月26日	吉隆坡循人中学*	集中式	化学	173

注：标注\*号为董总理科实验评量试行计划小组人员前往视察之试点学校。



董总为3所进行集中式的试点学校所准备的部分化学药品。



生物组实验涉及用火，故其安全性是实验评量所注重的面向之一。



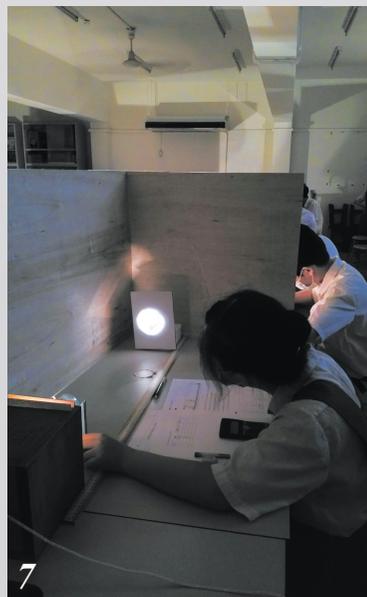
3 对于生物或化学实验，有些学校反映考前的化学药品调配时间不足，所以调配好的化学药品只能装配在大罐子供考生各自提取，这可能造成次序混乱、增加意外发生的风险及化学药品交叉污染。



5 考生正在进行化学的酸碱滴定实验。此实验检测学生掌握锥形瓶内溶液颜色变化的能力。



4 其中一间进行化学实验的试点学校采用礼堂进行。使用大空间的其中一个好处是减少实验场次，能缩短整体的考试时间。但在非实验室进行实验，需要考虑该实验的性质及安全问题，而且需要额外准备水桶供洗涤器材。另一方面，礼堂空间较大，也需要调配较多人手监考及参与准备工作。



7 为了获得较为清晰的结果，物理的一些实验需要在暗房进行。但是此类暗房也影响考生作答及监考员对考生操作的评分。



6 学校如何以低成本的方式完成实验评量是这次试行的考察面向之一。其中一所试点学校以左图里相对廉宜的器材成本完成物理的光学实验。

# 2021年全国华文独中教师基本资料统计简报

教师教育局 整理

教育数据

29

“2021年度全国华文独中教师资料调查”于2021年4月寄发给60+2所华文独立中学，并于8月完成问卷回收和统计。本问卷调查共发出62份，回收62份，回收率100%。



图1：2021年全国华文独中教职员（教学与非教学）人数和百分比

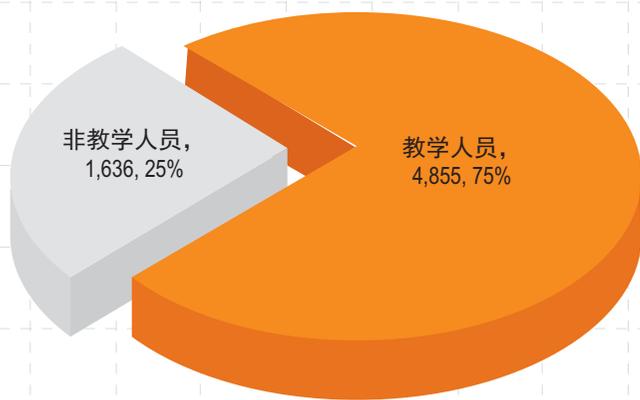


表1：2021年全国华文独中教学人员（按职称分类）人数

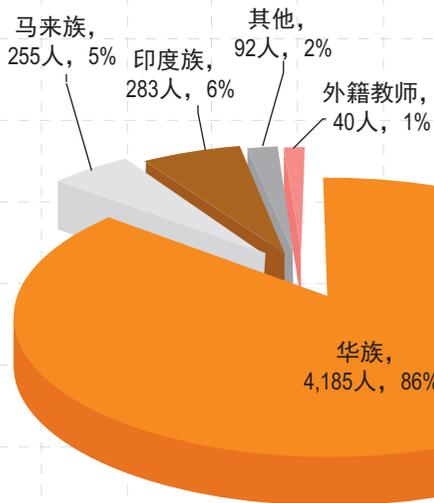
教学人员类别	人数
校长	62
署理校长	2
副校长	78
行政主任	616
各科主任	627
普通教师	3,470
<b>合计</b>	<b>4,855</b>

表2：2021年全国华文独中教师性别统计

性别	人数	百分比 (%)
男	1,674	34.48
女	3,181	65.52
<b>合计</b>	<b>4,855</b>	<b>100.00</b>



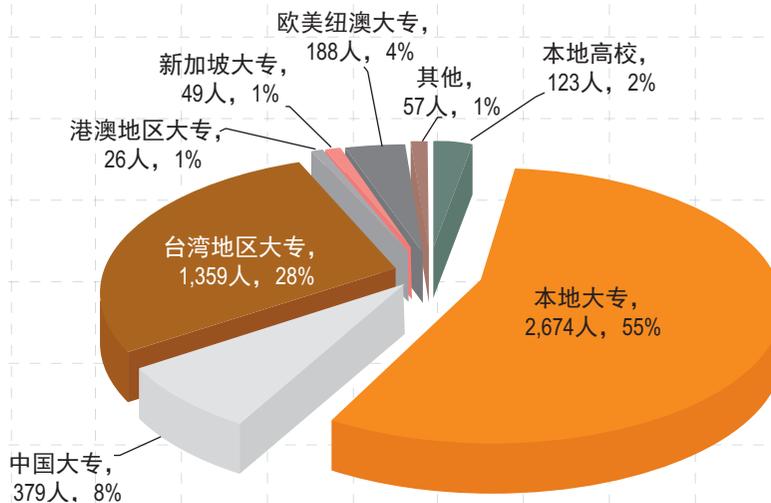
图2：2021年全国华文独中教师种族（公民）与国籍（非公民）人数和百分比



外籍教师

地区	人数	百分比(%)
中国	28	0.58%
台湾地区	10	0.21%
香港地区	0	0.00%
澳门地区	0	0.00%
新加坡	0	0.00%
其他	2	0.04%

图3：2021年全国华文独中教师最高学历毕业地区人数和百分比



注：本地高校学历是指华文独中高中统考、A-level、STPM或SPM。

图4：2021年全国华文独中教师学历人数和百分比

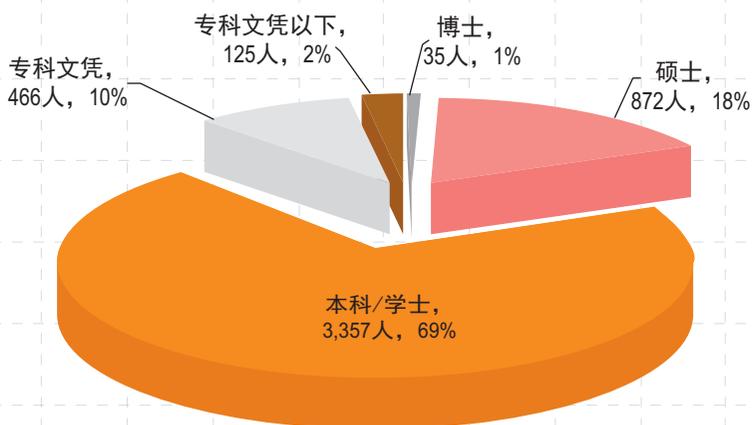


图5：2021年全国华文独中教师教育专业资历人数和百分比

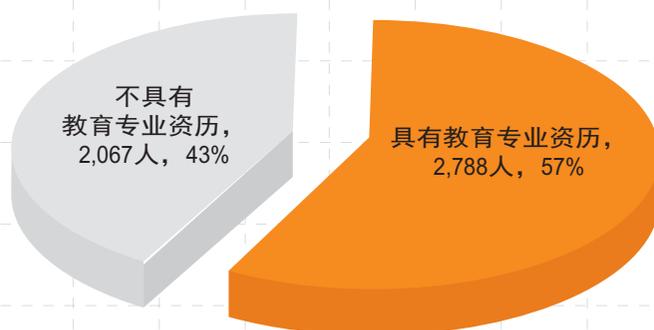


图6：2017年至2021年全国华文独中教师教育专业资历统计表

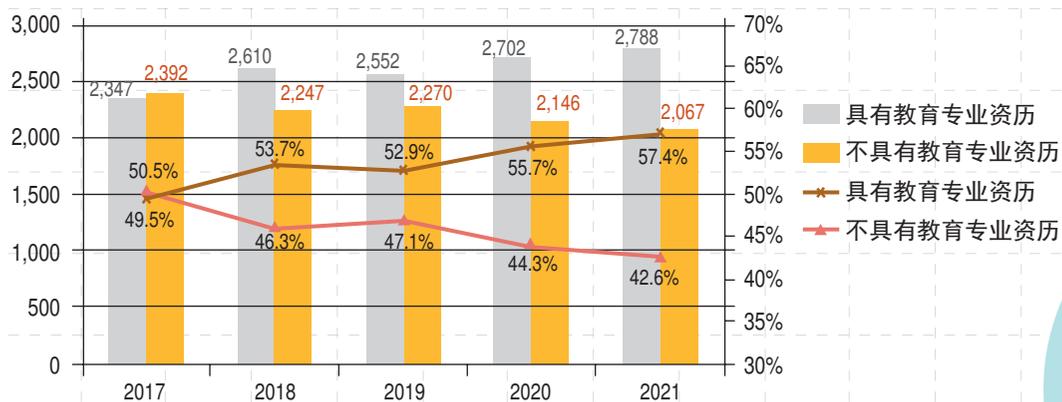


表3: 2021年1至7月份全国华文独中各学科教师短缺人数

(科目按短缺人数依序排列)

学科	短缺人数
数学	11
初中科学	7
英文	7
物理	5
体育	4
国文	4
地理	4
华文	2

学科	短缺人数
历史	2
电脑	2
美术	2
化学	1
商业学	1
音乐	1
<b>合计</b>	<b>53</b>

资料来源: 董总教师教育局2021年8月统计整理。

## 2021年关丹中华中学教师基本资料统计简报

教师教育局 整理

表1: 教职员 (教学与非教学, 按职称分类) 人数

教职员	人数
校长	1
副校长	1
行政主任	16
各科主任	8
普通教师	29
非教学行政主任	4
宿舍管理人员	3
职工	28
<b>合计</b>	<b>90</b>

表2: 教师种族 (公民) 与国籍 (非公民) 人数

种族	人数
华族	47
马来族	5
印度族	1
外籍教师	2
<b>合计</b>	<b>55</b>

表3: 教师最高学历毕业地区

毕业地区	人数
本地高校 (SPM、STPM、A-level)	1
本地大专院校	33
中国大专院校	7
台湾地区大专院校	10
欧美纽澳大专院校	4
<b>合计</b>	<b>55</b>

表4: 教师最高学历人数

最高学历	人数
博士	1
硕士	12
本科/学士	40
专科文凭	1
专科文凭以下	1
<b>合计</b>	<b>55</b>

资料来源: 董总教师教育局2021年8月统计整理。

日期	事项
3月1日	<ul style="list-style-type: none"> <li>泗岩沫启智华小董事长在“争取继续实行全日制并维护产权”新闻发布会上指出，董事会不曾答应转让新校舍的土地产权给政府。</li> <li>一批2019年具备大学资格的临教针对教育服务委员会DG41级别临教申请永久职业的招聘程序，因技术问题而导致申请被拒绝，向教育部高级部长莫哈末拉兹提出两大诉求。</li> </ul>
3月2日	<ul style="list-style-type: none"> <li>教育部副部长马汉顺指出，教育部不曾批准泗岩沫启智华小建新校舍，根据教育部政策，一所学校不能在两片不同拥有权的土地上设立和操作。</li> </ul>
3月3日	<ul style="list-style-type: none"> <li>泗岩沫启智华小董事长林明显重申，董事会从未答应交出校地的所有权，所谓的信函指的是将地段移交 (serah) 给学校使用，而不是“Pindah Milik” (移交产权)。</li> </ul>
3月4日	<ul style="list-style-type: none"> <li>董总与教总认为，泗岩沫启智华小事件应以师生利益和教育大业为前提，开诚布公的进行协商与寻求共识。</li> <li>教育部副部长马汉顺针对启智华小董事长林明显的说法，表示愿意协助安排教育部的法律部门与启智华小的律师会面，以探讨新校舍的法律问题。</li> </ul>
3月5日	<ul style="list-style-type: none"> <li>董总举办林晃昇逝世20周年公祭礼。</li> </ul>
3月6日	<ul style="list-style-type: none"> <li>教育部将采取7项措施解决小学生书包超重问题。</li> </ul>
3月7日	<ul style="list-style-type: none"> <li>土团党最高理事阿兹敏宣称，一旦国盟执政就会承认统考，但是土团党总书记韩沙再努丁回应指该党内部并没有商讨承认统考事宜。</li> </ul>
3月9日	<ul style="list-style-type: none"> <li>滨华中学董事长谢松坤透露，已致函雪兰莪州政府，索取增建华文独中新校地资料包括新校地的地点。</li> </ul>
3月17日	<ul style="list-style-type: none"> <li>南方大学学院董事长陈沼臣解释，中文系博士生申请论文答辩时，须附上英语或国语的论文译本是国家学术鉴定机构规定的指南和条例。</li> </ul>
3月18日	<ul style="list-style-type: none"> <li>董总与教总对南方大学学院中文博士课程改用马来语或英语进行论文口试答辩深表关切，认为国家学术鉴定机构的规定，有违学界常理，必须检讨。</li> <li>泗岩沫启智华小宣布成立法律小组处理捍卫校地主权及产权事宜。</li> </ul>
3月20日	<ul style="list-style-type: none"> <li>南方大学学院董事会及理事会表示，校方将重心转移至博士课程的鉴定筹备上，待博士课程获得鉴定时，即刻申请中文为无附带条件的教学媒介语。</li> </ul>
3月25日	<ul style="list-style-type: none"> <li>教育部副部长马汉顺指出，沈慕羽华小建委会重新申请建校，一旦完成审核程序便可动工。</li> </ul>
3月26日	<ul style="list-style-type: none"> <li>新山七大主要华团重申华社所坚持的是南方大学学院必须根据国家学术鉴定机构认证体系下将中文科列为“必修科”。七大华团将会负起监督工作。</li> </ul>
3月30日	<ul style="list-style-type: none"> <li>前首相敦马哈迪在出席淡米尔语清谈节目回答主持人有关国民学校无法吸引非巫裔生，反而许多巫裔家长把孩子送到华校就读的现象时指出，多源流教育体系阻碍国民团结，造成人民分裂，若没有多源流学校，巫裔父母只能把孩子送到国民学校就读。</li> </ul>
4月5日	<ul style="list-style-type: none"> <li>教育部严正声明，泗岩沫启智华小继续在私人土地上建造建筑物的行为是不恰当的。</li> </ul>
4月8日	<ul style="list-style-type: none"> <li>全国小学将从4月17日 (A组学校) 和18日 (B组学校) 起全面恢复实体课。</li> <li>拉曼大学学院已正式升格为大学，取名“拉曼理工大学” (Tunku Abdul Rahman University of Management and Technology)。</li> </ul>
4月21日	<ul style="list-style-type: none"> <li>雪隆董联会发表文告指出，雪隆区师资短缺超过200位，其中吉隆坡区华小就缺少了94位，严重干扰学校的教务运作。</li> </ul>

日期	事项
4月28日	<ul style="list-style-type: none"> <li>教育部高级部长莫哈末拉兹宣布最新的《学校管理和运作指南》。</li> <li>教育部副部长马汉顺与马来西亚华文理事会、雪隆董联会、雪兰莪新任教育局罗哈雅蒂及吉隆坡联邦直辖区教育局局长诺哈雅蒂进行交流后指出，全国有270位华小合约教师将会在5月14至18日被派到学校执教，而上述华小合约教师正在等候教育服务委员会发放聘任书。</li> </ul>
5月3日	<ul style="list-style-type: none"> <li>槟威董联会主席李添霖指出，槟州教育局在4月尾致函州内华淡小，要求各校发出“国语课本纳入爪夷字教学课程”调查问卷予四年级学生家长，该会促请教育部副部长马汉顺彻底解决此课题。</li> </ul>
5月4日	<ul style="list-style-type: none"> <li>根据报章报道，教育部发出新版“政府资助学校的维修与提升拨款”指南，更新审核及发放拨款给学校董事会的程序。</li> </ul>
5月6日	<ul style="list-style-type: none"> <li>董总与教总针对华小近日又接获当局的指示向四年级家长发问卷收集是否同意在四年级的马来文科推行介绍爪夷字，发表联合文告促请教育部取消每年发问卷的举措。</li> </ul>
5月10日	<ul style="list-style-type: none"> <li>依斯干达公主城谢华华小举行开学日典礼，该华小是“10+6”华小新增建与搬迁建校计划下，首所落成和正式启用的全新华小。</li> </ul>
5月11日	<ul style="list-style-type: none"> <li>教育部高级部长莫哈末拉兹指出，一次性招聘教师计划截至目前，共聘用1万3,770名教师并调派到全国各源流学校执教。</li> <li>教总领导层拜访教育部副部长马汉顺进行华教课题交流。</li> </ul>
5月13日	<ul style="list-style-type: none"> <li>教育部副部长马汉顺透露，在一次性招聘教师计划下给予华小的1,010个招聘名额，迄今还有约300个名额未被填补。</li> </ul>
5月15日	<ul style="list-style-type: none"> <li>柔佛州董教联合会举行会员代表大会。</li> </ul>
5月17日	<ul style="list-style-type: none"> <li>教育部副部长拿督马汉顺指出，苏丹依德里斯教育大学 (UPSI) 和新纪元大学学院达成合作协议，为该院中文系及汉语国际教育系毕业生提供为期15个月的教育文凭课程。UPSI也同意为独中教师提供教育文凭课程。</li> </ul>
5月23日	<ul style="list-style-type: none"> <li>柔佛华校董教联合会第35届理事复选，陈大锦第三度蝉联主席职。</li> <li>董总主席陈大锦宣布获得吉隆坡民事高庭法官于2021年12月29日判决华淡小使用华语及淡米尔语作为教学媒介语是符合联邦宪法的法庭判词。</li> </ul>
5月24日	<ul style="list-style-type: none"> <li>中国驻马来西亚大使欧阳玉靖率团到访加影董教总教育中心，并与董总、教总和马来西亚留华同学会领导层进行交流。</li> </ul>
5月26日	<ul style="list-style-type: none"> <li>教育部决定和2019年委任的合约教师续约，再延长一年服务期。</li> </ul>
5月27日	<ul style="list-style-type: none"> <li>独大 (非营利) 有限公司正式易名为“独大教育机构”，并订于6月5日举办新届董事就职仪式及庆祝成立53周年纪念午宴上予以正式推介。</li> </ul>
5月28日	<ul style="list-style-type: none"> <li>教育服务委员会 (SPP) 同意为在2020年委任，将于2022年6月9日届满的2,683名具备大学资格的合约教师进行续约。</li> </ul>
5月29日	<ul style="list-style-type: none"> <li>马来西亚穆斯林教师联盟入禀哥打峇鲁高庭要求宣判华淡小违宪的案件，高庭法官宣判马来西亚穆斯林教师联盟败诉。</li> <li>雪州行政议员许来贤出席白沙罗华小华教义演时指出，位于梳邦机场对面共3千英亩的Kwasa Land发展计划，将拨出土地兴建华小、华文独中及国民型中学。</li> </ul>

“

雪兰莪大臣阿米鲁丁于2022年2月14日在八打灵育群国民型华文学校礼堂举行的《壬寅年新春晚宴》上致词时宣布，雪兰莪将在近期增建一所华文独立中学，他也保证，雪州有足够土地可以兴建独中。

”



欢迎阅读电子书

