

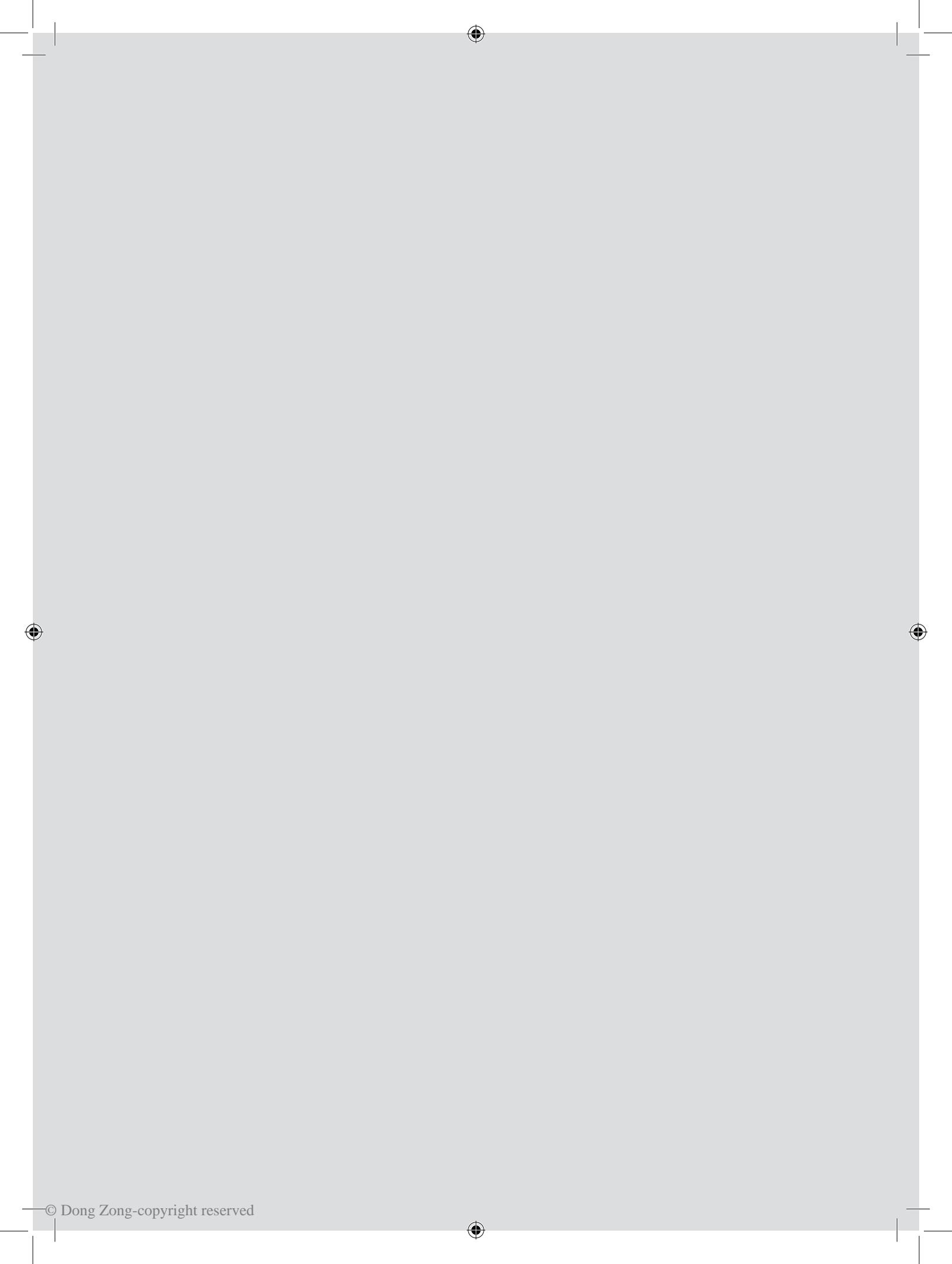


2014年 全国华文独中 董事校长交流会

资料汇编

马来西亚华校董事联合会总会（董总）编印
宣教品

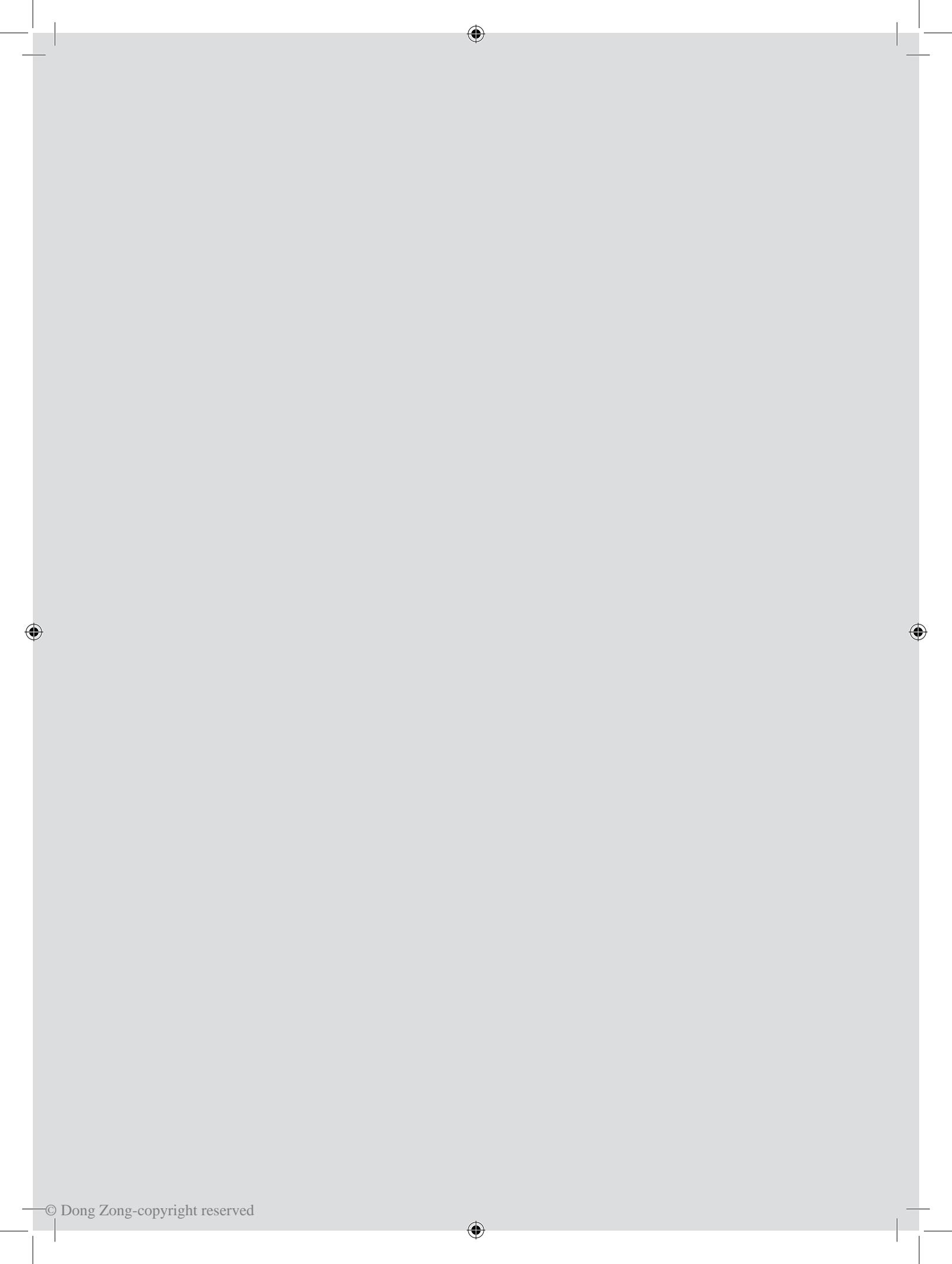






目錄

1	照片集锦	5
2	媒体报导	11
3	会议简章	15
4	日程表	17
5	会议总结报告	19
6	马来西亚华文独立中学教师薪金福利制度 参考指南	25
7	大会议题	41
7.1	如何改善华文独中教师薪金福利问题	41
7.1.1	巴生滨华中学董事长谢松坤博士分享	43
7.1.2	大山脚日新独中总务拿督杨云贵分享	55
7.1.3	古晋中中校董会主席黄良杰分享	63
8	专题汇报与演讲	69
8.1	董总中、长期华文独中行政人员和教师培养 培训与专业发展规划（2015－2024年）	69
8.2	消费税（GST）对华文独中的影响	75



照片集锦



全体与会者合照。

开幕仪式



董总主席叶新田致开幕词。



董总主席叶新田与主持人及分享人合摄。

左起：亚罗士打吉华独中署理董事长郑江湖、马六甲培风中学总务曾昭明、马六甲培风中学董事长冯秋萃、峇株巴辖华仁中学董事长陈大锦、古晋中中校董会主席黄良杰、董总主席叶新田、大山脚日新独中总务杨云贵、董总中央常务委员锺伟贤、双溪大年新民独中总务庄俊隆。

董总行政部汇报

- 1、华文独中行政人员和教师培养培训与专业发展规划（2015 - 2024年）
- 2、华文独中教师薪金福利建议案



汇报人：董总首席执行官孔婉莹。

议题分享：如何改善华文独中教师薪金福利问题



引言人：董总中央常务委员锺伟贤（左2）。

分享人



巴生滨华中学董事长
谢松坤。



古晋中中校董会主席
黄良杰。



大山脚日新独中总务
杨云贵。

分组讨论：华文独中教师薪金福利制度建议案

A 组主持人

亚罗士打吉华独中署理
董事长郑江湖。



B 组主持人

双溪大年新民独中总务
庄俊隆。



C 组主持人

马六甲培风中学董事长
冯秋苹、总务曾昭明。



讨论与交流



主持人：峇株巴辖华仁中学董事长陈大锦（左1）。

主题演讲：消费税（GST）对华文独中的影响



左起：马来西亚中华总商会中央理事及社会经济研究组副主任李伟丞特许会计师、董总课程局商业学科编辑郑惠蓉。



主讲人：李伟丞特许会计师。

总结报告



董总中央常务委员暨董教总独中工委教育主任庄俊隆总结报告。



来自42所华文独中及1所分校的董事和校长、副校长、主任等出席此项交流会。

媒体报导

◆ 2014年11月30日 ◆ 星期日
CHINA PRESS

● 獨中董事校長交流會



■ 2014年全国华文独中董事校长交流会出席者，前排左起黄良杰、杨云贵、孔婉莹、鍾伟贤、庄俊隆、傅振奎、许海明、叶新田、邹寿汉、苏祖池、陈纹达、陈大锦、吴茂明、张志开及李添霖。壹总剪报 中国报 30 NOV 2014 屋，410

全國7萬9264人 獨中生9年激增2.5萬人

（加影29日讯）董总主席叶新田说，在董总和各华文独中的努力营造有利于华文独中发展的环境，近9年来，60所独中学生激增2万5862人或48.4%，即从2005年的5万3402人增至2014年的7万9264人。

他说，其中，有7个州属独中学生增幅超过50%以上，包括雪兰莪（93%）、霹靂（78%）、檳城（73%）、森美兰（73%）、吉打（68%）、砂拉越（68%）和吉隆坡（51%）；有些城市独中学额更供不应求，学生爆满，众多学子望门兴叹。

“具大学学士学位及以上学历以上者比率，从74.3%增至79.2%，其中拥有博士学位的教师有19人（0.44%），硕士学位413人（9.55%），学士学位2996人（69.26%）。”

叶新田呼吁董总和各独中，需要不断加强教师教育专业发展，促进各校改善经营能力和教师薪金福利待遇，以造就高素质稳定和健全的师资队伍，提高华文独中的教育质量和办学优势。

“董总也将继续争取政府全面承认统考文凭，批准增设华文独中或分校。”

39.6%教師擁教育專業資歷

叶新田今日为2014年全国华文独中董总校长交流会开幕致词时说，在今年的4326名教师中，有1712人（39.6%）拥有教育专业资历。

2014年11月30日《中国报》。

壹週刊 光明日報 80 NOV 2014 第47期

全國獨中董事校長交流會

葉新田：學額供不應求 獨中生9年激增2.5萬

(雪兰莪·加影訊) 董總主席葉新田指出，董總和各華文獨中都在努力營造有利于華文獨中發展的環境，過去9年，我國60所華文獨中學生整體上激增2萬5862人(48.4%)，即從2005年的5萬3402人增至2014年的7萬9264人。

他指出，國內7個州屬的獨中學生增幅更超過50%以上，包括雪兰莪(83%)、霹靂(78%)、檳城(73%)、森美蘭(73%)、吉打(68%)、砂朥越(68%)和吉隆坡(51%)。

“部分城市地區的獨中學校供不應求，學生爆滿，眾多學子望門興嘆。”

他周六在“2014年全國獨中董事校長交流會”上致詞時，如此指出。

他聲稱，全國獨中高中三級畢業生升學率也上

升，從2006年的75%至2011年80%，其中赴國外留學的学生更從27%增加至42%。

他也提及獨中師資人數增加，獨中教職員總人數從2009年的4530人增至2014年5634人，增幅達24.4%；其中教師人數從3462人增至4326人，增幅達25%。

師資人數增加

他進一步分析，在今年的4326名教師中，有1712人(39.6%)擁有教育專業資格，具有大學學士學府及以上者的比率從74.3%增至79.2%，其中擁有博士學位的教師有19人(0.44%)，碩士學位413人(9.55%)，學士學位2996人(69.26%)。

他指出，經歷2008和2013年兩屆大選，朝野兩個陣線勢均力敵，董總創造和運用有利形勢，爭取母語教育權益，取得了一定的成果。

“董總和州董聯會曾拜訪一些州政府，并与中央政府領袖和部門交流，提出教育訴求。”

他聲稱，在董總主動爭取及各方面配合下，促

成霹靂州9所獨中和砂朥越州14所獨中分別獲得州政府撥出2500和5000英畝土地，以進行以地養校計劃。

董總取得數成果

他舉出數項董總取得的成果，包括多個州政府在每年財政預算案制度化撥款給州內華文獨中、華文獨中統考文憑已經可以作為申請國家高等教育基金局獎學金，以及就談教育部師範課程的資格免稅。

他聲稱，在董總和各方面努力下，首相拿督斯里理納吉在去年宣布批准寬柔中學在新山巴西古當設立第二所分校。

出席交流會者包括董總署理主席鄒壽漢、副主席許海明、秘書長傅振奎、副秘書長蘇祖池、陳紋達、中央常務委員莊俊隆、鮑偉賢、李添霖、中央委員陳大錦、吳茂明、張志升、首席執行長孔婉莹、古晉中中校董會主席黃良杰及統威華校董聯會顧問拿督楊云貴。(CKL)

教師薪金GST成議題焦點

葉新田指出，“2014年全國獨中董事校長交流會”討論的議題焦點落在如何改善華文獨中教師薪金福利問題，以及政府明年實施消費稅(GST)對華文獨中的影響。

他聲稱，董總在會上匯報兩份文件，即《華文獨中教師薪金福利建議案》及《2015年至2024年華文獨中行政人員和教師培育培訓與專業發展規劃》，供各方交換意見，加強華文獨中教育發展工作。

他認為，董總和各華文獨中需要不斷加強教師教育專業發展，促進各校改善經濟能力和教師薪金待遇，以造就高素質和穩健的教師隊伍，提高華文獨中的教育質量。

他重申，董總將繼續爭取政府全面承認華文獨中統考文憑，批准增設華文獨中或分校。(CKL)

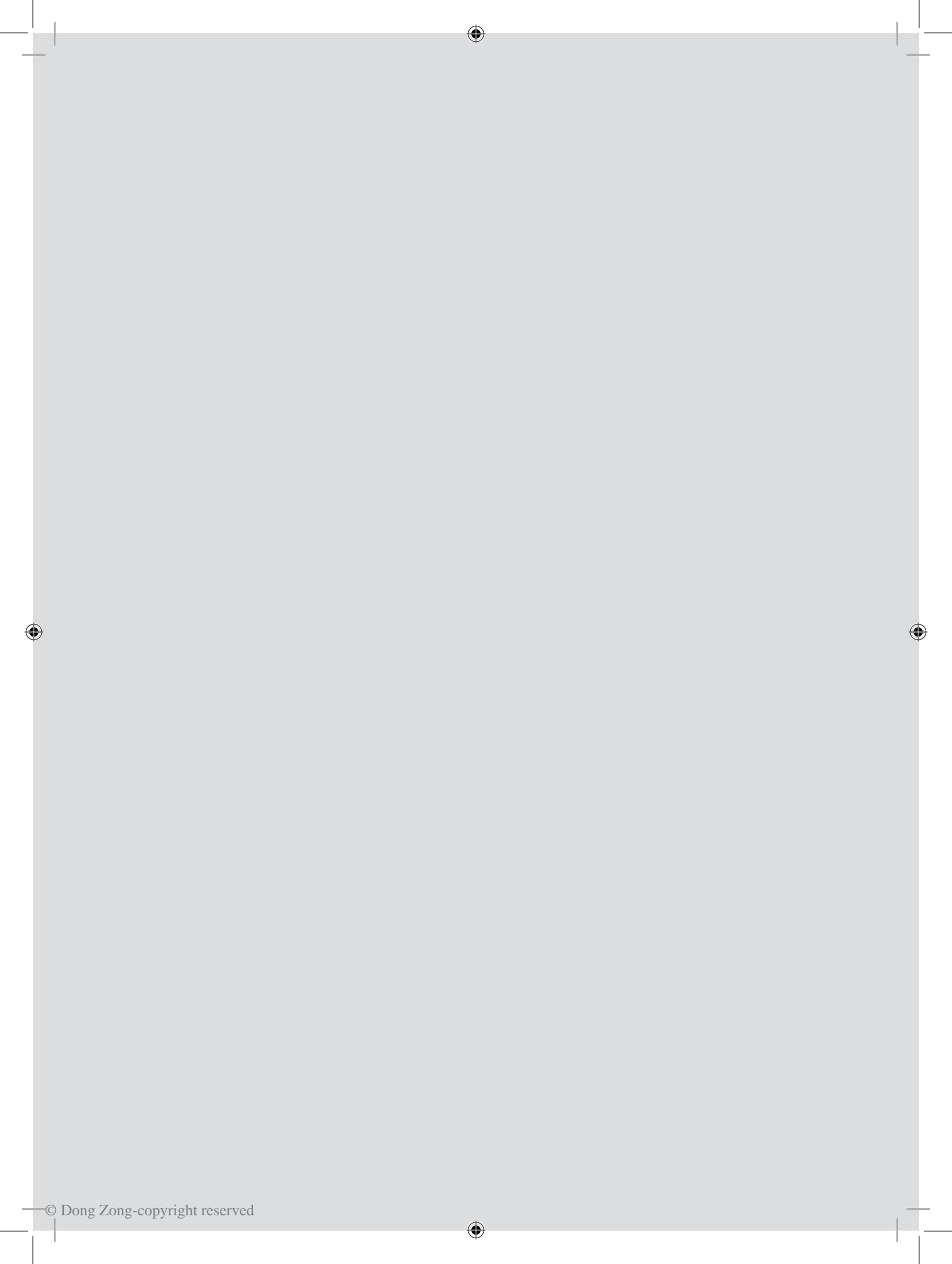


“2014年全國獨中董事校長交流會”獲得全國華文獨中教職員踴躍出席。前排左起黃良杰、楊云貴、孔婉莹、鮑偉賢、莊俊隆、傅振奎、許海明、葉新田、鄒壽漢、蘇祖池、陳紋達、陳大錦、吳茂明、張志升及李添霖。

2014年11月30日《光明日報》。

会议简章

主办单位	马来西亚华校董事联合会总会（董总）
日期	2014年11月29日（星期六）至11月30日（星期日）
地点	雪兰莪州加影市东方水晶酒店（Oriental Crystal Hotel）
对象	全国华文独中董事、校长和副校长
名额	120人
报名费	每人RM100 （包含1顿早餐、2顿午餐、1顿晚餐及3次茶点、讲义； 住宿费、往返交通费自理）
报名截止	2014年10月20日（星期一）
交流课题	1. 如何改善华文独中教师薪金福利问题 2. 消费税（GST）对华文独中的影响
交流形式	主题汇报、议题讨论与交流、专题演讲
报名处	“2014年全国华文独中董事校长交流会” United Chinese School Committees' Association of Malaysia (Dong Zong) Blok A, Lot 5, Seksyen 10, Jalan Bukit, 43000 Kajang, Selangor.
联系人	董总会务与组织组江嘉嘉、叶淑仪，电话：03-87362337 （分机200，279）； 传真：03-87362779 Email: organization@dongzong.my



日程表

日期	时间	分钟	活动
2014年 11月29日 (星期六)	0900 – 1000	60	报到、缴交报名费、领取会议资料
	1000 – 1100	60	董总行政部汇报： 1. 华文独中行政人员和教师培养培训与专业发展规划 (2015 - 2024年) 2. 华文独中教师薪金福利建议案 汇报人：孔婉莹 (董总首席执行官)
	1100 – 1130	30	茶叙
	1130 – 1140	10	董总主席叶新田博士致开幕词
	1140 – 1200	20	赠送纪念品
			大合照
	1200 – 1330	90	午餐
1330 – 1445	75	议题：如何改善华文独中教师薪金福利问题 引言人：锺伟贤 (董总中央常务委员暨董教总独中工委体育委员会主任) 分享人：谢松坤博士 (巴生滨华中学董事长) 分享人：拿督杨云贵 (大山脚日新独中总务) 分享人：黄良杰 (古晋中中校董会主席)	
			分组讨论：华文独中教师薪金福利制度建议案 A组主持人： 郑江湖 (亚罗士打吉华独中署理董事长)

	1445 – 1615	90	B组主持人： 庄俊隆（双溪大年新民独中总务）
			C组主持人： 冯秋苹（马六甲培风中学董事长） 曾昭明（马六甲培风中学总务）
	1615 – 1645	30	茶叙
	1645 – 1815	90	讨论与交流 主持人：陈大锦（峇株吧辖华仁中学董事长）
	1900		晚餐
2014年 11月30日 (星期日)	0830 – 0900	30	报到
	0900 – 1000	60	主题演讲：消费税（GST）对华文独中的影响 引言人：郑惠蓉（董总课程局学科编辑：商业学科） 主讲人：李伟丞特许会计师（马来西亚中华总商会中央理事及社会经济研究组副主任）
	1000 – 1100	60	综合交流：消费税 主持人：郑惠蓉 主讲人：李伟丞特许会计师
	1100 – 1130	30	茶叙
	1130 – 1200	30	大会总结：庄俊隆（董总中央常务委员暨董教总独中工委教育主任）
	1200		交流会结束、午餐

会议总结报告

◎ 董教总独中工委教育主任庄俊隆报告

一 前言

近年来，华文独中学生人数不断攀升，对华文教育的整体发展气势，带来很好的前景；与其同时，我们也要清醒地认识目前独中教育发展势头中，也浮现一些问题，如校地空间不足、教师队伍的供不应求，以及长期存在，一直无法妥善处理的教师待遇，造成华文独中师资流失率高，亦不利吸引新血投身华文教育的行列。长期下来，势必影响华文独中的教学质量和办学成效。当前私立中学、国际学校林立，多采英文教学，不少家长趋之若鹜，使得华文独中与其他类型学校在招生竞争上，面对更为严峻的压力。

当然，我们必须强调，华文独中是民办教育事业，有其特殊的历史使命、社会责任和办学特色，不能与坊间其他以牟利为导向的私立学校混为一谈、相提并论，从而模糊掉华文独中的办学使命。从这个角度出发，华文独中的董教关系，就不能仅以简单的主雇劳资关系概括，且有深一层的伙伴同道关系。因此，华校董事会除了要符合国际人权潮流，尊重保障华文独中教师的劳动权益之余，对改善华文独中教师的工作条件和环境，亦多了一份道义上的责任和义务。

有鉴于此，2013年董总举办的全国华文独中校长交流会的大会议题之一，就是“如何改善华文独中教师福利问题”，在会上发布全国独中教师薪资待遇调查报告，以及邀请数位办学经验丰富的校长，分享各校在改善教师薪资待遇方面所做出的努力和措施，与会者踊跃发言，提出种种建言。会后董总同仁根据当天与会者的建议，着手归纳修订草拟《马来西亚华文独立中学教师薪金福利制度参考手册（初稿）》。

沿续去年的议题，董总在这两天假加影东方水晶酒店，举办“2014年全国华文独中董事校长交流会”，获得43所华文独中，107位学校董事、校长和行政人员与会，集体针对参考手册，共同商讨，集思广益，以便完善参考

手册内容，供各校未来在订定和落实教师薪金待遇制度时，有一份可依据的参考指南。

另外，政府将在2015年4月起实施消费税，新税制运作复杂，征税项目广泛，预料会加重华文独中在营运成本、会计出纳和税务管理等负担。是故，华文独中有必要提前因应，探讨各种可能出现的困难，并寻求相应的解决方案。有鉴于此，大会邀请马来西亚中华总商会中央理事暨社会经济研究组副主任李伟丞会计师，以“消费税对华文独中的影响”为题，做专题演讲，为与会者讲解消费税实施细则以及其对华文独中的影响。

二 十年树人计：开拓独中师资来源、打造教师培训体系

长久以来，华文独中作为民办教育体系，缺乏自身的师范教育系统。为了弥补这个缺漏，董教总独中工委会于1983年，成立师资教育委员会，以期通过整合海内外华人社会的教育资源，为独中教师的培养培训从事有系统、有步骤、有目的的规划，以提升华文独中教师的专业素质。多年来，相关工作没有间断地进行，也取得一定的成绩，当然亦有不足之处，亟待改进。

2013年全国华文独中校长交流会，董教总独中工委会教师教育委员会提呈的《2015-2024年董总中、长期华文独中行政人员和教师培养培训与专业发展规划》（简称《规划》）草案，我们修订了若干内容，在本次交流会，董总首席执行官孔婉莹就针对这份规划草案的具体进展，做出详尽的汇报。《规划》内容包含四大方案：（一）职前培养；（二）在职培训；（三）行政人员的培训与交流；（四）提升华文独中教师福利。这份文件经广泛咨询，综合归纳各方意见后，目前正在修订与完善这份文件，以期为全国华文独中的教师培训建立一个有效可行的体系。

三 甘为孺子牛：研拟教师薪金手册、保障教师劳动权益

（一）华文独中教师薪金福利建议案

2013年全国华文独中校长交流会，汇报了有关华文独中教师薪金福利的建议案。本次大会根据去年与会者的意见与建议，研拟《马来西亚华文独立

中学教师薪金福利制度参考手册（初稿）》。这是本次交流会的重点讨论对象。孔首席执行官对这份手册做了相关汇报，总体而言，《手册》有三项优势：（一）提供各校董事参考和借鉴，共同改善独中教师薪金与福利，保障教师队伍建设；（二）教师生活基本需求受保障，才能吸引更多优质人才，全心投入提升独中教育素质的工作；（三）拉近各校教师待遇差距，减低流动率。孔首席执行官也指出，这份《手册》的发布可能会引发两项冲击：首先，《手册》的内容，可能无法满足一些发展迅速的独中；其次，会对财力不足的独中形成压力，譬如教师会根据手册内容要求加薪或跳槽至待遇更好的独中。

（二）如何改善华文独中教师薪金福利问题经验谈

大会首日邀请到三位华文独中董事，分享各自学校在改善教师薪金福利的心得经验：

巴生滨华中学董事长谢松坤博士分享，该校在财务收支平衡下，大幅度提升老师待遇的经验。谢董事长指出，滨华中学在2004年重新定位其办学理念，强调为华社提供现代化素质教育之余，亦需向家长收取可负担且合理的学费。所谓可负担且合理的学费，就是不如私立中学一样昂贵，但也不能过于低廉，造成学校入不敷出，且家长认为是合理可负担的，不会向学校投诉。谢董事长透露，滨华中学在改善教师待遇方面，采取了多项措施，如参照职场调查报告和政府学校教师待遇，订定接近RM2700为新进教师起薪的目标，采取五天弹性上班的双周休制度，其余两周则要求教师到校备课或处理行政事务，但不用教课，以减轻教师的工作压力；2016年计划重新检讨教师年功加俸的调薪幅度，因为目前滨华中学教师的年功加俸是每年RM100，而政府学校教师则是每年RM225，两者落差颇大，滨华中学尝试拉近彼此的差距，并探讨设立教师退休养老金。经过数年的努力，滨华中学在提升教师专业素质取得一定的成绩，目前90%的教师都具有教育专业资格。最后，谢董事长以教师素质与士气是教育成败的关键，来总结他的分享。

古晋中中校董会主席黄良杰则分享其所推动的“中中整合计划”。他表示，在2009年上任时，中中校董会年收入是RM200万，总支出则是RM450万，年度赤字高达RM250万，而且若此情况未改善，预计到2012年赤字会增至RM320万。面对如此严峻的财务赤字问题，经过六个月的讨论、沟通和研

究，中中校董会拟订了“中中整合计划”。该计划分三个阶段推行，以“先节流，后开源”为指导原则。在第一阶段，重点放在财务节流，主要通过资源重新分配，减少行政开销的浪费，以达到节流的目的。经过上述的努力，每年为中中校董会省下RM50万的常年办学经费。在第二阶段，则是为学校财务开源，如开办各类收费课程、调整杂费、宿舍费以及出租场地予英语考试中心等。第一、第二阶段的整合规划，几乎同步进行，两年下来已初见成效，在2011年，校董会的总收入增加了RM116万，赤字减少至RM90万。同时，三校学生人数从2009年的1538人增加到目前的2339人。随着财务状况的改善，校董会在2012年调整教职员薪资，今年7月再度调薪，调幅为8至15%。另外，也设立教职员荣休金制度、农历新年红包、教职员评估奖励金、教职员子女贷学金和自我提升奖励。目前校董会正着手第三阶段的整合计划，针对学校教学，成立教育发展项目小组，负责规划的工作。

大山脚日新独中总务拿督杨云贵认为目前不少华文独中生源不稳定，学校为免影响招生，不敢调涨学费，只能向学生收取较低的学杂费，造成独中办学经费捉襟见肘，独中教师待遇普遍不理想。他忧心若此情况继续下去，不予改善，会造成独中教学品质无法提升，成为独中办学的阻力。他强调，学校的办学经费来源稳定，是提升教职员待遇和福利的重大支柱。所以，杨总务有以下数项办学建议：首先，一所学校要在学术上有所表现，需要长时间的经营和努力，不过学校硬体建设，只要筹足资金，就能立竿见影。完备的校园设施，有利于学校招生，解决生源问题，经济压力稍为改善，才有能力对学校资源做重新的规划。其次，学生的学杂费等学校固定收入，大部分必须用在教职员薪水和福利上；学校硬体建设经费，则依靠筹款等非固定收益；其他行政开销，则由年捐、场地租金等财政收入支付。最后，调整学费，至少让所收取的学生学杂费，足够董事会支付全体教职员的薪资，且教师的基薪需不能低于一般职场的标准。

（三）针对“马来西亚华文独中教师薪金福利制度建议案”的交流与讨论

针对《马来西亚华文独立中学教师薪金福利制度参考手册（初稿）》的内容，大会依照与会学校的学生人数规模，分成三组（A组主持人亚罗士打吉华独中署理董事长郑江湖；B组主持人双溪大年新民独中总务庄俊隆；C组主持人马六甲培风中学董事长冯秋莘及总务曾昭明）分别就大会所列出的15个项目，进行交流与建议。最后，将三组会议所达致的意见统合，再进

行大组综合交流。在峇株巴辖华仁中学董事长陈大锦主持的全体会议，在经过交流与讨论后，最终各校与会代表所达致的共识与意见如下：

会议达致基本共识的项目共有11项：教务主任职务津贴、训导主任职务津贴、联课主任职务津贴、辅导主任职务津贴、学科主任职务津贴、班导师职务津贴、师范大专院校或教育专业课程的毕业资格津贴、长期服务奖励、教师薪金调整、教师基本福利、教师其他福利。

会议尚未能达成一致共识的项目共有4项：新进教师基本薪金起薪表、新进教师年功加俸、教师生活津贴、第十三个月薪金或奖励金。

就无法达成共识的项目，将会交由董教总独中工委会教师教育委员会加以研究与完善之。

（四）家长必须要认识到教育是一项投资

不少与会代表反映，若要逐年改善华文独中教师薪资待遇，学校需要有稳健的固定收入，因此适时调整学杂费是无可避免的事情。所以，学校董事会需积极向家长宣导，教育是一项投资，投入多少，就会有多少相等的回馈。也有与会者担心，华文独中调整学杂费，会对一些来自社会中下阶层家庭的学生，造成经济的负担，因此建议学校董事会向社会人士争取捐助，设立更多奖学金供优秀的清寒子弟申请，且规定受惠学生人数需占学生总人数的若干比例。

四 叫人吃不“消”：减轻消费税的冲击、探讨独中因应之道

政府将于2015年4月起实施消费税，对华文独中造成不小的影响与冲击。为此，大会特邀请李伟丞特许会计师为与会者讲解“消费税对华文独中的影响”。在消费税的讲解中，李伟丞特许会计师清楚地表达了消费税实施后，对独中带来的冲击如下：

1. 由于华文独中皆在《1961年教育法令》与《1996年教育法令》下注册，故在消费税法令下，华文独中提供的“教育服务”是属于消费税制度下的豁免供应。因此，学校不能向家长学生收取有关“教育服务”的消费税，同时也不能索回因提供“教育服务”所需采购物品之进项税（Input Tax），因此导致学校的营运成本增加。

2. 消费税的征收方式，让与会者对消费税产生许多疑惑。

与会者积极向李伟丞先生提出了各种疑问，也获得了满意的解答。

同时，与会者也提出由董总研拟一份“华文独中消费税操作指南”，唯由于有关《指南》的制定，需要集思广益，详细探讨才能成册。故可以考虑由董总召集各校代表，举行两天一夜工作坊，共同探讨这项议题。

五 结语

建设与发展华文独中教育事业，是董总的核心业务之一。目前根据董总资料与档案组的整理统计显示，从2005年至2014年，华文独中学生人数从53,402人跃升到79,264人，激增25,862人，升幅达48.43%。这是华文独中办学难得的茁壮发展期，我们必须掌握这“成长的十年”的历史机遇，从课程、考试和师资等方面，持续深化和改进华文独中办学素质，为华文教育扎根本土，打下稳健的基础。

“人才是一切的根本”，华文独中的持续发展和竞争力，仰赖于教育人才的培养，如何逐步、渐进设置自身的师资培育系统，完善教师培训机制，培养优秀的教育行政管理专才，从而让华文独中的教育素质获得提升、深具社会责任和使命。我们相信这次会议是一个延续，往后会有更多挑战需要我们去克服。

华文独中，作为我国华教运动事业的中流砥柱，历经华文中学改制风暴洗礼和独中复兴运动锤炼，犹如浴火凤凰；今日华教的平等之路，尚未成功，不过我们今天所能掌握的华教社会资源，至少不会较前人少，甚至会更多一些，因此我们不能自满，要继续在各自的工作岗位上，不亢不卑，庄敬自强，发挥华教中流砥柱的角色。对于一些来自小型华文独中的同道，亦不要自我放弃，妄自菲薄，应根据各自的办学特色，一步一脚印，坚定地、勇敢地走出自己的道路，前路虽然崎岖，但你们并不孤单，因为沿途中总有其他华教同道对我们的扶持和鼓励。谨此和各位华教同道共勉。

我谨代表大会感谢各校与会代表，拨冗出席这次交流会，并提供不少宝贵的意见，使本次交流会收获极为丰富。最后，让我们群策群力，为华教往后的发展，继续发挥相互扶持的精神。谢谢！

马来西亚华文独立中学教师 薪金福利制度参考指南

(马来西亚华校董事联合会总会制定 · 2015年6月21日)

一 前言

教师做为教育前线的工作者，他们不仅直接面对学生，学校教学成效更是系于教师的专业能力。所以，学校教学素质的提升，实有赖于教师专业素养的成长。为此，多年来董教总独中工委会开办各项师资培训课程，致力于协助华文独立中学教师持续深化其专业发展。与其同时，我们也不能忽略目前华文独立中学教师薪金待遇，较一般政府中学和私立中学教师，来得偏低的情况。待遇不高不仅不利于吸引更多年轻的、优秀的教育人才投身于华教事业。长此下去，还势必会影响华文独立中学的办学品质，使得其与本地其他类型中学的竞争中处于劣势。

有鉴于此，2013年11月23日至25日，董总假加影东方水晶酒店举行全国华文独中校长交流会，获得49所华文独中的83位校长和高级行政人员出席，董总领导层及行政部60余人，共约150人参与。董教总独中工委会教师教育委员会在交流会上提呈了《2015-2024年董总中、长期华文独中行政人员和教师培养培训与专业发展规划》（简称《十年发展规划》）。《十年发展规划》主要内容涵盖四大领域：（一）职前培养；（二）在职培训；（三）行政人员的培训与交流；（四）提升华文独中教师福利。

当天交流会的其中一个议题就是探讨“如何改善华文独中教师福利问题”，大会邀请数位办学经验丰富的校长分享各校在改善教师薪资待遇所做出的努力和措施。同时，董总师资组于会上发布全国53所华文独中教师薪资待遇调查报告，与会者不但踊跃发言，更提出种种建言。会后，师资组根据当天与会者的建议，着手归纳要点草拟《马来西亚华文独立中学教师薪金福利制度参考手册（初稿）》（以下简称《参考手册》）。

翌年，董总师资组成立专责工作小组，负责收集和分析相关数据。在2014年9月2日邀请来自全国不同类型独中的校长，探讨教师薪金与福利制度的框架和内容，共同研讨手册内容。

同年11月29日至30日，本会假加影东方水晶酒店主办“2014年全国华文独中董事校长交流会”。当天共有41所华文独中的102位学校董事、校长及行政代表出席；董总领导层及行政部50余人，共约160人参与。大会根据《参考手册》初稿的内容，列出15项建议案，供与会者商议，经过一番热烈的讨论后，达成共识的建议案共有11项；未能达成共识的建议案尚有4项，即新进教师基本薪金起薪表、生活津贴、年功加俸和第十三个月薪金或奖励金，会议议决交由董教总独中工委教师教育委员会加以研究和完善。

2015年3月12日，董总行政部再次发出问卷调查华文独中教师薪金福利的现况。在4月18日收件截止，有43所华文独中提供上述4项未达成共识的实际数据，师资组根据相关数据撰写分析报告，并于5月9日将有关的分析报告提呈给董教总独中工委教师教育委员会讨论和议决。最后，在综合各方意见后，董总决定将这份草拟中的参考手册，更名为《马来西亚华文独立中学教师薪金福利制度参考指南》（以下简称《参考指南》）。

从着手收集和分析相关数据，提交全国华文独中董事和校长交流会讨论和寻求共识，到教师教育委员会加以研究和完善，经过近两年的酝酿和广泛咨询后，董总认为时机已经成熟，决定于2015年6月正式发布这份《参考指南》。《参考指南》发布的用意旨在，让各校有所依循和参考，并积极予以采用，以便打造一个合理且平等的教师待遇薪金制度，让教师们能安身立命，继续为华文教育春风化雨，作育英才，发扬母语教育，传承中华文化。

二 目的

本指南旨在提供相关资料和建议予各华文独中董事会作参考和借鉴，以促进各校改善教师薪金与福利待遇，保障教师队伍建设，同时拉近各校教师待遇差距，以及提高华文独中教育质量。

三 华文独中类型

全国各华文独中在学校建设、行政措施、经济情况及学生生源方面皆出现不同程度的差异。本指南基于薪金与福利数据分析与编制的需要，因此，乃根据学生人数，将华文独中分为4种学校规模或类型如下：

表1: 华文独中的学校规模

学校规模	学生人数
大型华文独中	2001及以上
中大型华文独中	1001-2000
中型华文独中	301-1000
小型华文独中	300及以下

表2: 依据最新调查数据, 2015年全国60所华文独中及分校的学校规模分布与百分比(按学生人数区分)的比较

学校规模 \ 区域	北马区	中马区	南马区	东马区	间数	百分比
大型华文独中	1	7	5+1	1	14+1	24.6%
中大型华文独中	5	2	1	6	14	23.%
中型华文独中	9	1	3	4	17	27.8%
小型华文独中	3	0	0	12	15	24.6%
总数	18	10	9+1	23	60+1	100%

四 华文独中经费来源

根据董总2013年度全国华文独中教师薪金制与福利问卷调查报告, 华文独中经费主要来自以下几项:

- (1) 学生学杂费;
- (2) 学生宿舍费;
- (3) 产业收入(贩卖部、食堂、礼堂、店屋等收入);
- (4) 举办各类活动增加收入(校庆、义卖会、义跑、卖金砖、表演、新春采青等收入);
- (5) 社会各类捐款和赞助;
- (6) 议员拨款;
- (7) 州政府、首相署等拨款;
- (8) 以地养校收入;
- (9) 其它。

此外, 华文独中董事会应争取州政府只象征式征收低额的门牌税和地税等, 以减轻学校经济负担。

五 教师薪金制

5.1 薪金范围对象

华文独中教职员分为教学人员与支援教学人员（见表3）。本指南提及的薪金范围对象为教学人员，不涵盖支援教学人员。

表3：华文独中教职员职称

职称
1. 教学人员
(1) 校长
(2) 副校长 (包括第一副校长，第二副校长等)
(3) 行政主任、副主任及助理 (如教务、训导、联课、辅导等)
(4) 学科主任
(5) 班导师
(6) 普通教师（包括全职和兼职） (没有担任(1)至(5)职务的教师)
2. 支援教学人员
(7) 支援行政主任 (如财务、事务主任等)
(8) 宿舍生活导师
(9) 职工 (支援职员和工友，如科学实验室、语言室或电脑室的管理人员，书记、文员、园丁等)

5.2 月薪制

月薪制结构包含：基本薪金、年功加俸、职务津贴（行政、班导师、小组组长等）、生活津贴及奖励金。

5.3 建议的教师薪金表

本指南按4种类型学校（学生人数规模为准）的教师薪金表如下：

- (1) 教师薪金表1：给大型华文独中参考及采用。（见附录1）
- (2) 教师薪金表2：给中大型华文独中参考及采用。（见附录2）

- (3) 教师薪金表3：给中型华文独中参考及采用。（见附录3）
 (4) 教师薪金表4：给小型华文独中参考及采用。（见附录4）

5.4 薪金酬劳

5.4.1 基本薪金

本指南的教师基本薪金参阅教师薪金表1至4（见附录1至附录4），以及新进教师基本薪金起薪表（见表4）。本指南的教师薪金表含校长、副校长及教师三个职类。

依据本指南表3，教学人员涵盖校长、副校长、行政主任、副主任及助理，学科主任、班导师和普通教师。校长和副校长的基薪包含职务津贴。行政主任、学科主任、班导师与普通教师的基薪则按教师薪金表内的学历资格给予基薪，如获委任职务则视职务类别另加津贴（见本指南第5.4.3：职务津贴）。行政副主任及行政助理的薪金由各校按薪金表、职务津贴处理。

根据现况，小型华文独中的新进教师，大部分基本薪金偏低即在RM1500以下，而且由于薪金较低及生活费不断提高，造成学校聘请教师，面对巨大难题。有鉴于此，建议小型华文独中普通教师的新进基薪，与中型华文独中普通教师的新进基薪，达到同等待遇即RM2300（具有学士学位资格者）。

表4：全国华文独中新进教师基本薪金起薪表

学校规模	职称 基薪 (RM)	校长	副校长	教师
		大型华文独中	8000	4500
中大型华文独中		6000	4000	2500
中型华文独中		5000	3500	2300
小型华文独中		4500	3000	2300

5.4.2 年功加俸

本指南的教师年功加俸（见表5）。

表5: 全国华文独中新进教师年功加俸表

规模	年功加俸 (RM)	职称		
		校长	副校长	教师
大型 华文独中	1-5年	350	200	80至150
	6-10年	350+30	200+30	100至180
	11-15年	380+30	230+30	120至210
	15-20年	410+30	260+30	140至240
	21-25年	440+30	290+30	160至270
中大型 华文独中	1-5年	350	200	80至150
	6-10年	350+30	200+30	100至180
	11-15年	380+30	230+30	120至210
	15-20年	410+30	260+30	140至240
	21-25年	440+30	290+30	160至270
中型 华文独中	1-5年	350	200	80至150
	6-10年	350+30	200+30	100至180
	11-15年	380+30	230+30	120至210
	15-20年	410+30	260+30	140至240
	21-25年	440+30	290+30	160至270
小型 华文独中	1-5年	350	200	80至150
	6-10年	350+30	200+30	100至180
	11-15年	380+30	230+30	120至210
	15-20年	410+30	260+30	140至240
	21-25年	440+30	290+30	160至270

5.4.3 职务津贴

教师除了按学校规定的节数执行一般的教学工作之外，尚若接受学校委任职务，其享有的额外津贴如下：

表6: 教务主任职务津贴

学校类型	津贴数额
大型华文独中	至少RM1000
中大型华文独中	至少RM700
中型华文独中	至少RM700
小型华文独中	至少RM500

表7: 训导主任职务津贴

学校类型	津贴数额
大型华文独中	至少RM1000
中大型华文独中	至少RM700
中型华文独中	至少RM600
小型华文独中	至少RM500

表8：联课主任职务津贴

学校类型	津贴数额
大型华文独中	至少RM800
中大型华文独中	至少RM600
中型华文独中	至少RM500
小型华文独中	至少RM500

表9：辅导主任职务津贴

学校类型	津贴数额
大型华文独中	至少RM600
中大型华文独中	至少RM500
中型华文独中	至少RM500
小型华文独中	至少RM500

表10：学科主任职务津贴

学校类型	津贴数额
大型华文独中	RM300
中大型华文独中	RM200
中型华文独中	RM200
小型华文独中	RM100

表11：班导师职务津贴

学校类型	津贴数额
大型华文独中	RM 200
中大型华文独中	RM 150
中型华文独中	RM 150
小型华文独中	RM 100

5.4.4 生活津贴

视各校所在的区域和生活水平，由各校评估后，各自制订合理的生活津贴。

5.4.5 奖励金

- (1) 教师必须按照各校规定服满的期限，方享有奖励金；
- (2) 视学校经济状况设定，发放教师应得的奖励金，其数额不固定在1个月的基本薪金；
- (3) 奖励金应在农历新年前发放。

5.4.6 师范大专院校或教育专业课程的毕业资格津贴

凡具有师范大专院校毕业资格，或新纪元学院教育系或相关院校开办的“教育专业文凭课程”毕业资格，获颁毕业文凭者，应在原有的薪金上获额外调薪至少RM150，以资鼓励。

5.4.7 长期服务奖励

凡服务满10年及以上的资深教师，各校可按年资制定奖励办法，颁发服务奖励和纪念品以资鼓励，表扬和肯定教师的付出和贡献。

5.4.8 教师薪金调整

- (1) 本指南的教师薪金编制以25年为限，每5年为一期，共5期。期限后的薪酬则另行商议。
- (2) 各校参照指南制定各校的薪金制，按调整后的薪金，纳入同级薪金最接近的较高薪点。
- (3) 教师薪金制，实施后，教师对新旧薪金之间的差额，不可提出要求追薪。
- (4) 各校可制订教师年终工作评估制度，作为教师薪金调整或擢升的依据，以示激励。
- (5) 教师薪金制应最少每3年提出检讨。

六 教师福利

6.1 基本福利

各校教师应享有的基本共同福利如下：

6.1.1 教师享有子女在校念书豁免学费和杂费的福利。

6.1.2 教师退休恩俸金

6.1.3 请假

所有请假手续，包括：调课、代课等，当事人需填具请假单一份，经教务主任或有关部门批准，校长复准后交教务处或有关单位存案。教师不得随意请他人代课或调课。

各校参考采用的请假类别及请假规定与申请（见表12）。

表12：教师请假规定与申请

序	请假	规定	申请时效
1	公假	经校方同意和批准，教师因公务无法到课堂上课。公务包括出外公干、开会、参加培训课程、监考、批改考卷等。	3天前通知
2	事假	须经教务主任或有关部门批准，校长复准。教师除了公共假期和享有学校假期之外，一年获4天有薪事假，由校方商请安排代课事宜。	3天前申请

3	病假	<p>依雇用法令:</p> <p>a. 教师可享有以下有薪病假天数:</p> <table border="1" data-bbox="386 325 1227 513"> <thead> <tr> <th>服务年数</th> <th>若无需住院, 每年可申请病假天数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>少过2年</td> <td>14天</td> </tr> <tr> <td>2年但不少过5年</td> <td>18天</td> </tr> <tr> <td>5年及以上</td> <td>22天</td> </tr> </tbody> </table> <p>b. 教师如获政府医院或专科医生证明需入院治疗者, 在一年里可获连续60天全薪病假(依雇用法令, 此全薪病假已包含a项所享有的有薪病假)</p> <p>c. 教师如获政府医院或专科医生证明, 患有重病或任何长期疾病, 除了60天住院病假外, 在一年里可申请连续不超过90天的半薪病假。超过病假期限者, 校方再保留无薪病假半年, 并考虑续聘问题。</p> <p>另建议:</p> <p>d. 教师因病无法上课, 可以电话联络教务主任或人力资源处主任, 病假结束后回校必须填呈申请表格与医生证明书予教务处或人力资源处存档。</p>	服务年数	若无需住院, 每年可申请病假天数	少过2年	14天	2年但不少过5年	18天	5年及以上	22天	上课前 30分钟 通知
服务年数	若无需住院, 每年可申请病假天数										
少过2年	14天										
2年但不少过5年	18天										
5年及以上	22天										
4	丧假	<p>a. 教师如遇至亲即配偶、子女、父母、祖父母、外祖父母、兄弟姐妹、配偶父母、配偶祖父母)逝世, 可获得连续4天有薪假。</p> <p>b. 教师如遇近亲即父母亲的兄弟姐妹、配偶外祖父母、配偶的兄弟姐妹)逝世, 可获得出殡日的1天有薪假。</p> <p>c. 教师可以电话联络教务主任或人力资源处主任, 事后补办请假手续, 必须附上证明(例如死亡证明)和离世者的关系。</p>	当天								
5	婚假	<p>a. 教师个人或为子女办理合法婚礼时, 可申请连续3天有薪婚假(含星期六、日、公共假期)。</p> <p>b. 教师申请时, 必须附上结婚证明文件予教务处或人力资源处存档。</p>	7天前								
6	产假	<p>a. 女教师每次分娩可获得连续60天有薪产假。</p> <p>b. 分娩是指婴儿在母体至少怀孕28周后出生, 无论顺产或夭折。</p> <p>c. 教师可以口头或书面通知教务主任或人力资源处主任她要开始请产假的日期。</p> <p>d. 分娩时, 于上课前30分钟电话通知校方。</p> <p>e. 充许女教师在预产期前一个星期开始申请产假。产假申请必须填呈申请表格与医生证明书。</p> <p>f. 若产假结束后, 经合格执业医师证明该女教师不适合上课, 她的缺席将视为病假。</p> <p>g. 怀孕期间首28周因流产或人工流产的女教师, 她的缺席将视为一般病假或住院病假, 而非产假。</p>	分娩三 个月前 通知, 以便安 排代课 教师								

6.1.4 医药福利

教师享有医药津贴（包括中医和西医）。各校视财务情况，自行定订，津贴可介于每年RM200至RM300。

6.1.5 社会保险机构保险

凡学校雇员皆为马来西亚社会保险机构（PERKESO或SOCSO）之会员，学校必须为每名雇员包括教师办理。

6.1.6 培训福利

推展校本培训

鼓励学校进行师徒制、集体备课、校内教学观摩及举办区域性的培训，协同互助方式，互相激励，以促进提升每一位教师的专业性。特别需要关注新手教师的学习和成长。

设立教师培训基金

在校董事会应设立教师培训基金，增加教师受训机会，协助每一位教师符合教育教学专业资格。尤其是未具教育专业资格或新进教师，各校董事会应鼓励并提供拨款保送有关教师进修新纪元学院教育系或相关院校开办的教育专业文凭课程。

6.2 其他福利

各校可按本身经济能力条件，酌情提供以下福利予教师。

6.2.1 设立教师子女大专免息贷学金。

6.2.2 医疗福利

- (1) 为教师购买集体医疗保险，含住院保险；
- (2) 每年提供体检津贴予教师进行年度全身健康检查。

6.2.3 校外考察与交流

吸取国内外的教育改革与发展经验，拓展教师视野，深化教师对学校教育的认识。培育有潜质的教师，提供专业发展空间，将学习的新知识、新概念实践在课堂教学与办学上。

6.2.4 教师进修奖学金

教师是学校重要的人力资源。为了减轻教师经济负担，同时让教师专心学业，鼓励各校董事会提供奖学金予教师进修教育、学科、学校行政管理及发展规划等课程。此举有助于培养优秀教师及学校行政接班人。

6.2.5 柔性福利

设立健身和旅游福利机制。如：组织教师欣赏音乐会、观看电影、参观艺术展、举办康乐活动等等，平衡生活的同时，又能调剂生活，增进教师情感与交流。

6.2.6 提供教师购买手提电脑津贴。

6.2.7 其他。

七 结语

21世纪，我们处在一个提倡改革与转型的大环境，乘此时代契机，华文独中应以前瞻性的视野和大格局思维，为华教开拓新境界。我们了解全国华文独中之间发展的差异性，故这份参考指南，仅供各校在拟定教师薪金福利待遇制度时参考之用，并无意强制各校必须比照落实推行。不过，我们鼓励各校以此指南为参考模板，按各校的财务能力，参酌调整，积极改善教师待遇。

独中教育的发展，除了走向专业化发展，造就一支高素质的专业教师队伍之外，与此同时，我们也要关注提升独中教师福利的工作，因为这不仅能够减少独中教师的流失率，更是我们真正体现尊师重道的精神，重建独中教师在社会上的地位和尊严的重要手段。惟有学校董事会愿意提升教师薪金福利措施以及创造更优良的工作环境，才能使得教师们心无旁骛，且无后顾之忧，积极地投入工作，站稳工作岗位，为华文教育服务。

最后，“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本”，珍惜优质教师团队应视为华文独中最珍贵的资产，设法改善独中教师的待遇，这将是保持独中优势和提升独中竞争力的最佳途径。

附录 1

教师薪金表 1 (供大型独中参考及采用)

校长		年数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
		学历起点	学士		硕士		博士																				
		薪金	8000	8350	8700	9050	9400	9780	10160	10540	10920	11300	11710	12120	12530	12940	13350	13790	14230	14670	15110	15550	16020	16490	16960	17430	17900
		年功加俸	350					380					410					440					470				
副校长		年数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
		学历起点	学士		硕士		博士																				
		薪金	4500	4700	4900	5100	5300	5530	5760	5990	6220	6450	6710	6970	7230	7490	7750	8040	8330	8620	8910	9200	9520	9840	10160	10480	10800
		年功加俸	200					230					260					290					320				
教师		年数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
		学历起点	学士	资 生	师 生																						
		薪金	2700	2780	2860	2940	3020	3120	3220	3320	3420	3520	3640	3760	3880	4000	4120	4260	4400	4540	4680	4820	4980	5140	5300	5460	5620
		年功加俸	80至150					100至180					120至210					140至240					160至270				

附录 2

教师薪金表2 (供中大型独中参考及采用)

校长		年数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
		学历起点	学士	硕士生	硕士			博士																				
		薪金	6000	6350	6700	7050	7400	7780	8160	8540	8920	9300	9710	10120	10530	10940	11350	11790	12230	12670	13110	13550	14020	14490	14960	15430	15900	
		年功加俸	350					380					410					440					470					
副校长		年数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
		学历起点	学士	硕士生	硕士																							
		薪金	4000	4200	4400	4600	4800	5030	5260	5490	5720	5950	6210	6470	6730	6990	7250	7540	7830	8120	8410	8700	9020	9340	9660	9980	10300	
		年功加俸	200					230					260					290					320					
教师		年数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
		学历起点	学士	硕士生	硕士																							
		薪金	2500	2580	2650	2660	2740	2820	2920	3020	3120	3220	3320	3440	3560	3680	3800	3920	4060	4200	4340	4480	4620	4780	4940	5100	5260	5420
		年功加俸	80至150					100至180					120至210					140至240					160至270					

附录 3

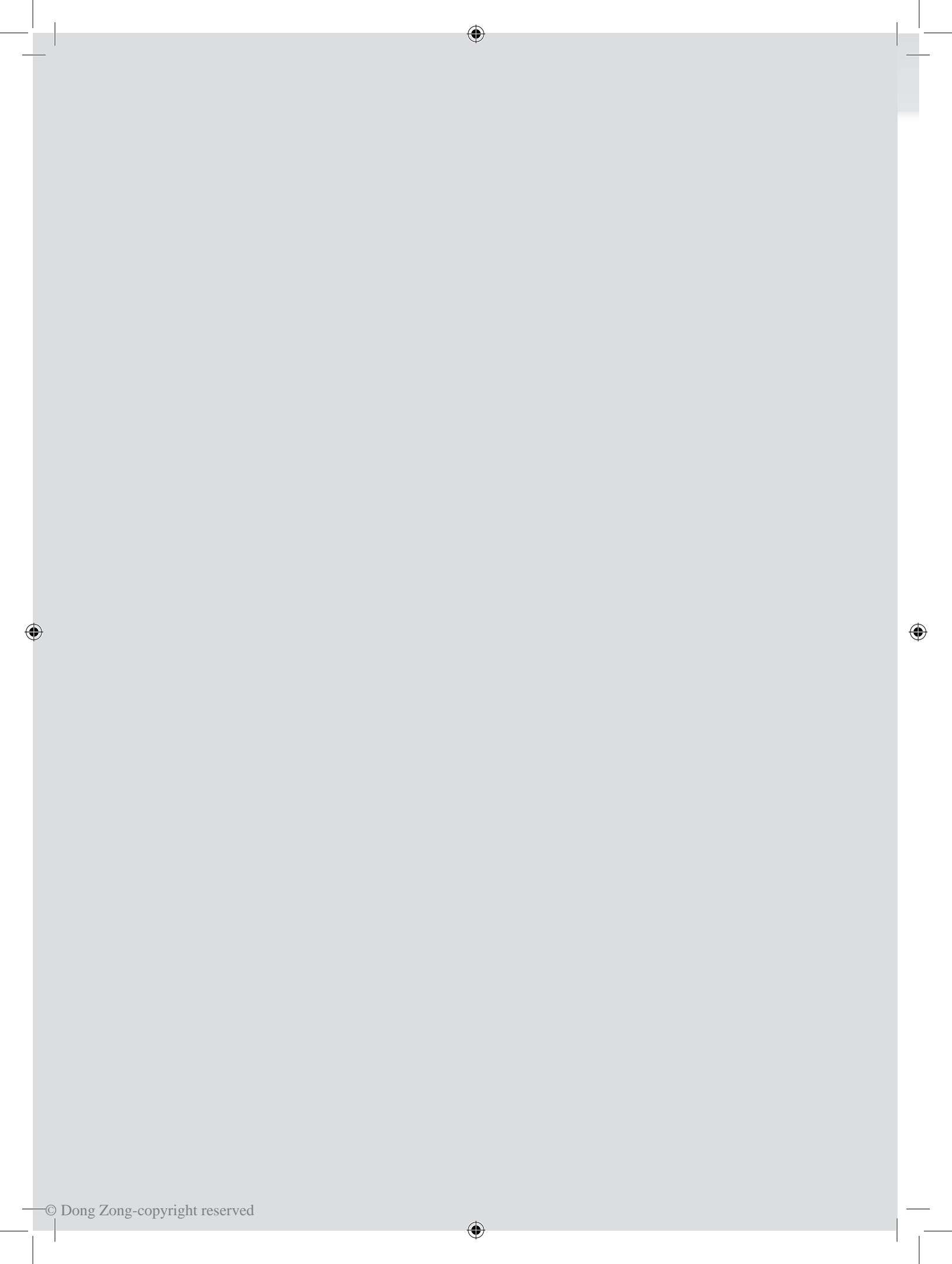
教师薪金表3 (供中型独中参考及采用)

校长		年数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
		学历起点	学士	硕士生	硕士生	博士																					
		薪金	5000	5350	5700	6050	6400	6780	7160	7540	7920	8300	8710	9120	9530	9940	10350	10790	11230	11670	12110	12550	13020	13490	13960	14430	14900
		年功加俸	350					380					410					440					470				
副校长		年数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
		学历起点	学士	硕士生	硕士生																						
		薪金	3500	3700	3900	4100	4300	4530	4760	4990	5220	5450	5710	5970	6230	6490	6750	7040	7330	7620	7910	8200	8520	8840	9160	9480	9800
		年功加俸	200					230					260					290					320				
教师		年数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
		学历起点	学士	硕士生	硕士生																						
		薪金	2300	2380	2460	2540	2620	2720	2820	2920	3020	3120	3240	3360	3480	3600	3720	3860	4000	4140	4280	4420	4580	4740	4900	5060	5220
		年功加俸	80至150					100至180					120至210					140至240					160至270				

附录 4

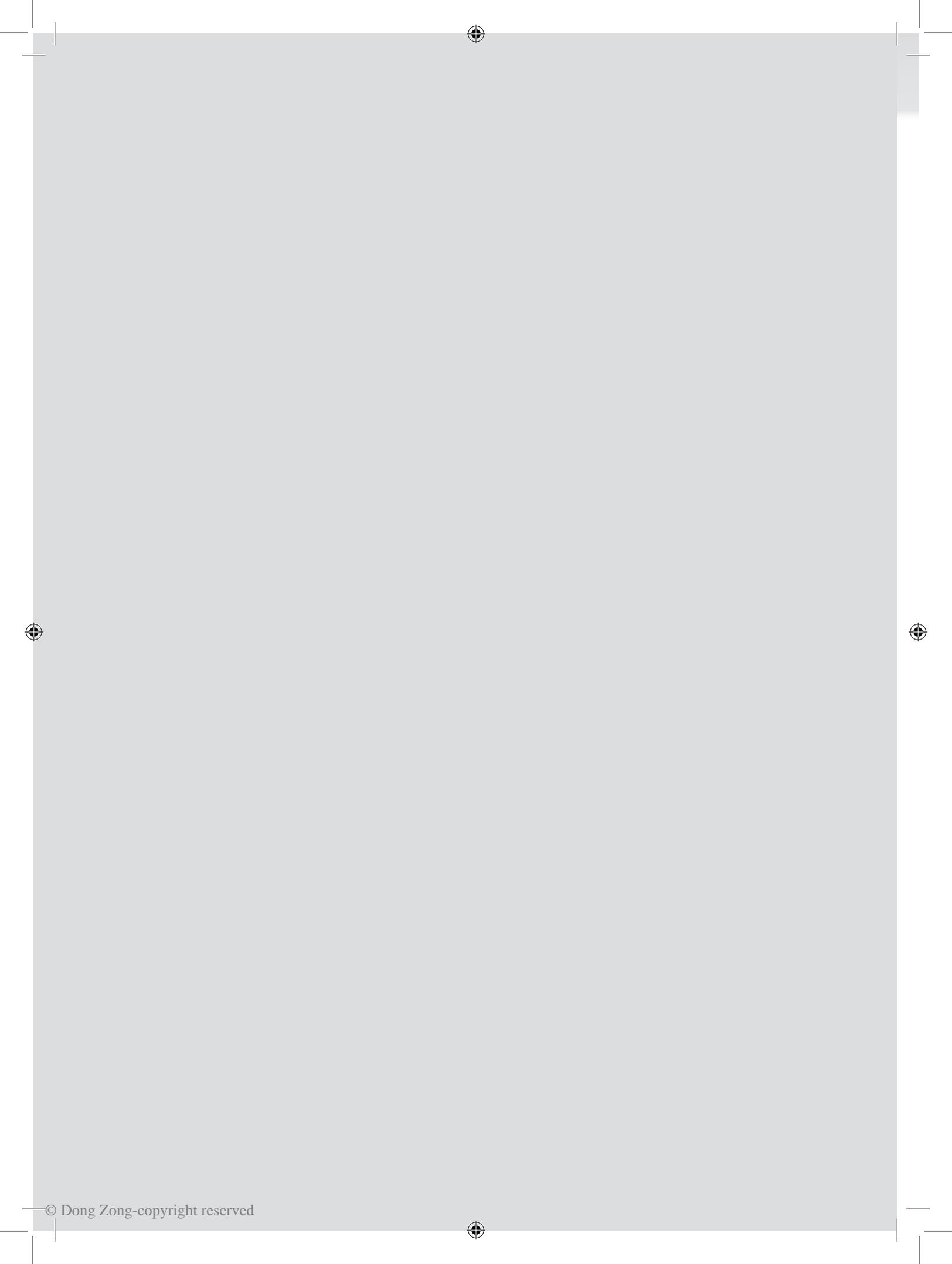
教师薪金表4 (供小型独中参考及采用)

校长		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25										
年数	学历起点	4500	4850	5100	5450	5800	6180	6560	6940	7320	7700	8110	8520	8930	9340	9750	10190	10630	11070	11510	11950	12420	12890	13360	13830	14300										
	薪金		4850	5100	5450	5800	6180	6560	6940	7320	7700	8110	8520	8930	9340	9750	10190	10630	11070	11510	11950	12420	12890	13360	13830	14300										
	年功加俸	350										380										410					440					470				
副校长		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25										
年数	学历起点	3000	3200	3400	3600	3800	4030	4260	4490	4720	4950	5210	5470	5730	5990	6250	6540	6830	7120	7410	7700	8020	8340	8660	8980	9300										
	薪金		3200	3400	3600	3800	4030	4260	4490	4720	4950	5210	5470	5730	5990	6250	6540	6830	7120	7410	7700	8020	8340	8660	8980	9300										
	年功加俸	200					230					260					290					320														
教师		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25										
年数	学历起点	2300	2380	2460	2540	2620	2720	2820	2920	3020	3120	3240	3360	3480	3600	3720	3860	4000	4140	4280	4420	4580	4740	4900	5060	5220										
	薪金		2380	2460	2540	2620	2720	2820	2920	3020	3120	3240	3360	3480	3600	3720	3860	4000	4140	4280	4420	4580	4740	4900	5060	5220										
	年功加俸	80至150					100至180					120至210					140至240					160至270														



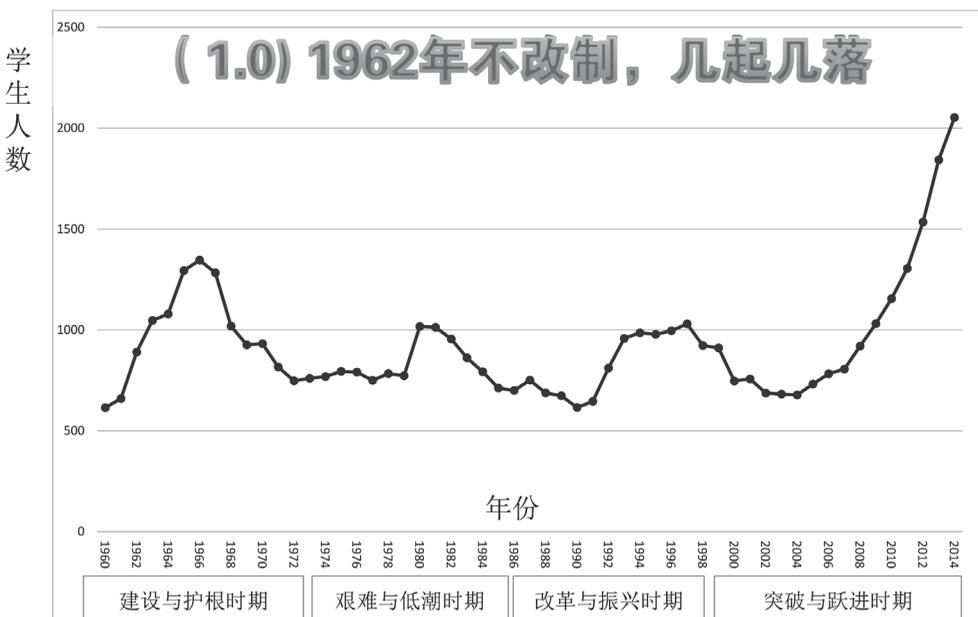
大会议题:

如何改善华文独中教师
薪金福利问题



巴生滨华中学董事长谢松坤博士分享

(1) 前言



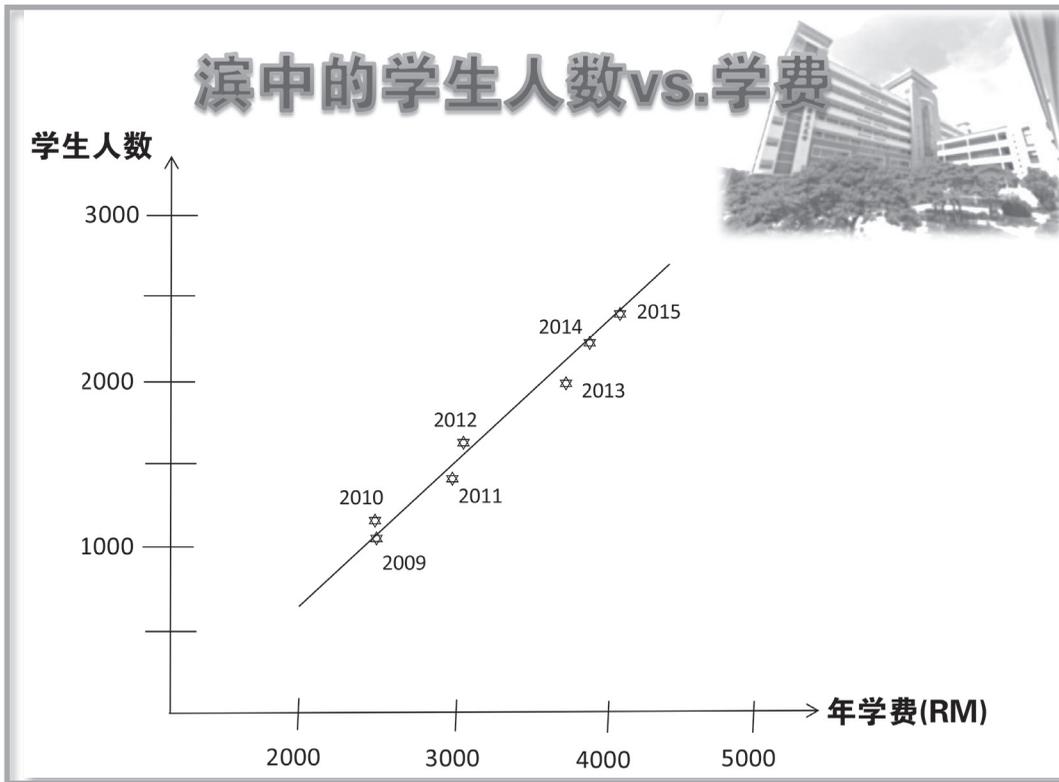
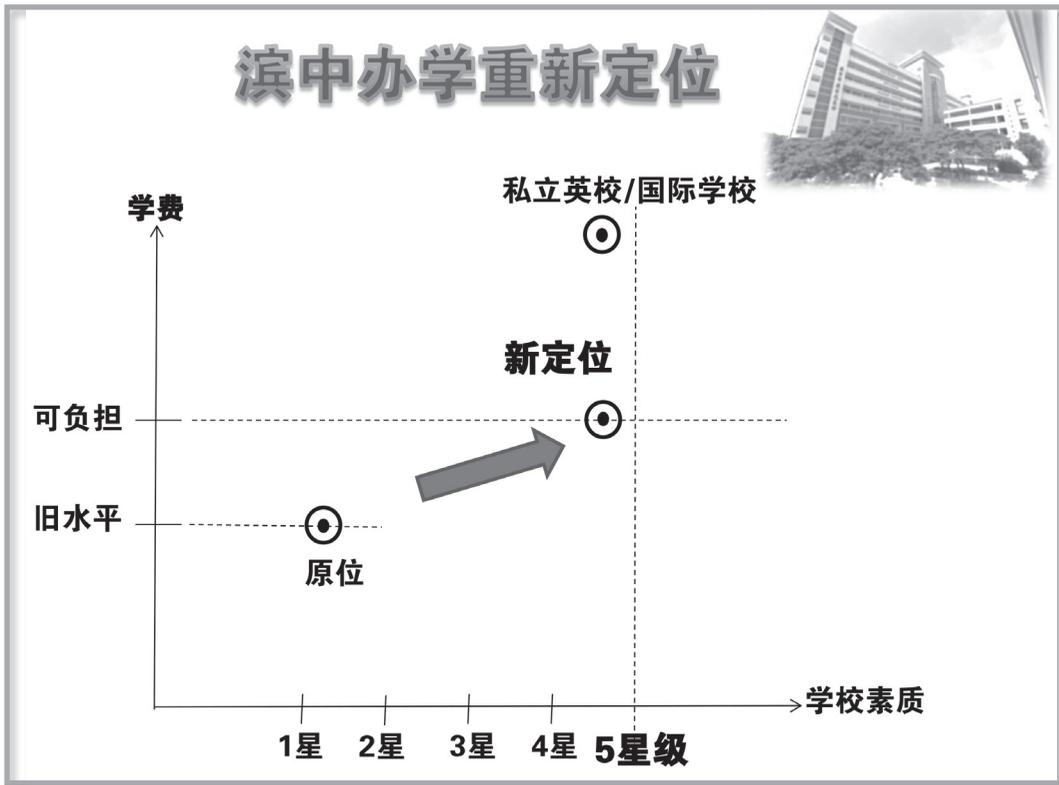
(1) 前言

(1.1) 2004年重新定位再出发

现代化素质教育

可负担合理收费





(1.2) 现代化办学理念



MH437

M	MODERNIZATION 现代化（硬体，软体，师资）
H	HARMONY 和谐（校园和人事）
4	4Q 好能力、好个性、好品性、好韧性
	* IQ : Intelligence Quotient 智力商数
	* EQ : Emotional Quotient 情绪商数
	* MQ : Moral Quotient 道德商数
	* AQ : Adversity Quotient 逆境商数
3	TRILINGUAL 三语并重
7	7 HABITS 七个习惯

(1.3) 老师专业化

待遇

培训

压力





滨华中学 教师专业资格统计

2014年教师人数 (截至26/11/2014)	不具教专资格者	第二届教专班 (2014年开班)	2015年教师缺额
103人 (已扣除离职者: 离职 5人, 革职7人)	8人 (包括2位一年一聘者; 4位 是2014年新进教师; 1位念 硕班; 1位明年若不参加培 训会考虑解聘)	20人	17人(已聘13人, 当中1人拥 教育专业资格)

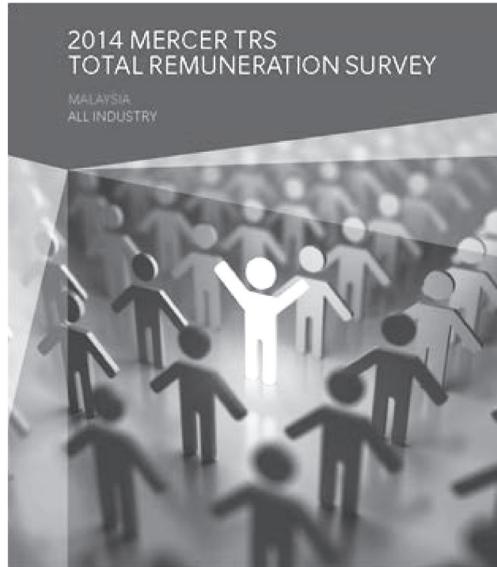


滨华中学 2014年教师学历统计

教师人数	硕士	大专	HSC
103	13	89	1

(2) 老师待遇调整经历与计划

(2.1) 薪金合理化 vs. 职场



(2.1) 薪金合理化 vs. 职场

01 May 2014

Policy and Practice Report

Malaysia TRS

7.1.6 Starting Salaries

Table 33

Annual base pay – PhD, Master and New Graduates (in MYR)

	2013	2014	Deviation (%)
PhD	45,500	45,500	0%
Master – Business Administration	36,000	36,000	0%
Master – Science	36,000	36,870	2%
Bachelor – Accountancy	30,000	31,200	4%
Bachelor – Arts & Social Science	30,000	30,700	2%
Bachelor – Business Administration	30,000	30,800	3%
Bachelor – Chemical Engineering	32,825	33,600	3%
Bachelor – Computer Science	32,200	33,600	4%
Bachelor – Electronics Engineering	31,500	33,600	7%
Bachelor – Law	31,200	32,400	4%
Bachelor – Mechanical Engineering	32,400	33,600	4%
Bachelor – Science	32,300	32,500	1%

平均 RM32,500/Year 或 RM2,700/month

Source: 2014 Mercer TRS Total Remuneration Survey, Malaysia – All Industry

(2.2) 薪金合理化 vs. 政府学校

政府学校薪金制度

JADUAL GAJI MINIMUM-MAKSIMUM MULAI 01.11.2013

KOD GAJI	GRED	GAJI MINIMUM	GAJI MAKSIMUM	KADAR KENAIKAN GAJI TAHUNAN	ITP 房屋津贴	ITK / ITKA
SSM305CA26000	C26	2,488.00	4,756.00	125.00	180.00	140.00
SSM305CA22000	C22	2,170.00	4,238.00	115.00	180.00	115.00
SSM305CA17000	C17	933.00	3,380.00	95.00	180.00	115.00
SSM305DG54000	DG54	5,840.00	11,864.00	320.00	900.00	800.00
SSM305DG52000	DG52	5,538.00	11,194.00	290.00	700.00	600.00
SSM305DG48000	DG48	4,922.00	10,560.00	270.00	700.00	550.00
SSM305DG44000	DG44	3,371.00	9,414.00	250.00	400.00	400.00
SSM305DG41000	DG41	1,917.00	8,652.00	225.00	250.00	300.00
SSM305DG38000	DG38	3,457.00	7,051.00	195.00	180.00	220.00
SSM305DG34000	DG34	3,397.00	5,797.00	165.00	180.00	160.00
SSM305DG32000	DG32	2,731.00	5,457.00	155.00	180.00	160.00
SSM305DG29000	DG29	1,589.00	5,137.00	145.00	180.00	160.00

KADAR BAYARAN INSENTIF WILAYAH (BIW)

Lingkungan Gaji (termasuk Elaun Pemangkuan)	Peratusan Daripada Gaji Yang Diterima
RM6,289.14 dan ke atas	12.50%
RM4,029.64 - RM6,289.13	15.00%
RM2,015.74 - RM4,029.73	17.50%
RM1,329.74 - RM2,015.73	20.00%
RM951.35 - RM1,329.73	22.50%
RM951.34 ke bawah	25.00%

(2.2) 薪金合理化 vs. 政府学校

政府学校薪金制

有教专文凭的大学毕业资格纳入 DG41

底薪起点	RM1,917
底层津贴 (ITP)	RM250
公共服务津贴 (ITKA)	RM300
生活津贴 (ISH)	RM300
总共	RM2,767
常年加薪	RM225



(2.3) 薪金合理化 - 滨中

滨华中学

2015年1月1日起教师新薪金制

服务年资 Seniority	每月薪津(RM) 2014 Monthly Pay	每月薪津(RM) 2015 Monthly Pay	按学术资格纳入薪阶 Starting Pay According to Academic Qualification	年功加俸 Increment/Year
N1	2050	2150	STPM	80
N2	2130	2230	SPM+三专	80
N3	2210	2310		80
N4	2290	2390	高三+三专/副学士	80
N5	2370	2470	STPM+三专	80
1	2500	2650	学士学位	100
2	2600	2750		100
3	2700	2850		100
4	2800	2950		100
5	2900	3050		100
6	3100	3250	硕士学位	100
7	3200	3350		100
8	3300	3450		100
9	3400	3550		100
10	3500	3650		100
11	3700	3850	博士学位	120
12	3820	3970		120
13	3940	4090		120
14	4060	4210		120
15	4180	4330		120
16	4420	4570		120
17	4540	4690		120
18	4660	4810		120
19	4780	4930		120
20	4900	5050		120
21	5140	5290		120
22	5260	5410		120
23	5380	5530		120
24	5500	5650		120
25	5620	5770		120



(2.4) 教学评估与年终花红

滨中数据 (2009-2018**)

	2009	2010	2011	2012	2013	2014 (E)	2015 (F)
学生人数	1031	1155	1305	1535	1842	2050	2300
总开销 (RM'mil)	4.2900	4.781	5.723	7.143	8.600	10.300	12.000
平均每人成本 (RM)	4160	4140	4385	4650	4670	5000	5000
学生平均年收费 (RM)	2590	2590	3105	3140	3550	3900	4150
占成本的%	62%	62%	70%	67%	76%	78%	80%
财务收支 (RM)	(138k)	(52k)	251k	140k	257k	300k	302k
新老教师月薪 (RM)	1850	2000	2150	2300	2450	2500*	2650
平均花红 (个月)	1.50	1.50	2.50	2.50	2.50	2.00	2.00
	(1-2)	(1-2)	(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-3)	(1-3)

* 调整每年加薪额 50%，由 RM60 - RM100

** 2016年将着重调整老师加薪额至 3 - 6%

2017、2018年着重处理养老金与福利提升



(2.5) 常年加薪幅度调整

- RM100 → RM150 ?

退休金 - Top Up EPF 或 PRS 等 ?

2016 - 2018年的任务



(3) 速度要快，力度要大

3.1) 2020 高收入先进国

3.2) GST 时代

3.3) Y 时代职场



(4) 结束语

(4.1) 开辟城市独中新道路

拆楼重建，向空中要空间
在职培训，向职场要师资

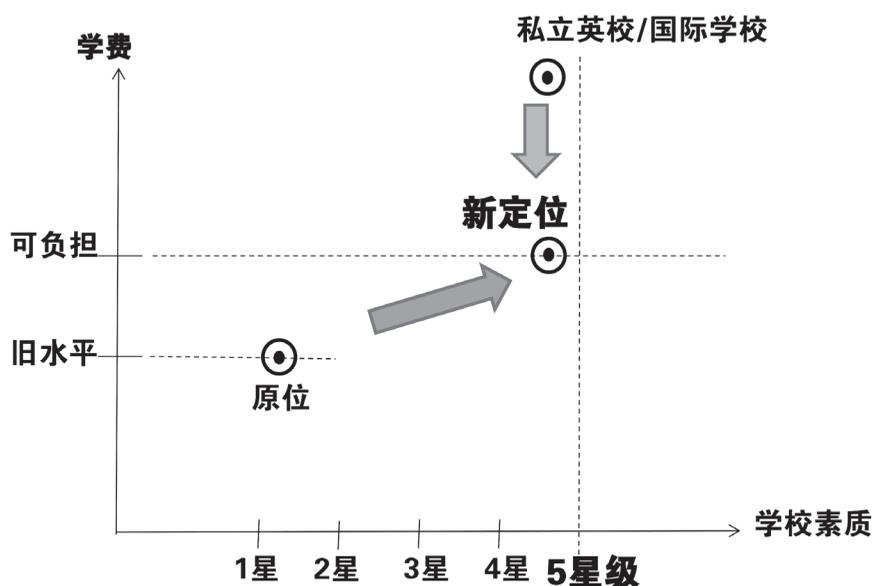


滨华中学新建设蓝图



(4) 结束语

(4.2) 提升竞争力 – 面对私立英校竞争



(4) 结束语

(4.3) 我们今日的老师士气与精神面貌



常年老师教学分享会后合照

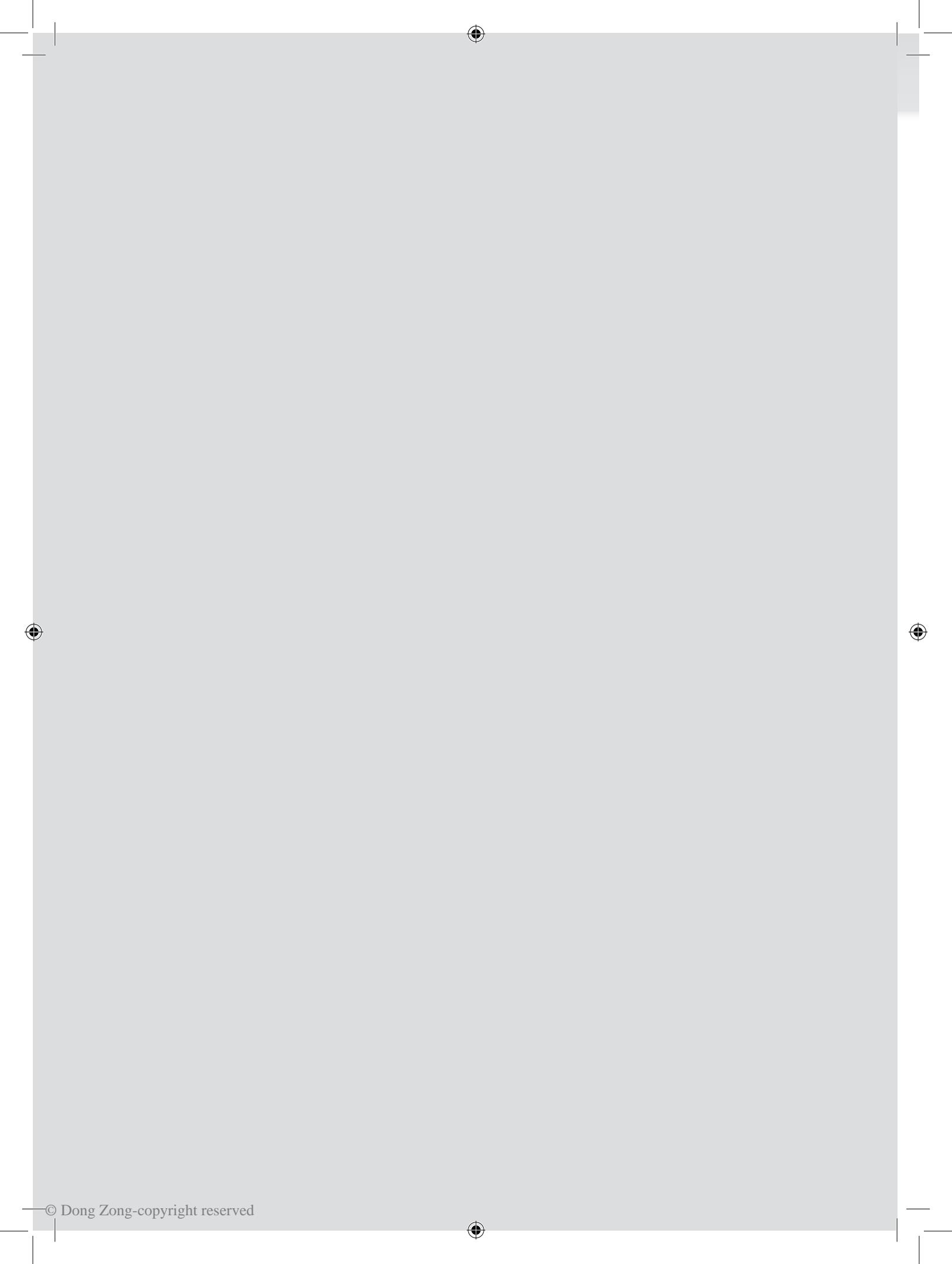
打造一个士气高昂、朝气蓬勃的教师团队

(4) 结束语

(4.4) 滨中是一个以重新定位而成功再出位的例子

教师素质与士气是教育
转型成败的关键





大山脚日新独中总务拿督杨云贵分享

背景

1. 60年代全国大部分华文中学接受政府改制。
2. 华文独立中学办学资源全靠华社的支撑。
3. 董总统计显示：

 60 华文独中

 4000名教师

 85,000学生

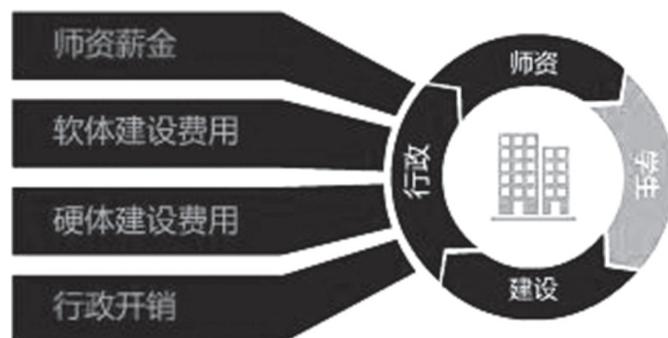
背景分析

1 办学经费

固定收入：学杂费

开销：师资薪金、行政开销、软硬體建设

赤字显然需由华社善心人士来承担



提升教师薪金与福利？钱从哪里来？

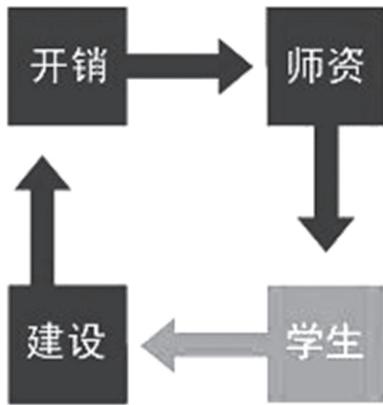
2 不合理的收费

低学费用 = 低固定收入
低固定收入 = 办学条件无法提升

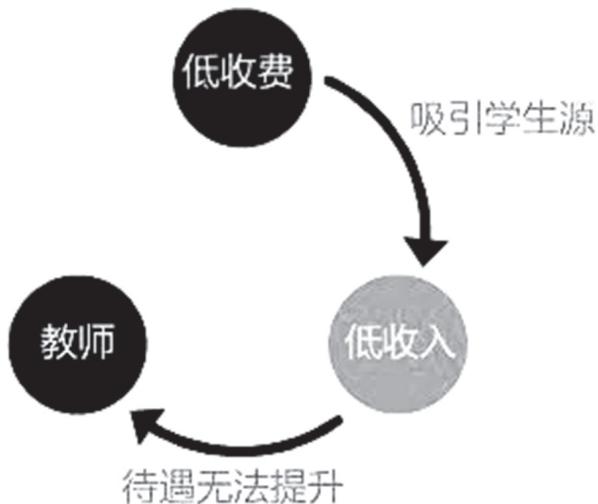
固定收入不足，难提供合理的薪资待遇。不合理的待遇无法吸引人才，师资阵容不强是独中办学的障碍。

3 问题根源

相对引起的效应循环



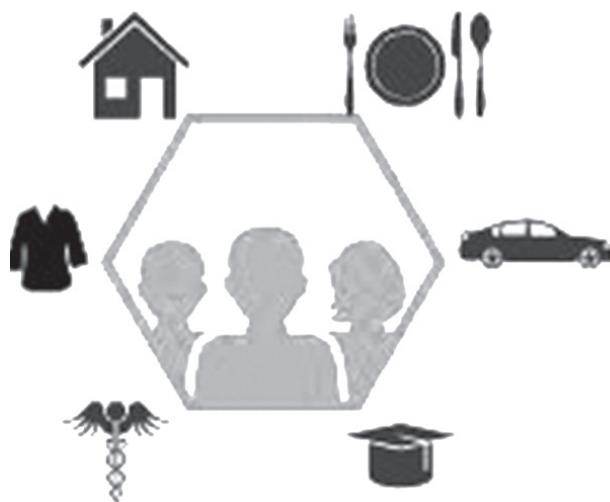
大多数收取学杂费偏低的独中，多因学生来源不稳定。



4 生活的基本需求

教职员在办学提升上扮演重要的角色，他们肩负着辛苦的教学工作，应获取合理的薪酬。

当这批默默为华文教育献身的优秀老师离职或退休后，新一代的青年人却不愿到独中当老师，独中的发展未来堪忧。



5 重新规划

穷则变，变则通

强化董事会与行政结构
提升软硬体建设
合理的收费

6 案例分享

6.1 大山脚日新独立中学

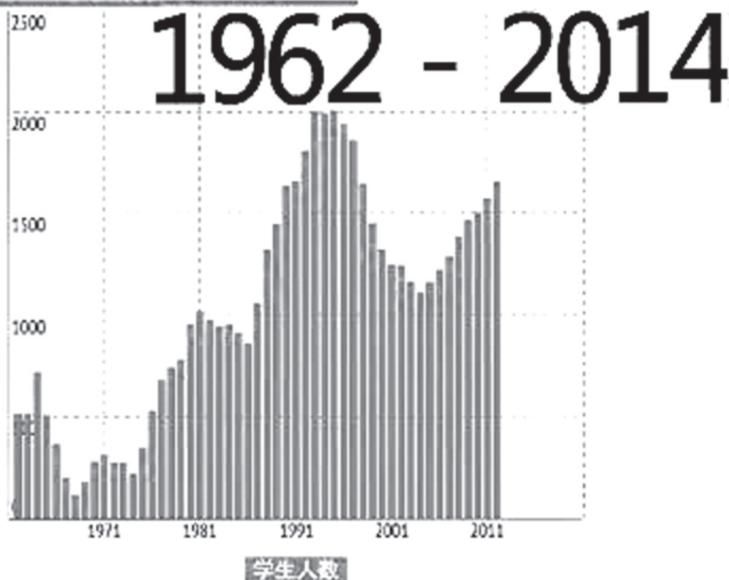
6.1.1 创办于1962年

6.1.2 位于马来西亚北部槟城州

6.1.3 学生总人数约1900余名

6.1.4 教职员人数136名

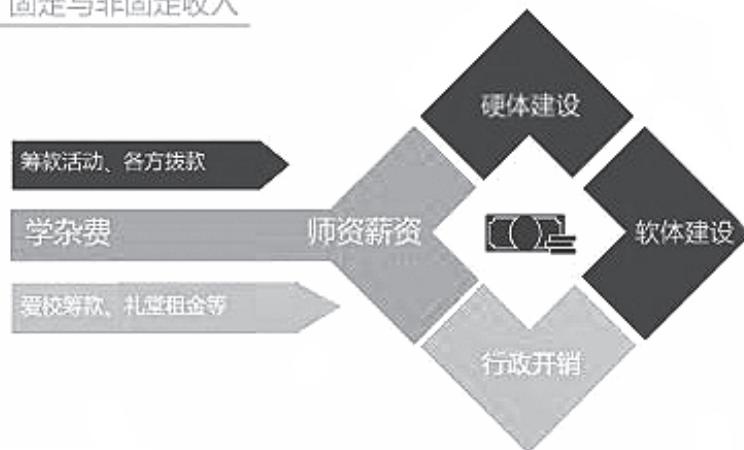
学生人数的起伏



6.2 重新规划经济资源

6.2.1 学生来源不成问题的大前提下，妥善规划仅有的经济资源，着重发展软硬体建设，塑造良好的校园文化，以提供务实的教育环境。

固定与非固定收入



6.3 家长为孩子选择学校的考量

6.3.1 家长一般上都会对学校的办学素质和办学环境作为主要考量。

6.3.2 学术水平的提升需要较长的时间；软硬體建设则可立竿见影。



6.4 软硬體建设

6.4.1 本校在这10年里不断提升校园内的硬体设备，务求创造一个良好的求学环境。

6.4.2 全力支持师资培训。

6.5 学费的调整与学生人数的比例

2006年学杂费RM100

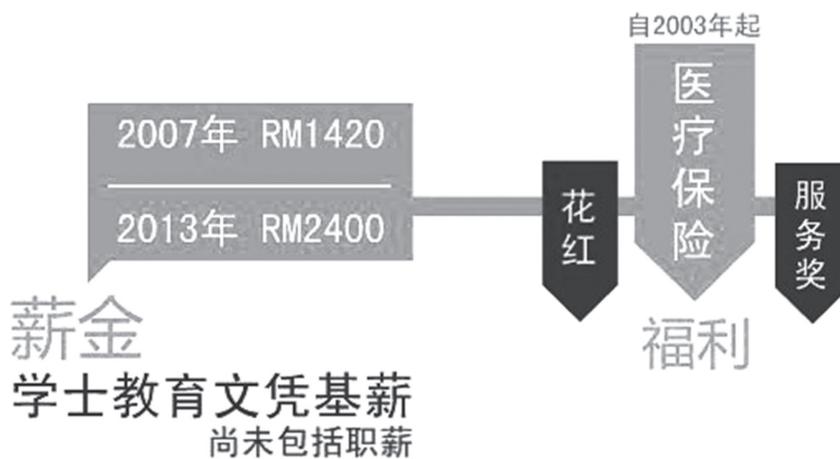
2007年开始增加

2013年学杂费RM230

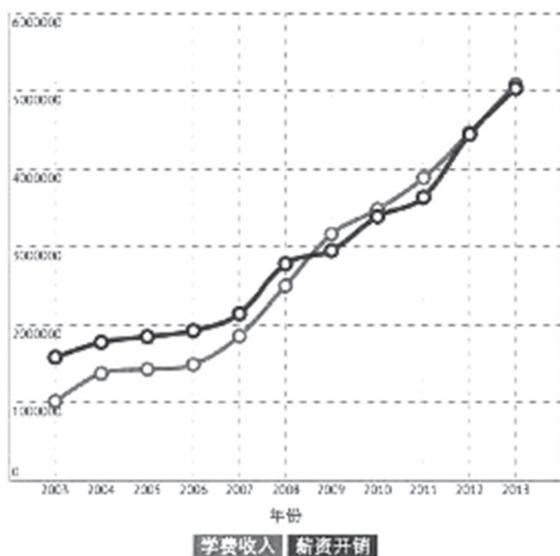
6.5.1 学费提升与学生人数成正比



6.5.2 照顾教职员的待遇与福利，董事会责无旁贷。



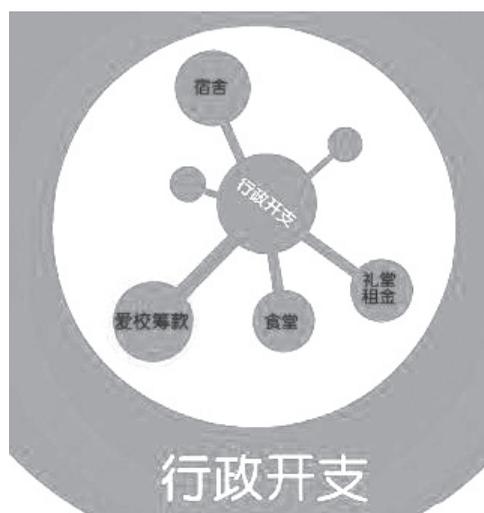
6.5.3 学费对比薪资差额



学杂费的固定收入
须大部分归做教职
员的薪资与福利

逐年提升学杂
费以减低赤字

收支平衡



6.5.4 从2007年学费调涨至今，学费调涨130%，学生人数增加幅度达50%。过去5年4次调薪，平均涨幅高达70%。

6.6 提高学费来重整办学资源的概念可被实践，但未必适用于小型独中。

6.6.1 必须先稳定学生来源，再逐步调整学费和提高薪资待遇。

6.6.2 并非以国际学校的收费为基准：

所收取的学费为支付全体教职员的薪金



聘用独中老师的底薪至少要与职场所给予的薪金相等

7 结语

7.1 独中的角色

7.1.1 当独中在办学的经费方面尚需华社援助，它就仍是一个弱势团体，并无法承担慈善团体的社会角色。

7.1.2 非营利机构也不能成为华社的教育的包袱，必须设法自力更生。

古晋中中校董会主席黄良杰分享

前言

华社长期资助华文独中，无疑是一项沉重的负担。砂拉越总人口大约250万，华人人口只有大约60万，却有14间华文独中。在古晋省，总人口70万，华人人口20几万，却有5间华文独中。办学过程中不能没有经费，从硬体到软体的各项设备，都需要经费。教师是站在教育最前线的尖兵，要有好的师资，就必须提升教师的薪金与福利。

古晋的华校历史超过百年，在市区，各属公会都有各自的学校，比如福建公会开办“福建学校”、潮州公会开办“民德学校”、广惠肇公会开办“益群学校”、嘉应会馆开办“公民学校”等。第二次世界大战后，在政治局势的压力下，古晋华社决定以统筹统办的方式处理百废待兴的华校，并交由砂拉越中华教育会负责召集。1946年，中华教育会邀请了9个社团和4个商团，合组“古晋中华学校校董会”，负责管理属下5间中华小学和1间中华中学（简称“中中”）。到了1963年，碍于教育法令的限制，校董会一分为二，分为中学校董会和小学校董会，但是仍然由14个社团各派出代表组成。经过多年发展，如今的古晋中华小学校董会负责管理属下的6间小学；而古晋中中校董会则负责管理属下的3间中学。

这种统筹统办的模式，具有衔接的意义，华小学生毕业后，可以进入华文独中接受更完整的华文教育。然而，也因为14个社团需要同时管理9间学校，财务上的压力也就可想而知了。古晋中中校董会属下管理的3间中学为古晋中华第一、第三和第四中学。虽然校董会是以统筹统办的模式管理这3间学校，还是必须兼顾3间中学个别的办学特色。

2009年董事会改选后，新一届的董事的首要任务就是全面检讨中中的整体情况，尤其在财务方面的状况。在反复研究和进行沙盘演算后，在2010年推

出“整合计划”，分三个阶段进行。有关整合计划推行至今已经5年，在董事、校方的通力合作下，已经有成果。这些成果包括逐步达致学校的收支平衡，减少华社的负担，赢取华社的信心，大大增加新生报读率，逐步改善教职员待遇和福利。

古晋中中校董会面临的财务困境

中中校董会的年收入是200万令吉，年支出则是450万令吉，换言之财政赤字高达每年250万令吉，这个数目几乎都需要依靠向华社募款来填补。如果没有立刻采取适当的整合和规划的计划的话，校董会的财务将会逐年恶化。估计2010年的赤字会增加到270万、2011年增加到290万、2012年增加到320万，这是很惊人的增长。

校董会穷于应付日常办学开销，对于提升教职员薪金与福利的努力，显得心有余而力不足。如果这种情况持续下去，将形成华社沉重的负担，也将动摇华社的信心，失去华社支持，到时中中将陷入严重的财务危机。

要解决这个问题，首先必须先稳定财务，否则筹措再多储备金也是不够填补这无底洞。独中办学经费不能一直不敷，即使不能做到有盈余，至少也必须做到收支平衡。于是，在经过六个月的策划后，中中校董会和属下3间学校的行政单位取得共识，推出“中中整合计划”，并寻求老师和相关华团、校友会的支持，共同扭转劣势。所谓“中中整合计划”，是建立在“先节流，后开源”的基础上，分成三个阶段推行。随着整合计划的推行，我们也同时启动改善教职员待遇和福利的计划。

第一阶段整合计划：财务节流

第一阶段的整合计划是“财务节流”，推行以来，每年为中中省下50万令吉的常年办学经费，这主要是透过一系列资源重组的计划促成的。这个部分的内容包括：

- 按照老师人数比例，设定属下3间中学的行政主任人数，其比例在1对15至20之间。

- 设定每班学生人数为42至45人，将师生比例设为每班1.5位老师。我们严格执行班级人数限定，要求3间学校务必符合要求，甚至也和家长协商，调动3间中学的新生，确保没有任何一班出现人数不足的情况。
- 由于技职科学生人数较少，因此我们也将一中和三中开办的技职科班级中的华、国、数、电脑联同普通班一起上课，减少师资的浪费。另一方面，我们也考量到一中电子班的人数逐年递减，因此从2010年起废除电子班。
- 严格执行老师授课节数，节数不足的老师安排走校教学，达到属下3间中学的师资共享。这个走校安排，也包括学校职员，这也使得全体教职员得以充份发挥所长，提高工作成效，避免人力资源的浪费。
- 2010年起，统一3间学校的行政手册、学生手册和作业簿，有助于减少重复作业，并且降低印刷成本。
- 重新检讨学校的各项保险，并且积极和保险公司洽谈，成功将保费降低的同时，却享有更高的投保金额。

第二阶段整合计划：财务开源

第二阶段整合计划是“财务开源”，内容包括：

与国内外大专院校合作，在一中开办英语加强班、在三中开办技职课程留澳预科班；利用下午时间在3间中学开办辅导班和各种课业加强班。以上课程另行收费。

- 安排一中空置的教室，作为IELTS英语考试中心，收取租金。
- 调高一中常年升学展的收费。
- 调高三中的宿舍收费。
- 调高杂费，用以在3间中学推动多媒体与电子教学，在2011年第一学期结束前，3间中学都安装了50寸彩色电视机，中中正式进入多媒体教学的时代。

整合计划的成果与数据

第一阶段和第二阶段的整合计划，几乎是同步进行的。以2011年为例子，上述的一系列整合行动，创造了116万令吉的收入。换言之，透过第一和第二

阶段的整合计划，成功将3间中学的赤字从250万令吉减少到90万令吉，余款只需再办一些筹款活动就可以补足。

以下的简表列出从2009年到2014年的总收支情况：

	2014年 RM' 000	2013年 RM' 000	2012年 RM' 000	2011年 RM' 000	2010年 RM' 000	2009年 RM' 000
学杂费收入	4,815	4,028	3,227	2,521	2,022	2,023
薪资等开支	4,733	4,108	3,333	2,950	2,809	3,213
其他开支	1,474	1,189	1,747	1,413	1,129	1,288
赤字	(1,392)	(1,269)	(1,853)	(1,842)	(1,916)	(2,478)
捐款/其他收入	1,758	1,882	2,102	1,810	920	912
赤字/盈余	366	613	249	(32)	(996)	(1,566)

2010年推动整合计划以来，学校表现也随着提升，而且整合计划得到社会人士的认同，提升大家对中中的信心，使得中中的学生人数从那时起每年显著成长。比如在2009年，古晋第一、三、四中学的学生总人数是1,538人；2012年，学生总人数上升至1859人；到了今年，已经达到2339人。

2013年，推动了两项大型的募款活动。8月17日，在古晋一中运动场举办“中中68周年校友回校万人宴”，成功筹获580万；接着推出中中彩券，再筹获320万，总共为中中校董会筹得900多万的储备金。依据目前的财务情况，未来不必举办大型募款，只需办一些例常的筹款活动就有足够的常年办学经费。开源节流的收入，主要用于老师的待遇和福利，至于社会的募款来源，则用于学校硬体的提升和维护。

提升中中教职员的福利

第一和第二阶段整合计划的成功立竿见影，中中校董会随即着手提升教职员福利的工作：

- 2012年10月1日，调整教职员薪金13%到19%；
- 2013年7月1日，再度进行薪金调整，调幅设定在7%到21%。

此外，我们也推出以下几个项目：

一、中中教职员荣休金制度

这项制度在2010年生效，用以感谢荣休的老师们多年来为中中的付出，并且得到外围团体，拿汀阿玛黄彭玉莲基金会的支持，承诺每年全额赞助有关荣休金。至今为止，有关基金会已经拨出将近9万令吉作为荣休金用途。

二、农历新年红包

这也是由此拿汀阿玛黄彭玉莲基金会赞助的项目，在每年农历新年前发出压岁钱给教职员们，与大家共庆佳节。从2011年至今，有关基金会已经赞助了21万4千多令吉。

三、中中教职员评估奖励金

依据校董会的评估制度，每年拨出奖励金与新年红包给属下3间中学的教职员，从2010年至今已经拨出总数55万3千多令吉。

四、中中教职员子女免息贷学金

去年增设这项免息的贷学金，协助属下教职员子女升学时所需的费用。教职员子女一旦获得有关的贷学金，可贷款最高金额达马币4万元。父母可以即刻按月从薪资里小额偿还，那他们的孩子将来毕业了，再将尾数逐步还清。

五、自我提升奖励

教职员参加任何有关其教学和工作的课程，都可以向校董会提出申请，资助上课的费用。

第三阶段整合计划：教育发展

目前正在进行的是第三阶段的整合计划，主要针对教学的部分。校董会已经成立教育发展专案小组进行规划，希望将属下3间学校的特色做得更显著，比如一中走传统中学的路线；三中则是结合传统中学与技职教育的综合学校；四中则可以提供比较精简的课程，并推动生命教学，提供一个管道给比较不适应传统教学的孩子。

总结

西马这些年来出现华文独中新生爆满的现象，可是东马的情况却不同，虽然近年新生总人数有显著的增加，但还有上升的空间。在这个情况下，我们要进行教职员薪金与福利的提升，也就受到限制，幅度不能过大，只能进行比较小幅度的调整。中中校董会将设法突破种种障碍，将教职员福利提高到董总设定的标准范围。

我们在提升教职员薪金与福利的重点考量如下：

- 尽量把薪金提升到董总《马来西亚华文独立中学教师薪金福利制度》手册所建议的范围。
- 以正面的心态和全面的角度看待提升教职员福利，这不只是薪金的问题，更应当考虑教职员的专业与尊严，以及他们对学校办学的理念和信心。
- 尽量设立一个透明化的评估制度，以审核教职员的表现和态度，进而施行赏罚分明的制度，给予奖励或提出建言，督促教职员不断进步和改善。
- 提倡绩效的概念，努力付出和交出好成绩的老师，理应得到更相等的待遇和回馈。

校董会希望在提升教职员的薪金和福利之后，教职员体会到校董的用心良苦，将负面的心态改为较正面的态度来面对学校的要求。教育这条路，老师是最重要的角色，所谓“十年树木，百年树人”，说明了老师的任重道远。我们心存感恩，谢谢老师们以更大的胸怀和远见，投身在华文教育的路上，为的是中华文化的薪火得以代代传承。

董总中、长期华文独中行政人员和教师培养培训与专业发展规划（2015-2024年）

◎ 董总首席执行官孔婉莹汇报

1 全国华文独中教职员概况

1.1 全国华文独中各级教职员人数（2009-2014年）

1.1.1 全国华文独中教职员总人数从2009年4530人增至2014年5634人，增加了1104人或24%。

1.1.2 其中教师人数同时从3462人增至4326人。

1.1.3 具有大学学士学位以上者的比率也同时从74.29%增至79.25%。

1.2 全国华文独立中学教师学历统计表（2009-2014年）

最高学历 年份	每年人数和比率（%）					
	2009	2010	2011	2012	2013	2014
博士学位	10 (0.29)	10 (0.27)	13 (0.34)	18 (0.46)	17 (0.43)	19 (0.44)
硕士学位	169 (4.88)	187 (5.12)	224 (5.88)	287 (7.39)	325 (8.26)	413 (9.55)
本科/ 学士学位	2393 (69.12)	2585 (70.82)	2626 (68.91)	2655 (68.39)	2751 (69.89)	2996 (69.26)
专科文凭	548 (15.83)	529 (14.49)	623 (16.35)	648 (16.69)	579 (14.71)	667 (15.42)
专科文凭以下	336 (9.71)	334 (9.15)	313 (8.21)	262 (6.76)	259 (6.58)	231 (5.34)

1.3 全国华文独中教师教育专业资历统计表（2009-2014年）

年份 专业 资历	每年人数和比率（%）					
	2009	2010	2011	2012	2013	2014
具有教育专业资历	1041 (30.07)	1181 (32.36)	1380 (36.21)	1499 (38.61)	1553 (39.46)	1712 (39.57)
不具教育专业资历	2367 (68.37)	2469 (67.64)	2431 (63.79)	2383 (61.39)	2383 (60.54)	2614 (60.43)
未填写	54 (1.56)	—	—	—	—	—
总数	3462	3650	3811	3882	3936	4326

1.4 全国华文独中具学士学历以上者占教师总数比率表（2009-2014年）

最高学历	2009	2010	2011	2012	2013	2014
博士	10	10	13	18	17	19(+2)
硕士	169	187	224	287	325	413(+88)
本科/学士	2393	2585	2626	2655	2751	2996(+245)
学、硕、博士	2572	2782	2863	2960	3093	3428(+335)
教师总数	3462	3650	3811	3882	3936	4326
学士学历以上者 占教师总数比率	74.29	76.22	75.12	76.25	78.58	79.24

2 总中、长期华文独中行政人员和教师培养培训与专业发展规划（2015-2024年）

2.1 十年树人发展规划方向

董总期冀通过系统规划，建立符合新时代华文独中教育改革发展需要的教师培养培训体系与机制，促进华文独中教师的专业发展，提高华文独中整体教育质量。

2.2 十年发展规划主要内容涵盖四大领域

2.2.1 职前培养：协助华文独中舒解师资短缺问题

2.2.2 在职培训：全方位提升华文独中教师职能

2.2.3 行政人员的培训与交流

2.2.4 提升华文独中教师福利

2.3 方案1：职前培养，协助华文独中纾解师资短缺问题

2.3.1 加强宣导师资培养保送计划

一、《董教总全国华文独中工委师资培养专项奖学金》中国华侨大学、中国暨南大学（华文学院）。

二、推荐优秀高中毕业生申请中华民国教育部“台湾奖学金”赴台攻读教育学科系。

三、鼓励华文独中推动师资培育保送计划。

2.3.2 开办密集式教育学分进修班

建议方式：

一、董总委托新纪元学院教育系开办密集式教育学分进修班，供国内外非师范院校的大专毕业生向董总申请及签约。

二、学费或由州董联会或学校承担，董总拨出款项，每个月提供学员生活津贴。

三、毕业后，学员必须到独中服务至少3年。

2.3.3 设立奖贷学金受惠者为华文独中服务专案计划

专案（一）

一、目前董总与国立台湾师范大学和国立中兴大学，探讨培育马来西亚华文独中教师计划的可行性。

二、获得两校正面的回应和支持。本会已进一步与两校密切联系并讨论后续工作。

专案（二）

一、鼓励贷学金受惠者投身独中服务，未来可通过奖贷学金组设立机制，负责处理审核和追踪工作，将其贷学金转换成奖学金，不需再摊还。

二、缺乏较多的是数理科教师，在此机制下，学校和董教总独中工委奖贷学金组相互合作，栽培相关领域教师。

2.4 方案2：在职培训，提升华文独中教师职能

2.4.1 推广新院“教育专业文凭课程”

- 一、董总委托新纪元学院为华文独中非师范体系毕业或不具教育专业资格的教师，提供教育专业文凭课程，全面提升教师教学质量及专业水平。
- 二、为了鼓励教师进修和减轻学费负担，合格毕业的华文独中在职教师，将获得董总补助RM1,000。

项目	说明
费用	马币5,050每人
教学媒介语	华、巫、英
修业年限	2年至2年8个月
师资	本国、国立台湾师范大学为主及其他台湾大学
课程评量方式	期末考试、作业、教学实习
上课地点	全马各地
上课时间	每逢学校假期
已培养人数	约1100名华文独中教师

2.4.2 开展教师素养系列培训

- 一、所教学科的知识（能教）
- 二、教育专业技能（会教）
- 三、教育专业精神（愿教）

2.5 方案3：行政人员的培训与交流

2.5.1 行政人员培训课程

- 一、推广新纪元学院教育硕士学位课程。
- 二、鼓励参加由中国国侨办和台湾侨委会主办的“华文独中校长与行政人员研习班”。

2.5.2 定期举办华文独中校长交流会

- ### 2.5.3 目的：为华文独中校长提供一个交流与分享办学经验的平台，针对华文独中未来的发展趋势交换意见、达成共识、相互激励，并共同推进华文教育工作。

2.6 方案4：提升华文独中教师福利

2.6.1 丰富华文独中教师长期服务奖励

- 一、自2013年起，董总拨款津贴获奖人的出席交通津贴。
- 二、2014年，台湾侨务委员会增设退休教师服务奖。
- 三、出席率

年份	2010	2011	2012	2013	2014
获奖人数	116	127	134	135	183 (长) +11 (退)
出席颁奖礼人数	13	13	36	56	92
出席率	11.2%	10.2%	26.9%	41.5%	50.3%

- 四、自1991年开办迄今，22年来共有3,308位华文独中老师获奖。

2.6.2 编撰华文独中教师福利和薪金指南

- 一、邀请来自不同规模的独中校长，共同探讨教师薪金与福利制度的框架和内容。
- 二、完成初稿，标题命名为《马来西亚华文独立中学教师薪金福利制度参考手册》，其初稿的建议案提呈今天举行的2014年华文独中董事校长交流会讨论与定案。

2.6.3 设立华文独中教职员子女国内外深造奖贷学金

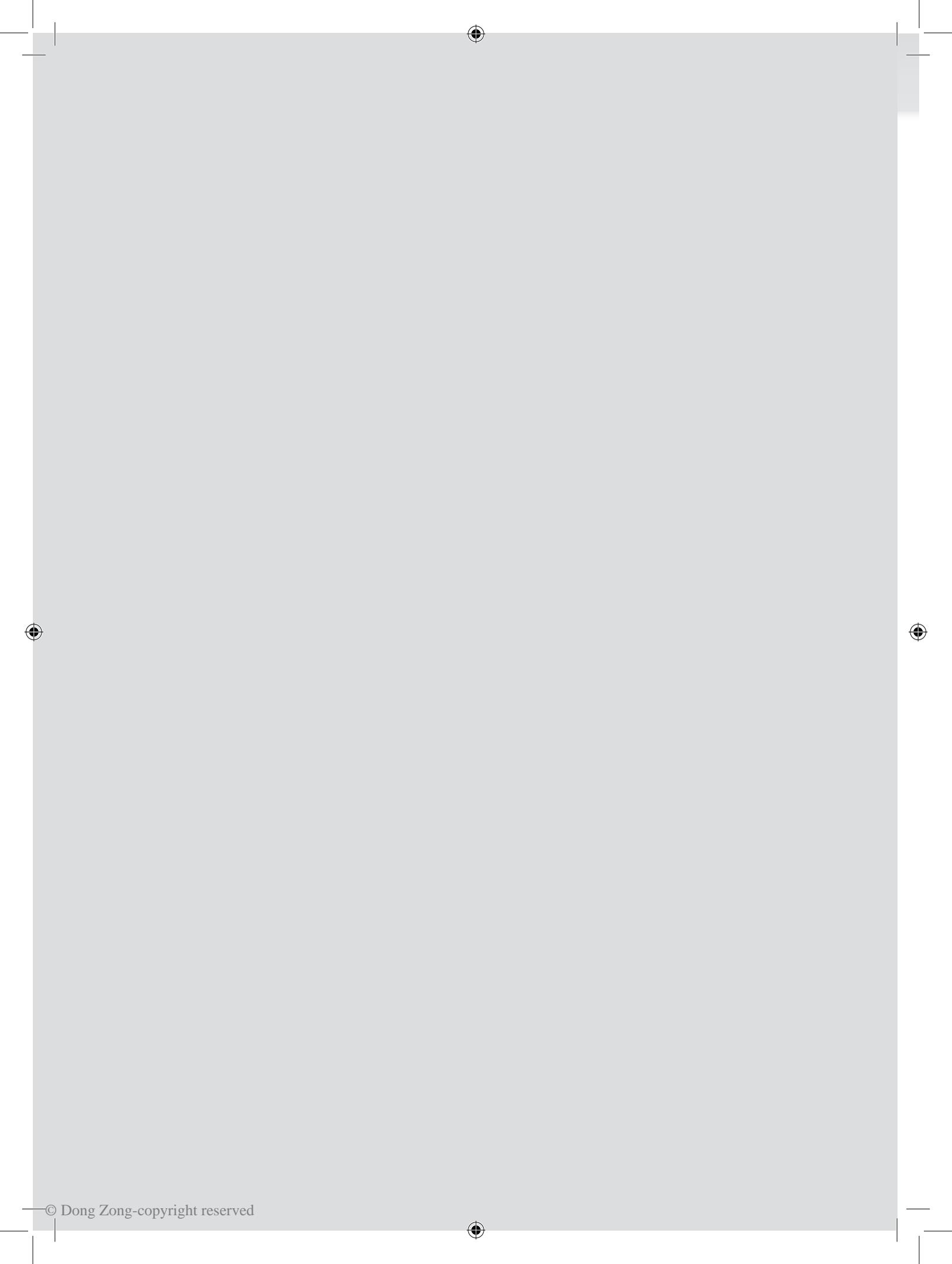
2.6.4 探讨华文独中教职员汽车与房贷

2.6.5 优惠措施的可行性

结语

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。

**教师是学校教育重要因素之一，
教师素质的水平决定教育改革的成败。**

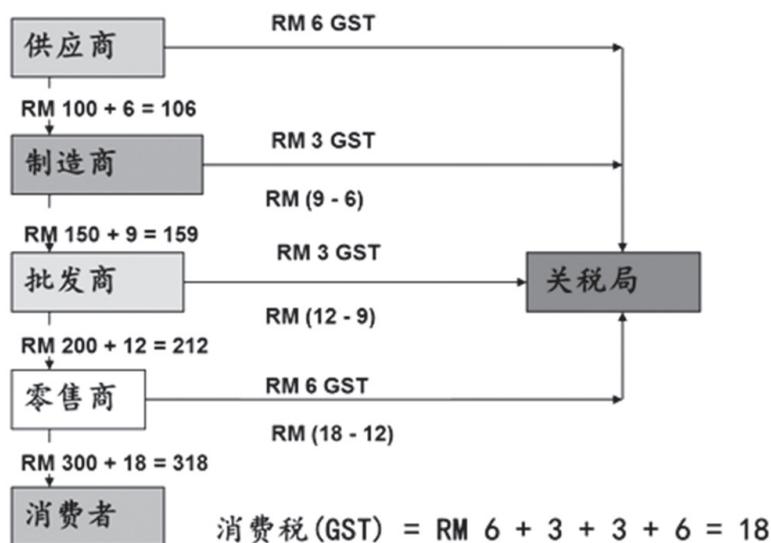


消费税 (GST) 对华文独中的影响

◎ 李伟丞特许会计师

(一) 消费税的操作

1. 进项税 Input Tax
2. 销项税 Output Tax
3. 进项税和销项税抵销 Offset



(二) 消费税范围

1. 消费税征收于供应（不仅是销售额），包括礼品，样本，促销品等
2. 消费税是：
 - a) 征收货品与服务的可应税供应
 - b) 由消费税征收人征收
 - c) 经营过程中
 - d) 业务在马来西亚（包括纳税者与非纳税者的进口货品与服务(属于零税率的货品除外)

3. 消费税也征收于视为供应 (Deemed Supply):
 - a) 售卖业务资产 Disposal of Biz Assets
 - b) 私人使用业务资产 Private Use of Biz Assets
 - c) 进口服务 Imported Services
 - d) 礼品价值超过RM500 Gifts

供应

1. 消费税法令 (GST Act Sec 4) 定义供应为“所有的供应”，包括进口服务。
2. 有交易性质 done for consideration。
3. 任何不提供货品的供应是服务供应。
4. 不包括货币的供应 does not include supply of money。

供应不包括

1. 现金捐款或补助金 without considerations
2. 赔偿或违约金
3. 杂费, 股息, 利息, 偿还贷款 或 注资
4. 退休金, 公积金或社会保险金

供应地点

服务提供地点被视为:

1. 在国内, 如果供应商是在马来西亚
2. 在国外, 如果供应商是在外国

属于马来西亚 (Belonging in Malaysia):

1. 营业或固定操作地点设立在马来西亚 (包括服务应用地点)
2. 常居住地是在马来西亚
3. 最直接相关的营业地点是在马来西亚 (即该办事处)

供应时间点

以较早者为准:

1. 基本税点 (Basic Tax Point) 货品移除/提供或服务执行 (服务完成)。
2. 已收到付款/发票已开。

如税务发票在 (1) 供应时间点21天内发出, 税务发票日期被视为供应时间点 (除非付款早已接收到)。

供应的价值

金钱交易 Consideration in money:

价值 = 交易额 - 消费税部分

消费税部分 = 交易额 X 6/106 或

交易额 = 价值 + 消费税 (标准税率)

消费税法令 GST Act Sec 9(5):

凡消费税注册者为他提供的货品与服务供应以任何方式展示, 宣传, 出版, 或报价, 供应价格应包括消费税 (Tax Inclusive), 除非取得关税局批准。

例如: 金钱交易

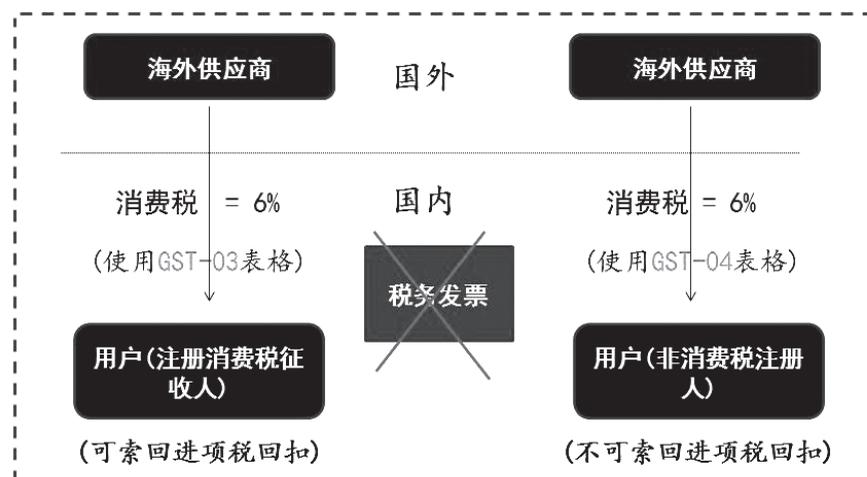
出售椅子现金付款 RM104 (交易额)

消费税 = RM104 X 6/106 = RM5.89

供应价值 = RM104 - RM5.89 = RM98.11

进口服务供应

1. 进口服务是指由国外供应商提供的服务 (供应商业务在马来西亚境外进行), 而该用户是在马来西亚商业操作, 与此同时在马来西亚消费。
2. 消费在马来西亚是指服务使用, 应用或享用在马来西亚。
3. 进口服务的用户必须负责在马来西亚消费税的部分 (Portion consumed in Malaysia)
4. 反向征收机制 Reverse Charge mechanism:
 - a) 供应者和用户视为同一个人
 - b) 用户不需发出任何税务发票
 - c) 付款时间 = 供应时间
 - d) 可索回进项税回扣



(三) 供应类型

1. 标准税率供应(可应税供应) – 6 %
2. 零税率供应(可应税供应) – 0%
3. 豁免供应(非可应税供应) – Exempt

零税率供应 Zero-Rated Supply 对独中有何影响？

1. 字典、百科全书、学生课本、参考书、工作手册、练习本、宗教文本
2. 儿童图片、绘画或涂色书
3. 报纸 (每周出版至少4次) 包括网上报纸 (Online services for newspaper – 4902.10 & 4902.90)

豁免供应 Exempt Supply 对独中有何影响？

1. 私立教育机构提供的教育服务
2. 食堂供应的食品和饮料

豁免供应 Exempt Supply

- Registered under the Education Act 1961 & 1996
- School fee, Registration fee, Exam fee & Miscellaneous fee
- Sales of school uniform, sport T-shirt
- Admin services directly related to the supply of education such as student enrolment, the issuance of student card or library card or assessment of student's academic performance
- Course materials
- Exam services
- Excursions or field trips (实地考察)
- Provision of food and accommodation (to students)
- Transportation of student
- Supply of cleaning and maintenance, electricity, gas, air-condition as part of the provision of student accommodation

标准税率供应 Standard Rated Supply 对独中有何影响？

1. 供应在马来西亚的货品和服务
2. 卖资本资产 Capital Assets

标准税率供应 Standard Rated Supply

- Donation with considerations
- Collections from dinner, concert, fun fair, educational fair etc
- Rental received from canteen, school hall, bird nest hotel etc
- Fee received from computer class, tuition class etc

混合供应

1. 消费税征收人提供**可应税供应**和**豁免供应**
2. 需要进行**进项税分摊**
3. 必须执行年度调整 Annual Adjustments

消费税减免令 2014 GST (Relief) Order 2014 对独中有何影响？**减免令 Relief Order (1st Sch)**

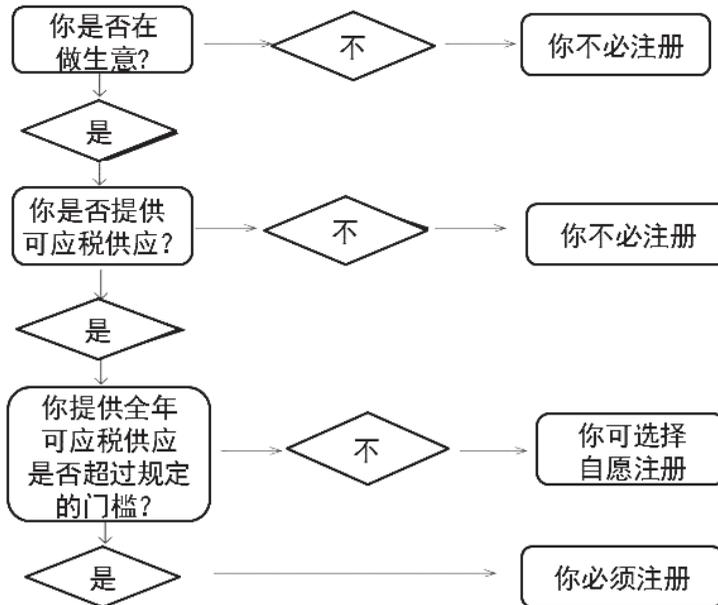
1. 供应给公立高等教育机构的**设备和材料**。
2. 多媒体设备，科学和语言实验室的仪器，技术或职业研究的工具和设备，科学实验室中使用的化学品，溶解物和天然气（供应给私人教育机构-托儿所，幼儿班，小学，中学，私立高等教育机构）。

（四） 消费税注册 GST Registration**消费税注册：尽早注册！****消费税注册时间表**

- 应注册者必须在2014年12月31日之前注册，否则会面临罚款或监禁

谁需要注册?

1. 所有在国内供应货品和服务的商人。
2. 消费税全年营业额超过 RM500,000 强制性注册 Mandatory Registration
3. 全年营业额的计算,是根据滚动12个月 Rolling-12 months 供应总价值来计算。
4. 未进行注册 (全年营业额超过RM500,000) 并不意味着没有消费税纳税责任。



(五) 如何确定消费税营业额

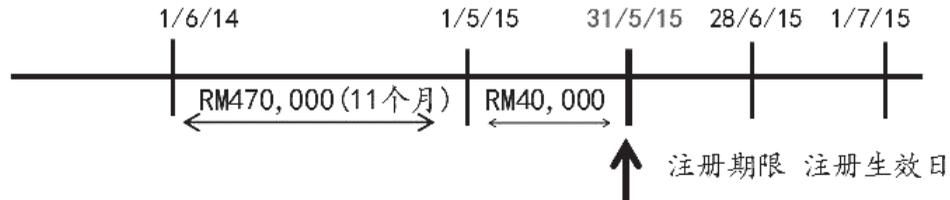
可应税供应

国内供应* (标准税率供应 Standard-Rated)	<u>RM</u> XX
海外供应 (零税率供应 Zero-Rated)	XX
视为供应 Deemed Supply (货品自用,生意礼品 > RM500)	<u>XX</u>
(不包括)	<u>RM</u>
指定地区供应 Designated Area	XX
仓库配套供应 Warehousing Scheme	XX
进口服务 Imported Services	XX
资产销售 Disposal of Assets	XX
消费税范围之外 Out of Scope Supply	XX
豁免供应 Exempt Supply	<u>XX</u> <u>XX</u>
消费税营业额 Taxable Turnover	<u>XX</u>

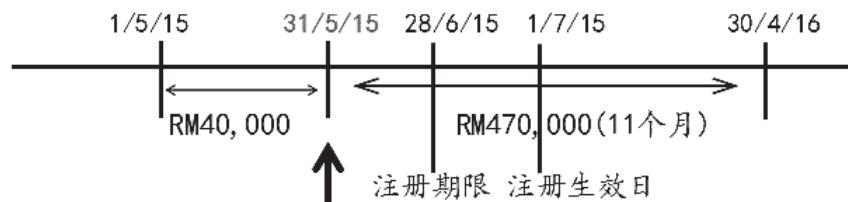
* 包括集团注册 Group Registration 内部之间的供应

营业额计算模式

过往营业额方法(前11个月)



未来营业额方法(未来11个月)



如何注册消费税?

1. 注册表格: GST-01 可以在网上下载或在最近的关税局领取。
2. 注册方法:
 - a) 可以在网上注册 – Taxpayer Access Point (TAP) (www.gst.customs.gov.my)。
 - b) 手册以邮寄方式递交 Manual Registration。

自愿注册 Voluntary Registration

1. 如果可应税供应的全年营业额少于RM500,000, 可以申请自愿注册
2. 注册条件:
 - a) 必须征收与呈报销项税, 但可以索回进项税回扣
 - b) 必须保留注册至少2年
3. 好处:
 - a) 可以申请索回进项税回扣
 - b) 消费税将不会是一个生意的成本
 - c) 避免被视为一个小企业
4. 弊:
 - a) 须要呈报消费税
 - b) 须发出税务发票以征收 6% 消费税
 - c) 行政成本提高

消费税注册人：

1. 呈报所有消费税 (包括进项税与销项税)
2. 在限期内提交消费税表格 (GST-03)，并征收缴付消费税款(销项税>进项税)
3. 发出税务发票
4. 如停止经营时须要在30日内通知关税局
5. 如有任何变动(地址，应税活动，会计基础或纳税期)必须告知关税局
6. 必须在国内保留7年所有商业交易的记录和文件(英语或国语)

消费税注册

逾期注册时间 (天)	罚款金额 (RM)
1 - 30	1500
31 - 60	3000
61 - 90	4500
91 - 120	6000
121 - 150	7500
151 - 180	9000
181 - 210	10500
211 - 240	12000
241 - 270	13500
271 - 300	15000
301 - 330	16500
331 - 360	18000
> 360	20000

(六) 消费税征收缴付和纳税期 Payment of GST & Taxable Period

1. 如营业额是RM5 million或以上, **纳税期** = 每月
2. 如营业额少于RM5 million, **纳税期** = 每3个月
3. 消费税呈报 (GST-03 form) 与**征收缴付**必须在纳税期下个月的最后一
4. 如果在某纳税期没有消费税,也须要呈报

**KASTAM DIRAJA MALAYSIA
ROYAL MALAYSIAN CUSTOMS** GST - 03

**PENYATA CUKAI BARANGAN DAN PERKHIDMATAN
GOODS AND SERVICES TAX RETURN**

Nota Penting (Important Notes)

- Sila isikan borang ini dengan **HURUF BESAR** dan menggunakan pen mata bulat bertekawat hitam. Please fill in this form in **BLOCK LETTERS** using black ink ballpoint pen.
- Sila rujuk Buku Panduan Mengisi Borang Cukai Barangan dan Perkhidmatan (CBPF). Please refer to Goods and Services Tax (GST) Forms Guide.
- Sekiranya belum memiliki No. Pengekalan Dokumen, sila hubungi Pusat Panggilan Kastam di talian 1-800-XXXX. If do not have Document Identification No., please contact Customs Call Center at 1-800-XXXX.
- Ruangan yang bertanda (*) adalah wajib diisi. Column with (*) is a mandatory field.
- Sekiranya iktar bernilai sifar, sila isi angka "0". If declaring a zero amount, please write "0".

No. Pengekalan Dokumen *
Document Identification No. *

**BAHAGIAN A : BUTIRAN ORANG BERDAFTAR
PART A : REGISTRANT DETAILS**

- No. Pendaftaran Perniagaan *
Business Registration No. *
- No. CBP *
GST No. *
- Nama Perniagaan *
Name of Business *

**BAHAGIAN B : BUTIRAN TUNGGAKAN CUKAI / PENALTI
PART B : OUTSTANDING TAX / PENALTY DETAILS**

Sila abaikan sekiranya pembayaran telah dilakukan (Please ignore if payment has been made)

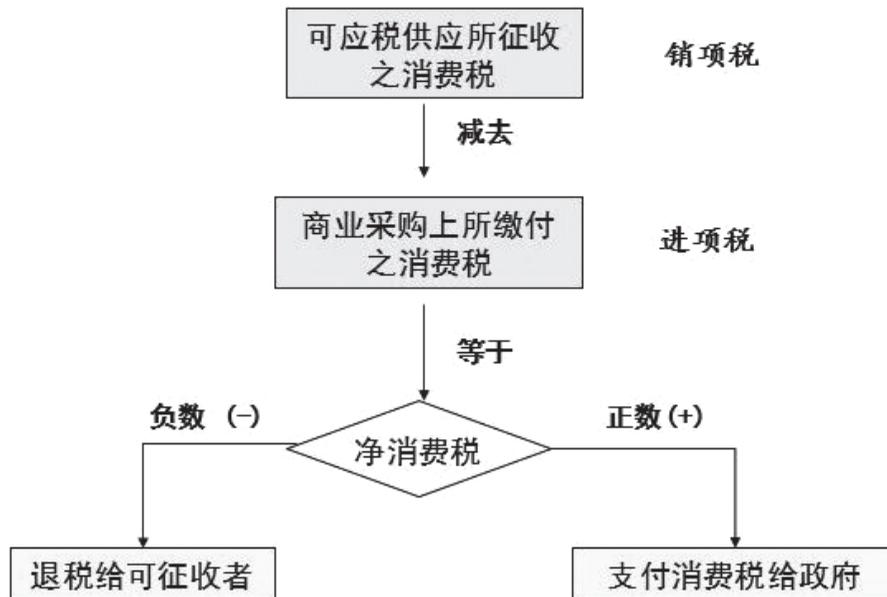
- Cukai Tertunggak
Outstanding Tax
- Penalti Tertunggak
Outstanding Penalty

**BAHAGIAN C : BUTIRAN PENYATA
PART C : RETURN DETAILS**

- Tempoh Berkuat *
Taxable Period *
- Tarikh Mula
Start Date
- Tarikh Akhir
End Date
- Tarikh Akhir Serahan Penyata dan Bayaran *
Return and Payment Due Date *

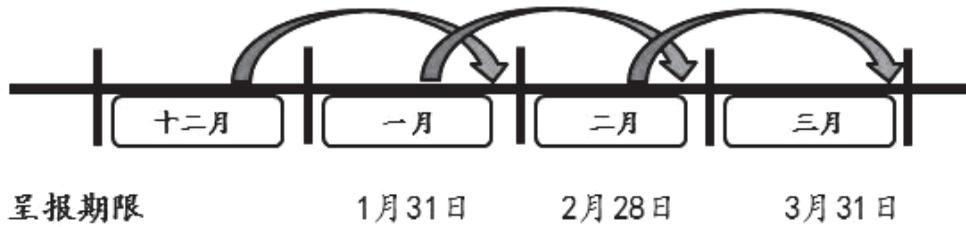
GST - 03 Form

呈报消费税

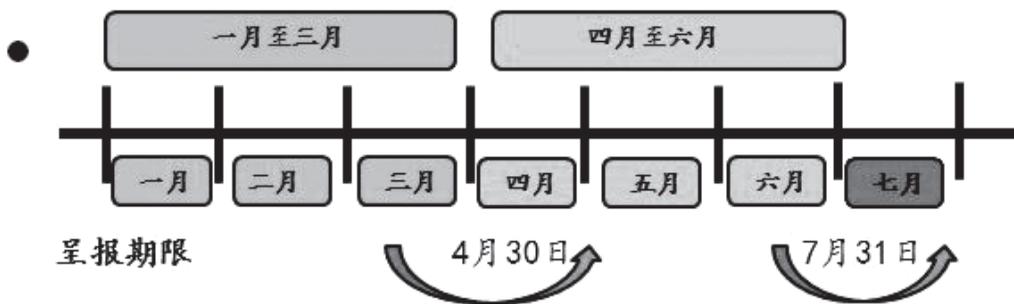


消费税纳税期

• 每月纳税期



• 每3个月纳税期



税务发票 Tax Invoice

1. 每名消费税注册人（提供标准税率供应）必须发出税务发票。
2. 只有注册人可以使用其进项税抵销销项税，但他必须向他的供应商取得税务发票。

税务发票的类型

1. 详细税务发票 Full Tax Invoice
2. 简易税务发票 Simplified Tax Invoice（金额回扣仅限于RM30）
3. 备考发票 Pro-Forma Invoice不被视为税务发票

详细税务发票

详细的税务发票样本

(四) 供应商的名字、地址、消费税号码

(五) 客户的名字、地址

(六) 货品/服务的名称

(七) 供应的数量(货品)或范围(服务)

(七) 每项供应所属的组别

税务发票

大叔超级杂货
212, Jalan Happy, 46100 PJ, Selangor.
(消费税编号: 000104/2015)
Tel: 03-7914 666

客户:
利利有限公司
2, Jalan Kinta,
42300, Kuala Lumpur.

税务发票编号: 0000208
发票日期: 2015年7月3日

商品名称	数量	单价 (RM)	金额 (RM)
1 *长袖衣服	80	10.00	800.00
2 *拖鞋	100	6.00	600.00
3 # "好吃" 香米	20	20.00	400.00
小计金额			1,800.00
10% 折扣			(180.00)
合计(不包括消费税)			1,620.00
6% 消费税			75.60
总金额			1,695.60

注:
*6% 消费税
#0% 消费税

大叔超级杂货

(一) 显眼的“税务发票”标题

(二) 税务发票编号

(三) 税务发票日期

(七) 售价(不包括消费税)

(九) 小计售价(不包括消费税)

(八) 折扣

(九) 消费税总额

(十) 总售价(已包括消费税)

(九) 消费税率

简易税务发票

简易的税务发票样本

(一) 供应商的名字、地址、消费税号码

(二) 税务发票日期

(四) 供应(货品/服务)的说明

(五) 供应的数量(货品)或范围(服务)

大叔文具供应 (354321-H)
Lot A1-A3, Jalan DM, 47800 PJ, Selangor.
电话号码: 03-7914 666
消费税编号: 000300/2015

日期: 2015年9月1日 早上10:13:14

税务发票编号: 00018944

0000012345 1@ AAA电池	13.50	13.50	S
0000033321 3@ A4 白纸 500张	10.00	30.00	S
0000032324 1@ 彩色纸	12.50	12.50	Z
已包括6%消费税的售价		56.00	
金额调整		0.00	
总售价		56.00	
现金		60.00	
零钱		4.00	
消费税分析	货品金额	消费税	
S = 6%	43.50	2.46	
Z = 0%	12.50	0.00	

收银员: 雪梨

(三) 税务发票编号

(五) 区别每项供应的组别

(六) 总售价(已包括消费税)

(七) 消费税总额

(七) 消费税率

例如：

消费税注册人在大型超级市场购买价值 RM590的货品。

消费税 = $RM590 \times 6/106 = RM33.40$

如用简化税务发票，他只能索回RM30进项税回扣。

他有权要求供应商发出新税务发票显示他的名字和地址，同时退还旧简化税务发票给供应商。

进项税回扣 Input Tax Credit

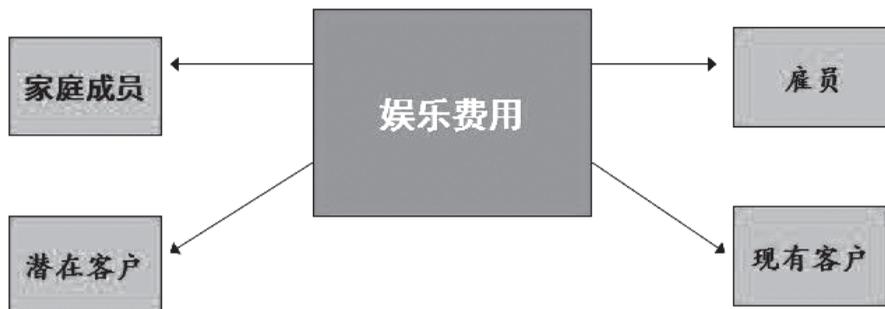
1. 进项税和销项税在同一纳税期可以相互抵销
 2. 进项税回扣可在GST 03-Form索回
 3. 回扣限制在供应日后6年内进行
 4. 如果是混合供应 Mixed Supplier, 必须进行分配法规 Apportionment Rule
 5. 条件：
 - a) 申请人必须是一个消费税征收人
 - b) 须有一个有效的税务发票*
 - c) 根据申请人的名义出出发票
 - d) 提供可应税供应的货品和服务
 - e) 不受任何进项税限制 (进项税额受阻 Blocked Input Tax)
- * 包括进口文件 (Customs 1 & 9)

进项税额受阻 Blocked Input Tax

1. 买进载客汽车 Passenger Motor Car, 包括租用汽车
2. 客汽车的维修，保养与整修费用 Repair, Maintenance and refurbishment of Passenger Motor Car
3. 娱乐费用 Entertainment Expenses

不能索回进项税

可以索回进项税



4. 医疗及个人意外保险
5. 提供给员工的相关医疗费用
6. 员工福利 Family Benefit (Hospitality)
7. 俱乐部的相关费用 Club Subscription

(七) 分配法规 Apportionment Rule

以下情况不需要分配:

1. 如果进项税完全归因于可应税供应, 进项税可以完全回扣
2. 如果进项税完全归因于豁免供应, 进项税完全不能回扣

剩余进项税 Residual Input Tax

1. 分配法规只适用于混合供应 Mixed Supplier 的剩余进项税中 Residual Input Tax。
2. 剩余进项税例子包括租金, 水电费、文具、电脑及维修服务。
3. 以营业额为基础的方法 Turnover-Based
 - a) 可应税部分 (Taxable Portion %) = 所有可应税供应的值/所有供应的值
 - b) 进项税回扣 = Taxable Portion % X 剩余进项税 Residual Input Tax (调整至最接近的两个小数点 2 decimal points)

4. 例子:

保险公司销售普通及人寿保险。该公司的电费消费税达RM1,000 (剩余进项税)。所赚得的普通保险保费是RM65,000, 而人寿保险保费是RM35,000。

$$\text{可应税部分 (T\%)} = \text{RM}65,000 / (\text{RM}65,000 + \text{RM}35,000) = 0.65 (65\%)$$

$$\text{剩余进项税回扣} = 65\% \times \text{RM}1,000 = \text{RM}650$$

5. 替代方法 (须要事先批准) :

- a) 面积法 floor space method
- b) 基于交易法 transaction based method
- c) 输入法 input base method
- d) 成本中心会计方法 cost centre accounting method
- e) 员工时间的方法 employee time method

(八) 消费税的税码 GST Tax Codes

1. 采购 Purchase – 13种税码
2. 供应 Supply – 10种税码
3. 详情请参考GST会计软件的指南 “GST Guide to Accounting Software”

(九) 消费税的调整 GST Adjustments

1. 进项税和销项税的调整
 - a) 当消费税征收人收到加额单Debit Note或发出折扣单Credit Note (坏账 Bad Debts)
 - b) 六个月内未收到付款
 - c) 债务人无力偿还债务(六个月内)
 - d) 六个月内不付款给予供应商

(十) 消费税簿记储存 Records Keeping

1. 所有消费税征收人及某些非消费税征收人 Non-Taxable Person 须保持详细的经营记录和文件。
2. 记录(英语或国语)应存放在国内7年。
3. 记录包括商业交易记录、会计记录、会计系统所有资料、进口货品和服务记录、合约等等。

(十一) 消费税过渡期 Transition Period

1. 铁订合约 Non Reviewable Contract
 - a) 合约内没有提供检讨机会的规条, 直到下一个检讨机会出现
 - b) 合约为消费税实施之日24个月前签署
2. “检讨机会” 的定义
 - a) 能够在合约内更改交易额来征收消费税
 - b) 能够在消费税实施日之前和之后进行检讨及重新谈判
3. 消费税实施日5年内可保持零税率供应直到下一个检讨机会出现, 如果:
 - a) 供应商和用户均已为注册人
 - b) 属于可应税供应
 - c) 用户可索回进项税回扣