



董总主席叶新田博士2014年元旦新年献词



新年伊始，董总祝贺各界新年进步，万事如意。董总衷心感谢大家对母语教育和董总的关心及支持。董总主办，教总、独立大学有限公司、董教总教育中心（非营利）有限公司、各州华校董联会和董教总新纪元学院联办的春节团拜，将于2014年2月9日（星期日），上午10时30分至下午2时，在雪州加影董教总教育中心举行，希望各界踊跃出席参与。

近两年来，董总不断作出各种努力，创造和把握有利形势及条件，以维护和争取母语教育权益，包括在前年发动5场和平请愿大集会，去年邀请到首次出席董总春节团拜，与首相进行会谈，并呼吁各政党在政纲和大选宣言提出公平合理对待母语教育的主张。

在新的一年，董总希望各族人民继续努力，促使国家朝向多元团结、民主开放及具有竞争力的发展。

教育部提出的《2013 – 2025年教育大蓝图》，对母语教育生存与发展造成不利冲击和危机，令人忧心。董总将继续坚持维护与发展母语教育的立场，包括向政府当局争取修正教育大蓝图，全面承认华文独中统考文凭，增建华文独中分校，公平合理对待及制度化发展各源流学校。

目前，董总联合各民族团体，努力凝聚各族力量，维护与争取母语教育权益，反对《2013 – 2025年教育大蓝图》的不利政策和措施。董总发动的签名运动已获得65万人和2700个团体的签名，并将展开第二阶段签名运动，吁请各界积极响应和支持，以达到100万人和3000个团体签名的目标。这将发挥巨大的群众力量，要求政府正视民意，修正不利于母语教育的法令、政策和措施，公平合理对待各源流学校。我们也将联合各民族团体，把母语教育面对的问题和打压，投诉到联合国人权委员会和教科文组织。

目录

华教导报

精彩历程

02 华教导报回顾

会务资讯

04 2013年全国华文独中校长交流会

07 2013年“华教先贤日”

08 董总标志

10 董总与各州属会第87次联席会议9大提案

国际交流

11 第十届东南亚华文教学研讨会

12 董总主席应邀出席中国-东盟传统文化传承与传播论坛

13 董总率团出席2013年世界华校校董华夏行



本期焦点

14 反对教育大蓝图各地汇报会

15 好人好事

独中教育

20 2013年华文独中教师长期服务奖颁奖典礼

24 第三届全国华文独中足球锦标赛

25 第一届全国华文独中中华民族舞蹈观摩赛

27 推行成功教育落实课堂教学改革

高校资讯

28 “韩江传媒大学学院”指日可待

南方大学学院欢庆第23周年校庆典礼

王今仲博士接任新纪元学院理事会主席

教研天地

30 什么是“21世纪技能”？

言论广场

32 发展华教是基本人权

编辑主任：孔婉莹

执行编辑：黄宝玉

编辑委员：张基兴、万家安、林国安

美术指导：萧凯伦

美术编辑：崔经国

出版：

马来西亚华校董事联合会总会（董总）

United Chinese School Committees' Association of Malaysia (UCSCAM)

Blok A, Lot 5, Seksyen 10,

Jalan Bukit,43000 Kajang, Selangor,

Malaysia.

603-8736 2337

603-8736 2779

www.dongzong.my

support@dongzong.my

印刷：

ANEKAPRINT & PACKAGING SDN BHD (001488252-M)

No.6 & 8, Jalan Asa 8,

Kawasan Perusahaan Ringan,

Taman Asa Jaya,

43000 Kajang, Selangor.

华教導報 回顧

《华教导报》的前身为《董总会讯》，创刊于1984年1月15日。当时前董总主席林晃昇在《发刊词》中说：“在目前的环境下，从事维护与发展华教的工作虽然是逆水行舟，无比艰辛，但只要坚持奋斗，总会有所收获，哪怕是一点一滴的成果。《会讯》正可把我们奋斗的历程和点滴成果记录下来。”这足以证明《董总会讯》出版的意义深长。

《董总会讯》从创刊至1988年，编了7期，中断2年，1991年10月重刊，至1994年2月共出了8期。1994年4月，《董总会讯》改组，成为董教总会讯，易名为《华教导报》。这个名字，是一群热心人士在一个聚会上集思广益的结晶。深感荣幸的是，《华教导报》版头一字，还邀得本地著名书法家（马来西亚书艺协会前会长）黄金炳医生亲笔题字赠予本会。

《华教导报》以宣扬董总的立场、报道华教信息及探索教育新知为编辑方针。自1994年出版以来，得到广大热爱华文教育热心人士的支持，读者对象相当广泛，涵盖国内外领域。

到了2002年10月，《华教导报》曾一度从小型本改成中型开本，出版了27期后，至2008年11月再转而回复成小型本直到今天。

从创刊号到革新版，从开始几个栏目到不断增设栏目，从“16开”到“8开”式，从黑白到套色到封面彩色，从新闻纸到A4白纸，目前发行量已多达一万三千份的《华教导报》，内容不断力求充实，形式不断力求活泼，三十年来，已成了广大热爱华教的人士了解我国华教动态的刊物。

在迎接2014年的到来，《华教导报》也与时并进，力求突破与革新，以全彩色和精美包装出击，再次以崭新面貌出现在大家眼前！

The grid displays 12 newspaper covers, each with a title bar and a sample page. The titles and dates are:

- 1984年 《董总会讯》创刊号 (董总会讯)
- 1991年 黑白版 《董总会讯》 (董总会讯)
- 1994年 4月 黑白版 《华教导报》 (华教导报)
- 1994年 1月 套色版 《华教导报》 (华教导报)
- 1995年 10月 套色版 《华教导报》 (华教导报)
- 2002年 10月至 2008年 7月 以中型开本出版 《华教导报》 (华教导报)
- 2009年 1月 回皇成小开本 《华教导报》 (华教导报)
- 2011年 5月 内页开始改用 A4白纸出版 《华教导报》 (华教导报)
- 2013年 3月 《华教导报》 (华教导报)
- 2013年 10月 《华教导报》 (华教导报)
- 1997年 9月 封面彩色版 《华教导报》 (华教导报)

2013年全国华文独中校长交流会

探讨华文独中师资专业化与教师福利

编辑部整理

2013年11月23日至25日，来自全马各地独中的校长及行政人员，再次聚集在加影东方水晶大酒店，参与由董总主办的“2013年全国华文独中校长交流会”，共同探讨独中教育改革与发展事宜。

83位来自48所华文独中及1所分校的校长、副校长、主任和行政助理出席交流会，加上董总常委、独中工委委员、嘉宾和董总行政部人员，共约120人参与。

此次交流会的主题是华文独中师资专业化与教师福利。董总主办此交流会旨在提供一个交流与分享办学经验的平台，让与会者对华文独中发展趋势交换意见，达成共识，相互激励，共同推进华文教育工作。

与会者也对以下四项议题和一项专题演讲进行讨论及交流，即：

1. 华文独中教育现况及董总为华文独中所做的工作；
2. 董总筹备的《2015 - 2024年董总中、长期华文独中行政人员和教师培养培训与专业发展规划》十年计划书；
3. 华文独中校长如何推动校本教师培训活动；
4. 如何改善华文独中教师福利问题；以及
5. 学校教育绩效与领导。

交流会上，与会者针对以上会议设定的议题和专题演讲内容，提出了积极的看法和建议。

巴生兴华中学许梅韵副校长、沙巴吧巴中学卓玉昭校长和麻坡中化中学陈维武校长，以及巴生滨华中学吴丽琪校长、亚罗士打吉华独中庄琇凤校长和马六甲培风中学张永庆校长皆应邀担任分享人，分别对校长如何推动校本教师培训活动以及如何改善华文独中教师福利这两项议题，向与会者分享各自学校的办学经验。

与此同时，国立台湾师范大学教育学系教授谭光鼎博士也应邀远道而来担任“学校教育绩效与领导”专题的主讲人。

会上，董副首席执行长孔婉莹对“华文独中教育发展现况与董总独中教育业务概况”进行了汇报。汇报内容着重介绍了近年华文独中学生与教师发展态势，以及董总课程、考试、师资与学生业务及推动“成功教育”等部门工作概况。

本次交流会聚焦独中教师问题，涵盖教师培养培训和教师薪金福利两大领域，交流会从校长与行政教师的视角，对以上两大重要议题进行了广泛的交流与讨论。

推动独中教师培养培训

为了处理好华文独中教育所面对的各种问题和挑战，包括提高教职员的专业发展和薪金福利待遇，造就高素质和稳健的教职员队伍，董总正拟定一项为期10年的计划书，即《2015 - 2024年董总中、长期华文独中行政人员和教师培养培训与专业发展规划》，内容包括编制华文独中教职员薪金福利指南。此项计划书由独中工委教师教育委员会主任庄俊隆提交于此次交流会上讨论，征询与会者的意见与建议。

这项事关华文独中教师队伍建设与专业发展的十年发展计划书的主要内容，涵盖四大方案：（一）职前培养：协助独中舒解师资短缺问题；（二）在职培训：提升独中教师职能；（三）校长与行政人员的培训与交流；（四）提升独中教师福利。

长期以来，独中教师培训活动的组织形式，主要是教师参与一些教育机构（如董总、新纪元学院、南方大学学院、留华同学会等）主办的教师在职培训课程和短期国外研习班。近年，一些独中基于学校的实际情况及其教师专业发展的需求，开始组织“以学校为本位”的教师培训活动（即“校本教师培训”）。会上，许梅韵副校长、卓玉昭校长及陈维武校长受邀上台与出席者分享各自学校推行校本教师培训的经验。

改善独中教师薪金与福利

华文独中教师的薪金和福利，相对于隶属政府公务员的国民中学教师，是有差距的。所幸独中教师忠诚勤谨、任劳任怨，树立从事民族教育事业的光荣感与责任心，肩负教书育人、维护民族教育发展的重任。

独中教师薪金与福利条件，受各校行政措施与经济实力，以及地方生活水平等因素的影响，向来难以划一。尽管如此，近年来各校董事部皆致力于调整教师薪金和改善福利条件，而董总所做全国华文独中教师薪金与福利情况调查结果显示，各校董事部仍需努力为独中教师提供相对合理的薪金福利和生活保障。此次交流会就在这样的基础上，集思广益，探讨如何制度化独中教师薪金与福利，为独中教师队伍建设提供物质保障。张永庆校长、吴丽琪校长与庄琇凤校长，也针对以上议题分享了各自学校改善教师薪金和福利的经验。

对于如何改善独中教师薪金福利的问题，董总将汇整相关意见和建议，结合交流会前所做问卷调查的数据分析，研拟一套华文独中教师薪金与福利实施方案，提供各独中董事部参考。此次交流会的成果将提交董总会议谈论，并作为来年全国华文独中董事校长交流会的议题之一。

最后，大会筹委会主席邹寿汉为这三天两夜的交流会所报告及讨论的各项议题进行了总结报告。



“2013年全国华文独中董事校长交流会”与会者大合照。



叶新田主席出席开幕礼并主持开幕，左起为莫顺宗、庄俊隆、林国才、许海明、傅振荃、陈纹达、沈依蓝及孔婉莹。



“2013年全国华文独中董事校长交流会”现场。

2013年全国华文独中校长交流会
探讨华文独中师资专业化与教师福利

交流会各项议题汇报人、主持人与分享人群像



2013年“华教先贤日” 聚首新山共同追思先贤

端部整理



迈入第三届的华教先贤日，仪式庄严隆重，场面壮观感人。

2013年10月13日，也是九月初九重阳节，是我国华教工作者追思与缅怀华教先贤的日子。来自全国各地的热心华教人士、华团代表、华教先贤后人、华校三机构以及教职员生，聚集在南方大学学院大礼堂，举行简单而庄严的追思活动，向已故华教先贤致以崇高敬意。

自2011年起，董总定于每年重阳节前后举办追思活动，邀请全国文教机构及社会团体共同追思与缅怀对华文教育作出无私奉献、默默耕耘的华教先贤。

一年一度的“华教先贤日”，继去年在怡保举行后，今年移师南下，在柔佛新山举行。这项由董总主办、柔佛州华校董教联合会承办追思活动，获得了逾201名来自全国华教组织、政党、商团、公会及乡团代表到场参与。已故先贤李培南、郑得、谢金生和黄继翔的后裔也受邀到来，为他们的先辈献花致敬。

追思活动于上午10时30分拉开序幕。仪式开始之际，出席者首先起立默哀一分钟向华教先贤致敬，接着分别由柔佛州华校董教联合会主席黄循积及董总主席叶新田博士上台致词。致词完毕，大会播放了有关华教先贤的短片，让出席者了解他们生前为华教付出的点滴，随后由柔佛州华校董教联合会总务钟伟贤代表宣读《追思文》。

此外，大会亦安排了由热心华教人士许炳正上台朗诵自己创作的《华教颂》，继后有华教相声、民族舞和舞台剧表演，让出席者从表演中感受到华教在我国发展面对的窘境。

约有500人出席追思华教先贤，当中不少为热爱华教的民眾，而参与献花仪式的团体则多达112个。

当天，出席的嘉宾计有马来西亚留台校友会联合总会代表廖伟强、马来西亚海南会馆联合会代表洪志强、马来西亚广西总会黄楚沅、雪隆华校校友会联合会代表区永强、新哥打学校董事会代表黄声正、峇株新加兰中华学校董事会代表关裔强以及永平一、二校董事部代表林华仙等。

追思活动接近尾声之际，众出席者手持鲜花轮流上台向华教先贤献花，以示最高的敬意。



全体出席者肃立默哀一分钟，向华教先贤致敬。前排左起为黄循积、叶新田主席、董总署理主席邹寿汉、副主席许海明、柔佛州华校道教联合会署理主席陈大捷、副主席王成宗及总务钟伟贤。

董总标志 简介



马来西亚
华校董事联合会总会
United Chinese School
Committees' Association
of Malaysia

标准字

基於董总标准字须有5个重点，决定采用现代文字
1. 易辨识字体。
2. 稳重，代表董总稳定发展。
3. 时代性，代表董总立足现代，迈向未来。
4. 时尚，新时代象徵。
5. 新形象，留着中华文化，全新形象诠释董总。

为了增强国际形象辨识度，增加DONG ZONG英文字。

火把

董总的标志代表以火炬形象设计，火炬意义深远，
象征薪火相传，一代接一代。

民族象徵，传承意义
和平希望，和谐合作
团结精神

引用前辈奋斗精神，以火炬传递精神、薪火相传。
使用现代设计手法，一款具有动感、动力、生命力的火炬。



动感S字曲线

动感曲线，象徵生命力、动力

火焰，
倾右边往上烧表现出动感。
象征董总精神向上，向未来前进。

紫红色的火炬，
象征董总扎实稳重而威严。



董总与各州属会 第87次联席会议9大提案

编辑部整理

董总与各州属会第87次联席会议已于2013年11月17日在马六甲露夜园酒家顺利举行，共有9个州属会的38位代表出席。各州代表经过热烈的交流与讨论后，一致通过以下9项议决案：

1. 大会呼吁社会团体、政党及各界人士，全力支持董总发动的百万签名运动，以向政府反映广大人民的心声，促使政府修正或搁置《2013 - 2025年教育大蓝图》内不利于母语教育和各源流学校生存与发展的政策和措施，以及支持董总把《教育大蓝图》歧视母语教育的政策和措施，投诉到联合国人权委员会与联合国教科文组织。
2. 大会重申尊重国语的地位，重视国语的学习，坚决反对贯彻单一源流学校和民族同化政策的《2013 - 2025年教育大蓝图》，强烈要求政府修正或搁置蓝图内不利于母语教育和各源流学校生存与发展的政策和措施，以公平合理地维护及支持我国各民族教育、语文和文化的建设与发展。
3. 大会促请政府公平合理对待华文独中的建设与发展，包括全面承认华文独中统考文凭。
4. 大会促请政府履行承诺，尽快发出批文，让宽柔中学建立第二所分校，并同样批准在昔加末、蒲种和八打灵再也等地区增建华文独中分校。
5. 大会坚决反对政府把各源流幼儿园，改为单一源流幼儿园以国语为主要教学媒介语的政策和措施，并强烈要求政府保留各源流幼儿园继续采用各自的教学媒介语，以及确保在华小、淡小开办的学前教育班以各自的母语，即华语、淡米尔语为主要教学媒介语。
6. 大会促请政府恢复和设立以华语为主要培训媒介语的华小师资培训制度和师范课程华小组，为华小培训足够、合格及具有华文资格的各科目教师和高职行政人员，公布落实方案及进度表路线图，全面解决师资短缺和不具华文资格师资问题。
7. 大会促请政府制订华小软硬体建设计划，制度化公平合理拨款给华小，承担华小全部行政和发展开销，纳入五年一度大马计划和政府每年财政预算。
8. 大会促请政府修改教育法令，恢复“国民型中学”(Sekolah Menengah Jenis Kebangsaan, SMJK)的法定地位，兑现对改制中学（“国民型中学”）的承诺，包括三分之一的华文授课时间，提供足够合格师资，承担学校全部行政和发展开销，保障董事会的法定地位和权益。
9. 大会促请政府确保公共服务局，全面承认国家学术资格鉴定局所承认的820所中国大学和157所台湾大学的学位，真正落实我国与中国、台湾所签署的大学学位互认协议，让持有有关学位的我国各族公民享有任职政府公职的资格，以取信予人民和国际社会。



进行中的董总与各州属会第87次联席会议现场。

国际交流

第十届东南亚华文教学研讨会 各国代表分享经验期望新发展

董总首席执行长王瑞国整理



众人在第十届东南亚华文教学研讨闭幕仪式上合影。前排左起为张志开、苏祖池、王超群、叶新田、陈纹达、李清文。后排左起为王瑞国、杨静来，右一为廖玉霞。

2013年11月8日至11日，董教总教育中心非营利有限公司董事部主席叶新田博士和副主席王超群校长率团出席在缅甸曼德勒举行的第十届东南亚华文教学研讨会。随团者包括董总副秘书长陈纹达和苏祖池、中央委员张志开、首席执行长王瑞国博士，雪隆华校董联会常委李清文和执委杨静来，以及董教总教育中心行政部执行员廖玉霞。

自1995年开始举办的“东南亚华文教学研讨会”，是东南亚十个国家两年一届的盛会，旨在推动华文教学的发展，促进华文教学的交流。它为本区域华教工作者提供交流平台，传承中华文化。今年第十届的研讨会轮值由缅甸福庆语言与电脑学校承办，主题为“海外华文教学可持续性发展”，东南亚各国有关华文教育机构代表及其他地区的应邀机构代表皆出席会议。

与会代表就当前各国教育政策、华教发展现状、师资、教学和教材开发等进行交流，分享各国华教发展经验，期望本地区华教取得新发展。马来西亚叶新田、王超群、王瑞国、罗荣强与苏燕婷分别提交论文。

福庆语言与电脑学校孔子课堂校长李祖清博士主持大会交流时指出，东南亚各国与会代表就自己国家的华文教育发表了相关看法，点出各自的优点和弱点，也得到专家们的指点。该校董事会荣誉董事长李先瑾表示，东南亚地区华人社会有个共同点，就是热爱教育，坚持弘扬中华文化与传统。

此外，叶新田就“马来西亚的教育政策与华文教育抗争和发展”发表了看法。他表示，马来西亚是一个多元民族、多元文化、多种语文、多种教育源流学校和多种宗教信仰的国家。1957年独立建国之前，曾是西方列强的殖民地，当时就已经采用了各种不同教学媒介语的教育源流学校，例如英文、马来文、华文和淡米尔文等语文的学校。但是在执政当局实行单元主义教育和单一民族国家的政策下，华文教育的生存与发展面临严峻的考验。



叶新田主席在会上进行汇报。

至诚感谢 《华教导报》

赞助人芳名

恕不称呼

2013年 10月 1日 至
12月 15日

RM100

伍云兴
彭开忠
郑贻谦
刘耀

董总主席应邀出席中国-东盟 传统文化传承与传播论坛

秘书室沈天奇整理

董总主席叶新田博士受邀出席由广西壮族自治区人民政府和中国侨联共同主办，于2013年9月10日至14日在南宁举行的“中国-东盟传统文化传承与传播论坛”。叶主席在论坛上，发表“马来西亚华文教育当前奋斗目标与策略”论文及讲话，阐述马来西亚华文教育与中华文化传承的概况和面对的挑战。

来自全球五大洲40个国家和地区的文化领域专家学者和海外华文媒体、华文学校代表、文化机构代表、中国部分省区侨联负责人、广西壮族自治区有关部门负责人等300余名嘉宾出席了是项会议，这是一项探讨“中国-东盟传统文化传承与传播”的重要国际高峰会议，是为了进一步弘扬民族传统文化，加强中国与东盟的文化交流与合作，发挥推动中华文化走向世界。

叶主席演说时提及，联合国的1948年《世界人权宣言》和教科文组织会的1951年议决案：“学生一开始上学就应该以母语作为教学媒介，并且应尽量将母语的使用，推向教育的更高阶段上去。”马来西亚联邦宪法152（1）条文也赋予人民使用、学习和教授国家语文以外其它语文的权利。董总是通过合情、合理、合法的途径争取各民族接受母语教育的基本权益。

他强调，长期以来，马来西亚华文教育在单元主义教育政策的打压下，靠的是民间力量的抗争与建设，才能在逆境中继续生存与发展。有鉴于此，华人社会坚决反对不利于华文教育生存与发展的法令、政策、制度和措施，通过群众力量和自力更生的奋斗精神，努力建设一个从小学、中学到大学的华文教育体系。以华文为主要教学媒介语，才能真正做到传承文化的传播。

叶主席重申，马来西亚华社人士尊重马来西亚语作为国家语文的地位，重视马来西亚语文的教学与学习，但政府当局应公平对待各民族源流学校，因为，争取华文教育生存与发展空间，并没有损害其他民族的利益。

赞助《华教导报》印刷费

个人姓名：（中）_____（英）_____

团体/商号：（中）_____（英）_____

通讯地址：_____

电话：_____ 传真：_____ 日期：_____

捐献数额：_____ 支票/汇票号码：_____

备注：支票/汇票抬头请注明“董总”或 UNITED CHINESE SCHOOL COMMITTEES' ASSOCIATION OF MALAYSIA.

寄至 BLOK A, LOT 5, SEKSYEN 10, JALAN BUKIT, 43000 KAJANG, SELANGOR, MALAYSIA.

若更改地址，请填写寄回

个人姓名：（中）_____（英）_____

通讯地址：_____

电话：_____ 传真：_____

董总率团出席 2013年世界华校校董华夏行

秘书室沈天奇整理



出席华夏行的董总代表团成员。

董总主席叶新田率领11人代表团，参加由中国国务院侨务办公室及中国海外交流协会联办，北京华文学院及新疆师范大学承办的“2013年世界华校校董华夏行”。此活动于2013年10月23日至11月3日在北京和新疆乌鲁木齐举行，来自亚洲、欧洲、非洲、北美洲、南美洲、大洋洲的32个国家共384位华文教育人士受邀参与盛会。董总代表包括许海明、卢宇廷、傅振荃、林国才、苏祖池、庄其川、刘瑞发、锺伟贤、张志开和蔡亚汉。

这项富有意义的世界性华文教育活动自2012年开始举办，今年迈入第二届，12天活动项目包括参观华文教育基地及了解其拓展规划、当前全球华文教育发展座谈、与中国教育专家进行分组交流和报告、华文教育专题研讨、游览文化及历史古迹等。

中国国务院侨务办公室副主任马儒沛、国务院侨办文化司司长雷振刚及副司长汤翠英、北京华文学院院长周峰、各国华文教育机构或单位等领导出席欢迎仪式。马儒沛在会上指出，一代又一代华人华侨对祖籍国满怀眷恋，究其原因，文化是根本纽带，得益于华文教育在华人华侨社会中延绵不绝。海外华人把华文教育形象地比作华人社会和谐发展与繁荣进步的“希望工程”，誉为中华文化在海外传承与弘扬的“留根工程”。马儒沛对致力于华文事业发展的教育界人士提出三点希望，一是希望他们坚守使命，成为新时期华文教育事业发展的重要开拓者；二是希望他们更加奋发有为，成为优秀中华文化走向世界的重要传播者；三是希望他们更加勇于担当，成为实现民族复兴的积极贡献者。

雷振刚对所有支持华文教育、传承中华文化、促进中外文化交流的海外华文教育工作者表示欢迎和感谢。他指出，海外华人分布广泛、人数众多。长期以来，广大海外热心人士为华文教育的发展积极捐助，为华文教育不计名利、辛勤付出，因为他们都怀有一个共同的心愿，就是保持民族特性、不断沿袭传承中华文化理念。

菲律宾华教中心主任颜长城今年轮值代表所有国家校董在会上表示，全世界109个国家、3000多所高等学校开设了汉语课程，全球“汉语热”传达了世界人民渴望了解中国文化的讯息，汉语作为一种重要商业语言的实用价值和潜在价值也不断提升。他还表示，作为教育工作者，虽身在海外，心系祖籍国，帮助各国学习者更好地学习汉语，了解中华文化，有着义不容辞的责任。

10月30日下午，叶新田主席受邀到新疆师范大学为150位学生进行讲座交流，讲题为“当今海外华文教育发展与中国互动关系”。他表示，中国对海外华文教育的支援以及当前海外华文教育发展需求包括：师资培训和校董研习考察活动，成功教育课堂教学改革师资培训，学生参加夏令营和冬令营，华教领袖干部学习营，协助编写华文独中教材和培训学科编辑人员，以及学校教学和行政教育资源库。新疆师范大学校长卫利·巴拉提在会上颁发兼职教授聘书给予叶新田。

本期焦点

编辑部整理

反对教育大蓝图各地汇报会

全国民众团体热烈响应支持

为了反对教育部《2013-2025年教育大蓝图》内不利于母语教育生存与发展的政策，董总自8月中旬开始，巡回全国各地举办“反对教育大蓝图”汇报会，其目的不仅教育人民群众对教育大蓝图危害母语教育的认识，也进一步争取各阶层各民族人民，对董总捍卫母语教育的支持，以凝聚力量，使政府正视广大民意，修正《大蓝图》内不利于母语教育的政策和措施。

目前，董总已在全国各州举办了超过35场“反对教育大蓝图”汇报会，并获得各地热心人士和团体的大力支持和积极响应，展示了广大群众的决心和行动，坚决反对教育大蓝图实行单元主义教育政策和措施。



2013年9月7日
霹雳州怡保汇报会



2013年9月7日
雪兰莪州首邦市汇报会



2013年9月7日
马六甲培风中学汇报会



2013年8月25日
柔佛州麻坡利丰培华
独中汇报会



2013年9月13日
槟城州汇报会



2013年9月22日
柔佛州古来抗议大会



2013年9月29日
森美兰州芙蓉抗议大会

本期焦点



2013年10月6日
雪兰莪州巴生汇报会



2013年10月16日
彭亨州文冬汇报会



2013年10月21日 森美兰州马口汇报会



2013年10月26日
大港汇报会



2013年10月27日
吉隆坡增江南区华小汇
报会



2013年10月30日 柔佛居銮中华中学汇报会



2013年11月1日
雪州马公会汇报会



2013年11月6日
森美兰州淡边汇报会



2013年11月10日
彭亨州百乐县直凉汇报会



2013年11月10日
吉隆坡洗都华小华教的
困境研讨会



2013年11月11日
砂拉越州古晋中华第一
中学汇报会



2013年11月12日
砂拉越州诗巫省汇报会

本期焦点

编辑部整理

好人好事

董总百万签名运动目前在各地热烈展开，全国各地的热心人士和团体，纷纷给予大力的支持和积极响应，展示了广大群众的决心和行动，坚决反对教育大蓝图实行单元主义教育政策和措施。

在各地区热心人士的努力下，这项热火朝天的签名运动持续升温，朝着一百万的目标前进。

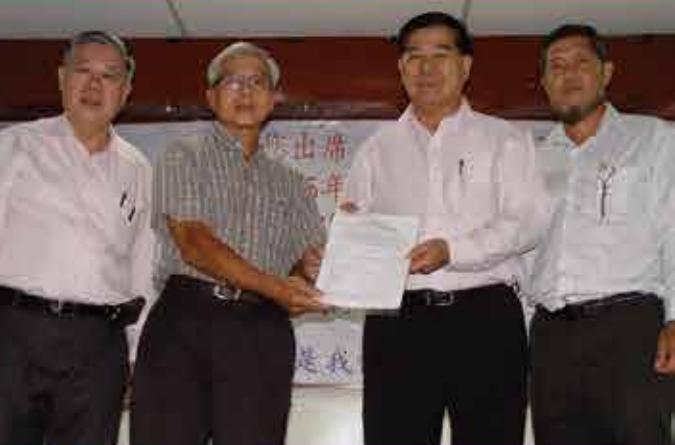
董总到以下各州和地区推展签名运动，各团体和社会人士纷纷移交签名表格予董总。



2013年9月7日 霹雳州怡保喜来登酒家



2013年9月29日 森美兰州芙蓉大富豪酒家



2013年10月5日 彭亨州关丹



2013年9月8日 巴生福建会馆



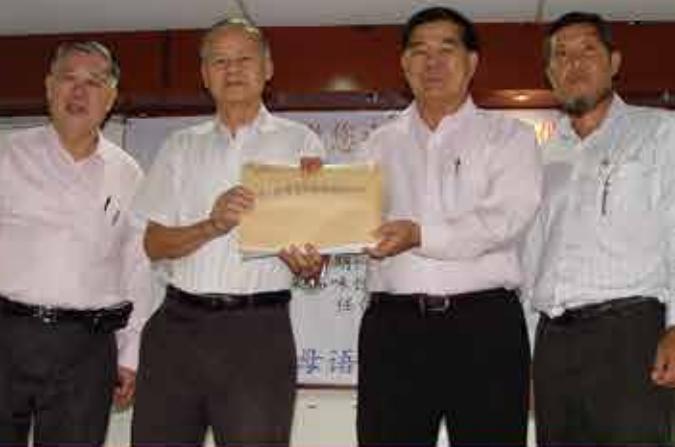
2013年9月13日 槟城爱心大厦礼堂



2013年9月27日 霹雳仕林河菁华小家教协会



2013年10月5日 柔佛州古来



2013年10月5日 彭亨州关丹



2013年华文独中教师长期服务奖 颁奖典礼

谢谢您，老师！

编辑部整理

2013年11月24日，由董总主办的“2013年华文独中教师长期服务奖颁奖典礼”，于新纪元学院教学楼第5楼盛大举行。此次颁奖典礼的主题是“十年树木、百年树人”，其目的是发扬尊师重道精神，表扬独中教师的付出与奉献。

百年大业，教育为本；教育大计，教师为本。教师是华文教育最重要的耕耘者，承载者。为表扬长期从事教学工作、为独中华文教育投注心力的老师们，董总每年配合统考评阅进行期间举办“华文独中教师长期服务奖”颁奖典礼，借这个平台，颁发侨委会奖励金及奖状予得奖老师，以表敬意。

此项一年一度的颁奖礼，自1991年开办迄今，21年来共有3,125位独中老师获奖。本年度华文独中长期服务奖一共有135位独中教师获奖，40年届共6位、30年届33位、20年届55位、10年届41位。

出席此项盛会的嘉宾包括台湾侨务委员会委员长陈士魁、驻马来西亚台北经济文化办事处代表罗由中、组长林渭德及秘书苏干芬，还有来自华文独中的校长、副校长、主任、行政助理、统考评阅教师以及董总中央常务委员等。

董总秘书长傅振荃受邀上台致词时表示，虽然我国当下不利于华教的教育政策把华文独中排斥于国家教育源流之外，然而，依靠广大华社群众的支持，办学严谨的华文独中，已经成为我国国民教育的重要一环。几十年来，华文独中为国家培养了无数的建国人才，它是我国社会一项宝贵的资产。默默耕耘的教师们更是功不可抹，应记一个大功。

驻马台北经济文化办事处代表罗由中致词表示，这是他第三次出席颁奖典礼，很高兴看到出席的老师一年比一年多，规模一次比一次大，感受到主办单位的用心和认真。往年得奖教师出席率介于11%至16%之间，今年出席率达41%，难能可贵的是6位40年届的得奖教师，其中有4位热情出席，他们是赖戊娣、黄文熔、石诗才和郑友。

中华民国侨务委员会委员长陈士魁深感荣幸受邀出席此颁奖礼。1994年开始担任侨务组工作时就接触了华

教领导人如已故沈慕羽先生、董总前任主席郭全强、教总主席王超群等人，深刻了解过去华教奋斗的苦难。他表示，在华教奋斗的过程中，侨务委员会不会缺席，同时会给予最大的支持力量，以协助本地华教发展。

他赞扬大马华文教育是全世界的榜样，在困难严峻的环境下，越战越勇，并且代代相传至今仍保留完整的中华文化。在这方面的工作，教师的贡献非常大。同时，他以“一个成功的学生背后，必有一个伟大的教师”来嘉勉教师为教育学生，不计辛劳，努力作出奉献成就学生。



董总副主席卢宇廷（中）赠送纪念品予罗由中代表，右为陈士魁委员长。



罗由中（中）颁发服务奖给40年届的教师得主后与嘉宾一起合影。左起赖戊娣、黄文熔及卢宇廷；右起为傅振荃、石诗才及郑友。

40年教学路无怨无悔

2013年华文独中教师长期服务奖40年届得奖人



马六甲培风中学江来风老师

1947年出生于马六甲的江来风老师，当初是在哥哥的鼓励下执起教鞭。

江老师家中有十四个兄弟姐妹，其中有七八位曾当过老师，今年，她在荣获40年教师长期服务奖的当儿，她的两位妹妹也分别获得20年和30年教师长期服务奖的奖励与表扬。

当年，国家的工业开始起步，因此她选择远赴台湾成功大学修读化学系，江老师以为念化学系可以赚钱。毕业后，她第一份工作是在新加坡当化验师，谁知却因难以适应工厂里充满氯气的环境而一直生病。因家中多位兄弟姐妹都选择当老师，再加上哥哥不断鼓励，就这样转行当起老师来。

她曾先后于1973年及1974年在麻坡中化中学及波德申中华中学执教，在1975年转到马六甲培风中学直到现在，献身教育界长达40年之久。

40年来，她乐在其中，只因她对教学充满了热诚。她说：“在教书的时候，感觉自己也在读书。我很喜欢学校，不喜欢工厂，自从教书以后，我就很喜欢教师这份工作。”

现在，江老师虽已退休，但在学校的邀请下，她又重新回到学校当兼任老师，每周上课10小时，继续在教育岗位上负起传承华教薪火的使命。



森美兰波德申中华中学石诗才老师

石诗才老师，1941年出生于森美兰波德申，毕业于台湾中兴大学经济系。1972年开始在森美兰波德申中华中学执教至今，服务了40年之久。目前，他在波德申中华中学担任事务主任，同时也担任该校的会计学老师。

“教书很辛苦，当老师不简单，尤其要当独中老师更不容易。老师的待遇少、福利有限，工作繁重，压力大，因要面对独中统考和政府考试，教学上还必须兼顾三种语言。”石老师直言不讳。

热爱华文教育的石老师认为，为了传承中华文化的精神，老师要做好心理准备，要做出很大的牺牲和付出，培育下一代，为独中教育作出最大的努力。

犹记在1999年，国家爆发日本脑炎，森美兰宜宾养猪区也遭殃。这事件酿成很大的悲剧，灾民死亡，猪农撤离，由于波中学生不少来自该灾区，它是学校的经费来源，使学校经济顿时陷入困境。

石老师说，当时，全国华社即刻发动筹募赈灾基金，赈灾基金从全国各地滚滚而来，有几十万令吉，猪农子女的教育才能渡过难关。

“民族教育一旦面对困难，华社即刻动员支持，令人深表感动。老师在教育的前线，只是尽小小的责任而已。”尽管现在的他已步入古稀之年，但他仍坚持要为民族教育奋斗和努力。

40年教学路无怨无悔

2013年华文独中教师长期服务奖40年届得奖人



柔佛峇株华仁中学赖戊娣老师

赖戊娣老师1948年出生于马六甲，新加坡南洋大学毕业后，于1972年在柔佛峇株华仁中学任教。

赖老师在峇株华仁中学担任了23年的化学课导师后，至1995年转到怡保育才独中执教1年。至1997年再度回到峇株华仁中学，并担任该校的化学科主任，一直到2012年荣休，服务了40年，毕生奉献于华文教育工作。

赖老师从小就倾慕老师的工作，且立志要当老师，因此，在投身于教育界后，她对教学工作充满热诚。她认为教师的工作生动有趣，且有很多机会可以和学生互动。

她说：“我很喜欢和学生互动，因为一个学生，一种想法，非常有趣。”在教书育人的工作上，赖老师强调以品德教育的培养最为重要。对她而言，育人是一段需要付出真诚和耐心的路程。所谓“先成人后成才”，她认为品德教育的培养比传授知识更为重要，这当中需要很大的耐心和真诚的付出。



柔佛居銮中华中学黄容宜老师

今年65岁的黄容宜老师，出生于柔佛居銮，中学时期在居銮中华中学完成6年的独中教育课程后，就远赴台湾国立师范大学修读社会教育学系。

大学毕业后，1973年回到母校居銮中华中学执教，从此开始了教师的生涯，直到今天，她在居銮中华中学渡过了40年教书育人的漫漫长路，诲人不倦，教导有方。

黄老师为华文科老师，她教学认真，恪尽职守。多年来，她努力培养学生对华文的热忱，使华文教育和中华文化薪火相传，发扬光大。数十年来她坚守在华文导师的工作岗位上，纵使当独中老师的薪酬薄工作重，但她依然无怨无悔的站稳教学岗位。

投身杏坛，40年如一日，黄老师早已过了退休年龄，但她依然老骥伏枥，壮心不已，不选择退休而愿为独中教育鞠躬尽瘁。这种精神，令闻者动容。



巴生滨华中学黄文熔老师

1948年出生于雪兰莪州乌鲁音的黄文熔老师，服务杏坛40年，曾担任巴生中华独中校长。任职在不同的岗位上，成了他与众不同之处。

黄老师中学时期就读于巴生滨华中学，结束6年的中学生涯后，即远赴新加坡南洋大学深造。1969年南洋大学化学系毕业后，本决定留在新加坡发展开创一番新事业，殊不知在新加坡工作期间，因健康出了问题而辞去了新加坡的工作回到故土发展。

在回国后不久，经友人的介绍而踏入了教育界，当起了独中的“灵魂工程师”。1972年，他加入巴生兴华中学，担任数学科老师，几年后，即升任为教务主任。

在巴生兴华中学服务12年后，1984年他离开了巴生兴华中学，来到巴生中华独中出任校长一职。对于这巨大的转变，他说：“巴生兴华中学与巴生中华独中的董事长都是同一人，当时恰逢巴生中华独中的原校长向董事部呈辞，于是董事长便邀请我到巴生中华独中主持校政。”

上任校长那一年，他才36岁，满腔热血的他，积极整顿校内的大小事务及推动校务的发展。无奈在掌校3年后，因长年累月忙于应对繁重的校务和沉重压力，导致健康问题恶化，最终被迫卸下校长的职务。尽管已卸下校长一职，但他仍选择留在巴生中华独中执教，继续在教育工作上贡献一份力量，一直到1993年才离开。1994年，他回到了母校巴生滨华中学，担任数学科导师，至今已有19年的漫长岁月，他希望能为母校献一份绵力，以回馈母校的培育之恩。



巴生兴华中学郑友老师

今年71岁的郑友老师，于1973年开始到巴生兴华中学任教，一教就是40年。他为巴生兴华中学奉献了人生大半辈子的宝贵光阴，40年的默默耕耘与用心付出，让他从一位毫无经验的新教师到今天成为一位桃李满天下的教师。

郑老师目前在该校担任国语科老师，同时也兼任国语科科组长及副训导主任。回首他的教育之路，乃因求学时期受到老师潜移默化的影响，而对教书产生了浓厚的兴趣，自此立志要当一位老师。

长大后他努力朝着这一梦想与目标前进，最终让他如愿以偿。70年代初，他在朋友的介绍下到巴生兴华中学应征教师，从此执起教鞭，为百年华文教育事业尽一份心力。

郑老师对教学充满热诚，他认为通过教育为社会作育英才，是一件很有意义的事情。他说：“成功的教育，能为国家造就更多有成就的人，这样国家才能富强起来”。

在努力教书育人的当儿，郑老师也不断的进修以充实自己。求知欲望强烈的他，常常把在培训课程上所学到的知识应用到教学上，让学生吸收最新的知识。郑老师好学的精神，不但令许多老师感到敬佩，更是年轻教师们的楷模和学习的对象。

第三届全国华文独中足球锦标赛

全力以赴争取荣耀

学务与师资局学生事务组陈玉金整理



由董总主席叶新田博士（右三）及大会主席许海明局绅（右五）陪同罗兴强（踢球者）与全体嘉宾于韩江中学大操场，主持开幕仪式。



全体嘉宾与来自全国华文独中的球队大合照。



由董总主席，槟威华校董事联合会主办及槟城韩江中学协办的“第三届全国华文独中足球锦标赛”，已于2013年11月15日至18日在槟州槟城马球场圆满落幕。本届赛会共获得10所来自全国各州华文独中的足球队，计约200多名球员参与其盛，竞逐争誉。

槟威董联会兼大会主席许海明局绅在当天的开幕典礼致词时指出，这项原定于8月份学校假期进行的赛会，基于技术上的问题拖延至11月份的年终学校假期期间举办，导致赛日与全国年度的大马教育



文凭考试日期撞期。尽管如此，各校对足球的热忱和体育精神依然不减，最后获得10支球队参与，他们分别来自新山宽柔中学、宽柔中学古来分校、居銮中华中学、怡保深斋中学、霹雳育才独立中学、怡保深斋中学、巴生光华独立中学、亚罗士打新民独立中学、波德申中华中学及槟城韩江中学。

本届赛会很荣幸的邀请到槟州旅游发展委员会主席罗兴强主持开幕仪式，他在致词时指出，足球是全世界最受欢迎的运动，也是讲究团队精神的比赛，所以他希望州内往后能够举办更多的足球赛，推广这项有益身心的运动。与此同时，董总主席叶新田博士在开幕礼上表示，体育运动是学校教育重要的一部分，所以他希望这项足球赛能继续推广和发展下去，同时也能够获得独中办学者的重视。

当天，出席的嘉宾包括董总副首席执行长孔婉莹、韩江三校副校长李瑜槟、马来西亚韩江校友会会长骆保林、槟榔屿校友会会长黄慧雄、董总体育委员会主任陈国华、威省韩江校友会会长钟荣城、筹委会主席林棕淞、韩江中学校长江美俐等。

经过一连四天激烈的比赛后，身为东道主的槟城韩江中学的球队历尽艰辛，排除万难，脱颖而出，夺得本届赛会的冠军得主，而来自柔佛州的宽柔中学古来分校摘下亚军，季军则为霹雳州的怡保深斋中学。

第三届全国华文独中足球锦标赛成绩如下：

- 冠军：槟城韩江中学
- 亚军：宽柔中学古来分校
- 季军：怡保深斋中学
- 殿军：新山宽柔中学

第一届全国华文独中 中华民族舞蹈观摩赛

提高舞蹈艺术表演水平

学务与师资局学生事务组刘浩坚整理

本届赛会成绩如下：

名次	学校名称	舞蹈名称
冠军	槟城钟灵独中	梦回故乡
亚军	柔佛居銮中华中学	婆婆的思念
季军	大山脚日新独中	拜颜塔拉
殿军	新山宽柔中学	梅花引
优秀奖	吉隆坡坤成中学	清荷俪影
优秀奖	宽柔中学古来分校	苍林魂舞
优秀奖	巴生光华独中	花飨
优秀奖	双溪大年新民独中	花腰傣风情
优秀奖	霹雳育才独中	庆
优秀奖	马六甲培风中学	老鼠娶亲
优秀奖	沙巴保佛中学	喜悦
优秀奖	怡保培南独中	伍魂
精神奖	槟城菩提独中	树的承诺
精神奖	吉隆坡尊孔独中	哈佤
精神奖	霹雳怡保深斋中学	俏花旦
精神奖	亞羅士打新民独中	走进新时代

由董总主席，吉打董联会主办，双溪大年新民独中协办的“2013年第一届全国华文独中中华民族舞蹈观摩赛”，已于11月15日晚上7时在双溪大年新民独中礼堂圆满举行，共有来自全马16所独中的289位参赛者参与赛事。

此项舞蹈赛旨在通过观摩与交流，来推动我国华文独中的舞蹈创作及提高舞蹈表演艺术水平。

本届赛会特别邀请到吉打州务大臣拿督巴杜卡慕克里主持开幕典礼。出席嘉宾包括董总主席叶新田博士、大会主席陈国辉局绅、工委会主席庄俊隆、董总秘书长傅振荃以及吉打州董联会成员等。吉打州务大臣在开幕致词时表示，他将会就华教课题，接见董联会代表以作商讨，也呼吁华社勿为华教课题忧心，州政府将给予重视及公平对待，华社应该对吉打州政府有信心。

主席叶新田博士致词时表示，华教运动主要是维护母语教育的发展，并要求公平合理的待遇，是一项基本的权利，他期盼州政府能够深入了解。他还说，吉打董联会配合董总各属会，坚持华教原则，以团结的力量推动华教运动，也得到大家的认同和赏识。同时，他也祝贺这次舞蹈赛成功举行，希望舞蹈员能从中培养出一种高尚的审美观，不断提升个人的道德涵养。

大会主席陈国辉局绅表示，尽管州内仍有不少的华教课题尚未解决，但他对上任逾半年的州务大臣寄予厚望。同时他说，这次配合吉打董联会第57周年宴而举办的舞蹈观摩赛，创造了历史性的一刻，也是历年来首度邀请州务大臣为这次的舞蹈赛主持开幕活动，证明了州务大臣对华教的关注与重视。



由大会主席陈国辉局绅（左三）赠送纪念品予吉打州务大臣拿督巴杜卡慕克里。



董总秘书长傅振荃颁发冠军予槟城钟灵独中。



亚军队伍居銮中华中学。



季军队大山脚日新独中。

推行成功教育落实课堂教学改革

学校寻求突破性成长

考试局研发组胡依珊整理

如何使不想学习的孩子热爱学习？如何帮助学习困难的孩子？如何协助后进生学习？如何做好班级经营管理？如何全面贯彻德育？如何在教学资历浅薄的条件下把一堂课上好？教师如何在非本科背景的基础条件之下，把学科知识传授得当？种种的问号，原来是全球教师共有的问题，华文独中教师也不例外。

华文独中教师除了每天须应付多堂课多科目的教学工作，还需兼顾多项教学以外的工作，繁杂的文书工作常让教师们疲于应付，加上在林林总总的学生行为问题的执教上劳心劳力，因此，往往在备课、教学反馈、反思等提升教学质量的环节上兼顾不暇。2009年始，董总从探究、引进、试行、推展上海闸北八中刘京海校长的成功教育教学模式至今，已获得23所独中认同且正着手落实中。当我们走进一所所的独中，贴近教师，贴近校长，把学校里教师们长年积累的问题一一彰显，并逐步地在协助教师改善教学质量中搭建阶梯，一步一步的研究问题、设法解决问题，为加强华文独中教育的内涵建设而努力。

在华文独中教育的内涵建设中，主要以改革课堂教学为核心切入点，扭转传统单向式知识传授的教学方式，贯彻德育、寻找孩子的长处，使孩子得以发光发热，在不断创造机会让孩子尝试参与、尝试思考、体验学习，使他们走出反复失败的困境，建立自信，敢于接受学习上的挑战。鉴于此教学模式不仅仅需要有扎实的理论基础，亦本着优秀教师经验的细节化、过程化、显性化成为具有操作性强的实践方案（教案与课件），使之变得可模仿、学习及采用。它强调课堂教学必须从规范化作为起点，以模仿优秀教师的教学方式为先。教师必须依据学生的实际水平，以低起点、循序渐进地依据优秀教师的课堂教学设计及桥段，引导思考、引导学习、挖掘并解决学生在学习上的困难。

参与的独中一线教师在模仿、学习的阶段中表示：“在落实的过程中，须不断地在教材中进行修订、寻求创新，并让教材本土化，最后变成本身的一套教材”。另外，教师亦在听课与示范教学的观摩中体认到“课堂中注重知识点的反复陈述、加深记忆，设计问题引导学生思考参与学习，学生在上课时已把知识点熟记，教师自己应注意尽量精简、突出重点，枝节太多会使学生对知识点模糊。”从讲练结合的教学法当中，教师必须压缩“讲”的方面，以教师少讲，学生多练为主要方式，抓紧学生为学习的主体的原则，发挥教师的最佳作用。更重要的是让每一个学生尝试着获得成功，在成功中树立信心，在信心中再次走向成功，让一次次的成功激发学生持久的学习兴趣，形成一种良性循环的发展成长模式。

通过上海闸北教师进修学院教研员等优秀教师持续的培训、听课与示范教学后的反馈交流，以及董总人员多次与一线教师交流与琢磨之下，归纳了教师实际面对的问题。我们了解到要真正有效的提高教学质量，必须从实际需要出发，解决实践工作者（一线教师）所处的情境和遇到的问题。在行动研究的理论基础之下，以“为行动而研究、在行动中做研究，由行动者研究”，在行动中发现问题，并依据实际面对的小课题开始着手，一边实践、一边研究、一边解决问题，追踪保温的工作，丝毫不能马虎。因此，除了持续每年6月下旬至7月中旬的培训（以教师培训需求为主并持续深化）以外，董总已从区域性开始推动教学研究，以教师个人教学反思为起始点，以课堂摄录、自我检测的方法，使教师自我察觉在教学上的缺失，以更多元的角度去了解学生在学习上的问题，寻求如何更有效的帮助学生，解决学习上的困难。

除此之外，由于社会性评价的冲击，家长对教师的期待今非昔比，孩子的成长与发展全依赖学校教育，孩子好坏的重担全落在教师身上，教师的社会责任日益增大，但矛盾的是，教师职业的社会价值却不尽人意。价值观的矛盾让独中教师在职业的自我认知上相对的薄弱，随着工作压力的增加，工资微薄的事实始终与热心奉献的本质激烈拉扯，各种矛盾和冲突在教师的心里不断的冲撞，使得教师无所适从。倘若在教学上亦无法获得相应的成就感，就更容易产生无力感与倦怠感，随之浮现消极的心态。教师产生倦怠的因素很多，但无论是什么样的因素，都需通过内心起作用。

因此，除了在提供先进教学法的培训外，董总亦将加强重视心理建设的方面，运用认知心理学改革教师的教学能力，解决教学上的瓶颈与困境，使教与学的角色都可以得到正面的冲击及成就。倘若教育工作者都坚持着三个基本信念——相信每一个孩子都有成功的愿望、相信每一个孩子都有成功的潜能、相信每一个孩子都能在多方面取得成功，在积极的信念、积极地寻找方法，把积极思考落实于行动中成全学生。记得在一次拜访学校时，一位校长说道：“若推行的学校都认真落实成功教育课堂教学改革的模式，我们将会有突破性的成长。”一线教师则在报告中表示，“老师是主导、学生是主体。希望教师团队能引导学生走向他们未来的人生路，除了学生有差异之外，老师也有所差异，善用各位老师的长处来弥补各自的短处，通力合作才能发挥最大的效益。”

综合所言，正面的信念是需要坚持的、涵养是需要灌溉的。虽然全面落实课堂教学改革路遥坎坷，但我们仍会坚持、寻找正确的方向、发现问题、研究问题、解决问题。一步一脚印、朝着自主发展、优质课堂的目标前进！



徐正贤老师为诗巫黄乃裳中学的初二班级上物理课《光的传播与反射》，图为同学投入学习的情景。



陆卫楣老师在江沙崇华初一真的课堂中设计问题情景：引导学生学习《土壤的形成过程》。



太平华联独中初一忠学生积极参与课堂，教师引导同学使用课件解答集合题目。



名誉院长拿督谢诗坚博士（左四）颁发优秀学员奖予四名学生。左一起澳洲南昆士兰大学代表Chris Kossen博士、王云霞院长及拿督黄赐兴。右一为韩院学术谘询委员邓俊涛教授。

2013年韩江学院毕业典礼于10月11日举行，共有197位毕业生领取专业文凭。

韩江学院董事长拿督黄赐兴在致词时说，韩江学院成立至今，已经迈向第13年。目前拥有4个科系8项文凭课程，包括大众传播、广播新闻、商业管理、会计、物流管理、电脑资讯、多媒体设计及中文；另外也开办了3项3+0学位课程，包括与澳洲南昆士兰大学合作的3+0传播学位课程、与英国胡佛汉顿大学合作的3+0商业管理学位课程和近期开办的3+0广播与新闻学位课程。各个科系和课程发展良好，特别是传播系课程乃是韩院最强大、最完善、也最有成就的品牌。

他说，早在1978年韩江中学便致力发展后期中学教育，为中学毕业生提供升学管道，除了大学先修班外，也别开生面的开设了新闻专修班。这项课程先后办了十年，培育无数的新闻人才，其中仍在报社工作的有《光华日报》总编辑胡锦昌、《星洲日报》执行总编辑郭清江、《南洋商报》执行总编辑陈汉光、《中国报》助理总编辑赖伟明、《光明日报》副总编辑李子宗、《东方日报》北马区采访主任陈振培、《号外》周报主编萧瑞云及《风采》周刊主编林慧霞等。

“此外，于千禧年开办的韩江学院也培养了各语文人才，包括在马来报、华文报、英文报、马新社及电视台等服务。换言之，大马各报社皆有韩院栽培出来的传媒人才，令人引以为傲。”

他透露，韩院将紧随步伐，向大学学院的道路迈进。把重心放在传播及多媒体，俾走向传媒大学学院，近期将建设全新的创意媒体中心，内含录影室、剪接室、编采室、创意工作室等等，同时引进了先进的广播器材，为学生带来更大的学习效果。

“传媒大学学院”的目标已经越来越近，而且指日可待。

韩江学院院长王云霞博士在致词时说，自首相纳吉在今年4月宣布原则上同意韩院升格成为传媒大学学院后，韩院一直朝此目标迈进。除耗巨资设立创意媒体中心、装修礼堂、行政处、装修传播系办公室和韩视新闻中心外，也于近期增聘三位具有博士资格的讲师，扩大师资阵容；同时也设立研究中心，提供研究基金鼓励讲师们做学术研究，借以提升师资水平。

她也说，韩院传播系及多媒体设计系学生最近频频在校外比赛中得奖，包括理大主办的90秒短片竞赛、Youth Creative主办的“公共服务意识短片比赛”、董总会微设计比赛、Magnum CSR Project主办的“T恤设计比赛”等。难能可贵的，除了获得国内的奖项外，韩院3+0传播学位课程的学生也获得由澳洲南昆大（USQ）颁发国际奖项，包括澳洲报业协会最具道德操守新闻报道奖和USQ国际合作伙伴优秀学员奖等。

仪式上，澳洲南昆士兰大学代表Chris Kossen博士也为毕业生献上祝词。

今年度4名荣获优秀学员奖的同学是李伟强（传播系）、叶隽琛（商业及管理系）、林诗珊（多媒体及电脑资讯系）以及杨家慧（中文系）。

南方大学学院欢庆第23周年校庆典礼

南方大学学院举办23周年校庆庆典，董事长拿督张文强在仪式上指出，本校在筹建国际教育感恩大楼之际，恰逢校园对面的土地待售，董事会深思熟虑决定购买该片土地，供大学日后发展。董事长也在仪式上答谢各界人士的支持，并特别感谢新山中华公会23年来给予南方大学学院四百多万令吉的捐款。校长祝家华致词时表示，南方大学於明年将开办六项课程，包括一项双联博士研究课程、三项硕士研究课程、一项学士课程及一项专业文凭课程，并会成立教育学院及世界中华语言文化学院等。

当天仪式的亮点包括“首届杰出校友奖”、“南方之星”颁奖礼及切蛋糕仪式。杰出校友奖的得主为1978年毕业自宽柔专科班马来学系的拿督吴恒灿——首要媒体集团中文顾问。另外，共有4名成绩优异、活跃于校园活动的学生荣膺“南方之星”，其中3人来自新闻与传播学系，分别是黄雪婷、张金翔和张俊彦，另一位则是中文系的王山潜。

校庆仪式的座上嘉宾包括地不佬区国会议员邱思祥、雪隆中华大会堂主席陈友信、新山中华会会长林奕钦、南方大学学院永久名誉董事长吴惠明局绅、署理董事长拿督陈联顺、副董事长黄明羽、财政彭桂隆、副财政张瑞发博士、校友会主席拿督

陈洛臣、校长祝家华博士、资深副校长王润华教授、副校长侯亨能博士及何启良教授。

当天，许多热心支持教育事业的商家、学生社团及华团也积极参与南方大学学院校庆义卖活动，迎来54个档口，场面活络热闹。义卖所得将捐作南方大学国际教育感恩大楼建设基金。理事长黄循积在致词中提到，该大学学院的义卖会获得商家报效奖金7万令吉的商品。

当天晚上，南方大学学院举办“夏鼎兴·南风畅”校庆晚宴，筵开210席。校庆工委会主席拿督陈联顺先是透露筹款突破170万令吉，随后掌管柔佛州旅游、商贸与消费事务的行政议员拿督郑修强代表马华总会长拿督斯里蔡细历医生宣布拨款30万令吉，让晚宴筹款额达到200万令吉。出席晚宴者包括雪隆中华大会堂主席陈友信、埔来区国会议员谢松清、新山中华公会总务拿督斯里郑金财、新山中华工商总会副会长杜诗芳、宽柔中学董事长陈伟雄、南方大学学院永久名誉董事长吴惠明局绅、董事长拿督张文强、理事长黄循积、副董事长黄明羽、众多热心捐助的商家和社团领袖，场面温馨热闹。主办当局请来著名的手集团和柔艺协会呈献一连串精彩表演，为大会助兴。

南方大学学院供稿



南方大学学院董事及众嘉宾在台上切蛋糕，庆祝创校23周年。在一起为邱思祥、彭桂隆、林奕钦、吴惠明、黄循积、陈联顺、祝家华、王润华、张文强、何启良、侯亨能、黄明羽及张瑞发。



“夏鼎兴·南风畅”校庆晚宴鸣锣仪式。

王今仲博士接任新纪元学院理事会主席

董教总教育中心（非营利）有限公司于2013年11月5日召开第15次董事部会议。会上接纳了原新纪元学院理事会主席王超群的辞呈，并感谢其多年来对新纪元学院的服务。会议亦通过由王今仲博士接任新纪元学院理事会主席一职。

王今仲博士早年就读于森州芙蓉中华中学，1970年考获南洋大学生物系动物组理学士，后赴英国巴富大学（University of Bath）并于1975年考获博士学位，以生物学、微生物学以及哲学等学术领域，享誉学术界。王今仲博士从1975至1989年期间任教于马来亚大学理学院生物系，前后十四年。

王今仲博士于1989年转而从事水产养殖知识传播、器材、饲料及种苗销售，养殖基地之开发、生产及出口等上至下游作业；2000年始，他亦从事地产开发以及多元化行业之经营。

另外，王今仲博士亦曾任加拿大国际研究发展中心（IDRC, Canada），马来西亚专案主任以及亚洲发展银行ADB水产专家等。

新纪元学院供稿

什么是“21世纪技能”？

董总教育研究员林国安

《2013—2025年马来西亚教育发展蓝图（学前教育至高中教育）》强调我国的课程与教学评价必须与国际标准并驾齐驱，以确保学生掌握21世纪必需的知识与技能。教育蓝图多次提及我国的教育培养目标侧重于培养具有高端思维能力、独立思考与批判性思维、问题解决能力、信息素养与信息应用能力、创新能力、良好社会情绪能力、沟通和团队协作能力、全球竞争能力的学生。这些能力培养导向的教育目标统称“21世纪技能”，是当前世界范围内教育领域关注的重点课题之一。本文简要介绍“21世纪技能”提出的背景与原由，以及说明“21世纪技能”的概念与内涵，提供教育教学工作者参考。

一、“21世纪技能”提出的背景与原由

21世纪教育对孩子的要求

“我们的孩子必须学会如何辨别陈词滥调，如何分辨社会旧俗，如何从广告中甄别出事实，如何解读别人的说笑，以及如何从报道中找出重要的新闻。”——卡内基教育促进基金会原会长欧内斯特·博伊尔。

这反映了21世纪教育对孩子的要求。当今时代，要想成功地让学生为自身的未来做好准备，需要最大限度掌握新的技能，并付诸实践。

学校教育的尴尬与缺憾

当前世界各地的调查资料显示，教育在培养学生为21世纪的工作做准备方面显得极为滞后，普遍存在一种现实尴尬：从专科学校和大学毕业的学生缺乏许多基础技能和应用技能，包括口头和书面语言表达能力、批判性思考和解决问题能力、专业水准和职业道德、团体协作与配合能力等。

难怪一些企业雇主抱怨聘请不到合适的技术人员从事生产活动。

21世纪社会生产活动需要具备专业知识的劳动者。知识时代的劳动领域要求各种技能重新组合，新工作要求更高的知识水平以及专家思维、复杂交流等更高的应用技能。每个国家都必须拥有培养新时代劳动者的教育体系；教育是21世纪维持经济生存与发展的关键因素。

二、“21世纪技能”的概念与内涵

为了应对上述时代变化与人类社会生活需求，本世纪初美国提出了“21世纪技能”这一个概念。2002年，美国联邦教育部组织成立了“21世纪技能合作组织”（Partnership for 21st Century Skills），制定了《21世纪技能框架》，整合了教育界、工商界、社区资源，致力于将21世纪技能的培养融合于学校教育之中。2007年3月，21世纪技能合作组织修订《21世纪技能框架》，明确各种技能以及它们之间的相互关系。《21世纪技能框架》修订版定名“21世纪技能彩虹”（图：1），主要包括两个部分：一是图中“彩虹”部分的技能内容，二是图中“底座”部分的支持系统。



图：1 “21世纪技能彩虹” [来源：上海：环球教育时讯，2013（2）]

下面简要说明“21世纪技能彩虹”各部分的构成及其具体内容：

（一）“21世纪技能”的构成

1. 核心学科与跨学科主题

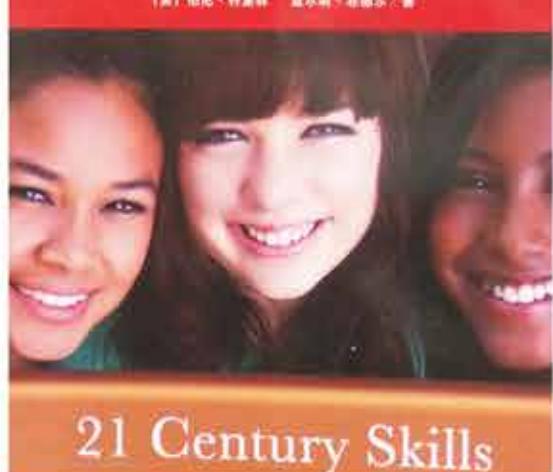
21世纪学校教育的核心学科包括阅读、外语、数学、科学、经济、地理、历史、美术、政府和公民素养。21世纪的教育必须建立在坚实的学科知识基础之上，教师要求在核心学科的教学过程中培养学生的21世纪技能，同时遵循以下教学原则：

- (1) 让学生参与知识获取的过程，即让学生通过思考，主动建构自己的知识体系。
- (2) 增加学科知识的深度；基础教育内容宜侧重深度而非广度。
- (3) 注重知识的实际运用；课程设计和教学应当培养学生的迁移能力，使知识与学生个人的真实世界有所关联，同时能够把学科知识运用到工作、家庭、社区以及未来的生活中。
- (4) 在核心课程中融入以下跨学科主题：
 - 全球意识。这是进入新世纪应对全球化所必需的。要求学生能够运用21世纪技能去理解与应对全球议题；在私人场合、工作场所、社区环境中，用互敬的精神和开放的对话，从个体所表现出的文化、宗教和生活方式的多样性中学习与协同工作；理解其他民族及其文化，包括非英语语言的使用。
 - 金融、经济、商业和企业素养。要求学生能够知道如何做出恰当的个人经济选择；理解经济在社会中的作用；运用企业技能提高工作效率和进行职业生涯选择。
 - 公民素养。要求学生通过了解和理解政务流程，有效参与市民生活；在地方、州、国家及全球层面上，践行公民的权利与义务；理解施政决策在地方与全球的应用。
 - 健康素养。要求学生能获取、领会和理解基本的健康信息和服务，并能用增进健康的方式运用这些信息和服务；知道预防性的身体与精神健康检测，包括适当的饮食、营养、锻炼、避险与减压；运用已有信息作出恰当的与健康相关的决策；建立和监测个人与家庭的健康目标；理解国内与国际公共健康与安全的议题。
 - 环保素养。要求学生能够说出有关环境的知识，特别是与空气、气候、土地、能源、水和生态系统相关的方面；能够论述相关知识，理解社会与自然世界的冲突（如人口增长、人口发展、资源消耗等）；调查与分析环境问题，并对有效的解决方案作出正确结论；针对环境方面的挑战，采取个体与集体的行动。

21世纪技能

为我们所生存的时代而学习

〔美〕伯尼·特里林、戴尔明·布纳尔/著



（上篇，待续）

发展华教是基本人权

董总首席执行长王瑞国

第13届大选虽然落幕了，不过尘埃尚未落定，反而是种族主义分子一个接一个跳出来叫嚣。“华人海啸论”拉开了帷幕，接着前上诉庭法官莫哈末诺阿都拉、玛拉工艺大学副校长阿都拉曼阿萨、大马伊斯兰消费人协会的纳兹欣佐汉以及国民大学马来文明与环境院副院长张国祥，先后提出以单源流学校，取代多源流学校的单元同化及种族主义言论。

他们美其名是为了国民团结，其实是漠视我国是一个多元民族、多元文化社会的事实，他们是在进行破坏国民团结和社会和谐，捣毁国家的宝贵资产和多元文化的优势，这是非常不利于国家的进步与发展，损害各族人民的基本利益。对于建议或执行关闭各源流学校的政策和措施的人，我们应予严厉谴责和坚决抗争。

目前，在《2013 - 2015年教育大蓝图》的笼罩下，华文教育的生存与发展面临另一个严峻的考验，华社应密切关注事态的发展和采取应对行动。在此关键时刻，却有人看不清或刻意歪曲，认为华文教育是一项种族课题，捍卫华文教育是种族沙文主义行为，是“种族运动”，他们非但不参与、不支持，反而进行诬蔑和破坏。

其实，我国宪法以及在1991年已经有100个国家批准或参与的联合国《公民权利和政治权利国际公约》列明人民享有自己的文化、信仰和实行自己的宗教或使用自己的语言权利。

早在1966年，巴塞罗那《世界语言权利宣言》也明确指出：“一切语言都是群体特征的表达形式，同时也是认识和描绘现实的独特方式，教育始终必须服务于语言与文化的多样性，以及世界各语言社区的和谐关系”。使用和发展自己的语文和文化是基本人权，因此，华社发展华文教育是合情、合理与合法的。

众所周知，要维持和发展各民族的语言及文化，教育是主要手段，学校是主渠道，通过学校教育较集中和严谨地进行传授。所以，华族要学习、承传和发展其语言和文化，华文学校就是主要和关键的地方。

回顾被称为战争狂人、实行种族灭绝政策的狂热种族主义者，德国的阿道夫·希特勒的名言：“要消灭一个民族，首先瓦解它的文化；要瓦解它的文化，首先消灭承载它的语言；要消灭这种语言，首先从他们的学校里下手。”这深刻说明，一个民族学习其本身语言和文化的学校被“下手”了，其语言与文化将日渐式微。一个人或民族失去了其本身的语文，就会加速其被同化的进度，最后消亡。基于此，我们必须提高警惕并对种族主义者给予强有力的反击。

华文教育是华族文化赖以生存和薪传的有力工具，当前国际形势有利于华文教育的发展，也增强了华教工作者的信心。际此，世界迈入全球化和多元化的时代，承认多民族存在的国家，无法否认各民族文化的存在和作用。因此，一个开放的、多民族、多文化的社会，实施多语的民族教育政策，必将有利于继承及发扬不同民族的传统文化，使各族文化协调平衡发展，从而使整个国家的精神生活更加充实与富丽多彩，有利于国家稳定和团结，各族人民和睦共处、社会进步和发展。一言以蔽之：一枝独秀不是春、万紫千红春满园。



全年

-反对教育大蓝图签名运动

1月24日

-董总会徽推介礼
-华教导报改版推介礼
-《中学生》月刊改版推介
-董总网页推介礼

2月9日

-2014甲午年春节团拜

3月8日

-纪念林晃昇先生逝世12周年公祭礼

3月22日-30日

-管家琪大马巡回讲学活动

4月26日-28日

-中国高等教育展
4月26日：芙蓉中华中学
4月28日：古晋中华
第一中学

5月

-马来西亚中学生海外学习观摩团

6月

-独中统考40年作品展

8月

-《董总60年》特刊推介礼

8月16日

-第二届全国华文独中电脑平面设计大赛
(董总主办，尊孔独中协办)

8月22日-23日

-2014年世界华文教育论坛

8月23日

-董总60周年会庆晚宴

9月13日-20日

-全国华文独中球类赛(董总主办，雪隆董联会主办，巴生四独中工委会承办，雪隆八独中协办)

10月5日

-华教先贤日

11月

-全国华文独中董事校长交流会
-全国华文独中教师长期服务奖颁奖礼
-马来西亚中学生台湾校园体验及民俗文化交流学习团

12月

-《中学生》月刊Sunny采访营