

華教導報

2009年第3期(非卖品) 76

宣传本会立场 • 报道华教信息 • 探索教育新知

董总新一届常务委员 加强团结和建设 发展母语教育



- 前排左五起是董总主席叶新田、顾问郭全强和教总主席王超群、左起是副财政黄循积、财政黄道坚、副主席许海明、署理主席邹寿汉；右起为副总务林国才、总务傅振荃和副主席张华。

2009年6月7日，董总在董教总教育中心召开会员代表大会暨新一届常委州选举，选出第27届6个常委州，即雪隆、槟威、彭亨、柔佛、霹雳和吉打。非常委州是砂拉越、森美兰、马六甲、沙巴、吉兰丹、登嘉楼和玻璃市。常委州和非常委州分别委派三位代表和一位代表组成董总常务委员会。

6月21日，董总召开第27届常务委员会复选会议，叶新田蝉联主席，邹寿汉和许海明也分别蝉联署理主席和副主席职。

复选会议后，董总常务委员会随即召开第一次会议，委任常委、会务顾问和法律顾问。7月5日，新一届常委在董教总教育中心宣誓就职，由顾问郭全强监督。

(文转第二版)

(文接封面)

郭全强顾问致词时表示，新纪元学院事件已告一段落，大家应团结一致，应少数服从多数；他提及前任院长柯嘉逊未获续聘后出书漫骂董教总的问题；必须坚持华小数理科以华文教学和考试，加强华小和独中的英文水平；学习华文要明白华文的文化价值，中华文化是一项资产，让东南亚华人社会在生存和竞争上占有优势。

主席叶新田博士发表了他对董总未来的工作方向和任务的构想，其中包括加强国内外联系，壮大组织力量，创造有利形势，发展母语教育，以及加强董总和独中工委的内部建设。叶主席促请各州董联会积极建设秘书处，加强各区发展华小工委和各校董事会的组织运作，培养华教队伍人才，凝聚各界力量以维护和发展华教，在处理重大的华教课题时须与董总紧密配合。

董总第27届 (2009年至2011年)
常务委员名单

- 会务顾问：张雅山、郭全强
 主 席：叶新田
 署理主席：邹寿汉
 副 主 席：许海明、张 华、刘利民
 总 务：傅振荃
 副 总 务：林国才
 财 政：黄道坚
 副 财 政：黄循积
 常务委员：张志开、洪志诚、刘瑞发
 陈永生、黄国鸿、陈大锦
 杨应俊、庄俊隆、李衍旺
 庄其川、李添霖、刘东海
 叶金兴、吴茂明、卢宇廷
 林家光
 委任常务委员：苏祖池、谢松坤、梁国雄
 高铭良、陈国辉

董总顾问郭全强
在董总第27届常委就职礼上的讲话摘要

- 当初新纪元学院事件发生时，他在观望事态发展，而他与张雅山和已故沈慕羽两位顾问有不同意见，所以他没有发表看法。对于前任院长柯嘉逊的去留问题，董总已开了特别大会，各州董联会代表都表态，作了不续聘柯嘉逊的决定。他认为华教里出现不同意见是正常的事，马六甲董联会有不同意见也没有问题。当事情已告一段落，大家应抱着团结一致和少数服从多数的态度。他说这次多数人的决定是对的，不要看低各州董联会代表的智慧。
- 针对由柯嘉逊原作、杨培根翻译而出版的《新纪元学院事件：董教总的变质》一书，他呼吁华教同道揭露书中与事实不符的内容并加以批判。如果柯嘉逊仅在口头或文章上批评，尚属小事。现在柯嘉逊出书，犹如琼瑶爱情小说般，凭空想象写出与事实不符的内容，漫骂董教总。此书英文原版使用的字眼是“背叛” (betrayal)，但中文却译为“变质”，大概译者认为不可能发生九十九人出卖一个人的情况。此外，中文版的好些内容是英文原版所没有的资料。
- 以英语教数理的政策继续在华小实施会导致华小变质。只剩一科华文科以华文教学的小学不是华文小学。董总领导层必须坚持母语教育。在21世纪，英文和中文是重要的语文，英文还是占第一位，华文也越来越重要。我国的英文水平不断下降。华文独中学生每周上6、7节英文课，但是学习效果还不够好。他希望各界关注和加强华小和独中的英文水平，尤其要解决师资和教学方法的问题。
- 学习华文要明白华文的文化价值。我们学习华文就有了一把钥匙去接受先贤留下来的中华文化。在世界四大古文明当中，中华文化是唯一没有中断且生命力很强的文化，对各种好的东西，它兼容并蓄。中华文化是一项资产，让东南亚华人社会在生存和竞争上占有优势。进入21世纪以来，中华文化将有怎样的跨越，就有赖于我们如何适应环境，进一步提高人的素质和继续传承中华文化。



制度化增建华小和公平拨款给华小，承认华文独中的贡献和独中统考证书，协助独中师资培训，资助独中软硬件建设。

董总也将努力加强内部各层次组织的整顿和建设，扬长弃短，吐故纳新，吸收人才，壮大我们的组织力量。因此，董总希望各州董联会领导人，积极建设董联会秘书处，加强各区发展华小工委和各校董事会的组织运作，培养华教队伍人才，凝聚各界力量以维护和发展华教，处理重大的华教课题时，与董总紧密配合。

特别要提到的是，董总将进一步加强与沙巴和砂拉越华教组织的联系和团结，加紧处理和解决当地华教的发展问题，这是形势发展所需。沙巴和砂拉越华教同道们也一再呼吁董总重视这一点，我们是认同的。这是一个双向的要求，我也希望大家共同努力。

(2) 加强董总和独中工委内部建设工作

近几年，董总和独中工委调整和组织结构和运作，陆续纠正了过去工作上的失误和弱点，突破了一些瓶颈现象，不断完善和提高工作质量。近几年出版的独中教材也增加了。

为了满足上述工作的要求，董总行政部将适当增加人手，加强职员的培训，改进现有业务和开展新业务，尤其要做好牵涉独中教育和董总对外的的工作。此外，董总将加强本身组织资料的收集和整理，以免宝贵资料流失。

虽然近年独中的发展形势趋于良好，但是我们也关注独中教育所面对的各种现存问题和新挑战，尤其要处理多年来的独中教育

改革问题。在考虑了2007年全国华文独中董事交流会和2008年全国独中校长及行政人员研讨会所提出的各种意见和建议后，独中工委将对教改工作加以检讨和改进，落实可行的建议。

因此，在董总常委会和独中工委讨论和决定上述工作方向和任务后，行政部各单位必须真正领会这些工作方向和任务的精神，必须有所配合和调整，贯彻董总和独中工委未来几年的任务。

(二) 公布资料揭破诬蔑董教总的谎言

同道们，市面上仍然出现一些破坏董教总及其领导人的言论。前新纪元学院院长柯嘉逊写了一本题为《新纪元学院事件：董教总的变质》的书，对董教总进行了种种诬蔑。他们到各处推介该书的时候，都遭到人们抵制、冷遇和唾弃。

明显的是，一些人不了解具体情况，还没有看穿柯嘉逊等人散布谣言的用意，没有彻底认清他们的真面目。但是，我们必须清醒地认识到，因为不少的事情是在新纪元学院和董总内部发生的，外面的人是不容易了解的。因此，为了捍卫华教的利益，维护董教总的威信，我们将在适当的时刻，公布一些必要的资料，彻底揭露他们的真面目，揭穿各种谎言和谣言。

(三) 结语

同道们，摆在我们面前的任务是艰巨的，客观形势和条件是复杂多变的。因此，我们必须团结起来，坚持奋斗和建设，有毅力和有信心去达到华教的要求。



2009年度董总会员代表大会 **决议**

2009年6月7日，董总在董教总教育中心召开2009年董总会员代表大会，大会通过以下9项提案：



1 恢复各源流小学数理科以母语教学和考试

- 1.1 本大会吁请政府废除英语教数理政策，恢复各源流小学以各自的母语作为数理科唯一媒介语的政策，即国小以国语、华小以华语和淡小以淡米尔语作为数理科的教学和考试媒介语。
- 1.2 本大会吁请政府根据语文教学原理，加强英文科的教学，提高学生的英文水平。

2 承认独中统考证书，制度化拨款资助独中发展

本大会吁请政府与时俱进，重新检讨和修正对待华文独立中学的政策，并承认独中统考证书，接受统考证书作为国立大专和教师教育学院的入学资格之一，制度化地每年拨款给华文独中，以实际行动支持独中的发展，为国家培育人才。

3 废除违反人权的法令

本大会吁请政府摒弃种族性和宗教性的狭隘政策，废除《内安法令》、《煽动法令》、《印刷及出版法令》、《大专法令》等违反基本人权的法令，以建设一个符合我国发展需要的民主社会。

4 坚决反对单元化教育政策

本大会坚决反对单元化教育政策，并吁请政府修改教育政策，明文保障和公平对待各源流母语教育。

5 公平发展各源流小学

本大会吁请政府在增建学校及拨款方面，公平对待各源流学校。

6 早日解决华小师资短缺和高级行政人员空缺问题

本大会吁请教育部早日解决华小师资长期短缺的问题，并尽快填补各华小高级行政人员的空缺。

7 实施绩效制录取大学生，透明化奖学金的发放制度和作业

本大会吁请政府实施真正的绩效制，作为录取学生就读国立大专的标准，同时全面检讨和修正政府发放各类国内外奖学金的遴选标准和作业方式，确保其公平性和透明化；同时，妥善分配国家资源以提供足够奖学金，一视同仁对待符合资格的各族学生，珍惜和培养各类建国人才。

8 纠正不符事实的历史内容

本大会吁请政府纠正官方历史和中小学至大学历史课程纲要和教科书中出现的不符事实的历史内容和观点，并且对各政党、组织和族群扮演的角色和贡献作出肯定，灌输正确的历史给我国人民，促进各族人民团结、社会和谐及国家的繁荣和进步。

9 维护华小董事会主权

本大会吁请教育部尊重华小董事会的地位和主权，停止剥夺董事会管理学校的权力，并积极协助华小董事会加强学校的管理，解决华小董会长期面对的董事注册、食堂和贩卖部招标等问题，以及全面恢复董事会签署学校支票的权力、使华小董会有效履行管理华小的权力和责任，确保学校的财产和金钱获得恰当的管理。

发展民族教育 公平对待独中

—2009年6月7日董总主席叶新田在董总会员代表大会上讲话摘要

(一) 主动促进朝野政党竞争，开创有利母语教育环境

董总关注政治局势的发展，坚持“超越政党、不超越政治”的一贯立场，继续主动做出各种努力，促进朝野政党的良性竞争，开创有利于母语教育生存与发展的环境和条件。

董教总促进朝野政党竞争的努力和成果

因此，早在2007年和2008年，董教总就主动向前首相、教育部、高教部，以及霹雳、檳城、雪兰莪和吉打四个州政府，总共呈递了9份备忘录。董教总的这些努力，已取得初步成果。

董教总提出的一些课题，已获得教育部关注和处理。这包括重新启用白沙罗华小原校、增加拨款给华小、淡小、教会学校和宗教学校，华小发展拨款直接交给华小董事会管理，董事会有权签署学校SUWA户头支票，以及加强教育部与董教总的联系，包括邀请董教总出席教育部举办的英语教数理圆桌会议、政府资助学校研讨会和教育部财务组会议。

另一方面，霹雳、檳城、雪兰莪和吉打州政府，在地税和拨款拨地等方面，推行了惠及各源流学校的措施。这包括：

(1) 州政府把各源流小学和独中的拨款纳入每年的财政预算案，以制度化拨款给这些学校。

(2) 州政府只向各源流非营利学校征收象征式1元或10元地税，并减收所欠缴的地税。

(3) 州政府积极回应学校的要求，拨出土地给各源流学校建校。

(4) 檳州政府向教育部提出建议，由州政府拨地，教育部拨款和批准增建各源流学校。

(5) 檳岛市政局所草拟的2008年至2020年地方蓝图，开放学校保留地给独中、华小和淡小等。

(6) 霹靂州政府拨出1000公顷土地给州内9所华文独中。

我们希望州政府跟进其他有待处理的课题，包括修改学校规划指南、州结构蓝图及

各地方蓝图，为推动教育部制订一个增建各源流学校的制度打下基础。

今年，董教总继续努力促进朝野政党的竞争，以维护和发展母语教育，尤其是恢复各源流小学数理科以母语教学和考试，以及修改教育法令、政策和措施。

要求恢复各源流小学以母语教数理，公平对待华文独中

最近，董教总等七个华团与副首相兼教育部长丹斯里慕尤丁举行会谈，向副首相呈递备忘录，要求政府恢复各源流小学以母语教数理，以及处理其他几项有关华文独立中学和华小的教育问题，但是会议结果与我们的要求有很大的差距。当时，副首相表示，华文独中不符合教育政策，政府因此不承认独中统考证书和不拨款给独中，而且华社须承担增建和搬迁华小所需要的校地。这显示，虽然我国目前出现了新的政治形势，但当权者在教育政策上没有作出多大改善，依然坚持上个世纪五十年代实施至今的单元化教育政策，而这个政策是华社和董教总向来坚决反对的。

根据《1996年教育法令》，我国的教育机构分为三类，即政府学校、政府资助学校和私立学校。虽然华文独中被归类为私立学校，但是它实际上是民办非营利中等教育机构，是我国教育体系的一环。此外，让我国公民受教育是政府的责任，不论学生在哪一类学校受教育，包括在独中受教育，政府有责任提供教育资源给各族学生。政府必须尊重家长作为纳税人的权利，照顾其孩子所应享有的公民权利，不应继续漠视独中，对独中学生实施差别对待。

吁请朝野政党在教育法令、政策和措施等方面进行竞争

政府应修改教育法令、政策和措施，在施政上走向多元开放，把各源流学校视为国家的宝贵资产和竞争优势，制度化公平发展各源流学校，以培养各类人才，增强国力，促进人民团结和国家进步。

董总吁请朝野政党在教育法令、政策和措施等方面进行竞争，明确提出对待各源流母语教育的施政纲领和具体实施方案，包括是否实施多元化教育政策，承认独中统考证书，制度化拨款给独中和增建华小。

（二）董教总的组织独立性和工作重点

作为华文教育的领导文教团体，董总的工作重点是维护和发展民族语文、教育及文化。我们时刻关注国家局势的发展，不管有没有大选，我们都会提出我们的看法、要求和工作计划。

华教工作是一个群众工作。董总的群众包括不同党派背景的人士，也包括不属于任何党派的人士。参与华教工作的人士，绝对不能将他们党派的政治议程带进华教组织内。换句话说，他们必须以华教工作者的身份而不能以任何党派成员的身份来参与华教工作。唯有这样，才能保持和巩固华教队伍的团结和力量。

董总坚持组织的独立自主性

董总作为一个组织，必须坚决保持其独立自主性。在董总与各政党接触和交流时，董总的立场是争取他们协助董总维护和发展民族教育，绝对不是去为政党的议程服务。因此，那种认为董总与甲政党接触，就是支持甲政党，与乙政党商谈就是支持乙政党的说法，是一种政治幼稚病的表现。目前，有一小撮人企图歪曲事实，搞人身攻击，造谣中伤，惹事生非，诬蔑董总被这个或那个政党收编，其实正是这一小撮人企图将某种政治议程带进董总来。

对于那些敌视母语教育、反对平等对待各源流学校的极端份子，无论他们属于哪一个政党或团体，董总都会给以批评。

加强华教基础组织，壮大组织力量

我们必须认识到，我国的华文教育，是在有信念、有方向、有组织、有领导的基本条件下，结合广大群众的力量，才能够不断壮大。因此，全国各级的华教组织，包括董总、各州董联会和各校董事会，都必须不断加强组织的建设工作，克服弱点，以壮大组织的力量，维护和发展华教。

叶新田蝉联董总主席 致力开展五大工作计划

2009年6月21日第27届董总新领导层宣告诞生了！连任主席的叶新田博士，在新届常委第一次会议上，发表了以下精辟的讲话：

董总今年五项重点工作

今年，董总开展五项重点工作，即继续推动华文独中教育改革、争取恢复以母语教授数理科、继续推动华小董事觉醒运动、关注小型华文独中的发展，举办董总55周年会庆晚宴。

营造有利于恢复母语教数理的条件

董总吁请政府立即宣布废除英语教数理政策，恢复各源流小学数理科以母语教学和考试。此外，政府必须积极为恢复母语教数理作好妥善的准备工作。

这些年来，董教总不断凝聚各党团和友族文教团体的力量，努力营造有利于恢复母语教数理的条件，密切关注事态发展，高度警惕一些不利于恢复母语教数理的事情发生。

推动华小董事注册， 关注华小董事会新条例草案

华小董事觉醒运动自2006年推展以来，取得多项成果，恢复了华小董事会早年受到蚕食的部分学校管理权。在董总和各州董联会的协助下，许多华小董事已申请注册，但也有一些州教育局拖延发出董事注册证，造成申请者两年多后仍没有取得注册证，董总吁请教育部积极解决这个问题。此外，先前已取得华小董事注册证者，在任期届满和再次获选为董事后，就必须立即向州教育局申请注册，因此华小董事会应积极处理个别董事的注册事宜。

另一方面，董总吁请教育部在依据《1996年教育法令》拟定华小董事会新条例草案时，必须征询董总的意见，确保新条例符合华小董事会的要求。

董总55周年会庆晚宴

今年8月22日，董总将举办55周年会庆晚宴，希望各界鼎力支持，担任大会剪彩人，认捐餐席及贺仪，踊跃出席。

七华团向教长呈备忘录

要求以母语教小学数理



董总组织与文宣局整理

- 董总主席叶新田（左六）代表七华团移交备忘录给教育部长慕尤丁（右四）。左起是孔庆庶、陈鹏仕、姚迪刚、刘志文、王超群。右起是阿里慕丁、刘庆祺及朱古纳因。

在拿督斯里纳吉2009年4月出任首相和公布内阁成员名单后，我国七个全国性华团（董总、教总、华总、七大乡团协调委员会、留台联总、校友联总和马来亚南大校友会）5月7日召开联席会议时，决定致函要求拜访新任副首相兼教育部长丹斯里慕尤丁。

5月26日，七华团代表拜会副首相，并呈递备忘录。出席的华团代表是董总主席叶新田博士、教总主席王超群、华总副会长刘志文、七大乡团协调委员会主席拿督孔庆庶、留台联总会长姚迪刚、校友联总代会长陈鹏仕、马来亚南大校友会会长刘庆祺、教总执行秘书长叶翰杰和董总组织与文宣局行政主任沈天奇。教育部秘书长丹斯里朱古纳因博士、教育总监拿督阿里慕丁、教育政策研究及策划组主任阿米尔沙礼博士和副首相的3位秘书也出席会谈。列席者为吴恒灿。

七华团提出的课题涵盖恢复小学以母语教数理、制定一个增建各源流小学的制度、公平对待“政府学校”和“政府资助学校”、解决华小合格师资短缺问题、要求公布华小董事会

新条例草案、承认华文独中统考证书、每年拨款给独中、豁免独中生报考政府考试的费用。

慕尤丁表示，政府近期将对英语教数理政策作出决定；增建和搬迁华小所需要的校地由华社负责；政府必须优先照顾较偏远和设备不足的国小，但也会给予其他源流学校一定的照顾；要求教总把符合资格申请者训华文组但未获录取的上诉者名单交给教育部以便解决问题；由于独中不符合教育政策，独中是独立自主的学校，因此政府不承认独中统考文凭，不资助独中；教育部原则上同意豁免独中学生包括其他私立学校学生报考政府考试的费用，但仍须获得财政部的批准。此外，教育总监阿里慕丁表示已和副部长拿督魏家祥博士讨论和处理华小董事会新条例事宜，有关的结果将在今年内公布。

七华团代表当场对副首相的谈话作出回应，提出华团的想法和要求，并在5月29日发表联合声明，指政府依然坚持实施单元化教育政策。各界也对副首相有关华小和独中的谈话表达看法和不满。

七华团向教长呈递的 “恢复以母语作为小学数理科 教学媒介语” 备忘录内容

一 前言

2003年开始实施迄今的英语教数理政策已引起各族的反对。各民族团体多次对英语教数理政策引起的负面影响表达不满。英语教数理政策违反母语教育原则和语文教学原则，是各民族共同面对的严重问题。

我们谨此至诚向副首相兼教育部长阁下呈递备忘录，希望政府停止实施英语教数理政策，并恢复国小、华小和淡小以各自的母语作为数理科的媒介语。同时，我们也吁请政府改善英文科的教学，以加强学生掌握英文的能力。

二 英语教数理问题

以母语作为教学媒介语的成效早已获得联合国教科文组织的证实和承认。如果使用学生不熟悉的外语作为数理科的教学媒介语，那肯定将会大大影响学习的成效。

在我国，一些调查报告已证实2003年起实施的英语教数理政策，对各源流小学造成了负面影响，不管是在国小、华小还是淡小：

- ① 在2005年3月召开的“第二届马来人教育大会”清楚指出，将有50万名马来学生在英语教数理政策下，因为不能掌握英文，将无法学好数理科。因此，如果政府继续推行这项违反母语教育原则和语文教学原则的政策，将会有更多的学童被牺牲。
- ② 教总于2005年和2006年进行的调查显示，在华小第一阶段推行的“2-4-3”方案不但对华小学生数理科的学习造成负面影响，而且也因为以华语进行教学的时间减少，导致学生的华文程度逐步下降。此外，在华小第二阶段落实

的“6-2-3-2”方案，除了面对上述同样的问题，也因为原本5节以华语媒介的科学被削减为3节，而另外2节则改上英文媒介的科学，导致课程无法顺利教完，严重影响学生的学习。

- ③ 马来西亚淡米尔教育研究与发展基金会曾经出版题为“呐喊！英语教数理对淡米尔学校的冲击”的刊物，指出在淡小实施的英语教数理政策，加剧印裔学生的辍学率，进而对印裔社群的社会经济发展带来负面的影响。在淡小就读的学生当中，约有85%的学生是来自贫穷家庭的孩子，而且淡小是这些孩子接受基础教育的重要场所。在英语教数理政策下，印裔孩童因无法掌握英语而面对辍学问题，那无疑是否决了印裔社群欲提升教育水平和改善生活质量的管道，并恶化印裔社群的贫穷问题。
- ④ 在全国学术协商组织（PEMBINA）统筹下，由50位来自7所大学（博特拉大学、马拉工艺大学、苏丹依德理斯师范大学、理科大学、北方大学、沙巴大学和工艺大学）的讲师组成的研究队伍，对全国各地90所小学五年级学生所进行的研究显示，英语教数理没有使学生获益，尤其是乡区的马来学生。
- ⑤ 此外，苏丹依德理斯师范大学名誉退休教授依萨哈伦对28所小学1703名五年级学生和1692名教师进行研究，其研究的结论与全国学术协商组织的研究结论近乎相同，即英语教数理没有使学生获益。

三 我们的看法和建议

教育部于2008年召开了5次的英语教数理圆桌会议，以收集各方面对英语教数理政策未来走向的意见。事实上，大部分出席会议的各族文教团体包括董教总、全国家协协会协商理事会、全国校长理事会总会、全国学术协商组织、马来西亚语言协会，以及大学学者、前教育部高官和朝野政党代表，



都吁请政府恢复各源流小学的数理科以母语教学，并从改善英文科方面着手来提升学生的英语掌握能力。

根据各方面的回馈，特别是各民族文教团体和学者的调查和研究，都清楚指出英语教数理政策严重影响各源流小学，尤其是在教学成效方面，因为这项政策违反母语教育原则和语文教学原则。

此外，根据《1996年教育法令》的规定，国小、华小和淡小的主要教学媒介语分别是国语、华语和淡米尔语。因此，英语教数理政策的实施违反了《1996年教育法令》，同时也违反了政府不改变这三个源流小学媒介语的承诺。事实上，英语教数理政策有损政府的公信力，并且引起我国各族人民的不满。

我们强烈反对在小学实施英语教数理政策。基于此，

1. 我们吁请政府废除在国小、华小和淡小实施的英语教数理政策。
2. 我们吁请政府尽快恢复以母语作为数理科媒介语的政策，即国小以国语、华小以华语和淡小以淡米尔语作为数理科的教学和考试媒介语。
3. 我们同意巩固和加强英文科的教学。我们支持政府提升人民的英语水平的努力，但是必须根据英文科的课程、师资、教材和教学法来加以实行，以真正符合语文教学的原则。我们吁请政府认真采取行动，改善英文科的教学，确保学生能够更好地掌握英文。长期以来，虽然我国学生从小学一年级至中学五年级这11年的学习期间内，都有上英文课，但是有一部分学生，尤其是乡区学生，仍未能掌握英文，因此政府实应解决这个问题，而不是改成英语教数理政策，进而引发不应发生的问题。

四 结语

教育是立国之本，因此国家的兴衰有赖于教育的健全发展。有鉴于英语教数理政

策对各源流小学都带来各种负面问题和影响，政府如果继续推行这项政策，不但会牺牲更多的学生，而且也会逐步弱化国民的教育质量，最终影响国家的发展与全球性竞争力。

我们谨此至诚向副首相兼教育部长阁下呈递备忘录，希望阁下聆听我们的看法和建议，在各源流小学恢复以母语教数理。

附： 国内主要华团吁请政府解决 华文教育问题的建议

1. 前言

除了英语教数理政策所带来的问题，事实上，华文教育一直以来也面对其他种种的问题，并造成华文教育的发展受到限制。因此，我们特提呈这份“国内主要华团吁请政府解决华文教育问题的建议”予副首相阁下，希望副首相阁下能够正视，并采取相应的行动来全面解决华文教育的问题。

2. 我们的建议

2.1 建议政府制定一个增建各源流学校的合理制度

我们吁请政府检讨和修订有关的学校规划指南，制定一个增建各源流小学的制度，包括提供学校保留地和发展拨款，以根据当地居民的需求在各个住宅区兴建所需要的学校。

2.2 建议政府公平对待“政府学校”和“政府资助学校”

一直以来，政府根据校地拥有权，即属于政府的校地或董事会的校地来作为拨款的依据，这导致“政府资助学校”长期都无法获得合理的拨款。

我们认为这是不正确的做法，因为不管是“政府学校”还是“政府资助学校”，都是属于政府管辖的学校，而且同样在为国家培训建国人才，因此政府应该公平分配各种资源予“政府学校”和“政府资助学校”。

我们吁请政府根据学生人数，以及学校硬体建设和维修的实际需求，公平合理地给予“政府学校”和“政府资助学校”足够的拨款。

2.3 建议政府制定一套妥善和完整的师资培训计划，以全面解决华小缺乏合格教师的问题

我们吁请政府以专业、透明和制度化的方式来制定一套妥善和完整的师资培训计划，并根据所需的科目培训足够的合格教师，以全面解决已经拖延数十年的华小师资短缺问题。

有鉴于此，我们吁请政府接受华文独立中学高中统考文凭，作为进入师范学院或大学教育系的资格之一，以让更多有素质的人选有机会受训成为华小教师。

2.4 建议政府为华文独立中学提供固定的年度拨款，承认华文独立中学统考证书

华文独立中学作为非营利的教育机构，长期以来为国家和社会培养了无数的人才。因此，我们吁请政府根据学生人数，在常年财务预算中为华文独立中学提供固定的年度拨款。

与此同时，我们也建议政府承认华文独立中学的统考证书，以接受统考证书作为进入国立大专和师范学院的入学资格之一。

2.5 建议政府明确规定华小董事会管理学校的权利及早日公布《1996年教育法令》下华小董事会的新条例

基于华小董事会在创办和发展华小，以及为国家作育英才和无私奉献的事实，再加上华小董事会在教育法令下所赋予的主权和地位，因此学校董事会管理学校的法定权利是不能被质疑和剥夺的。

《1996年教育法令》生效至今已超过10年的时间，但是政府至今却还未公布在此法令下所制定的董事会新条例，这引起了华社的诸多猜疑，担心董事会的主权不被当局所承认。

我们吁请政府明确规定董事会管理学校的具体权利，同时也要求政府早日公布《1996年教育法令》下华小董事会新条例，以安民心。

3. 结语

我们希望副首相阁下关注上述各项有关解决华文教育的建议，并采取适当的行动，以全面解决华文教育一直以来所面对的问题，进而把我国打造成高素质、高水平，并作为其他国家典范的区域教育中心。

备忘录联署团体的代表如下：

1. 马来西亚华校董事联合会总会
(董总) 主席叶新田博士
2. 马来西亚华校教师会总会
(教总) 主席王超群
3. 马来西亚中华大会堂总会
(华总) 副会长刘志文
4. 马来西亚七大乡团协调委员会
(七大乡团) 主席拿督孔庆庶
5. 马来西亚留台校友会联合总会
(留台联总) 会长姚迪刚
6. 马来西亚华校校友会联合会总会
(校友联总) 代会长陈鹏仕
7. 马来西亚南洋大学校友会
(马来亚南大校友会) 会长刘庆祺

教育部长与七华团代表会谈后的

事态发展简报

近年，董教总不断把握和创造有利于母语教育生存与发展的环境和条件。这包括与联邦政府有关部门和州政府举行会谈，要求解决一些教育问题，并已取得初步成果。

2009年5月26日，七华团（董总、教总、华总、七大乡团协调委员会、留台联总、校友联总和马来亚南大校友会）代表与副首相兼教育部长慕尤丁举行会谈。副首相作出的回应未完全符合七华团的要求，不过教育部过后还有作出一些回应。

6月8日，慕尤丁在“国语与华社研讨会”上宣布，教育部肯定华文独立中学为国家栽培人才的贡献，并将通过国家语文出版局协助华文独立中学培训国语教师，设立一项基金作为举办语文和文学活动以及出版书籍的用途，以加强独中、华小和淡小的国语水平，促进国民团结。7月8日，慕尤丁宣布，内阁决定废除以英语教数理的政策，各源流小学将从2012年开始分阶段恢复以母语教数理。

7月23日，教育部副部长魏家祥与董教总和校长职工会的代表讨论华小在英语教数理政策废除后如何进行内部调整，在以华语教授数理科的同时，也加强学生的英语水平。副部长表示将在近期与董教总和校长职工会商讨华小董事会章程事宜。

无论如何，董教总希望政府在法令、政策和措施上作出更大改进，公平合理地对待华小和独中。政府应尊重华小董事会的主权和地位，让董事会有效地履行董事会的权力和责任，使华小获得健全的管理和发展。此外，董教总希望政府通过师范学院和大学协助独中培训教师，把培训范围扩展到其他学科，以及承认独中统考证书，接受统考证书作为国立大学和师范学院的入学资格之一，并且在每年财政预算案中制度化拨款给独中。

董教总文告 (2009年7月9日)

1. 董教总欢迎政府决定在各源流小学恢复以母语来教导数理科，但是不认同于2012年才在一年级和四年级分阶段落实的做法。董教总表示，既然政府已经确定英语教数理政策无法达到成效，不利学生的学习，那就应该马上停止这项措施，而不是再继续再拖延，以免牺牲更多的学生。
2. 董教总表示，政府应该从2010年就开始在国小和淡小一年级恢复以各自的母语作为数理科的教学媒介语。而华小因为情况特殊，所以应该从2010年开始就从一年级至六年级全面取消英语教数理的措施，并继续以华语作为唯一的教学和考试媒介语。
3. 自2003年英语教数理政策强硬执行以来，华小都是以华语和英语同时进行数理科的教学，其中又以华语的教学为主（例如在

小学一、二、三年级，以华语教数学和科学分别是每周6节和3节，而英语教数学和科学则分别是每周4节和3节；至于四、五、六年级以华语教数学和科学则分别是每周6节和3节，而英语教数学和科学则各是每周2节），此外，考试也是以华语出题为主。这也就是说，过去六年来虽然是双语政策，但华小都是坚持以华语教学为主，因此政府延至2012年才从一年级和四年级分阶段落实，是不合理及不合逻辑的，而且也使到情况更加混乱。

4. 为了进一步了解实际情况，尤其是政府当局的具体执行方案，董教总将会约见教育部副部长魏家祥博士了解详情，并提出符合华小实际需求和发展的建议，包括在新措施下各个科目教学时间的安排，以及探讨如何加强华小学生的英语掌握能力。



● 访问团一行10人在中国教育部门前合照。



马来西亚董教总中国北京教育访问团

简报

2009年5月11日至16日，董教总组团到北京进行教育访问，目的是为了与相关单位加强联系，学习先进教育理念；寻求资源，发展我国华文教育。访问团成员为叶新田、傅振荃、黄道坚、陈宝武、丘琼润、杨国瑞、邝其芳、林国安、黄金贵和廖燕玲。受访单位为中国教育部、中国国务院侨务办公室、孔子学院总部（国家汉语国际推广领导小组办公室）、中国国家教育行政学院、中国华文教育基金会、北京市第八中学和北京华文学院。

访问团与各单位交流情况简报如下：

一、独中生留学中国问题

1. 各大学可用学校信笺（或具学校名称的纸张）提供大学毕业证书与大学录取通知书的英文译本，但英文译本不具法律效用，一切以汉语文本为依据。

2. 中国教育部鼓励留华学生与中国学生同班上课，以营造多元化氛围与良好沟通交流环境，问题是外国留学生提出与中国学生分班上课。同时有些课程是不适合同班上课的。
3. 中国方面提供各类奖助学金供外国留学生（含本科与研究所留学生）申请，以品学兼优为录取先决条件。
4. 留学生必须参与医疗保险计划，一年交纳保费人民币600元，投保范围包括意外与住院。
5. 允许外国留学生选择住宿留学生宿舍或与中国学生同住。
6. 管理留学生的单位高度重视留学生跨文化问题，对留学生生活上的任何困难



- 都有责任给予合理和适当的协助。
7. 鼓励“勤工俭学”，留学生在校内可提出工读申请。
 8. 关于比照港澳台留学生收费标准，提供独中留华学生学费优惠事，涉及问题比较广泛，需要长期研究，以达成政策上的统一。相对港澳台留学生，马来西亚独中生攻读研究所，录取机会较高。

二、支援独中师资培训工作

1. 中国国务院侨办对马来西亚华文独中教师培训工作的建议：
 - 以在马就地培训为主，可以建立系统的培训制度，拟订务实的培训计划，中国方面可以委派讲师赴马讲学；
 - 组织骨干教师进行专项培训，推进独中教育改革；
 - 组织校长赴华学习考察。
2. 董总方面须要拟订具体教师培训计划和欲寻求支援的项目，于每年年底之前提交中国大使馆，转交国侨办，以便编列预算。
3. 建议马中两国学生互访交流，如组织学生来华参加夏令营、冬令营，以了解祖籍国文化内涵，让中国学生参访马来西亚华校。
4. 国侨办、国家汉办、华文教育基金会等愿意就有针对性的项目与董教总进行合作，并提供支援。

本次访问团得到了北京华文学院的鼎力协助与安排，还特意安排一位培训教师全程陪同，使到访问行程顺利的完成。

本次访问团在中国北京之行取得了良好效果和丰富收获，与中国相关单位在未来的一些合作问题上达成了共识，坚定了双方合作的信心，以共同发展马来西亚华文教育。



● 访问团2009年5月11日访问中国教育部。



● 董教总访问团2009年5月12日访问孔子学院总部。



● 访问团2009年5月12日访问教育行政学院。



● 访问团2009年5月13日访问侨务办公室，叶主席与文教宣传司副司长雷振刚交流。



● 访问团2009年5月15日访问华文教育基金会。



- 董教总技职教育委员会主任杨国瑞（右三）与环球技术学院院长许舒翔（左二）签署餐管科考试协议后，与见证人宽中常务董事郑振贤（左起）、董事部总务洪和忠、宽中古来分校校长颜光辉、董事陈益升村长及分校副校长黄惠珠合照。

同环球技术学院协议 技职教委会协办餐管科考试

2009年6月1日，董教总独中工委技职教育委员会与台湾环球技术学院在宽柔中学古来分校顺利举行了签署办理餐饮管理技术证书考试协议书仪式。

宽柔中学古来分校和吉隆坡尊孔独中在2007学年度起，正式在高中部开办餐饮管理科（简称餐管科），提供高中部学生在理科、文商科、电机电子科之外的另一项教育选择。餐饮管理为现有华文独中开办的5种技职科之一。

董教总独中工委技职教育委员会主任杨国瑞致词表示，此协议的签署为独中技职教育的发展拓展了新路向。环球技术学院为独中开设的餐饮管理课程提供学科、术科考试，使独中餐饮管理的课程目标更明确清晰，而且符合和达到协助学生技能教育培训和课程发展的需求。此次双方在教育领域进行的合作，对独中技职教育的发展具有延续性、前瞻性、开创性和启发性的意义。对全国技职班毕业生就业与升学进行的调查显示，升学的百分比有逐年增加的趋势，这说明了独中技职

班毕业生拥有继续深造的意愿是越来越高的。

杨国瑞表示，对于环球技术学院的鼎力支持和全力协助促使考试计划将在今年底落实，董教总全国独中工委特别向环球技术学院许舒翔校长及多位教授致以万二分的谢意。

台湾环球技术学院是一所充满活力的年轻学府。环球技术学院致力于推动学校的国际化。该校的办学理念具有务实的精神和发挥智慧、创意、合作及竞争的经营理念，短短创校十余年，培育了无数各行各业，具有创新精神和创业能力的人才。明年环球技术学院升格为环球科技大学，继续肩负起培育人才的教育责任。

环球技术学院的代表是许舒翔校长，研发长刘金维、国际交流处主任陈盈霓、观光与餐饮旅馆系主任丁一伦、观餐系教授鲍敦珮。除了出席签约活动之外，环球技术学院同时视察了宽中古来分校和尊孔独中两校的餐饮管理实习和教学场所。

2003年教育部推出新修订的中学历史课程纲要。根据修订课程纲要所编撰的历史教科书问世后，民间对于教科书内容单方面突出马来人中心史观，引发社会大众的争论，迄今争议余波未歇。

为此，董总资讯局所主持的《马来西亚华文教育》半年刊，在2009年6月20日于加影董教总教育中心A栋401号会议室举办题为“中学历史教育与历史教科书”座谈会，邀请学者专家对历史教育、历史教科书内容和撰写原则等课题进行深入剖析、探讨和交流。

座谈会分两个环节进行，首先由本地资深文史工作者张景云、加影育华中学张荣强博士和董总课程局历史科学科秘书何玉万三位引言人各自发言介绍研究心得和经验后，再

少瑕疵，如篇幅过份集中在马来回教文明史的介绍、华族先贤的历史遭到淡化、遣词用字欠妥，包括以外来者来形容华印裔同胞等。同时，他认为目前国中历史教科书内容太偏向政治史叙述，建议内容应多样化，可以考虑增加社会、文化和经济史方面的介绍。

与其同时，何玉万则介绍华文独中历史教科书编撰的理念和过程。她以新编的初中历史教科书为例，说明华文独中历史教科书的编撰原则，就是强调促进学生学习和思考的“学生中心”教学观，而课题内容的选择，则是从大马史实的角度出发，选择与本国史发展密切相关的世界历史课题，按编年通史体例

座谈会引言人 →
张景云先生。

中学历史教育与历史教科书 座谈会报道

进入圆桌讨论，根据主办单位拟好的讨论提纲开放给受邀人士自由发言。座谈会主持人是《马来西亚华文教育》编委徐威雄博士。

在座谈会上，张景云一针见血地指出，历史教科书是政府推行一系列社会工程措施（Social engineering），以期通过各方面的思想改造来塑造未来的国民性格，以达到国民团结和国家认同假象的工作之一。

他在以《是历史研究还是社会工程》为题的发言上，认为针对透过编撰历史教科书，把国家论述和执政党意识形态灌输的文化手段，华文教育运动不能只是跟随政治统治集团叫喊‘让教育的归于教育’，这乃是落入主事者的华丽炫目的圈套。因为历史教科书的编撰出现偏差，是统治者全面推行身份认同政治所造成的必然结果，所以抑制之道必然是政治的，诉诸的手段必须是政治抗争。

另一方面，长期在国中从事历史教学工作的张荣强博士，则根据国中历史教科书内容分析，认为目前国中历史教科书的内容存有不



← 座谈会另一位引言人张荣强博士。

编写本国史和世界史。在国史的书写方面，尽量以客观的文字叙写政治发展，也不忘适当加入对社会经济发展有贡献的各族先贤。

在圆桌讨论中，与会的学者专家分别就中学历史教育的定位、现况和改进办法纷纷提出建言，讨论气氛热络。

出席这次座谈会包括《马来西亚华文教育》编务顾问钟伟前、前新纪元学院学术处主任詹缘端、拉曼大学中文系助理教授张晓威博士、新纪元学院中文系讲师廖文辉博士、董总课程局历史科学科委员黄松奎校长、日新独中梁怀蔚主任、坤成女中历史科教师庄丽美、尊孔独中历史科教师庄似萍、巴生中华独中校长王增文、《马来西亚华文教育》编委莫顺生、新纪元学院学术处讲师潘永强博士、巴生中华独中教师黄华佐等。

马来西亚文写作教学与初中作文评分工作营 加强教师教学专业

■ 董总课程局 马来文学科秘书整理



● 林天英副教授参与学员对作业的讨论。



● 马来西亚文写作教学讲习班的学员积极发问。



● 学员认真批改作文。

华文独立中学初中马来西亚文新课程已在2007年推出。随着新课程的推出，考试方面也相应地改变。为了让教师了解考试新格式，教师教育局分别于5月31日及6月1日在加影董教总教育中心和6月3日至4日在沙巴建国中学举办了“马来西亚文写作教学与初中作文评分工作营”。来自48所独中的139位教师报名参加这个讲习班。

这个讲习班主要是从写作教学的技巧和作文评分标准两个方面来加强教师的教学专业。讲习班课程内容包括了写作教学技巧、写作教案设计、长文缩短及作文评分标准、批改作文与作文分数分析。教师将来可以通过正确和多元的教学技巧来促进教学。除此之外，通过对初中新考试格式评分标准的了解和实践，教师加强了对新考试评分标准的掌握，提高作文评分的可信度。

讲习班的主讲人有两位，一位是博特拉大学的副教授林天英博士。林副教授是马来西亚文学科学术顾问，也参与新纪元学院教专培训课程活动，是一位资深教师。另一位是巴生光华中学严琴琴老师，严老师也是马来西亚文学科委员之一。

两位主讲人拥有多年的教学经验。他们把经验与知识结合起来，与学员共同交流。参与的学员学者专心听课，踊跃发问，积极参与活动，使到这次讲习会顺利进行，而教师们也获益良多。



● 林天英副教授点评学员教案设计。



- 资深讲师Lily Fu除讲授专业知识外，还介绍自己的经验，与学员交流。



- 学员们交流学习心得，进一步掌握标准的英语发音。

■ 董总教师教育局整理

国际音标讲习班气氛活跃 学员掌握英语发音教学

2009年6月1日，国际音标（英语）讲习班在雪兰莪州加影董教总教育中心顺利举行。Lily Fu讲师应董教总独中工委的邀请，前来主持这项培训课程。

讲习班的主要目的是让学员们认识与掌握国际音标知识及其教学法，进而促使学生的英语发音标准化。课程内容包括认识发音部位、声母、韵母及双韵母的基本知识、同形异义词和同音异形异义词、英式发音和美式发音的区别、口音矫正等。

讲习班学员共有67位。讲习班一开始由Lily Fu讲师带领学员们进行轻松有趣的开场活动，让各校的学员们打破隔膜。资深讲师Lily Fu凭借丰富的讲课经验，不仅向学员讲授专业知识，还介绍自己的经验，同学员交流。此外，讲师营造积极的课堂气氛，学员们表现得很活跃，使讲习班取得了良好的效果，学员们受益匪浅。

赞助《华教导报》印刷费

个人姓名：（中） _____
 （英） _____
 团体/商号：（中） _____
 （英） _____
 通讯地址： _____

 电话： _____
 传真： _____
 捐献数额： _____
 现款/支票/汇票号码： _____
 日期： _____
 备注：支票/汇票抬头请注明“董总”或UNITED CHINESE SCHOOL COMMITTEES' ASSOCIATION OF MALAYSIA, 寄至LOT 5, SEKSYEN 10, JALAN BUKIT, 43000 KAJANG, SELANGOR, MALAYSIA.

若更改地址，请填写寄回

个人姓名：（中） _____
 （英） _____
 通讯地址： _____

 电话： _____ 传真： _____

《华教导报》赞助人芳名

（恕不称呼）

2009年6月3日至2009年7月24日

RM20

罗有林

RM50

范月丽

林书甫

RM100

王桂味

吉兰丹兴安会馆智能气功

叶征树

RM300

郑英工程有限公司

《马来西亚华文教育》第九期出版



《马来西亚华文教育》半年刊第九期已经正式出版。本期的主题专辑为“马来西亚华文独立中学百年校史整理与研究”，辑有李亚邀《华校纂修校史的传统与尊孔百年校史的整理工作》、麦翔《我们如何编纂育才百年校史》和黄玉莹《谈谈坤成校史编纂经验》等三篇专

文以及“马来西亚华文独立中学百年校史整理与研究”座谈会纪要文字整理记录。同时，在一般论文方面，收有蔡福花《马来西亚华文中性教育实践与挑战》和简爱明/朴东飞《马来西亚华文独立中学联课活动的教育哲学基础：以峇株华仁中学课室布置为例》两篇探讨独中教育的文章。

和徐雄雄分别撰写专文，记述胡子春和张弼士两位战前的华教重要人物的生平事迹。在《华教史料文献》栏中，则刊载本地首份颁布规范华校的“1920年教育注册条例”。至于书评方面，则有詹敬仁的《半部南洋华人史：〈南大春秋〉评介》。

另外，即将出版的第十期《马来西亚华文教育》，将推出《中学历史教育与历史教科书》专辑，从史观、历史意识、课程内容和教材编撰等角度，探讨目前本地中学历史教育现况及其局限性，敬请读者垂注。

《马来西亚华文教育》为董总资讯局主持的教育类的学术半年刊，免费赠送予跟华教事务相关的机构、团体和个人。欢迎有兴趣者，直接前往董总资讯局索阅，或请将注明索取《马来西亚华文教育》字样、写上地址和贴足邮资马币二元的A4纸大小回邮信封寄到：

董总资讯局

Lot 5, Seksyen 10, Jalan Bukit, 43000 Kajang, Selangor D.E, Malaysia

联络人：潘先生 Tel:03-87362337 Ext 270

值得一提的是，本期增辟《华教人物略传》、《华教史料文献》和《书评》等栏目。在《华教人物略传》栏中，钟伟前

华教短片《各美其美 美美与共》出炉了

董总于今年7月完成制作“各美其美美美与共——马来西亚多元文化色彩下的华文教育运动”华教宣教短片。这项短片的制作由董总资讯局统筹策划，并委托著名的影像制作公司“椰楼映画国际影视制作公司”负责把相关资料制成录像光盘。

短片的整体结构分为四个部分。第一部分描述我国是一个多元民族共同组建的国家，丰富的多元社会色彩是国家的特质和资产；自独立建国以来实施的单元化教育政策，企图落实以马来语为主要教学媒介语的单一源流教育制度，限制了其他源流学校的发展；人类社会的发展进程说明文化上的唯我独尊不是文明的生存之道，而交流、理解、共享和融合才是世界文明共存共荣的根本出路。

第二个部分则讲述华文教育在本地扎根和发展的风雨路，在华教领导和群众的共同努力下建立了一个从小学、中学到大专院校的华文

教育体系。

第三个部分指出随着国际形势的变化，中文成为许多国家的人民学习的重要语文，许多国家的政府也改变政策以鼓励中文的学习；我国华文学校栽培的多语人才，为国家作出重要的贡献；虽然华教道路曲折，但我们对华教的发展前景有信心。

最后部分提及华社1983年提出的《国家文化备忘录》内的重要精神；多元文化使我国变得多姿多彩，是优点而不是弱点；随着时代的进步，单一和封闭的思想将逐渐被多元开放的思想所取代；我国各民族文化和各源流学校的并存发展，不但实际可行，也符合国情有助于国民团结。



文 ■ 新纪元学院

新纪元学院院长潘永忠博士、董教总教育中心董事李云桢和新纪元学院公关与国际事务处主任孔婉莹于2009年6月8日至11日拜访了中国7所高等学府，即北京大学、清华大学、北京语言大学、北京师范大学、中国人民大学、中国传媒大学和北京外国语大学。

新院访中国姐妹学校

商谈签中国语言文学系合作协议

此行主要目的是与北京大学、清华大学、北京语言大学和北京外国语大学商谈有关与新院签署中国语言文学系学士课程2+2学分转移合作协议书事宜。就读新院中国语言文学系的学生，毕业后可通过学分转移的方式，插班进入上述四所著名大学的汉语言文学专业三年级学习，修读两年，毕业后取得有关大学的本科学位证书。

目前，我国高等教育部和公共服务局承认上述四所中国大学的汉语言文学专业本科学历文凭。因此，在新院就读中国语言文学系的学生未来不但能向国家高等教育基金(PTPTN)申请贷学金，而且本科毕业后也可申请担任公务员。

新院通过此次拜访与中国传媒大学和中国人民大学续签了姐妹校合作交流协议书，维持双方多年来良好的合作关系。此外，访问团也拜访了北京师范大学。

现今，新院共有12名毕业生分别在北京大学、清华大学、中国人民大学和中国传媒大学修读学士学位课程和硕士学位课程。新院一名中国语言文学系毕业生考入北京大学中国语言文学系博士班，为母校争光。

拜访期间，新院代表受到中国姐妹学校校长及主管们的热情款待。新院院长潘永忠博士对姐妹学校长期以来给予新院的大力支持和协助，亲自向各校负责人表达新院同仁



校合作交流协议书。
副校长薛浣白签署两
（左）与中国人民大学
新纪元学院院长潘永忠



● 新纪元学院院长潘永忠博士与中国传媒大学校长苏志武（前右）签署两校合作交流协议书。左三为董教总教育中心董事李云桢、左二为新院公关与国际事务处主任孔婉莹。

的衷心谢意。潘院长表示今后继续强化合作，推荐优秀的学生到姐妹学校插班深造。

新院今年推荐16位毕业生赴中国姐妹学校插班深造，其中包括中国语言文学系14位、资讯工艺系和媒体研究系各1位。学生将于9月初负笈清华大学、中国人民大学、浙江大学、吉林大学、东北师范大学、南京师范大学、华东师范大学、华中师范大学和重庆师范大学插班深造。

因此，未来有兴趣负笈中国大学深造的学生，在新院修完相关专业，毕业后可通过新院公关与国际事务处申请到中国姐妹校插班深造。凡欲询问者，请联络新院招生处：电话03-87392770，电邮 se@newera.edu.my，网址 www.newera.edu.my。

为传承与发扬中华文化、推动马华文学与文化活动和促进国内文学与文化爱好者的交流与联系，新纪元学院中国语言文学系于2009年6月16日至21日主办第四届文学周“花月正春风”。本届文学周不仅邀请了本院扯铃社参与开幕礼上的表演，也邀请了拉曼大学中文系王修捷作一场简单的音乐弹唱。本院中国语言文学系二年级同学呈献诗词吟唱，体现了各大专之间的交流精神。



文 ■ 新纪元学院

● 院长潘永忠博士主持文学周“花月正春风”开幕鸣锣仪式。

新院文学周“花月正春风”

注入新构思增文学创意

本届文学周内容极为丰富，除了一如既往，举办讲座、书展、文学游戏和设摊位，也加入了玻璃诗、书法展、校园绿地图近体诗展、校园挂诗等新的构思，为校园增添文化气息。

本届文学周举办了六场讲座，内容都比往年多样化和生动。这六场讲座包括拉曼大学中文系创作才子王修捷主讲的“音乐之谈词作曲”、饮食作家林金城主讲美食文学、毕业于本院中国语言文学系的马华诗人邢诒旺发表“我所记得的个人文学养分”、与本院戏剧与影像系联办的旅游达人林悦“游走的双眼如何定焦”、资深导演何宇恒介绍他搞电影的心得，以及马华文学馆馆长许通元的“哀叹商晚筠最后两篇未完成的小说《跳蚤》与《人间烟火》”。六场讲座的内容涵盖了音乐、美食、创作、旅游、电影及马华文学，都与文学息息相关，让听众能通过吸收不同领域的知识，与主讲人作近距离的交流，从而对文学有更深一层的了解。

同时，本届文学周的书展也邀请了多达八家书商参展，其中有学林书局、城邦、衡河、商务印书馆、大将书行、友谊书斋、有人和

董总出版局。展出的书籍种类繁多，且折扣率高达六五折，吸引了不少本校学生与外界人士的参观与购买。

设立在UG天桥的游戏组与摊位小组也为这一次文学飨宴增添了几分色彩。游戏组设计的各类文学游戏如文学与历史常识问答、即兴创作、创意造句等，都让公众以更具趣味性的方式接触文学。摊位小组也负责售卖由中文系出版的书籍、文学周衣服、书法书签、水墨画，以及各类小食如三国治（三文治）、满江红（咖喱鱼丸）、玉枕薯糖水（番薯糖水）、晚艳凉水（菊花凉水）及冰糖葫芦等，不仅吸引了人潮，古典式食物名称也增添了文学的创意性与俏皮。

此外，本届文学周的主要活动地点 - UG活动中心，也展出书法、水墨画以及由本院中国语言文学系二年级同学所亲手绘制与创作的校园绿地图与近体诗。校园各处的花草树木上挂满了同样由本院中国语言文学系二年级同学所创作的植物诗。此届文学周更通过在玻璃上书写的方方式，展出学生与校外文学创作爱好者的诗作。玻璃诗熠熠生辉，校园里诗意盎然。

南院将开办 3+0 双联课程

南院计划与多所大学联办的3+0或4+1双联学士课程即将开课，合作大学包括澳洲巴拉瑞特大学（University of Ballarat）、英国威尔士大学（University of Wales）、英国迪塞大学（University of Teesside）及中国厦门大学。学生可在南院完成3+0的学士课程，减轻出国留学的经济负担。所开办的课程多元化，包括中医、企业管理、电脑、金融与会计、视觉艺术等（详见下表）：

合作大学	学士（荣誉）课程	上课时限
中国厦门大学	4+1中医学士课程	4年（南院） 1年（厦门大学）
英国迪塞大学	3+0企业管理	3年（南院）
英国迪塞大学	3+0电脑	3年（南院）
英国威尔士大学	3+0会计与金融	3年（南院）

南院正积极与上述四所大学筹备3+0双联学士课程。去年底以来的国际合作交流计划包括去年12月厦门大学医学院与南院签署合作协议。该院副院长齐忠权教授与副院长张业教授在2009年3月22日莅访南院校园和南院筹备中的中医教室；迪塞大学国际联办课程专员David Eadson及助理David Allision莅临南院进行商系课程审查，共商联办3+0课程；巴拉瑞特大学于3月份与南院签署合作协议书；威尔士大学的五位代表Mr Sion Hughes、Dr. Mike Buckle、Mr Chris Burke、Mr. Huw Hughes和Prof. Steve Thomas于3月26日参观南院与进行审核，两校洽谈合作开办会计与金融(荣誉)学士学位课程。

目前所有双联课程已呈交国家学术检定局MQA审批，预计在今年8月陆续开办上述课程。凡有询问者，请联络：07-5586605。



● 英国威尔士大学五人代表团于3月26日到访南院，商讨联办双联课程计划。



● 厦大医学院副院长张业教授（右三）赠送纪念品予南院院长祝家华博士（左三）。



● 英国的迪塞大学代表访问南院与副院长陈徽治教授（左一）、许胜强博士（后左）及周昌龙博士（后右）等合影。



● 南院院长祝家华博士（右二）与澳洲巴拉瑞特大学企业服务副主席Rowena Coutts（左二）今年3月5日签署合作协议书。

积极看待“校本评价”制度的实施

董总教师教育局 ■ 林国安

2009年4月18日，教育部副部长魏家祥透露，从明年开始，国内小学一年级将全面实行“校本评价”制度（school-base examination），即学校考试成绩、平时课业、学生平时表现等将按一定比重纳入教育考试。教育部强调，这项新措施目的在于“回归重视教学过程”的教育本旨，以及让学生面对较轻的考试压力。

“校本评价”是当代课程教学改革产物

其实，“校本评价”是当代课程教学改革的产物。

当前基础教育课程教学的功能，既重视学生知识的传授，也注重培养学生积极的学习态度、创新意识和实践能力以及关注学生健全的人格品质等多方面的综合发展。随着课程教学功能的转变，评价功能也发生了根本变化，即不仅考查学生知识、技能的掌握情况，更着重学生掌握知识、技能的过程与方法，以及与之相伴随的情感态度与价值观的形成。从这个意义上来说，评价不再是为了甄别与选拔，而在于关注学生的学习与成长状况，从中获取反馈信息，提出改进计划以促进学生的发展。

其次，评价内容除了注重学生的学业成就以外，也重视个体发展的差异性和独特性的价值，提出对学生综合素质的考查和评价指标的多元化，如积极的学习态度、创新精神、分析与解决问题的能力以及正确的人生观、价值观等。

既然评价要求深入学生学习的进程，及时了解学生发展过程中的问题，那么就有必要更多地关注学生求知的过程、思维的过程

和努力的过程，将形成性评价与终结性评价结合起来。这样，既能考查学生学到了什么，也能检测学生获得答案的思考与推理、假设的形成以及如何应用证据的思维过程的评价。

随着评价功能的转变、评价内容的综合化、评价重心的转移，传统的纸笔测验已不足以应付需求；体现先进的评价思想的方式方法，如“成长档案袋”“学习日记”“情景测验”等质性评价方法，开始受到广泛重视，并与量化的评价结果整合应用，以更准确地描述学生的发展状况。

当前基础教育评价中存在的主要问题

综观上述评价新理念的特点，主要是针对当前基础教育评价中存在的主要问题而发，诸如评价功能强调甄别与选拔，忽视改进与激励作用；评价内容过多倚重学科书本知识，忽视实践能力、创新意识、心理素质、情感态度习惯等综合素质的考查；评价标准过多地强调共性和一般趋势，忽略个体差异和个性化发展的价值；评价方法仍以纸笔测验为主，很少采用质性评价手段和方法；评价重心关注结果而忽视过程，没有形成真正意义的形成性评价，不能发挥评价促进发展的作用。

评价改革的对策与措施

基础教育评价改革的根本目的是为了更好地提高学生的综合素质和教师的教学水平，为学校实施素质教育提供保障。因此，基础教育阶段应倡导“发展性评价”，充分发挥评价促进发展的功能，使评价的过程成为促进教与学发展与提高的过程。具体措施包括：

（文转第27页）

廉律理工学院举行毕业礼 邹寿汉致词全文

尊敬的砂拉越州第一副首席部长拿督陈康南医生、廉律理工学院董事长刘久键先生、学院全体同仁、各位同学、嘉宾和新闻界朋友，大家好。

今天，我很高兴代表董总出席廉律理工学院举办的毕业典礼，并恭贺今届毕业生学有所成，在大家的祝福下，迈入另一个阶段的人生旅程。

我希望同学们将来无论是在升学、就业或创业时，都要体现自强不息的精神，在个人素质和事业方面力求上进；珍惜家人和母校对你们的爱护和付出，关心母校的发展，回馈社会。

廉律理工学院开办的各类工程、技术和管理领域的文凭和证书课程，例如汽车、机械、电子电机、商业管理、油棕园管理、

会计和剑桥A水平的课程，为国家的人才培养作出了贡献，令人赞赏。同时，这些课程也让本地的独中毕业生有多一个升学管道，减轻家长送子女远到外地升学的经济负担。希望本地中学毕业生善用廉律理工学院提供的各种教育便利和课程，为你们日后的升学、就业和创业，奠下扎实的基础。

事实上，要办好一所大专学府是一件不容易的事。它需要有高瞻远瞩的领导方向和团队的积极努力，还要有良好的管理和发展规划，更需要投入许多人力、物力和精力，克服种种困难，开拓自己的发展道路。

因此，我希望廉律理工学院的全体同仁，再接再厉，改善学院的软硬体建设，提升办学质量，努力把学院越办越好，成为一所卓越的大专学府。最后，我衷心祝福全体毕业生前途光明，祝愿大家幸福安康。谢谢！

(文接第26页)

建立评价学生全面发展的内容与指标体系。评价内容不仅关注学生知识与技能的习得，还须着眼学生学习的过程、方法，以及相应的情感态度和价值观等方面的发展。评价内容还应加强与实际和学生生活经验的联系，重视考查学生发现、分析、解决问题的能力；评价命题设计不仅要有利于完善学生的认知结构，还要有助于解析学生的思维结构，了解学生思维能力层次。至于评价指标体系，除了学科学习目标，还要包括一般性发展目标，如道德品质、学习的愿望和能力、交流与合作、个性与情感等。

结合采用灵活多样、具有开放性的质性评价方法。为了有效的描述学生全面发展的状况，有必要将量化评价方法和质性评价方法相结合使用，突破传统纸笔测验的局限，引进行为观察、情景测验、学习日记、成长

档案等质性评价方法，以关注学生的学习、发展过程；另结合纸笔考试，采用口试、作业报告、实验制作、小论文写作与答辩等开放动态的测评方式，以便将反映学生成长、学习过程的形成性评价和质性评价方法落到实处，有效地了解每个学生的优点、潜能、不足以及发展需要。

我国教育部准备推展“校本评价”制度，将学校考试成绩、平时课业、学生平时表现等按一定比重纳入教育考试，这是迎合当前教育教学改革趋势，具有重大的意义。然而，考试的改革，对学校、教师、学生，乃至社会，影响深远，必须谨慎行事。大体而言，相应的评价机制须要建立起来，明确改革理念和指导思想，拟订操作指南，规划内容、程序与指标，提供相关的教师培训。其中重中之重乃维护评价的公正与公平，无论校内考试、作业报告评分，或是对学生综合素质评价，都必须做到“诚信第一”。

