

# 華教導報

2009年第2期(非賣品) 75

宣传本会立场 • 报道华教信息 • 探索教育新知

## 董总各州属会第78次联席会议 聚首沙巴共商华教课题



2009年4月10日，董总各州属会第78次联席会议在沙巴亚庇沙巴州华文独中董联会会议厅召开，共有9个州董联会和董教联合会委派代表出席。大会通过以下10项提案：

### 1 恢复各源流小学数理科以母语教学和考试

本大会吁请政府立即废除英语教数理政策，恢复各源流小学数理科以各自的母语作为唯一的教学和考试媒介语。

### 2 摒弃单元化教育政策，公平合理对待各源流学校

本大会吁请政府与时俱进，采取开明政策公平合理对待各源流学校，摒弃上世纪50年代遗留下来的单元化教育政策，同时修订教育法令，以创造有利各源流母语教育发展的环境和条件。

### 3 维护华小董事会主权

3.1 本大会吁请教育部尊重华小董事会的地位和主权，停止剥夺董事会管理学校的权力，并积极协助董事会加强学校的管理，举办学校董事培训课程，以及提供学校管理参考资料给各华小董事会。

3.2 本大会吁请教育部早日解决一些州教育局迟迟没有完成处理华小董事注册手续以及没有发出学校董事注册证给合格申请者的问题。

- 3.3 本大会吁请各华小董事会加强组织运作，包括完善董事会章程、学校赞助人简则和学校管理机制，设立董事会办公室，委派代表签署学校支票，制订学校发展计划书和预算案向教育部申请发展拨款，以有效履行董事会的权力和责任，促进华小的健全管理和发展。
- 3.4 本大会吁请教育部正式致函各州教育局和华小董事会，明确规定所有华小董事会必须签署学校的政府基金组户头（Akaun Kumpulan Wang Kerajaan）和SUWA基金组户头（Akaun Kumpulan Wang SUWA）的支票，避免教育官员不断阻扰董事会行使权力签署学校支票，以确保学校的财产和基金获得恰当的管理。

## 4 制度化拨款给华小董事会

- 4.1 本大会欢迎政府把华小发展拨款直接发给华小董事会，并吁请政府立即解决一些教育官员拒绝把发展拨款发给华小董事会的问题。
- 4.2 本大会吁请教育部改革和完善学校拨款制度，并公布关于学校董事会申请发展拨款的程序及所需资料，以利各校董事会制订学校发展计划书和预算案向教育部申请发展拨款。

## 5 制度化增建各源流小学

- 5.1 本大会吁请教育部落实一个增建各源流小学的合理制度，包括修订学校规划指南，把增建各源流小学所需校地和拨款纳入大马计划、财政预算案、教育蓝图和教育部建校计划内，以公平对待各源流小学。
- 5.2 本大会吁请政府增加华小的增建数量和发展拨款，以及加速完成自1999年至今已获批准增建和搬迁但仍未建竣的华小，并且负责有关华小的建校经费和校地。

## 6 尽速解决华小师资严重短缺问题

本大会吁请政府采取必要步骤，大量增加培训华小师资，以尽快解决华小师资长期以来严重短缺的问题。

## 7 支持华文独立中学的发展

- 7.1 本大会吁请政府承认独中统考证书，接受统考证书作为国立大专和教师教育学院的入学资格之一，每年拨款给华文独中，以支持独中的发展，为国家培育人才。
- 7.2 本大会吁请政府承认更多中国大陆和港澳台地区的大学文凭，以吸引在外升学的我国独中毕业生和公民在完成学业后回国服务。

## 8 研讨独中办学问题，加强独中管理和发展规划

- 8.1 本大会吁请各州华校董联会和董教联合会积极举办独中董教交流会，研讨独中的办学问题、发展策略和方案，促进独中的发展。
- 8.2 本大会吁请各独中加强各校的管理和发展规划，增强教职员培训和福利，改善独中办学弱点，加强独中办学优势，开拓独中发展空间，使独中越办越好。

## 9 纠正不符事实的历史内容

本大会吁请政府纠正官方历史乃至中小学至大学历史课程纲要和教科书中所出现的不符事实的历史内容和观点，并且对各政党、组织和族群所扮演的角色和贡献作出肯定。

## 10 建设一个现代民主法治国家

本大会吁请政府与时俱进，采取开明的施政方针，尽快废除《内安法令》、《煽动法令》、《印刷及出版法令》等恶法，建设一个现代民主法治的国家，以应对全球化的挑战，促进国家的发展和进步。

# 叶新田主席在董总各州属会 第78次联席会议上的讲话摘要

- 2008年3月8日全国大选后，我国政治局势起了很大的变化。拿督斯里纳吉于4月3日接替拿督斯里阿都拉出任马来西亚第六任首相，对于我国政治发展的趋势，人民非常关心。当局将会采取比较开放的政策还是继续推行以往的种族中心主义政策呢？答案仍需一段时间才能得知。无论如何，种族中心主义政策不利于我国社会经济的发展，不利于促进各族人民的团结，已是不争的事实。因此，只有根据我国多元民族、多元文化的国情，实行民主和开放的政策，才能使国家持续发展和人民团结。
- 董总将继续以维护和发展母语教育为目标，坚持“超越政党、不超越政治”的一贯立场，继续做出各种努力，通过团结最大多数的各阶层群众，以促进朝野政党的良性竞争，开创有利于母语教育生存与发展的环境和条件，尤其是恢复各源流小学数理科以母语教学和考试，以及修改教育法令、政策和措施。
- 2007年及2008年，董教总先后向首相、教育部、高教部，以及霹雳、檳城、雪兰莪和吉打四个州政府，总共呈上了9份备忘录。董教总的这些努力，已取得初步成果。霹雳、檳城、雪兰莪和吉打四个州政府，已经在地税和拨款拨地等方面，推行了惠及各源流学校的措施。董教总所提出的关于华小董事会签署学校SUWA户头支票、政府增加拨款给华小、华小发展拨款直接交给董事会管理等事项，也获得当局的关注和处理。教育部已发出公函予州教育局、各县教育局和学校，表示学校董事会签署学校SUWA户头支票的权力获得保留。教育部也将发展拨款直接发给华小董事会。
- 董总推动“华小董事觉醒运动”，目的是要华教人士明确认识华小董事向教育局注册的必要性和董事会是管理华小的单位
- 的法律地位。在各州董联会的积极协助下，许多华小董事已进行注册和获得注册证。但是，一些州教育局官员仍然以各种借口来拖延发出董事注册证，企图干扰董事会的正常运作。董总将继续与教育部交涉以解决董事注册问题。
- 由于各民族文教团体和学者6年来都极力反对英语教数理的措施，政府开始对这项措施加以检讨。我们呼吁政府俯顺民意和遵照教育原理，尽快宣布废除英文教数理的措施，恢复各源流学校以母语教数理。
- 全国华文独中学生人数随着2008年的趋势继续增加。根据今年初的电话调查，全国华文独中2009年学生人数首次突破6万人大关。学生人数的增加不限于大型独中，而是遍及大中小各类型独中。这显示家长对独中办学越来越有信心。我们应该抓紧机遇，奋发图强，规划学校发展，加强学校的管理，进行适合各别学校情况的教育改革，使学校成为当地家长优先选择的学校。
- 我们从中国引进“成功教育”理念和实施方案，作为我国独中教育改革模式之一。“成功教育”是中国教育部重点推广的三个教育科研成果之一。中国其他地区的一些学校包括香港的一些学校，在采用和学习“成功教育”教改模式后，教学质量提高，赢得良好的社会声誉。因此，我国独中可借鉴和学习“成功教育”的经验，结合各校的情况和条件，不断总结实践经验，逐步形成一条适合各校本身条件的教育改革之路。由董总与霹雳董联会主催，怡保育才独中承办的“成功教育讲座”于5月初在怡保举行。中国上海闸北第八中学校长刘京海和教师章子伟将介绍成功教育的改革模式和20年来的实践经验。我们希望以霹雳州的华文独中为试点。这一模式如果效果良好，将会向其他地区推广。



- 36年的独中教育实践证明,《独中建议书》是一份经得起考验的纲领性文献。《独中建议书》所提出的四大使命和六大办学方针完全没有过时,仍是华文独中必须坚持的立校之本。
- 华文独中毕业生的升学管道逐年增多。目前,华文独中毕业生除了可以在本地私立大专升学和到中国大陆、台湾、新加坡和香港等地深造外,也可以凭着独中统考文凭到英国、美国、澳洲、纽西兰、加拿大等英语系国家的大学深造,只是英文必须具有所规定的“国际英语测试”(International English Language Testing Service, IELTS)的水准、华文独中毕业生也可以凭着独中统考文凭到法国、德国和俄罗斯深造,但必须先修有关国家的语文。近年来,中国大陆和台湾的大学,欧美和澳纽的大学以及本地私立大专学院纷纷提供奖学金或助学金给华文独中毕业生。
- 截至2009年4月2日,新纪元学院第一梯次新生报到人数已经达到213人,超越预算的182人目标。最近,新纪元学院媒体系专业文凭课程获得高教部批准以中文教学。与此同时,2009年9月美术系也将开办两项3+0课程。这些都有利于新纪元学院2009年8月第二梯次的招生。
- 新纪元学院事件已逐渐平息,几位行政主任辞职而出现的空缺,目前已经填补。在潘永忠院长的掌校下,新纪元学院已恢复正常运作,正在积极处理课程准证和认证的事务,努力完善学院的行政管理以及提高学术水准和壮大学术队伍。截至3月底,有16项课程获得开课准证(Approval),其中10项获得临时认证(Provisional Accreditation),2项已获得最高素质认证(Full Accreditation)。这与过去的情况相比,可说是突飞猛进的变化。因此,我可以放心地卸下理事长一职,以便专心致志地处理教育中心和董总的其他业务。

**赞助《华教导报》印刷费**

个人姓名: (中) \_\_\_\_\_  
 (英) \_\_\_\_\_

团体/商号: (中) \_\_\_\_\_  
 (英) \_\_\_\_\_

通讯地址: \_\_\_\_\_

电话: \_\_\_\_\_

传真: \_\_\_\_\_

捐献数额: \_\_\_\_\_

现款/支票/汇票号码: \_\_\_\_\_

日期: \_\_\_\_\_

备注: 支票/汇票抬头请注明“董总”或UNITED CHINESE SCHOOL COMMITTEES' ASSOCIATION OF MALAYSIA, 寄至LOT 5, SEKSYEN 10, JALAN BUKIT, 43000 KAJANG, SELANGOR, MALAYSIA.

**若更改地址, 请填写寄回**

个人姓名: (中) \_\_\_\_\_  
 (英) \_\_\_\_\_

通讯地址: \_\_\_\_\_

电话: \_\_\_\_\_ 传真: \_\_\_\_\_

**《华教导报》赞助人芳名**

(恕不称呼)

2009年2月6日至2009年5月20日

**RM10**

张清

**RM30**

张金柳

**RM50**

廖润基	张秀群	陈友新
何蔚雯	苏明	梅崇崙

**RM100**

陈光耀	戴金泉	山河企业
黄庄元	叶佳	

**RM120**

郑金沐

**RM200**

How CHEE LEAN

**RM500**

洪重伟



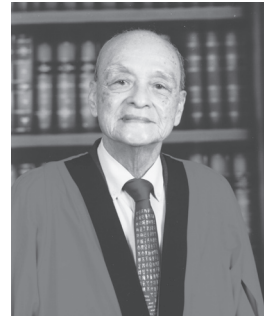
# 有的人死了，但还活着！ ——永远的沈慕羽



↑ 在出殡日下午，灵车抵达董教总教育中心，约500人齐聚在董教总教育中心行政楼前，向沈老追思致哀致祭。



↑ 沈慕羽出殡，逾万人送行。除了亲属友好、社团代表和政党领袖以外，还有培风中学两千多名师生全体总动员，外州十多所独中学生也送沈老最后一程。



↑ 拿督沈慕羽局绅于2月5日晚上9时15分与世长辞，享年97岁。

2009年2月5日，晚上9时15分，一生为马来西亚华文教育权益而奋斗的董教总会务顾问，也是教总前主席拿督沈慕羽局绅与世长辞。沈老是一位深受广大华人社会爱戴和尊重的华教运动领导人，他的离去，大家无不深感悲痛，马六甲培风中学更是破例在其大礼堂设立灵堂。治丧期间，全国各地各阶层人士，不分党派、不分背景、不分男女、不分老少，纷纷前往马六甲培风中学，向沈老鞠躬致意。

2月10日，举殡当日，逾万名来自各地的党团代表、学生及社会各阶层人士，排列成长达一公里的送殡队伍，哀送华教泰斗沈老最后一程。沈老灵柩上覆盖着一面“马来西亚华校教师会总会”的旗帜，代表着教总向沈老致上最高的荣誉及敬意。送殡队伍从马六甲培风中学出发，途经晨钟励志社、培风华小一校、孔教会大厦、平民华小、培风华小三校、书艺文物馆和沈老位于怡力老家，这些都是沈老生平熟悉的地方，所经过之处，路人皆驻足观看和致意，在在凸显了沈老在华社心目中的崇高地位。

近下午三时，沈老的灵车抵达董教总教育中心。在教总主席王超群、董总顾问郭全强、董总主席叶新田博士和新纪元学院院长潘永忠博士的带领下，董总、教总和新纪元学院全体同仁以及社会人士，约500人齐聚

在“永远的沈慕羽”追悼会上，缅怀沈老为华教奋斗的光辉事迹。↔



在董教总教育中心行政楼前，向沈老追思致哀致奠，相送沈老最后一程。

沈老致力于母语教育之争取，数十年如一日，未尝稍懈。沈老一生战斗为华教，一世服务为国家，对族群和国家的影响，是积极而深远的。因此，教总联合26个全国性主要华团以及一些和沈老有着密切关系的团体，于3月14日联办“永远的沈慕羽”追悼会，以追思和表扬沈老的事迹与贡献，进而推广沈老“服务一生，战斗一世”的精神。

沈老乐观、积极和不言放弃的处事态度，是我们必须学习的；沈老为了争取华教权益和民族平等地位所展现的“虽千万人吾往矣”的大无畏精神，是我们必须继承的；沈老在威迫利诱下，一贯“大义凛然，绝不低头”的风骨，更是我们必须坚持的！

沈老，您永远活在我们心中！

备注：其他有关沈老的资料，请游览教总网页 [www.jiaozong.org.my](http://www.jiaozong.org.my)。

# 教总哀悼沈老公祭文

(2009年2月10日)

由教总总务陈清顺校长代表宣读

教总永久会务顾问，也是前任主席全马人民敬爱的拿督沈慕羽局绅博士于2009年2月5日晚上9时15分与世长辞，噩耗传来，教总全体同仁深感悲痛，不胜唏嘘。

今天，教总联同董总和新纪元学院全体同仁，在此董教总教育中心，怀着沉痛的心情，向沈老进行最后的瞻仰，并致以最崇高的敬意。

沈老是创办教总的最初发起人。基于华文教育面临被消灭的危机，沈老先知先觉，在他的倡议下，教总遂于1951年12月25日正式成立，从此掀起了有组织、有计划、有领导的华教运动，奠定了华文学校今天继续存在的基础。

自教总成立以来，沈老即是理事会成员，先后担任研究主任和副主席等职位，并于1965年被选为主席，一直连任到1994年5月，以82岁高龄为由，不再接受挽留，才卸下了教总主席的重担。虽然如此，沈老并没有就此离开教总，他被委为教总永久会务顾问，继续给予协助和鼓励，可说由始至终都与教总同在。

在沈老担任教总主席的28年期间，华文教育正处于风雨如晦、举步维艰的困难时期。为了争取华文教育平等的地位，沈老总是站在第一线上，身先士卒，带领大家勇猛前进。虽然因此而遭遇种种的迫害，而被政府无理的扣留，并遭受牢狱之灾，但沈老

不曾退缩，坚持到底，充分体现“威武不屈，贫贱不移”的精神。

沈老把其大半辈子的岁月都奉献给教总，他不但催生了教总，领导教总，而且始终细心呵护，关爱备至，直到生命的最后一刻。沈老由始至终都与教总同在，对教总的付出和贡献，是无与伦比的。

沈老视华文教育为自己的生命，他说：“华教存，我人存，华教亡，我人亦亡”，他说：“在华人的平等与语文地位争取到之前，我将会做到最后一口气为止！”

沈老为了争取华教权益和民族平等地位所展现的“虽千万人吾往矣”的大无畏精神；以及在威迫利诱下，一贯“大义凛然，绝不低头”的风骨，永远活在大家心中！

沈老的离世，是国家、是民族无可弥补的损失！但沈老光辉的一生将永垂青史，受千千万万人所景仰。沈老服务一生、战斗一世的精神，永远是我们的楷模。

“华教尚未平等，同道仍须努力”，我们将谨记沈老的教诲，并秉持沈老的精神，继续为争取华教的平等地位而努力，不到黄河心不死！

一片丹心献华教，浩气长存天地间，沈老，您安息吧！



# 永远的沈慕羽追悼会

宣读追悼文

(工委会主席暨教总总务陈清顺校长代表宣读)

在当前这个大是大非的时代，正是需要您这样“正义凛然，绝不低头”的气概，“贫贱不移，威武不屈”的风骨，坚决反抗压迫，并给予恶势力迎头痛击！我们坚信，最后的胜利必将属于正义的一方！

2009年2月5日，深受广大华社爱戴和尊敬的拿督沈慕羽局绅，您永远离开了我们。这一个多月来，我们的悲痛，我们的不舍，依然感受至深！

今天，2009年3月14日，以教总为首的27个全国性华团，以及和您有着密切关系的文教团体，联合其他各党团和学校代表，以及社会人士齐集在董教总教育中心，也就是您领导华教运动的大本营，举行“永远的沈慕羽追悼会”。心香瓣瓣，鲜花朵朵，向您追思，向您致敬！

呜呼沈公，您古城之英，三宝山之灵！

您的离去，震惊华社，全国一片哀伤。沈氏家族的大家长离去，马来西亚华社失去了先行者，马来西亚国家失去了一位优秀的儿女。培风设灵堂，校友魂兮归来。子孙几百人，轮流护灵。国内外政要以及党团代表，先后来祭奠，瞻仰遗容，一连五天，络绎不绝。出殡之日，更是万人空巷，送殡队伍长达一公里，极尽荣哀！

马来西亚联合邦华校视学官钟敏章曾说过，马来西亚到今日还有华校继续存在，不要忘记林连玉和沈慕羽两位先生的功劳。您出殡之日，全国各地十多所华文独中师生前来执紼，多所马六甲华小师生则在校前列队向您致敬，这其实也就是代表全国华校向您哀悼，向您感恩。您一定感受到华教人士赤子之心，沈慕羽精神永在！

您为民族、为社会、为国家，一片忠贞，努力不懈，直到生命的最后一刻：

您毅然投身抗日运动，保卫国土，虽遭日军毒手，但您义无反顾；

您誓死争取华文教育平等地位，虽多次遭

到迫害，但您不曾退缩；

您积极参与马来亚独立运动，力争国家自主，摆脱殖民者的统治；

您致力推动华人申请公民权，以马来亚为祖国，永远效忠马来亚；

您奔走鼓吹各个族群权益平等，团结一致，互惠互助，共享幸福。

您一心一德为国家和族群贡献力量，为的就是建立一个全民平等、民主自由、政通人和、长治久安的美好国家。然而，您一世为华教战斗，一生为国家服务，还是留下了：

“民族尚未平等，同胞仍须努力，华教尚未平等，同道仍须努力”的遗志。

今天，马来西亚的局势出现了前所未有的新气象，但也是前所未有的乱象；这是危机，但也是生机。这更是考验全体人民的勇气、智慧、人格和节操的关键时刻。

您说过：

“读书人的气节是正义感的，不可以给一种恶势力来压迫的，对任何恶势力，我们都要抵抗。”

“语文是民族的灵魂，人都要有自尊心的，绝对不可以给人家消灭的。如果受到迫害，一定斗到底、战到底，决不投降。”

在当前这个大是大非的时代，正是需要您这样“正义凛然，绝不低头”的气概，“贫贱不移，威武不屈”的风骨，坚决反抗压迫，并给予恶势力迎头痛击！我们坚信，最后的胜利必将属于正义的一方！

呜呼沈公，您的精神异彩将继续引领我们前进，我们将一如既往，秉承您服务一生，战斗一世的沈慕羽精神，化悲观为乐观，化悲愤为力量，化被动为主动，力争民族的自由平等和母语教育的公平发展。愿您在天之灵，促其早日实现。谨此哀悼，谨此祝祷，伏维察鉴，尚飨！



# 教总出版沈慕羽书籍系列



## 1. 图说沈慕羽

主编：李亚遨  
定价：RM 50  
内容简介：

图片集以五个部分，外加附录来展示沈先生的一生。首先是家庭生活，搜罗了沈先生出生与成长之地、父母兄弟友朋以及鹣鲽情深的照片。其次是党政活动，由国民党团、马华马青以及华人团结大集会等活动组成。其三杏坛岁月，由培风、培德至平民等小学，以及参与教总争取和捍卫华文教育的权益等活动组成。其四社会和文化活动，展示沈先生抗日、参与晨钟、组织工会、编辑报刊、积极推动社会和文化活动的面貌。其五宠荣加身，展示沈先生各种各类的封衔和奖状。附录部分则为金马士沈慕羽纪念馆的照片。

## 2. 石在火不灭——语文运动、团结运动、茅草行动



定价：RM 30

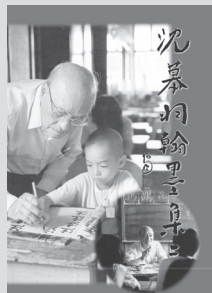
内容简介：  
语文运动、团结运动、茅草行动，这三“动”贯串着60、70和80这三个年代，所影响的层面从华社而波及全国，其震撼力也惊动朝野，甚至国际。

本书通过沈慕羽的文告、演讲词，官方代表的说词，以及相关的报章剪报勾勒出每一个运动的来龙去脉和前因后果。

## 3. 沈慕羽翰墨集二

作者：沈慕羽  
定价：RM 30  
内容简介：

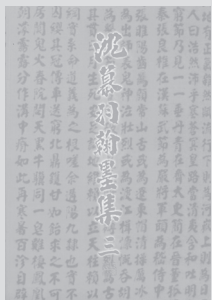
本集收录了沈慕羽于1994年至2002年200余帖书法作品，以及书艺活动消息。



## 4. 沈慕羽翰墨集三

作者：沈慕羽  
定价：RM 30  
内容简介：

本集以沈慕羽于2002年后的翰墨作品为主，共计190余帖。



## 5. 晚节飘香续编

编者：李亚遨  
定价：RM 28  
内容简介：

林连玉、傅吾康、林晃昇曾发起为庆贺沈慕羽70荣寿，或“笔之以文，或吟诸诗词，或挥之以书法”，结集成《晚节飘香》。《晚节飘香续编》延续了《晚节飘香》的理念，记录了对沈慕羽平日待人处事的言行举止、对国家社会的服务贡献、对民族教育斗争的记述或评论文章。走过迢迢华教路的沈老在不同的人眼中究竟拥有怎么样的精神面貌？书中有详尽的论述。



**6. 沈慕羽言论集（上）  
沈慕羽言论集（下）**

定价：RM 70

内容简介：

本集收录了沈慕羽的演讲稿、文章和序文。其文章可读性高，为60年代至90年代华文教育纪实，保留了不少珍贵的资料。

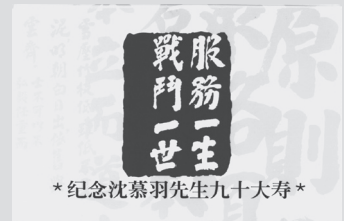


**7. “服务一生，战斗一世——  
纪念沈慕羽先生九十大寿” 明信片**

定价：RM10.00

内容简介：

此套明信片从5个事件（作育英才、创组教总、语文运动、团结运动及茅草行动）重点介绍沈先生毕生为华教奋斗的事迹。



**沈慕羽书籍订购单**

序号	书名	售价RM	书量	合计RM
1.	沈慕羽图片集——图说沈慕羽	50.00		
2.	石在火不灭——语文运动、团结运动、茅草行动	28.00		
3.	沈慕羽翰墨集二	30.00		
4.	沈慕羽翰墨集三	30.00		
5.	晚节飘香续编	28.00		
6.	沈慕羽言论集（上）（下）	70.00		
7.	“服务一生，战斗一世——纪念沈慕羽先生九十大寿” 明信片	10.00		
普通邮费				2.00
外坡支票银行手续费				0.50
总额				

请填写以下表格，谢谢：

订购人姓名：（中） \_\_\_\_\_  
（英） \_\_\_\_\_

联络电话： \_\_\_\_\_

传 真： \_\_\_\_\_

邮寄地址： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**付款方式**

支票号码： \_\_\_\_\_

（支票抬头请写：THE UNITED CHINESE SCHOOL TEACHERS' ASSOCIATION OF MALAYSIA.）

银行直接汇现款—户头号码：OCBC Bank 701-115816-3 或 Public Bank 3129489836

请将支票/汇票/ Wang Pos/银行存入单（Bank slip）及订阅表格寄至 教总出版与促销组  
Lot 5, Seksyen 10, Jln Bukit, 43000 Kajang, Selangor.

教总洽询专线 03-8736 2633 传真：03-8736 0633

网址：www.jiaozong.org.my 电邮：publication@jiaozong.org.my



# “2009年中国高校来马考察与参展团”

## 后 续 报 道

■ 董总学生事务局整理



- 2009年3月27日，中国高校代表抵达董教总教育中心，与董总和新纪元学院行政领导合照留念。

### 忆——中马教育7日行

2009年3月26日至4月1日，由董总学生事务局主办的“2009年中国高校来马考察与参展团”的活动，经过巴生和古来两站的教育展览后，终于圆满结束了。这项为期7天的活动，有60位来自中国28所高校代表参与，在巴生四独中工委以及宽柔中学古来分校的鼎力支持下，举办了“中国高等教育展”，携手推介中国高等教育。

对这全程两场的展览，群众反应相当热烈，前来参观者约有4千人次。中国高校代表除了进行教育考察外，也在本会的安排下，游览了一些马来西亚景点，亲身体会马来西亚各族和睦共处的人文色彩与丰富的多元文化。整个行程丰富又充实，中国高校代表十分喜爱与深感满意。

### 参展阵容与资源提供

这次前来参展的高校属国家省级、“211

工程”和“985工程”的重点高校，包括中国人民大学、中国农业大学、北京航空航天大学、上海中医药大学、上海交通大学（含医学院）、东华大学、华东师范大学、复旦大学、上海师范大学对外汉语学院、南京大学、南京中医药大学、南京师范大学、南京艺术学院、西交利物浦大学、广州美术学院、暨南大学、广东海洋大学、中山大学、华侨大学、中南财经政法大学、华中师范大学、浙江中医药大学、西南大学、西安交通大学、西安体育学院、香港教育学院及澳门大学。中国高校代表不仅在现场进行招生说明，也表示愿意协助我国的华文教育发展，愿意提供各方面的教育资源，如提供奖学金、学费优惠、免试入学名额、师资培训计划等，加强了两国文化与教育的交流。中国高校代表给予留学生高度评价，认为他们不仅独立性强，且掌握华、英双语，在赴中国留学时占尽语言优势，相对于其它国家的留学生而言，大马留学生更容易融入中国的教育方式与生活环境。



## 印象深刻的交流

中国高校代表在2009年3月27日拜访董教总教育中心，与董总及新纪元学院的行政领导会面与交流。中国高校代表对董教总在马来西亚华文教育领域中扮演的角色有了进一步的了解，同时也对华文独立中学统考文凭有了更深的认识。此外，董总与高校代表也讨论了高校体育师资培训的议题。高校团除了在独中校园内举办教育展外，也与校方代表进行交流，了解个别独中的办学特色和理念。此外，高校代表也在教育展期间贴近独中师生，与之交流，以掌握群众对中国高等教育的认识和对高等教育的教育需求，从中了解马中高等教育文化和需求的差异性，以利于往后招生工作的推进和留学生事务管理工作的安排。

## 缘——马中华教深深情

中国高教展的举办并不纯粹是为了传达大学的教育信息，也是为马中两国文化与教育

的交流建立桥梁，以有效开拓我国独中生的多元升学管道。借着这次中国高校来马的考察与参展，董总与中国高校代表皆从中获益良多。尤其是对首次踏入马来西亚的高校代表而言，他们更能深切地感受到华文教育在另一片热带国土上的维护与承传所经历的艰辛。对于曾经到访过马来西亚的高校代表而言，这次再度前来则是怀抱着与老朋友叙旧以及想进一步加强彼此间合作关系的心愿。在董总与各中国高校代表携手推介中国高等教育的同时，大马华文教育的成果也能再度获得各高校的肯定，并促使中国高校提供与投入更多的教育资源，开拓多方面的合作领域。这些有利于我国学生走向中国、了解中国，更加强两国教育机构和民间团体的合作与交流，将来也必定会为各个领域的合作取得更辉煌与卓越的成就。

- 2009年3月27日，中国高校代表拜访董总及新纪元学院。



- 2009年3月30日，宽柔中学古来分校校方代表在该校联办的“中国高等教育展”现场赠送纪念品予大学代表。



- 2009年3月28日，巴生四独中工委代表在滨华中学联办的“中国高等教育展”现场赠送纪念品予大学代表。



- 2009年3月30日，宽柔中学古来分校的“中国高等教育展”现场人潮涌动，咨询者十分踊跃。



# 2008年全国独中校长及行政人员研讨会 总结报告

董教总全国华文独中工委会教育主任 郑瑞玉校长报告

## (一) 前言

为了让全国华文独中校长和行政主任们交流各自学校的办学经验，同时为了让华文独中办学者在了解华文独中教育事业的中央领导机构——董教总全国华文独中工委会近年在独中采取的各项教育措施的基础上，能够较全面地掌握教育形势，以及为了让大家在共同审视与研讨的过程中，相互激励，进而凝聚力量，我们便有了这两天的研讨会。

当前，我们正处于全球信息与经济一体化的知识经济时代。我国今年3月8日普选后，国家政治体制发生变化，国家朝着更为符合民主和人权的制度建设的方向发展。这个前所未有的变局，是否能为我国华文独中教育事业继1973年独中复兴运动和1996年独中迈向素质教育的征途之后，开创独中教育的另一波高峰？

在变化激烈的大环境中，华教工作者如何找到独中前进的契机？为此，独中办学者对

华教和学校教育的全面自我反思、了解与评估，显得特别重要。

基于此，华文独中工委会于2008年12月12日至13日，一连两天在董教总教育中心、独大独中加影行政楼，成功而圆满地召开了“总结、检讨、展望——2008年全国华文独中校长及行政人员研讨会”，全国42所华文独中的77位校长及行政人员、7位董教总独中工委会委员及38位董总行政部职员，一共122人出席了这次研讨会。与会者以自身宝贵的办学经验，针对各项议题进行积极、严谨的探索与研讨，为华文独中教育事业寻求共识与发展方向。

这次研讨会的议程，共安排了六个环节。为了使与会者对独中教育事业有整体的认识，特于第一个环节安排了“独中工委会的工作的总结、检讨和展望”，汇报独中工委会和独中教育近年的整体发展与展望；当前独中教育办学者对教改中重要的议题，如统一课程、统一考试、师资培养与学生事务等



尤为关注，所以在第二至第五个环节，汇报与研讨独中课程、统考、教师教育及学生事务等四项课题的经验总结、问题检讨与发展规划；研讨会的最后环节，安排了“综合讨论”，让所有与会者针对这两天讨论的议题作补充、对独中教育及其它方面交换看法和提供意见。

以下是研讨会为各个环节中的交流与研讨而作的归纳总结：

## （二）独中工委会工作的总结、检讨和展望

由董总行政部首席行政主任邝其芳提呈的报告《华文独中工委会工作的总结、检讨和展望》，阐述了华文独中工委会的成立的原因及其所承担的任务，回顾了从1973年《华文独中建议书》发布以来的华文独中教育改革路程。关于独中在教育观念变革和教育理论的新发展方面所遇到的问题和挑战，报告提到(a)知识社会所带来的教育观念上的变革与冲击；(b)不同教育观的争议；(c)知识与能力的辩证关系；(d)课程的改革问题；(e)学生的学习问题；(f)教育目标的问题；(g)教学过程中的主客体问题。

为了解决这些问题，独中工委会计划邀请国内外的教育学者和专家主讲这方面的课题，引进国内外先进教育理论和实践方法，以便独中工委会对我国教育的发展趋势和独中教育发展的方向与途径，有一个比较科学和清晰的认识，进而更好地发挥独中工委会推动独中发展的职能。

我国教育部有意推介遴选优越私立学校的办法，主要是确立评估私立学校的标准和指标。独中工委会将研究有关的评估标准和指标，同时也将草拟一份《华文独中学校自我评鉴手册》，以供各华文独中使用。报告也提出独中发展步伐不一、独中教师队伍的培养与巩固、独中财务的规划和筹措等问题，

提议必须努力把被动转化为主动，积极创造条件来解决这些问题。

### 意见归纳

在接下来的大组综合交流中，与会者对以下几项课题的意见归纳如下：

#### 1. 独中工委会与教育改革

独中工委们不是教育专业人士，而成员大多是独中校长的学务委员会，目前定位成参谋单位，没有决策权力，因此独中工委会是否有能力领导独中进行教育改革，是大家所关心的问题。独中工委会应收集各独中同进行教育改革有关的资料，对资料加以检讨总结，鉴定有关学校教改的优缺点，供其他独中参考学习。

#### 2. 独中与教育改革

对于一些独中所进行的教改，校长反映进行得很好，可是董事却有相反的意见。这是由于沟通出现了问题。独中的教育改革不能沦为空谈，必须设法贴近家长与学生。对于中国大陆和台湾所推行的各种教育改革模式，独中可以借鉴它们的成功经验，但最终必须根据独中本身的情况及条件来制定教改策略。

#### 3. 独中工委会与独中的互动

独中工委会日后举办的教育讲座或研讨会，应该进行现场直播，以便无法出席讲座或研讨会的各校办学界也可以通过这项直播获得信息。各校行政人员所提的意见，应该得到行政部人员的重视，否则可能造成独中与行政部的隔阂。学生流失的问题已在以往各会议提出，学校与行政部都应予以重视，应共同加以研讨，从而制定出有效的处理策略。

发展是硬道理，不寻求发展就会倒退，就会失去竞争力。教育改革应被视为一个旅程。在这个旅程中，有摸索、有整合、有创造、也有走了弯路，都是正常的。关键是不能停步不前。



只要不断钻研教育理论，不断总结本身的实践经验，参考和借鉴国内外教育改革的经验，华文独中就一定能够找到一条适合本身的教育改革之路。

### (三) 独中课程与教材编纂工作的总结、问题检讨与发展规划

这项报告由董教总独中工委统一课程委员会主任丘琼润博士汇报。统一课本的编纂是在《华文独立中学建议书》的引领下积极进行的。从上世纪70年代末至今，根据统计，已出版的各类教材计有300余种。目前大部分课本的第二套或第三套的重编或修订工作已经完成。20世纪90年代末，在国内外教育改革浪潮的冲击下，独中工委行政部为了推动独中教育改革，检讨了组织结构与运作方式。2005年1月9日，董教总独中工委发布《马来西亚华文独立中学教育改革纲领》。

《华文独立中学建议书》和《马来西亚华文独立中学教育改革纲领》的通过与发布，对独中教育的规划发展、强化独中的办学优势，都起了积极的作用，在以下几个主要方面取得丰硕的成果：（1）探讨独中教育改革理论；（2）在课程中落实素质教育；（3）教材鉴评工作；（4）素质教育落实到教师的素质；（5）与独中教师和学生的联系交流；（6）问题的应对措施。

鉴于学科人员人力有限和确保作业顺畅，课程局未来的主要发展规划任务有以下四点：

1. 课程与教材的建设是基础教育改革的主要环节，也是教育改革的核心之一。
2. 拟定各科课程标准，课程标准是教材编写、教学、评估和考试命题的依据。
3. 统一课程中各学科教材内容应力图体现时代性、基础性和选择性。
4. 建立教材的反馈机制，将有助于独中课程的设置和教材的编纂符合时代和实际的需要。

### 分组讨论

针对这项课题，大会分三组进行讨论。议题分别有：（1）“教材的编纂所面对的难题及如何建立教材的反馈机制”；（2）“前线教学人员如何参与课程局教材的编写”，（3）“对独中课程与教材改革的建议”。这三项议题分别由池洛懿校长、王增文校长、黎海洲博士报告。

### 意见归纳

#### 1. 有关“教材编纂所面对的难题及如何建立教材的反馈机制”

教材与考试内容有关，应多加以关注，英文教材应加入音标，并分高中商业英文和理科英文。课本应考虑一纲多本，以满足学生的学习要求，学科人员应到各校实地考察，主动收集改善意见。此外，征聘学科人员，由他们负责教材编纂等工作。

#### 2. 有关“前线教学人员如何参与课程局教材的编写”

学校在行政上需给予配合，以便老师参与教材的编写工作。教材的编写也可以由专业人员承包；探讨成立种子学校，分区域进行教材的编写。此外，也要建立课程领导教学取代考试领导教学的原则。

#### 3. 有关“对独中课程与教材改革的建议”

英语教材内容应增加口语和生活化。地理教材应注重高初中内容的统一和衔接。美术应增加本地的内容。数学要注意某些章节的程度太高。华文教材应增加时事等内容。综合科学据说停止推行，但实际上不是如此。此外，教学上要注重因材施教、灵活教学，弥补教材的不足。

在交流时，出席者也提出以下建议：（1）对今天提出的方案，应加以深入探讨，求出解决方案；例如：课本陈旧问题、课程局和考试局脱节问题、学科秘书问题等，以免以后讨论同样的问题；（2）教育改革是系统工程改造，它涉及观点的改变、教育原则的贯彻和具体的落实方案。领导层应该深入讨论如何推动教改，因为教改需要投入大量的金钱和人力；

(3) 学务委员会不应从一个监督单位退化为一个咨询单位，因为有监督权，才有参与感，才能推动教改，希望大家对学务委员会的定位提供意见；(4) 独中承传中华文化、兼授三语和人文素质，是独中办学的特色。让家长觉得与国中不同，值得将孩子送进独中求学；(5) 有关编写教材的程序，应按照华文科和数学科的编写程序，必须严谨进行；(6) 关于聘请学科秘书问题，董总和学校在聘请教师方面所面对的问题是一样的。

## (四) 统考工作的总结、检讨和展望

董教总独中工委统一考试委员会副主任黎海洲博士代表统考委员会向大会提呈“统考工作的总结、检讨和展望”报告。

报告指出，除了我国的国立大专以外，本地私立大专院校和外国大学都接受华文独中高中统考文凭为入学资格之一。华文独中高中统考文凭的水准已获得教育界的广泛承认。华文独中统考采取开放式的文凭制度 (Open Certificate)。从1996年起，高初中统考各科考试大纲参照布卢姆的认知领域教育目标分类系统，以及六个能力层次的学习水平 (知识、理解、应用、分析、综合、评鉴) 出题。1998年，建立各科考题内部审核制度，同时引进试题评量方法，对所有科目的考题进行效能分析，以鉴定和改进评量及教学的品质。

未来考试委员会将继续以本国教育部考试局的考试大纲为最低要求，参考各国高初中考试的纲要，修订华文独中高初中统考考试大纲，确保华文独中统考符合当前世界中等教育的评量标准。同时，考试委员会也将把建立完善的试题库，以及试卷库作为重点工作，确保考卷的素质和每年各科考试都能如期完成。此外，加强对统考各个方面的研究，完善考试的技术和管理，以及建立具有世界水准的考试系统是统考工作今后的发展方向。

### 分组讨论

针对这项课题，大会分三组讨论。有关议题分别为 (1) 举行高中科学试验考试的可行性；(2) 如何建立对统考各科考题的反馈和改善机制；(3) 推行语文科口试的可行性。三项议题分别由蔡亲炆副校长、曾桂安校长及邝其芳先生主持和报告。

### 意见归纳

#### 1. 有关“举行高中科学试验考试的可行性”

学生学习科学不能没有做试验，但是要不要举行试验考试，该组组员则有不同的意见。一些人认为试验考试将加重老师的负担，而且，一些学校的实验室设备也可能不够完善。原先计划于2009年推行的高中科学试验考试，基于客观条件，必须延迟推行。

#### 2. 有关“如何建立对统考各科考题的反馈和改善机制”

考试局有必要建立适当的反馈制度，让学校教师能够把关于统考考题的意见反馈到考试局，协助考试局建立自我完善的机制。

#### 3. 有关“推行语文科口试的可行性”

设立语文科口试有利于推动学生多讲英语或国语。根据考试局今年七、八月间进行的调查，有关教师大多建议初中统考的语文科口试仿效政府PMR口试的方式，但是，他们也认为这项口试将增加学生和教师的负担，因为有关的学生和教师同时也要应付政府PMR的口试。

不过也有意见认为，口试考官的人选及培训不易处理。校本评估方式也可能缺乏公正。然而，各校对调教师当考官将产生行政上和费用的问题。因此，有人建议以其他方式来鼓励学生多讲英语或国语，比如举办英语周或国语周，划分英语区或国语区等。一个比较可行的方案是独中从初一开始将口试纳入课程，定期进行测验，成绩列入学校成绩单，但不需要实施初中统考口试。这样，到了初三，学生就有了丰富的口语经验。一般上，大家都认为不必实施华文科的口试。

不过，也有人认为，独中生英语会话能力一直都被外界看低，因此虽然实施英语口语有困难，但是应积极去解决问题。口试问题与教学问题息息相关，因此，与会者也谈到如何学好和教好英语的问题。

## （五）独中教师教育工作的总结、问题检讨与发展规划

董教总独中工委教师教育委员会委员李宽荣校长提出关于独中教师教育工作的总结、问题检讨与发展规划的报告。

报告书首先回顾了董教总独中工委教师教育部门职能的演化，并概括说明了当前的工作方向和基本任务。接着，报告书从“职前培养”和“在职培训”两个领域，总结董教总独中工委近年开展的各项教师教育工作，并加以简要剖析，指出影响着这两个领域的工作成效的主要因素。

此外，报告书还从理论思考与实践考察两个层面，着眼独中教师教育工作的发展规划问题，强调“独中教师队伍建设的方向，是走向专业化发展，造就一支高素质的专业化教师队伍”。对于如何促成教师专业发展的问题，报告书强调途径在于“优化教师教育”，即要以独中教育改革的落实为契机，倡导独中教师培训的新观念，构建校本教师培训机制，改革教师教育课程，探索教师培训新模式，以建立更加符合新时代独中教育改革发展所需要的教师培训体系与机制。根据这样的理论基础，报告书从“储备教师资源”、“完善新教师培训机制”、“课程”、“组织校长、行政干部培训班”、“提供教师科研、教学观摩平台”几个方面，对未来独中教师教育工作做了基本规划。

### 分组讨论

与会者分三组讨论本议题的5个课题，即第一组廖伟强校长主持课题1和课题2的讨论；第二组吴维城校长主持课题3和课题4

的讨论；第三组王增文校长主持课题5的讨论。

## 意见归纳

### 课题1：如何落实独中教师职前培养

- 过去对台湾大专留学毕业生的教育学分进修课程和台湾师范保送生计划，对独中职前教师培养，起着一定作用，尽管绩效不甚理想，仍可以恢复或延续办理。

- 各独中也可以寻求国内外大专院校提供职前培训资源。例如：吉华独中保送毕业生到华侨大学深造，学生毕业后回母校服务，缓和了师资短缺问题；南马一些独中通过南方学院，保送学生到华东师大深造。对于这些培训资源的开拓，独中工委教师教育部门宜加以了解，广泛收集资料，并照会各校，以便参与。

### 课题2：如何克服教师在职培训所存在的问题，并强化与完善独中教师在职培训活动

- 营造良好学校工作环境，激发教师服务热忱，做好教师心理建设工作，照顾教师生活福利，以便留住教师安心工作。此外，教师是良心的工作，学校要关注每位教师的生命价值。

- 开展远距教师培训，或摄录培训过程提供教师自学，或可减低培训经费。

- 积极寻求各方赞助培训经费，组织教师到国外研习。

- 应使教师感觉培训是一项福利而不是负担，做好教师心理建设工作。

- 区域独中可以联合办理教师在职培训工作，以及进行校际教学观摩活动和经验交流。

- 各校之间宜互通培训活动信息，以扩大培训绩效。

### 课题3：如何促进独中教师专业发展

- 教师服务心态和师德，也是教师专业素质的构成部分。

- 在职教师应把教学心得整理成书，传



给后辈。学校可选出种子教师，指导新教师。新教师应给予职前培训(进班前基础培训)，方式包括与同科教师讨论交流，教学观摩，教学反思，学生评估教师教学等。

● 关注私立教育局关于教师专业资历与认证的要求，做好应对的准备。

● 学校不一定坚持聘请专业资历教师，但要求有关教师具备献身于教育的精神。例如钟灵独中，先聘请中六毕业校友担任学校行政人员，在适当时候给予培训成为教师。

#### 课题4：关于独中教师的基本就职条件、资历认证、教学评价制度的建立

● 建议董总制订教师遴选标准，提供各校参考。

● 建议董总收集各校教师教学评价标准和薪金制标准，提供各校参考。

● 教学反思，是促进教师专业成长的途径之一；教学评价的落实，对促进教师专业发展有积极作用。

● 可以尝试建立独中教师档案，提供各校录用教师参考；但有与会者认为，学校不同和环境不同，教师表现也有差异，应以包容心对待之。

#### 课题5：校长如何推动校本教师培训活动

无论资历深浅，校本教师培训对教师都很重要。在推动校本教师培训活动时，必须从几个方面着手：

● 校本教师培训须获学校董事部的支持，向董事部争取足够的培训经费。

● 在落实校本教师培训的方法上，培训活动必须有针对性。除了要配合校政的执行、满足对教师专业化的需求，以及为未来趋势做准备之外，同时也要制定一套规章及评估制度。

● 在具体落实校本教师培训的方法上，可以考虑：

职前准备——对新教师进行职前训练、保送学生到大学，由保送生扮演亲善大使的角色；

在职培训——推行专业的校本教师培训、让教师参与教育专业课程、促进学校之间平行

交流、分享教学成果；

读书会——规定读本，让教师交流阅读成果；

专业日——进行教师教学观摩，交流教学经验；

善用网络——让教师接受远距培训；

寻求支援——要求董总提前发布培训计划，以便各校配合和调整培训活动；

安排教师出国接受培训，同时开拓教师们的视野。

● 教师接受培训后，一般短暂时间内表现良好，无法持久。学校宜建立校本培训制度，持续评价教师表现。

## (六) 学生事务局的过去、现在和未来

董教总独中工委学生会事务委员会主任赖兴祥校长提出关于“学生事务工作的过去、现在和未来”的报告。

在德育工作上，学校的训导和辅导教师负有重要责任，对学生的人格成长影响深远。时代在进步，各种新思维和新的理论不断涌现，教师也要与时俱进。过去好的传统我们不可放弃，新的观念我们也要加以审视，不要盲目抄袭，全搬照抄，或者过于注重本位。我们以为，要成为一名好的训导教师，必须具备辅导认知；同样地，要成为一名成功的辅导教师，也必须重视规范行为的重要性和建立学生的责任心。在教育改革上所强调的“训辅合一”理念，并不只是在行政上能做到训导与辅导两个单位的协调，也要做到个人在观念和行动上能训辅合一。

另一方面，在辅导工作上，学生事务局必须更全面地开展辅导业务，协助独中教师加强辅导技能，使学生更积极地面对人生、改变陋习、正面看待学习。至于性教育的推展，为避免造成性开放的学校问题，执行者对性教育要有明确的立场，审慎过虑有关的言论，以免造成学生的错误解读。在群育工作上，目前各独中多少都会面对联课活动的

经费来源与师资问题，同时对于联课活动政策性的安排都有所不同。我们希望，各独中都把联课活动当成学生的必修学科，投入合理的教育资源，教师也能得到合理的待遇。至于推展宣教工作，对中、大型的独中而言，这是提高学校名声与素质的最有力帮手。而小型独中也必须借助于宣教来影响社会人士对学校的认识和提高学生入学人数。同时，独中推展宣教活动，对社会建设和文化建设影响深远。小型独中更有赖于宣教的推展，以达到招生的目的。

### 分组讨论

针对课题，大会共分三组讨论：（1）学校德育工作的重要性与发展；（2）学校群育工作的问题与改善之道；（3）如何推展独中的宣教工作。由廖伟强校长、赖兴祥校长、何家珍校长主持和报告。

### 意见归纳

#### 1. 学校德育工作的重要性与发展

● 目前独中的德育工作比其他类型的学校为佳，因为班导师制度造成了学生把有关老师当成了在学校里最亲近的人，导师可以通过身教来灌输学生道德价值观，培养学生感恩、反馈的观念。

● 学校应推行美育来陶冶学生性情；推行劳作课以培养爱校的美德；通过体育活动引导学生遵守游戏规则进而转化为遵守校规；通过礼貌行为让老师和学生建立起良好的关系，在潜移默化中灌输道德观念。

● 中学时期是青少年人格发展的重要阶段，但追求独立、挑战权威容易造成以自我为中心，所以独中要重视德育的工作。

#### 2. 学校群育工作的问题与改善之道

● 学校群育工作反映在学校的活动，不单是联课活动。而联课活动让我们把知识生活化，对学生疏解压力有很大的帮助；同时联课活动可淡化应试教育，加强沟通技巧，强调多元学习、能力的开发、创意的发挥。

● 为提高联课活动的成效，可做如下的调整：学校可推行鉴评制度以增进联课活动的素质；会见课外活动不及格的学生的家长，或

让成绩处于留级边缘的学生升班；可考虑联课分数的计算占学生成绩更大的比重；可采领养制度来舒缓经费的负担。

#### 3. 如何推展独中的宣教工作

学校具体的做法可以成立招生委员会，并与当地发展华小工委会、各华小校长、校友会或董联合会联系，举办各项活动及宣传。

● 招生的做法很多，包括走进华小，分发招生简章、纪念品等；举办家长交流会、亲师会等活动；安排华小生到校园参观，举办校园开放日等活动；举办入学考试；加强与记者的联系，做好在报章上的宣传；在各类庆典活动中安排校长致词；挨家挨户招生；奖励新招到的新生等。

学生事务的工作，在可以说是五育中除了智育以外，包括了其他一切。所以对学生的影响是深远的，教师的责任不轻。期待全国各独中的校长和独中工委会努力做好这方面的工作。

### （七）结语

然而，在一个价值多元，纷争频繁和信息涌现的年代，内部争议在所难免；毫无缺陷是不符合形势，也不切合实际的。但是，至为重要的是，在针锋相对之余，也必须冷静思考，实事求是；在这个过程中，必须认清华教工作者的任务和明确华教的定位与方向。

华文独中是在风雨中诞生的，是在挑战中成长的。作为华教工作者，我们又怎能忘记我们的先辈是怎样走过来的。明天是华教节，愿我们继续发扬群策群力与锲而不舍的精神，通过集思广益，共同为维护华教与发展华文独中继续做出贡献。

总结小组：郑瑞玉、陈亚才、赖兴祥、曾贤瑞、钟伟前、邝其芳、李岳通、林国安、黄金贵整理

日期：2008年12月13日，下午6时半

# 2009年至2010年度日新独立中学董事会就职典礼 董总主席叶新田讲话摘要

**董**总主席叶新田博士3月1日出席日新独立中学董事会（2009-2010年）就职典礼的讲话摘要：

- 代表董总向新一届董事会致以衷心的祝贺，希望在各位董事的领导下，日新独中，再取得辉煌的成绩。事实上，日新独中是全国60所华文独立中学里头，办得相当出色的一所独中，为国家和社会作出了贡献，也体现了华社创校兴学的坚韧精神。
- 董教总在1973年发布《华文独立中学建议书》和成立了独中工委，与全国独中同仁一起维护和发展独中。经过36年的奋斗与建设，现在的独中已有一定的发展规模和学术水平，统考文凭受到广泛欢迎，学生升学管道和出路广阔。今年初，全国独中学生人数首次突破6万人大关，而且近几年各独中董事会陆续改善教职员的福利和待遇。这些成绩令人高兴，提高了独中的士气，增强社会人士对独中教育的信心和支持。
- 董教总独中工委现在和未来的重点工作，是在贯彻《华文独立中学建议书》的基础上，发挥母语教育的优越性，这包括检讨教育改革纲领，加强组织的内部建设工作，继续推动独中教育改革。我们也将努力从国外引进在理论和实践方面具有较强的可操作性的教育改革模式，供我国独中借鉴，结合各独中的个别情况和条件，开拓一条适合各校本身的教育改革之路。
- 另一方面，各独中董事会应制定“学校发展规划蓝图”，加强学校的管理和发展规划，按各校的情况和条件作出调整和革新，大力进行教育改革，加强独中的办学优势，克服弱点，开拓发展空间，实现各独中的发展愿景。
- 我们希望槟州政府大力支持州内独中的发展，尤其要制定和落实更多有利于独中发展的政策和具体计划。我们也希望联邦政府承认独中统考文凭，接受统考文凭作为国立大专和师范学院的入学资格之一，制度化地在每年财政预算案中拨款给独中，以及多承认中国大陆和台湾地区的大学文凭。
- 新纪元学院院长潘永忠博士受邀到来与大家见面和交流。潘院长是华校出身的国际学者，他是雪州适耕庄育群华小和巴生滨华中学毕业生，后来到台湾和加拿大深造。潘院长曾在加拿大、美国、新加坡的大学以及我国私立大学服务，负责研究、教学和行政工作20多年。他在国际著名学术刊物发表的论文逾60篇，是著名科研学术刊物的主编及编辑，还担任香港大学、马来亚大学、新加坡国立大学的校外考试委员，也是亚太区域一些国际学术会议的顾问团成员。
- 我们深信，潘永忠院长将能促进学院的发展和完善行政管理，提高学院的学术成就，为新纪元学院升格为大学打下扎实的基础。此外，我们希望各独中与新纪元学院之间的联系与合作能够加强，多开拓发展空间，使各独中和新纪元学院双方都受惠。



# 掌声响起来

## 2008年度董总职员长期服务奖颁奖礼

### ■ 董总组织与文宣局整理



董总财政黄道坚（右）颁发30年长期服务奖予出版局事务员李贵强。

考试局助理陈金福（左）与教师教育局助理陈培花获30年长期服务奖。



会务局执行员廖燕玲获20年长期服务奖。



课程局学科秘书何玉万获15年长期服务奖。



会务局事务助理梁君仪获10年长期服务奖。



财务与人事局助理林美美获10年长期服务奖。

董总从1954年成立至今，已有半个世纪之久。50多年来，有不少员工与董总共度寒暑，一起成长。今年，董总继续举办职员长期服务奖颁奖礼，表扬行政部相关同事的服务和贡献。

每位得奖者皆为长期默默耕耘、奉献心力的同事，他们敬业乐业的精神，应给予肯定与鼓励。董总同事出席颁奖礼，齐集一堂，为得奖者送上热烈的掌声与喝彩。

今年共有7位同事得奖，他们是：

- ① 30年长期服务奖：李贵强、陈金福、陈培花
- ② 20年长期服务奖：廖燕玲
- ③ 15年长期服务奖：何玉万
- ④ 10年长期服务奖：林美美、梁君仪

整个仪式过程简单而富有意义。7位同事分别发表服务感言，铭感人心。

- 董总财政黄道坚（右二）、董总首席行政主任邝其芳（左一）、财务与人事局行政主任潘棠莲（右一）与长期服务奖得奖同事合照。



# 董总与香港中学校长会进行交流

■ 董总组织与文宣局整理

4月14日，香港中学校长会19人拜访团在团长郭刘丽影校长率领下莅访董总，受到董总署理主席邹寿汉等人接待。

香港中学校长会是一个教育专业团体，其成立的宗旨主要在于促进校长的专业发展。它主要任务乃是针对香港政府所实行的各种教育政策作出评论，提供专业的意见供政府参考。

交流会上，本会通过播放短片，介绍我国华文教育发展的奋斗史、董教总及新纪元学院的背景和组织结构等等，从而让外国的教育工作者对我国华文教育有进一步的了解。

董总署理主席邹寿汉在致词和交流时，向代表团讲解我国华文教育的发展概况和多年来所面对的困难与挑战，其中也包括了英语教

数理的课题。香港中学校长会拜访团成员在交流会上介绍了香港中学的教育制度和董事会的组成结构。近年，香港教育界和政府就教学语言政策产生很多不同观点，故交流会上也特别针对此点，互相交流了意见。

代表团表示此行令他们受益匪浅，他们对董教总为华文教育斗争、坚持保护自己民族文化的精神，深表敬佩。



● 董总署理主席邹寿汉（左二）与香港中学校长会副主席阮邦耀校长（右二）互相赠送纪念品。左一为刘丽影校长，右一为石玉如校长。

# 安胜25周年银禧纪念日 为董总筹募十万元贷学金

安胜25周年银禧纪念庆典日于3月21日晚上七时半，假八打灵再也的大同酒家举行。此纪念日不仅仅是庆祝马来西亚安胜（Acson）销售和服务私人有限公司成立25周年，同时也为董总筹募贷学金，为此向社会表示感恩，还有取诸社会，用诸社会的感激之情。

安胜在此银禧纪念日赞助了各种竞标品。例如：如意、福禄寿、九如呈祥的画牌、双鱼吉庆等镶金纪念品和冷气机等。此竞标成功为董总筹募高达马币十万元贷学

金。奥维尔集团执行副总裁Yoshiro Mineno亲自把马币十万零八百八十八元贷学金移交给董总署理主席邹寿汉先生。



● 奥维尔集团执行副总裁Yoshiro Mineno（左一）把马币十万零八百八十八元的模拟支票移交给董总署理主席邹寿汉（右三）。

■ 董总会务局整理

# 董总55周年会庆晚宴

## 緣起

Congratulation!

我们将在2009年8月22日迎来董总创会55周年。在这个意义非凡的日子里，我们将举办一个隆重而简约的庆祝晚宴，热诚邀请全国各地的各阶层广大群众，共襄盛举，齐集一堂，为董总祝福，并在未来的日子里，继续为这个多元民族国家的母语教育事业而奋斗。

众所周知，董总是在华文教育处于风雨飘摇中诞生的。55年来，董总始终迎着巨浪，勇往直前、坚定不移地站在捍卫和发展华文教育的最前线。在华教长征路上，董总昂首阔步前进，一步步迈向目标。

然而，随着新时代的发展，我国华教发展将面临的矛盾和问题可能更复杂、更尖锐，因为政府依然坚持上个世纪五十年代实施至今的一元化教育政策。各源流学校尚未获得公平合理的对待，独中统考证书尚未受政府承认，独中没有获得常年拨款，政府没有落实制度化增建华小，没有公平拨款给各源流小学，依然未废除不符合教育原理的英文教授数理政策。

由此可见，董总、各州董联会与属下各校三机构维护和发展华教的努力仍然面临挑战和更加严峻的考验。因此，搞好董总的组织和团结工作，特别是在团结和组织与属下各校三机构的华教力量方面，是今后的一项重要任务。

董总这次举办的55周年会庆晚宴，是一个凝聚全国华教人士维护华教力量的团结晚宴。为使这个具有特殊意义的晚宴能达到预期目标和圆满成功，我们恳切希望各州董联会及其属下各校三机构和热心于华教的人士鼎力支持，热烈响应担任大会剪彩人，报效餐席和购买餐券。

捐献方式如下：

序	项目	奖励	
1	捐献RM1,000或以上者	剪彩人	襟花1个和贵宾券1张
2	报效餐席RM500或以上者	贵宾	贵宾券2张
3	捐献或贺仪RM50或以上者	嘉宾	嘉宾券1张



# 董总55周年会庆晚宴 捐献回条

(请于2009年7月30日之前将回条传真至03-87362779或寄回董总。)

姓名：(中) \_\_\_\_\_ (英) \_\_\_\_\_

团体/商号： \_\_\_\_\_

通讯地址： \_\_\_\_\_

电话： \_\_\_\_\_ 手机号码： \_\_\_\_\_ 传真： \_\_\_\_\_

电邮： \_\_\_\_\_

捐献方式：

- 大会剪彩人，捐献RM1,000或以上者（襟花1个和贵宾券1张）
- 大会贵宾，报效餐席RM500或以上者（贵宾券2张）
- 大会嘉宾，捐献或贺仪RM50或以上者（嘉宾券1张）

捐献数额：RM \_\_\_\_\_ 现款/支票/汇票号码： \_\_\_\_\_

(注：本会收到捐款后，始寄发票券，以便统计出席人数。)

支票/汇票抬头请志明“马来西亚华校董事联合会总会”或“董总”或

“United Chinese School Committees’ Association of Malaysia”

邮寄地址： Lot 5, Seksyen 10, Jalan Bukit, 43000 Kajang, Selangor Darul Ehsan, Malaysia.

# 成功教育二十年

香港《信报》教育评论■程介明

在上海参加了“成功教育二十年”的纪念会议。“成功教育”是一个尝试。1988年，上海闸北第八中学的校长刘京海，开始了成功教育的尝试。闸北是上海一个区，在火车站附近，原来的经济较为不发达，49年以前还是一个棚户（贫民自建的简陋小屋）区。闸北八中是一所初中（内地绝大部分初中与高中分离），令人惊叹之处，是公开申明只收当地成绩最低的小学毕业生。记得听刘京海说过，该区当时有38所小学，八中就是只收这些小学成绩最低的学生，即所谓“差生”（这个词，在香港是“政治不正确的”，怕影响学生的自我形象，不会用。）。

## 坚持只收“差生”

这还不算。很多学校迫不得已也会只收“差生”；但是一旦学校办得成功，就难免收生愈来愈好，甚至可以变为名校。上海和香港都有这样的学校。这样的学校也许还会受到许多学校的羡慕。但是闸北八中在办得成功、出了名以后，还一直坚持只收最差的“差生”。因为他的办学目的，就是如何让“差生”受到好的教育，成为成功的人。

当年开始这个尝试，是因为在人口普查中，发觉闸北的居民教育程度是上海各区之末；学生长期处于学业失败的状态，也长期困扰着学校的发展。

刘京海是教师出身的教育研究员。他有一个信念，听过他讲话的人都会记得：“学生的失败，往往是教师对学生说他们是失败的”，是教师判定而且告诉他们的。不光是说，而且就是在在把他们当作失败者来处理的。因此学生就因为教师的评价而形成了失败的自我形象。学生感到教师也不相信自己会成功，学生自己也因此不相信自己会成功。于是成了恶性循环：教师因为学生失败而苦恼，但是教师“看死了”学生，又使得学生自己无法成功。

我认识闸北八中，是梁一鸣介绍的。大概是90年代初吧！当时的校舍非常陈旧，看了一堂数学课，初中二，教的是好不容易的“二次曲线”，刚好是教抛物线。一堂45分钟的课，学生竟然可以做15条习题；里面还包括部分学生到黑板上示范。虽说上海与香港的课堂有文化上的差异，一般内地的课堂上学生要勤快得多；但是想到这是一所“差生”的学校，实在是一时难以置信。本版在许多年前也介绍过。

## 低、小、多、快

当时就听刘京海解释，他们的策略是“低起点、小步子、多台阶、快回馈”。也就是适应学生的低水平，要把入手点降到他们能够成功的程度；要把步子缩小，让学生每一步都可以成功；但是又不断有台阶，让他们不

断加速进步；但是在这个过程中的每一步，都要让学生迅速知道自己的状态，不断改善学习方法。这种策略，在闸北八中证明是有效的。第一轮，本来是“差生”进来的，初中毕业都能进入区重点中学甚至是市重点中学。用香港的庸俗的说法，就是“增值”很高。

这里面有一些基本思路。第一，相信每个学生都是可以成功的。没有这种基本假定，任何策略都不能成功。第二，承认学生的起点是很低的，因此要讲究适应。第三，相信学生成败，教师有责；相信学生成功途径，是需要教师的设计的；第四，相信水平低只是短暂的、是过去的因素使然；但是相信通过努力，在未来是可以追上甚至超过的。

现在的闸北八中，建立了新校；刘京海也正在领导几所学校；成功教育的模式，也在全国有了不同的版本。刘京海的经验，曾经在香港多次介绍过；也有相关的学校与闸北八中结成伙伴，出现了香港版的成功教育。他的经验也曾经在一些国际场合介绍过，不少外国的教育工作者，都参观过闸北八中。刘京海的理论与实践，也从纯粹教师主导的“帮助成功”，演化为“扶一半扶半放一放”的“尝试成功”，再进一步演化为建筑在学生自学基础上的“自主成功”。

刘京海的努力，也从促进学生成功，发展到促进教师的成功。他说，一所学校的教师可以掌握“成功教育”不难；要大面积的教师，特别是农村教师，都能够掌握“成功教育”，需要有特别好的设计。他正在做这方面的努力。

其实，成功教育的成功，还远超过处理“差生”问题，也还远超过学校的“增值”。

第一，在传统的教育制度里面，尽管说是“因材施教”、“有教无类”，但是华人社会的教育制度里面，基本上是筛选性的、竞争性的。不管人人如何努力，最后“成功”的只能是少数。在古代的中国，科举的报考是不论出身的，但是每年就只有一位状元。在现代的中国，不管如何努力，最后能上大学的只是少数。这是传统工业社会按劳力结构衍生出来的、把人类分层的教育制度。走向后工业的知识社会，这种教育制度就会愈来愈与社会脱节。

## 打破传统教育观念

在这种传统的教育制度里，教育工作者的观念也难免觉得学生有聪明的也有愚笨的，而只有聪明的才值得接受教育。愚笨的，就难免迟早要受到淘汰。淘汰出去的孩子，就不再是教育的责任了。还有，虽然学生中只有少数升上大学，但是大多数升不上大学的，他们从学校得到什么？

当大多数人都有接受更多教育的诉求，而社会也需要愈来愈多的知识分子型的工作者，教育就没有办法局限在少数学生身上了。教育的观念就要转变，需要相信人人都可以在教育制度里面成功。从这个角度来看，刘京海的成功教育确实是时代性的突破。

当然，社会也需要另外一种也许是更重要的转变：我们说学生失败，都是按照我们学校制度里面定出来的一套标准，用的是狭窄的量度、单一的量度、保守的量度，把许多年轻人的更宽阔的“成功”因素都埋没掉了。

\*程介明：伦敦大学博士、香港大学副校长、香港大学校长资深顾问、香港教育学院首席教授、哈佛大学讲座教授、知名教育专家、香港师训与师资咨询委员会主席。



# 既严肃又轻松的师资培训活动

## ——历史科教师作业设计及命题技巧研讨班暨槟城古迹考察

■ 董总课程局历史学科秘书整理

试题是教师为考查学生对有关学科知识的掌握程度而精心设计的。考试不仅能够让学生将学过的知识展示出来，也可以帮助教师了解学生的学习成果和问题。因此向教师介绍考卷的基本编制原理，将有助于加强教师的命题能力。教师教育局为此而主办的历史科作业设计与命题技巧研讨班于3月15日至17日在槟城举办，有23所独中的43位教师报名参加。

研讨班的主讲人是资深历史科教师梁怀蔚老师。她以理论配上实际的例子，辅以她过去出题的经验，介绍了历史科的作业和活动设计原则、各类题型的基本命题原则，以及结合故事创作、又能有效地测验学生学习心得的考卷。最后，学员通过分组讨论和报

告，将学习心得展示出来，经梁老师逐一点评，教师们可以马上知道自己出题时常犯的错误。

虽然研讨班只举办短短的一天半，但这种理论与实践相结合的学习方法，让初任教师与资深老师有机会互相切磋，交流意见，各自都有不同层次的心得与收获。看到了梁老师的创意试卷，教师们才发现，原来校内平时考的试卷可以这么活泼而不拘于形式且可以激发起学生的作答情绪的。

教师教育局特别拉队伍到已被列入联合国教科文组织世界文化遗产名册的槟城乔治市举办，目的也让教师们考察这个英国人在

## 2009年华文独中 初任教师 培训营



● 卢家楣教授（右一）与学员茶叙。

3月16日至3月19日，“2009年华文独中初任教师培训营”在加影董教总教育中心顺利举行。上海市政府侨办应董教总独中工委邀请，委派上海师范大学教育科学学院卢家楣教授和谢利民教授前来主持培训营课程。

培训营主要从教学心理学和教学论两个层面为独中初任教师提供入职辅导教育。课程内容包括教育

马来亚开拓的第一个殖民地，加深历史科教师对本国历史的认识。

吴美润老师引导学员们考察古迹。两个上半天的考察行程，由吴老师规划如下：第一天参观英国人的重要活动遗址，包括清教徒墓园、The Convent Light Street、市政厅和康华丽堡等；第二天则深入华人社区，包括侨生博物馆、龙山堂邱公司、打铜街120号等，吴老师以走街串巷的步行方式，沿路介绍了各街道的古迹和历史。吴老师的解说非常精彩，教师们都紧跟在她身边，生怕错过任何一点资料。

最后，吴老师也专题介绍世界文化遗产、乔治市申遗的过程和成功原因、孙中山与槟榔屿的关系，以及简单的槟榔屿发展史。教师们



● 研讨班的教师们在讨论环节中，分成三人一组，进行认真的讨论。

因此对槟榔屿的历史和古迹保护的重要性有了深入的了解，将来授课时，可适当加入相关内容，给学生树立古迹保护的观念。

这项活动把严肃的师资培训与轻松古迹考察结合起来，不但让教师认识了基本的命题原则，也加深了他们对槟榔屿历史的认识，真可谓一举两得。

(教学)心理学、学习理论新知、现代教师学、教育伦理学、教育教学专业技能、课堂教学实务与管理技巧等。

参与培训的学员共有109位。卢家楣教授和谢利民教授精要地阐述理论知识，辅以生动的实例，使学员喻其理、知其行，以求理论和实践的和谐统一。两位教授广博的学养和丰富的讲课经验，展现了名师的魅力。学员们专心听课并踊跃发问，教授与学员沟通良好，课堂氛围融洽，使得这次的培训营取得良好的效果，学员们都获益良多。

■ 董总教师教育局整理



● 谢利民教授讲课情景。

# 新纪元学院美术与设计系

## 开办两项 英国3+0荣誉学士 学位课程

新纪元学院美术与设计系成立于2002年，从最初开办的3个专业文凭课程，发展到现有的4个专业领域，即视觉艺术、平面设计、室内设计及纺织与服装设计。

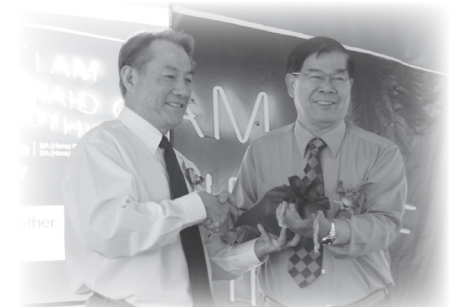
为增进学术交流、加强美术与设计专业，新纪元学院与英国西英格兰大学（University of the West of England）于2009年3月13日签署合作协议书，并将于9月开办两项3+0荣誉学士学位课程，即平面设计荣誉学士学位课程[BA (Hons) Graphic Design]和平面设计（动画）荣誉学士学位课程[BA (Hons) Graphic Design with Animation]。英国西英格兰大学久负盛名，其教学质量被评为全英国前5名；她的艺术学院是“皇家视觉艺术学会基金会”在英国成立的两个视觉艺术中心之一，也是英国西南方最大的艺术学院。

3月21日，新院为这两项课程举行推介礼。董教总教育中心（非营利）有限公司董事部主席叶新田博士致词时表示，新院要升格为大学，就需要多开办双联课程；因此，新院与英国西英格兰大学联办两项3+0学士学位课程，有助于新院的发展。此外，新院于2007年与英国格罗斯郡大学

（University of Gloucestershire）签署合作协议书所开办的两项商学系3+0学士学位课程已在2008年4月7日开课。他深信在潘永忠院长的掌舵下，新院会积极向升格为大学的目标迈进，同时也希望更多学术精英加入新院队伍，为新院的发展贡献力量。另一方面，董事部2008年已成立了阵容强大的学术顾问团，支持新院的发展，落实升格为大学的目标。

新纪元学院院长潘永忠博士表示，创新是一个民族或国家进步的灵魂。新院需要培养学生的创新意识和创造能力，鼓励学生主动探索知识和不断创新，而美术教育尤其责无旁贷，因为它被公认是培养创造力的最具成效的学科之一，是培养学生创造意识和创造能力的良好途径。新院将加强美术专才的培养以及与业界的伙伴关系，开拓学生就业市场，以及邀请国内外专家学者驻校或开设学术讲座，增进学术交流，培养学生具有国际化艺术观并掌握世界艺术发展脉搏。

潘院长也表示，新院美术与设计系室内设计文凭课程在2009年3月获得国家学术资格鉴定局（MQA）发出的办学素质认证。新院共有16项课程获得课程开办准证和办学素质认证。



● 新院院长潘永忠博士（左）赠送纪念品予董事部主席叶新田博士。



● 推介礼出席嘉宾合影。





高教部副部长何国忠（左一）移交新院媒体研究专业文凭课程的开课准证给潘永忠院长（右一）。

欢迎会上宾主合照留念，前排左起为理事会主席王超群、副部长何国忠博士、董事部主席叶新田博士、院长潘永忠博士、董事部财政邹寿汉。↓



## 新纪元学院媒体文凭课程 获高教部批准以华文教学

2009年4月21日，高等教育部副部长拿督何国忠博士来访新纪元学院，并移交高教部批准新纪元学院媒体研究专业文凭课程可用华文作为教学媒介语的开课准证给潘永忠院长，同时拨出马币2万元作为新院的学生活动基金。出席者包括董教总教育中心董事部领导人以及新院各科系主任和行政主任。

何副部长说，高等教育部批准新院媒体研究专业文凭课程以华文教学是我国首宗个案，是一项突破。他表示将以专业角度看待新院申请升格为大学的事宜，并将协助新院实现这个目标。

新院理事会主席王超群表示，何副部长自上次来访新院迄今一年，这期间高教部批准给新院的开课准证，比起一年前增加了好几倍，尤其令人高兴的是，新院媒体研究专业文凭课程更获得高教部批准可用华文作为教学媒介语。他说，希望新院的其他课程也可以获准使用华文教学，或以华文和英文双语作为媒介语。王主席表示，新院计划增办双联课程和招收外国学生，希望获得高教部的支持。

院长潘永忠博士在会上报告新院近期的工作成果。潘院长除了与院内学术与行政部门同仁交流，也跟学生会和家长代表见面，商讨如何发展新院。他率领新院同仁到全国各地与华团和独中同道会面，获得大家的大力支持，此外也拜访了台湾的姐妹学校，下来将计划前往中国大陆拜访其他姐妹学校。

潘院长说，去年这个时候，新院只有3个课程有开课准证，现在已有16个课程有开课准证（Approval），其中10个获得临时认证（Provisional Accreditation），2个获得最高素质认证（Full Accreditation）。他表示，新院将提高师资的应聘资格，新聘请的讲师至少需有硕士资格，同时积极聘请拥有博士学位的师资，以及鼓励讲师发表论文。潘院长也表示，除了与英国的格罗斯特郡大学和西英格兰大学分别联办的商学系和美术系各2项3+0双联课程，新院资讯工艺系目前也正与格罗斯特郡大学联系，希望可以在2010年开办2项资讯工艺系3+0双联课程；此外，新院将向高教部提交招收外国学生的申请书。为了拓展新院的国际学术网络，新院继续加强与东、西方大学的联系，以提高新院的学术水平。

# 南院第一学期开学典礼 全校学生达1200人



● 南方学院举行2009年度第一学期开学礼。

南方学院举行2009年度第一学期开学典礼，新生近百名，学生总人数达到1200人。

南院董事长拿督张文强透露，南院响应高教部关于南院多开办双联课程的建议，计划在2009年推出英国3+0学士课程，分别是英国威尔斯大学（University of Wales）的会计及金融学士课程，以及迪赛德大学（University of Teeside）的商业行政和资讯

管理学士课程；此外，南院也与墨尔本巴拉瑞特大学（University of Ballarat）洽谈开办艺术与设计学士课程和国际贸易学士课程事宜。南院院长祝家华博士在典礼上提及南院计划在今年向高教部汇报南院升格为大学的计划，相信届时院方会有更完善的汇报内容。

## 南院 第七届董理事 宣誓就职

南方学院于今年第一学期开学典礼当天举行第七届董事、理事就职宣誓典礼，董事长拿督张文强带领全体新任董事和理事宣誓就职。监誓嘉宾为柔佛州旅游与国内贸易委员会主席、州行政议员何襄赞。



● 南方学院第七届董事和理事合影。

南院新届董事会任期自2009年至2010年；名单如下：董事长拿督张文强、署理董事长陈联顺、副董事长吴惠明局绅、财政董事黄明羽；常务董事：黄循积、叶永山、彭桂隆；董事：张瑞发、符传曙、陈明城、梁德海、黄重山、黄端阳、张裕民、张春胜、吴恒灿、包章文、叶游生。常务董事黄循积获选为新届理事会之理事长。此外，南院新届理事会成员包括拿督张文强、陈联顺、吴惠明局绅、黄明羽、黄循积、叶永山、彭桂隆、祝家华博士、彭炳福、郑书雄、黄玉棣、吴计生、Dato' Aziz Deraman, Pn.Inzura bt.Hj. Kosnin, Pn.Rokiah bt.Jamat, Pn.Rozita bt.A.Ghani等。新届董、理事将继续带领南院，朝向升格为大学的目标迈进。

# 东南亚客家研究工作坊 谢诗坚建议 “客家学”纳入中文系课程



● 拿督谢诗坚博士（右二）在东南亚客家研究工作坊上发言，右起为主持人张翰璧教授。左起为陈耀威、李永球及陈亚才。

由台湾中央研究院人文社会科学研究中心主办、槟州客属公会客家文物馆及韩江学院联办的“东南亚客家研究工作坊：槟城”在韩江学院举行。

上述研讨会发表人提交的文章包括文史工作者陈耀威的《槟城客家建筑》、李永球的《客家道士钟善坤在马来西亚弘扬全真道的调查研究》、吉隆坡暨雪兰莪中华大会堂执行长陈亚才的《马来西亚大伯公信仰概略》，以及槟州客属公会署理会长兼韩院名誉院长拿督谢诗坚博士的《客家人的革命情怀：以浮罗山背马共分子黄源茂为例》。

谢诗坚在会上提议把“客家学”纳入大专院校中文系课程内，以便更好地宣扬客家文化。

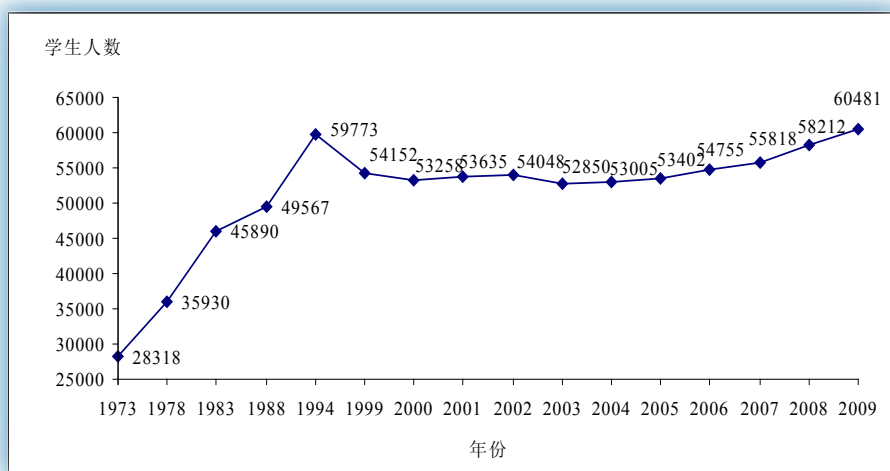
他也表示，他将借助于台湾中央研究院的力量和研究报告，更妥善和更有信心地在浮罗山背建立第一个客家村的地标。

这项研讨会的与会学者还包括国立台湾大学的张维安教授、王嵩山教授、张翰璧副教授、林开忠副教授及利亮时助理教授等。



# 全国华文独中学生总人数 首次跨越六万人

全国华文独立中学学生总人数今年再创历史新高，首度超过6万人。董总资讯局在1月中旬向全国60所独中发出的“2009年度全国华文独中学生数据调查问卷表”，在4月陆续收回各校学生总人数和初中一学生人数资料回条。统计结果显示，2009年全国华文独中学生总人数达6万481人，较去年的5万8212人，增加2269人，增幅约3.7%。今年初中一学生人数为1万2824人，也较2008年的1万2767人，增加57人。



1973年至2009年全国华文独立中学学生人数

按州统计来看，今年柔佛州学生总人数增长数目为全国之冠，增加516人；吉隆坡则次之，增加438人。此外，在增长率方面，则是雪兰莪居首，增长约8%，亦即从去年的4922人增至今年的5316人；其次为霹雳的7.47%，从2008年的4552人增加至2009年的4892人。

至于初中一学生人数，今年吉隆坡为人数增加最多的地区，从去年的2389人增至今年的2541人，增加152人；其次为砂拉越增加131人。与此同时，砂拉越也是今年初中一学生人数涨幅率最高的地区，从2008年的1005人增至2009年的1136人，增长率达13.03%；而霹雳则以7.51%涨幅位居第二，也就是从去年的1078人增加到今年的1159人。

今年有10个地区的华文独中学生总人数至少增加40人以上。然而，在一些地区，华文独中的初中一学生人数则较去年略为减少，其中又以柔佛最为显著，减少了301人。此外，今年全国各地华文独中学生总人数增加的学校共有39所，减少的有20所，无增减的有1所。综括来说，今年全国华文独中学生总人数增长分布点平均，而并非只是集中在少数几所大型华文独中。

2008年至2009年各州华文独立中学学生总数和初中一学生人数一览表

州名	学校数量	学生总数			初中一学生人数		
		2008年	2009年	增减	2008年	2009年	增减
柔佛	8	17647	18163	+516	3756	3455	-301
马六甲	1	2031	2083	+52	435	366	-69
森美兰	2	2240	2366	+126	502	524	+22
吉隆坡	4	10121	10559	+438	2389	2541	+152
雪兰莪	4	4922	5316	+394	1233	1246	+13
霹雳	9	4552	4892	+340	1078	1159	+81
吉兰丹	1	394	367	-27	102	80	-22
吉打	3	1139	1185	+46	284	282	-2
檳城	5	3796	3894	+98	754	733	-21
砂拉越	14	5125	5367	+242	1005	1136	+131
沙巴	9	6245	6289	+44	1229	1302	+73
总数	60	58212	60481	+2269	12767	12824	+57