



宣传本会立场 ● 报导华教讯息 ● 探索教育新知

## 教育盛会紧扣教改 展现独中办学韧性





校本扬帆  
深耕素养

# 遇见独中最美的风景

## 跨阅4.0工作坊



### 专题演讲一

AI 时代跨科素养课程设计DNA  
宋怡慧主任  
新北市立丹凤高中图书馆主任



### 专题演讲二

AI 相助，不再孤读  
蔡志礼博士  
新加坡人工智能语言教育协会会长



### 国际短讲一

国际公民素养：跨领域科学思辨  
曾明腾老师  
台中市爽文国中



### 国际短讲二

从折学看艺数：动手开启思考的学习  
李政宪老师  
新北市林口国中



### 国际短讲三

以终为始——创造让素养落地的课堂教学  
张喜崇博士  
董总教育研究发展组组长

共同见证  
24个跨阅  
课程!

扫码报名



日期

2024年8月17日~18日

地点

d'Tempat Country Club, N S (实体)

ZOOM (线上)

主催

主办

协办



第二期 2024年6月

## 02 编者语

## 本会活动

- 03 副教长黄家和莅访董教总  
共商华教议题
- 05 2024年度董总会员代表大会暨选举  
第33届中央委员州
- 07 访霹董联会华校华团
- 09 董总优大签署合作备忘录  
共推独中教育全方位发展
- 10 访客联会及华研
- 12 亲子畅游体验有机农场
- 13 城市寻宝乐趣多 团队默契大比拼
- 14 粽香传温情 共享庆端午

## 本期焦点

- 15 2024年独中教育盛会

## 特别策划

- 20 大专法令存而不废?  
恶法松绑无助校园民主
- 22 土地侵占官司落幕  
综合大楼工程重新启动

## 强化华小董事会功能

- 24 2024年丹州华校校地课题交流会
- 25 2024年檳威华校董事培训营

## 华教综合大厦

- 27 董总华教综合大厦募捐进展

## 教育资讯

- 28 2024年中国高等教育展
- 29 第17届华文独中科学营

## 独中教改

- 31 教育名师讲堂

## 教育数据

- 32 2023年全国华文独中、  
关丹中华中学教师基本资料统计

## 编委会成员

- 出版人 : 陈大锦
- 总编辑 : 锺伟前
- 编辑主任 : 谢伟伦
- 执行编辑 : 张碧之
- 助理编辑 : 谢春美
- 编辑委员 : 江伟俊、林纪松、聂婉钻、颜懿濂、  
沈天奇、林玉娟
- 审稿 : 沈天奇、颜懿濂、谢光量、谢伟伦
- 美术编辑 : 黄颖蕴
- 排版设计 : 龚秀霞

马来西亚华校董事联合会总会 (董总)  
United Chinese School Committees'  
Association of Malaysia (Dong Zong)  
Blok A, Lot 5, Seksyen 10,  
Jalan Bukit, 43000 Kajang, Selangor, Malaysia.

✆ 603-8736 2337

☎ 603-8736 2779

🌐 www.dongzong.my

✉ support@dongzong.my

f www.facebook.com/dongzong

欢迎浏览<https://www.dongzong.my/v3/book/hj>  
下载各期《华教导报》



# 编者语

今年5月，董总迎来多项事件的重要进展。莎亚南高庭在5月6日撤销董教总教育中心（非营利）有限公司和新纪元教育有限公司之诉讼，谕令前两者赔偿董总和独大堂费。随着纷扰多时的土地侵占官司落幕，董总华教综合大厦工程终于拨开云雾，即将重新启动。

接著在5月中旬，副教育部长黄家和率领团队莅临董教总，与董教总领导层深入交流多项教育课题，商议解决方案。此前，黄副教长已与董教总达成共识，同意每三个月定期展开会面，共商华教课题。教育部长法丽娜较早前接受中文媒体采访时，同样表达上述意愿，希望与董教总和其他教育团体代表晤谈，阐述教育政策的发展和变化。

在民主时代，施政者第一优先需要沟通的对象，当然就是人民。所有政党和政治人物都应谦卑解读人民的心声，且化为良性行动。除了人民以外，也要和公民社会的利益相关者持续沟通，增设更多元、更畅通的政策沟通平台。教育部不时与民间教育组织进行沟通，对于掌握华社民意脉搏，制定与检讨政策而言，不啻为务实的做法。

5月下旬，一连三天的“2024年独中教育盛会”，邀请国内外专家学者、教育界与业界人士，群贤毕至，以研讨和成果发表等形式，涵盖教学与研究、管理与行政、课程与评量、个人成长以及技职教育等课题，不仅紧扣独中教育改革目标，也展示独中办学的韧性，以及多面向发展的阶段性成果。这也是董总七十周年的首场重要活动，接下来8月3日“教育名师讲堂”即将登场，同一天将举行七十周年会庆晚宴。

本期对以上事件、议题均有报导和专题文章，另有探讨大专法令修订案、全国独中教师基本资料调查，欢迎有兴趣者参阅。📖

## 赞助《华教导报》



个人姓名 (中) \_\_\_\_\_  
(英) \_\_\_\_\_  
团体/商号 (中) \_\_\_\_\_  
(英) \_\_\_\_\_  
通讯地址: \_\_\_\_\_

电话: \_\_\_\_\_ 传真: \_\_\_\_\_  
日期: \_\_\_\_\_ 捐献数额: \_\_\_\_\_

支票/汇票号码: \_\_\_\_\_  
备注: 支票/汇票抬头请注明“马来西亚华校董事联合会总会”或 UNITED CHINESE SCHOOL COMMITTEES' ASSOCIATION OF MALAYSIA  
寄至: BLOK A, LOT 5, SEKSYEN 10, JALAN BUKIT, 43000 KAJANG, SELANGOR, MALAYSIA.

银行汇款方式:  
银行账户名称: UNITED CHINESE SCHOOL COMMITTEES' ASSOCIATION OF MALAYSIA  
银行账户号码: 706-100014-8 (OCBC Bank)  
请将汇款凭证电邮至 [finance@dongzong.my](mailto:finance@dongzong.my), 并注明该笔款项为“《华教导报》赞助费”。

若更改地址，请填写寄回

个人姓名: (中) \_\_\_\_\_  
(英) \_\_\_\_\_  
通讯地址: \_\_\_\_\_  
日期: \_\_\_\_\_ 捐献数额: \_\_\_\_\_

# 副教长黄家和莅访董教总 共商华教议题

会务与组织局黄奕燊 报导  
陈智崇 摄影



与会者合照。

副教育部长黄家和于2024年5月12日首度率团莅访董教总，受到董总主席陈大锦和教总主席谢立意等代表热烈欢迎。双方就新大马教育蓝图制定、教育部单元思维指令、华小董事会指南、华小董事会章程范本、华校师资、制度化建校与微型华小搬迁、华小非华裔生课题及华小与国民型中学面对的双语教学计划（Dual Language Program, DLP）挑战等七项教育课题交流。

陈大锦致欢迎词时提到，董教总于2024年1月8日首次会晤黄副教长，互动气氛融洽。董教总当时提出华小师资、微型华小、复级班、华小建校迁校、华校拨款、承认统考及华淡小马来文课本爪夷字单元等课题，要求教育部关注、解决。

谢立意则表示，黄副教长上任后亲临董教总是历史性的一刻，希望双方能集思广益，就华教课题提出实质且具体的解决方案。

黄家和坦承，有些华教课题需仰赖董教总协助与建议，相关政策方能顺利推动，水到渠成。他表示，未来将与董教总继续配合，并肩同行，推进有利于华教发展的政策。

在交流会上，关于华小师资短缺问题，与会者对录取测验和机制提出建议。黄副教长回应称，未来每个月将与大马师范学院（IPGM）官员会面，跟进录取学员人数，以填补784个名额。此外，与会者也提到微型华小问题，建议在人口密集地区制度化兴建华小。黄副教长表示，董教总可以着手策划、调查微型华小搬迁或新建华小地点，并提供具体数据，包括社区居民人数、需求量等情况。

本次交流会主要出席者，包括董总署理主席陈友信、副主席李添霖、吴小铭、秘书长庄俊隆、财政杨安山、副秘书长杨才国、中央常务委员涂兴全、中央委员萧汉昌、徐来兴、黄再兴、罗志昌、黄芮姿、李佳胜、郑东旺、陈

云枫、吴思亿、执行长梁胜义、副执行长（总务处）兼资料与档案局主任锺伟前、副执行长（学务处）兼教师教育局主任曾庆方、考试局主任林美燕、资讯工艺局主任罗丽蓉、财务局主任蒋乙凤、出版与文宣局主任聂婉钻、秘书室主任江伟俊和会务与组织局主任林纪松等。

教总则有副主席李金桦、黄绍轩、蔡明永、夏正恒、师资教育主任董荣山、常务理事赖昭恬、执行长叶翰杰、执行主任余裕忠。

副教长办公室的代表包括高级机要秘书王家禄、机要秘书司徒哲阳、特别事务官李汉文、邱钦瀚、戴佩君、萧慧莉和陈劲晖律师。



陈大锦（左二）、陈友信（左一）和谢立意（右一）赠送纪念品给副教长黄家和（右二）。



与会者热烈讨论，各抒己见，互动交流颇具成效。



2023年度董总会员代表大会后，与会代表合影。前排左八起为陈大锦及陈友信。

## 2024年度董总会员代表大会 暨选举第33届中央委员州

会务与组织局黄奕燊 整理  
陈智崇 摄影

董总于2024年6月22日举行2024年度会员代表大会暨选举第33届（2024年-2027年）中央委员州，选出6个中委州，会上通过与接纳了董总2023年工作报告书、财务报告书和委任董总财务审核师。今年共有13个属会的49位代表出席，会上通过了13项大会提案。

本年度会员代表大会将进行第33届董总中央委员州选举。按照董总章程规定，新一届中央委员会将于7月份产生，其任期为2024年至2027年，每届三年。

董总主席陈大锦在致词时，汇报董总近期会务概况，包括华淡小地位受挑战的官司、华文独中拨款、向财政部提呈意见书、强化华小董事会功能、多元族群与文化发展活动、董总华教综合大厦的建设工程、独中教职员福利和独中教育改革。

他说，“2020年董总会员代表大会通过综合大楼计划，决定在董总现址兴建，并于去年6月举行动土礼。期间受到董教总教育中心（非营利）有限公司与新纪元教育有限公司阻挠，甚至提起诉讼。今年3月27日，布城上诉庭三司一致裁决撤销非营利公司和新纪元教育公司对综合大厦施工禁令的申请，莎亚南高庭则于5月6日撤销此案。综合大厦将在不久后即可施工，只不过还需要探讨新的建设规模。”

董总当前亟需关注及跟进的华教课题，包括要求制定体现多元精神的《国家教育发展蓝图》、制度化建校与微型华小搬迁、解决华小师资短缺问题、华小和国民型中学面对的双语课程计划（DLP）问题，以及承认华文独中统考证书。陈大锦强调，双语课程计划必须在尊重各源流学校特质的前提下进行，不应破坏华小和国民型中学的独特教育模式。同时，教育部推行新政策时应更加透明、严谨，确保政策的合理和延续性，维护各源流学校的正常教学和长远发展。

此外，他指出，董总今年迎来七十周年纪念，将于8月3日举行七十周年年会庆晚宴，呼吁各属会同道踊跃出席，共襄盛举，一同为董总献上祝福。

### 出席名单：

**柔佛州华校董教联合会：**陈大锦、徐来兴、吴令富、锺镇鸿、欧阳民

**马六甲州华校董事会联合会：**萧汉昌、杨才国、房有平、李佳胜

**森美兰华校董事联合会：**萧福才、吴小铭、李兆祥、林昌伟、卓鸿春

**雪隆华校董事会联合会：**蔡庆文、陈友信、黄再兴、罗志昌、陈云枫

**霹雳华校董事会联合会：**颜登逸、陈德杰、郑东旺

檳城華校董事聯合會：李添霖、黃芮姿、駱萬泉

吉打州華校董事聯合會：庄俊隆、張健汶、郭偉龍、洪美株

玻璃市華校董事聯合會：許宗東、謝逸鵬

彭亨州華校董事聯合會：楊安山、吳思億、呂炳全、張翔堅

登嘉樓州華校董事聯合會：盧成良、許瑞發、邱麗仙、鄭國強、賴恩龍

吉蘭丹州華校董事教師聯合會：葉光威、曾銳毅

砂拉越華校董事聯合會總會：包章文、江宗渺、陳孟湖

沙巴華文獨立中學董事會聯合總會：區錦華、林湧斌、劉本宏、廖家華

## 2024年度董總會員代表大會暨選舉第33屆董總中央委員州選出的6個中委州

1. 馬六甲州華校董事會聯合會；
2. 森美蘭華校董事聯合會；
3. 雪蘭莪暨吉隆坡華校董事會聯合會；
4. 檳城華校董事聯合會；
5. 彭亨華校董事聯合會；及
6. 沙巴華文獨立中學董事會聯合總會。

## 2024年度董總會員代表大會大會提案

1. 呼吁各界響應董總、教總及獨大三機構號召，支持建設董總華教綜合大廈，並力促董教總教育中心（非營利）有限公司恢復三機構在董事會的主導權。
2. 促請政府嚴厲對付任何散播歧視與仇恨、煽動宗教和族群對立的極端言論，採取積極行動，提控破壞種族關係的人士。
3. 要求政府貫徹“昌明大馬”的治國理念，以多元文化教育理念為制定《新教育發展藍圖（2026-2036）》的原則，倡導多元開放理念，確保教育平等與母語教育權利。
4. 要求政府全盤檢討我國學生在“2022年國際學生能力評量”（PISA 2022）表現低落的主因，具體改善學生能力及教育政策績效，順應全球教育發展趨勢，全面提升教育素質。



會員代表大會與會者舉手一致通過13項提案。

5. 要求政府取消在各源流微型小學推行“復級班計劃”，並積極支援這類學校，公布和實施教育素質提升方案，確保學生享有公平教育機會和資源。
6. 吁請全國各華小董事會完善組織運作，妥善保管學校註冊證、地契和信託契約、董事註冊證、董事會章程、學校贊助人規則、會議記錄和信函等文件，以有效履行董事職責，維護華小董事會主權。
7. 要求政府制度化公平分配資源與撥款各源流教育，依社區需求增建各源流學校。
8. 要求政府摒棄政治考量，盡速全面承認華文獨中統考證書，作為進入國立大學及公共服務機構的錄取資格。
9. 要求教育部制定完善師資的招聘與培訓制度，一勞永逸解決師範學院、國民型中學華裔教師、國中華文班與華小等各源流學校師資不足問題。
10. 要求政府成立獨立的教育監察委員會，以監督教育部行使公共權力的運作，強化施政效率，防止濫權弊端。
11. 要求政府確保各級學校的預算經費、師資、網絡設備等設施均衡分配，以改善城鄉教育差距，維護完善的教育環境。
12. 促請政府恢復“國民型中學”的法定地位，履行當年的承諾，改善國民型中學的發展困境。
13. 促請政府鼓勵民間團體貢獻教育事業，其所得盈餘，不論捐款人或受益單位，應一律豁免繳稅。非營利組織和民办教育機構也應免于繳付人力資源發展基金（HRDF）。🏠

# 访霹董联会华校华团

会务与组织局陈智崇 报导  
黄奕燊 摄影

董总主席陈大锦在2024年4月24日至26日率领中央委员和行政部巡访霹雳州多所华校、华团。

长期以来，华社各界都非常关注独中教师的福利待遇，特别是教师退休机制与福利。巡防期间，董总秘书长庄俊隆指出，为了唤起华社重视独中教职员的长期奉献精神，社会企业家基金设立“社企谢师恩计划”，希望引导社会对教师职业的尊重，符合资格的老师可以提出申请。与会者在交流会上建议华团向经济困难的非华裔家庭提供奖学金，也提供享受优质的教育资源，提升非华裔学生对独中的兴趣。

培南国民型中学董事长陈德杰表示，学校搬迁后面临巨大压力，因被列为非全津贴学校，导致国能、英达丽水和水务局等部门向校方索取巨额费用。他相信各地的国民型中学也面临同样问题。由于华裔师资逐年减少，州内17所国民型中学平均华裔师资比例已降至30%，其中27%并非华文本科老师。考虑到华裔老师减少，原则上要求行政老师为华裔的规定可能降低，友族老师只要精通华文可能出任校长或副校长，各界应正视此事。他呼吁各国民型学校董事会在校长即将退休前两年，积极物色下任校长，鼓励他们修读全国教育领导者专业课程（NPQEL），以确保校长是华裔。

石山脚新中华小校长幸素玲表示，华裔师资不足是当前华小的一大挑战，不仅加重教师



霹雳董联会72周年会庆晚宴合照。

工作量，也影响教学品质。更令人担忧的是，微型华小不易获得拨款，以致学校运作资金困难，有碍校园建设和教学设施改善。

福清洋育英华小校长邱立圆指出，华小师资短缺的根源之一，在于教育部系统失误。由于教育部未能及时更新各校实际数据，如A校本是大型学校却被列为中型学校，或B校已是小型学校，却被列为微型学校等例子。在数据不实的情况下，导致师资分派不准确，甚至迫使一些华文老师教授非本身专业科目，严重影响教学品质。教育部必须尽速解决此事，确保师资分配更加合理。她补充，自2019年行政重组以来，DG44以上的老师可申请成为官员，但未注明督学一职是否需具备上述资格，以致督学逐年减少，以前是10县10位督学，目前仅剩3县有督学，严重阻碍华小申诉管道，使得校长处理问题时更为困难。此外，面对家长和教育局压力下，老师提前退休等问题也更加频繁。



与金宝培元独中代表合照。



与石山脚新中华小代表合照。



与怡保培南国民型中学代表合照。

霹雳董联会总务黄志伟指出，华小是我国最为珍贵的历史印记，并表示一所华小失守，将波及其他华小，特别是微型华小，藉由由衷敬佩微小董事部的坚持。他也强调处理校务问题时必须优先保护校长。

庄俊隆强调，必须维持华校的特色，因此校长和副校长必须谙华语，这是维护华校校园文化和教学品质的基础。他呼吁全体老师要保持积极态度，共同面对挑战。

今年正是霹雳董联会成立72周年，该会于2024年4月26日晚上7时在怡保喜来登海鲜酒家隆重举行会庆晚宴，邀请董总主席陈大锦和霹靂州行政议员吴家良致辞。与会者在晚宴上一同回顾董联会成立以来的点滴历程，以及促进霹靂州华教发展所作出的贡献。该会热情广邀各界嘉宾到来，共同见证这个重要时刻。这场晚

宴不仅是会庆活动，更是团结凝聚霹靂华社各界的盛会。

此次巡防，共拜访了11个团体，包括金宝培元独中、石山脚新中华小、霹靂董联会、怡保培南国民型中学、和丰竹芭华小、江沙崇华独中、霹靂新路口育群华小、华联二校、华联独中、福清洋育英华小、曼绒南华独中。

董总访问团成员包括署理主席陈友信、副主席李添霖、卢成良、吴小铭、财政杨安山、常委涂兴全、中委萧汉昌、罗志昌、郑东旺、黄胜全、何广福、执行长梁胜义、副执行长（总务处）兼资料与档案局主任锺伟前、副执行长（学务处）兼教师教育局主任曾庆方、学生事务局主任颜妤濤、会务与组织局主任林纪松、执行员陈智崇和黄奕燊。



与和丰竹芭华小代表合照。



与霹靂新路口育群华小代表合照。



与太平华联二校代表合照。



与江沙崇华独中代表合照。



与太平华联独中代表合照。



与福清洋育英华小代表合照。



与曼绒南华独中代表合照。

# 董总优大签署合作备忘录 共推独中教育全方位发展

教师教育局叶永杰、会务与组织局陈智崇 报导  
陈智崇 摄影

董总主席陈大锦于2024年4月24日率领董总代表团参访拉曼大学（简称“优大”）金宝校区，并与该校签署教育合作备忘录。

2023年全国独中教师基本资料调查显示，54%独中教师毕业于本地大专院校。为提升独中教师的教育专业与教学品质，培育在职教师具有教育专业资历，董总将与优大合作开办既能达致《独中教育蓝图》目标，亦符大马学术资格鉴定机构（MQA）认证的学士后教育文凭课程（Postgraduate Diploma in Education），为本地大专院校毕业和不谙中文的教师提供进修机会。

备忘录由优大校长拿督尤芳达和陈大锦签署，该校中华研究院院长张晓威和董总署理主席陈友信共同见证。

尤芳达表示，该校非常荣幸与董总签署教育合作备忘录。这标志着双方合作迈向新起点，也是对过去包括独中师资培育计划、独中生奖学金、学生实习计划等密切合作的肯定。今后，双方将进一步加强资源共享，推动教育人员交流和培训，开展学生发展计划，共同举



董总与优大双方签署教育合作备忘录后，在陈友信（右一）和张晓威（左一）见证下，陈大锦（右二）与尤芳达（左二）交换合作协议文件。

办学术研讨会等活动。

陈大锦乐见董总与优大在推动独中教育发展方面深度合作。备忘录涵盖多个教育领域项目，包括独中教师教育专业文凭课程、学生软技能培养、STEM教育、学生升学辅导、教师培训与进修、独中课程建设以及大规模在线开放课程（MOOC）等。这一系列项目将为全国独中师生提供更丰富的学习机会和发展空间，进一步拓展董总与优大的友好关系。他感激优大一直以来支持华教事业，为华校师生提供培训场地、讲师资源和独中师培奖学金。🙏

董总访问团与优大代表合照留念。



## 访客联会及华研

会务与组织局高燕敏 报导  
陈智崇 摄影



董总访问团与客联会理事合照。

董总主席陈大锦率团于2024年4月12日分别拜访大马客家公会联合会（客联会）和华社研究中心（华研），就我国华教现状与未来展望交流。

陈大锦表示，董总今年迈入70周年，5月至8月将陆续举办独中教育盛会、教育名师讲堂、70周年会庆晚宴等多项活动。虽然董总华教综合大厦官司已进入司法程序，本会将尽最大努力化解纷争，希望各界继续捐献支持建设。他补充，董教总的“我要当老师工委”于3月8日宣布展开新一轮巡回宣导及招生，鼓励更多华裔子弟加入教师行列，为华小和中学师资贡献力量。副教育部长黄家和当天带来两项喜讯，除了增加培训华小师资的教育部教师学士课程（PISMP）名额，也拨款5万令吉支持该计划。

客联会总会长拿督贝健安表示，大马统计局数据显示，华裔新生儿数量从2000年的11万人降至2022年的4万人，未来华校生人数将减少。尽管如此，不能轻易关闭华小或以其他源流学校取代。为了让华教在我国长期发展，该会支持董总与教育部紧密合作，成立华校师资特别委员会，制定方案，解决华校师资短缺问题。他强调，客联会时时提醒各界关注当前华教困境，鼓励华人多生育、增加华裔人口，维护学习华文的权利。同时，鼓励华裔子弟报考中文系师范课程，并呼吁当局在中文系考试中，以符合当前中文水平进行考试，否则将使有意学习中文者却步。

华研董事主席姚迪刚表示，该机构成立的初衷是成为华社智囊，扮演资料库和档案馆的角色，汇整相关资料并对议题研究分析。过去



董总访问团与华研董事合照。

至今，华研默默系统化保存各式书刊、剪报和文献资料，都是对今后研究重要的历史资源。包括独立前提呈英国当局争取公民权的《1956年华社备忘录》复印本，有兴趣者也可在馆内检索浏览。他补充，华研虽已出版超过150种研究成果，但多数研究并非一般人所感兴趣的课题。董事会近期已调整工作方向，成立智库作短期局势分析，如第十五届大选选情民调、六州选举选情、消费税务政策等，逐渐获得华社认可。

署理主席拿督郭义民表示，华研将持续服务华社，智库将为华社提供专业意见。此外，将继续研究传统华人历史、出版学刊、举行双年会研讨会、提供奖学金培育人才，其功能日趋完善。双方还讨论华裔出生率下降、结合华小建设与社区人口调查的研究、整合微型华小资源、增加师资等课题。华研董事潘永忠建议，该机构与董总可签署备忘录，为未来合作铺垫。

董总访问团成员包括副主席卢成良、副主席吴小铭、秘书长庄俊隆、副秘书长杨才国、中央常务委员涂兴全、中央委员萧汉昌、执行长梁胜义、副执行长（总务处）兼资料档案局主任锺伟前、副执行长（学务处）兼教师教育局主任曾庆方、会务与组织局主任林纪松、会务与组织局执行员陈智崇和高燕敏。

客联会代表包括署理总会长黄天才、副总会长曾劲华、总秘书萧志国、副总秘书黄观友、妇女组秘书长彭葩和中央理事李冠澄。

华研出席者包括副主席拿督杨括添、义务总秘书陈松青、义务副总秘书叶少华、义务财政姚迪聪、副义务财政黄耀论、公关联络主任郑名烈博士、学术董事潘永强博士、陈穆红博士、董事拿督侯锦泉和曾昭智。🇸🇬

## 亲子畅游体验有机农场

秘书室人力资源组刘慧怡 报导、摄影



董总职员及家眷与农场负责人邹展晖合影留念。

“我的稼叮乐”董总职员家庭日活动在2024年5月4日，于蒲种Bug's Paradise Farm举行一场放松身心之旅。这家农场虽处于工业区内，但环境宁静清幽，在城市喧闹的环境中形成一方绿洲。此次踊跃出席的同事携同配偶、子女一同参与其中，参加人数高达56位，当中包括两名婴儿。大伙在最爱的家人陪同下与平日共事的同事们齐聚此地，尽情享用由有机农夫点滴汗水辛勤劳作的成果，全身心享受来自大自然最奢侈的回馈。

当天活动前的天气一片阴暗，下着绵绵细雨，所幸的是在抵达农场之后，雨势渐小，而在活动正式开始时，细雨已悄然停下，乌云拨开迎来艳阳。首先农场负责人邹展晖为与会者准备新鲜的生菜，让大家品尝有机蔬菜最原始的味道。接着他鼓励在场的孩子们接触土壤、播种，让他们在平平无奇的泥土里，寻找一条条可爱的挖土小能手。可能是内心充满好奇，也可能是出于新鲜感，当孩子们将蚯蚓抓在手上，小心翼翼地让它们在上自由爬行，用心观察它们的身体和动向，此举有效激起孩子们对生命的尊重与敬畏。

邹展晖（戴草帽者）以轻松幽默的方式讲解植物生长的知识和种植心得，为参加者挑选盆栽、包装。

邹展晖耐心讲解植物的成长过程、土壤的知识，不仅让同仁获益良多，也在学习过程中不知不觉拉近了彼此的距离。成人在菜田和美食间侃侃分享生活，小孩则在绿地上尽情耍乐嬉戏，大家皆沉浸在这片被风温柔吹过的地方。如果人与人之间原本就有看不见的隔膜，那此次在农场举行的家庭日，想必也为彼此之间的隐形墙体卸下了一块又一块的砖瓦，通过这股炽热融化人心的边界。

我们贴近自然的怀抱，轻轻地感受着生命的伟大，动手亲触大地的温度，亲手触碰由大地孕育的生命力。从甫一抵达农场的烟雨蒙蒙，颇有宋代虞似良《横溪堂春晓》一把青秧趁手青，轻烟漠漠雨冥冥的意味，再到密云尽散，天边金光初现滋养大地、润泽人心的过程，一切都是对此次相聚最好的回应。🍌



# 城市寻宝乐趣多 团队默契大比拼

秘书室人力资源组刘慧怡 报导、摄影



往寻宝目的地出发前于华教基石留影。

2024年6月3日是国家最高元首诞辰的公共假期，在大部分人仍离不开被窝的时候，早上7时半董总30位职员已经齐聚，准备参与“603城市寻宝活动”，迎接这一天的新奇挑战。

今年寻宝活动有别与去年留守在加影区举办，扩大了寻宝版图，从董总横跨至吉隆坡各地区。首先分成8队的30位寻宝参与者，连同工作人员与寻宝策划者“休闲一族”（Take A Break Events）从董总一同乘搭捷运出发，再转乘轻快铁来到半山芭（Pudu）。顷刻，一群身着寻宝活动亮橘色团服的参与者游走在半山芭的大街小巷。只见他们手拿各类题目的答卷，不时抬头观察店铺招牌等信息，不断尝试分析拆解寻宝题目的箇中玄机。若想知晓寻宝进展，可透过他们面部表情观察得知。大部分参与者经常眉头紧皱、疑惑满面，当然也有嘴角上扬、志在必得的模样。

接近午休时间，各队来到邵氏广场（Shaw Parade）的紫藤茶原呈交答卷。在店内执行特



寻宝参与者与三大民族合影留念。

别任务后，享用紫藤盛情赞助的丰盛午餐。在此同时衷心感谢紫藤赞助礼品。午休结束后，再度横跨亚罗美食街（Jalan Alor）、中央艺术坊（Pasar Seni）、苏丹街紫藤分店（Jalan Sultan），再到茨厂街（Jalan Petaling）执行各式各样的解题任务、特别任务、美食任务，以及合作任务。最后，一行人抵达隆雪华堂进行紧张刺激的最终成绩结算、解题环节、公布名次与颁奖。

8队队员一路披荆斩棘突破重重难关。眼看30位参与者拖着疲惫不堪的身躯，带着写满答案的答卷一同步入隆雪华堂，准备接领这场

寻宝活动的结果，回过神来突然发现，其实对手从来不是别人，而是自己。这一路上不仅是为解题而寻找线索与答案，更是一个寻找彼此之间默契与信任，同时亦是实践团队精神的过程。全体参与者能够鼓起勇气挑战自己，继而战胜昨日的自己，这大概便是此次活动的终极意义。

此项寻宝活动虽以比赛形式进行，但现场并未有硝烟四起的紧张氛围，反之呈现出各团队之间的互助与团结精神。与其说是争夺荣耀的对手，不如用并肩而行形容他们共同突破难关、突破自我的界限更为贴切。 🍪

## 粽香传温情 共享庆端午

秘书室人力资源组洪新儿 整理  
刘慧怡 摄影

春暖花开，熟悉的诱人香气，又在这炎热的旱季扑鼻而来。粽香氤氲，那熟悉的味道，不仅仅挑动味蕾的食欲。随着全球华人地区的文化差异，延伸出各自独特的端午节活动与意义，唯一不变的，是相同的传统习俗，拥有共同的文化记忆和传承。

临近端午，粽叶飘香。董总行政部于2024

年5月31日，由秘书室人力资源组同仁向各部门分派粽子。大家一同品尝香喷喷的粽子，感受满满的佳节氛围，增进情感交流。共度端午，将传统节日的丰富意涵，融入日常生活，一如华教发展两百余年，董总成立七十载，加影华教山岗上不同世代砥砺奋进，竭力维护文化平等权利，传承久远又历久弥新。 🍪



## 2024年独中教育盛会

### 汇聚杏坛翘楚

### 推动教育创新

出版与文宣局梁倩妮 报导  
资料与档案局谢春美 摄影

适逢创会70周年，董总于今年5月25日至27日举办“2024年独中教育盛会”，以促进独中教育研讨与交流。

活动涵盖独中校长交流、学术研讨会暨教学成果发表、学生事务行政人员成长大会暨长期服务奖颁奖礼，以及高中理科实验评量研讨交流。此外，大会也邀请国内外专家学者、教育界与业界人士分享课程领导、校本评估、校园管理、技职教育等课题。

拉曼大学签署的教育备忘录，就是要配合独中教师的实际需求，开办适用于独中教师的教专课程，以提升独中教学水平。在这份备忘录中，双方将开展多个领域项目，包括学士后教育文凭课程（DPLI）、学生软技能培养、STEM教育、升学辅导、教师培训与学历提升、独中课程建设以及大规模在线开放课程（MOOC）等内容。这将为全国独中师生提供更多学习机会和发展空间，也为独中提供更加优质的教育资源和服务。

#### 关注教师福祉提升专业资格

董总署理主席陈友信致开幕礼词时提到，所有独中应当珍惜教师的付出，确保独中教师薪资的竞争力。培育独中教师人才之余，也应关心独中教师的职业规划和薪金福利。由社企基金推动的“独中老师退休感恩金计划”，希望能提醒华社尊师重道的传统，各校三机构将带动华校毕业生以实际行动参与捐献，以此感谢师恩。

教师的成长是独中教育界非常重要的一环，在董总过去十年推动下，教师教育专业的百分比已有显著提升。他也指出，董总近日与

#### 多面探讨新时代教育领导力

中国新师者教育科技研究院学术院长吕佩橙教授，主讲“课程领导：为构建学校课程文化赋能”时论述校长如何在决策校本课程的过程中，引领管理团队实施课程领导，激发教师主动参与、利用学校多种资源合理建构支持课堂教学变革、促进教师专业成长和发展学生核心素养的个性化课程体系，并通过不断完善和沉积，增强师生情感认同，形成具有鲜明特色、亮点和创意的学校课程文化。

任宗浩博士（国立台湾师范大学科学教育中心副研究员兼研究发展组组长）主讲“教育改

# 2024 独中教育

## 系列活动

- 1 华文独中校长交流
- 2 华文独中教育学术研
- 3 华文独中 学生事务行
- 4 文独中 学生事务行



陈友信（右九）、庄俊隆（右十）、杨安山（左九）等董总中央委员与专家学者、主讲人、主持人合影。

革的世界趋势——校本评估”时提到，有别于外部标准化测验，校本评估（SBA）乃教育过程中，由学校内部设计与实施的评量方法，可针对学生的持续发展，或教师的教学和课程实施成效，对于课程、教学及学习的形成性回馈而言甚为重要。校方在落实校本评量时应有适性适才之考量，设计适合该校学生程度的试题，其中必须具备引导学习的功能、成功经验、有挑战的动机。

林志高博士（董教总独中工委统一课程委员、马大电脑科学与资讯工艺学院高级讲师）为与会者带来“应对AI时代，独中课程领导的发展规划方向”专题演讲。他指出，就教育而言，人工智能是友是敌常成为争议焦点，但无可否认，它所带来的冲击将是往后多年内影响课程领导的重要因素之一，而教育工作者和决

策者需要客观认识AI的影响。“在AI工具弹指可得的时代，阻止学生使用AI不切实际，然而，我们可以通过强化独中课程，让学生更好地应对AI。此外，也应重视培养AI素养，引导学生接受AI带来的便利时，也需注意其局限性和潜在风险。”

工大辅导与咨商系高级讲师陈如湘博士在“友善校园从推展校园危机处理开始”专题讲座提及，随着自然天灾、突发意外、自杀等危机事件频繁发生，校园面临各种突发危机。有效的校园危机干预不仅能减低对学校的冲击，也能缓解师生的身心压力。学校需要建立完善的体系，掌握危机干预的重要原则，有效地展开干预工作。她表示，如若校方能落实危机防治教育、预防和干预三大要素，则可建立友善校园、维护校园安全、促进学习环境。

# 年 育盛会

70  
70th Anniversary

研讨会暨教享悦教学成果发表会  
行政人员成长大会  
行政人员颁奖典礼



本期焦点

17



吕佩橙主讲“课程领导：为构建学校课程文化赋能”。



任宗浩主讲“教育改革的世界趋势——校本评估”。



林志高主讲“应对AI时代，独中课程领导的发展规划方向”。



陈如湘主讲“友善校园从推展校园危机处理开始”。



## 论坛 技职教育大势所趋——打造新世代新职业人才

主讲人：郑文牍校长（诗巫公教中学）  
林慧艳小姐（金务大工程执行董事）  
陈宏昇理事长（台湾嵌入式暨单晶片系统发展协会）  
主持/引言人：林美燕博士（董总考试局主任）

技职教育论坛。左起为林慧艳、郑文牍、陈宏昇、主持人林美燕。

### 技职发展与理科实验评量交流

随着科技飞速发展、产业结构不断演变，传统学术教育已无法满足现代社会对技职人才的需求。因此，技职教育乃大势所趋，打造新世代新职业人才刻不容缓。在技职教育论坛中，诗巫公教中学校长郑文牍、金务大工程（Gamuda Engineering）执行董事林慧艳、台湾嵌入式暨单晶片系统发展协会理事长陈宏昇畅谈技职教育的发展趋势，探讨如何培养适应未来挑战的职业人才。

为了提升学生的整体科学素养，尤其是科学实验操作能力，董总于2022年起展开小规模理科实验评量试行计划。本次独中教育盛会邀请三位来自台湾相关领域的教育工作者，包括任宗浩博士、台北市立中山女子高级中学化学教师曹雅萍，以及国立竹东高级中学生物教师韩中梅分享经验，加强宣导实验操作的重要性。

### 47位学生事务行政人员 获长期服务奖

为肯定与表扬独中学生事务行政人员在训导、辅导、升学、联课、体育及宿舍六领域的长期贡献，董总自2022年起，每两年举办“学生事务行政人员长期服务奖颁奖礼”。奖项从5年届开始，每5年届设立奖项。此颁奖礼今年进入第二届，共47位行政人员获奖，其中，35年届有1位；30年届有2位；25年届有2位；20年届有3位；15年届有5位；10年届有12位；5年届有22位。

荣获35年届奖项的沙巴崇正中学体育科长余国伟老师坦言，当年19岁开始进入独中服务时，担心无法充分发挥潜力，因为自己来自国民中学，鲜少说华语，对独中教育体制亦不了解，然而时间证明了一切，在董事和校长支持下，多次带领学生在州赛甚至全国赛获奖。



学生事务行政人员长期服务奖出席者合照。



陈大锦（右）颁发感谢状予余国伟（左）。

余国伟将35年的体育教育生涯比作接力赛，而致胜的关键乃团队合作与默契。“接力赛中我们是一个团队，传递的不仅是接力棒，还有信任和力量。”他表示，独中一家亲，期许未来大家携手带领独中生成功挑战自我，更进一步。

学自主权，值得其他学校仿效。此外，在学生自主学习、促进教师成长和校际合作方面，许多学校都有不错的成果，各校都重视教师的专业资格及教专课程，进一步推动校本师资培训和新进教师培训。独中校际合作逐步扩大，也包括与国中交流，这些都是可喜的现象。

## 独中教改力保优势表现不俗

董总主席陈大锦闭幕礼强调，教育是一切的根本，也是社会进步的原动力，更是提振国家竞争力的重要基石。因此，独中办学者必须高瞻远瞩、未雨绸缪，掌握现今国内外教育趋势，积极推动教改，重视专业人才的培育，加强对独中软硬体的投入，方可持续保有优势，永续发展。

2020年《独中课程总纲》公布后，截至目前为止，各学科课标的修订，初中15科中定稿13科，高中29科中定稿17科。今年将组织各领域学科的命题种子老师赴台培训，规划与推动高中三语口试及高中理科实验评量。在《独中教育蓝图》指引下，各校教改工作表现不俗。比如校订课程、学生自主学习、校本培训、校际合作等。《学校本位课程规划与发展指南》则协助各校推动校订课程，各校也充分发挥办

## 勉励教师善用科技强化教学

董总执行长梁胜义总结时表示，此次盛会活动涵盖教学与研究、管理与行政、课程与评量、个人成长以及技职教育，不仅紧扣独中教育改革的目标，也展示了独中办学的韧性，以及多面向发展的阶段性成果。

进入人工智能时代，教育快速革新，他认为教育工作者应当“与科技相处”，善用科技便利来强化管理与教学。与此同时，教育工作者也该不忘初心、以人为本，关照每位学子的潜能与发展，让他们成为终生学习者。

本次活动共吸引约300人齐聚一堂，其中包括来自47所独中的229位代表、20位国内外专家学者，以及80位董总同仁；发表“教享悦”教学成果27篇，学生活动成果11篇，教育学术论文15篇，硕果累累。🏆

# 大专法令存而不废？ 恶法松绑无助校园民主

总务处谢光量 整理



优大青年之声、马大新世代、拉大青年先锋、北大前进阵线等学运组织于2023年12月18日赴布城高教部提呈备忘录，要求废除大专法令。（图片来源：东方日报）

2024年三月中旬，国会下议院表决通过《1971年大专法令》修订案。本次修法涉及三项重大修改，即董事会可决定学生代表理事会任期、允许学生社团自行管理银行帐户、由董事会成立的学生纪律委员会。

较早前，高教部长赞比里在国会提呈的修订案的二读版本，内容包括：

- 一、第15A条文，允许学生团体向任何个人或团体募款；
- 二、第16B条文，将权力从校长手上转移到由董事会成立的学生纪律委员会；
- 三、第一附表第48（4）条文，董事会可决定学生代表理事会的任期；
- 四、第一附表第48（11）和49（2）条文，允许

学生代表理事会和学生团体自行开设和管理银行帐户；以及

- 五、第一附表第48（12A）条文，董事会有权制定与第15A条文募款相关的规定。

高教部长声称，修订案旨在赋予大专生更多自主权，让他们享有更大自由。不过，虽然学生代表理事会或学生组织拥有财务自主权，惟仍需经由董事会稽查，以确保资金的合理使用。

## 忧董事会扩权疑虑

修订案虽赋权学生社团管理财务，不过也有扩大董事会权力之嫌。部分朝野议员亦对董事会可决定学生代表任期的条文表示担忧，可

能导致滥权。学运组织立场坚定，矢志彻底废除大专法令。他们批评高教部并未正视问题根源，主张只有废除大专法令才能推动真正的高教改革，达致校园自主、学生自治的目标。

马大新青年（UMANY）指出新条文仍有不合理和模糊之处，如学生社团须获大学出示证明才能开设银行帐户，且筹款相关事项受到董事会规定约束。同样关注修法的优大青年之声（Voice of Youtharian）认为，修订案仅为权宜之计，表面上下放财务自主权，实际上意图使学生放弃废除大专法令诉求，他们批评高教部毫无诚意推动废除恶法。马大进步阵线（Mahasiswa Progresif UM）对赋权董事会决定学生代表理事会的任期深感担忧，认为若根据董事会意愿决定延长或缩短任期，将影响学生代表理事会运作。

大专法令与上世纪六十年代朝气蓬勃的学生运动有关。当时，反帝国主义和反殖民主义浪潮席卷全球，各地兴起左翼思潮。我国学生运动风起云涌，开始走出校园，为贫农争取权益，为反对党在1969年第3届全国大选站台造势。为了防止学运力量壮大，执政当局遂于1971年通过大专法令，剥夺学生参与政治和政党的权利，1975年修法进一步限制大学生的结社集会自由。

修法后，任何学生及学生团体不得与外界有所联系，学生和教员不得参加政党、社团、职工会等组织，违例者将开除学籍和被提控。对于学生社团的活动和财务，也规定得由大学的学生事务处掌管。大专法令亦损及学术尊严与学者表达意见和从政的自由，学术人员除非取得校长书面同意或基于学术研究，否则禁止发表涉及政党的文告、论文或著作。影响所及，校园内失去了能激起大规模学运的理论和组织能力，学生缺乏社会批判精神和忧患意识，校园文化渐趋向实用与逸乐，学术精神亦无从建立。



高教部长赞比里。（照片来源：东方日报）

## 局部修法改革缓慢

逾半世纪以来，包括本次在内，大专法令迄今先后经历7次修改。首相安华一年前曾经表明，政府只需修法并无意废除大专法令。政府近年来尝试松绑，如在2018年废除大专法令第15(2)(c)条文，允许大学生参与校园政治活动。这些局部改革，距离全面恢复大专生自治权的目标尚远。

一般认为，公民社会的多数意见是希望政府重启“废除大专法令委员会”，继续推动全面废除该法。政府有必要聆听民间诉求，藉此决定高教改革方向，确保纳入公民社会的心声，成为日后废除恶法的民意基础。

希盟政府在2018年上台后，承诺兑现政见，改革大专体制，拟在2020年废除大专法令，以另一项新法令取代，恢复学术自由、校园自主和学生自治。时任教育部长马智礼为此成立“废除大专法令委员会”。随着喜来登政变，国盟政府上台，大专改革无疾而终。如今，各界对团结政府寄望甚殷，一个符合时宜，保障大学自主的高等教育法律依然是未完成的考卷。 📖

# 土地侵占官司落幕 综合大楼工程重新启动

总务处谢伟伦 整理

2024年5月6日，雪州莎亚南高庭对“董总华教综合大厦”（简称“综合大楼”）土地侵占案作出裁决，法院直接撤销本案，并判原告董教总教育中心（非营利）有限公司（简称“非营利公司”）和新纪元教育有限公司（简称“新纪元公司”<sup>1</sup>）须赔偿董总和独大各4万令吉堂费。此前虽声称“1956年政府诉讼法”第9条适用于本案，惟原告因未能取得总检察长书面同意，不具备提起诉讼资格，表示愿意撤回诉讼。法官聆听双方陈述后，遂驳回案件，谕令原告赔偿。

非营利公司和新纪元公司在2023年6月和8月向莎亚南高庭分别取得单方面禁令和禁令，禁止董总和独大在独大所拥有的部分土地上进行综合大楼工程，直至案件审讯完结为止。今年3月27日，布城上诉庭三司以原告未在宣誓书列明所有关于案件之详情（包括多起不利于原告的事项），有意隐瞒高庭来获取禁令为由，一致撤销施工禁令，判令须赔偿董总和独大各3万令吉堂费。

上述两项裁定，充分说明独大的地主身份、董总作为建筑物拥有者、土地管理与使用者的地位，这也意味综合大楼诉讼案暂告一段落。

## 土地主权归属不容混淆

上世纪九十年代，董总、教总和独大三机构，以及后来联合筹建的新纪元学院毗邻而立，其目前所处的整个地段，原为加影华侨学校原址。上世纪中叶，加影华侨学校因各种阻

10 | 國內 | 編輯：陳源聲 | 星洲日報 | 07 MAY 2024



**董總建大廈被指侵佔案 起訴方銷案賠償8萬**

（八打灵再也6日讯）董总华教综合大厦的建设被指侵占部分土地的官司有了新进展！作为起诉方的董教总教育中心（非营利）有限公司和新纪元大学学院自觉不具备法律地位，并主动申请销案，而法官在判决中直接裁定撤销，判诉方赔偿董总和独大各4万令吉。

陈吉典大律师称今日在判决后向媒体发布这项消息说，起诉方定于4月19日撤回诉讼，并称1956年政府诉讼法第9条文适用于此案，并且需要获得总检察长的同意。

起诉方表示，他们正在申请总检察长的书面同意，以便继续提起诉讼。

法院今日举行听证会，以确定1956年政府诉讼法第9条文是否适用，如果答案是肯定的，原告将需要在开始诉讼之前获得总检察长的书面同意。

未获总检察长书面同意

不过，原告未能获得总检察长的书面同意。

在听证会上，原告律师承认没有维持诉讼所需的诉讼资格，并声称需要获得总检察长的同意，但迄今为止未能获得任何书面同意。因此，原告表示愿意撤诉。

法官在听取各方意见后，下令驳回原告案件。

董教总教育中心（非营利）有限公司和新纪元于2023年6月和8月在沙

南高庭分别取得单方面禁令，禁止董总和独大在独大所拥有的部分土地上进行董总华教综合大厦工程，直到相关案件进入公开庭审讯至结案为止。

董总和独大随后就此禁令向布城上诉庭提出上诉。

上诉庭三司是于今年3月27日一致裁定撤销董教总教育中心（非营利）有限公司和新纪元对董总和独大提出董总华教综合大厦施工的禁令申请。

随着上诉庭撤销有关禁令，综合大厦可动工兴建，但董总华教综合大厦的建设却被指侵占和（或）引起非法侵入部分土地。

沙亚南高庭定于5月9日公开审理董总华教综合大厦土地被指非法侵占的官司，惟如今随着法庭诉讼已撤销，这也意味此事告一段落。

综合大楼官司胜诉报导。（来源：星洲日报）

难而关闭，遂于1978年将有关地段和校产交由加影八大华团组成的“华侨学校产业受托会”共同管理。1988年该会将上述地段转名予独大，用于发展民族教育，此地段亦为独大所拥有。1991年独大将其以租约形式交托董总全权处理。董总、教总及独大三机构在1994年联合创立“董教总教育中心（非营利）有限公司”来申办新纪元学院（简称“新院”，2016年升格为大学学院）。非营利公司与新院所有业务，都由三机构主导、监督。董总为建筑物业者、相关地段管理与使用者，新院仅是获得董总默许下的使用者。

2013年董总纷争后，组织威信受损。掀起权斗后败退的叶新田和邹寿汉等人数量度修改非营利公司章程，继续出任其董事会正副主席职

<sup>1</sup> 董总、教总和独大三机构在1994年3月24日成立董教总教育中心（非营利）有限公司，管理日后创办的新纪元学院。由于《1996年教育法令》规定，所有私立学校必须归属私人有限公司注册，为了使新纪元学院符合升格大学资格，非营利公司在2014年3月17日成立新纪元教育有限公司，再将后者的全部股份转至非营利公司名下，成为其唯一持股人。相关叙述，详见本文第四段。



2023年6月24日举行综合大厦动土典礼。（谢春美摄影）

位，还削减当中三机构的董事代表人数，大幅增加个人董事，令该公司沦为少数私人掌控的华教公共资产，新院实质上已遭骑劫。惟基于民族教育精神，三机构并未收取租金，仍然让新院使用原来空间。

2019年三机构发起“华教新路向”，推动筹建“董总华教综合大厦”，在原址设立一座培训师资、批阅统考试卷、推广文化交流的大楼。非营利公司于2022年7月8日致函董总，要求在综合大楼内增建4万平方尺空间，供该校作教学用途。三机构当时并未置可否，惟双方对此未有定案之际，新院却在2023年2月19日公开宣称双方已达成协议，同意该校兴建高达十二层的“南大楼”。

## 僭越主权者兴讼掀争议

这项未经商议的片面宣布，显然已僭越独大、董总身为地主、管理者的主权。三机构数度去函要求澄清不果，却接获对方的律师函，声称董总“非法侵占”其土地，要求综合大楼立即停止施工，之后申请禁令、入禀起诉董总和独大，董总和独大不得不予以抗辩。

案件进入司法程序后，慈善企业家（同时也是综合大楼捐款人）拿督斯里李典和主动表示愿意居中调停，三机构乐见第三方斡旋沟通，以期消弭歧见，早日息讼止争。2024年1月成立四方协调小组，三机构和非营利公司准备各派代表协商，期间三机构亦与李典和多次协商，订出小组运作框架，并推举李氏为召集人之一。

正当协商过程渐有进展，双方意见逐步趋近之际，李典和突然对外公布协商内容，质疑

兴建综合大楼之必要，并宣布撤回此前对综合大楼承诺的捐款，转捐新院购置南大楼，甚至呼吁其他捐款者，响应其号召转捐新院。三机构严正回应其说辞，重申综合大楼为华教运动长远规划，着眼于华教发展宏图，擘划独中教育未来发展。同时，指出李氏偏颇言论已逾越分际，弃守调解诉讼的中立立场，严重破坏协商精神，不再适任协调人。

## 撤捐风波华社历来罕见

华教运动长期通过传统社团与人际网络的信任机制，接受各界对华教的捐助，其内部管理设有成熟和现代化的运作模式，让捐助者有监督管道。李典和高调撤捐，再转捐新院南大楼的做法，为历来华社募款活动所罕见。一般上，捐款者在交付捐款前应深思熟虑，倘若事后要求退还，将令公益捐款的运作陷入混乱，势必构成公益活动的困扰。

李典和宣布撤捐后已非综合大楼捐款人，三机构无意再与之纠缠。法院先后对施工禁令和土地侵占案作出裁决，经已说明土地和管理权的归属。非营利公司和新纪元公司两次诉讼失败后，公开表态愿意打破僵局、求同存异，就综合大楼协调事宜作出让步，寻求和解。三机构对此表示欢迎，惟前提是对方不再对此兴讼，确保协商顺利进行，早日达致共识。与此同时，历时超过一年，因司法诉讼被迫延宕的综合大楼工程，即将重新启动，整装待发。

回归母语教育初衷，用建设对付破坏。纵有不同意见和立场，开展对话沟通，充分协商，以对话取代对抗，凝聚共识，以合作取代冲突，相信这也是所有热爱华文教育者，所乐见的结果。🏠

# 2024年丹州华校校地课题交流会

会务与组织局陈智崇 整理



交流会大合照。左七为叶光威、左八为徐来兴。

由董总主催、吉兰丹华校董教联合会主办的“2024年吉兰丹华校校地拥有权、转换手续及地税课题交流会”，于2024年3月22日在吉兰丹哥打峇鲁中华小学举行，共获吉兰丹全部15所学校的董事会代表成员及校长、副校长等人员与会。

董总副主席暨强化华小董事会功能委员会主任吴小铭致开幕词时，赞许丹州各校董事会积极响应2023年全国华小董事会组织运作调查，令问卷回收率达到百分之百，值得肯定。他感谢丹州董教联合会配合举办本场交流，希望未来各属会举办培训营，协助加强在地华小董事会组织运作，务求有效履行董事权责。此外，他还提及设立董事会办公室和保存文档，处理校地有关的拥有权和税务问题，提升对学校管理、行政操作和教育理念的认识，完善董事会的管理章程和赞助人规则，确保每位董事申请董事注册证，制定学校发展蓝图，以及草拟年度财务预算，向教育部申请拨款等工作。

丹州董教联合会主席叶光威致词中指出，

华教事业需要华社共同努力。他感谢董总长期以来在华教领域的努力，肯定董总不时与教育部官员和媒体交流，公开传达对华教议题的关心。他补充道，身为董事长必须以身作则，不断学习，坚守职责，才不辜负华社期望。在华教发展的道路上，他强调华社必须团结一致，丹州董教联合会将与广大华社一同前行，携手共创华教事业的辉煌。

本场交流由董总中央委员、强化华小董事会功能委员会副主任徐来兴主讲。他强调，《1996年教育法令》规定办校准证须展示在显眼处，一旦违规，当局可对董事长或负责管理学校人士罚款不超过5,000令吉。他还提醒各校校地拥有权的重要性，妥善而正确的校地注册可以避免土地纠纷。若办校准证遗失，将影响捍卫华校的重要凭据，各校应予正视并取得相关合法文件。他分享了对华校校地与学校注册证问题的丰富实务经验，结合实际案例深入解析，引起与会者广泛讨论。📖

# 2024年槟威华校董事培训营

会务与组织局陈智崇 报导、摄影



出席者合照。

由董总主催、槟威董联会主办的“2024年槟威华校董事培训营”在槟城颐思殿酒店举行，共有来自67所学校，约180名董事、正副校长出席，共同探讨华文教育的未来。大会邀请拿督黄才荣开幕，槟州首席部长曹观友则为培训营主持闭幕。

槟威董联会主席李添霖致词中强调，华校董事会肩负重责大任，华教传承与发展仰赖华社共同努力。组织章程不仅是行动指南，更是行为准则。为了有效开展工作，各校须制定完善的章程来遵循，事务运作才能规范透明。依据章程，通过公平、公正和公开的选举程序遴选理事，才能保证董事会的稳定和持续发展。

董总秘书长庄俊隆致词时表示，乐见槟州华教同道齐聚一堂，加强联系交流。尽管华教的道路上荆棘满布，只要肩负使命，坚定信念，未来发展前景依然是光明的。随着全国各地华小董事会不断加强组织功能，将有助于发掘新血，培养华教人才，不仅能加强董总和各属会的凝聚力，还能结合广大华社力量。

黄才荣相信培训营为参加者带来丰富收获，只要将所学实践运用，必定带来不同成效。他提醒每位董事应不断自我提升，相互学习，从而壮大董事会发展。不论年龄资历，都应对当前教育课题保持敏感度。维护华小特征，是董事会的核心工作，只有了解自身责任，才能为学校带来更好的发展。

槟城州首席部长曹观友闭幕时赞扬董总及槟威董联会对华教的贡献，并强调各界共同争取华教权益的重要性。他提到，槟威董联会面对政策不公时勇于发声，鼓励利益相关者提出建议，有助于政策改进。尽管华教道路艰辛，正因先辈坚持，才有今日的成就。槟州政府承诺大力支持华教发展，包括每年拨款改善学校设施，提供奖励金表扬优秀学生。他勉励华校董事会继续规划学校发展，吸收新知识，开拓教育视野，协助学校全面发展。本次培训营成功举办后，期望华社多举办类似活动，提升学校能力，让我国华教越来越好。



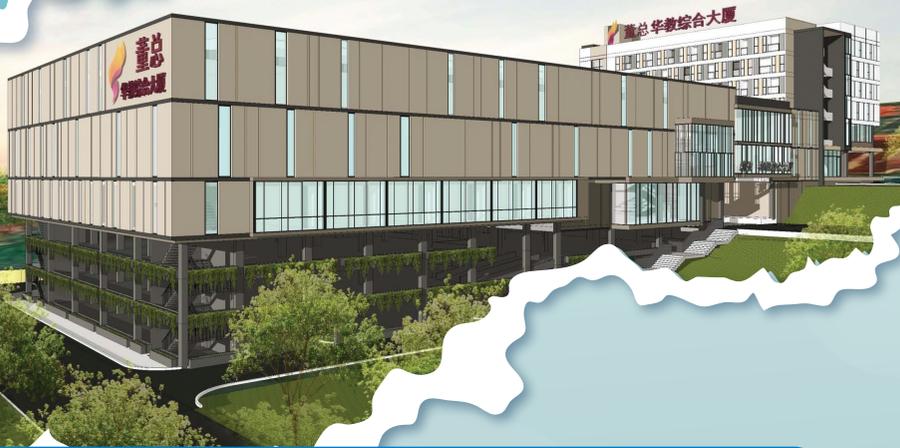
槟董联会赠送纪念品给槟州首长曹观友（前排左五）。



槟董联会颁发感谢牌匾给主讲人徐来兴（前排左二起）、许文思、刘荣禧和杨式丰。

培训营分为四个主题，涵盖华校董事会各方面事务。前督学刘荣禧阐述华校董事会在华教体系中的作用与价值，许文思律师解读华校董事会在当前法令下的结构与运作，北海麦曼珍华小董事长杨式丰以华小董事会的运作实际经验，说明董事会扮演的角色与功能，董总中

委兼强化华小董事会功能委员会副主任暨土地小组主任徐来兴说明华校校地拥有权、转换手续及地税课题。这些精彩内容，让与会者理解华校董事会的关键作用，对相关法规有更清晰的认识，而且从校地管理的专业建议中借鉴宝贵经验。🏠



## 董总华教综合大厦筹获2,909万令吉

总务处谢光量 整理

董总华教综合大厦的募捐款项截至2024年2月20日（第128期）原本为3,407万令吉，但在拿督斯里李典和于5月2日宣布撤回此前认捐的500万令吉捐款后，综合大厦截至6月5日的认捐基金从3,409万减少至2,909万令吉。

目前正在进行的“一砖一瓦献华教”留名墙筹款活动共分为两种机制：

一、捐款1,000令吉的个人可在留名墙上刻上捐款人名字，捐款3,000令吉的企业、团体或公司则可在留名墙上刻上捐款人指定的名字。

二、活动广场、历史文物馆、培训中心、楼层、教师和宿舍的空间捐献征求，分别是150万令吉、50万令吉、30万令吉、20万令吉、10万令吉和5万令吉。我们将会对相关空间标志捐献者芳名。凡认捐100万令吉或以上者，将成为百万发起人。

此外，所有捐款者皆能享有税务减免。

“华教综合大厦”基金在1967年所得税法令第44 (11C) 条文下获得捐款免税地位。根据该条文，捐款给“华教综合大厦”的款项，捐款人可凭本会开出的免税收据，在申报个人或公司所得税时获得税务减免。

“董总在线捐款平台”支持各种支付方式，包括网银支付（FPX）、信用卡、电子钱包，例如Boost、GrabPay、ShopeePay和Touch 'n Go eWallet。欢迎社会各阶层人士继续支持筹建华教综合大厦。详细资讯请浏览：<https://donate.dongzong.my/>。

捐款方式也可通过网络过账或支票志明“United Chinese School Committees' Association of Malaysia (Donation)”，银行账号为223-302-378-9 (UOB (M) BHD)。

任何询问，欢迎联络董总华教综合大厦筹募小组谢先生03-8736 2337 Ext. 279、WhatsApp 017-877 2336或电邮至donation@dongzong.my。

请扫描以下二维码观看“一砖一瓦献华教”的宣传视频。 





吉隆坡站开幕礼合照。前排左起陈友信、欧阳玉靖、黄家和及林国元（大马留华同学会会长）。

## 2024年中国高等教育展

学生事务局甘明慧 报导

由董总和大马留华同学会首次联办的中国高等教育展，在2024年3月21日至27日，先后于新山、吉隆坡、怡保和亚庇举行。今年也是首次将吉隆坡站设在吉隆坡会展中心（KLCC），吸引更多高校和观展人士。

除了联办单位代表外，吉隆坡站还特别邀请副教育部长黄家和、中国驻马大使欧阳玉靖及教育参赞赵长涛、雪州教育厅语文科助理厅长马惜群督学、八打灵再也国会议员李健聪、霹雳班台州议员黄泮沅等嘉宾出席开幕礼。怡保站贵宾则有来自中国驻檳城总领事周游斌和副领事王莉。

董总署理主席陈友信在吉隆坡站开幕时指出，董总的独中毕业生升学调查显示，2017年至2021年赴中国大陆升学的毕业生有5,009人，远超过2011年至2016年的1,024人。近年赴中国大陆的毕业生人数最高峰一年超过1,300人，在中国大陆深造的大马留学生总人数已超过2万人，这表示中国在2013年提出“一带一路”倡

议，对赴华升学取得显著影响。

副教长黄家和表示，经过多年来积极争取，马中两国终于在去年底实施为期一年的签证互免政策。配合马中建交50周年，今年五月杪中国同意延长我国游客免签证入境的天数，从现有的15天增至30天，他希望两国互惠互利的友好关系能更上一层楼。

欧阳玉靖大使则提到，中国高等教育水平和人才培养的素质持续提升。在2024年QS世界大学排名中，中国高校入榜数量位列全球第三，共有71所高校上榜，其中北京大学和清华大学分别排在第17位和第25位；亚洲排名分别是第2位和第3位。

今年共有47所来自中国大陆和港澳特区的大专院校参展，其他联办单位包括宽柔中学至达城分校、怡保深斋中学及亚庇崇正中学。本活动于3月27日圆满结束，一共吸引超过大约6,600名独中和国民型中学学生及家长观展。



### 柔佛站

2024年3月21日，宽柔中学至达城分校  
参展大学：41所，  
观展人数：约1,750人



### 吉隆坡站

2024年3月23日，  
吉隆坡会展中心  
参展大学：47所，  
观展人数：约2,500人



### 怡保站

2024年3月25日，怡保深斋中学  
参展大学：22所，  
观展人数：约1,400人



### 沙巴站

2024年3月27日，沙巴崇正中学  
参展大学：16所，  
观展人数：约950人

# 第17届华文独中科学营

学务处曾庆方、苏美娟 整理



李添霖（左五）移交1万令吉赞助费模拟支票给安顺三民独中署理董事长吴志杰（右五）。

由董总主催、安顺三民独中、拉曼大学理学院、天津大学理学院主办的第17届华文独中科学营，于2024年5月23日至27日在安顺三民独中和拉曼大学金宝校区顺利举行。本届科学营共获得42所独中的57位老师和232位学生踊跃参与，活动内容丰富多彩，涵盖了大学教授专题演讲、中学科学教育座谈、化学笔试与口试比赛、科学课题创意海报设计与制作比赛等。这些活动提供参与者一个展示自我、学习交流、共同进步的平台，也激发了他们对科学的热爱和追求。

董总副主席李添霖致开幕词时指出，今年科学营的主题“创新、实验与实事求是：工业4.0的化学”，不仅直指当今前沿科技发展，更凸显了科学教育的重要性和紧迫性。工业4.0正如一股强劲的趋势，推动世界各国经济、社会和文



学生进行化学创意实作竞赛。

化发展，而科学作为其中的重要组成部分，更是扮演至关重要的角色。

他表示，在这个充满挑战的时代，科学教育不仅传授知识，更培养学生综合运用知识、解决问题的能力，引导学生走向科学与技术的前沿。因此，希望通过科学营打开一扇通往未来的大门，让学生在探索科学的过程中，不断发现、创新和成长。

科学营历经5天4夜的激烈竞争后拉下帷幕，新山宽柔中学脱颖而出，夺得全场总冠军。团体赛亚军和季军分别为巴生兴华中学、诗巫公教中学。

来自新山宽柔中学的林子超在个人项目表现特出，赢取金奖。银奖是同校的邓铭宏夺得，铜奖得主为峇株巴辖华仁中学张以乐。

大会同时遴选出5名表现优异学生代表大马参加今年8月在台湾举行的吴健雄科学营。

“吴健雄科学营”获奖名单：

1. 林子超 - 新山宽柔中学
2. 邓铭宏 - 新山宽柔中学
3. 张以乐 - 峇株巴辖华仁中学
4. 李谦 - 巴生兴华中学
5. 陈俊元 - 巴生兴华中学

闭幕仪式除了颁发各奖项外，大会也宣布下一届的科学营将由檳城锺灵独中主办。🏠



学生进行海报设计与制作。



嘉宾和与会者合影。

# 《峥嵘七秩，风泽百代》 董总70周年会庆系列活动 教育名师讲堂

秘书室曾观慧 整理

随着国家社会不断变革，全球面临危机与挑战，新科技不断创新与研发，教育已不再仅是知识的传递，着重个人素养与品格的培养，更是塑造和平、公正与可持续的未来。因此，教育必须与时俱进，不断变革。

教育是社会转型的关键，引导人类应对未知的未来。然而，未来的图景尚不明确，需要社会更多的对话与交流，以建构新的教育社会契约。适逢董总创会70周年，秘书室独中教育研究与发展组以“教育的未来”为题，定于2024年8月3日在吉隆坡中华独立中学举办教育名师讲堂，与关心教育发展的华社大众共聚交流。

本次的教育名师讲堂非常荣幸邀请到杨瑞清校长与程介明教授亲临担任主讲嘉宾。杨瑞清校长是南京市浦口区行知教育集团总校长、中国教育学会副会长，他坚守乡村教育42年，践行陶行知教育思想，创办的行知小学发展成为现代化学校，杨校长将与大家分享“教师在社会变革中的角色”。程介明教授是香港大学荣休教授、教育学院教育政策研究中心荣誉主任，他长期关注社会变化对教育的挑战，为国际机构研究顾问，积极参与国际教育事务，程教授将与大家分享“教育的未来面貌——社会发展的共同体”。

教育是构筑人类命运共同体的基础性工程，通过两位海外著名学者主讲，与会者可了解未来教育的发展趋势，借此以发挥自身应有的社会角色，为教育改革与学校发展提供助

**70** 峥嵘七秩，风泽百代  
董总70周年会庆系列活动  
教育名师讲堂

## 教育的未来

社会在变，未来的教育图景尚不明确，我们该如何在各自的角色当中建构一个新的社会契约？让我们与两位名师相聚对话与交流，共织图腾！



**杨瑞清校长**  
南京市浦口区行知教育集团总校长、  
中国教育学会副会长

讲题  
**教师在社会变革中的角色**



**程介明教授**  
香港大学荣休教授

讲题  
**教育的未来面貌——  
社会发展的共同体**

<b>日期</b>	2024年8月3日（六）	<b>对象</b>	学校董事、教师、家长、教育工作者
<b>时间</b>	9:30 AM – 12:00 PM	<b>报名截止</b>	2024年7月26日（五）或额满为止
<b>地点</b>	吉隆坡中华独立中学	<b>报名链接</b>	<a href="https://bit.ly/4a52VhO">https://bit.ly/4a52VhO</a>

**洽询**  
董总秘书室曾观慧  
电话：03-87362337 分机 299  
电邮：dzblueprint@dongzong.my

主办：董总 协办：星洲日报  
SIN CHEW DAILY

力。教育工作者亦可借鉴先进的教育理念和教学方法，提高教学水平。

欢迎各界连至<https://bit.ly/4a52VhO>或扫描二维码报名。有关活动讯息，欢迎联系秘书室曾观慧（电话：03-8736 2337分机299或电邮：dzblueprint@dongzong.my），或到董总网站（<https://70th.dongzong.my/>）了解详情。📄

# 2023年全国华文独中教师基本资料统计

教师教育局2023年8月统计整理

“2023年度全国华文独中教师资料调查”问卷于2023年4月寄发给60+2所独中，8月完成回收和统计。本问卷调查共发出62份，回收62份，回收率100%。

图1：2023年全国华文独中教职员（教学与非教学）人数和百分比

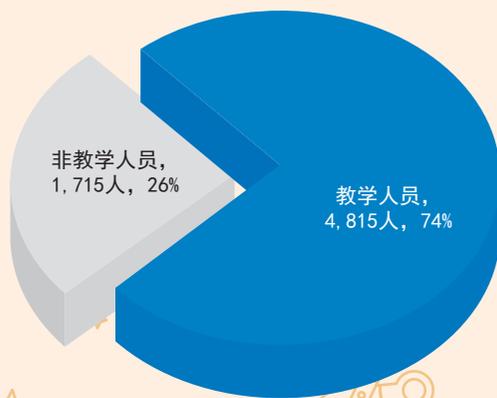


表1：2023年全国华文独中教学人员（按职称分类）人数和百分比

教学人员类别	人数	百分比 (%)
校长	57	1.18
署理校长	2	0.04
副校长	77	1.60
行政主任	659	13.69
各科主任	634	13.17
普通教师	3,386	70.32
<b>合计</b>	<b>4,815</b>	<b>100.00</b>

表2：2023年全国华文独中教师性别统计

性别	人数	百分比 (%)
男	1,648	34.23
女	3,167	65.77
<b>合计</b>	<b>4,815</b>	<b>100.00</b>

图2：2023年全国华文独中本国籍和外国籍教师人数和百分比

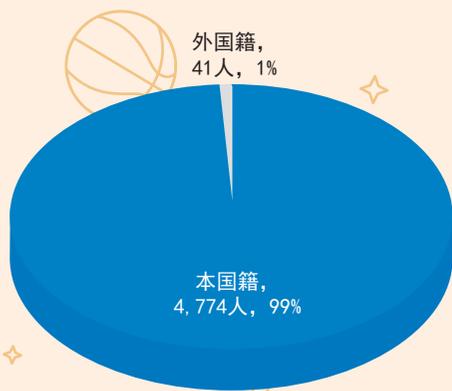


表3：2023年全国华文独中外国籍教师人数和百分比

国家 / 地区	人数	百分比 (%)
中国	28	68.29
台湾	11	26.83
印尼	1	2.44
美国	1	2.44
<b>合计</b>	<b>41</b>	<b>100.00</b>

图2.1：2023年全国华文独中本国籍教师之族裔人数和百分比

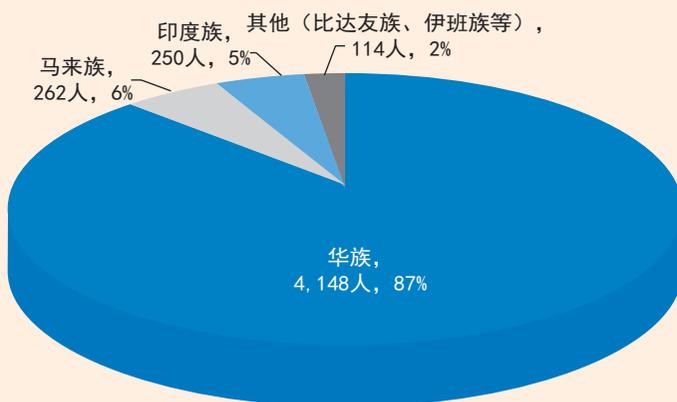
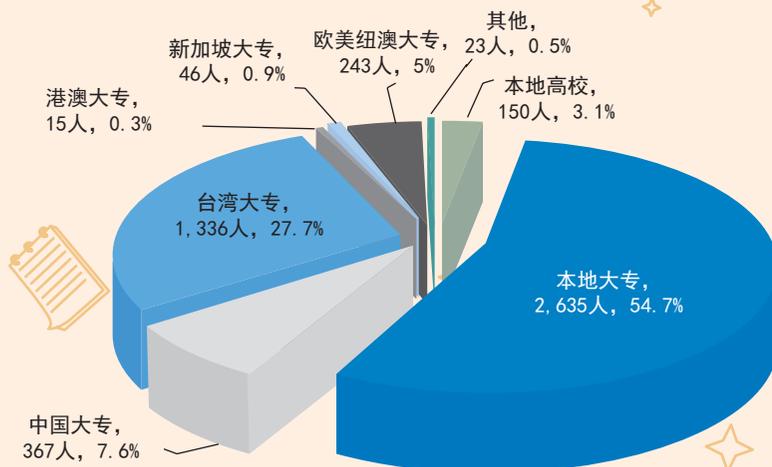


图3：2023年全国华文独中教师最高学历毕业地区人数和百分比



注：本地高校学历是指华文独中高中统考、A-level、STPM或SPM。

图4：2023年全国华文独中教师学历人数和百分比

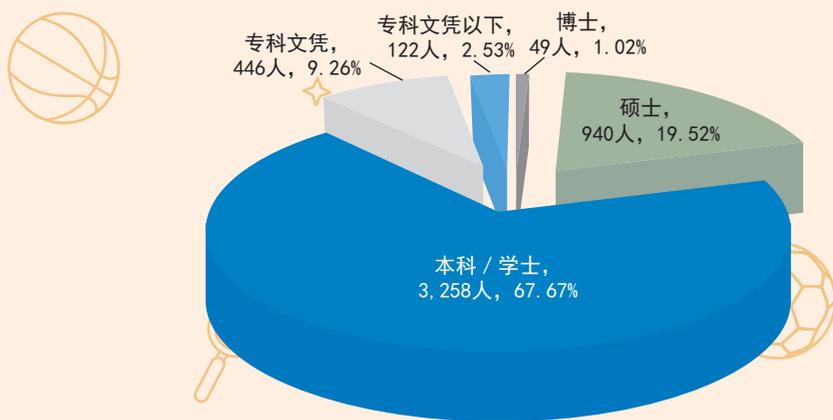


图5：2023年全国华文独中教师教育专业资历人数和百分比

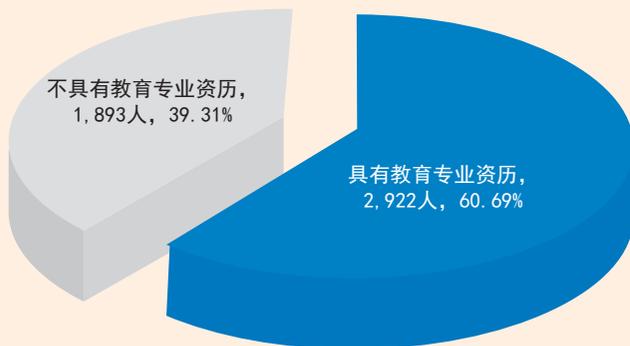
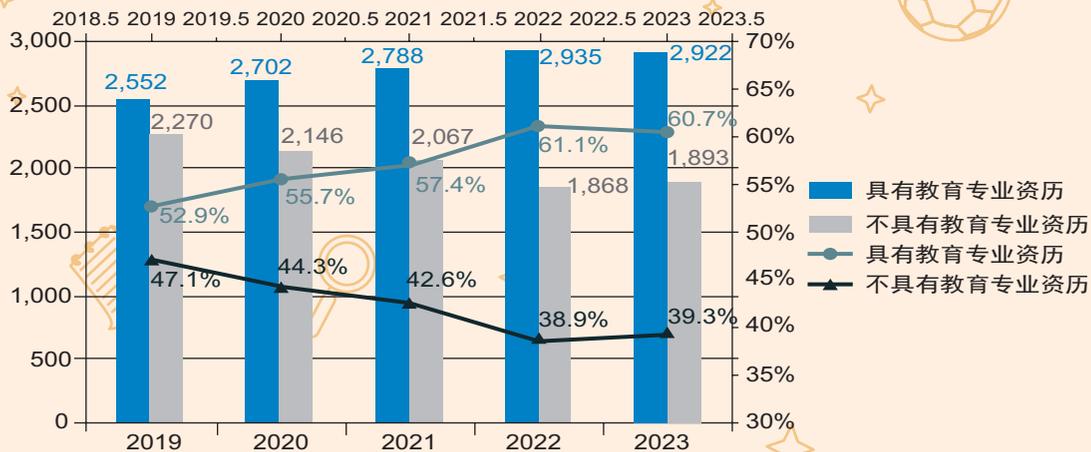


图6：2019年至2023年全国华文独中教师教育专业资历



# 2023年关丹中华中学教师资料调查

教师教育局2023年8月统计整理

表1: 教职员 (按职称分类) 人数

教职员	人数
校长	1
副校长	2
行政主任	11
各科主任	4
普通教师	42
非教学行政主任	4
宿舍管理人员	6
职工	22
<b>合计</b>	<b>92</b>

表2: 本国籍各族教师人数和百分比

种族	人数	百分比 (%)
华族	49	81.67
马来族	8	13.33
印度族	1	1.67
<b>合计</b>	<b>58</b>	<b>100.00</b>

表3: 外国籍教师人数和百分比

国家 / 地区	人数	百分比 (%)
中国	2	100.00
<b>合计</b>	<b>2</b>	<b>100.00</b>

表4: 教师最高学历人数和百分比

最高学历	人数	百分比 (%)
博士	0	0.00
硕士	14	23.33
本科 / 学士	43	71.67
专科文凭	1	1.67
专科文凭以下	2	3.33
<b>合计</b>	<b>60</b>	<b>100.00</b>

表5: 教师最高学历毕业国家 / 地区和百分比

毕业国家 / 地区	人数	百分比 (%)
本地高校 (SPM、STPM、A-level)	2	3.33
本地大专	38	63.34
中国大专	5	8.33
台湾大专	10	16.67
欧美纽澳大专	5	8.33
<b>合计</b>	<b>60</b>	<b>100.00</b>

表6: 教师教育专业资历人数与百分比

	人数	百分比 (%)
具有教育专业资历	39	65
不具有教育专业资历	21	35
<b>合计</b>	<b>60</b>	<b>100.00</b>



日期	事项
3月6日	● 教育部长法丽娜向媒体指出，教育部计划于2024/2025学年在该部所属机构包括技职学院和教师教育学院 (IPG) 设立学前教育班。
3月7日	● 教育部长法丽娜透露，截至2024年2月16日，共有2,501所学校在2023/2024学年推行双语教学计划 (DLP)，其中小学有1,663所，中学则有838所。
3月8日	● 由教总和董总成立的“我要当老师”工委召开新闻发布会，宣布将展开巡回宣导及招生活动，鼓励更多华裔子弟报读师范课程，为华小和中学储备师资。
3月18日	● 教育部长法丽娜召开特别新闻发布会表示，教育部将在新学年入学3个月后，通过课堂评估初步检测学生读写算的能力，并从7月至9月采取介入方案，加强相关能力。
3月20日	● 公益金主席兼永久信托人蔡侣友在大马国民型华文中学校长理事会主席林汶珊及副教育部长黄家和见证下，移交391万令吉的国民型中学华文临教津贴模拟支票给该会主席郭金棠，作为为期两年的国民型中学聘请临时华文教师津贴。
3月26日	● “社企谢师恩计划”与thankyouteacher.my网站正式启动，全国华文独中符合资格的教职员，即日起可申请“感恩金”，截止日期为4月30日。
3月29日	● 吉打董联会召开2024年度会员大会，会上通过三项提案，包括吁请州政府每年制度化拨款州内3所独中。
4月5日	● 教育部文告指出，所有教育机构将从2024/2025学年开始实施“四十圣训”鉴赏活动，并扩大至隶属该部的学校、师范学院、技职学院和大学预科班。
4月13日	● 教育部文告指出，2024年开始扩大教师学士课程 (PISMP) 的招生范围，包括接受大马高级学校文凭 (STPM)、大马高级宗教文凭 (STAM)，及大学预科班 (Matrikulasi) 毕业生。 ● 教总主席谢立意向媒体表示，教育部扩大师范学院的招生资格至大马高级学校文凭、大马高级宗教文凭和大学预科班的毕业生，却只限于国小组的科目，他促请该部2025年扩大至各源流学校的师资招聘。
4月17日	● 教育部文告表示从4月15日起，已委派6,034位合约教师到全国学校执教，其中有4,176位教师委派到小学，1,858位教师委派到中学。
4月21日	● 森美兰董联会举行第37届 (2024至2026年) 理事改选暨复选会议，萧福才当选为主席，吴小铭为署理主席。

日期	事项
4月28日	● 沙巴独中董总与中国上海中医药大学在董总主席陈大锦见证下，签署推荐专案及奖学金合作协议，沙巴9所独中可获得81份名额。 ● 霹雳董联会召开2024年度会员大会，会上通过4项提案，包括吁请教育部在乡区学校投入更多资源，以平衡城乡资源差距，让乡区学生也能享有优质教育品质。
4月30日	● 教育部指出，该部正积极实施各种改革国家教育体系的措施，包括重组学前教育体系、2027年课程大纲和课程介入，以解决学生辍学问题。
5月4日	● 英文《星报》报道，教育部实施双语计划是根据3月19日发出的《2024年5号专门通告之双语课程的实施指南》，虽然指南未要求学校先评估再分配参与双语计划的学生，但学校有自主权决定哪些学生适合参与。 ● 柔州董联会召开会员代表大会，会议一致通过提案呼吁柔佛州华社、华团和企业，捐赠予华校的捐款不可撤销或退回。
5月6日	● 董总华教综合大厦被指侵占部分土地的官司有新进展，作为起诉方的董教总教育中心和新纪元教育有限公司声称不具备法律地位，主动申请销案，而法官在判决中直接撤销此案，判诉方赔偿董总及独大各4万令吉堂费。
5月12日	● 副教育部长黄家和率领办公室团队莅访董教总，与董教总领导层针对包括教育大蓝图、华小董事部职权、华小和中学华文师资短缺、华小建校、合并微型华小和搬迁、华小非华裔生人数等议题交流，探讨解决方案。
5月15日	● 拉律峇登与司南马县内6所微型华小董家协 (章吉遮令育群华小、新板新民华小、大直弄益华小学、双溪吉隆启华小学、日莱培华小学、峇都古劳光明华小) 在接获教育部问卷询问是否同意学校合并后，一致反对学校合并，并坚持让孩子在原校上课。
5月18日	● 槟州首长曹观友出席2024年槟威华校董事培训营闭幕仪式时宣布，拨款1万令吉予槟威董联会。
5月25日	● 适逢创会70周年，董总于5月25日至27日举办“2024年独中教育盛会”，吸引300余人齐聚一堂，其中包括来自47所独中的229位代表、20位国内外教育专家学者，以及80位董总同仁参与。
5月26日	● 彭亨董联会召开2024年度会员大会及理事会选举，杨安山获推举为新届主席，林锦志委任为顾问。
5月28日	● 教总顺利召开2024年教总代表大会暨第73至74届理事会改选，谢立意第三度蝉联主席一职。