



跨 越 甲 子 • 迈 向 新 章  
董总60周年纪念 DongZong 60th Anniversary

# 董总60周年晚宴

呼吁各界人士齐赴飨宴，见证华教一甲子的奋斗与收成

日期：2014年8月23日（星期六）  
时间：下午5时30分入席，6时30分开席  
地点：加影董教总教育中心



剪彩人VVIP  
捐献RM3000或以上者

贵宾VIP  
捐献RM1000或以上者

嘉宾GUEST  
每张售价RM100

洽询热线：  
董总60周年会庆筹委会晚宴票务组  
03-87362337 分线279、200、251、299

董總  
DONG ZONG  
马来西亞  
华校董事聯合會總會  
United Chinese School  
Committee Association  
of Malaysia

# 華教 CHINESE EDUCATION BULLETIN 2014 導報

跨 越 甲 子  
迈 向 新 章

董总60周年纪念  
DongZong  
60th Anniversary

2014年第2期（非卖品）

91  
宣传本会立场  
报道华教讯息  
探索教育新知

# 目录

## 华教导报

### 本期焦点

02 2014甲午年春节团拜

### 会务资讯

- 04 董总网页、《华教导报》改版及《中学生》月刊改版推介礼
- 06 《致联合国人权委员会和教科文组织申诉书起草委员会》第一次会议新闻发布会
- 07 林晃昇逝世12周年公祭礼
- 09 2014年世界华文教育论坛

### 高校资讯

- 24 复旦大学面试活动
- 25 北京大学组团抵马招生面试
- 26 南方大学办教职员联欢晚会  
高等教育咨询团研讨会议探讨新纪元发展大计  
韩院朝研究型大专院校迈进

### 教研天地

- 28 “校本评估”实施问题暨改良刍议
- 31 什么是21世纪技能？(续上期)

# 春节团拜花絮



叶新田主席率领众董总领导上台向全体出席者拜年。



各华团领袖也齐齐来捞生，右一为丹斯里林玉唐。



安华甫到场，即与叶新田握手问好。



丹斯里佐瑟古律（右三）代表首相纳吉前来出席团拜，与王超群（左起）、黄惠康、叶新田、廖中莱一同捞生。



欢乐的舞狮队迎接宾客的到来，大人小孩都乐开怀。



邹寿汉（左起）、王超群、叶新田、王今仲、莫顺宗一同接过醒狮采青。

### 考察访问

- 10 董总行政部访问团拜访郭主席及居銮中华中学
- 11 董总行政部访问团拜访森州董联会与芙蓉中华中学

### 教育交流

- 13 中国厦门大学代表团莅访董总交流

编辑主任：孔婉莹  
执行编辑：黄宝玉  
编辑委员：李甜福、林国安  
美术指导：萧凯伦  
美术编辑：吴淑樱

出版：  
马来西亚华校董事联合会总会 (董总)  
**United Chinese School Committees' Association of Malaysia (Dong Zong)**  
Blok A, Lot 5, Seksyen 10,  
Jalan Bukit, 43000 Kajang, Selangor,  
Malaysia.

### 精彩历程

- 14 独中统考40年

### 独中教育

- 16 董总行政部与古晋区华文独中交流会
- 18 专访亚罗士打吉华独中庄琇风校长谈办学经验
- 21 爱尔兰都柏林大学学院承认独中统考新闻发布会
- 22 华文独中数学与物理科教师 (新加坡) 研习班

2 603-8736 2337  
2 603-8736 2779  
e-mail [www.dongzong.my](http://www.dongzong.my)  
e-mail [support@dongzong.my](mailto:support@dongzong.my)

印刷：  
**ANEKAPRINT & PACKAGING SDN BHD** (001488252-M)  
No.6 & 8, Jalan Asa 8,  
Kawasan Perusahaan Ringan,  
Taman Asa Jaya,  
43000 Kajang, Selangor.

# 本期焦点

编辑部整理

## 2014甲午年春节团拜

欢叙联谊•相互鼓励推动华教发展

2月9日上午，是董总主办新春团拜的大好日子。在这一天，董教总教育中心内充满了过年过节的洋洋喜气，热闹非凡。还不到上午10时，场内已人头攒动，撼动人心的鼓声阵阵响起，炒热了现场热闹的气氛。来自各地的华教同道与热爱华教人士，不惜长途跋涉，租巴士前来，希望藉此机会，欢叙联谊，互道恭喜，期望马年行大运，幸福又安康。

这场于上午10时30分开始至下午2时结束的“2014年甲午年春节团拜”，是由董总主办，教总、独立大学有限公司、董教总教育中心（非营利）有限公司、各州华校董联会和新纪元大学学院联办，吸引了约3000人热烈出席。

团拜会冠盖云集，来自全国各地的华团、各民族文教团体、各政党、外国使节、新闻媒体、各地团体的代表、各族同胞，以及华教同道和各民族人士齐聚一堂，共襄盛举，“恭喜”声不绝于耳，大家脸带笑容，互相握手问好、拥抱，相互祝贺一番，非常亲切、窝心。

当天，出席的国外使节，包括中国驻马特命全权大使黄惠康、领事参赞林动和秘书刘鹏翔、新加坡驻马最高专员王景荣、驻马台北经济文化办事处罗由中。



前排出席的贵宾与全体出席团拜会的民众一同捞生，共贺新年。



安华上台致词，其生动的演词获得台下的出席者多次抱以热烈掌声。



叶新田主席上台致词，团拜会正式拉开序幕。

赴会的华团领袖包括华总会长丹斯里方天兴、七大乡团协调委员会主席缪进新、大马华校校友会联合会总会长陈鹏仕，以及马中经贸总商会总会长拿督黄汉良等人。朝野政党代表包括公正党实权领袖拿督斯里安华、首相的代表首相署部长丹斯里佐瑟古律、马华总会长拿督斯里廖中莱、副会长拿督何国忠、副会长拿汀巴杜卡周美芬、民主行动党署理主席陈国伟、副主席郭素沁、行动党甲洞区国会议员陈胜尧、民政党副主席刘华才博士、教育部副部长拿督叶娟呈的代表蔡志明和张瑞慈等教育部副部长拿督叶娟呈的代表蔡志明和张瑞慈等。大家欢聚在一起，同欢共乐，庆祝新春佳节之余，也借此加强联系，互相鼓励和交流，为推动母语教育和各源流学校的发展而努力。

# 本期焦点



董总中央委员喜迎宾客的到来。左为董总副主席黄循积，右为陈国伟。



方天兴（左）与邹寿汉（右）相见欢。



来宾们正享用各类丰富美食。



现场一片人潮，气氛异常热烈。



本地歌手周金亮（右）与林文荪（左）现场演唱多首耳熟能详的本地创作歌曲。

团拜会开始之际，首先由董总主席叶新田上台致词。他在为众出席者送上美好的新年祝愿之际，依旧“三句不离本行”，与大家谈华教问题，只因华教的处境仍危机四伏，形势险峻，在欢庆节日之余，也不容松懈。

当天，大会除了备有适合各族享用的美食外，也安排一连串多姿多彩的文化表演助兴，节目一开始以舞狮迎宾，紧接着有华乐表演、廿四节令鼓、电音三太子、舞龙、扯铃、口琴和歌唱表演等，文艺演出精彩纷呈，惊喜连连。

当全国华裔在庆祝新春佳节时，巧遇备受全国瞩目的加影州议席补选。公正党实权领袖及加影州议席候选人拿督斯里安华到来与董总及华团领袖交流及捞生。甫踏入会场的他，顿时引起一阵轰动，也成为此次团拜会的焦点。



财神爷派柑，小朋友们纷纷趋前领取，期望年年大吉利。



精彩的舞龙表演。

## 董总网页、华教导报改版、 中学生月刊改版推介礼

编辑部整理

配合董总60周年会庆系列活动，本会特于2014年1月24日举办推介礼，向各界推介董总新网页以及新改版的《华教导报》和《中学生》月刊，让大家更加了解董总在进行母语教育建设与奋斗中所采取的策略。

董总主席叶新田博士为董总新网页以及新改版的《华教导报》和《中学生》月刊主持推介仪式。当天的出席者包括：董总署理主席邹寿汉、副主席许海明与卢宇廷、秘书长傅振荃、副秘书长陈纹达与苏祖池、财政林国才、副财政庄其川、中央委员庄俊隆、邱锦成、李添霖、张志开、林明镜、杨应俊、锺伟贤以及蔡亚汉。



叶新田主席与众董总中央委员在董总网页、华教导报改版及中学生月刊改版推介礼上合摄。

掀开推介礼序幕的是叶新田主席的致词。他简要地介绍了新改版的董总网页、《华教导报》及《中学生》月刊。

创刊于1984年的《华教导报》，是本会的宣教刊物，其前身为《董总会讯》。走过了30年的悠长岁月的《华教导报》，以宣扬董总立场，报道华教信息，探索教育新知为编辑方针，至今共出版了90期。目前，《华教导报》的发行量达1万3千份，其读者群涵盖国内外热爱华文教育的人士和机构。

新改版的《华教导报》，以全彩色、精美设计和丰富内容的崭新面貌展现在大家眼前。同时，《华教导报》也将制成电子书，让各界在董总网页下载参阅，以扩大读者群。

另一本由董总出版的《中学生》月刊，从1986年至今，已出版了274期，是一本关心青少年成长，具有教育和辅导性质的学生读物，曾获得我国教育部联邦督学团华文科委会在其所编撰的《中小学华文科观察指导手册》中，推荐为华文科的优良课外读物。



叶新田主席为新面貌的《中学生》月刊主持推介仪式，并向大家推介《中学生》月刊最新形象人物一凡与一心。



董总中央委员们齐齐向各界推介手中新改版的《华教导报》。

踏入第28年，《中学生》月刊的功能备受肯定，不过，为了迎接这个资讯爆炸的年代，在这斑斓缤纷的资讯世界，为读者们提供最佳内容，毅然进行大改版，希望可以加强青少年对周遭环境关怀的敏锐度，让青少年建立更宽阔的视野，树立正面的价值观。

在这个全球化、科技发达与瞬息万变的时代，董总也与时並进，走入网络和社交媒体，与关心华教的人士拉近距离。早在1997年已设立的董总网页，目前除了拥有全新的华文版外，未来也会製作国文和英文版的网页，以面向各族群读者，凝聚更广泛力量，维护和争取母语教育权益，促进多元文化社会的建设。

目前，董总已把华文版的文告和新闻稿等资料，翻译成国文、英文和淡米尔文，发送给各语文新闻媒体刊登和报道，同时也提供给有关的各民族团体参阅。

同时，董总将不断加强运用社交媒体，包括面子书(Facebook)和优管(Youtube)等，以进行更广泛的宣传和群众教育工作。

在叶新田主席致词完毕后，董总副首席执行长孔婉莹与出版局执行主任聂婉钻也在推介礼上对董总新网页以及改版后的《华教导报》和《中学生》月刊作更详尽的介绍。她们指出，全新面貌的本会网页、《华教导报》和《中学生》象征了本会迈向一个新的里程碑，继续为国家及华社作出更积极的贡献。

董总全新的华文版网页。

董总全新的英文版网页。

## 董总“《致联合国人权委员会和教科文组织申诉书》起草委员会” 第一次会议新闻发布会

编辑部整理



“《致联合国人权委员会和教科文组织申诉书》起草委员会”第一次会议新闻发布会现场。前排左起为杨应俊、邓日才、莫顺宗、王今仲、叶新田、邹寿汉、罗荣强、吴治平及黄七。

2014年2月27日，董总在董教总教育中心举行“《致联合国人权委员会和教科文组织申诉书》起草委员会”第一次会议后召开新闻发布会。经会议讨论后，以董总主席叶新田博士为首的“《致联合国人权委员会和教科文组织申诉书》起草委员会”，将于今年内完成申诉书，提呈予联合国的人权委员会和教科文组织，以投诉《2013-2025年教育大蓝图》内不利于母语教育生存与发展的政策。

新闻发布会于下午2时开始，出席者主要为该委员会成员，其中包括董总署理主席邹寿汉、副秘书长陈纹达与苏祖池、中央委员杨应俊、张志开、黄亚珠、董总法律顾问饶仁毅、黄七律师、罗荣强博士、莫顺宗博士、王今仲博士、张光明博士、王瑞国博士、丘琼润博士、叶观生博士、邝其芳、张鸿春、吴治平、邓日才、麦翔及汤毅等。主席叶新田在会上表示，董总召开此次会议的目的，主要是讨论有关拟订提呈予联合国申诉书的工作大方向、架构和步骤，以及申诉书内容纲要，并听取与会者的看法和建议。

由董总成立的《致联合国人权委员会和教科文组织申诉书》起草委员会，目前成员已有3名，主要成员包括董总领导、律师、专家学者和资深华教工作者。此外，董总也邀请各民族和各源流教育团体代表参与拟订和提呈申诉书。主席叶新田指出，过去，董总曾提呈一系列备忘录及意见，教育

部仍不受理，因此决定进一步向国际组织申诉。

董总成立《致联合国人权委员会和教科文组织申诉书》起草委员会的由来，是自去年7月28日董总主办了以坚决反对《2013-2025年教育大蓝图》内不利于母语教育生存与发展的政策和措施的“728华团大会”上，通过了三项大会提案。其中第三项提案是呼吁全国人民、各民族教育机构和社会团体，积极响应签名运动，以及将歧视母语教育的政策，投诉到联合国人权委员会和教科文组织。为了贯彻“728华团大会”和董总会议的决议，董总发动签名运动和拟订申诉书，把我国母语教育和各源流学校面对的打压和歧视问题，提呈予联合国的人权委员会和教科文组织。

董总去年7月发动至今的签名运动，已获得70万人和2700个团体的签名支持。今年，董总联合各民族团体，继续发动第二阶段签名运动，以达到至少100万人和3000个团体签名的目标。接着董总将提呈备忘录给首相、教育部长、朝野政党和国会议员，以及提呈申诉书给联合国。各界人士可从董总网页([www.dongzong.my](http://www.dongzong.my))下载或致电董总办公处(03-87362337)索取签名表格，或在董总网页进行网络签名，或通过发送手机短讯签名，其方式是在短讯内输入：姓名<空格>新身份证号码<空格>州属，然后发送至董总手机号码017-6682878。

## 永恒怀念华教与民权斗士林晃昇 林晃昇先生逝世12周年公祭礼

编辑部整理



董总率领众华教代表向林老总致敬。

2014年3月8日，是董总前主席林晃昇离世12周年纪念日。上午9时，董总于雪兰莪士毛月富贵山庄举行公祭仪式。来自各地的华教同仁、董教总领导、林氏家属、华团代表、莘莘学子和各界人士等齐集在林晃昇墓园，向这位卓越的华教运动领导人，致最深沉的追思：

我们敬爱的董总前主席林晃昇先生，我们永远怀念的林老总，您好。

今天，公元2014年3月8日，我们来到您的灵前举行公祭礼，衷心向您致敬，缅怀和发扬您为母语教育、国家民主和人权公义的奋斗精神，感谢你的奉献，惠泽人民子孙后代，激励大家继续奋斗和建设！

近几年，母语教育面对的打压更是层出不穷，变本加厉。单元教育主义者进行明的、暗的及分裂性的袭击。我们对此已采取应对策略和行动。

当前的《2013-2025年教育大蓝图》和2012年《国家教育政策》，继续推行民族同化和单元主义教育的政策，以实现“一个国家、一个民族、一种文化、一种语文、一种源流学校”目标，致使母语教育

和各源流学校的生存与发展，面对更严峻的边缘化、变质和消亡危机。

教育蓝图推行的政策和措施，蚕食华小的地位与特质。尤其是要把华小改制为“政府学校”，使华小董事会失去华小学校拥有权，后果严重。

教育蓝图提出，在2021年至2025年，实现国小和国中成为所有家长的首选学校，到时当局对“多源流学校的选择”和“国家教育体系结构”作出检讨和改变。这威胁华小、淡小和华文独中的地位、生存与发展。

回顾过去，当局曾把许多华文中学改制为国民型中学，而后改为国民中学，并把英文中小学改为国民中小学，最后通过教育法令废除了国民型中学和英文中小学，就是惨痛的前车之鉴。

我们严守防线，保卫华教，防患未然，主动出击，努力开创新局面，绝不让浩劫重演。我们坚决反对一切对母语教育的打压和歧视，并要求政府修正教育法令、教育蓝图、政策和措施，保障母语教育的永续生存与发展，享有平等地位和公平合理权益。不达目标，誓不罢休！



敬爱的林老总，我们牢记母语教育是人民群众运动，需要紧靠群众，动员群众，展现群众的实力。为此，董总去年7月发动签名运动，目前已获得70万人和2700个团体的签名支持。我们联合各民族团体，在今年发动第二阶段签名运动，以达到至少100万人和3000个团体签名的目标。我们呼吁各党团和各族人民鼎力支持，协助早日实现签名运动的目标。我们将联合各民族团体，提呈意见书给首相、教育部长、朝野政党和国会议员，以及提呈申诉书予联合国人权委员会和教科文组织，向国际社会申诉我国母语教育和各源流学校面对的打压和歧视问题。

敬爱的林老总，华小师资、拨款、增建和校地问题，华文独中增建、拨款和统考文凭的承认，这些老问题至今没获得政策和制度上的解决。政府也没有兑现对改制中学的承诺。

近两年，我们曾发表《全国七大华团在教育课题上的立场和要求》、《全国七大华团对2013-2025年教育大蓝图初步报告的看法和建议》和《董总在第13届全国大选对华教的基本诉求和立场》，清楚向政府和朝野政党表达了民意。今年，董总在春节团拜提出5项诉求，促请各级政府和朝野政党给予支持和协助落实。



这些诉求包括：

1. 协助解决已拖延了14年之久的新纪元大学学院，在雪邦的100英亩校地捐献问题。
2. 促请联邦政府全面承认华文独中统考文凭。
3. 促请雪州政府确保属下高等教育学府，承认华文独中统考文凭和接受统考生就读。
4. 促请联邦政府批准复办加影育华文独中，并拨款建校。
5. 促请雪州政府拨出一片至少5英亩的土地，供复办加影育华文独中用途。

敬爱的林老总，经过308和505两届大选，国家局势有大变化，众多人民追求国家民主开放、司法公正、良好施政、廉洁和社会公义。在国家向前进步之际，一些既得利益者或阴谋势力却背道而驰，不断操弄种族和宗教课题，鼓吹暴力和极端言行，最终必被广大人民唾弃。

敬爱的林老总，正义事业需要努力耕耘，克服种种困难和挑战，才会有丰硕成果，犹如涓涓细水穿破岩石，树苗长成参天大树。我们会尽心尽力，意志坚定，努力完成使命。

我们坚持“超越政党，不超越政治”方针，团结各民族的力量，创造和把握有利形势，维护与发展母语教育。

为配合董总成立60周年会庆而举办的2014年世界华文教育论坛，将于2014年8月22日至23日在加影董教总教育中心隆重举行，届时国内外华教组织、专家学者和社会人士将出席参与盛会。

此项盛会的主题为：“促进世界华文教育的发展”，董总主办此项盛会的2大宗旨为结合世界各国的学者与华文教育工作者的力量，共同为发展华文教育献心献策以及群策群力，弘扬中华文化。

这项为期2天的国际盛会，其进行的方式首先以第一天的主题演讲作为此教育论坛的开始，接着国内外代表发表论文，和与会者一同分享各国华文教学的经验与看法，最后则进入公开发问与交流环节。大会将于8月22日上午8时45分掀开序幕，至第二天中午12时举行闭幕仪式。大会结束后，各国与会代表也受邀一同出席23日晚上的董总60周年会庆晚宴。

此教育论坛的参加人数为300人，主要对象为各国特别邀请的代表各2名，此外各国也可自行推荐人选参与。各国报名参加的代表所提呈的论文，其范围概括如下：世界各地区华文教育发展的现况与展望；政府教育政策的变迁与华文教育的发展；华教意识在华社的变迁方向；华文教育与多元文化社会的构建；华文教育与文化传承辨析；以及华语文作为第二语言教学的问题与研究。董总将成立论文遴选小组，进行评鉴工作，并安排有关论文于大会期间分发、发表。此外，大会论文将于论坛后结集出版。

马来西亚华文教育在东南亚乃至全世界可谓首屈一指，是除中国大陆、台湾、港澳地区以外唯一拥有小学、中学、大专完整华文教育体系的国家。在教育论坛进行期间，各国教育工作者可以就如何巩固马来西亚华文教育提出宝贵的意见及建议，并借鉴大马华文教育模式，发展自身国家华文教育。

### 赞助《华教导报》印刷费

个人姓名：(中) \_\_\_\_\_ (英) \_\_\_\_\_

团体 / 商号：(中) \_\_\_\_\_ (英) \_\_\_\_\_

通讯地址：\_\_\_\_\_

电话：\_\_\_\_\_ 传真：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

捐献数额：\_\_\_\_\_ 支票 / 汇票号码：\_\_\_\_\_

备注：支票 / 汇票抬头请注明“董总”或 UNITED CHINESE SCHOOL COMMITTEES' ASSOCIATION OF MALAYSIA.

寄至 BLOK A, LOT 5, SEKSYEN 10, JALAN BUKIT, 43000 KAJANG, SELANGOR, MALAYSIA.

若更改地址，请填写寄回

个人姓名：(中) \_\_\_\_\_ (英) \_\_\_\_\_

通讯地址：\_\_\_\_\_

电话：\_\_\_\_\_ 传真：\_\_\_\_\_

# 考察访问

## 董总行政部访问团慰问郭全强 访居銮中华中学并视察统考评阅场地

编辑部整理



董总行政部访问团与郭全强（右三）及太太合照留念。

董总行政部各局主任于2月19日在副首席执行长孔婉莹率领下，一行十一人联袂前往柔佛居銮拜访前董总主席郭全强，继后拜访居銮中华中学，并视察独中统考评阅场地。

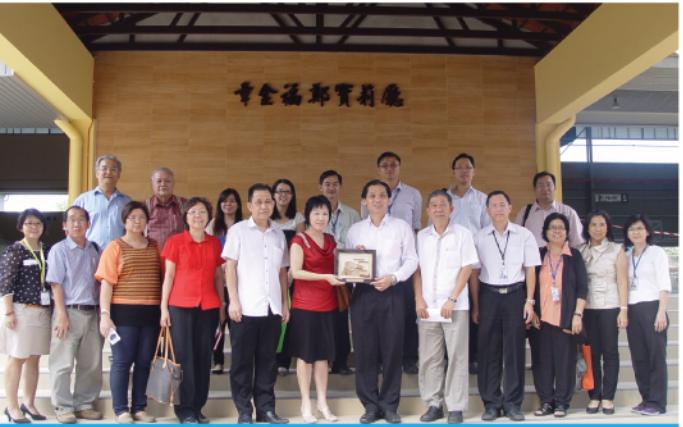
根据董总中央委员会的指示，董总行政部必须积极整顿和加强行政部运作；在“面向独中、走近独中、关心独中”的方针下，今年行政部工作计划重点放在拜访各地各类型的独中，加强对各地独中的联系、沟通和交流，以期对各类型独中实际情况有比较深入和全面的了解，使行政部对独中的工作确实做到位，另一方面也让各校领导人对行政部各部门的职责和运作有所认识。与过去不同的是，董总行政部这次将以整个团队的形式到各地区独中展开访问。

董总行政部访问团首站是登门造访前董总主席郭全强。当日上午10时，访问团来到郭全强位于柔佛居銮的住所。

这次访问团的成员有董总副首席执行长孔婉莹、会务与资讯局主任林纪松、课程局主任李岳通、学务与师资局主任曾庆方、人力资源局兼财务局主任潘棠莲、产业管理与事务局主任锺伟前、师资组执行主任李丽珍、考试局执行主任纪惜云、出版局执行主任聂婉钻、考试局执行员谢秋彦以及秘书室执行员黄宝玉。陪同访问的有柔州董教联合会总务钟伟贤和财政林国才。

曾是董总主席的郭全强，热烈欢迎行政部访问团的到来，他表示难得与昔日的华教战友相聚一堂；孔婉莹首先慰问郭全强，并对这次拜访打扰他的休息表示歉意。她感谢郭全强多年来为大马华教所作出的努力与贡献，结下累累成果。接着她向郭全强汇报了董总行政部目前的发展情况，以及今后的工作方针和计划。郭全强听完汇报后，感到欣慰，并给予认同和支持。他勉励行政部同人要持之有恒地实现所拟定工作计划。

# 考察访问



董总访问团与居銮中华中学代表结束交流后合影。图为孔婉莹（左六）赠送纪念品予廖伟强（右六）。

他说，根据他的工作经验，董总必须主动地走近华团，走近华人社会，获得华社的理解和支持，只有这样才能把华教工作做好。

下午2时许，访问团来到居銮中华中学，与该校校长、副校长及行政主任进行交流。董总行政部此次到访该校，主要是希望借此增进与该校的联系与合作，以及视察独中统考评阅场地。

居銮中华中学校长廖伟强、副校长辜升鹏、教务主任吴小燕、学务主任陈来发、总务处主任陈清煊、美设科主任高秉益、行政电脑主任黄燊明、学务处副主任陈珑宝、学务处助理郑雅君(辅导组)、学务处助理郑俊健(活动组)及校长室秘书李爱莲，与董总拜访团相互交流信息，双方就以下课题，包括：(一)2014年中国高等教育展；(二)全国华文独中电脑平面设计大赛；(三)教师培训、薪金及福利；(四)《中学生》订购计划，(五)课程；(六)统考；(七)技职教育，进行了热烈的交流与讨论。

## 紧密联系增进了了解 董总行政部访森州董联会与芙蓉中华中学

编辑部整理



董总访问团与芙蓉中华中学代表合照留念。

3月4日，董总副首席执行长孔婉莹率领行政部各局主任一行十二人前往森美兰华校董事联合会及芙蓉中华中学进行访问。这是该行政部组团展开“面向独中、走近独中、关心独中”的一系列访问计划中的第二站。2月中旬该访问团曾经前往柔佛居銮谒拜前董总主席郭全强先生及居銮中华中学。

# 考察访问

是日上午十一时，董总行政部访问团抵达森美兰中华大会堂，受到森州华校董联会主席苏祖池、署理主席张志开、副主席刘志文与陈致祥、总务吴润平、财政曾生、理事林亚烈、邱金基、卢鸿宾以及李坚诚等人的迎迓和热诚接待。

在接待会上，苏祖池主席首先向访问团报告该会已经成功购置新会所，预计今年年中将建竣。为此，该会在州内9区发展华小工委的配合下，将于6月15日举办大型宴会，推动和实现筹款目标230万令吉。苏祖池主席希望，届时新会所将让全森华教人士拥有一个温馨的家，成为森州华教运动的领导中心所在。



董总行政部访问团与森美兰董联会结束交流后，孔婉莹（左五）赠送纪念品予苏祖池（右五）。

董农副首席执行长孔婉莹向森州董联会领导层汇报了该部今年的工作计划。她表示该部将会积极配合和支持董总中委会开展的第二阶段的反对教育大蓝图的签名运动；大力支援以完成草拟董总向联合国提交上诉文件的工作。

在回应也是董总中委及全国独中工委张志开的询问时，孔婉莹表示，董总推动“成功教育”教改模式已近5年，行政部于今年4月13日召集交流会，邀请正在推行该课堂教改模式的23所独中进行交流和经验总结。23所独中的校长、学科主任、董总中委委员、独中工委委员受邀出席该交流会。张志开表示认同，认为召开该交流会是完全必要和及时的。

下午阶段，访问团莅访芙蓉中华中学，受到该校行政领导的热烈欢迎。芙中校长蔡亲炀博士率领该校教育副校长曾飞焕博士、资源中心主任胡月霞博士、事务处主任周富祥、训导处主任房德华、辅导处主任卢玉美、总舍监黄伟雄、电脑资讯处主任吴丽丽及体育处主任雷荣焜和董总行政部同道，就独中的课程、统考、师资培训和今年即将在芙蓉中华中学举办中国高等教育展的各项问题，进行了汇报和深入交流。

芙中领导层感谢董总行政部访问团的到来，增进了双方互相了解，有助于日后的精诚合作和互相支持，认为这将是华教史册上的一段佳话。

这次行政部访问团的团员包括董教总独中工委统一考试委员会主任黎海洲博士、会务与资讯局主任林纪松、课程局主任李岳通、学务与师资局主任曾庆方、人力资源局兼财务局主任潘棠莲、产业管理与事务局主任锺伟前、秘书室执行主任梁怀蔚、师资组执行主任李丽珍、会务与资讯局高级执行员潘永杰、考试局执行员邬洁妮、秘书室执行员黄宝玉及产业管理与事务局事务员陈天昌。

# 教育交流

## 中国厦门大学代表团莅临董总交流 吁请厦大提供更多奖学金和优惠予全国独中

编辑部整理



叶新田主席赠送纪念品予戴民汉（右六）。左一起为陈心瑜、李泉氚、叶汉伦、李清文、丘琼润、吴志平、陈纹达、邹寿汉，右一起为王茜、陈明茹、柯才焕、薛雄志及商少凌。

董总主席叶新田博士吁请厦门大学马来西亚分校能够吸纳更多统考生，提供更多奖学金和优惠给全国独中。董总希望能够进一步了解厦门大学招生的情况，同时也希望厦门大学能够提供更多资料，特别是关于奖学金和优惠统考生方面的详情。

他说，董总将会继续和厦门大学配合，加强招生方面的联系。此外董总也愿意见到新纪元大学学院与厦门大学之间进行更紧密的联系和合作，包括学术与研究方面的配合。叶新田主席于2014年4月9日在欢迎中国厦门大学代表团莅访仪式上说，董总与厦门大学为了促进马中两国文化与教育交流，已在2008年签署了“专案合作协议书”。

“当年是由我代表董总，而厦门大学是由招生处主任詹心丽共同签署。我们希望通过这次的交流可以落实及进一步加强合作，为双方带来更大的好处与裨益。”

他也要感谢厦门大学代表团，今天前来介绍厦门大学马来西亚分校及“中国-东盟海洋学院”，让华社对此学院有更进一步的认识和了解。率领厦门大学代表团的夏大地学部主任戴民汉教授在会上讲解了厦大马来西亚分校的“中国-东盟海洋学院”将在2015

年招生，是全英文课程。这个占地200英亩的学院所提供的课程围绕海洋科学、海洋环境与生态及海洋事务等。

他说，厦大的海洋学科也是全中国第二优秀，目前开发地球科学与技术学部（地学部），并分为两个学院即：海洋与地球学院及环境与生态学院。于1920年成立的及展开的科学研究，已经培育一大批杰出的海洋科技人才，包括伍献文及李法西等。中国目前正积极发展海洋生态方面的研究，事实上海洋生态研究对地球，对人类都有重大的意义。深海还有很多方面值得人类进行更广泛的研究。

出席交流会的董总代表有署理主席邹寿汉、副秘书长陈纹达、董教总独中工委统一课程委员会主任丘琼润博士、董教总教育中心董事李清文与吴志平、会务与资讯局主任林纪松及学务与师资局主任曾庆方等；而新纪元大学学院代表有行政部主任叶汉伦、学术部暨推广与专业技术学院主任李泉氚及国际交流处主任陈心瑜。至于厦门大学代表团则有厦门大学地学部主任戴民汉、海洋与地球学院副院长柯才焕与商少凌、海洋与海岸带发展研究院执行理事薛雄志、海洋生物科学与技术系副主任陈明茹以及中国东盟海洋学院项目秘书王茜。

编辑部整理



初中统考考场现况。

从1975年开始，每年举办的马来西亚华文独中高中初中统一考试至今（2014年）已成功举办了40届。

回顾其历史演变，20世纪70年代独中复兴运动掀开了轰轰烈烈的独中发展新章，独中工委会举办的独中统考仿若拉出了线头，贯穿下去，编写课本、师资培训、升学辅导等一一串联起来，从而促进了独中教育的整体发展。

1975年，独中工委会在前主席林晃昇先生的领导下，排除万难，举行了第1届高初中统考。举办统考的主要目的，是为了鉴定华文独中学生是否达到作为一位初中毕业生或高中毕业生所应该具有的能力，以作为提供国内外院校招生的一项学术依据以及作为就业的学历依据。

从1993年开始，考试局也举办华文独中技职科统考（2009年改称“华文独中技术科统考”），至今（2014年）已顺利举办了22届。

统考科目分为：高中统考、初中统考及技术科统考。截至2014年，高中统考共设置22个考科，而截至

2014年，初中统考共设置8个考科，至于技术科统考，截至2014年仅设置5个考科。

考生人数方面，于1975年，报考初中统考的考生有4,150名，高中统考1993名，合共6,143名。不过，至今天，也就是自1975年至2014年四十年间，共有324,181名学生报考初中统考，212,183名报考高中统考，7,269名报考技职科统考，三项统考累积总考生人数为543,633名。

### 继续提升统考素质

统考等于优越，已经是个事实。随着外界对独中统一考试的日趋重视以及为了争取国家教育部的认证，考试局近年来致力于修订各学科的考试纲要和完善试题的编制，以便提高统考试卷的信度与效度，并维持试卷的客观及有效性。董总考试局自2011年起邀请上海市教育考试院雷新勇教授赴马给予考试纲要制定、命题技术及数据分析等培训。

#### （一）考试纲要制订培训班

截至2013年本局已完成修订高初中考试纲要共17个学科（高中13科/初中4科），其余13个学科（高中9科/初中4科）将继续积极推展相关学科的考试纲要修订工作。并预计于2015年完成高初中30个学科的考纲修定工作。

#### （二）命题技术培训班

考试局近年来除了致力于修订考试纲要外，为了达到提高试卷质量的目标，亦陆续邀请专业学者给予各学科命题技术的培训。学者们透过理论讲授来教导关于试题背景材料的选择、客观题与主观题的编撰等命题技巧。另设有“命题规范表”，明确列出该试题的设问、所考的知识内容、认知能力层次和试题的答案以检视是否与考试纲要的“考

试目标”和“考试内容”一致。

#### （三）内部培训

- 1、命题技术管理培训班
- 2、考试数据分析及管理培训班

### 提升卓越作业系统

考试局也全面提升作业系统，这包括：

- A. 将考试局作业系统从DOS版提升为视窗系统；
- B. 引进试题库组卷系统；
- C. 提升硬体设备

于2013年引进生产型数码复机(Production Printer)，从而节省人力。新的生产型数码复印机不仅印刷速度快，印刷的图像解析度可达1200 dpi，故符合生产量及品质的提升。

### 建立ISO管理系统

国际认证的重要性是确保统考迈向优越的条件之一，因此，华文独中统考自1975年创立以来，统考作业的流程从出题、组卷、安排考试到评阅都是由零做起，从实践中摸索出一套管理方针。统考作业年年得以顺利进行，一套有系统的管理制度至关重要。自2010年开始，考试局全体职员经过一系列培训，终于将这30多年来的实践成果，按ISO的编写要求，共编制了24个作业流程。2011年3月12日，经过两年的努力，华文独中统考的执行与管理业务终于获得ISO认证。

### 出版试题集

试题集的出版，除了有助于考生准备应考，也可作为举办统考的部份历史记录。考试局将1975年至2013年共39届高初中统考各科试卷编制成三种类的试题集，即高初中试题总集，共计36本、历届试题

集，共五辑，共计105本、美术科试题集共7本及试题分类集共15本，总计163本。

### 考生人数不断增加

今天的统考已是一项重要的考试，获得国际许多大学的认可。随着独中统考考生人数逐年增加，考试局对于试卷生产量、品质等要求也必须随之提升，以应付需求。为了提高工作效率，考试局引进生产型数码复印机(Production Printer)，从而节省人力，同时也提升本局的硬体设备。为了提升统考素质，考试局除了邀请上海市教育考试院副院长兼命题办公室主任雷教授外，同时也邀请上海市教育考试院命题办公室副主任周群博士赴马为独中老师及内部职员进行培训。

此外，考试局全体职员秉持ISO品质管理的原则，以期不断提升统考各项作业的品质。同时也将不断改进考试纲要，确保华文独中统考符合当前世界中等教育的先进标准。



历届试题集。

# 董总行政部与古晋区华文独中交流会

## 积极协助砂州独中发展

学务与师资局师资组李丽珍整理



董总行政部同仁与古晋区5所华文独中代表合照

董总行政部以副首席执行长孔婉莹为首一行10人和独中工委会教师教育委员主任庄俊隆，于2014年3月29日在古晋中华第一中学与古晋区5所华文独中进行交流。5所独中为古晋中华第一中学、古晋中华第三中学、古晋中华第四中学、石角民立中学和西连民众中学，当天共有29位学校代表积极参与此项交流会。

董总此行的目的是要促进董总行政部与古晋区华文独中之间的联系与交流，并针对统考、课程、师资培训、升学与奖贷学金业务推展交换意见，达成共识，相互激励，共同推进华文教育工作。

随行的董总行政部成员有会务与资讯局主任林纪松、学务与师资局主任曾庆方、人力资源局兼财务局主任潘棠莲、考试局执行主任纪惜云、秘书室执行主任梁怀蔚、师资组执行主任李丽珍、课程局学科秘书何玉万、学生事务组执行员林冰冰、苏美娟及刘浩坚。

交流会上，董总行政部汇报了以下5项议题，并进行讨论及交流，即：

1. 华文独中教育现况及2014年董总为华文独中所做的工作；
2. 课程与教材编纂工作计划与发展方向；
3. 统考工作计划与发展方向；
4. 教师培训工作计划与发展方向；

### 5. 学生事务(升学与奖贷学金业务)计划与发展方向。

会上，董总副首席执行长孔婉莹汇报时指出，近年来全国60十1所华文独中的学生人数持续不断增长，2014年已增至7万9千308人，比2005年的学生人数增加了2万5千906人，相等于48.5%，创下历史新高。

从调查数据显示，独中生有广阔的国内外大专升学管道。2006年至2011年，全国华文独中高中三届毕业生升学率是74.42%至79.09%之间，其中赴国外留学者比率日益增长，从26.86%增至41.37%。

在世界排名首200所大学中，有逾80所顶尖大学招收华文独中统考毕业生就读，这包括新加坡、中国大陆、香港、台湾、澳洲、纽西兰、日本、韩国、加拿大、英国、法国、荷兰、瑞士、丹麦等国家或地区的顶尖大学。

随着学生人数大幅度增长，全国独中教职员总人数也从2009年的4千530人增至2013年5千176人，增加了646人或14.26%，其中教师人数同时也从3千462人增至3千936人，而具有大学学士、硕士至博士学历者的比率也同时从74.29%增至78.58%。由于华文独中长期面对师资短缺的问题，董总在今年的工作计划中，开展多项协助计划，例如：开展多项

协助计划，例如：加强宣导师资培养保送计划、鼓励统考毕业生申请师资培养专项奖学金以及未来或可通过奖贷学金组设立管理机制，将其贷学金转换成奖学金，目的是鼓励贷学金受惠者投身独中服务。

其他汇报内容包括2014年董总行政部课程、考试、师资及学生升学与奖贷学金业务的工作概况与未来发展方向。

交流会上，与会者针对汇报的议题，提出了宝贵的意见和积极的建议，汇报者也一一给予回应。在融洽的气氛下，双方进行了广泛的交流并达成共识。

此次交流会出席嘉宾包括古晋中华第一、三、四中学校董会秘书长郑佑上及4位校董。

董总相信通过更多类似的交流会，可以促进董总与独中的相互了解，为华文及母语教育开拓更广阔的新天地，为独中教育注入强力针，迈向新高峰！



古晋一中教务主任林庆燕(左二)在交流会上提出询问。



古晋区华文独中交流会结束后即举行新闻发布会。前排右起为古晋四中校长官晨阳、古晋一中校长叶宗元、独中工委会教师教育委员会主任庄俊隆、董总副首席执行长孔婉莹、石角民立中学校长张国锐及西连民众中学校长黄萍。

### 至诚感谢

**《华教导报》赞助人芳名（恕不称呼）**  
2014年1月15日至4月5日

**RM500**

张春胜

**RM300**

叶启昌

**RM200**

叶龙声

**RM100**

杜伟弘

**RM50**

彭顺发

**RM50**

苏明

**RM50**

吴步适

# 专访：亚罗士打吉华独中校长庄琇凤

## 运用正能量塑造学生品德修养

编辑部专访整理



庄琇凤校长与本刊读者分享其办学心得。

正能量，代表着一种正面向上的精神力量，属一种积极的思维模式，它可以运用在生活的各个方面，而庄校长选择把它运用在教育里，以借此培养出有内涵素养、品德良好的学生。

### 推行人文教育理念

办学最重要是培育孩子成人成材，懂得做人处事的道理。学生若只懂得要把书读好，学业成绩非常优异，却不懂得如何做人，空有满腹学识却没有内涵，就失去了办学的本质和意义了。

对庄校长而言，知识不是唯一的财产，惟有树立良好品德才能结合知识的力量，开创美好的未来和人生。可见她对办教育的认真、用心，和全力的投入。

自2009年6月从大山脚来到亚罗士打吉华独中掌校后，她开始在校内推行人文教育理念，以塑造出有内涵、有气质、有修养、有好品德的学生。

所谓人文教育，简而言之即是做人的教育，教导学生如何做人。庄校长说，通过人文教育，让孩子懂得作为一个人首先要学会基本的生存之道，然后才能学会逐步发展自己的品格和才华。所以孩子们除了具备基本的知识和一技之长外，也应具备应对生活的智慧和能力，懂得待人处事的道理，才能从中发展及找出自己的优缺点，找出自信和潜能，使自己成为有用的人。

自庄校长上任开始，为了落实人文教育，她在校园内大力推行晨读、辅导课和阅读课。这也成了该校的办学特色与办学模式，是有别于一般以考试为主的学校。

在亚罗士打吉华独中的校园内，每当上下课时间，传进学生耳里的是一句句伴随着悦耳音乐的中英文静思语，取代了平日上下课的传统钟声，这彷如每一天的座右铭，在无形中激励着每一个孩子。

对吉华独中校长庄琇凤而言，学生每天在静思语铃声的熏陶下，久而久之也懂得背诵，而且也开始学会说好话了。她选择在校园内播放静思语铃声，最终的目的是要把正能量传递给学生。她说，每个人都需要被祝福，所以应给予孩子正向语言的能量，告诉孩子们说“你行的”，“你是可以的”等激励的言语。一句好话的力量不容小觑，它可以引导孩子走向积极、正确的人生方向。

每天早晨，吉华独中的校园都会进入全面安静的状态，以进行30分钟的晨间阅读。从7时25分开始，不再有学生在走廊上嬉戏、玩耍，反而静静的在班上阅读有益的课外读物。全校的学生们聚精会神的在阅读手上的读物，没有人会去打扰身边的同学，也无需老师的催促，同学们就会自动自发的从书包里拿出自己喜爱的读物。人体的脑细胞在早晨时刻最易吸收所学习的东西，因此在这黄金时段晨读，就像是一个学习前的热身，可以让学生的学习过程更愉快，且有活力地学习一整天的课程。

庄校长说，爱看书的孩子思考力会进步，经常阅读能让他们的思绪沉淀下来，对个人的思考力和学习会有一定的帮助。

除了晨读外，从去年开始，学校也为初一和初二的学生安排了阅读课。有别于晨读之处，阅读课会有专门的导师在旁给予指导，引导学生选读适合的刊物或读本，和学生分享阅读的好处以及介绍好书给他们。庄校长认为，阅读是学习过程中最重要的根基，希望学生们能养成阅读的好习惯，让他们一生受用无穷。

### 辅导课纳入课堂教学

该校的教育宗旨是让学生“开心学习，快乐成长”。在快乐的环境下成长，学生才能了解自己所追求的是什么。所以，学校把辅导课安排在正规的教学课程里，从初一至高三的学生都必须上辅导课，此课程虽无需考试，但校方却非常重视。庄校长说，这项课程的内容包括人际关系、两性关系、性教育及生涯规划等，并特别聘请了3位专业的辅导老师来教学，比起其他学校，学校更为重视学生辅导，以塑造出更健全的人格发展，帮助孩子面对未来社会的挑战。

除了阅读课和辅导课，该校也提供音乐课和美术课等，希望学生们在音乐和艺术的熏陶下，促进学生个性的和谐发展，塑造良好的人格。

曾经何时，位于西马最北端的吉打州独中，一直无法取得华裔家长的信心，并一度被视作落弟生收容所之窘境。后来经过董事、校长及老师多年来锲而不舍的努力经营下终有所改变，也开始迈向新的里程碑。

吉华独中自2003年进行改革，董事部落实以统考路线为主的教育方针赢得了信心，再加上历任校长的努力和付出，多年来的艰苦奋斗带来成果，终见今日家长对吉华独中的办学信心。

近几年来，吉打州内的独中办学方针渐渐获家长认同，甚至出现报读学生超过学额的现象。去年10月吉华独中举行的新生入学考试，报考人数依然超过原有数额，令人鼓舞。今年新学年开始，学生人数共有874名。



亚罗士打吉华独中校园外观。

学务与师资局学生事务组温桂花整理



初中班学生在上辅导课时的情景。

吉华独中虽属中型学校，但这四年多来在庄校长的领航下，最显著的成果便是从当年落第生收留所逐年转型为优秀生首选的独中，吉华独中是当中的佼佼者。

创立于1911年的吉华独中，早期曾面对的生源短缺和财务困境，庆幸能把危机变为转机，经过10年改革，学校进入稳定期、发展期，现在是转型期。

庄绣凤在刚接任校长一职时，便致力于系统化校务，提升校誉及校内教学素质，改善学习风气及学术水平，对校园人文品质与提升教师专业水平，也非常重视。掌校初期，她首先推行定心及静心教育，每

天早晨进行25分钟的晨间阅读。另外着手整顿班风，推行班级经营制度。

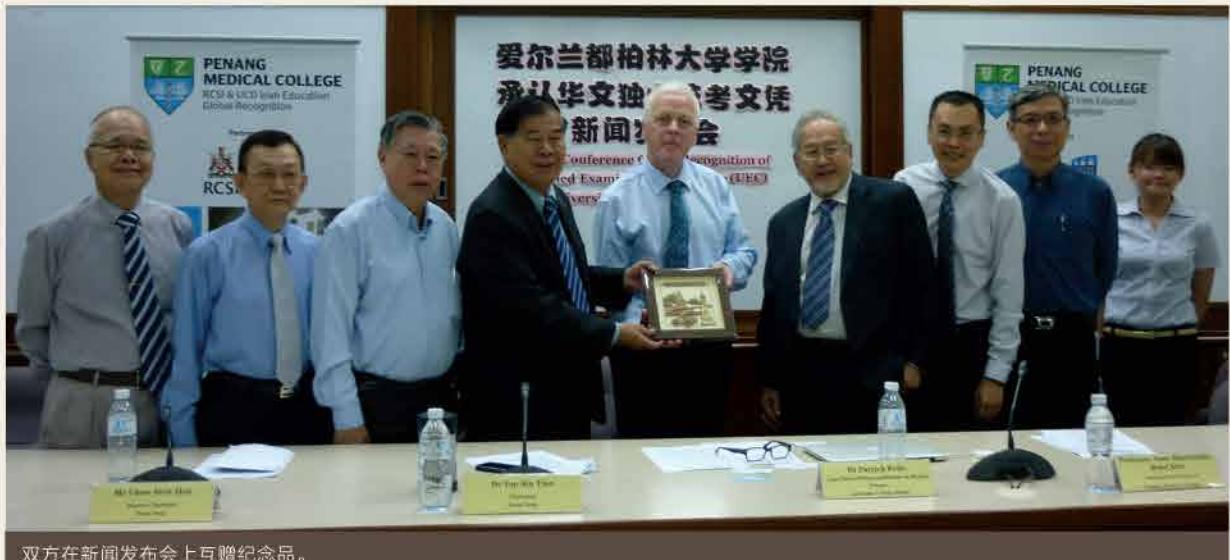
吉华独中在庄绣凤校长的领导下，校务蒸蒸日上，并于去年中旬荣膺2012年私立学校品质评鉴五星学校卓越奖，其进步是有目共睹的。

这些年来的心经营与用心办学，今天喜见吉华独中已茁壮成长，庄校长要感谢一直以来默默支持着她的董事会。董事出钱又出力，并给予她莫大的信任，成就了她今天的办学成果。

她说，建立了良好的董教关系，尊重董事部方针，使她在办学上更得心应手。这些年来实行董事部办校、校长办学的方针，让她在无后顾之忧下能够全力以赴经营和发展学校。庄校长是位办学经验丰富的教育工作者，多年来在与董事会紧密配合下，成功为吉华独中的发展开创了一片欣欣向荣的美好景象。



每天早上7点25分开始，全校学生都会从书包里拿出自己喜爱的读物，聚精会神地进行晨读。



双方在新闻发布会上互赠纪念品。

董总于2014年1月22日上午举办爱尔兰都柏林大学学院（UCD）医学院及槟城医药学院（PMC）承认大马华文独中统考文凭新闻发布会。本会主席叶新田博士当天正式宣布，世界排名200强大学之一的爱尔兰都柏林大学学院（UCD）医学院及槟城医药学院（PMC）承认大马华文独中统考文凭作为修读医药学士课程的入学资格，为独中生开拓了国外升学管道。

叶主席指出，这项成果是源自于去年董总与爱尔兰高等学府间的互访与联系，董总和6所华文独中等单位去年组团到爱尔兰考察，并获得爱尔兰企业署和爱尔兰驻马大使馆协助。爱尔兰政府提供多项优越条件，以吸引我国学生到该国留学，包括允许学生在课外及假期打工。叶主席也表示，截至目前为止，越来越多高等学府承认独中统考文凭，200所顶尖大学中已有逾80所承认独中统考文凭，本会希望政府和教育部尽快落实承认独中统考文凭。

爱尔兰都柏林大学学院医学院副院长帕特里克指出，该院校将提供5年及6年制的医学课程给大马独中统考文凭毕业生。根据课程，学生有两年半的时间在爱尔兰皇家外科医学院(RCSI)及都柏林大学修读医

药课程，较后的两年半将在大马展开临床实习课程。

该大学的入学资格是修读5年制医学课程者，必须在独中统考文凭中的生物、物理、数学、化学及高级数学科目中至少获得一科B3及4科B4成绩；6年制医学课程入学资格则是独中统考文凭中的生物、物理、数学、化学及高级数学科目中至少获得一科B5及4科B4成绩。

大马槟城医学院主席兼院长阿米尔沙力夫丁指出，该院自去年11月至今已接获130份申请，由于报名尚未截止，加上必须通过面试，因此目前仍未确定真正的录取人数。同时，他也透露，该院计划设立“伍连德奖学金”给成绩优秀的学生，而奖学金则仅供独中统考成绩优异生申请，详情将于今年9月公布。

出席新闻发布会者包括董总署理主席邹寿汉、副秘书长陈纹达、董教总独中工委会统一考试委员会主任黎海洲博士、董总副首席执行长孔婉莹、新世纪元大学学院院长莫顺宗、槟城医药学院销售与市场执行员罗美娟、爱尔兰教育专员周俊杰、MyStudy升学辅导员黄宝贤及学生事务组同事。

# 马来西亚华文独中数学与物理科教师 (新加坡)研习班

## 开拓学术视野掌握学科发展

由董总主办，新加坡华校校友会联合会和陈嘉庚国际学会赞助，南洋理工大学高等研究所承办的2014年“马来西亚华文独立中学数学与物理科教师(新加坡)研习班”于3月19日至22日在南洋理工大学圆满举行。

来自全马26所华文独中的39位数学教师与39位化学教师参与这次的研习班。研习班除了专题讲座和实验实习课外，承办单位也安排参访国家教师进修与培训学院、科学示范实验室、陈嘉庚先贤馆和怡和轩、材料科学与工程学院以及机械与航空工程学院等。

研习班的宗旨主要是提升教师个人专业知识和开拓视野，并掌握学科及其相关领域的最新发展情况，在技术上和教学方式上有更广泛的接触，充实课堂教学内容。

### 一、数学科研习班

数学科研习班共有6堂专题讲座和参访5个单位。

以下为专题讲座的演讲课题：

序	教授	课题
1	Tang Wee Kee	Paper folding and geometric proofs
2	Wu Guo Ha	Combinatorics: From finite to infinite
3	Bernard Schmidt	Matrix Games and linear programming
4	Fedor Duzhin	Application of complex numbers
5	Sinai Robin	Topics in discrete geometry of polygons
6	Wang De Sheng	Why do I need and how do I bear the cross in teaching university Mathematic

参访的5个单位分别为：新加坡国家教育学院、材料科学与工程学院以及机械与航空工程学院、陈嘉庚先贤馆和怡和轩和亚洲文明博物馆。

首先，新加坡国家教育学院的Dr.Eric Chan和Dr.Toh Tin Lam两位教授分别介绍新加坡小学与中学的数学老师培训模式。其中Dr.Eric展示了一些在小学数学教育上应用CPA模式(Concrete-Pictorial-Abstract)来教学，他示范了通过实体辅助教材(如学习砖块等)让学生可以循序渐进地掌握数学概念与技能。

这次研习班课程主要介绍了数学教育领域上一些未来趋势与研究课题，其中教授们分享了一些他们的研究成果和心得，教师们纷纷认同这是很宝贵的学习与学术交流机会。此外，研习班也成为各校老师进行交流和交换教学心得的一个平台。



全体学员和教授、工作人员合照。

### 二、物理科研习班

物理科研习班共有5堂专题讲座、1堂实验技术示范、参访2个单位和1堂师生交流会。专题讲座的演讲课题为：

序	教授	课题
1	Yu Ting	<i>Light-matter Interaction in 2-D Materials: From Graphene to TMDs</i>
2	Zhang Baile	<i>Now You See It, Now You Don't: The Science of Invisibility Cloaking and Materials</i>
3	Ho Shen Yong	<i>Answering The Students Question: What is The Use of Quantum Physics?</i>
4	Oh Choo Hiap	<i>Mass Issue, Higgs Particle And Spontaneous Symmetry</i>
5	Xu Shuyan	<i>Kinematics, Dynamics and Energy Conservation</i>

每一位教授呈现的内容都很前沿，应用性的教学对于教学有另一种启发，适合教师运用于教学上。

新加坡南洋理工大学安排了教师们到2个物理实验室参观，让物理教师们观摩物理实验技术的示范。教师分成2个组别，分别到材料科学与工程学院以及机械与航空工程学院参观。教师们见识到新颖的物理实验的技术示范，对于先进仪器的操作大开眼界。除此之外，新加坡国立大学也安排了教师们到访该校的物理实验室，让教师们接触有趣的物理实验。许多教师获得启发，并准备将一些有趣味的物理实验引入教学里，让学生更容易理解物理的原理。

这一次的研习班也带教师们参访陈嘉庚先贤馆和怡和轩，让教师更深一层地了解中华文化、海外华人的奋斗事迹和为华教发展而奉献的精神。这是一个非常值得推荐参观的地方。

### 三、结语

对于这项为期四天三夜的研习班活动，老师表示内容非常充实、多元化，且有助开拓视野。在顶尖教授的精彩授课以及细心指导下，不但可以提升本身的专业知识，也有机会认识了学科教育的前沿信息、见识新科技，学到的新的学科知识和观念。此外，教师也有机会与教授和研究人员交流和了解有关科技的应用，获益良多。

来自全马26所独中的教师也借着这次机会讨论在教学上所面对的难题，交换彼此的意见与想法，比较不同教学模式，再对原有的教学挑战与难题提出各自的见解。

南洋理工大学特别邀请约15位就读于南洋理工大学的独生前来分享求学经验，让教师可以掌握大马独生在南大求学的实际情况，了解学生升读大学的能力层次和衔接大学所须具备的知识领域。学生一致认为从独中的教育中获益不浅，除了具备了相关的学科基础知识，也在软实力培养有着显性的效果，因此在应付大学的学习与组织社团中都有很大的优势。

教师们对此培训课程甚表满意，并认为从多元化的活动中获得多方面的启发与收获。因此、感谢主办单位和承办单位的用心安排，让马来西亚独中老师有机会可以见识到新加坡的教育发展和体验当地的文化。

首次组代表团到国外招生  
复旦大学面试活动



面试结束后，复旦大学代表周帆副教授（左四）、彭鑫副教授（左一）、查屏球教授（右一）、王蕾老师（右二）与独中工委会学生事务委员会主任姚迪刚（左三）等人合影留念。

复旦大学于今年委托董总进行了本科生招生面试及中学宣讲活动。所有推荐的学生只要能顺利通过面试，即可豁免参加入学考，直接前往该大学深造。这项招生活动是复旦大学第一次组织代表团离开中国本土，到国外的高中进行宣讲并面试录取学生。

复旦大学4位代表于2014年1月9日至14日来马进行面试及招生说明会，代表成员有中文系查屏球教授、软件工程学院彭鑫副教授、国际关系与公共事务学院周帆副教授及外国留学生工作处招生办公室项目主管王蕾老师。4位代表分别于1月9日前往沙巴崇正中学进行面试和宣讲，1月11日前往巴生光华独立中学进行宣讲，最后一站则于1月13日在董总进行面试活动。

董总依据复旦大学21世纪海外优秀人才本科留学生项目申请资格，初步遴选了12位同学前来面试。这12位同学以高中统考资格为多，而持STPM、A LEVEL或同等资格者只有3位。在12位申请者当中有5位是申请临床医学专业，其他为文科及经济专业。现场4位老师所提出的问题包括选择专业原因及各科领域等内容。通过面试，教授们才能了解学生的学术程度、专业兴趣、综合素质及潜能，同时可了解学生是否能胜任在复旦大学的课程。



复旦大学在董总进行面试活动。

北京大学组团抵马招生面试  
成功录取28位优秀生

北京大学自2009年2月起，为选拔优秀的本科外国留学生及加强与东南亚国家的教育部门和相关机构的合作，至今到马来西亚进行招生活动是进入第6年，并委托董总进行了本科生招生面试及中学宣讲活动。

今年1月17日，北大代表再次莅临董总进行本年度的招生面试，此次代表团共有11位来自各院系的教授前来参与审核及面试活动，出席者包括关海庭副教授、法学院孙东东教授、心理学系吴艳红教授、经济学院崔建华教授、工学院黄克服教授、国际合作部康涛副校长、校长办公室秘书室李航主任、招生办公室项目主管李世凯老师、国际合作部留学生办公室项目官员于潇老师、医学部国际合作处留学生办公室项目官员李伟老师。

董总依据北大的面试录取标准，初步遴选了32位符合资格的同学前来面试。这32位同学以高中统考资格为多，持STPM及A LEVEL资格者共有8位。申请的专业涵盖文科、经济管理、理工科专业。有关面试的题目涵盖范围非常广，包含各科领域的内容，甚至包括对社会及实事的探讨。通过面试，教授们才能了解到学生的华文程度、专业兴趣、综合素质及潜能，而且也可了解学生是否能够胜任在北大的课程，从而挑选到真正适合北大的优秀学生。此外，北大教授也在面试中进行奖学金得主的选拔工作。北京大学于2月中旬捎来好消息，该校录取了28位优秀同学，其中22位学生同时获得免学费奖学金，其中11位也获得生活津贴及医疗保险。录取的学生将于今年9月进入该大学本科专业学习，毕业后，学生将可获颁北京大学学士学位。

序	学生姓名	毕业中学	录取院系/专业	奖学金
1	阿蒂	吉隆坡中华独立中学	经济、光华	✓
2	陈慧敏	马六甲培风中学	经济、新闻	✓
3	谢亦凯	Taylor's College	光华	✓
4	陈思贝	吉隆坡中华独立中学	社会、新闻	✓
5	颜宇彤	马六甲培风中学	数学、工学	✓
6	陈信璇	Taylor's College	化学、心理	✓
7	陈柔妤	吉隆坡中华独立中学	生科、地空	✓
8	李业敏	吉隆坡中华独立中学	光华、经济	✓
9	刘俊文	吉隆坡中华独立中学	考古、哲学	✓
10	黄秋怡	吉兰丹中华独立中学	中文、新闻	✓
11	池凯欣	马六甲SMK TINGGI	中文、心理	✓
12	蔡庆和	诗巫公教中学	工学、化学	✓
13	陈素婷	诗巫公教中学	经济	✓
14	陈雨瑄	居銮中华中学	新闻、医学	✓
15	何绰漫	Sunway College	工学、环科	✓
16	朱慧莹	吉隆坡循人中学	信科、经济	✓
17	廖梓珺	吉隆坡循人中学	经济、光华	✓
18	陈政煊	新山宽柔中学	经济、心理	✓
19	郑昭昕	峇株华仁中学	历史、考古	✓
20	洪俊聪	Methodist College	数学、信息	✓
21	何宜贤	马六甲培风中学	光华、经济	✓
22	柯靖曼	吉隆坡中华独立中学	经济、生物	✓
23	周丽君	吉隆坡坤成中学	国关、中文	✓
24	陈韵汇	麻坡中华中学	国关、考古	—
25	陈明忠	槟城美以美男子中学	经济、国关	—
26	李钰虹	新山宽柔中学	考古、国关	—
27	邓世轩	巴生兴华中学	国关、历史	—
28	颜嘉慧	麻坡中化中学	中文	—



拿督张文强(右五)颁发“2013年度卓越教学奖”予安焕然(左三)、吴伟亮(左四)、张劲柳的代表齐忠权(右一)、庄宴萍(右二)及林佩玉(右三)。左起为王润华、黄明羽、王华德、祝家华、黄循积及拿督陈联顺。

韩江学院名誉院长兼韩江华人文化馆创新研究基金会副主席及炎黄国际文化协会马来西亚分会会长拿督谢诗坚博士说，创新研究基金会在签约后将正式发放一万令吉予荣获去年度韩江华人文化馆创新研究基金的三名得奖者，而后每半年再发放一万元，直到发完四万令吉为止。

他说，根据规定，三名得奖人将从今日起的两年内完成他们的论文写作

和提呈研究报告，以供韩江华人文化馆将之发表在韩院的学术刊物或编辑成书出版。他也说，“第一位得奖者是理科大学经济系副教授连惠慧博士，她的研究课题是《槟城上市公司比整体的大马股市的表现来得更好？》。”

“根据毕业自新加坡国立大学的连博士的初步研究发现，槟城是马来西亚其中一个先进州，经济势头表现强劲；尤其是整百家的上市公司中共有76家获得盈利，只有24家亏损，是值得惊喜的业绩。因此可以拿来与马来西亚上市公司的总和进行分析和比较，以便能够将研究成果向外国展示槟州的经济活动与魅力。”

“第二位得奖者是拉曼大学中文系助理教授余历雄博士及陈慧萍博士。他们的研究课题是：《韩江学院“南京大学中文系硕士班”研究》，简称“韩硕研究”。前者毕业自南京大学，后者毕业自理科大学传媒系。”

“第三位得奖者是韩江学院的讲师陈妤佳硕士。她毕业自韩江学院与南京大学，后留院执教。她在语文学上有独特的研究心得，因而以《马来西亚华语的规范和协调—语言认同的视野》的题目入选。”

他指出，评审单位是以三个方向考虑申请者的课题，即文化，包括文学、教育与经济。今后挑选申请者方面，也会继续依循这三大取向作出决定。

他说，设立研究基金供学者申请和鼓励出版刊物供师生发表写作心得，也是为了符合国家对大专教育的需求。按照规定，一间高等学府有必要拨出营运总额的10%充为研究和开发(R&D)基金。韩江学院已超过了规定，也运用研究基金推广学术研究。

他是在2014年韩江华人文化馆创新研究基金签约仪式上，作如是致词表示。出席者尚有韩江三校董事会务顾问拿督黄智绪，董事财政拿督徐雄豪，以及韩江学院院长王云霞博士等。

# 高校资讯

## 南方大学办教职员联欢晚会 颁卓越教学奖及招生竞赛奖

南方大学学院供稿

南方大学学院于2月28日在新山新湖滨海鲜酒楼举办教职员新春联欢晚宴。除了让该校董事、教职员和校友共聚一堂欢庆甲午年新春，也颁发卓越教学奖、招生竞赛奖和欢送荣休讲师曾慧琼。出席晚宴的贵宾包括董事长拿督张文强、署理董事长拿督陈联顺、理事长黄循积、副校长黄明羽、校长祝家华、资深副校长王润华、副校长何启良、董事符传曙、莫泽浩及中医药学院院长齐忠权等。

该校共在会上颁发5份“2013年度卓越教学奖”予表现卓越的五位讲师，奖励他们的杰出表现，也激励其他教学人员努力表现，向获奖者看齐。今次获颁卓越教学奖的五位讲师是人文与社会科学学院中文系主任安焕然副教授、艺术与设计学院讲师吴伟亮、工程与资讯学院讲师暨秘书林佩玉、企业与管理学院讲师庄宴萍和中医药学院助理教授张劲柳博士。这是南方大学学院创校以来首次颁发上述奖项，目的是要表扬教学卓越的讲师及培养讲师追求卓越的文化。



拿督张文强(右五)颁发“2013年度卓越教学奖”予安焕然(左三)、吴伟亮(左四)、张劲柳的代表齐忠权(右一)、庄宴萍(右二)及林佩玉(右三)。

另一方面，大会也颁发招生竞赛奖予招生表现突出的科系课程。企业管理专业文凭课程和旅游与酒店管理专业文凭课程获颁“学生人数最多之课程奖”；中医预科课程和大学基础课程则获颁“最高学生增长率之课程奖”。这些奖项是鼓励各院系积极参与招生活动。

此外，南方大学学院也特别颁发荣休奖予荣修讲师曾慧琼。曾老师在该校商学系服务了23年。她自1990年5月南方学院开办以来，在同年12月开始加入教学团队，直至去年12月31日正式退休。

## 高等教育咨询团研讨会议 探讨新纪元发展大计

新纪元学院供稿

新纪元甫升格大学学院，迎来八方祝贺的同时，各方面的工作接踵而来，必须从长计议，以谋发展。董教总教育中心（非营利）有限公司创办新纪元，主要目的乃完善大马华文母语教育体系，提供独中生于国内接受母语高等教育的机会。新纪元大学学院秉持着“多元开放，成人成才；源自社会、回馈社会”的办学理念，以三语并重的方式教育下一代，期望培育出具备学术成就，且具判断思维、创新力、解决问题、沟通技巧等方面能力的学生。

为了建立长期交流平台，提升升格以后新纪元大学学院的建设与发展，以及收集各方面的意见，董教总教育中心于2月15日上午8时在该中心召开高等教育咨询团研讨会议。此研讨会邀请到国内外知名学者以及董教总教育中心的会员们参与，一同针对新纪元未来的科系设置、学术水平之提升、招收学生策略、新校园的开发等课题作出讨论，作为董教总教育中心董事部、理事会将来决策的参考。十位来自国内外各个领域的专家学者前来出席盛会及在会上发表言论，并提出有关发展新纪元的种种构想及理念。



学者参与高等教育咨询团研讨会议，针对新纪元大学学院的建设与发展提供意见；前排左起为丘才良、许壮砾、林志强、莫顺宗、叶新田、王今仲、丘琼润、叶观生、黄玉莹及李云桢，后排左起为吴治平、李清文、刘庆祺、刘世全、邓俊涛、陈庆地、邹寿汉及杨天德。

## “校本评估”实施问题暨改良刍议

董总教育研究员林国安

经历多年的探索论证与决策过程，包括邀请国内外教学评价专家学者研拟中小学教育教学评价改革策略，遴选550所小学参与前测初探、寻求学校行政层和教师认同教育教学评价改革理念，再经两次圆桌会议深入研讨、达成共识，最后内阁会议审核批准，教育部终于2011年在小学一年级、2012年在初中一年级开始全面实施“校本评估”制度。

所谓“校本评估”，根据我国教育部考试局的定义，它是一种整体性的教育教学评价方式，是为配合《国家教育哲学》而对学生的智力因素（智能智力）、非智力因素（情感和道德）、心理与生理素质和社会素质，进行评价。

“校本评估”主要由学校有计划地依据教育部考试局制订的程序，以形成性评价和终结性评价相结合的方式评估学生的学习过程和学习结果，以及考察学生的发展与成长历程。

教育部实施“校本评估”教学评价改革的目的，主要有以下几个方面：

1. 落实《国家教育哲学》的培养目标，即“致力于全面及综合地发展个人之潜能，在信奉及遵从上苍的基础上，塑造一个在智力、情感、心理与生理方面都能平衡与和谐的人，造就具有丰富的学识、积极的态度、崇高的品德、责任感，并有能力达致个人幸福的马来西亚公民，从而为家庭、社会与国家的和谐与繁荣做出贡献”。

2. 从“常模参照”转型“标准参照”，实行“基于标准”的教学评价方式，依据“表现

性评价标准”汇报学生学习表现或学习水平，而不着眼学生之间学习表现的比较，真正实现通过评价促进学生发展与成长的目标。

3. 通过档案资料、表现、发展和参与等多元化评价手段，突破传统纸笔测验的局限，测评学生的非智力因素和心理素质，获取学生学习与成长全面的信息。

4. 改良现行统一考试制度，减轻学生“应试”压力。具体包括改革考试内容与形式，协调课程发展与考试改革的关系，处理好学生学习方式转变与考试的互动关系等。

5. 顺应世界基础教育教学评价改革趋势，教学评价不仅在于考查学生知识、技能的掌握情况，更着重了解学生掌握知识、技能的过程与方法，以及获取教学反馈的信息，使评价的过程成为促进教与学发展与提高的过程。

综观上述实施“校本评估”的目的，既顺应世界教育改革趋势与教学评价改革模式，立足本国教育改革发展需求与育人目标，更着眼学生发展利益，具有重大的意义和深远的影响作用。

然而，近日报载副首相兼教育部长慕尤丁的谈话，“校本评估”实施遇到棘手问题，亟待检讨，如果不能及时妥善解决问题，“校本评估”或迫于搁置。闻者不胜唏嘘！

笔者研读教育部考试局编印“校本评估”文献与指南手册，结合对学校实施“校本评

估”情况的了解，分析“校本评估”实施存在主要问题如下：

### 1. 体系庞大，操作难以面面俱到。

“校本评估”体系庞大，内容构成层次细致，先分为“学术”与“非学术”两大领域。“学术”领域包括“学校评估”和“中央统一评估”两大模块，评估内容涉及小学新标准课程KSSR所有学科和中学综合课程KBSSM所有学科。

“学校评估”指向“评估学习”和“学习的评估”，贯穿于教与学全过程，要求教师依据考试局制订的学科“表现性评价标准”，评价学生学习表现水平。“中央统一评估”是对学生在“学校评估”的学术表现的再确认，主要用以鉴定中三毕业生的学术水平，作为中四文、理分流的依据。“中央统一评估”形式包括语文学科、数学、科学的笔试；国文、英文的口试（听力与会话测试）；以及其它学科采用书面作业、实验、专案学习、表演呈现、示范、户外调研、案例研究等评价手段、工具。

“非学术”领域包括“体能活动、运动、课外活动评估”和“心理素质评估”两大模块。“体能活动、运动、课外活动评估”主要评价学生体育与健康，以及参加各种运动、课外活动和社会实践活动的参与度和成绩表现，评估内容包括“体能评估”（依据国民体能活力标准测评身体敏捷水平）；“身体质量指数”（定期记录学生身高与体重，确保体质发展水平）；运动评估；课外活动评估（学会、社团、制服队伍）；社会实践活动参与。“心理素质评估”在于测评学生的智能、思维技能、问题解决能力、兴趣、性格倾向、态度与个性，以帮助学生了解自我、提升学习质量，协助教师掌握学生全面信息，便于因材施教。

初中阶段的“心理素质评估”内容包括“智能测验”（含一般智能和特殊智能测评）和“个性考察”（了解学生“个性特质”和“事业志趣”）。

除了上述两大领域、四大模块的实施体系，为了确保“校本评估”依据指定的基准正确运作，教育部还设立了“校本评估质量保障系统”，由教育部、州教育局、地方教育局和学校层面组织工作委员会，通过引领、督导、协调、绩效监测四个环节，校内外全程监控保障“校本评估”实施质量。

“校本评估”这样庞大的实施体系，人力物力资源需求不待言，要求各部齐头并进，恐顾此失彼，难以达成预期目标与效果。

### 2. 教师分心评估，影响正常教学实施。

“校本评估”要求教师在教学过程中同步对学生学习进行评价。如此分化教师教学，教师分心评价工作，影响了正常课程实施与教学进度；教师花费过多时间于教学评估，未能完成预定课程教学内容。

### 3. 管理系统不完备，影响数据采集。

鉴于“校本评估”是一项持续性实施、观察学生全面发展的评估模式，加以顺应信息通讯技术作为得力工具的理念，教育部考试局开发了“校本评估管理系统”，以便收录和生成各项报表。“校本评估”要求教师将学生的表现数据输入校本评估管理系统，而有关管理系统尚未完备，伺服器承受量有限，影响数据采集，也给教师工作带来诸多困扰。这是当前“校本评估”实施遭遇诟病的导火线。

### 4. 文书工作繁重，影响教师工作情绪与生活常规。

“校本评估”实施，增加了教师“文书”工作量，教师除了日常教学工作，还要填写各项评估报告、收集学生学习证据、上网输入评价数据等，工作繁重，难免影响情绪与生活，怨声载道。

相较“校本评估”实施的目的意义及其存在的问题，实不能轻言搁置或放弃，而是要针对问题，研拟改善对策。谨此提出三个改良“校本评估”实施的建议，供有关方面参考。

## 1. 课程、教学、评价相互整合，将评价融入日常教学，简化校本评估项目。

当前我国中小学“校本评估”实施，体系过于庞大，实宜精简化，只聚焦学科课程教学评价领域，而且是分阶段逐科试行，核心科目先行，积累总结经验，再扩大覆盖其它学科。

课程、教学、评价“三位一体”，课程教学与考试评价，可以互相配合、互相协调；评价不仅是判断学生表现的工具，也能发挥优化课程教学设计和改善教与学的效用。因此，“校本评估”实施内容宜紧密配合课程实施，融入教师日常教学。具体做法是在学科课程标准中，依据学科性质与特点，对学科的“学校评估”与“中央统一评估”的目标、主导原则、内容与模式（例如语文学科以阅读、语文活动、日常课业为主；科学以实验操作为主；史地社会学科以专案学习、案例研究、户外调研为主）、评估设计与试卷形式、表现评分与等级汇报等做详尽规划，让教师教学与实施评估有所依据，避免分化教学与评估，影响课程教学进度。

## 2. 改变教师对教学评价的信念，自觉认同校本评估实施。

我国教育部实施“校本评估”，对教师的角色任务，有四项规定：一是提高学生学习表现水平，二是改善学生学习弱点和问题，三是提高学生学习自信心，四是调整教学策略。

“校本评估”实施，学校教师可谓任重道远，也是关键人物。“校本评估”必须要获得教师的认同与

支持才有可能落实到教学层面。而教师对教学评价的认知与信念，影响他们对“校本评估”的态度、实施方式与专业自觉性。

鉴于传统教育考试甄拔功能根深蒂固，教师定势思维，把课程成效与考试成绩画上等号，以考试主导教学，倾向教学为考试服务，对于评价范式的转移，强调多元能力与高端思维技能评价的新评估模式，自然产生价值取向上的矛盾冲突，甚而引发抵触情绪。因此，“校本评估”实施，有必要改变教师传统教学评价理念，让教师充分理解新评价政策制定者的意图与实施目的意义，并内化其价值取向，全心全意投入执行相关评价工作。

## 3. 提升教师校本评估的专业发展，达成教学评价改革目标。

“校本评估”实施既然反映一种新的价值取向，对教师执行者而言就有一个适应的过程。教师既可能是妨碍“校本评估”实施的绊脚石，也可能是促进“校本评估”的润滑剂。教师既可能是被动的执行者，按考试局指引行事，忠实督促与监察学生完成指定的评估课业，也可能是学习的促进者，伴随学生学习过程，师生互动，共同完善评价促进学生发展的作用。这完全取决于教师的认知和专业自觉性。

因此，为优化教师执行教学评价工作，顺畅“校本评估”实施，教师支援体系不可少。其中最重要的是做好师资培训工作，提升教师“校本评估”的专业技能。无论职前培养，还是在职培训，课程内容可以包含教师认知图式转变与实务操作两大领域，以协助教师转变“校本评估”理念认识、态度和情感；指导教师如何把“校本评估”融入日常教学中；引领教师如何设计评价课业、组织评价活动、善用各种评价工具或手段。当然，完备“校本评估管理系统”，简化教师“文书”工作，关注安抚教师的忧虑，舒缓教师的工作压力，也是改良“校本评估”实施的当务之急。

## 什么是“21世纪技能”？(续上期)

董总教育研究员林国安摘译整理

### 2. 学习与创新技能

#### (1) 批判性思维和问题解决能力

批判性思维包括三个方面：

- 高效推理。能够根据实际情况恰当地运用各类推理方式（如归纳、演绎等）。
- 系统思维方法。能在复杂系统中，分析作为整体的各个部分之间的关联，以获取整体成果。
- 明智的判断与决策。有效分析与评估证据、争理论、主张、信念；分析和评估标新立异的主流观点；集成信息和论据，并在其间建立联系；根据最合理的分析解释信息，得出结论；批判地思考学习经历和学习过程。

问题解决能力则包括：

- 综合运用传统和非传统的方式解决不同类型的不熟悉的问题。
- 形成并提出能澄清各种观点、导出最佳解决方案的重要问题。

#### (2) 创造性和创新能力

- 创造性思考。能够运用广泛的思想观点创新技术（如头脑风暴法）；能够创设新颖、有价值的思想观点（无论是可以延伸和发展的思想，还是可以引申出新观点的思想）；能够详述、提炼、分析和评估自己的观点，以便推进创造性成果应用。

- 创造性地与他人共事。能够针对问题，有效地提出、贯彻和传递新思想；对新的、多样的观点持开放、支持的态度，善于在工作中贯彻集体的观点和反馈意见；在工作中展示原创能力和发明能力，理解现实世界对于采纳新思想观点的局限性；把失败看成是学习的机会，能够理解创新“积小胜为大胜”、“反复失败才能成功”的过程。

- 贯彻新措施。能把创新思想付诸行动，为涉及革新的领域中作出实在的、有用的贡献。

#### (3) 交流与协作能力

- 清晰地交流。在各种场合及语境中，有效运用口语、书面及非语言交流技巧，清楚表达思想与观点；能够有效倾听，以辨析含义，包括知识、价值、态度及意图；将交流技能用于实现各种目的（如通知、指导、激发和说服）；能够有效利用多媒体手段和技术，在多种多样的环境中有效交流（包括多语言环境）。

- 与他人合作。展现出与不同团队有效工作及相互尊重的能力；灵活处理问题，能为实现共同目标乐于作出必要的让步；在进行合作型工作时勇于承担责任，尊重团队中每个个体的贡献。

### 3. 数字化素养技能

#### (1) 信息素养

- 获取和评估信息。及时、有效地获取信息；批判地、睿智地评估信息。
- 利用和管理信息。能够正确地、创造性地利用信息解决手边的难题和疑问；通过广泛多样的渠道管理信息流；对围绕访问和利用信息产生的道德或法律问题有一个基本认识。

#### (2) 媒体素养

- 分析媒体。懂得媒体资讯形成的方式和原因及目的；善于分析不同的人对同一资讯的不同理解，资讯中如何包容或排斥某种价值观或思想观点，以及媒体如何影响人的信念和行为；对围绕媒体的访问和使用产生的道德或法律问题有基本认识。

•创造媒体产品。能够理解和使用最适当的媒体创建工具、特色产品和最新发明；在多元文化环境中，理解并有效应用最有效的媒体表达方式和诠释方法。

## (3) ICT(信息、通讯与技术)素养

- 有效地运用技术手段。将技术作为一种探究、组织、评估与交流信息的工具。
- 合理运用数字化技术（计算机、个人数字工具、媒体播放器、全球定位系统等）通讯和网络工具，恰当获取、管理、诠释、评估与创造信息。
- 对围绕信息技术的访问和使用产生的道德或法律问题有基本认识。

## 4. 生活与职业技能

### (1) 灵活性和适应性

- 适应变化。能够适应各种角色、工作职责、日程和情境；在任务优先完成程度不明确，或不断变化的条件下有效工作。
- 灵活机动。能够有效吸取反馈信息；积极面对表扬、挫折与批评；在多元文化环境中，能理解与平衡多样化的观点和信念，以达成可行的方案。

### (2) 主动性和自主性

- 目标与时间的管理。为实现目标，确立有形的和无形的标准；能平衡战术目标（短期目标）和战略目标（长期目标）。
- 独立工作。不需直接监督而能够自我监控、界定任务、区分轻重缓急完成任务。
- 成为一个自主学习者。超越对现有技能与课程的基本掌握，去探索与扩展自己的学习与机会，以获得专业知识；积极进取，自我提升，达成专业水平目标；展现终身学习态势；以批判的态度反思过去的经验，求取未来的更大进步。

### (3) 社交与跨文化交流能力

- 熟练地与他人交流。知道何时应当倾听，何时应当讲话；行为举止表现得大方而又职业化。
- 在不同团队中有效工作。尊重文化差异，与来自不同社会与文化背景的人有效工作；对不同的观念与价值观持开放的态度并虚心回应；利用社会和文化差异创造新的观念，提高工作的创造及其质量。

### (4) 生产能力与绩效能力

- 管理项目。即便是在面对阻碍与竞争压力的情况下，也能够设定与达成目标；区分工作的轻重缓急，计划及管理工作，以达到预期结果。
- 富有成果。展示出自身能生产高质量产品所需的优秀品质和能力，包括积极主动地工作，并遵守职业道德；高效管理时间与项目；能同时承担多项任务；积极参与，值得信赖，工作准时；在公众场合展现职业素养并且仪态大方；与团队成员有效协作；尊重与认同团队成员的多样性；对结果负责。

### (5) 领导力与责任感

- 指导与领导他人。利用人际交往技能、问题解决技能去影响和指导他人共同实现目标；凝聚他人力实现共同目标；通过率先垂范和无私奉献，激励他人不遗余力实现目标；运用影响力和权力展示诚实的品质和合乎道德的行为。
- 对他人负责。待人处世，更多考虑集体的利益。

(待续)

### 【参考文献】

1. 【美】伯尼·特里林,查尔斯·菲德尔. 21世纪技能——为我们所生存的时代而学习.天津:天津社会科学院出版社, 2011.
2. 21世纪的技能版图.上海:环球教育时讯, 2013 (2):16-27.
3. The partnership for 21st Century Skills, P21 Framework Definitions,2012.Retrieved from <http://www.21stcenturyskills.org>.



感受60年来

酸酸甜甜的华教奋斗滋味

我爱董总糖果 • 每罐RM6 • 一人一罐支持董总