

宣传本会立场 ● 报导华教讯息 ● 探索教育新知

# 华小土地税务 与土地注册程序



## 董总主席陈大锦

# 2024年元旦献词

岁暮年终，纵观2023年时局，俄乌战事未歇，以巴烽烟再起，情势令人难以乐观。首相安华上台甫满一年，当今政局虽已趋于稳定，惟坊间对团结政府评价褒贬参半，近五成民调受访者不满其表现。接下来当局必须交出成绩，让民众感受到实质成果，否则势必进一步流失支持。

过往一年政府经历了不少内外挑战，首相安华在国际政治舞台上作风高调，内政表现却恹恹纷繁，缺乏励精图治的气象，缺乏值得大书特书的政绩。政府在这一年来对经济问题的改革成果不大，与国人期待有不小落差，其中关键即在于普罗大众无感。反而是不少与普世价值脱节、影响世俗生活的政策措施，令非穆斯林社会担心政府是否右倾，与在野的国盟比拼谁更保守，以便争取更多穆斯林选票。可见马来西亚只有政党轮替，至今尚未完成政治与社会转型，族群和宗教议题周而复始，无不折射出国家当前的困境。

教育部和高教部这一年来的政策立场，不过因循过去做法，未见制度改革真章，亦缺乏宏观的教改方向，团结政府未落实的竞选承诺更是所在多有。其中荦荦大者，如华小“10+6计划”进展迟滞，财案拨款中对各源流学校细节不明，制度化拨款独中和三所民办大学亦不明确，承认统考文凭、废除大专法令和大学固打制，依旧纹风不动。尤为遗憾者，从教学语言、财政拨款，到增建迁校、行政运作，仍常受泛政治和宗教化干扰。倘若政府重视未来国家竞争力，亟需确保教育回归专业发展，用专业支持教师教学、学生成长。教长早前在国会殿堂矢言解决全国学校师资短缺问题，各界将听其言而观其行，但愿早日迎刃而解。

尽管当前面临诸多挑战，董总各项业务依然取得长足进展，深耕母语教育之余，兼及跨族群工作。我们欣喜上诉庭日前裁定华淡小以母语教学不违宪，但逆流犹在，同道们仍需审慎以对，坚定捍卫母语教育权利。华教综合大厦工程现阶段虽遇阻碍，董总、教总及独大三机构依然锲而不舍，依情据法、有理有节向前迈进。

过去一年本会积极拜访各属会，加强组织联系，聆听基层意见；举办华教论坛，探讨华校议题；举行多元文化活动，促进各族群学生互动交流；推动华小董事会运作调查，呼吁华小董事尽速申请注册。独中教改方面，构建独中生学习历程框架已初步完成研究；《独中教育蓝图》中期检讨后，汇集各独中意见作出调整；与各校协力继续推行高中理科实验评量，欣获独中加入成为试点学校。同时，持续鼓励华裔子弟申请教育部师范课程，成为华小和中学教师。

纵使改革事务经纬万端，团结政府目前掌握国会下议院三分之二多数优势，六州选举落幕，未来四年已无选举压力，必须展现锐意改革的决心。只有坚持多元开明的中庸路线，交出具体政绩，才是赢取民心的正轨。

适值新年伊始，挥别过去，横亘在我们眼前的，又是一个充满希望和挑战的一年，只要怀着希望与信心，为朝向更好的未来而奋斗，努力去实现新愿景，相信新的一年，必将是顺心与丰收的一年。🙏

70

董總  
DONG ZONG

崢嶸七秩·風澤百代  
Anniversary 1954 - 2024 Celebration



*Selamat Tahun Baru Cina*

祥龙献瑞 笑迎新岁

HAPPY CHINESE NEW YEAR 2024

马来西亚华校董事联合会总会（董总）

United Chinese School Committees' Association of Malaysia (Dong Zong)

# 目录

第四期2023年12月

## 03 编者语

## 本会活动

04 赴台考察评量改革 观摩试务系统运作

05 访森董联合会华校华团

07 中国江苏省海外联谊会莅访交流

08 借鉴微小办学经验 大胆革新应变求存

10 共创幸福董总 构建组织文化

## 本期焦点

11 华小土地税务与土地注册程序

## 特别策划

18 峥嵘七秩，风泽百代：  
董总70周年会庆特备

## 强化华小董事会功能

20 2023登嘉楼华校董事培训营

21 2023彭亨华校董事培训营

## 华教综合大厦

22 董总华教综合大厦募捐进展

## 多元族群与文化发展

23 淡校董联合会邀本会秘书长  
报告微小现况与因应之道

24 2023大马日摄影作品展  
独中社团活动成果汇报

## 教育资讯

25 独中友族教师服务奖  
表扬104位资深老师

26 434位独中校长老师获长期服务奖

27 全球华语朗诵暨诗歌朗诵大赛落幕

28 全国独中足球赛 麻坡中化夺冠

29 独中升学辅导教师赴澳门考察

30 2023年中国高教线上展（第二场次）

31 中国高教展2024年3月举行

## 独中教改

32 2023年董总教研成果发表会

## 编委会成员

出版人：陈大锦  
总编辑：锺伟前  
执行编辑：张碧之  
助理编辑：谢春美  
编辑委员：江伟俊、林纪松、聂婉钻、颜懿澹、  
沈天奇、林玉娟  
编采小组：林玉娟、谢伟伦、谢光量、谢春美、  
陈俊良、曾观慧、张碧之  
审稿：沈天奇、颜懿澹、谢光量、谢伟伦  
美术编辑：曹薇华  
排版设计：龚秀霞

马来西亚华校董事联合会总会（董总）  
United Chinese School Committees'  
Association of Malaysia (Dong Zong)  
Blok A, Lot 5, Seksyen 10,  
Jalan Bukit, 43000 Kajang, Selangor, Malaysia.

☎ 603-8736 2337

☎ 603-8736 2779

🌐 www.dongzong.my

✉ support@dongzong.my

f www.facebook.com/dongzong

印刷：

VINLIN PRESS SDN. BHD.  
(25680-x)

NO. 2, Jalan Meranti Permai 1,  
Meranti Permai Industrial Park,  
Batu 15, Jalan Puchong,  
47100 Puchong, Selangor.

☎ 03-8061 5533

☎ 03-8062 5533

欢迎浏览<https://www.dongzong.my/v3/book/hj>

下载各期《华教导报》



# 编者语

挥别旧岁，新年伊始。较早前内阁局部改组，这或可被视为首相安华欲挽回民心的第一步，虽然执政联盟在国会仍掌握稳定多数，在朝者当以这一年多来民意滑落为鉴，力挽狂澜。民众迫切期待团结政府能展现一番新的气象，新内阁如何拿出魄力，有突破性的作为，全民将拭目以待。

民惟邦本，本固邦宁。华校面对各类土地税赋，申请校地注册或变更用途时，其中所涉程序相当繁琐，繁复的法规常令人无所适从。本期特别刊出华小土地税务及土地注册程序的实务操作，详细分类、解答相关过程的疑难，让华小董事会建立正确观念，掌握个中诀窍，从容应对。

迈入2024，适逢董总创会七十周年，本会自1954年8月22日创立迄今，忠实地见证了华教运动史。董总与华文教育过去两百多年的发展历程休戚相关，历经艰辛、繁荣、转型与面对未来的挑战。“峥嵘七秩，风泽百代”是七十周年会庆的主题，希望所有华教工作者惕励互勉，我们为此筹划了一系列特备活动，欢迎各界参与其盛。

从志于学，到从心所欲不逾矩，这是孔子十五岁到七十岁的生涯规划。一个人的使命在于透过修为谨慎做人，并从能独善其身进而兼善天下，无论个人、组织、社会或国家亦当如此。孔子一生学说主张孝悌忠信，仁民爱物，崇尚礼乐，以世界大同为其理想。纵使一生不得志，但对于礼乐文化的坚守与传承，却未曾有过犹豫彷徨，这是人生学习的最佳典范，也是华教运动务必戮力以赴的目标。🍵

## 赞助《华教导报》



个人姓名 (中) \_\_\_\_\_  
(英) \_\_\_\_\_

团体/商号 (中) \_\_\_\_\_  
(英) \_\_\_\_\_

通讯地址: \_\_\_\_\_

电话: \_\_\_\_\_ 传真: \_\_\_\_\_

日期: \_\_\_\_\_ 捐献数额: \_\_\_\_\_

支票/汇票号码: \_\_\_\_\_

备注: 支票/汇票抬头请注明“马来西亚华校董事联合会总会”或 UNITED CHINESE SCHOOL COMMITTEES' ASSOCIATION OF MALAYSIA

寄至: BLOK A, LOT 5, SEKSYEN 10, JALAN BUKIT, 43000 KAJANG, SELANGOR, MALAYSIA.

### 银行汇款方式:

银行账户名称: UNITED CHINESE SCHOOL COMMITTEES' ASSOCIATION OF MALAYSIA

银行账户号码: 706-100014-8 (OCBC Bank)

请将汇款凭证电邮至 [finance@dongzong.my](mailto:finance@dongzong.my), 并注明该笔款项为“《华教导报》赞助费”。

若更改地址，请填写寄回

个人姓名: (中) \_\_\_\_\_  
(英) \_\_\_\_\_

通讯地址: \_\_\_\_\_

日期: \_\_\_\_\_ 捐献数额: \_\_\_\_\_

## 赴台考察评量改革 观摩试务系统运作

考试局邬洁妮 报导



与教育部刘孟奇政务次长及代表合影。



与大考中心代表合影。



与台湾嵌入式暨单晶片系统发展协会代表合影。

评量教育改革发展日新月异，董总考试局为了提升考试业务的专业发展，积极主动向海外考试单位学习。考试局曾于2019年前往台湾进行为期四天的教育评量考察，参访台湾大考中心与相关教育单位，认识大考中心试务系统的运作，以及试题库的建构机制等。新冠疫情结束后，在台湾教育部刘孟奇政务次长的牵线下，考试局终于有机会在2023年9月10日至14日再度赴台进行为期五天的评量改革考察。

考察团除了再度参访大考中心，持续深度交流与合作关系，也参访了测验中心、心测中心和台湾嵌入式暨单晶片系统发展协会。台湾有三大考试中心，其中，心测中心负责国中基测，共5个考科；大考中心负责高中学测，包括学科能力测验6个考科和分科测验7个考科；测验中心负责技术科统测，包括共同科目5个考科和专业科目（技高15群和统测20类群）。董总考试局负责独中三项考试共37个考科，即相当于台湾上述三个考试单位负责的所有考科。

本次参访内容包括了解台湾考试中心各项考试业务流程、网上考试系统的作业模式、考试作业试务系统操作与管控、素养导向命题与题库简介等。此行最大收获是有机会观摩大考中心配合108课纲而引进的“卷卡合一”扫描与影像切割并档系统，现场有专人示范操作和讲解说明，让团员们大开眼界。董总考试局将继续与台湾相关单位合作，为命题种子教师作增能培训，协助建立命题种子教师人才库等。此外，本团也趁访问期间拜访台湾嵌入式暨单晶片系统发展协会，并签署合作备忘录，延续合作以协助全国独中科技营活动。

考察团由秘书长庄俊隆领队，团员有董教总华文独中工委统一考试委员会副主任李斯胜博士、董教总华文独中工委统一考试委员会委员刘建华博士、执行长梁胜义、副执行长（学务处）曾庆方、考试局主任林美燕博士、高级执行员邬洁妮和林萃雯。

# 访森董联合会华校华团

会务与组织局陈智崇 报导



董总同仁与森华校董联合会、森华堂、森中华总商会及森校友联代表合照。

2023年10月23日至25日，董总主席陈大锦率领中央委员和行政部同仁巡访森美兰州内多所华校与华团，就华文教育的未来发展深入交流。

巡访期间，森美兰中华大会堂顾问刘志文呼吁政府制度化拨款，确保公平分配教育资源，并建议与伊斯兰党交流，通过对话促进互相理解，缓解潜在的紧张局势。

芙蓉中华中学体现其社会责任感，在疫情期间主动为疫苗接种活动向州教育局腾出场地，此举让其他源流学校有机会了解独中办学方针，搭建合作桥梁。此外，校长蔡亲炆鼓励该校巫裔教师积极参与校外活动，开拓师生视野，理解不同文化，实现跨文化教育的共融。

波德申中华中学董事长莫泰波针对当前统考改革提出建议，主张实行分段考试制度，建议高中二课程成绩据校本评估计分，高中三评改工作则由考试局负责。他提出校本选择科目，将特色科目纳入考试体系，通过校本评估纳入统考成绩，满足学生多样化的学科需求。他也倡导划分华文科为中华文学和应用华文两个科目，将理科实验评估纳入校本评估范畴，促进理论与实践的结合，充分考量学生在实验表现、合作精神与安全操作方面的能力。

芙蓉振华国民型中学二校董事长张志远指出，目前该校的华裔师资已下降至30%，未来正副校长可能由非华裔担任，形成华校缺口。因此持续举办“我要当老师”活动，制定针对性的解决方案，确保华裔师资充足，以维护国民型中学特色。



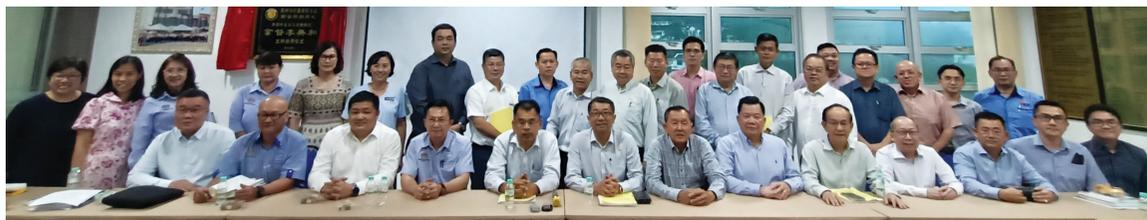
与芙蓉振华中学二校代表合照。



与瓜拉庇劳中华小学代表合照。



与吡叻新村华小代表合照。



与森华校教师会、华小校长协会森州分会及校长职工会森州分会代表合照。

为了让非华裔学生掌握华语，峇都基基启新华文小学校长温秀娟表示，教学初期会先采用国语作为起始语言，务求学生掌握更多中文词汇，随后逐渐减少使用国语，鼓励他们以华语回答问题，提高对中文词汇的认识与应用。

尽管校长的行政能力出色，由于法律和行政程序复杂，需多方协调解决，校地拥有权与地税问题仍旧棘手待解。故此，本会强化华小董事会功能委员会副主任徐来兴，呼吁各属会结合州内各校校长成立土地专案小组，处理土地问题。

此外，森美兰华校董事联合会主席暨强化华小董事会功能委员会主任吴小铭，提醒各校董事部和校长维持良好关系，有效处理各类校务问题，避免重要文件丢失。

此次巡访，共拜访了14个单位，包括森美兰华校董事联合会、森美兰中华大会堂、森

美兰中华总商会、森美兰华校校友会联合会、森美兰华校教师会、马来西亚校长职工会森美兰分会、马来西亚全国华小校长协会森美兰分会、芙蓉中华中学、波德申中华中学、芙蓉振华中学二校、瓜拉庇劳中华小学、瓜拉庇劳呷呷新村华小、峇都基基启新华小和船头育华小学。

董总访问团成员包括副主席杨应俊、卢成良、秘书长庄俊隆、财政杨安山、副秘书长杨安山、中央常务委员涂兴全、中央委员黄再兴、郑东旺、徐来兴、吴思亿、黄胜全、何广福、执行长梁胜义、副执行长（总务处）兼资料与档案局局长主任锺伟前、副执行长（学务处）兼教师教育局主任曾庆方、考试局局长主任林美燕博士、学生事务局局长主任颜彪濂、会务与组织局局长主任林纪松、课程局副局长主任兼副研究员黄益启、资料与档案局研究员沈天奇、学生事务局高级执行员张晓清和会务与组织局执行员陈智崇。



与峇都基基启新华小代表合照。



与芙蓉中华中学代表合照。



与波德申中华中学代表合照。



与船头育华小学代表合照。

# 中国江苏省海外联谊会莅访交流

会务与组织局林美美 报导



大马苏商总会执行会长孙建伟（右六）捐献董总10万令吉，由陈大锦（左八）接领。右五为徐东海。

中华人民共和国江苏省海外联谊会在徐东海副会长的率领，以及马来西亚苏商总会孙建伟执行会长等人的陪同下，于2023年11月22日莅访董总，受到董总中委会和行政部热烈欢迎，双方就教育课题及未来合作项目深入交流。

董总主席陈大锦致欢迎词时表示，我国华文教育长期获得中国官方及各单位大力支持，得以引进各种方式协助华教发展，拓宽留华升学管道，帮助学子深造筑梦。他感谢今年五月董总拜访江苏省人民政府侨务办公室时，获得江苏省海外联谊会盛情接待，更在副会长徐东海主持与见证下，促成本会与南京市浦口区行知集团缔结为期五年的新时代教育发展战略合作伙伴的协议。

江苏省海外联谊会副会长徐东海指出，由于对我国华教发展历程和董总对华教事业的执着深感敬佩，阔别半年后他亲自率团回访董总。这一次该省教育考试院副院长方苑随团同行，乐于与董总互相交流考务工作机制和专业技能事宜。他深信大马华教育未来将更蓬勃发展，此行除了互访，同时也邀请董总日后到江苏观摩，实地考察教育考试经验。

往来中马二十余年的大马苏商总会孙建伟执行会长，活跃于马中商会与社团，此次初次莅访董总，对董总捍卫母语教育发展的精神深感敬佩。他也承诺充当董总与江苏省海外联谊会之间的信使，促进双方的合作关系。最后，他承诺捐献10万令吉予董总，以支持推进与江苏省教育文化事业的多方面合作项目。此次捐赠也被视为大马江苏商会企业助力我国华教的起手式。作为协助董总与江苏省文教事业合作的重要一环，这次捐赠将为未来的合作奠定坚实基础。

交流会的其他出席者包括江苏省海外联谊会理事熊志金、南通市海外联谊会副会长金志伟、扬州市海外联谊会副会长杨秀华、江苏安惠生物科技有限公司总经理助理陈骏骅、大马苏商总会副秘书长陈世昌、董总署理主席陈友信、秘书长庄俊隆、财政杨安山、中央委员黄再兴、执行长梁胜义、副执行长（总务处）兼资料与档案局局长主任锺伟前、副执行长（学务处）兼教师教育局主任曾庆方、考试局局长主任林美燕博士、课程局副局长主任兼副研究员黄益启、学生事务局局长主任颜彪濂、秘书室主任江伟俊及会务与组织局局长主任林纪松。

## 借鉴微小办学经验

## 大胆革新应变求存

资料与档案局谢伟伦 报导



左起：主持人李金桦，主讲人蔡思美、涂媿菱、蔡闰茗。

华文教育除了面临单元教育挑战和行政偏差的干扰，近二三十年还遭遇华小学生人数下降、城乡结构变化和私立教育竞争等挑战。根据教育部2023年数据显示，全马1,302所华小当中，有622所微型学校（学生149人及以下），大约佔47.7%；相较于1999年的498所（37.5%），二十四年内微型华小已增加一成，其中以霹靂、彭亨、马六甲、柔佛、砂拉越和吉打增幅最为明显。这些现象与家庭少子化、经济城市化和生活中产化不无关系，华教机构有必要关注华社阶级结构变迁带来的影响，拟定因应的政策建议。

为此，董总华教论坛专案小组暨《马来西亚教育评论》于2023年11月17日在董总A403讲堂，举办“华教论坛：探析微型华小办学的经营之道”。本活动同时安排线上直播，由霹州怡保霹靂华小校长蔡思美、槟州浮罗振华学校校长涂媿菱和吉打铅县多伟培英华小学校长蔡闰茗主讲，教总副主席李金桦主持。

三名分别在城市、渔村和乡区微型华小学校的主讲人，介绍了各自学校的情况，包括采取哪些创新做法来提升教学品质，提高入学率，扩大学校影响力，与外界建立合作关系，促进与社区之间的联系，进而加强办学特色。

## 力图改革转型保校

1999年，霹州189所华小当中有75所微小，直至2023年增至115所，超过六成。蔡思美掌校的怡保霹靂华小，创校于1917年，当时是州内唯一一所女子学校，先后七次更名、迁址，至今已有106年历史。惟经历时代变迁，学生人数从高峰期的千多名逐年减少至百多名，各年级虽只开一班，董事会对学校发展及软硬体建设仍不遗余力。

目前140名学生当中，大部分来自中下阶层家庭，有122人来自怡保。为确保永续发展，近五年来，校方致力于改革转型，2021年起设立



怡保霹靂华小



槟州浮罗振华学校

学前教育班，成功满额招生，学生人数也有所回升。霹雳华小平日交通堵塞带来不便，周遭大型学校林立，备受竞争压力。蔡思美极力推崇爱心教育，深信“小学校也一样可以辉煌”，老师们愿意配合改革，加上董事会、家教协会及校友通力合作，非政府机构和社区成员投入协助，该校师生在各方面逐步取得优秀表现。

1939年创立的槟州浮罗振华学校，坐落于浮罗山背西部的班台亚齐渔村。由于人口外移，在地就业机会少，交通不便，方圆三至五公里内有多所微型小学。该校目前只有22名学生，包括校长涂媿菱在内有7位老师，师生感情融洽，因人数少于30人而从2020年开始合班上课，即二年级与三年级合班，四年级与五年级合班。振华学校在今年10月获准于2025年设立特殊班，得以增加学生来源管道，免于因为没有学生而面临关闭的风险。这也将成为当地唯一设有特殊班的华小。因此，该校计划与槟州福利局合作，由当局筛选、核准与分配符合资格的特殊学生就读。

## 冀商界领养助华小

校长涂媿菱说，微型华小日常运作并不容易，单是每年印刷练习簿子已是一种沉重负担，幸而有家教协会分担经费。虽然校园面积只佔一英亩，该校坚持办校方针，塑造学校特色，由董家教齐心推动学生回流计划，同时提高学生的学习与课外活动表现，提升校园软硬体设备，借此展现办学水平，树立学校形象。

振华学校具备STEM精明教学的条件，全校课堂已通过精明电脑教学模式授课。涂媿菱呼吁各界筹办活动比赛时，应考量微型华小的条件限制，不妨增设微小组，否则微小无法与大型小学竞争。她也希望商界履行企业社会责任时，不忘惠及微型华小，如果每家大公司以实际行动领养一所微小，学生们必能享有更理想的学习资源。



吉打州铅区多伟培英华小

由于现有学生人数在30人或以下，今年吉打州有12所华小实施复级班。铅区多伟培英华小是该州学生人数最少的学校，共有10名学生，包括校长在内有7位老师，加上书记，全校不超过20人。校长蔡闰茗认为，虽然学生人数少，绝不代表微小容易经营。由于学生人数少，连周会也很快开完，平日校方有时间让学生体验各种学习方式，师生共同灌溉校园内的一草一木，增添学习兴趣之余，亦提升教学品质。

## 重整校风连结社区

两年前初来乍到的他，开始思考如何创建文化，除了重整校园风气，也帮助老师调整心态，改善社区对学校的负面观感。微型华小人数少，学生因此缺乏社交技能，他邀请附近的安亲班、幼儿园参访交流，活络学校气氛，举办校友回校日，向他们分享掌校理念。这些努力，令社区感受到学校为教育的付出，成功让校园恢复生气。

华小是我国华文教育的根本，一旦微小被迫关闭，势必影响华教未来的发展。时代在创新，教育也在改变。诚如主持人李金桦所言，微小现象是当今华教其中一项重要挑战，如何找寻生机重获新生，是华教工作者的共同责任。三位主讲人愿意投身母语教育领域，凭着理念与热忱为微小奉献，为学校打拼出一番新天地，这三个积极踏实的经验之谈，毋宁是其他微小的重要借鉴。

# 共创幸福董总 构建组织文化

秘书室人力资源组廖燕玲 报导



董总行政部主管、执行人员和林仁超（右一）合影。

董总邀请积极领导学的推动者林仁超共同策划“创建幸福董总”系列培训活动，希望通过发现个体优势、增强竞争实力，逐步构建强大而有力的组织文化，作为董总未来共同努力的指引。

本系列培训活动，主要分为领导课程、工作坊和交流会三部分。首先，尚未正式培训前，林仁超逐一与董总行政层主要干部访谈，评估组织与个人成长需求，藉此建立互信，并了解各自在工作中的愿景，从而建立组织的成长需求，制定培训内容。

过后，在“积极领导2.0”课程中，他引领部门主管与高级执行人员实现个人与组织的使命和目标。该课程注重发挥优势，强化团队的领导力素养，激发团队的积极能量，帮助领导者更好地应对挑战。接着，在“Start with Strength 发展个人优势”工作坊，参与人数则进一步扩大。他以积极心理学的实践模式，通过沉浸式的工作坊帮助参与者探索个人性格优势，利用这些优势改善生活各个方面，从而激励自己和周遭的人。

随后在“创建组织文化”工作坊，四十余位董总同仁共同探讨董总的组织理念，包括重新探讨当前组织愿景、使命及价值观，重新检视本身部门的工作方向是否与组织的大方向契合，并将个人与组织的价值观有效结合。

此外，从工作坊遴选出组织文化撰写小组，初步定下“以使命为导向”、“永续传承”、“终身学习”、“让伙伴发光”、“真诚沟通”、“与时代并肩”、“再多一点点”、“敬业乐业”等八大核心价值，期待团队伙伴持续加以内化，共同营造属于正向的组织文化。

最后一个阶段，则是全体职员参与“共创幸福董总”交流会，探讨构建幸福董总的关键要素，理解价值观对组织发展的重要性，以期共同建立以使命为导向的幸福董总。

卡内基曾说过“人们支持他们有份参与创建的世界”，我们深知创建组织文化是一个漫长而艰巨的过程，希望董总伙伴都理解这对未来发展的重要性，并给予最大的支持与配合，一起朝着有温度的学习型组织迈进。🍪



# 华小土地税务与土地注册程序

资料与档案局沈天奇、林玉娟、黄美娟 整理

## 一、前言

举凡校地拥有权、各种税赋、地契遗失、所获捐地尚未割名转让、地主下落不明、争地纠纷、州政府或地主收回土地等问题，长期困扰华小董事会，影响学校财务负担。当华小因迁校、扩建新校舍、租赁延长或变更用途时，往往遭州或地方土地局征收动辄上百万令吉的土地溢价金。董事会无奈之下只好寻求地方议员或党团代表协助。其实，只要了解各级政府相关部门运作，董事会备齐证明文件后，上述申请手续即可迎刃而解。

董总自2022年杪成立“强化华小董事会功能委员会”后，先后在各州巡回举办培训活动，期能让华校管理者掌握华小事务，熟悉董事会运作原则，了解学校行政。各校董事会面对各项问题的事项当中，学校土地问题尤为重大、迫切及繁杂，本文将胪列出华小土地相关税赋及土地注册程序，希望对华小董事会在处理学校土地问题时有所裨益。

1999年10月26日，国家土地理事会 (Majlis Tanah Negara) 第55次会议决议，各州政府对所谓的“半津贴学校” (Sekolah Bantuan Modal) / “政府资助学校”所征收的土地税，只是象征式的每年每个拥有权地段1令吉，而所拖欠土地税减至每个拥有权地段同样象征式的1令吉。联邦土地与矿物总监曾就此发出2002年3号通令《国家土地理事会第55次会议关于半津贴学校 / 政府资助学校的决议之实施指南》 (Pekeliling Ketua Pengarah Tanah Dan Galian Persekutuan Bilangan 3/2002: Garis

Panduan Pelaksanaan Keputusan Majlis Tanah Negara Yang Ke-55 Berhubung Dengan Sekolah Bantuan Modal)，阐明有关实施办法。各州政府也发出通令阐明实施办法，并增加相应内容以兼顾本州情况。各校可向土地局查询，或从官网下载有关文件了解详情 (<https://www.jkptg.gov.my/my/panduan/senarai-pekelling/pekelling-terbuka/tag/Sekolah%20Bantuan%20Modal>)。

## 二、各类土地税赋

建校申请、土地注册及其税务问题，每每涉及教育局、土地局、联邦土地局等多个地方、州或联邦政府部门，处理程序既繁琐又冗长。

学校面对的土地相关问题包罗万象。若校地包含数个地段，则需申请将数个地段合并；如果部分土地不属于教育用途，需要申请将地段分割开来。另外，校地拥有权倘若属于学校董事会，则必须依法注册在董事会所委任的信托人名下。再者，如果学校地契并非学校用途，需申请变更土地用途。

上述事项涉及各种土地税赋，所需缴付数额不菲，将影响学校财务负担。但若处理得当，董事会只需申请豁免（如基础设施提升费），然后支付象征式税赋，否则将被征收巨款。

各项土地税赋性质如下：

项目	说明	负责的政府单位
土地税 (Cukai Tanah / Quit Rent)	合法校地 (土地用于教育或学校用途) 每年只需支付低额的象征式地税。可申请豁免所欠地税和逾期缴税罚款。 私人土地、非教育用途的土地, 每年则依各州土地法令缴付地税。	州政府
土地溢价金 (Premium Tanah / Land Premium)	获取新校地、延长租赁期限或变更土地用途时所需支付的税项。办妥相关程序并申请豁免。州政府可豁免或只征收低额的土地溢价金。	州政府
门牌税 (Cukai Taksiran / Cukai Pintu / Assessment Tax)	每半年一次支付给地方政府, 惟正式校地免费。若有问题可向地方政府申诉。可申请豁免门牌税。	地方政府
基础设施提升费 (Kumpulan Wang Perkhidmatan Kemajuan / Improvement Service Fund)	申请兴建学校建筑物, 或提升学校硬体设施时所需支付的费用。可申请豁免基础设施提升费。	地方政府
印花税 (Duti Setem / Stamp Duty)	交易文件 (包括买卖合同、贷款合同、租约和其他房地产交易的合约) 盖章时所征收的税项。可申请豁免印花税。	联邦政府
产业盈利税 (Cukai Keuntungan Harta Tanah / Real Property Gains Tax)	售卖资产如土地、房屋、商业大厦, 所得之盈利后必须缴税。可申请豁免产业盈利税。	联邦政府

### 三、学校土地的三种情况

学校土地基本上分为永久地契、租赁地契、州政府地转为华小保留地。无论何种情况, 董事会必须确认地契的土地用途条件为“Sekolah Bantuan Modal” (半津贴学校 / 政府资助学校)。董事必须了解校地的合法权益, 包括地契内的“土地拥有权记录” (Rekod Ketuanpunyaan)、 “土地用途种类” (Kategori Penggunaan Tanah) 和“土地用途条件” (Syarat-Syarat Nyata) 等注册资料, 以及学校注册证书等文件是否合乎法规。任何不明确之处, 应咨

询相关单位 (如土地局或州教育局), 绝不可掉以轻心, 这是董事会不可推卸的责任。

为了维护校地自主权, 董事会必须检查以下事项是否符合:

- (一) 学校注册证书 (Daftar Sekolah / Perakuan Pendaftaran Sekolah) 所填写的地址, 必须与地契 (Geran Tanah) 的地址 (包括地段编号 / Nombor Lot或Nombor PT) 相同, 且完整一致。否则, 须向州教育

**DAFTAR SEKOLAH KERAJAAN DAN SEKOLAH BANTUAN KERAJAAN**  
NEGERI: **JOHOR**

PERATURAN-PERATURAN PENDIDIKAN (PENDAFTARAN INSTITUSI PENDIDIKAN) 1997

No. Daftar:

1. Nama Institusi Pendidikan: **SJK(C) XXXXX XXXXX**

Pindaan	Nama Institusi Pendidikan	Tundatangan Ketua Pendaftar	Tarikh
Pertama			
Kedua			
Ketiga			

2. Alamat: **123, JALAN ABC 2/8, TAMAN ABC, SEGAMAT, Poskod: 85000**

Pindaan	Alamat	Tundatangan Ketua Pendaftar	Tarikh
Pertama	Poskod:		
Kedua	Poskod:		
Ketiga	Poskod:		

3. Maklumat Institusi Pendidikan:

3.1 **Kategori:**  
 sekolah lengkap  sekolah bantuan lengkap

3.2 **Pengisian:**  
 sendiri  serbagah  huraian serbagah  asing

3.3 **Bahasa:**  
 Melayu  Melayu/Inggeris

3.4 **Jenis Sekolah:**  
 sekolah umum penuh  sekolah bersejarah  sekolah latihan

3.5 **Sifat Persekolahan:**  
 free  persegi  parti dan persegi

3.6 **Jenis Merid:**  
 kelas  perompakan  sekoloh bina dan perompakan

3 0 OCT 2022  
 Sekolah  
 学校注册官签名  
 印章

新版“学校注册证书”样本（柔佛州）

No. Daftar:

1. Nama Institusi Pendidikan: **SJK(C) XXXXX XXXXX**

Pindaan	Nama Institusi Pendidikan	Tundatangan Ketua Pendaftar	Tarikh
Pertama			
Kedua			
Ketiga			

2. Alamat: **123, JALAN ABC 2/8, TAMAN ABC, SEGAMAT, Poskod: 85000**

局或土地局申请修改，各校可向有关当局询问申请程序及所需提呈的文件资料。

(二) 把地契的土地种类 (Kategori Penggunaan Tanah) 转换为“Bangunan”，土地使用条件 (Syarat-Syarat Nyata) 转换为“Sekolah Bantuan Modal” (半津贴学校 / 政府资助学校)。由于联邦土地与矿物总监2002年3号通令使用“Sekolah Bantuan Modal”字眼，因此地契的土地用途也相应改为前者。

(三) 董事会与三位信托人签署土地信托契约，并通过律师向法庭办妥立约手续。向土地局申请土地转名，在地契内注明三位产业信托人的姓名、身份证号码、马来西亚国籍和地址，以及信托契约编号，并注明学校的土地拥有权属于董事会，受委任的三位信托人为董事会在地契内的注册代表，代表董事会拥有该土地 (memegang amanah bagi pihak Lembaga Pengelola Sekolah Jenis Kebangsaan (Cina) XXXXX XXXXX) (Nombor Surat Amanah: 号码 / 年份)。

#### 四、学校注册证书

《1996年教育法令》第82(2)条规定，学校注册证书必须展示在校内显眼处。否则，据该法令的第132(3)(a)条，一旦定罪，董事长或学校管理人员将被罚款不超过五千令吉。如果学校注册证书已遗失、破烂或文字脱落模糊，则董事会需向州教育局的学校注册官申请补发。政府学校和政府资助学校的学校注册证书是属于永久注册性质，没有所谓只有五年有效期的限制，也无须更新期限。申请时须清楚辨别，所获证书是否正确无误。

#### 注意事项:

1. 学校注册证书内的校地地址必须与地契内的校地地址相同，并且完整一致。
2. 若地契上的地址或地段编号有变更，则需更新学校注册证书的地址栏资料。



## 五、学校地契处理程序

### 第一种情况：完成永久地契处理程序，以享有象征式税赋。

#### 1. 移交土地拥有权至董事会

- 董事会需获取原地主的同意文件，将该土地拥有权交给董事会作为办校用途。

#### 2. 取得州教育局发出的“政府资助学校”证明信

- 向州教育局取得“政府资助学校” (Sekolah Bantuan Kerajaan) (所谓“Sekolah Bantuan Modal” / “半津贴学校”) 的证明信。
- 证明信内须列明该校的注册编号 (No. Daftar) 。

#### 3. 取得州教育局发出的“学校注册证书”

- 如果学校注册证书已遗失、破烂或文字脱落模糊，申请补发程序如下：
  - a. 董事会开会决议向州教育局申请补发学校注册证书，并整理成会议记录。
  - b. 取得由地方政府（县议会 / 市议会 / 市政厅 / 市政局）核实的学校地段编号。（Nombor Lot 或 Nombor PT Tanah Sekolah

XXX Yang Disahkan oleh Majlis Daerah / Majlis Perbandaran / Majlis Bandaraya / Dewan Bandaraya) 。

情况一（无地契）：在土地局或官网上进行地契查册 (land title search)，列印该土地编号等资料，然后呈交地方政府核实地段编号。

情况二（有地契）：直接把地契副本交给地方政府核实地段编号。

- c. 董事会致函州教育局学校注册官以申请学校注册证书。所需文件包括以马来文书写的申请函、董事会会议信件和会议记录，以及经地方政府核实的学校地段编号文件。
- d. 跟进申请进度，以获取新版的学校注册证书。确保是永久注册性质的学校注册证书，没有五年有效期的限制，也不须更新有效期限。如有错误，须尽速要求更正。

#### 4. 取得地方土地局发出的学校土地使用证明支持信

- 将州教育局发出的政府资助学校证明信和学校注册证书呈至地方土地局。
- 取得土地局发出的支持信，证明该地为学校使用的土地。

Kanun Tanah Negara  
**Borang 11AK**  
(Bahasa Sepanyol Boleh)  
**HAKMILIK SEMENTARA**  
BERSAMAAN DENGAN HAKMILIK PEJABAT PENDAFTARAN

No. H.S.(D): \_\_\_\_\_ Cukai Tahunan: \_\_\_\_\_

Negeri: \_\_\_\_\_  
Daerah: \_\_\_\_\_  
Bandar/Pekan/Mukim: \_\_\_\_\_  
No. PT: \_\_\_\_\_  
Luas Lot Sementara: \_\_\_\_\_  
Kategori Penggunaan Tanah: **Bangunan**  
No. Lembaran Piawai: \_\_\_\_\_  
No. Permeliharaan: \_\_\_\_\_  
No. Fail: \_\_\_\_\_

Geran untuk selama-lamanya.  
Didaftarkan pada 8 Januari 2020  
T.M.: \_\_\_\_\_ Pendaftar: \_\_\_\_\_  
T.M.: \_\_\_\_\_ Pendaftar: \_\_\_\_\_

Dokumen hakmilik keuaran dikeluarkan pada 8 Januari 2020  
T.M.: \_\_\_\_\_ Pendaftar: \_\_\_\_\_  
T.M.: \_\_\_\_\_ Pendaftar: \_\_\_\_\_

Pelan lakar/pelan tanah, bagi maksud pengenalan, adalah pada Borang B2.

**SYARAT-SYARAT KHAS MENGENAI HAKMILIK SEMENTARA**

1. Hakmilik ini adalah tertakluk kepada peruntukan-peruntukan Kanun Tanah Negara dan kepada syarat-syarat nyata dan sekatan-sekatan berikut:

**SYARAT-SYARAT NYATA**  
**Sekolah Bantuan Modal**

**SEKATAN-SEKATAN KEPENTINGAN**  
Tanda

Hakmilik  
Tarikh  
No. Veti  
No. Salinan  
Muka Surat : [12]

Bandar/Pekan/Mukim :  
No. PT :  
Luas Lot Sementara :  
Kategori Penggunaan Tanah : **Bangunan**  
No. Lembaran Piawai :

**SYARAT-SYARAT KHAS MENGENAI HAKMILIK SEMENTARA**

1. Hakmilik ini adalah tertakluk kepada peruntukan-peruntukan Kanun Tanah Negara dan kepada syarat-syarat nyata dan sekatan-sekatan berikut:

**SYARAT-SYARAT NYATA**  
i) Tanah ini hendaklah digunakan semata-mata untuk tujuan tapak **Sekolah Bantuan Modal.**

2. Dalam pelan tanah pada Borang B2, sempadan yang ditunjukkan dengan warna merah, belum ditetapkan secara ukur, adalah sementara sahaja.

Hendaklah dipemilik apabila hakmilik dibekukan bagi sambungan

Tarikh mula-mula dibekukan:  
No. hakmilik asal (Tetap atau sementara) : \_\_\_\_\_  
No. hakmilik yang terakhir sekali (jika berlainan daripada asal) : \_\_\_\_\_

**REKOD KETUANPUNYAAN**

SE XXXX XXXX  
No. K/P Baru XXXXXXXXXXXX Warganegara Malaysia  
Alamat XXXXXXXX  
DAN  
TAN XXXX XXXX  
No. K/P Baru XXXXXXXXXXXX Warganegara Malaysia  
Alamat XXXXXXXX  
DAN  
LEE XXXX XXXX  
No. K/P Baru XXXXXXXXXXXX Warganegara Malaysia  
Alamat XXXXXXXX  
memegang amanah bagi pihak  
LEMBAGA PENGELOLA SJK(C) XXXXX XXXXX  
Alamat XXXXXXXX  
Nombor Surat Amanah: 99/2020

**REKOD URUSAN**  
**PERKARA LAIN YANG MELIBATKAN HAKMILIK**

Hakmilik  
Tarikh  
No. Veti  
No. Salinan  
Muka Surat : [2]

**REKOD KETUANPUNYAAN**

SER XXXX XXXX  
No. K/P Baru XXXXXXXXXXXX Warganegara Malaysia  
Alamat XXXXXXXX  
DAN  
TAN XXXX XXXX  
No. K/P Baru XXXXXXXXXXXX Warganegara Malaysia  
Alamat XXXXXXXX  
DAN  
LEE XXXX XXXX  
No. K/P Baru XXXXXXXXXXXX Warganegara Malaysia  
Alamat XXXXXXXX  
memegang amanah bagi pihak  
LEMBAGA PENGELOLA SJK(C) XXXXX XXXXX  
Alamat XXXXXXXX  
Nombor Surat Amanah: 99/2020

董委会委任三位学校产业信  
托人的名字、身份证号码、  
马来西亚国籍和地址。

Kanun Tanah Negara  
**Borang B2**  
(Bahasa Sepanyol Boleh)  
**PELAN TANAH**  
(Hakmilik Sementara)

Saya mengesahkan bahawa \*pelan/pelan lakar yang di bawah ini adalah salinan benar \*pelan/pelan lakar tanah. Butiran hakmilik adalah seperti berikut:

\*H.S.(D)/H.S.(M) No. : \_\_\_\_\_  
Negeri : \_\_\_\_\_  
Daerah : \_\_\_\_\_  
Bandar/Pekan/Mukim : \_\_\_\_\_  
No. Lot : \_\_\_\_\_

2. Dalam pelan yang di bawah ini, sempadan yang ditunjukkan dengan warna merah, belum ditetapkan secara ukur, adalah sementara sahaja.

PTD : \_\_\_\_\_  
MUKAM : \_\_\_\_\_  
DAERAH : \_\_\_\_\_  
SUKSES : \_\_\_\_\_  
LEMBAGA SJK : \_\_\_\_\_

Bertakluk pada \_\_\_\_\_ hari/bulan \_\_\_\_\_  
Pendaftar

**PELAN TANAH**  
(Hakmilik Sementara)

Saya mengesahkan bahawa \*pelan/pelan lakar yang di bawah ini adalah salinan benar \*pelan/pelan lakar tanah. Butiran hakmilik adalah seperti berikut:

\*H.S.(D)/H.S.(M) No. : \_\_\_\_\_  
Negeri : \_\_\_\_\_  
Daerah : \_\_\_\_\_  
Bandar/Pekan/Mukim : \_\_\_\_\_  
No. Lembaran : \_\_\_\_\_  
No. Lot : \_\_\_\_\_  
Luas Sementara : \_\_\_\_\_

2. Dalam pelan yang di bawah ini, sempadan yang ditunjukkan dengan warna merah, belum ditetapkan secara ukur, adalah sementara sahaja.

## 5. 查询和缴清欠款

- 到地方政府查询学校的土地是否拖欠地税和割名费等。
- 如有，须向地方土地局提交Borang SBM2，申请豁免拖欠的地税和罚款。
- 另外也可寻求州务大臣协助，以加速手续进度。
- 申请批准后，方可进行土地割名手续。

## 6. 土地割名 / 转名

- 获取州教育局发出的政府资助学校证明信和学校注册证书，以及地方土地局发出的学校土地使用证明支持信后，方可进行土地割名手续。
- 获取原地主的同意文件，将该土地拥有权交给董事会作为办校用途。
- 董事会与三位信托人（最多只能放四位信托人）签署土地信托契约，通过律师办妥立约手续。
- 若任何一位信托人去世，必须召开董事会议议决，另委一位信托人。将董事会议议决案交由律师向法院申请庭令，然后才能向土地局改换信托人代表。
- 向土地局申请土地割名，在地契内写明三位产业信托人姓名、身份证号码、马来西亚国籍和地址资料，以及信托契约编号，并注明学校的土地拥有权属于董事会，受委任的三位信托人是董事会在地契内的注册代表，以代表董事会拥有该土地 (memegang amanah bagi pihak Lembaga Pengelola Sekolah Jenis Kebangsaan (Cina) XXXXX XXXXX) (Nombor Surat Amanah: 号码 / 年份)。这可避免日后发生信托人亲属追讨该土地拥有权的纠纷。

## 7. 更换地契的土地用途的种类的条件

- 完成割名手续后，向地方土地局申请把地契内的土地用途种类

(Kategori Penggunaan Tanah) 转换为“Bangunan”，土地用途条件 (Syarat-Syarat Nyata) 转换为“Sekolah Bantuan Modal” (“半津贴学校” / 政府资助学校)。

## 8. 申请享有象征式税赋

- 完成更换地契内的土地用途种类和条件后，向地方土地局提交Borang SBM1，申请获准后，学校的土地各种税赋将自动更新为制度性的象征式税赋，数额根据各州政府当时的土地通令决定：
  - a. 每段土地的每年土地税RM1或RM10。
  - b. 在地契内每次更换信托人的土地割名费RM1。
  - c. 土地溢价金RM1。

只要完成土地割名，更换地契的土地用途种类和条件获准后，如有需要，可进行土地细分 (pecah sempadan tanah, subdivision of land)、土地分割 (pecah bahagian tanah, partition of land) 或土地合并 (penyatuan tanah / percantuman tanah, amalgamation of land)。

如果学校的部分土地不属于教育用途，则需申请土地细分或土地分割，以分成几个地段，取得各个地段的地契。

若申请顺序乱调，将面对高额的土地溢价金等税款。此外，如果学校迁至新地点，以上手续必须重新进行，包括向州教育局更新校地新地址。

## 第二种情况：完成租赁地契处理程序，以享有象征式税赋。

1. 租赁地契处理程序与永久地契的步骤相同，请参考步骤1 - 8。

2. 在学校的土地租赁期限届满前，必须提早（不得少于五年前）通过地方土地局向州政府申请延长土地租赁期限，以将土地拥有权继续交给董事会。董事会需取得教育部发出的延长土地租赁期限支持信。如果学校土地由几个地段组成，则须申请土地合并。需提呈的文件包括：州教育局发出的政府资助学校证明信、学校注册证书、地方土地局发出的学校土地使用证明支持信、Borang SBM3、教育部支持信副本。
3. 对于土地租赁期限已逾期且被州政府收回的学校土地，董事会可重新申请该土地的拥有权，申请获准后，每年地税RM1，州政府可酌情决定土地溢价金额或豁免征收。

持有租赁地契的华小，若没有进行更换地契土地用途条件 (Syarat Nyata) 至 Sekolah Bantuan Modal，每当申请延长租赁期限时，董事会将面对以当时地价和税率来计算土地割名、地税和土地溢价金的税款。若该地段属于商业黄金地段，董事会将面对高额的税款。

### **第三种情况：申请将州政府宪报颁布的华校保留地，转让土地拥有权至华校董事会。**

州政府可根据《1965年国家土地法典》第76条，通过发出土地拥有权（即发出地契）的方式，向国家土地专员 (Pesuruhjaya Tanah Persekutuan) 提供学校的土地。教育部以这种方式取得学校的土地。

此外，州政府也可根据《1965年国家土地法典》第62条，在州宪报颁布保留任何州政府地 (stateland / tanah negeri) 用于任何公共目的，如用作学校保留地（包括华校保留地），且须指定公职人员控制该保留地。部分华小土地已获州政府在宪报颁布为学校保留地（保留地并无地契）。这些土地虽为华小保留地，实

际上仍属州政府的保留地，并非学校董事会所拥有。有关华小董事会可申请将州政府宪报颁布的华小保留地，转让土地拥有权（即发出地契）给学校董事会以注册在信托人名下，而已拥有建筑物的土地会更容易进行这项申请。

#### **1. 董事会**

- 发函向地方教育局申请支持信，由地方教育局向联邦土地专员 (Pesuruhjaya Tanah Persekutuan) 申请将州政府宪报的学校保留地，转换成学校董事会的土地。
- 支持信须明确说明：
  - 土地拥有权注册在学校董事会的三位产业信托人名下。
  - 学校董事会与三位产业信托人所签署信托契约的编号列明在地契上。

#### **2. 地方教育局**

- 发出支持信给联邦土地专员。

#### **3. 联邦土地专员**

- 发函地方土地局通知申请事宜。

#### **4. 地方土地局**

- 审阅申请后，进行相关程序，完成后移交州土地局后续处理。

#### **5. 州土地局**

- 州土地局呈交地契申请文件给州政府。

#### **6. 州政府**

- 州政府批准后，土地局将地契发给学校董事会。🏡

# 峥嵘七秩，风泽百代

## 董总70周年会庆筹备

总务处张碧之 报导

七十年前的甲午<sup>1</sup>，  
马来西亚华文教育砂扬石转，  
教育报告书如磐，单元化政策如山，  
董总横空出世，立竿破岩，起义惊天！

七十载乌云压顶，  
董总为华教和母语冒雨迎洪，  
为人权搏虎批龙<sup>2</sup>，为平等提灯播种<sup>3</sup>，  
华社抗争如诗，野火<sup>4</sup>卫城，守河<sup>5</sup>护根！

七十岁诞辰之际，  
我们矢志继往开来永续传承，  
峥嵘<sup>6</sup>七秩<sup>7</sup>弦歌盛，风泽<sup>8</sup>百代千秋深，  
各族旧雨新知，彩姿<sup>9</sup>齐放，存荣共享！



### 【注释】

- 1 甲午：1894年和1954年都是甲午年。1894年爆发中日甲午战争，清朝惨败，签下《马关条约》。这里借古喻今，表示1954年董总成立时，华教屡遭压迫，危难重重。
- 2 搏虎批龙：典出族魂林连玉的诗句“横挥铁腕批龙甲，怒奋空拳搏虎头”。
- 3 提灯播种：出自诗人吴岸的《独中颂》“怎能忘记啊…那最先在黑夜里提灯的人…在荒野中播种的人”。
- 4 野火：董中统考之父林晃晃的笔名。
- 5 守河：源自林晃晃喜爱的《黄河之恋》歌词“不让他们渡黄河”。
- 6 峥嵘：山势高峻貌，引申义为非凡；峥嵘七秩，即非凡的70年辉煌成就。
- 7 七秩：作为量词，十年为一秩。如：“八秩诞辰”。唐·白居易《思旧》诗：“已开第七秩，饱食仍安眠。”；宋·苏轼《无题》诗：“六秩行当启，区中缘更疏”。
- 8 风泽：《周易》象辞对中孚的卦象说明：兑（泽）下巽（风）上，为泽上有风，风吹动着泽水之表象，比喻没有诚信之德施及不到的地方，意即施德泽于四方。
- 9 彩姿、存荣：语出林连玉的建国理念“多彩多姿，共存共荣”。



董总成立于1954年8月22日，在过去七十年里坚守维护民族教育的立场与信念，与全国华教同道并肩奋斗，一同捍卫我国华文教育。董总始终扮演领头羊的角色，带领同道们为不利于母语教育的政策发声，尽最大的能力争取发展权利，让华文教育继续传承下去。

2024年适逢董总70周年会庆，本会以会徽主色为基础，配以主题“峥嵘七秩，风泽百代”，延伸设计创会70周年标志。此外，亦策划了多项活动，包括：5月下旬举办独中教育盛会，届时共有四项学术活动集中进行，欢迎独中教师踊跃参与；8月3日推介《董总70周年特刊》、举办教育名师讲堂，当天晚上的重头戏为第33届董总中央委员会就职典礼暨募款晚宴，欢迎社会各界参与其盛。





展望未来，擘划蓝图，回首过去，总结经验。2004年本会纪念创会50周年的系列活动，包括出版《董总50年特刊》、制作短片与图片展、举办华文独中教育成果展、第一届华教杯（乒乓团体锦标赛）、各类讲座（教育讲座及华教精神讲座）、邀请国外艺术团义演等。这一系列庆祝活动的高潮，落在12月11日当天主题为“千秋拓业、五秩领航”的纪念晚宴。

2014年本会迎接创会一甲子纪念，以“跨越甲子，迈向新章”为主题，展开包括推介董总新网页、《华教导报》与《中学生》月刊革新改版、出版《董总60年会庆特刊》、推出“我爱董总”糖果等一系列活动。8月23日举办会庆晚宴，成功筹得500万令吉作为“董总华文独中师资培训基金”。

### 【系列活动】

#### ■ 独中教育盛会（2024年5月25日至27日）

- 全国华文独中校长交流会
- 华文独中教育学术研讨会暨教享悦教学成果发表会
- 华文独中学生事务行政人员成长大会暨长期服务奖颁奖礼
- 华文独中高中理科实验评量研讨交流会

#### ■ 七十周年会庆（2024年8月3日）

- 教育名师讲堂
- 推介《董总70周年特刊》
- 第33届董总中央委员会就职典礼暨筹款晚宴

1. 董总60周年纪念晚宴之廿四节令鼓表演。
- 2、3、4. 董总50周年巨型看板推展仪式、纪念晚宴及独中教育成果展。



# 2023登嘉楼华校董事培训营

会务与组织局陈智崇 报导



1. 全体大合照。 2、3、4、5.依序为主讲人李添霖、刘荣禧、徐来兴、杨式丰。



由董总主催、登嘉楼州华校董事联合会主办的“2023登嘉楼华校董事培训营”，于2023年10月6日在登嘉楼北加启蒙国民型华文学校举行，吸引了州内10所华小代表出席，共同探讨华文教育的未来。

董总副主席暨强化华小董事会功能委员会主任吴小铭开幕时强调，马来西亚华文教育已超过220年，期间华文小学曾经历多个发展阶段，从私塾到现代学校，教学媒介语也由各种方言逐渐改为华语。然而，在现代教育政策和行政措施下，董事会一度面临被边缘化的困境。他呼吁董事会加强组织运作，以维护华小发展，为华教培养更多人才。

董总副主席暨登嘉楼州华校董事联合会主席卢成良致词时指出，董事会、家教协会、校友会、校长、教师和督学，各者在华小扮演重

要角色，齐心协力确保华小发展之余，必须培养更多接班人，避免青黄不接。

董总主席陈大锦致闭幕词时赞赏登州全部10所华小都派代表出席，他也呼吁华社维护华教永续发展，让华小在每个角落扎根，为下一代提供坚实的支持和保障。

本次培训营是董总“强化华小董事会功能委员会”的第四场交流会，约有一百人出席。当天邀请到董总副主席李添霖、董总中央委员暨强化华小董事会功能委员会副主任徐来兴、退休督学刘荣禧和北海麦曼珍华小董董事长杨式丰，分别主讲“董总 / 董联会在华教运动的角色与功能”、“董事会的结构与运作”、“华小校地拥有权、转换手续及地税课题”和“从麦曼珍华小董事会的经营与管理经验，论华小董事会应扮演的角色与功能”等主题。🍌

# 2023彭亨华校董事培训营

会务与组织局高燕敏 报导



全体出席者大合照。

由董总主催、彭亨华校董事联合会主办的“华校董事会的使命、职责和权利”讲座暨培训营，于2023年11月4日在关丹王朝酒家顺利举办。当天邀请到董总中央委员暨强化华小董事会功能委员会副主任徐来兴和退休督学刘荣禧，分别主讲“华小校地拥有权、转换手续及地稅课题 / 学校准证”和“董事会的结构与运作”。这也是董总强化华小董事会功能委员会的第五场活动。

本会副主席暨强化华小董事会功能委员会主任吴小铭开幕时指出，华校董事会单元化教育政策下长期被边缘化，加上组织运作不健全，人为偏差及对学校管理、行政操作和教育蓝图缺乏了解，未能更有效发挥董事会功能，履行职权时面对诸多阻难，因此希望通过培训协助强化各州华校董事会的功能。

彭亨华校董联会主席林锦志则表示，为了下一代教育，董事会要捍卫自身主权，确保华文教育代代相传，同时也要配合校务发展，他

相信通过培训营能让董事会掌握本身的职能。

董总主席陈大锦在培训营总结时指出，董总目前展开的2023年全国华小董事会组织运作问卷调查回收率已达78%，其中吉兰丹、登嘉楼、玻璃市和砂拉越的回收率达100%。问卷共10个项目53个提问供填答，以建立各校董事会的完整档案。调查结果可作为日后争取政府拨款的依据。在1996年教育法令下，所有华小董事成员必须向州教育局申请注册，否则合法性堪虞。不少华小董事至今尚未注册，因此董总积极巡回培训推动觉醒，希望激励所有董事尽速完成注册。

此次培训营吸引了约八十位彭亨州华社人士和教育工作者参与，加深他们对董事职责与结构的了解，明瞭董事会注册的重要性。此外，也向出席者厘清学校土地注册、转换学校地契及地稅处理等相关程序，未来得以更妥善处理校地问题，保障先贤留下的华社资产。🏠



## 董总华教综合大厦筹获3,401万令吉

总务处谢光量 整理

董总华教综合大厦的募捐计划截至2023年11月30日已筹得3,401万令吉，距离4,200万令吉的目标尚欠799万令吉。

目前正在进行的“一砖一瓦献华教”留名墙筹款活动共分为两种机制：

- 一、捐款1,000令吉的个人可在留名墙上刻上捐款人的名字，捐款3,000令吉的企业、团体或公司则可在留名墙上刻上捐款人指定的名字。
- 二、活动广场、历史文物馆、培训中心、楼层、教师和宿舍的空间捐献征求，分别是150万令吉、50万令吉、30万令吉、20万令吉、10万令吉和5万令吉。我们将会对相关空间标志捐献者的芳名。凡认捐100万令吉或以上者，将成为百万发起人。

此外，所有捐款者皆能享有税务减免。

“华教综合大厦”基金在1967年的所得税法令第44（11C）条文下获得了捐款免税地位。根据该条文，捐款给“华教综合大厦”的款项，捐款人可凭本会开出的免税收据，在申报个人或公司所得税时获得税务减免。

“董总在线捐款平台”支持各种支付方式，包括网银支付（FPX）、信用卡、电子钱包，例如Boost、Grabpay、ShopeePay和Touch ‘n Go eWallet。欢迎社会各阶层人士继续支持筹建华教综合大厦。详细资讯请浏览：<https://donate.dongzong.my/>。

捐款方式也可通过网络过账或支票志明“United Chinese School Committees’ Association of Malaysia (Donation)”，银行账号为223-302-378-9（UOB (M) BHD）。

任何询问，欢迎联络董总华教综合大厦筹募小组谢先生03-8736 2337 Ext.279、WhatsApp 017-877 2336或电邮至donation@dongzong.my。

请扫描以下二维码观看“一砖一瓦献华教”的宣传视频。📺



## 淡校董联会邀本会秘书长 报告微小现况与因应之道

会务与组织局黄奕燊 报导

为了解淡米尔学校招生率下降问题，对微型淡小未来的挑战，向政府提出建议，大马淡米尔学校董事联合会（Gabungan Persatuan-Persatuan Lembaga Pengelola Sekolah Tamil Malaysia）于2023年9月30日在淡米尔基金会（Tamil Foundation Malaysia）会所举办一场关于淡米尔学校未来发展的座谈，约有五十位淡米尔学校董事参与。

当天座谈共有五位主讲人，分别报告不同主题。大马淡米尔学校董事联合会秘书 Subramanian 剖析淡米尔学校现今的挑战和数据，首相署官员 M. Poobalan 主张微型淡米尔学校成立学前教育作为主要解决方案，前教育部督学 K. Gunasegaran 提出微型淡米尔学校之短期和长期解决方案，前马来西亚国立大学教授 M. Manogaran 则倡议政府与印裔社会对我国淡米尔学校的永续发展策略。

该联合会亦邀请董总秘书长庄俊隆以“董总就微型华小课题上的解决方案”为题主讲，向与



庄俊隆与大马淡米尔基金董事联合会主席 Rajamanickam（中）和秘书 Ir Subra 合影。

会者介绍董总、董总中央委员与行政架构、统考证书、独中教育体制、各源流微型学校学生和教师人数、介绍董教总华小事务委员会，以及对微型华小的看法。庄俊隆强调，华小一所都不能少，并呼吁政府应在人口密集的地区制度化增建华小。他也就师资薪金、师资不足、承认统考、学校董事会课题和与会者交流。🍽️





## 2023大马日摄影作品展 独中社团活动成果汇报

学生事务局叶兴隆 报导

董总学生事务局今年举办主题为“我们美好的饮食文化！”的第三届马来西亚日摄影比赛，继续补助华文独中学生活动经费，借以鼓励独中生自主展开多元文化，推展联合国永续发展之理念。

今年有超过一百位摄影比赛参加者，经专业遴选后，包括友族同胞在内共有33份作品脱颖而出。另外，收到9所独中的10个中学生活动经费补助项目申请，最终获选的学校和活动主题为：

1. 居銮中华中学 (Sekolah Kebangsaan Abdul Rahman Yassin 绘本教学学习营)
2. 马六甲培风中学 (埋没之浪——马六甲填海展览与Jom Tengkeru美食展览)
3. 巴生滨华中学 (人文关怀周)
4. 檳城檳華女子獨立中學 (❶【光与影】皮影戏教学 ❷“檳”纷足迹)
5. 吉隆坡循人中学 (“清新循中 呼吸文化”)

作为成果验收，举行摄影比赛颁奖典礼暨独中学生活动成果汇报于2023年10月14日在吉隆坡诚品书店举行。当天邀请到董总中委罗志昌、雪隆摄影工会主席伍维力和佳能代表罗杰华莅

临。罗志昌呼吁更多独中师生与董总一起推动跨族群工作，共同创造美好社会。

当天共有15位摄影比赛得奖者及家属出席，与会者也参观设在诚品书店的摄影比赛作品展。此次摄影展展出日期为2023年10月5日至11月5日，供社会大众透过赏析照片了解本土多元文化的独特价值。

获得经费补助的师生代表，在成果汇报会分享各校举办的多元活动内容。当中包括銮中的跨族交流、培风中学的生态环境与社区活动、滨华中学的关怀社会边缘者、檳華女子獨中的维护社区文化遗产与推广马来皮影戏，以及循中的城市空气污染研究。学生也在现场呈现栩栩如生的手作展示品，如生物可分解气球模型、玳瑁龟贴纸、纸作皮影道具等。

各校团队较后在隆雪华堂进行内部交流，出席者包括循中校长罗洪贤和銮中副校长何晓娟。各校踊跃活动经验之余，亦期盼董总继续推动独中课程新总纲培养学生核心素养之三面九项。此外，学生事务局未来也将继续举办更多教师培育活动，以期在校推广社区导向教育，从中体现多元文化价值观及联合国永续发展项目。🏠



1. 部分摄影比赛得奖者合照。



2. 檳城檳華女子獨中學生展示手作卡紙皮影戲道具。



3. 獨中學生活動經費補助內部交流會參與者合照。

# 独中友族教师服务奖 表扬104位资深老师

教师教育局叶永杰 报导

董总于2023年11月25日举办“华文独中友族教师长期服务奖线上颁奖典礼”，表扬长期在独中奉献的友族教师。今年共有104人获得此殊荣，服务年限和得奖人数分别为：三十年届（2人）、二十年届（2人）、十年届（52人）和五年届（48人），皆为独中教育发展贡献丰富经验。

董总主席陈大锦在颁奖典礼上感谢所有获奖者，对于长期奉献华教、育人成才的友族老师致上深切敬意。他期许独中继续秉持族魂林连玉老师的理念，努力打造“多彩多姿，共存共荣”的教育环境。

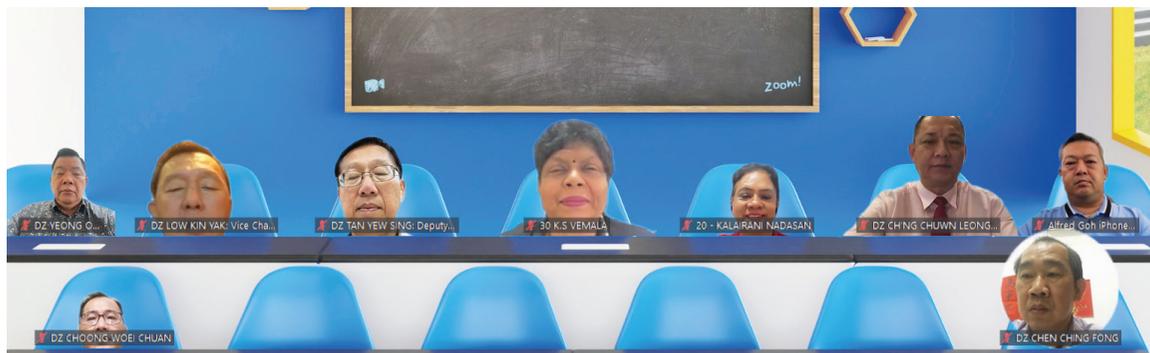
霹雳育才独立中学的Cikgu Vemala是其中一位荣获三十年服务奖的得奖人。她代表众得奖教师发表感言时表示，教育是一项崇高的事业，她立志成为教师的原因是希望能积极影响下一代的思考方式。她明白并非人人天资聪颖，孩子们需要被激励，才能逐渐实现成功。她一直告诉学生，无论背景或能力如何，只要坚持努力，肯定能取得成功。最后，她为自己



陈大锦致词。

在教育岗位坚守三十一年深感自豪，希望能继续为教育奉献。

此次颁奖典礼是对友族教师默默付出的最高肯定，也为他们在教育事业中的辛勤努力、创造美好的未来而庆贺。通过这些奖项，社会对教育工作者的支持和关爱将进一步激励更多人为教育事业努力拼搏，共同为培养社会栋梁而贡献力量。“第二届华文独中友族教师长期服务奖”得奖名单可点阅官方网站查询：<https://teacher.dongzong.my/>。



贵宾与服务三十年和二十年的得奖教师合照。

上排左起：杨安山、卢成良、陈友信、Vemala（三十年得奖者）、Kalairani（二十年得奖者）、庄俊隆、吴令福  
下排左起：锺伟前、曾庆方

# 434位独中校长老师获长期服务奖

教师教育局谢秋嫦 报导



1. 叶非比(左四)及陈大锦(中)颁奖后与获奖校长和服务40年届的教师合影。

2. 陈有毓代表得奖教师发表感言。

3. 庄绣凤代表得奖校长发表感言。

春风化雨，佳穗满田！

因疫情停摆的“华文独中校长及教师长期服务奖颁奖典礼”，睽违三年后董总于2023年12月9日在新纪元大学学院B座5楼大礼堂举办。

今年共有424位独中教师获奖，在杏坛坚守岗位服务50年的有1位、40年届14位、30年届45位、20年届51位、10年届156位及5年届157位，这项奖励是台湾侨委会常年支持我国独中教育的项目之一。荣获独中校长服务奖者则有10位，分别是5年届3位、10年届3位、15年届2位及20年届2位。

出席嘉宾包括驻马台北经济文化办事处代表叶非比、侨务组组长杨修玮、秘书宋怡颖、董总主席陈大锦、秘书长庄俊隆、财政杨安山及中央常务委员涂兴全等。

表扬大会由本地著名儿童剧团“红姐姐工作室”呈现精彩的表演“AI老师”揭开序幕，以小朋友视野看世界，透过歌曲及精采的说书表演，表达对老师的感恩与敬意。

董总主席陈大锦致词时高度肯定独中校长教师的无私奉献精神，今年是历年来获奖人数

最多的一年，代表独中师资稳定，使得独中教育长期稳步发展。他也感谢侨务委员会和驻马台北经济文化办事处在疫情期间持续关怀海外华文教育。

侨委会徐佳青委员长特别录制影片，代表该会祝贺所有得奖者，也对董总长期致力于华教发展表达敬意。叶非比代表致词时，赞扬获奖教师和校长都是华教工作者的典范，并感谢他们对传承文化和华文教育的贡献。

斗湖巴华中学老师陈有毓代表获奖教师发表感言，他回顾教师的角色随着时代变迁面对各种挑战，但最终还是回到原点，那就是育人成材，需怀一颗感恩的心，继续为华教耕耘。

作为校长代表的亚罗士打吉华独中校长庄绣凤表示，该奖对长期为独中教育付出的校长而言，就是一种肯定、鼓励和荣誉，也是让她继续坚持的动力。

典礼尾声邀请创作歌手周金亮担任表演嘉宾，幽默风趣的他献唱了四首歌曲，分别是“用马来西亚的天气来说爱你”、“一颗种子”、“我是一只小小鸟”和“小树成林”，令与会者留下深刻印象，典礼在温馨热闹的气氛下圆满落幕。🎉



决赛获奖名单

# 全球华语朗诵暨诗歌朗诵大赛落幕

学生事务局张晓清 报导

由中国华文教育基金会、董总、教总、留华同学会、大马一带一路委员会和马中艺术协会联合主办的第六全球华语朗诵大赛于2023年10月21日圆满落幕。赛事在雪州蕉赖十一哩华小举行，全国校长职工会、中国驻马大使馆分别为协办和支持单位。

中国华文教育基金会从2018年起，每年举办全球华语朗诵大赛。本届共吸引了全球逾25,000名华裔青少年参与。我国华裔学生众多，华文教育历史悠久、体系完备，而且华文教学水平远高于其他国家。因此，基金会决定今年特别在我国设立专属赛区的比赛，首届“完美杯”大马华语诗歌朗诵比赛就此诞生，希望借此向世界传达我国新生代热爱和平、知学敢为、自信自强的精神风貌。

本届比赛共分为四个组别，即初小组、高小组、初中组及高中组，获得热烈响应，有近1,200名中小學生报名参加。经过初赛角逐，共有120名参赛者脱颖而出，进入各组决赛，争取最高荣誉。此外，部分获奖学生也受邀参与在中国黑龙江省哈尔滨举办的“冰雪·诵读主题营”，有机会实地观摩交流，感受中国冰雪之都与华语朗诵融合之美。

中国华文教育基金会秘书长于晓颁奖礼上致辞时提及，朗诵是集诵读、演说、主持、表演等要素于一体的语言艺术表现形式，特别是舞台朗诵，既可以检验华校教学、学生学习的效果，还可以提升学生的学习兴趣，加深对中华文化的理解，增强族裔文化自信，同时展示新时代华裔青少年的精神风貌。



筹委会主席兼大马留华同学会会长林国元赠送水果礼篮予中国驻马馆领事王军。



高中组得奖者与嘉宾大合照。



高小组决赛现场活动照。

出席嘉宾包括中国华文教育基金会项目管理部主任张泽军、中国驻马大使馆领事王军和肖云恩、董总主席陈大锦、教总主席谢立意、留华同学会会长林国元、全国校长职工会总会长蔡淑祯、蕉赖十一哩华小董董事长拿督尹国荣及家协主席拿督傅添祥等。

# 全国独中足球赛 麻坡中化夺冠

学生事务局孙继全 报导



麻坡中化中学赢得本届全国独中足球锦标赛冠军。

由董总主催、柔佛华校董教联合会主办、居銮中华中学协办的第5届全国华文独中足球锦标赛于2023年12月10日至14日在柔佛州居銮圆满落幕。

本届赛会共有16所独中派队参与，共计358名球员，加上领队、教练和管理员，总人数达至420余名师生，创下历届最多师生参与记录。

为期五天的赛事，在各队伍展开激烈角逐后，最终由麻坡中化中学勇夺冠军，亚军由槟城

韩江中学获得，新山宽柔中学与居銮中华中学分别夺得季军和殿军。另外，赛会也从晋级八强的队伍中遴选出18名明星队球员。在激烈的竞争下，此次赛会的金靴奖由累积12粒进球，来自新山宽柔中学的黄子腾获得。

董总主席陈大锦在闭幕时祝贺获奖队伍外，同时也向在竞赛中抱持着不放弃精神的选手们，表示崇高的敬意。他呼吁各校独中踊跃参与来届比赛，彼此切磋球技，观摩经验，共同推动独中足球运动发展。



陈大锦（左起）把大会会旗移交下一届主办学校，沙巴崇正中学代表梁新汉和余国伟。

## 本届参赛队伍名单

区域	学校
A区（吉丹）	亚罗士打新民独立中学
B区（槟城）	槟城韩江中学、大山脚日新独立中学
C区（霹雳）	怡保深斋中学、培南独立中学、育才独立中学
D区（雪隆）	吉隆坡中华独立中学
E区（彭甲森）	芙蓉中华中学、关丹中华中学
F区（柔佛）	麻坡中化中学、居銮中华中学、峇株华仁中学、笨珍培群中学、新山宽柔中学、宽柔中学古来分校
G区（沙巴）	沙巴崇正中学
H区（砂拉越）	—

更多赛事资讯，欢迎  
扫描二维码浏览。



# 独中升学辅导教师赴澳门考察

学生事务局甘明慧 报导



丁少雄（右）赠送纪念品予团长颜彭浩（左）。



考察团与澳门中华教育会成员合影留念。后排左五为澳门教育局中学教育处处长梁怡安、左六为中华教育会会长陈虹。

为促进独中升学辅导教师对澳门高等教育的认识，在澳门特别行政区教育及青年发展局支持下，董总学生事务局于2023年12月3日至7日主办独中升学辅导教师赴澳门考察活动。此次考察不但深化了独中教育改革，也透过近距离交流，与澳门高等院校建立合作共识，同时也为独中毕业生争取更多赴澳门升学机会。

澳门高等教育近年来发展相当迅速，虽然当地面积不大，却拥有10所高等院校。与香港相同，澳门一直是中西文化融合共存的城市，其课程类型多元，亦鼓励学生参与课余活动，以培养学生的组织能力和社会认知能力。

透过实地走访校园，团员对澳门各校皆有更多认识。不论公立或私立的澳门高校，皆获特区政府支持，且部分高校设有国家重点实验室、各领域不同的研究中心、教学餐厅和宾馆，以及由联合国教科文组织“世界记忆计划”认可的全球首个世界记忆学术中心。此外，大学部开设的学位课程也与企业有产学研合作关系，

并安排实习课程，让学生提前接触产业状况，甚至毕业前有机会先找到工作。

这是董总今年4月27日在澳门教育局促成下，与澳门7所高校签署合作协议后首个独中教师赴澳门参访交流活动，实在别具意义。此行不仅针对招生、奖学金交流，也讨论学生生活和师资培训等项目。五天的考察团获得澳门教育局副局长丁少雄、厅长许嘉路、处长冯家健，以及各高校代表热诚接待，在教育课题交流中收获丰硕成果，为未来合作与发展奠定坚实的基础。

考察团走访了澳门大学、澳门理工大学、澳门旅游学院、澳门科技大学、澳门城市大学、圣若瑟大学、澳门镜湖护理学院共7所高校，以及濠江中学，并与澳门教育局、澳门中华教育会进行餐会交流。🍽️

扫描进入董总学生事务局网站以获得更详细的内容。



# 2023年中国高教线上展（第二场次）

学生事务局甘明慧 报导

为了让高中三学生在完成统考后，妥善准备升学事宜，董总于2023年11月25日和26日在Zoom线上平台举办第二场次的“第19届中国高等教育展”，让41所来自中国大陆、香港、澳门特区的高校，以及本地民办高等学府的师长，介绍中国优质的教育资源、便利的入学条件、较低的留学成本和广阔的发展前景，共有约400人参与。此前，今年第一场次的中国高等教育展已在2月18日和19日举行。

除了各高校教师与观展者互动，本会学生事务局同仁也在线上提供升学与奖贷学金的咨询服务。本届中国高等教育线上展经已圆满落幕，欢迎有兴趣赴华升学者，浏览升学讯息网站 (<https://study.dongzong.my>) 或高教展脸书 (<https://www.facebook.com/dzedufairchina>) 搜寻相关资讯。🎓

升学讯息网:



高教展脸书:



## 2023年第19届中国高等教育线上展（第二场次）参展大学名单

序	省市 / 地区	大学
1	北京市	北京航空航天大学
2	北京市	中央财经大学
3	北京市	北京师范大学
4	北京市	北京理工大学
5	上海市	复旦大学
6	上海市	上海中医药大学
7	上海市	上海交通大学 终身教育学院
8	上海市	同济大学
9	上海市	华东理工大学
10	上海市	上海海洋大学
11	上海市	东华大学
12	天津市	天津大学
13	江苏省	中国矿业大学
14	江苏省	南京中医药大学
15	江苏省	西交利物浦大学
16	江苏省	南京艺术学院
17	浙江省	浙江大学 (仅参加11月25日)
18	浙江省	中国美术学院
19	浙江省	浙江传媒学院
20	福建省	华侨大学
21	福建省	厦门大学

序	省市 / 地区	大学
22	陕西省	西安交通大学
23	广东省	汕头大学
24	湖北省	武汉工商学院
25	香港特别行政区	香港科技大学
26	香港特别行政区	香港恒生大学 (仅参加11月25日)
27	香港特别行政区	香港中文大学
28	香港特别行政区	岭南大学
29	香港特别行政区	香港都会大学
30	香港特别行政区	香港浸会大学
31	澳门特别行政区	澳门特别行政区 政府教育及青年发展局
32	澳门特别行政区	澳门大学
33	澳门特别行政区	澳门理工大学
34	澳门特别行政区	澳门旅游学院
35	澳门特别行政区	澳门科技大学
36	澳门特别行政区	澳门城市大学
37	澳门特别行政区	澳门管理学院
38	澳门特别行政区	澳门镜湖护理学院
39	澳门特别行政区	圣若瑟大学
40	马来西亚	新纪元大学学院
41	马来西亚	韩江传媒大学学院

# 中国高教展2024年3月举行

学生事务局张晓清 报导

为整合资源，并扩大高等教育展的规模，让学生们有机会接触更多中国高校，董总将首次与马来西亚留华同学会联办“2024年中国高等教育展”。此教育展拟于2024年3月21日至27日在柔佛、吉隆坡、霹雳及沙巴举办，共设4个场次，详情如下：

日期	地点	时间
3月21日	宽柔中学至达城分校	10am-3pm
3月23日	吉隆坡会展中心 (KLCC)	9am-5pm
3月25日	怡保深斋中学	10am-3pm
3月27日	沙巴崇正中学	10am-3pm

历年来曾以不同形式举办了19届的中国高等教育展，获得多所来自中国大陆、香港与澳门特区高校的大力支持。今年和马来西亚留华同学会联办，更获得超过50所来自中港澳的高校报名参展。

各高校代表将在教育展现场进行招生说明，并提供各种升学资讯如各专业课程详情、入学资格、学费与奖学金等。此外，当天也设有8个时段的主题宣讲，大学将通过介绍该校的特色专业、强项或亮点，如科技、工程、医学、保健、电商等相关主题，让学生更加深入了解。

欢迎有兴趣了解中港澳留学资讯的学生、教师或家长踊跃参与，为日后升学道路作准备。欲了解更多详情，可浏览升学资讯网 (<https://study.dongzong.my>) 及高教展脸书 (<https://www.facebook.com/dzedufairchina>)，也可同步了解参展大学资讯。任何疑问，欢迎联系董总学生事务局，电话：03-8736 2337，分机209 / 293，电邮：[study@dongzong.my](mailto:study@dongzong.my)。📧



升学资讯网



高教展脸书

# 2023年董总教研成果发表会

秘书室曾观慧 整理

董总作为学习型的教育组织，长期着重于培育职员学习能力与教育研究，以推动华文教育之专业发展。为了提供董总同仁发表研究成果的平台，交流教育改革的相关课题，秘书室独中教育研究与发展组（教育研发组）于2023

年11月27日在A401会议室举办“2023年董总行政部教育研究成果发表会”，约25位同事参加。

本次发表会分四个场次，一共提呈八篇研究报告如下：

序	课题	发言人
1.	Language Policy: Nation Building and Global Competitiveness in Multilingual Malaysia	秘书室主任江伟俊
2.	华文独中教师情绪智商研究	新纪元大学学院辅咨系讲师郑可欣
3.	教师训练移转动机与教学表现关系研究：以马来西亚教育专业文凭课程吉隆坡站学员为例（硕士论文）	教师教育局执行员叶永杰
4.	初中统考历史作业报告学校实施概况调查与分析	教育研发组副研究员潘永杰
5.	吉兰丹中华独立中学2021-2023年“选课走班”制实施的机遇与挑战	教育研发组组长张喜崇博士
6.	新旧制海青班的比较与评议	课程局副局长兼副研究员黄益启
7.	2019-2023年多元专案推广进展报告与分析	学生事务局执行员叶兴隆
8.	构建华文独中学生学习历程框架之研究	教育研发组副研究员胡依珊

上述研究报告涵盖了大马语言政策、独中教育课程、评量、教师、学生等各个层面的内容，所有发表者对于他们的教育研究成果都做了充分的准备。江伟俊提到“马来西亚的国家语言政策常在仓促且计划不周的情况下推行，后又废除，促使政府制定相关语言政策考量的不是教育本身，而是政治、社会和经济议程，旨在保护特定政治和社会群体的利益”。针对2022年改制的海外青年技术培训班（简称海青班），黄益启从学位、入学门槛、产学合作、人才培养、资源投入与效能方面对新旧制海青班进行比较与评议。此外，叶兴隆回顾2018年至今推动多元族群与文化发展专案的历程，发现形塑独中多元文化仍需投入更多资源。

在独中教育方面，张喜崇博士指出丹中选课走班乃是先成人、后成才，全面贯彻学生作为学习的主人的教改尝试，理应给予更多的支援与协助。对于2000年创设的初中统考历史科作业报告，潘永杰研究发现“近九成学校认同初中统考历史科纳入作业报告的做法”，由此

可见，多元评量作为董总考试改革的目标之一已广泛被独中所认同。另，经研究与到独中访查，胡依珊建议将学生学习历程框架的内容分为“核心内容”与“多元探索”两个部分，亦可构建系统提供全国独中共同使用，并整合资源，协助与指导学校专业化提升。

在独中教师专业发展部分，叶永杰研究发现25-30岁教师的训练移转动机程度最高，当教师的训练移转动机越强，他们的教学表现也会越好。而郑可欣发现缺乏情绪智商和失功能的因应策略，可能会严重威胁独中教师的心理健康，评估与提供教师有关情绪智商课程，教导有效的因应策略，将有助于提升心理健康，加强教学绩效。

上述课题报告皆获得与会者的充分讨论与交流，不仅开拓了学习与讨论空间，也让与会者深受启发，有助于提升同仁的教研能力，以及未来计划的反思与规划。🍷

2023年9月-11月

# 华教大事纪要



请扫描二维码浏览  
“马来西亚华文教育大事记”

资料与档案局谢春美 整理

日期	事项
9月4日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 首相安华强调，在学校落实的“四十圣训” (Hadis 40 Imam) 鉴赏单元只涉及穆斯林学生，他希望各界停止种族性的争论。</li> <li>● 敦化华小历时6年终于成功从雪兰莪州峇玲珑迁校至士毛月Eco Majestic正式启用和开课。</li> </ul>
9月13日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 马华署理总会长马汉顺发表文告指出，独中再次受新的政策限制招收国际学生，他促请教育部撤回有关政策。</li> </ul>
9月16日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教育部发表文告指出，该部正检讨独中营运政策，但不曾发出禁止独中在6至8月期间招收国际学生的信件。</li> </ul>
9月20日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 副教育部长林慧英发表文告强调，目前有关独中招收国际学生的政策并没有改变，独中可继续依照现有条例招生。</li> </ul>
9月26日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 董总与教总针对2024年财政预算案将于10月13日公布发表联合文告，吁请联邦政府需有长远的教育拨款规划，确保各类学校享有公平合理的财政待遇，制度化和透明化地处理拨款。</li> </ul>
10月5日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 副教育部长林慧英说，教育部启动的华淡小教师“重新标签” (retagging) “计划，已纠正系统内显示师资过剩情况，原本华小显示过剩2,300位教师，减至500人，淡小则减至300人左右。</li> </ul>
10月8日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教总主席谢立意表示，副教育部长林慧英着手进行教师“重新标签”的工作值得赞赏，但是华小师资并非如林慧英所说的“过剩”，而是不足，目前华小仍缺少逾1,000位老师。</li> </ul>
10月10日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 副教育部长林慧英发表文告指出，该部推动教师“重新标签”是为了正确反映现况，确保2024年师范学院招收更多华文科教师，改善华小师资短缺问题。</li> </ul>
10月11日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教育部在一份志期10月4日的公函中宣布，即日起开始在SMKA和SABK落实“四十圣训”鉴赏模块。</li> </ul>
10月13日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 首相兼财政部长安华在提呈2024年财政预算案时指出，教育部将获得587亿令吉，是持续获得最多拨款的主要部门，比2023年的552亿令吉显著增加。</li> </ul>
10月14日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 董总与教总发表联合文告，促请政府必须把各源流学校的增建、迁建、扩建和重建拨款纳入财案，尤其确保自2017年已获准增建和搬迁的华小早日建设和开课，解决有关学校资金缺乏和校地问题。此外，文告也促请政府详列各源流学校中小学、教会和全寄宿学校、大专院校等拨款细节，并参照2018年和2019年公布受惠学校名单和各校拨款配额等细节的做法。</li> </ul>
10月25日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 马华署理总会长马汉顺发表文告揭露，目前有53所国民型中学接获教育部指示，2024年起不能再以英文教数理，必须用马来文教学。他要求副教育部长林慧英严正重视此事，让国民型中学能继续以英文教数理。</li> </ul>
10月26日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教育部发表文告宣布，将在10月29日至11月3日举行“声援巴勒斯坦周” (Minggu Solidariti Palestin)，涉及教育部属下的所有教育机构包括学校、技职学校、预科学院和师范学院。</li> </ul>

(综合整理自各大报章的新闻报导)

日期	事项
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 副教育部长林慧英在国会走廊召开新闻发布会时保证，她将向教育部部长和总监反映国民型华文中学发展理事会的意愿，批准国民型中学维持以英语教数理。</li> </ul>
10月27日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 董总与教总发表联合文告，认为“声援巴勒斯坦周”活动口号应改以“反对战争、维护和平”的普世价值。文告也呼吁教育部务必聆听公民社会的意见，以审慎态度周详规划出周延、前瞻且可行的活动内容，借此突出宣传反战与和平理念。</li> <li>● 教育部发表文告，针对在社交媒体上学生和教师在声援巴勒斯坦周活动中携带玩具枪的视频，发出警告及严禁以挑衅和对抗的方式使用仿制武器、图标和符号。文告也指出，声援巴勒斯坦周鼓励放映巴国人民的相关视频、诗歌、海报绘画和募款等活动。</li> </ul>
11月15日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教育部长法丽娜在国会以书面回复行动党勿勿区国会议员邹宇晖的提问指出，教育部在2023年启动华淡小教师“重新标签”计划，并预测未来5年内华文和淡米尔文师资充足，因此，没有培训华文及淡米尔文教师的需要。</li> </ul>
11月16日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 董总和教总发表联合文告，对教育部长法丽娜指未来5年不培训华文教师的谈话，不但有失专业，更是不负责任。文告也要求教育部部长和董教总见面交流，以解决各项华教课题。</li> </ul>
11月17日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教育部长法丽娜发表文告表示，教师短缺是目前所有类型学校都面对的暂时性问题，该部关注华小和淡小的教师短缺问题，以及媒体报道的教育部官方数据错误的指控。</li> </ul>
11月20日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 马华署理总会长马汉顺发表文告指出，他之前揭露改变英文教数理政策将严重影响国民型中学、教会学校和淡小的数理教学，已证实是事实，他谴责副教育部长林慧英没有办法在内部协调及解决，任由教育部全面执行新的英文教数理政策。</li> </ul>
11月22日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 槟城董联会主席李添霖向媒体指出，全国有82所学校向教育部申请，在2024/2025年新学年中一班全面落实英文教数理 (DLP)，当中有44所学校获批。他揭露，有5所国民型中学虽符合条件，仍然被要求开办一个班级以马来文教学数理。该会将召集国民型中学董事会商讨以向教育部反映。</li> </ul>
11月23日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 以苏邦莲为首的上诉庭三司一致裁决，华小和淡小使用华文和淡米尔文作为教学媒介语是符合联邦宪法，并受到宪法保障。</li> </ul>
11月24日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 董总与教总发表联合文告，对团结政府执政一周年的施政作出回应，并期许首相安华及其执政团队深刻检讨，在新的一年里展现改革魄力端出佳绩。</li> </ul>
11月27日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教育部长法丽娜在国会答复土团党布城国会议员莫哈末拉兹的提问时指出，在英语教数理双语教学计划 (DLP) 上，教育部将于2024年重新开启一个马来语教学的班级，以捍卫马来语的重要性。</li> </ul>
11月29日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 副教育部长林慧英与董教总领导进行第4次定期会议，会上议决成立教育部华校师资特别委员会，以全面解决华校师资短缺问题。</li> </ul>

校地拥有权、各种税赋、地契遗失、所获捐地尚未割名转让、  
争地纠纷、州政府或地主收回土地等问题，长期困扰华小董事会。

华小因迁校、扩建新校舍、租赁延长或变更用途时，  
往往遭州或地方土地局征收动辄上百万令吉的土地溢价金。

只要了解各级政府相关部门运作，董事会备齐证明文件后，

上述申请手续即可迎刃而解。



欢迎阅读电子书

