

華教導報

2012年第1期(非賣品) 83

Chinese Education Bulletin

宣传本会立场 • 报道华教信息 • 探索教育新知

325 华教救亡运动 华小师资严重短缺抗议大会

2012年3月25日上午11时，董总于董教总教育中心大草场举行抗议大会，展开救亡运动，强烈要求政府制度化全面和尽速解决华小师资严重短缺问题。

董总举办抗议大会的主要目的有三：（1）向各界汇报事态发展，唤起民众，万众一心，捍卫华教；（2）要求政府立即调走派到华小的不具华文资格教师；（3）要求政府制度化全面、尽速和有效解决华小师资严重短缺问题，公布解决方案和时间表。

董总广邀请全国华团、校友会、各源流教育团体、家长及朝野政党参与这次的抗议大会。

董总是在2月26日第28届董总常务委员会第五次会议上作出上述决定，并成立以董总主席叶新田博士为首的“抗议大会行动委员会”，成员包括署理主席邹寿汉、秘书长傅振荃、财政林国才及两位副主席许海明与黄循积。

在抗议大会举行前，各州董联会和当地华团，举行对话会和扩大抗议行动委员会阵容，特别是号召那些面对师资短缺的华小州属参与。

自董总决定举办抗议大会的消息公布后，各地纷纷给予热烈的响应，连日来报章上陆续报导了各地华团、校友会、政党等的大力支持与积极参与。

董总再次吁请各界人士动员起来，积极响应和支持这项运动，为捍卫华小奋斗到底。

(文转第二版)

(文接封面)

董总 4大声明 表不满

董总于2012年2月26日召开的新闻发布会上发表的4点声明:

董总决定举办抗议大会展开救亡运动。吁请各界人士动员起来,积极响应和支持将进行的抗议大会,强烈要求政府立即调走派到华小的不具华文资格教师,制度化全面及早日解决华小师资短缺问题。

1. 华小师资短缺问题30多年来从没获得解决,反而更加严重,令华小没安宁过。政府既无诚意又没决心解决华小师资短缺问题,漠视了华社的心声和不满。由于发生师资短缺问题,所以才产生聘请临时教师的现象,但是教育部这些所谓的“临时”措施竟然持续实行了几十年。长期以来,政府没有妥善规划培训及提供足够的合格师资给华小,造成了现在的严重局面。

2. 董总强调,1996年教育法令规定华小的主要教学媒介语是华语。教育部别有用心地派遣不具华文资格教师到华小,不但违反教育法令,而且是在贯彻单元化教育政策,企图蚕食和变质华小,并会对华小的教学和行政造成负面及严重的后果。董总坚持华小的主要教学、考试和行政媒介语必须是华语,教育部派到华小的师资,必须符合华小以华语为主要媒介语的本质。董总坚决反对教育部派遣不具华文资格教师到华小,并要求立即调走这些不适合华小的教师。

3. 1996年教育法令规定政府必须负责为华小提供小学教育。华小是我国教育体系的主要一环,必须获得公平合理对待。董总强烈要求政府制订和公布制度化全面解决华小师资短缺问题的方案和 timetable, 尽速并有效解决此问题。政府必须根据华小的实际需求,为华小培训足够、合格及具有华文资格的行政高职人员和各科教师,并解决官员在招收师训学员,处理师训课程和调派教师的种种问题。

4. 董总决定举办抗议大会展开救亡运动,并将与朝野政党对话,同时联络各华团、华教组织和其他组织,为捍卫华小奋斗到底。董总吁请各界人士动员起来,积极响应和支持将进行的抗议大会,踊跃出席,团结一致,众志成城,强烈要求政府立即调走派到华小的不具华文资格教师,制度化全面及早日解决华小师资短缺问题。



- 董总与柔佛州华校董教联合会发动和平请愿,要求政府关注华小师资短缺问题。前排左七起:董总财政林国才、新山县发展华小工委主席黄剑锋、董总署理主席邹寿汉、董总主席叶新田和副主席黄循积。

董总分别联合柔佛州华校董教联合会及彭亨州华校董事联合会,于2012年1月21日及2月16日在新山和劳勿两地高举布条,展开和平请愿抗议,且发表了联合声明要求政府正视华小临教和师资短缺,以及委派不谙华文的老师到华小执教的问题。

两场和平请愿的参与者为数皆70余人,他们拉着横幅、大字报反映心声,内容包括“强烈要求教育部尽速解决华小临教及师资问题”、“我们要见首相及教长解决华小师资问题”等,他们不畏炎阳,在公众场合表达华教心声。

一同参与请愿的董总主席叶新田博士表示,从去年杪开始出现的临教问题迟迟未获得解决,非华裔教师被派到各州华小的问题却日渐浮于台面。它严重影响华小的正常教学和运作,长久下去恐造成华小变质。

今年全国华小短缺2337名教师,而当局声称只能提供861名合格教师,

董总联合柔佛董联会与彭亨董联会

拉布条抗议 华小师资短缺问题



● 董总与彭亨董联会针对华小师资短缺和不具备华文资格教师问题发表联合声明。左起为林国才、邹寿汉、叶新田、彭亨州华校董联会署理主席兼劳务发展华小工委主席卢宇廷、彭亨州华校董联会副主席邹昭盛、文冬发展华小工委主席陈亚斯及彭亨州华校董联会副主席吴茂明。

● 董总与彭亨州华校董事联合会、文冬发展华小工委及劳勿各华小董家教代表，高举布条表达不满，要求政府尽速解决华小临教及师资短缺问题。

■ 会务与组织局

所短缺的教师则以所谓“过渡性临教”来代替传统性的临教。同时，临教的聘期只有3个月，并非是既往的一年制；过渡性的临教并不能享有过去临教所享有的公积金、津贴和福利。这种措施引起临教和华教组织的强烈不满，并且纷纷抗议。

鉴于问题的严重性，董教总代表团曾于去年12月29日前往谒见教育部副部长，获得对方允诺，临教聘约将继续维持一年制，临教的待遇必将比过去的好，师资短缺问题将在学校开学一个星期内解决。

但事实并非如此，根据报章所引述的教育部官员资料，柔佛州华小缺乏492名教师，当局委派的160名合格新教师中，有一

半是不具华文资格的教师，包括派到某华小的10名教师中就有8名非华裔教师。彭亨州华小缺160名教师，当局委派的35名合格新教师，其中14人是非华裔教师；又据吉打州董联会的调查，吉打州华小缺63名教师，当局委派的24名教师中，有9名是非华裔教师。

以上不符合资格的非华裔教师将严重影响华小生上课的素质，董总担忧当局把国小过剩及不具华文资格的教师派到华小是一个逐步蚕食和改变华小基本特征的一种手段，一个突破口，最终目的在于把华文教育连根拔起。

叶新田博士吁请广大的华社同胞，通过各种适当途径表达华社的不满，要求当局立刻纠正这种不合理不公平的措施。董总也要求教育部及早公布临教合约的具体内容，以及妥善解决近日闹得沸沸扬扬的师资短缺和不具备华文资格教师派往华小的问题。

董总与霹雳董联会联办新闻发布会 要求政府速解决华小师资问题

董总联合霹雳华校董事会联合会于2012年2月24日在怡保霹雳董联会会所举行新闻发布会，强烈要求政府立即调走派到华小不具华文资格的教师，制度化全面解决华小师资短缺和临教问题。出席者包括董总法律顾问饶仁毅律师、董总副首席行政主任王瑞国、资料与档案局行政主任沈天奇和会务与组织局助理钟一弘。

王瑞国表示，华小师资短缺的问题发生至今已有30年之久，这是华文教育长期受歧视和不合理对待的具体表现。政府长期漠视人民的心声，导致华小师资短缺问题不但不获解决反而更严重。

他说，全国各地都有华小面对师资短缺，霹靂州也不例外。根据教育部的资料显示，今年霹靂州共缺少201名教师。他吁请华小董部关注师资缺乏问题，并希望董联会和州内各华小董部加强这方面的联系。

“我们坚决反对教育部派遣不具华文资格的教师到华小执教，立即调走不适合华小的教师，为华小培训足够、合格及具有华文资格的行政高职人员和各科目教师。政府也需立即公布临教合约内容，并且负责所有临教的薪金和福利，不能推卸责任要华小董家教承担这些开销。”

饶仁毅律师也表示，教育部派遣华文资格教师到华小执教，已违反了教育法令，也违反国家宪法给予人们平等受教育的权力。华小作为国家教育源流下的学校，必须给予足够的师资培训及行政拨款，临教问题是华教不获公平对待的其中一个明显例子，各方必须携手奋力抗争。

霹靂华校董联会主席陈锦亮吁请华社广大同胞、学校老师及校长，向州董联会反映学校师资短缺的问题，连同三机构一同抗议当局这种不合理不公平的措施。



● 董总与霹靂华校董部联合会联合召开新闻发布会，要求政府调走不谙华文的教师。左起为饶仁毅律师、王瑞国、陈锦亮、许宗祺及沈天奇。

霹雳21华团发动 至少10巴士的热心人士 支持325华教救亡运动



由霹雳州6个社团组织，即霹雳华校董事会联合会、霹雳华教工作者联合会、霹雳赤溪会馆、霹雳华校校友会、怡保育才校友会以及霹雳老友联谊会于2012年3月12日所召集的联席记者会上，宣布将租用10辆巴士，免费载送该州内21个华团组织约400名华教支持者，出席于3月25日在董教总教育中心举行的“华小师资严重短缺抗议大会”，以实际行动捍卫华教。

参与抗议大会的21个华团组织计有学校单位、华教组织及当地社团。行程领队为霹雳育才独中副董事长陈汉水及霹雳赤溪会馆会长黄锦坤，并委任华教人士胡万铎及潘斯里李梁琬清为顾问。

陈汉水在记者会上宣读了21个社团组织所达成的5项共识：

(1) 吁请州团体、学校或个人，踊跃出席董总325抗议大会，要求政府立即解决华校师资严重缺乏及从华小撤离不具华文资格教师问题。

(2) 遗憾教育部官员及负责华教事务的历届副教育部长，44年（1968-2012年）来无法解决华校师资问题。

(3) 谴责教育部官员，制造“过渡期教师”名堂，意图侮辱华校教师。

(4) 要求朝野政党，将解决华校师资的政策与步骤列入竞选宣言。并言明胜选的一方在大选后的一年内，完满解决缺少师资问题。

(5) 建议董总，在教育部有效解决华校师资之前，继续在各州举办集会，要求当局解决此课题。

民主行动党国会议员访问团 林冠英抵访董总交流 力挺325抗议大会



● 林冠英（右五）率领民主行动党国会议员到访董总交流后合影。前排左起为董教总教育中心代表吴治平、董总常务委员苏祖池、张志开、副主席许海明、署理主席邹寿汉、叶新田；右一起为张念群、章瑛、方贵伦、陈国伟。

■ 编辑部

2012年3月13日上午，在董总举办325抗议大会前夕，檳城首席部长兼民主行动党秘书长林冠英率领行动党国会议员陈国伟、方贵伦、章瑛及张念群拜访董总，与董总、董教总教育中心、雪隆董联会及雪隆各区发展华小工委等各华教代表进行交流。

林冠英指出，董总于3月25日举行的“华小师资严重短缺抗议大会”3项诉求，符合该党的三大原则，因此，民主行动党将全面配合325抗议大会。

他说，民主行动党的第一原则是把母语教育即华文、淡米尔文及人民宗教学校纳入教育主流，这符合董总的“吁请教育部马上调走今年新学年开学时，被派到华小执教的不具华文资格老师”

诉求。第二原则为制度化拨款；第三原则是要让母语包括中文获得尊重。

他也在会上强调，教育领域的制度化拨款是最主要的，但制度化拨款不是一年才给一些钱，而是将拨款纳入每年的财政预算案，这样才有法律保障。若只是通过议员、州首长或大臣宣布拨款，这些都属于“反常”拨款，并没根据指南或准绳，不符合民主法制。

董总主席叶新田博士表示，325抗议大会旨在要求政府制度化、全面及尽速解决华小师资问题，并公布解决方案和时间表。当天，将会向民众汇报师资短缺事态发展，希望唤起全民一心为华教，迫使教育部正视此问题。

中国宋庆龄基金会代表 拜访董总

推广国际交流活动

■ 行政办公室

2012年2月3日下午，中国宋庆龄基金会代表造访董总，推广国际青少年交流活动。董教总独中工委学务委员会副主任黎海洲博士热情接待，并主持交流会。出席接待者还包括学生事务局行政主任张基兴、行政办公室行政主任李丽珍、学生事务局助理许文彩、学生事务局助理苏美娟、出版局执行员王淑娟、课程局历史科学科秘书何玉万、新纪元学院马来西亚与区域研究所所长文平强博士、新纪元学院马来西亚与区域研究所法律与社会中心主任罗荣强博士。

中国宋庆龄基金会代表宋庆龄故居管理中心社教部主任宋春燕和博物馆馆员沈斌，共同率领北京市三帆中学师生10人，日前参观孙中山槟城基地纪念馆、槟城文化遗产景点、拜访独中，以及参与新春庙会街头活动，深入了解马来西亚华人新年传统节日庆的文化。之后，在马来西亚孙中山槟城基地纪念馆代表吴美润的引荐下，率团前来拜访本会。

交流会上，黎海洲详细讲解和介绍董教总组织以及其他重要的华教团体。出版局也特别赠送《中学生》月刊予每一位来访者。交流会上，宋春燕分享了宋庆龄基金会的建会宗旨与组织，概述由宋庆龄倡导并推动发展成为运动的“时代小先生”计划，此计划的目的是为中国培养未来的民主领袖，缔造民族未来。此计划的活动深受中国教育支持重视及推广，成效显著，得到社



● 宋春燕（左六）赠送“接福”挂轴予黎海洲（右四）。左起为李丽珍、王春英、吕寰、沈斌、吴美润，右起为张基兴、罗荣强、文平强。

会各界的好评。北京市三帆中学的王春英老师对本会出版的《中学生》月刊颇感兴趣，询问能否刊登此团学生来马参访活动的文章或互登文稿促进联系等问题。

宋春燕表示，今年的7月16日至23日在北京、承德和内蒙古大草原将举行“第三届国际青少年交流营”，希望通过董总向全国60所独中传达讯息，欢迎独中生报名参加，增长知识、建立国际友好互动关系。董总学生事务局行政主任张基兴表示，希望主办单位将有关函件和报名表交至本会，并委托本会处理，本会乐意协助将讯息传达至全国独中，鼓励学校推选学生参加。

在一片欢愉的气氛下，结束了交流会，同时，期待通过国际青少年交流营的举办，马、中两国学生能搭建国际友好平台，开展两地交流。

中国华侨大学 莅访董教总交流大马华教工作

中国华侨大学考察团一行5人，在马来西亚华侨大学校友会会长苏耀源和理事的陪同下，于2月18日下午莅访董教总，受到董总主席叶新田博士、教总主席王超群和多位行政人员的热情欢迎。

考察团的主要团员包括华侨大学副校长张禹东、华侨大学华文教育办公室兼华文学院院长书记赵明光、华侨大学财务处处长黄种杰、华侨大学新闻处副处长赵小波以及华侨大学华文教育办公室副科长许志惠。

董教总与华侨大学早在十多年前已建立了教育交流来往，关系密切。考察团此次到访，乃是以考察马来西亚的华文教育工作，以及拜访董总、教总和新纪元学院为主要目的。

新纪元学院院长莫顺忠博士、董教总独中工委教育主任丘琼润博士、教总师资培训组主任李金桦校长、教总执行秘书长叶翰

■ 行政办公室

杰、董总副首席执行官王瑞国、学生事务局行政主任张基兴、教师教育局行政主任林国安及行政办公室行政主任李丽珍等，与考察团相互交流信息，双方就以下3项主要课题，包括：赞助华文小学、独中师资研习班、在学术基础上，开展华侨华人移民等调研合作计划以及在马来西亚设立华侨大学办事处的可行性，进行了热烈的交流与讨论。

董总主席叶新田表示，衷心感谢考察团对董教总的关怀和持续对海外华文教育给予有力的支持。同时，也向考察团汇报目前马来西亚华文教育仍面对发展上的重重困难。他希望华侨大学能多举办独中师资培训课程及加强双方的交流，以促进华文教育的发展。

教总主席王超群在会上感谢华侨大学为教总开办马来西亚华小校长考察研修班，参与研修的校长们反映获益良多，尤其是行政与教学管理方面的学习，同时，更让他们进一步了解中国的教育情况。

莫顺忠院长致词时指出，新院成立不久，就与华侨大学建立姐妹校关系。除了提供学院生升学管道之外，也期望更多与学术相关的交流。

华侨大学副校长张禹东表示，华侨大学以“为侨服务、传扬中华文化”的创办和办学宗旨，因此，他盛赞马来西亚是中国以外具有最完整华文教育体系的国家，对华人长期坚持维护华文教育非常感动。



● 董教总与中国华侨大学考察团代表成员合照。
左起：李丽珍、赵小波、黄种杰、叶新田、王超群、张禹东、李金桦、赵明光、苏耀源、王瑞国。

东南亚华文教学研讨会大马考察团访老挝泰北

民办华校 传承文化



董教总教育中心

● 叶主席（右四）赠送纪念品予泰国东北廊开华侨公学。

● 考察团到访清迈崇华新生华立学校，于校园前合照留念。

2011年12月15日至21日，董教总教育中心（非营利）有限公司主席叶新田博士与副主席王超群应老挝寮都公学与泰北华人民校协会之邀，以东南亚华文教学研讨会秘书处名义率团访问老挝与泰北地区的华人民办学校。随团成员尚包括印尼华教界人士。

考察团走访了老挝寮都公学，了解老挝寮都公学成立70多年来的发展，现已成为当地正式注册之双语教学全日制的学校，而且其高初中结业证书皆获得当地政府的承认。后前往泰国东北区拜访了廊开府（Nong Khai）的华侨学校与呵隆府（Udon Thani）的华侨公学，并与当地的学校进行了交流。

考察团于12月17日晚间抵达泰北清迈，并于隔天一早拜访清迈崇华新生华立学校。与该校进行交流后，即驱车前往大谷地华兴学校及清迈教联高级中学访问。19日拜会美赛（Mae Sai）的光明华侨公立学校，进行交流，并观赏了该校小学生表演的歌舞。之后拜访清莱的辉鹏中华学校。这些学校都是当地华侨所设立，只为了让孩子们有一个学习华语华文的环境，一步一脚印地发展起来的。

“泰北”住了许多当年经过战火洗礼后居住于清迈与清莱地区华人村的国民党部队

的后裔。当年国民党军队的驻守之地，都在山地较隐蔽的地方以协助泰国驱逐缅甸共和泰共，之后获得泰皇恩准，让这些军人居住于清迈和清莱的山区。

泰北华校的师资，早期都是从中国大陆撤退留在当地的军人，其中有许多都受过高等教育，所以义无反顾地负起教学的工作。这批老师虽然没有受过教学专业训练，但是华文能力足够胜任，而且整个大环境还是用华文华语沟通交流，因此泰北的华语华文的程度相对还是比较高一点。

之后，考察团一行人到泰缅寮边境金三角、鸦片文史馆、美斯乐、段希文军官的陵园、九十三师文史馆等地参观浏览。

考察团所到之处都受到当地华校校董老师们的热情欢迎。他们数十年来的奋斗，靠自己的勤劳、智慧和遵守所住国法律和习俗，经济上得以发展，社会地位也得到改善。特别是华校在当地得到一定发展，华人被允许举办自己传统的文化活动。目前，居住在泰国清迈和清莱的部分华人因历史原因，尚未取得居住国的国籍，出门就业和办学条件都比较困难，希望通过各方努力得到改善。但是他们热爱华文华语的热忱不减，积极发展华文学校的精神实在令人感动。

薪 火 相 传 方 修 藏 书 捐 赠 董 总

■ 资料与档案局

已故作家方修的家属，将1万5千多册方修的藏书和遗著捐赠本会。本会作为维护与发展华文教育的领导机构，对于方修家属热心传承知识薪火的义举，表示由衷感谢。

2011年10月13日，本会财政林国才在方修生前好友陈川波（新加坡热带文学艺术俱乐部会长）及本会副首席执行官王瑞国的陪同下，来到方修故居，与方修女婿陈丁琳先生会面，大略了解藏书的概况，及洽谈如何收藏与装运藏书事宜。

2012年1月8日至11日，本会职员一行5人，驱车到方修故居，将1万5千多册的藏书、遗著等，装运至本会雪兰莪加影董教总教育中心的办事处。只见客厅、睡房、走廊、饭厅……等方修宽敞的寓所内，到处是书。这些书刊是他多年苦心搜集、珍藏的，其中还包括他的著作手稿、笔记及花心思收集与

方修简介



原名：吴之光
 笔名：观止、任辛等
 出生：1922年2月9日
 祖籍：中国广东省潮安县
 国籍：新加坡

- 他曾任新加坡《星洲日报》编辑，主编《星洲周刊》、《文艺》、《文化》等刊物，新大中文系兼职讲师等，1978年底退休。
- 他是当代马华文学杰出的作家和文史学家，著作丰富，成就卓越。
- 他为马华文学贡献了宝贵的心血，对文学事业和文学后进的关心和爱护，一向不遗余力。
- 他于2010年3月4日病逝，终年88岁。

拍摄下来的各报章文艺作品，都是十分珍贵和难得的。

本会将另辟特区，将上述藏书入馆流通，以供本会及董教总新纪元学院教职员生、国内外学者参阅与研究之用途，并确保藏书不仅得到妥善的收藏，还能为更多的研究方修人士所使用，最大地发挥其学术价值。

- 本会职员与方修家属合摄于方修故居。后排右一为方修儿子、右二为陈川波；前排右一为方修女婿、右二为方修遗孀。



民权诚可贵，操守价更高

■ 张光明

董教总全国华文独中工委属下的课本编纂委员会是在编纂独中的「中华语文课本」，不是在编纂历史课本，不是在编纂报道文学课本，更不是编纂政治文宣课本。语文是工具，工欲善其事，必先利其器，编纂「中华语文课本」的中心目的是要协助学生掌握语文。

白小是历史事件，让历史去评估。外行人请不要自认是内行人来干预课本编纂委员会的工作。编纂课本是民族教育的神圣任务，编纂独中的「中华语文课本」，黄玉莹博士发挥了她的专业精神，我们应该予以嘉奖，而不是借题发挥，说三道四，指指点点，更不是听从外行人不自量力的以「支持不支持」的政治心态来定位的。教育是千秋大业，不能颞颥，耳朵一软，就会殆害后代子孙的华文基础。

华社为了华教的生存条件和发展空间，华教运动就这样的诞生了。这是「内在基础」对「外在条件」的反应结果。内因是华社要与华教共存的基础，大家来建设华校，捍卫华教，发展华教；外因是华教的生存条件和发展空间受到了冲击和阻挠。因之，我们的前辈就发动了华教运动来抵御和铲除压在华教头顶上的恶势力。华教在我国之所以能够存活到今天，这都是因为华社有着一批又一批，一代又一代大公无私、热爱华教的觉者和智者的领导和热爱华教的群众。

董教总排除万难，成立了董教总全国华文独中工委。为了贯彻《华文独立中学建议书》的「四大使命」与「六大方

针」，独中工委设立行政部与各相关工作委员会，开展课本编纂、举办考试、独中师资培训、技职教育、学生活动、升学辅导、出版业务、资讯收集、基金筹募、奖贷学金等业务。这个组织的基础是广大热心华教事业的群众，特别是华裔。在这个组织里工作的人，有出钱出力的领导，有献身华教的知识分子，有受薪的行政人员等等。

匿名信就是不署名或不署真实姓名的信，也就是不负责任的人所写的信。课本编纂委员会在编写华文课本时，竟会有人把课本编纂委员会的内部文件偷给别有居心者，好让别有居心者公开「说三道四」，并诋毁专业学者的智慧，打击义务为华教献身的专家学者。

一个大学组织的领导人，算是知识分子吧！匿名信本身就说明了「不负责任」，要是收到匿名信时，关心华文教育前途的人，他自然会「负起责任」向课本编纂委员会提出自己的意见。然而，事实说明了，收到匿名信的人也患上了「不负责任的病」，导致他良知尽失，选择了「破坏之道」来弥补自己的失败心结。

「物以类聚，人以群分」，没有头脑的应声虫，也一一冒了出来，殊不知，编纂课本是有关课程专家的工作，不是支持与不支持的政客伎俩：他们有意和无意之间，以匿名信为起点来打击华教。笔者仅以四句话与华教兄弟姐妹共勉之：民权诚可贵，操守价更高，若为华教故，两者不可抛！

从〈白小八年风雨〉谈选文标准

■ 程材（转载自2012年2月8日《星洲日报》言论版）

据报载，大马留华同学会会长陈志成指责董总课本审阅员反对〈白小八年风雨〉（〈白〉文）编列独中《华文（高一下册）》课本，有违社会各界对白小事件的普遍认知。

笔者曾参与中学《华文》教科书编写工作，从语文教材编纂专业要求的角度，结合〈白〉文的内容和写作形式，就〈白〉文是否适于作为《华文》课本选文的问题，略抒管见，就教方家。

选文是《华文》课本的主体部份，是课堂教学落实教育目标的凭借。它在内容上包含社会生活所需的各种知识，以便对学生进行认知教育、思想道德教育、文化教育、文学教育等；在形式上则体现了语言文字的运用规则，具有一定的示范性，可以训练培养学生正确规范的语言文字应用能力。

据此，《华文》课本选文就要求“思想内容健康，有助于培养学生正确思想情操和人文素质；语言文字合乎规范，在用词、造句、布局、谋篇等方面具有典范性；难易适度，切合学生生活实际，适合教学”。

从“文质兼美，适合教学”的标准看，〈白〉文是不适合作为《华文》课本选文的！

首先，〈白〉文典范性不足，难以落实教学目标。独中高中《华文》课本编选〈白〉文主要目的在于让学生“了解专题新闻报导的写作方式和特点”。但是〈白〉文不是专题新闻报导的典范作品，它虽勾勒出“白小事件”的相关场景、画面、人物，但没有对事件背后的历史做深层挖掘，以突显这一现实事件应有的历史纵深感。学生也就无从了解与学习新闻报导的现实与历史相结合的写作特点。再者，“白小事件”背后涉及政治、社会教育、华教争取等高度争议性课题，〈白〉文并没有提供足够的信息以引导青少年学生做独立思考与价值判断。因

而，〈白〉文对课文预设的第二个教学目标（“建立教育是基本人权的信念，了解国内华文教育的困境和捍卫母语教育的权利”）也就落实无处了。

其次，〈白〉文语言文字差错多，不起语文应用示范作用。〈白〉文原作语言文字差劣，虽经课本编者改动修饰，仍存在用词错误、造句不当、概念模糊、谋篇错乱等诸多差错。下面引举严重差错之处说明一二：

一是“标题与内文不符，谋篇错乱”。例如第一部份冠以小标题“村民万众一心，洒热血护白小”，内文说的却是白沙罗新村的来历与概貌、白小原校发展沿革与被迫关闭的原因、村民成立保校工委。字里行间不见村民“洒热血护白小”的轰轰烈烈行动。

二是“乱套概念，语义模糊”。〈白〉文作者不考虑上下文语境，乱套概念。例如：“村民万众一心，洒热血护白小”；“为了捍卫社区教育，保校工委决定在阮梁圣公庙搭建起临时校舍”；“一些村子外围地区的父母，因赞同白小原校主张以学生为本的办学理念，而选择把孩子送入庙宇就读”。这里的“洒热血”“社区教育”“以学生为本”都是不切合文段语境的概念乱套。

其它诸如词性误用、用词不当、句子成份脱漏错位、语句不连贯、行文拖沓不简洁、标点符号误用等语法错误，不胜枚举，限于篇幅，恕不分类例举。

《华文》课文编选是专业难度高的工作，必须恪守教育教学规范，不得随意偏废某方面因素，无限上纲。〈白〉文既然不符合课本选文标准，大可弃置不用。大马华文教育近两百年发展史，专题报告、学术论著和历史文献很多，不乏《华文》课本选材之源。

《白小八年风雨》列高一华文课本教材事件 免误导群众，董教总澄清真相

2012年2月4日

马来西亚留华同学会2月2日发表文告，促请董总课本审阅员以专业、理性及符合社会观感，把《白小八年风雨》列为高一华文下册课本教材。

董教总全国华文独中工委会特此发表文告，澄清真相，以免社会人士受到误导。

1. 首先，该高一华文下册课本仍在编辑中，尚未最后定稿。其次，没有所谓的“一群审阅员”或“一批审阅员”反对将该文章列为教材。黄玉莹博士是在看过该高一华文下册的稿件后，向课程编辑委员会提出自己的意见，至于接受不接受黄玉莹博士的

意见，最后决定在于编辑委员会。

2. 该高一华文下册是要供独中高中一年级的学生学习华文的课本。因此，其选文标准必须是根据高中一华文的学习要求来决定。如果只是以某篇文章的政治立场是否正确来决定取舍，那就不符合专业和理性的要求。

3. 《白小八年风雨》一文是否会被收入该高一华文下册课本，应该是根据独中高中一年级的学生学习华文的语文教育要求来决定，否则，该课本将不是语文课本，而是宣教册子了。

董总声明（2012年2月26日）

支持“绿色盛会2.0”与苏丹街及武吉免登街业主的心声

支持“绿色盛会2.0筹委会”及其领导的“绿色盛会2.0”

董总支持“绿色盛会2.0”筹委会所举办的绿色和平大集会。关丹设稀土提炼厂，将引发辐射污染以及对自然环境和人民健康的危害，这将祸延后代，后患无穷。政府所提的方案，既不实际，也不能解决问题。政府应禁止和取消莱纳斯公司在我国设立稀土提炼厂的计划，才是根本办法。

支持苏丹街及武吉免登街业主的心声

董总支持苏丹街及武吉免登街业主的心声，反对政府拆除这具有历史价值的建筑物。董总号召各州属会盖章签署支持“捍卫苏丹街”的行动。

综合上述问题，政府提倡“一个马来西亚的口号”时高呼Rakyat Didahulukan, Pencapaian Diutamakan。既然以民为本（Rakyat Didahulukan），政府应用心聆听人民的心声，重新评估上述问题，并做出对人民有益的决策。

《历史的跫音》新书推介及讲座会

推动文艺发展
鼓励青年参与

■ 编辑部



● 《历史的跫音》讲座会现场。左起：陈川波、主持人王瑞国、林耀明。

2012年1月8日上午10时，由董教总新纪元学院主办的《历史的跫音》新书推介礼及讲座会，成功在董教总教育中心举行。主讲人分别为来自新加坡陈川波（热带文学艺术俱乐部会长）及林耀明（前康乐音乐研究会研究股主任及“天天好天”电影演员“Uncle Lim”）。出席者包括新加坡前康乐音乐研究会主席方冠华、马华著名作家甄供、本地著名时事评论员双紫（原名黄青玉）、董教总教育中心有限公司义务财政邹寿汉及董总副首席执行官王瑞国等。

1963年毕业于南洋大学中文系的陈川波，曾任《星洲日报》编辑，主持《青年园地》等副刊编务，出版的著作有《掠过夜空的彗星》、《木石集》、《文坛刍议》等。他主讲的主题是“借

鉴过去有用的经验，促进当前文艺健康发展”，讲题主要环绕在新加坡前康乐音乐研究会十六年艺术实践所取得的有关文学艺术创作的宝贵经验，对当今文艺创作的借鉴作用，也即是说 要继承过去优良的文艺传统，配合当前推陈创新，促进文艺的健康发展。

他说，希望借此次机会，推介康乐音乐研究会艺术实践在宣扬优秀的文学艺术对社会、国家发展进步，对民族、文化发展兴盛所产生的积极作用。希望文艺受到冷落、边缘化的现状能够改变，并期望文艺工作者能自觉、自信、自强起来，担当文艺所肩负的历史使命和社会责任，认识到文学艺术是文化的重要组成部分。

另外，他也建议新纪元学院设立马华文学研究中心，以鼓励学生认识大马的华文文学作品。

2012年中国汉语水平考试 (HSK & YCT) 欢迎报考

■ 董教总教育中心

由中国国家汉办主办，董教总教育中心（非营利）有限公司承办的中国汉语考试分为中国汉语水平考试（HSK）及中小学生汉语考试（YCT）两项，每年定期在中国国内和海外同步举行。

汉语水平考试（Hanyu Shuiping Kaoshi, HSK）分笔试和口试两部分，笔试和口试是相互独立的。HSK笔试共六级，HSK一、二、三级为汉语入门测试，HSK四级、五级及六级则是从基础、初中等至高等程度的汉语考试。HSK口试采用录音形式，分为初级、中级和高级三个级别。考生可自由报考笔试或口试的任何一项考试。考生可获《HSK考试成绩报告》一份，亦有机会获得由中国颁发的“HSK优胜者奖学金”，到中国大专修读短期汉语课程。HSK成绩报告亦可作为进入中国大专院校，包括短期中医课程，所要求的实际汉语水平的证明及作为聘用机构录用汉语人员的依据。

中小学生汉语考试（Youth Chinese Test, YCT）旨在考查汉语非第一语言的中小学生在日常生活和学习中，运用汉语能力的一项国际汉语能力标准化考试，以增强考生学习汉语的自信心和提高荣誉感为目标。旨在积极鼓励学生参与，消除学生对汉语考试优差的畏惧心

理，从而激发学生对学习汉语的兴趣。年纪介于中小学阶段者皆可报名参加。考生可获《YCT考试成绩报告》一份。

请浏览本公司网页 www.djz.edu.my/higherlearning 以获取更多有关以上两项考试的讯息、考试费和下载报名表格。

2012年度的汉语考试日期分别为：

HSK

考试日期：2012.05.20（星期日）
 报名截止日期：2012.04.09（星期一）
 考试日期：2012.10.21（星期日）
 报名截止日期：2012.09.10（星期一）

YCT

考试日期：2012.05.19（星期六）
 报名截止日期：2012.04.09（星期一）

有兴趣报名者，可直接联系本公司行政部办公室王女士或廖女士，地址为：
 Dong Jiao Zong Higher Learning Centre Bhd,
 Block B Ground Floor, Lot 5 Seksyen 10,
 Jalan Bukit, 43000 Kajang, Selangor DE
 联络电话：03-8739 2770，
 转分线：140/432
 传真号码：03-87364452
 电子邮箱：djzhlc@gmail.com

砂独中董联会冬季考察之旅，

为教育行千里路

资料来源 ■ 《诗华日报》副刊特稿，作者：余梅凤



- 访问上海东沟实验学校后，全体团员与东沟中学陆玲娣校长合影留念。

为加强马来西亚华文教育的发展，砂拉越华文独中董事联合总会，在会长天猛公刘利民率领之下，组团33人于2011年12月4日至11日期间，远赴中国上海考察访问，实地考察上海市闸北第八中学校长刘京海团队所开发的“成功教育”，了解其中教育模式的理念及实践经验，作为大马华校改进教育模式的参考，并向中国教育界学习先进的理念与实践。访问团获得了砂拉越州各独中的积极反应，各校派出董事部代表、校长和老师参与。

访问对象包括了上海市人民政府侨务办公室、上海市教育委员会、上海市闸北区侨务办公室、上海市闸北区教育局、上海市闸北区第八中学、东沟实验学校、三灶实验学校、上海复旦大学。

深度接触“成功教育”，向刘京海校长取经

以刘京海“成功教育”思想为基本办学理念的闸北八中，以“自信、自主、大气、勤奋”为校训，注重面向全体学生，追求学生能够多方面成功，重视学生的人文精神、科学素质、文化底蕴的培养，特别是人品、人格的高水平发展，坚持“知识、能力、人格”和谐发展。

学校教学特色，教与学电子平台是学校落实二期课改的平台，以优秀教师经验为依托、以信息技术为支撑的教与学电子平台，极大提升学生知识学习的效益，有效地增加学生体验式学习，提供更丰富的情景和资源，使多元学习方式的整合和多元目标的实现成为可能。

教学方式应该要活泼，针对学生的问题，特点来改进教学，而不是赶鸭子（压制）教学。段落式教学，老师教一段，学生学一段，不明白即发问，如此，学生容易吸收，专注力也会加强。不是一轮嘴的说完，然后分发作业，下课，这样，学生根本无法吸收教学内容。

何谓教育改革？就是将好教师的教育经验，推广到更多的教师身上，改变他们教学的习惯。改革就是推广，上课不是理论而已，是流程，重点式编排。

学生学习的自信心、积极性差，是因为学生都经历学习反复失败，考试不及格、学不会，被放弃、唾骂，就是会影响学生努力向学，所以，失败没有成为成功之母，反而成为他们更大的失败。

因此，解决问题的方法很简单，只有通过成功，让他们恢复自信心、积极性，他们才会恢复成功。在课堂教学中，一定要坚持学生的成功多于失败，这样的比例，反复成功，才能导致学生在自我概念上积极学习尝试。

刘京海对教育发展的看法

在教育发展上，上课应要多个方式进行，因为不只是存在着一个目标。然



而，东西方的教育模式结合，也能产生不一样的成效。

在课堂上，教师讲、学生讨论、再讲再讨论，活泼式的教学，让学生更容易吸收。一所学校的成败，关键在于教师，但全世界并没有那么多好的教师，所以，对学校而言，快速的提升教师素质，是首要的做法。

刘校长也建议砂独中教师在使用“成功教育”的过程中，提出修改的意见，这可能是快速提升教师、快速改进课堂，马上见效的方法。

探讨“成功教育”， 适合本地独中使用方案

不难发现，提升教材是目前砂独中首要执行的措施。不过，作为民办的独立中学，一切经费开销，除了仰赖社会热爱华文教育的华教人士的捐助外，重担自然也落在各个董事长、校董的身上。

引进新的教学器材设备，需要一笔笔的教育经费。董事们总是肩负着出资建校增设软硬体设备措施的重任，对于引进“成功教育”，即使课件无须花费，不过，课件以外的开销也是一笔笔无法估计的经费。好比先进的电子器材、配备、师资培训、提升福利等。

砂独中当然要推动及实施“成功教育”，只是要经过深入的研究探讨，不能原原本本地将“成功教育”方式套在本地独中，必须依照本地独中的情况来使用，进而创新，研究出一套符合本地独中使用的方案。

- 考察团团员参与听课，了解成功教育的活泼教学。

“成功教育”在上海已有着20多年的历史，从访问3间实验学校中，明显看见了“成功教育”为薄弱学校带来进步及转变，这也肯定“成功教育”是可行的。在3所实施“成功教育”的学校中，看见了领导学校的校长，都是拥有着丰富的教学经验。要推动“成功教育”，必须依靠各方面的配合，包括需要经验丰富的校长、优秀的教师及学生的投入。

吸取“成功教育”经验， 教育考察团获益良多

传承中华文化对华裔而言是非常重要的，必须要保住自己的根。因为一个民族没有根，就是失去了方向，就这样的因素，50多年来，大马华人都坚持着这样的理念及想法，不管过程多困难、辛苦，还是希望能办好独中华文教育。

砂独中董联会也是大马董总的一部份，希望除了透过董总跟国外及相关团

体有接触，砂独中董联会能与中国有关团体有各种直接的接触，同时，希望通过中国驻古晋领事馆，一些华文教育的资讯可以直接到砂州。

自从中马两国缔结邦交后，关系非常密切，马中关系不但在经贸方面有好的发展，在教育及文化上也有很好的互动交流。对大马华教团体而言，更希望能跟中国有着更好的互动及学习如何进一步将华文教育办得更好，也能继续保持着很好的来往及互动。



● 刘利民（右五）赠送纪念品予上海市闸北中学，由校长刘京海（左三）接收。

整理 ■ 行政办公室

沈象扬教育讲座活动预告

为了提高本国华文教育工作者对现代优质教育和现代学校管理的知识，董总和沈象扬教育基金于3月31日和4月2日联办两场学术讲座，特邀请上海华东师范大学陈玉琨教授，主讲“一流学校的建设”，入场免费，欢迎在职教职员、华校董家教、热心教育工作者踊跃出席参与。

日期	2012年3月31日（星期六）	2012年4月2日（星期一）
时间	下午2时至4时	下午2时至4时
地点	雪兰莪加影董教总教育中心A403讲堂	柔佛州居銮中华中学
内容	1. 现代学校制度和现代学校管理 2. 学校发展与教师的专业发展 3. 校长专业化与校长培训	

有意出席者，欢迎联络董总行政办公室陈培花（03-8736 2337 分机200）或电邮至dongzonggeneraloffice@gmail.com，以方便安排座位。

霹雳育才校友会理事长黄亚珠

呼吁华社积极参与华教自觉行动

2012年2月7日，在霹雳育才校友会举办的新春团拜会上，理事长黄亚珠发表了以下的谈话。

他说，华教目前还面对着内外的破坏和打压。我国团结部部长认为董教总将会被淘汰的言论，显示出他那落伍的单元种族主义思想，无视于我国是一个多元民族、多元文化、多元宗教社会的现实。事实上，我们要求的只不过是一个公平、合理、各民族和谐共处的多元文化社会。

他指出，有人高举“跨族群”的名堂，却批评华人社会捍卫和发展华文教育，传承中华文化是一种新侨民心态。对于这种说法，他认为是对华人社会的一种污蔑，完全无视于一个民族，学习和发展其本身语文和文化的的基本权利。

黄亚珠强调：“他们的这种说法，这种态度与种族主义者是一致的，有人还在不断地打击和

分裂华教队伍，我们必须认清这些人的真面目。”

对于长期以来所面对的华小师资短缺问题，他指出，目前华小临教的事件，把不具华文资格的老师，分配到华小，这是比当年“高职事件”更严重地蚕食华小和变质华小。他吁请华校董事会、校友会与家教协会提高警惕，加紧关注事态的发展，团结在董教总周围，向政府据理力争，促使当局尽快解决华小师资问题。

他也促请政府早日承认统考文凭，以便把人才留住，这是有利于国家的建设和发展的。与此同时，他也吁请政府履行当年改制华中文中学的承诺，公平对待国民型中学的发展，尤其是在华文科的教学方面。

最后他表示，在新的一年里，希望广大华人社会充分发挥主动性，积极参与支持华文教育的自觉行动，有钱出钱，有力出力，团结一致，共同努力，才能迎来华文教育蓬勃、灿烂的明天。

华教界人士聚餐

捐献董教总教育中心发展基金

■ 董教总教育中心

今年1月初，华教界人士相约进行一次难得的聚餐交流，宴上谈及了我国华文教育的发展概况，也十分认同董教总教育中心（非营利）有限公司积极发展新纪元学院和推动东南亚华文教育发展的举措。为了支持董教总教育中心（非营利）有限公司，以让该公司能持续成长，雪隆董联会前副主席黄炳成先生以及深圳市快乐教育集团董事长唐阔先生慷慨解囊，各捐出4万令吉和2万令吉充作董教总教育中心发展基金，也希望能抛砖引玉，接下来会有更多热心人士响应捐献此基金。

董教总教育中心（非营利）有限公司筹募发展基金主要为筹募100万元的经费，以继续推动更多有利华文教育的计划。其中包括了持续推动新纪元学院的发展，兴办一所具有民族教育特色的大学。我们期望在建立完整的华文教育体系的理念下，协助独中师资的提升、肩负起补足华校师资素养的重任，为无法出国深造的华文独中生及华裔子弟在国内提供更经济，以母语接受高等教育的管道。另外也积极配合东盟各国的华教组织，推动东南亚华文教育的发展，以及在国内向不谙华语的同胞及友族同胞推广华语文的学习。

南院欢庆 21 周年 校庆

南院于10月29日喜迎创校二十一周年校庆庆典，并以“南方正气·大学之道”为校庆主题。董事长拿督张文强在庆典上感谢华社的多年来的鼎力支持，为南院的硬软体建设设备提供了所需的资金，为升格大学之路奠定了巩固的基础。本着饮水思源的精神，于10月10日投入服务的南院中医门诊部，将身负南院感激与回馈社会的心之重任，全力为有需要的大众热心服务。

南院院长祝家华博士除了感激华社、董理事与全体职员的奉献外，也表示南院将会继续秉持“道南正脉”大学之道的理念，持续提高学术水平、教学质量、学生学养、研究成果、回馈社会等，努力发挥一所大学的影响力与作用。除此之外，著名学者郝知本教授受邀担任当天人文讲座的主讲嘉宾。由南院学生所组成的“正气歌学会”在他的带领下齐

唱“新正气歌”，将当天的气氛推向最高潮。

当天出席的嘉宾包括新山中华公会会长林奕钦、新山广肇会馆会长曾振强博士、新山客家公会会长萧光华、新山潮州八邑会馆会长陈泰昌博士、云时进律师、新加坡华文教师朗诵艺术学会会长陈丽湘、新山双威学院副院长黄玉娟博士、董理事、全体职员及师生。南院当天颁发“优秀学生团体奖”予表现出色的学生社团。

■ 南方学院



● 南院董理事代表、祝家华院长、侯亨能副院长及参与校庆庆典的嘉宾与社团代表，一起进行切蛋糕仪式。

高教部部长莅访南院 移交升格大学学院邀请函

南方学院在2012年的新年迎来了华社引颈长盼了多年的大学愿景喜讯：高教部部长拿督斯里卡立诺汀及副部长拿督何国忠博

士的莅访并颁发升格大学学院邀请函。1月2日，高教部部长及副部长在高教部副总监拿汀西蒂哈米沙博士教授陪同下亲临南院，并亲自移交邀请南方学院升格为大学学院的信件予南院董事会代表。部长在致词时提到，他对南院以后的发展有信心，并希望南院在升格大学学院后能为依斯干达特区的经济发展及培育优秀人才作出一番贡献。



● 高教部部长拿督斯里卡立诺汀（右四）移交升格大学邀请函予南院董事长拿督张文强（左三），由高教部副高教总监拿汀西蒂哈米沙博士教授（左起）、南院署理董事长拿督陈联顺、高教部副部长拿督何国忠博士、南院理事长黄循积及南院院长祝家华博士陪同。

在移交信函仪式结束后，部长在南院董事长拿督张文强、署理董事长拿督陈联顺、永久名誉董事长吴惠明局绅等董理事代表及院长祝家华博士等接待下，参观了南院校史展，见证了南院的成长过程。之后，部长在南院领导层的陪同下举行记者会，并与新山华社领导共进午餐。南院将于近期正式申请为大学学院，希望在今年六月前能够完成申请及注册程序，正式升格为大学学院。

莫顺宗：延续校风清楚定位

新院要建立独有特色

■ 新纪元学院



● 莫顺宗：我们对印尼国情感同身受，马来西亚华人人人口一直滑落，迟早只剩下三五巴仙。（图：星洲日报）

新纪元学院创立13年，建立了校园自主、学术自由及学生自治的校风，第四任院长莫顺宗博士，除了会延续现有校风之外，也将为新院定位，以树立新院独有特色。

他说，新纪元学院需要清楚自己的位置，即它一定是大马华文教育的一所大学，最好能把华文教育扩大至区域性华文教育中心，对独中师资，甚至华小师资培训要有贡献。

从华文教育运动出发

他接受星洲日报专访时说，要从华文教育出发，不只是念华文，而是从整个华文教育运动出发，若从这角度出发就可以做自己最熟悉和最专长的事业。

大家都说东南亚华文教育如雨后春笋，所以从2010年杪至2011年10月，莫顺宗去了6次印尼，以了解印尼华文教育情况和需要。

他说，新院是国内私立大专唯一开办华语为第二教学语文凭课程（Diploma In Teaching Chinese As A Second Language）的学院，因此可以为印尼培养对

外汉语教学师资。

确保学生掌握新资讯

近年来，国立大学强调与工业的合作，以拉近学生与市场需求的距离；莫顺宗也了解教育与业界联系的重要性，所以他今年要推进一系列的产学合作（产业和学校合作）项目。

他要壮大新院中小型企业中心，因此一名从日本回来的大马籍教授今年1月3日开始在新院上班。这名教授有企业实战经验，会把日本一些资源带进来。

与中华工商总会签备忘录

他说，新院已和马六甲中华工商总会签署合作备忘录，以开办课程培训有心要创业的青年。

我们也在跟马来西亚雪隆姑苏慎忠行餐饮业公会谈合作，不过未正式签约。我们希望开办的不只是餐饮培训，还要有语文培训，煮中餐就学一点中华文化。”

开发水产和农科

莫顺宗也想为新院开创新特色，即开发水产和农科，并且冀望未来当人们谈起水产和农科，就会想起新院；他在2012年的15项重点工作，其中一项就是召集农科人才，探讨要开办的是文凭或是学士课程。

部份城市校区启用

他说，新纪元学院位於加影市中心的城市校区，其中一部份将在今年正式启用，其中包括开办理科基础班。

三院先合作才谈合并

莫顺宗说，在三院合并前先要有合作，就如结婚前要先谈一场恋爱，因此，他在上任后将在年初访问南方学院和韩江学院。三院过去都一直有交流，这几年少了，没有正式的定期交流，至少可以先谈一些合作项目，然后慢慢磨合，再看将来有没有机会合并。

保留每两月会见师生

每一任新院院长对于“学生共治”做了一些努力，第三任院长让学生会代表列席校务会议，莫顺宗说，他将会保留前院

长潘永忠的做法，并且每两个月公开时间会见学生和教师。

遴选院长对事不对人

莫顺宗认同，校友会反对新院长人选是因为遴选制度，而且是对事不对人。

“我很喜欢校友会所说的‘对事不对人’，他们给了我很好的‘对事不对人’的合作基础。”他说，没有一个遴选制度是完美的，校友会已对此提出看法，也许可以重新检讨这个制度。

他认为，校友可以带动新纪元成为国际学校，他们慢慢地以成就告诉别人，他的母校是可以走向世界一流大学的。

快乐星期六高球慈善赛

捐新纪元学院 一万令吉

2011年12月28日，一场于武吉丁宜举办的高尔夫球慈善邀请赛，为林连玉基金会、亚太清华总裁工商联合会以及新纪元学院筹获共三万令吉的义款。

既做运动又做慈善，让主办这项称为2011-2012快乐高尔夫“送旧迎新为华教”活动的武吉丁宜华小和元生基金会无限振奋。

据武吉丁宜华小董事长兼活动筹委会主席陈亚斯指出，这项邀请赛实际上是由一群高尔夫球爱好者组成的“快乐星期六高尔夫球队”推动。

奉献华教义不容辞

球赛于早晨在一个度假村的高尔夫球场举行。陈亚斯表示，筹建林连玉纪念馆和发展新纪元学院都是热爱华教人士的伟大工作。他强调，为华教出钱出力，义不容辞，也是积善积德的义举。

盼起抛砖引玉效果

他希望透过此次捐款能带来抛砖引玉的效果，让彭亨州，包括文冬县有更



● 主办单位移交模拟支票予受惠单位后合影，右二为新纪元学院院长莫顺宗博士。

■ 新纪元学院

多人响应。另外，陈亚斯透露，“快乐星期六高尔夫球队”经常展开慈善活动，如为武吉丁宜华小百万礼堂工程筹获30万令吉经费、建设精明教学以及今年的海地大海啸筹款活动，都积极的作出贡献。

当天中午的赛会午餐会上，陈亚斯等队员移交义款给受惠团体的代表。三组织代表是新纪元学院院长莫顺宗博士、林连玉基金主席拿督杜乾煥博士以及亚太清华总裁工商联合会代表拿督陈志勇。

大马私立学院评估结果

韩院总体获四星 艺术与人文课程获五星

根据高等教育部11月10日公布的大马私立学院评估 (MyQUEST) 结果, 韩江学院在艺术与人文课程方面获五星级评定, 而韩院总体获得四星级地位, 成就令人满意。

根据相关的评估系统, 归结韩院取得高分的项目如下:

1. 韩院所有文凭课程都获得大马学术资格鉴定机构 (MQA) 的最高认证, 同时获得外国学术机构的认可, 是韩院最优异的一项表现;

2. 韩院学生非常积极参与校外组织和校外活动;

3. 韩院国际学生管理系统及保安系统做得很完善;

4. 韩院多位教职员拥有业界或专业经验;

5. 韩院的文凭课程都有委任外部评估人员和业界顾问并按时做评估;

6. 韩院毕业生的就业率和升学率都很高, 毕业生在半年内都能够找到适合的工作;

7. 雇主对韩院毕业生的素质满意度也很高。

根据高教部的资料, 在所有600多所私立学院中, 有400所学院受邀参与评估, 有310所学院通过网站提呈资料, 其中符合资格与条件者有232

所, 而最终评审时, 只有210所学院符合资格接受评估。评估结果显示有3所学院获6星, 20所获5星, 60所获4星, 55所获3星及72所获2星及1星。由此可见, 韩院在评估方面表现不俗, 且已名列名校之中。

韩江董事会在这方面, 将与校方商议进一步提升韩院之软硬体设备, 为莘莘学子提供更优质的教育和更优良的学习环境。



● 毕业了! 学子们兴奋的高举文凭, 迈向美好的明天。

■ 韩江学院

报读南大中文硕士课程

3印尼生

矢播种

华文种籽

韩江学院与南京大学合作的第11届中文硕士班, 迎来了3位印尼女士, 她们是来自西加里曼丹首府坤甸的李莉妹 (53岁)、南苏拉威西省的林萃年 (54岁) 以及10年前嫁去印尼的台湾媳妇蔡富美 (45岁)。由于在印尼学华文的条件有限, 所以她们学华文的毅力也特别的强。

其中李莉妹和林萃年是土生土长的印尼

人, 曾经历过印尼前总统苏卡诺于1967年至1998年禁止华文教学的排华时代。蔡富美虽然没有上述的经历, 但是在印尼也感受到许多条件的限制, 为华文教育的前景叹息。

她们越洋读书的目的, 就是希望学有所成后, 让华文的种籽, 在断层31年的印尼国土中重新播种扎根。

含泪销毁华文藏书

回想那一段排华的日子，李莉妹与家人含着泪，亲手撕烂捣毁哥哥睡房书库里珍藏的华文书。即使若干年后的今天，重新回忆这段悲惨的岁月，她还是落泪了，她形容当时的情况是“边哭边烧”。

李莉妹的住家处于印度尼西亚共产党游击队袭击边境地区，在政变后就被规划为特别戒严区，生命一直游走在危险边缘。父亲为了保住全家人的性命，避免被标签为“印共”，赶在正式戒严前，全家人在家中悄悄展开焚书计划。

她说，纸张一次过烧会留下厚厚的灰烬，所以，只能小部分的分开来烧。当时只有11、12岁的她，坐在厕所内，把撕下的纸张先浸泡在水中，再用木棍掏烂成纸浆，然后小心翼翼的埋在土坑里，尽可能做到不留痕迹。

只接受过4年级母语教育的她，往后的华文教育都是仰赖过去曾是华商公会一员的父亲、担任过华小教师的大哥及华校高中优秀生的二哥的教导。

长大后，每当有机会到国外旅游，回国时她都会把自己喜爱的《读者文摘》藏在行李内肮脏的衣物里，避过印尼海关的耳目。为延续学习华文的梦，她也到民办的“印尼东方语言文化中心”学华文，悄悄出国考取汉语水平考试，然后在该中心的协助下，完成厦大中文学士函授课程。

印象中为华文再“哭泣”的一次，就是被通知中级汉语水平考试中考获“A”的时候。因为努力看到成果，太激动了。在完成学士课程后，她对学中文的兴趣更欲罢不能，所以毅然报读南京大学中文硕士课程。

相对于李莉妹情况，同在“印尼东方语言文化中心”上课到完成厦大学士课程，身



● 林萃年（左起）、李莉妹、蔡富美将共同努力，把华文的种籽重新扎根在印尼的国土。

为“学姐”的林萃年可说是“幸运”多了。

林萃年说，自己住的环境不如坤甸风声鹤唳，即使被禁止学华文，还是可在家里偷听广播、看书和自修华文，还有一个担任华小校长的父亲指导。

为兼顾工作，林萃年与李莉妹相约前来邻国的马来西亚槟城韩院攻读南京大学中文硕士课程。来到异乡后，认识“同乡”蔡富美。因为来自同一个国家，也有着共同的理念，三人很快成了好友。

蔡富美表示，在还没有开放的1990年，印尼海关虽不会刁难外国人，但会没收华文书籍，所以学华文还是受到限制的。

华文课程制度混乱

即使今日印尼政府重新敞开学华文的大门，但李莉妹、林萃年和蔡富美都认为，印尼华文的“根”已被彻底连根拔起了。

她们认为，尽管当局承认华文的地位，只是国际上的“表象”而已。实际上，当局在小学至中学所落实的华文课程制度上，仍然是一片混乱，华文课程不只毫无连贯，课程也一直重叠。得知在韩院有开办南京大学的中文硕士课程，让她们如获至宝，虽然路途遥远，仍毅然决定报读。

她们共同表示，上了第一门课“中国当代文学研究”，由于刘俊教授教学活泼生动，课程也很有水平和深度，让她们欣喜若狂，更坚定了她们学习的决心。

有兴趣报读中文硕士课程者，欢迎联系04-2831088（陈奕璇）或电邮至chilang@hju.edu.my询问详情。

董教总 新春 大团拜

■ 舒庆祥（转载自2012年2月7日《星洲日报》言路版）

董教总的新春大团拜，与众不同。

董教总等团体主催的壬辰年新春大团拜成功举行，为我国的华教史书上新的一章。这是一个与众不同的新年团拜，从近2千人热烈的出席，反映了董教总已走回到正轨，再次凸显其在华教运动中一向享有的超然地位，这对今后我国华教争取应有的权益与地位会有重大的影响。

这个团拜会之所以不同凡响，在于出席的朝野政党、政府高官、华团领导、外国使节、各乡团代表及来自全国各地的各界人士，其代表性更为广泛深入，并不仅限于一方，这是其他类似的大规模团拜活动所望尘莫及的。

作为我国华教运动最高领导机构的董教总，不应涉及任何党派的纷争，可以关心政治，但应超越政党政治，无数历史事实证明，如果董教总在总路线上乖离既定的斗争目标与方针，将使自己陷入困境，顺得哥情失嫂意，结果不但得不偿失，可能赔了夫人又折兵。

当年的“打入国阵、纠正国阵”及后来推动的“两线制”就是一个惨重的历史教训。董教总不是一个政党，而仅是一个文教团体，身份的错位，前者的斗争手段，让董教总给原先受其敬重的反对党贴上各种标签，英名大损；后者

则让董教总的身份变色，失去其一向的超然地位，给执政党边缘化。

这两种局面，绝对不利董教总领导的华教斗争。

反观，作为我国华教运动一环的新山华教运动，之所以往往能脱颖而出，争取到别人无法争取到的成果，就在于新山华教运动一路走来都秉承“关心政治，超越政党”的路向。

所以，总分校现拥有1万名学生的宽柔中学，是我国第一所绝不接受改制的华文独中；宽中古来分校，是我国独立后，第一所争取得以创办的分校；作为我国华教高等教育一环的南方学院，最先在新山创立，而现已被高教部邀请申请升格为大学学院。

这些成绩的取得都是不易的。因此，华教运动总路线的执行正确与否是至关重要的，它事关华教运动的得失。

我们欣慰董教总已回到正确的斗争路线上来了，而且也深信，在各方人士的全力支持下，一定能更好的贯彻今年团拜会上，在舞台两侧张挂的对联所揭示的主题：“单一政策抗争连年华教风云仍激荡；多元理念团结各族国家政局定安昌，多元团结，天下一家。”

壬辰年（2012年）春节团拜

融洽交流 共庆龙年

■ 编辑部

百年大计
树人为本，迈
步迎春春风扑
面。2月5日上
午11时，壬辰年
（2012年）春节团
拜在董教总中心隆重
举行。会场上张灯结彩、
春风拂面，欢声笑语、热闹非凡。



● 董教总领导人联
同嘉宾一起捞
生，共庆新年。

汉、一个马来西亚发
展机构首席执行官沙鲁阿
兹拉哈密、丹斯里李金友等。

这项由董总、教总、董教总教育中心（非营利）有限公司、董教总新纪元学院、雪隆华校董联会联合举办的新春大团拜活动，吸引了超过2000名各界代表和公众人士踊跃出席。

今年的团拜主题为“多元团结，天下一家”，来自不同领域的宾客欢聚一堂，趁着团拜同庆新春佳节，互相问候交流，加强联系，场面融洽。主人家携同各华团、乡团、朝野政党代表、海外使节及媒体代表等特别来宾，齐齐“捞生”，将团拜会的气氛推向了高潮。

当天的出席嘉宾包括：高教部副部长拿督何国忠博士、财政部副部长拿督林祥才、首相署部长丹斯里许子根博士代表刘华才博士、中华人民共和国驻马来西亚大使柴玺、参赞苏强、新加坡共和国驻马来西亚副最高专员陈惠珍、驻马来西亚台北经济文化办事处侨务组组长颜明义、秘书苏千芬、甲洞区国会议员陈胜尧博士、士布爹区国会议员郭素沁、雪州史里肯邦安区州议员欧阳捍华、峇都区国会议员蔡添强、士拉央区国会议员梁志坚律师、八打灵再也南区国会议员许来贤、沙登区国会议员张念群、雪州行政议员黄洁冰、加影区州议员李成金、云顶有限公司总裁陈光

华团代表有华总会长丹斯里方天兴、永久名誉会长丹斯里吴德芳、丹斯里林玉唐、副义务总秘书陈耀星博士、七大乡团协调委员会总秘书林家光、马来西亚南洋大学校友会会长孙勇南、马来西亚华校校友会联合会总会会长陈鹏仕、马来西亚留台校友会联合会总会奖贷学金组主任林荣忠、马来西亚留中同学会会长陈卿隆、马来西亚留华同学会理事王增文、马来西亚华社研究中心董事主席周素英、林连玉基金主席杜乾煥博士、马来西亚中国经济贸易总商会总会会长黄汉良以及隆雪华堂会长陈友信等。

当天盛会除了有喜庆热闹的舞狮迎宾外，也安排了丰富的文化表演助兴。加影育华学校学生呈献舞狮舞龙、口琴表演、华乐演奏；士毛月新中华小学生表演廿四节令鼓。此外，新纪元学院影像与戏剧系学生表演“八仙贺年”、扯铃社学生表演扯铃、以及“红花会”歌手参与演唱、财神爷也“莅临”现场派红包。来宾们除了可观赏一连串精彩的娱兴节目表演外，也可享用各类丰富美食。

喜气洋洋的气氛一直持续至下午2时，一年一度的团拜会最后在一片欢乐声中落下帷幕。



◁ 莫顺宗（左起）、叶新田、王超群以及邹寿汉一同接过醒狮采青后与各界拜年。



↑ 精彩的舞龙表演，赢来不少掌声。

喜气洋洋

热 闹 非 凡



◁ 叶新田与王超群走进群众席与出席者打招呼示好，并送上新春祝福。



↑ 群众纷纷进入室内会场，人潮济济。



↑ 各阶层人士陆续抵达董教总教育中心出席团拜盛会，给予华教大力的支持。



↑ 舞狮在入口处迎宾，喜迎印裔同胞到来支持团拜会。



↑ 团拜会户外现场，热闹非常。