



# 華教 CHINESE EDUCATION BULLETIN 2015 導報



# 2014年董总台湾教育访问团拜访足迹



- 1 访问团拜访台湾教育部，在结束交流后合影。
- 2 访问团于台北市大安区幸安国民小学（智慧型教学方式）进行课堂教学观摩。
- 3 访问团于天主教私立崇光女子高级中学（“翻转教室”及共同体学习的模式）进行课堂教学观摩。
- 4 访问团于国立台湾师范大学前合照留念。
- 5 访问团团员在中正纪念馆前留影。
- 6 在结束与国立中兴大学的交流后，该大学教务长吕福兴（左三）赠送纪念品予本会，由叶新田主席接领。

# 目录 CONTENTS

第一期 2015年2月

## 会务资讯

02 董总台湾教育访问团

## 教育交流

04 中国厦门大学校长朱崇实率团访董总

05 印尼万隆劲松基金会拜访董总

## 考察访问

06 董总上海与江苏省高校拜访团

## 本期焦点

08 董总推展10年树人计划 提升整体教育素质

## 独中教育

15 马来西亚华文独中联课教师赴台研习班

16 2014年考试试卷结构分析培训班

17 开眼界创新意 赴一场“美”的约会

18 2014年华文独中教师长期服务奖颁奖典礼

20 2014年全国华文独中董事校长交流会

23 2014年华文教育·校长研习班

24 记独中华文教师赴台研习

26 中学生Sunny采访营

## 高校资讯

28 教育部正式批准成立韩江传媒大学学院

29 新纪元与机器厂商公会携手合作  
创立“创世纪技职培训中心”

30 南方大学学院系列文化节目欢庆建校24周年

## 言论广场

31 浅谈消费税与华文独中

编辑主任：梁怀蔚  
执行编辑：黄宝玉  
编辑委员：林国安、李甜福  
美术编辑：黄慧雯



马来西亚华校董事联合会总会（董总）  
United Chinese School Committees'  
Association of Malaysia (UCSCAM)  
Block A, Lot 5, Seksyen 10, Jalan  
Bukit, 43000 Kajang, Selangor,  
Malaysia.

印刷：益新印务有限公司  
Peracetakan Advanco Sdn. Bhd. (4G169-K)  
23, Jalan Segambut Selatan, Segambut,  
51200, Kuala Lumpur, Malaysia.

## 2014年董总台湾教育访问团 收益丰硕 达预期效果

会务与组织组叶淑仪及学生事务组温桂花整理



访问团与台湾侨委会成员合照。前排左起为庄其川、陈纹达、许海明、叶新田、侨务委员会委员长陈士魁、侨务委员会侨生处处长陈世池、刘利民、傅振荃、林国才；后排左起为温桂花、林纪松、曾庆方、锺伟贤、丘琼润、庄俊隆、廖伟强、林忠强、陈银河、孔婉莹、叶淑仪。

2014年10月26日至11月3日，经由台湾侨务委员会的赞助和协助下，马来西亚董总台湾教育访问团一行20人，由董总主席暨访问团长叶新田博士带领赴台湾进行为期9天的学习和考察，针对台湾的教育制度、升学机制、奖学金、教育交流合作等方面的情况进行考察与交流。

随行的团员包括：董总副主席刘利民、副主席许海明、秘书长傅振荃、副秘书长陈纹达、财政林国才、副财政庄其川、中央常务委员庄俊隆与锺伟贤、董教总独中工委统一课程委员会主任丘琼润博士、董教总独中工委学生事务委员会主任廖伟强、董教总独中工委电脑委员会主任陈银河、董教总独中工委奖贷学金组主任林忠强博士、沙巴华小工委主席周惠卿与财政罗思贤、董总首席执行长孔婉莹、学务与师资局局主任曾庆方、会务与资讯局局主任林纪松、学务与师资局学生事务组执行员温桂花，以及会务与资讯局会务与组织组执行员叶淑仪。

访问团先后访问台湾教育部、侨务委员会、国立台湾师范大学、中华民国财团法人资讯工业策进会、国立台湾师范大学林口校区侨生先修部、新竹县教育研究发展暨网路中心、国立中兴大学和海外联招会。行程中参观了台北市大安区幸安国民小学和天主教崇光女子高级中学两所学校，同时也进行现场课堂教学观摩。

访问团与各个拜访单位主要就发展和支持大马华文教育进行交流，尤其是探讨双方日后进行合作的可能性。通过学习参观、座谈交



访问团到访新竹县教育研究发展暨网路中心，并合照留念。

流，访问团团员开阔了视野，拓宽了思路，受益颇多。同时，也让各单位了解大马的华文教育发展，增进了两国之间的了解和友谊，并在数个合作领域中取得共识，加强双方在教育方面的合作。

访问台湾教育部和侨务委员会时，访问团很感激台湾教育部和侨务委员会数十年来给予的支持和协助，肯定了马来西亚华文教育与台湾的紧密合作关系，除传达谢意，也希望台湾教育部和侨务委员会能够一如既往那样支援马来西亚华文教育的发展。台湾教育部和侨务委员会表示，将继续给予马来西亚华文教育最大的支援，包括提供更多大学学额和奖学金、举办更多的教师和教育培训活动、增加教育及学术交流等等。

此次参访活动让团员了解到台湾小学、中学及大学教育的变革。从台湾小学的智慧型教学方式、中学“翻转教室”、学习共同体的模式，到大学多元化入学等教育变革，皆让团员大开眼界。

访问团与国立台湾师范大学及国立中兴大学就华文独中师资培养专案计划，即以奖学金方式来培养未来的独中教师的计划概念进行探讨，并获得相关单位的认同和支持。

访问团也与资策会及新竹县研究发展暨网路中心进行交流，以探讨合作办理各项电脑培训课程及支援独中校务行政等系统。有关计划也获得相关单位的认同和支持。

访问期间，访问团受到台湾侨务委员会、教育部、有关大学和机构高度重视与热情接待，促使访问行程进行得非常顺利，圆满完成考察任务，并达到预期效果。



访问团与侨大先修部留台侨生交流。



访问团与侨生先修部招生组组长黄瑞玉、侨生先修部主任蔡雅薰博士以及侨生先修部宋秉仁副主任合照。

## 中国厦门大学校长朱崇实率团访董总 交流马来西亚分校建设与招生信息

编辑部整理



中国厦门大学校长朱崇实（右四）赠送纪念品予董总，由叶新田主席（左三）接领。左起为孔婉莹、邹寿汉、叶世满、王瑞芳及余宏波。

2015年1月29日，中国厦门大学校长朱崇实于率团莅访董总，受到董总主席叶新田博士、署理主席邹寿汉、首席执行长孔婉莹、学务与师资局主任曾庆方、师资组执行主任李丽珍及董总多位行政人员的热烈欢迎。

拜访团的其他团员包括中国厦门大学副校长叶世满、马来西亚分校候任校长王瑞芳、国际处副处长余宏波及国际处项目官员郑照阳。

董总主席叶新田博士在交流会上致欢迎词时表示，厦门大学与大马华教关系密切，血脉相连，情浓于水。董总欢迎和支持厦门大学在马来西亚开办分校，并恭贺王瑞芳博士出任分校候任校长。

他说，由陈嘉庚先生于1921年创办的厦门大学，长期以来支持马来西亚华文教育发展，协助培养人才。去年适逢马中建交40周年，我国首相拿督斯里纳吉主持了厦大分校新校区奠基典礼。董总祝愿厦大分校第一期工程建设能顺利于今年竣工和开课。

“董总乐意与厦门大学配合，提供相关建议和支持，加强双方联系与合作，以协助办好厦大分校，惠及马来西亚高等教育发展，让国内外学生有更多升学机会。”

中国厦门大学校长朱崇实在交流上致词时表示，厦门大学与董总拥有悠久密切的合作关系，对于董总数十年来为大马华教事业所作出的努力与贡献更是深表敬意。此行率团到访，让大马华社对此大学有了更进一步的认识和了解。他在会上介绍了厦门大学马来西亚分校的工程建设以及招募师资和招生的情况。

他也会上透露了厦大分校将在今年9月开始招生，招收的新生对象主要以大马、中国以及来自马中以外的国家，包括印尼、泰国、菲律宾及印度等周边国家的学生为主。除中文系与中医系外，各科课程皆以英文授课。

厦门大学是中国重点建设的高水平大学，正朝向“世界知名高水平研究型大学”的奋斗目标迈进。对此，朱崇实校长也表示，即将在今年9月在大马落成的厦大分校，其奋斗目标是希望能成为马来西亚最优秀的国外大学，为大马的经济建设和社会发展作出贡献。

## 印尼万隆劲松基金会拜访董总 加强双边合作与交流

编辑部整理



梁顺朝（右七）赠送纪念品予本会，由邹寿汉（左六）接领。

2015年1月17日，印尼万隆劲松基金会代表团在主席梁顺朝的率领下，一行11人拜访董总，受到董总署理主席邹寿汉、副秘书长陈纹达、中央委员邱锦成、秘书室高级执行员李甜福等行政人员热情友好的接待。

印尼万隆劲松基金会代表团的团员包括：副主席兼教育部主任廖秀球、副主席主管福利部刘仁经、副主席主管学校事务部杨汉平、副主席兼稽查部主任黄发治、教育部副主任刘杰盛、国际外语学院院长第二助理何尔德、国际外语学院院长第三助理唐锦欢、劲松三语中学校长Sena Prayoga、劲松三语小学校长黄兰英及国际外语学院院长第一助理高春荣。

在交流会上，董总署理主席邹寿汉介绍了华教在马来西亚约2百年的历史，和马来西亚华教发展所面对的各种难题和困境。他提到印尼的华文教育工作者在艰难情况下，为华文教育的复兴与发展，不断作出各种努力与建设工作，令人打从心底感到非常敬佩，并要向印尼华教工作者致敬。

他指出，早期印尼华文教育欣欣向荣，发展比我国更具规模，可是在上世纪60年代遭遇浩劫。随着印尼政府在各方面逐渐实施民主与开放，修正了一些法令、政策和措施，他相信印尼华文教育将能有更美好的发展前景，同时也为印尼全体国民幸福与国家繁荣进步及团结作出贡献。

邹寿汉也提到我国华文教育的生存与发展，长期以来仍被单元主义教育政策笼罩着，当局始终贯彻“一个国家、一个民族、一种文化、一种语文、一种源流学校”的目标。尤其是当前的《2013-2015年教育大蓝图》实施的有关政策和措施，非常不利于母语教育生存与发展，这是当前华教面对的大危机及威胁。

“华文教育是千秋大业。十年树木，百年树人；国之大计，教育为本。无论是在马来西亚或印尼，华文教育都是经过几代人的维护与建设，才能欣欣向荣。我们希望通过今天及往后的持续交流，不断加强双方的教育交流与合作，互相鼓励与支持。”

印尼万隆劲松基金会主席梁顺朝也分析了华文教育在印尼的发展状况。他说，华教在印尼的前景是光明的，而且也是朝向三语方式，即印尼文、华文与英文继续发展。他也赞扬印尼总统及政府的开明政策，势必能在全球化的竞争下取得优势，对经济发展带来新高峰。他指出，目前印尼的华校有民办及私立，而且这些学校也积极鼓励非华族前来学习，希望通过互相学习和交流，增进知识和情谊。他表示，已经有越来越多的印尼人重视学习华文和日本文。

在交流会上，他提到师资和生源的问题，尤其是当局尚未开放中国的师资到印尼执教，但是日本方面已经宣布会在这三年内派出3千名教师到印尼，并获得印尼当局的认可。他认为中国外交部应该正视有关问题，通过外交管道协助解决该国的三语学校及大专学院的华文师资问题。

他指出，一些印尼华人子弟不把华文当成自己的母语，而是当作一门外国语来学习是值得关注的困境，也需要各有关方面协助解决。此外，他呼吁国外的财团和公司，包括中国的投资公司应该重视会华文与毕业自华校（三语中学与大专学院）的毕业生。

他也赞扬董总在马来西亚华文教育与母语教育方面的贡献，并希望能够学习董总在争取母语教育展方面的办法和策略。他也邀请董总领导和行政部职员到万隆拜访该基金会。

# 董总上海与江苏省高校拜访团

## 积极交流 加强联系

学务与师资局学生事务组林冰冰整理

2014年10月19日至25日，董教总独中工委会奖贷奖学金组主任林忠强博士率领董总行政部及居銮中华中学辅导主任共5人，前往中国上海与江苏省拜访合作高等学校，参访的高校包括南京大学、南京艺术学院、南京师范大学、上海中医药大学、上海交通大学、上海交通大学（医学院）、复旦大学、上海音乐学院、华东师范大学及东华大学。



拜访团与上海交通大学（医学院）代表及留学生合照。

在与各大学代表的交流中，大学代表纷纷表示目前我国学生申请到该校的人数并不多，并建议本会在来年策划与安排华文独中辅导教师到中国各大学进行参访，以让华文独中辅导老师更能掌握大学校园的软硬体设施以及校园学习环境。本会也趁此机会鼓励中国各大学代表主动安排行程前来我国，不论是参加本会主办的高教展，或是到华文独中进行升学宣讲，将可以让更多的学生认识中国的教育发展的状况，提高前往中国的升学率。

许多中国高等院校为鼓励外国留学生到该校学习，皆积极提供奖学金供外国留学生申请，有关奖学金审核条件、奖励方式及标准等虽然因校而异，唯成功申请的机会是颇高的。另外，为促进高等学校外国留学生教育的发展及人才培养，各省市教育委员会也同时设立了省市高校外国留学生奖学金，希望吸引更多的优秀学生前往中国留学。

在此次交流拜访中，本团随行人员也与留学生进行交流，听取同学们关于留华的生活经验以及在求学经历等等的回馈，整体互动过程是积极和愉悦。



与上海中医药大学代表及留学生合照。



与上海音乐学院留学生合照。



林忠强博士（左）赠送纪念品予上海交通大学代表。



赠送纪念品予东华大学代表。

## 赞助《华教导报》印刷费

个人姓名：（中）\_\_\_\_\_ （英）\_\_\_\_\_

团体 / 商号：（中）\_\_\_\_\_ （英）\_\_\_\_\_

通讯地址：\_\_\_\_\_

电话：\_\_\_\_\_ 传真：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

捐献数额：\_\_\_\_\_ 支票 / 汇票号码：\_\_\_\_\_

备注：支票 / 汇票抬头请注明“董总”或  
UNITED CHINESE SCHOOL COMMITTEES' ASSOCIATION OF MALAYSIA.

寄至 BLOK A, LOT 5, SEKSYEN 10, JALAN BUKIT, 43000 KAJANG,  
SELANGOR, MALAYSIA.

若更改地址，请填写寄回

个人姓名：\_\_\_\_\_

（中）\_\_\_\_\_

（英）\_\_\_\_\_

通讯地址：\_\_\_\_\_

电话：\_\_\_\_\_

传真：\_\_\_\_\_

# 本期焦点

## 启动《2015–2024年华文独中行政人员和教师培养培训与专业发展规划》 董总推展十年树人计划 提升整体教育素质

学务与师资局师资组李丽珍整理

在2013年举行的全国华文独中校长交流会上，董教总独中工委会教师教育委员会提呈了《2015–2024年董总中、长期华文独中行政人员和教师培养培训与专业发展规划》（简称《十年发展规划》）草案，迄今，董总行政部已开展了若干工作。在去年年终举行的“2014年全国华文独中董事校长交流会”上，董总首席执行长孔婉莹就针对这份规划草案的具体进展，做出详尽的汇报。





《十年发展规划》主要内容涵盖四大领域：（一）职前培养；（二）在职培训；（三）行政人员的培训与交流；（四）提升华文独中教师福利。对于上述四大领域的工作方向，董总期冀通过系统规划，建立符合新时代华文独中教育改革发展需要的教师培养培训体系与机制，促进华文独中教师的专业发展，提高华文独中整体教育质量。

### （一）职前培养

协助华文独中纾解师资短缺问题为首要目的。独中学生近年来人数激增，教师供不应求。为了解决华文独中师资短缺问题，董总提出以下4个行动方案：

- (i) 加强宣导师资培养保送计划。鼓吹华文独中保送有志教育服务的毕业生申请中国华侨大学和暨南大学委托办理的师资培养专项奖学金；推荐优秀的华文独中高中毕业生申请中华民国教育部“台湾奖学金”，赴台攻读教育学科系，学成归国后为华文独中服务；鼓励各华文独中推动校本师资培育保送计划，学成后返母校服务。
- (ii) 开办密集式教育学分进修班。董总正在探讨委托新纪元学院教育系开办密集式教育学分进修班，供国内外非师范院校的大专毕业生向董总申请及签约。学费或由州董联会或学校承担，董总拨出款项，每个月提供学员生活津贴。毕业后，学员必须到独中服务至少3年的可行性。
- (iii) 马来西亚华文独立中学师资培养专案计划。目前董总与国立台湾师范大学和国立中兴大学，探讨培育马来西亚华文独中教师计划的可行性，而且获得两校正面的回应和支持。本会已进一步与两校密切联系并讨论后续工作。
- (iv) 设立贷学金受惠者为华文独中服务专案计划。鼓励贷学金受惠者投身独中服务，藉此董总希望未来可通过奖贷学金组的设立机制，负责处理审核和追踪肆业学生到华文独中服务的可能性，并将其贷学金转换成奖学金。

### （二）在职培训

为达致提升华文独中教师职能的目的，董总目前正积极进行以下2项工作：

- (i) 推广与新纪元学院合作的“教育专业文凭课程”。2011年，董总委托新纪元学院为华文独中非师范体系毕业或不具教育专业资格的教师，提供教育专业文凭课程，全面提升教师教学质量及专业水平。凡报读新纪元学院教育系的“教育专业文凭课程”，合格毕业的华文独中在职教师，将获得董总补助RM1,000。主要目的是为了鼓励华文独中教师进修和减轻学校经济负担。
- (ii) 长期以来，为了提升华文独中教师的专业水平，董总不曾间断过每年开展的教师素养系列培训课程，以期达到华文独中教师能教、会教和愿教的教育目标。2014年，学务与师资局的学生事务组和师资组共举办了24项培训课程，国内培训课程16项，国外研习课程8项，参与课程的教师达1237人。

### （三）行政人员的培训与交流

行政人员是推动学校教务的主轴人物，对华文独中未来的发展，扮演着举足轻重的角色，故对行政人员的培训与交流就应更加重视。为了提升行政人员的素质，董总鼓励各华文独中推荐优秀有潜质的行政人员，报读新纪元学院教育系提供的硕士学位课程。此外，董总也极力鼓励各华文独中的行政人员，踊跃参加由中国国侨办和台湾侨委会主办的“华文独中校长与行政人员研习班”，以开拓视野和吸收新知。

董总也非常重视提升华文教育的素质，决定定期举办华文独中校长交流会，藉助这个交流与分享办学经验的平台，让各校行政人员能彼此交流各华文独中的发展趋势，进而达成共识以相互激励，共同推进华文教育的工作。

本期焦点

启动《2015-2024年华文独中行政人员和教师培养培训与专业发展规划》  
董总推展十年树人计划 提升整体教育素质 学务与师资局师资组李丽珍整理

学务与师资局师资组李丽珍整理

#### (四) 提升华文独中教师福利

为有效推行十年树人的计划，我们就不能忽视华文独中教师的福利。因此，董总竭尽所能为华文独中教师福利设想和争取。以下是行政部开展的任务：

- (i) 丰富华文独中教师长期服务奖励。董总为了改善教师出席华文独中教师长期服务奖的出席率。自2013年起，董总拨款津贴出席颁奖礼的教师的交通津贴，以减轻教师的经济负担。2014年，颁奖典礼增设退休教师服务奖，颁给那些长期默默为华文独中无私付出的教师，以肯定他们的辛劳。从1991年开办迄今，22年来共有3308位华文独中老师获得这项奖励。
  - (ii) 编撰华文独中教师福利和薪金指南。为了保障华文独中教师的劳动权益，并改善教师现有的工作条件和环境，董总邀请来自不同类型独中的校长，共同探讨教师薪金与福利制度的框架和内容，以及编撰《华文独中教师福利和薪金参考手册》建议案，供各校未来在订定和落实教师薪金待遇制度时作为参考指南。
  - (iii) 积极探讨设立华文独中教职员子女国内外奖贷学金，和汽车与房贷优惠措施的可行性，为华文独中教师争取良好福利。

最后，“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本”，教师是学校教育重要因素之一，而教师素质的水平将会决定教育改革的成败。



## 2011–2014年董总资助独中师资培训计划： 新院《教育专业文凭课程》

2011年起，董总资助独中师资培训计划下，报读新纪元学院教育系“教育专业文凭课程”，修业年限为2年至2年8个月，合格毕业者，将获董总资助RM1000。以下是2011-2014年报读与毕业人数统计：

### (一) 2011年报读与毕业人数统计

序	教专梯次	上课地点	2011年 报读人数	2013年9月 毕业人数
1	新纪元学院与吉打董联会联办第一届“教育专业文凭课程(校本)”(中文)	亚罗士打新民独立中学	30	23
2	新纪元学院与宽柔中学联办第二届“教育专业文凭课程(校本)”(中文)	新山宽柔中学	45	43
		总数	75	66
		延毕人数		9

## (二) 2012年报读与毕业人数统计

序	教专梯次	上课地点	2012年 报读人数	2014年9月 毕业人数
1	新纪元学院和巴生滨华独中联办第一届“教育专业文凭课程”	巴生滨华中学	38	22
2	新纪元学院和吉隆坡中华独中联办第一届“教育专业文凭课程(校本)”(马来文)	吉隆坡中华独中	36	34
3	新纪元学院和吉隆坡中华独中联办第三届“教育专业文凭课程(校本)”(中文)	吉隆坡中华独中	34	23
总数			108	79
延毕人数				29

### (三) 2013年报读与毕业人数统计

序	教专梯次	上课地点	2013年 报读人数	毕业人数
1	新纪元学院，槟州独中教育基金会联办，大山脚日新独中协办第四届（校本）“教育专业文凭课程”（中文）	大山脚日新独中	46	2015年9月份 毕业待计
2	新纪元学院和居銮中华中学及峇株华仁中学联办第一届（校本）“教育专业文凭课程”（中文）	居銮中华中学及峇株华仁中学	51	
3	新纪元学院和宽柔中学联办第三届“教育专业文凭课程（校本）”（中文）	宽柔中学	41	
4	新纪元学院和宽柔中学联办第一届“教育专业文凭课程（校本）”（英文）	宽柔古来分校	35	
总数			173	

# 本期焦点

启动《2015–2024年华文独中行政人员和教师培养培训与专业发展规划》  
董总推展十年树人计划 提升整体教育素质

学务与师资局师资组李丽珍整理

## (四) 2014年报读与毕业人数统计

序	教专梯次	上课地点	2014年报读人数	毕业人数
1	新纪元学院和巴生滨华独立中学联办第二届“教育专业文凭课程（校本）”（中文）	巴生滨华独中	50	2016年9月份毕业待计
2	新纪元学院和宽柔中学联办第四届“教育专业文凭课程（校本）”（中文）	宽柔中学	40	2016年8月份毕业待计
3	新纪元学院和吉隆坡坤成中学联办第一届“教育专业文凭课程（校本）”（中文）	吉隆坡坤成中学	39	2016年8月份毕业待计
4	新纪元学院和巴生光华联办第一届“教育专业文凭课程（校本）”（马来文）	巴生光华	24	2016年8月份毕业待计
5	新纪元学院和霹雳育才独立中学联办第二届“教育专业文凭课程（校本）”（中文）	霹雳育才独立中学	29	2016年8月份毕业待计
总数			182	

资料来源：新纪元学院教育系提供



2014年12月8日，新纪元学院与吉隆坡坤成中学联办以中文为媒介语的第一届“教育专业文凭课程”（校本），共有39名分别来自吉隆坡坤成中学、吉隆坡中华独立中学、吉隆坡尊孔独立中学和关丹中华中学的老师报名参加。



由新纪元学院主办、霹雳育才独立中学协办以中文为教学媒介语的第十一届教育专业文凭课程（院办），于2014年12月9日早上进行签约仪式及开课典礼，共招收了29位分别来自霹雳育才独立中学、太平华联中学、金宝培元独立中学、江沙崇华独立中学、怡保培南独立中学、怡保深斋中学的老师。

## 2014年董总主办华文独中教师在职培训项目

序	培训日期	培训项目	研习地点	培训人数	满意度
<b>国内培训（学科）</b>					
1	25-27/3	历史科教师教学交流及新山古迹考察	新山宽柔中学 董总	58	90.7%
2	22-23/3	高中英文科命题技术培训班		88	88.3%
3	12/4	高中英文科评估技术培训班（1）		92	85.7%
4	26-27/4	高中英文科评估技术培训班（2）		54	88.57%
5	29/5-1/6	马来西亚半岛东部海岸地形和岩石实地考察	董总、马来西亚半岛东部海岸	35	100%
6	31/5	独中华文课本中的新诗教学	董总	80	87%
7	5-6/6	华文独中马来西亚文阅读与写作教学法（中马站）	加影Metro Inn Hotel	83	75.8%
8	9-10/6	华文独中马来西亚文阅读与写作教学法（北马站）	槟城钟灵独中	35	100%
9	9-11/6	华文独中初中科学教学培训班（东马站）	亚庇建国中学	20	90%
10	13-15/6	华文独中初中科学教学培训班（中马站）	董总	81	87.8%
11	18-20/9	水墨画教学与创作培训班（2）	董总	30	95.1%
<b>国内培训（非学科）</b>					
12	27-29/3	生命教育与创意教学实务工作坊	董总	72	91%
13	2-4/6	全国独中训辅教师交流会	董总	85	96%
14	18-19/9	宿舍生活导师交流会	董总	46	93%
15	11-12/11	华文独中书法工作坊（南马站）	居銮中华中学	48	100%
16	14-15/11	华文独中书法工作坊（中马站）	董总	44	100%
<b>国外研习</b>					
1	19-20/3	华文独中数学教师（新加坡）研习班	南洋理工大学	41	97%
2	19-20/3	华文独中物理教师（新加坡）研习班	南洋理工大学	42	97%
3	25-28/5	华文独中生物教师（新加坡）研习班	新加坡国立大学	33	100%
4	25-28/5	华文独中化学教师（新加坡）研习班	新加坡国立大学	31	100%
5	24/11-4/12	华文教育校长研习班	中国深圳耀华实验学校	26	满意41.7% 普通50%
6	30/11-18/12	华文独中华文科教师（台湾）研习班	台湾师大	40	70%
7	29/11-16/12	华文独中美术教师（中国）研习班	中国华中师大	33	70.3%
8	30/11-18/12	华文独中联课教师（台湾）研习班	台湾师大	40	100%

# 本期焦点

启动《2015–2024年华文独中行政人员和教师培养培训与专业发展规划》  
董总推展十年树人计划 提升整体教育素质

学务与师资局师资组李丽珍整理



马来西亚半岛东部海岸地形和岩石实地考察。



华文独中马来西亚文阅读与写作教学法。



生命教育与创意教学实务工作坊结业。

# 马来西亚华文独中联课教师赴台研习班

## 强化联课活动成效 提升卓越领导知能

学务与师资局学生事务组高燕敏整理



“马来西亚华文独中联课教师赴台研习班”全体参与者合影。

为了提高马来西亚华文独中联课教师的活动领导知能，加强联课教师对联课教育的认识，6年前，董总与国立台湾师范大学进修推广学院联合办理“2008年马来西亚华文独立中学联课教师赴台研习班”。当时，共有28位华文独中联课教师参与研习活动。6年后，有关研习班再次获得中华民国侨务委员会的支持与赞助，于2014年11月30日至12月18日，在国立台湾师范大学进修推广学院进行研习。

整体而言，课程安排是涉及多个层面，让参与老师们对联课教育或社团活动有较全面的认识。课程内容共分为3个部份，即：核心理论、教学应用、实务交流。

核心理论的课程涵括联课教育概论、社团事务原理、社团领导学、学生事务发展与趋势；而教学应用课程则有活动策划与执行、团康活动设计与带领、班级经营与课室管理、幽默训练课程设计、创意与潜能激发、团体沟通与冲突解决、社团辅导方案设计、社团评鉴。

至于实务交流的课程则包含团体动力工作坊、服务学习工作坊、探索体验工作坊、社团实务座谈及成果发表。让老师们收获良多的一堂课是《服务学习工作坊》。课程中，刘若兰老师非常用心认真地讲授，深入浅出地让老师们了解服务学习计划的筹备、执行、完成、报告过程，以及当中所需注意的事项和处理办法。刘老师也特别安排了台师大办理服务学习计划的学生社团，即同心服务队、基础文化服务社、缅丽伊甸园国际志工服务队，解说服务内容，筹备与

执行过程，以及各自的收获和体验。这些都让参与老师对服务学习活动有更多的了解，让大家更有把握和信心尝试在学校推展服务学习活动。

此次的台湾研习课程也安排了老师们参与观摩参访活动。活动的内容分为教学观摩和文化参访2个部分。

### 教学观摩：

师大进修推广部安排学员们到台北天母国中及师大附中进行参访。就整体而言，台湾高中（以师大附中为例）的社团活动具备了活泼、多元、弹性等特点，且强调学生自主学习、自我领导等精神。这与现阶段的马来西亚华文独中社团活动有着明显差异，但这却是独中教师所向往的校园风景，以及期待学生展现的精神面貌。可以说，台湾教育现场中采取的各种措施与办法，如创意教学、服务学习、探索教育、体验教育等，成为了华文独中教师可以借镜与学习的榜样。

### 文化参访：

文化参访是安排到宜兰、礁溪、国立传统艺术中心、五峰旗风景区、山寨村文创区参观。两天一夜的文化参访让学员们在学习之外，也更深入了解台湾的风土人情。

基于此次的课程所涉及的层面较广，导致老师们较难针对单一课题作深入的了解，因此期望日后可将研习课程的主题聚焦在三至五个主题内，甚至可安排演练或实务操作，成果报告与授课讲师回馈等环节。

## 2014年考试试卷结构分析培训班

### 通过专业培训 确保试卷质量

考试局黄美姿整理



2014年考试试卷结构分析培训班全体学员与指导老师合照留念。

随着外界对独中统一考试的日趋重视以及为了争取我国教育部的认证，董总考试局近年来致力于修订各学科考纲和完善试题的编制，以确保统考试卷的信度与效度，并维持试卷的客观性及有效性。

同时，本局为了提升内部职员的专业能力，近年来先后承办了“命题技术管理培训班”及“考试数据分析及管理培训班”。2014年9月，考试局承办了为期两天的“考试试卷结构分析培训班”，邀请上海市教育考试院周群博士来马为本局及课程局的职员授课。周群博士是现任上海市教育考试院命题办公室副主任，主要从事大规模教育考试命题管理、命题研究和考试评价研究。培训期间除了理论讲授外，学员们也按学科分组进行讨论。

周博士表示，相对于为各科编制全新的试卷结构，不如以各科现有的试卷结构为基础，再加以完善、修订来得更实际、更有效果。

考试结构的分析可分成考前分析及考后分析两部分。考前分析包括目标描述、学科能力结构、卷面结构及难度结构。目标描述即核查考试目标与行为目标是否有重叠、矛盾等弊病或其是否涵盖考试内容等。学科能力结构则核查考试内容的能力要求是否与考试目标一致，检视考试内容在考试目标、内容领域与课时的权重是否合适等。卷面结构则是明确标出试卷中每道试题的考试目标、行为目标、内容领域、题型、题量、分值、考试时间等，并根据题型结构调整考试目标权重及修改考试内容认知要求。而考后分析是包括内容一致性及数据验证，内容一致性是指控制试题质量及试题分布，最后数据验证的部分则是根据考试时间、试卷题量、难易度等来检视整份试卷是否合适，并在得到统计结果后解读数据。

此次培训课程同时结合了学科与考试的角度来检视试卷，以更科学的方式提升试卷的质量，为学员们开拓了更广阔的视角，对大家的工作也能够带来很大的帮助。本局秉持着持续改进的宗旨，将会于来年继续承办与考试作业相关的培训课程，务求考试作业工作得以更趋完美。

## 开眼界创新意 赴一场“美”的约会

出版局梁翠芳整理



老师们在“2014年华文独中美术科教师（武汉）研习班”开课礼上合照。

由董总主催，中国国务院侨务办公室主办、武汉华中师范大学国际文化交流学院承办、华中师范大学美术学院协办的“2014年华文独中美术科教师（武汉）研习班”，于11月29日至12月16日在中国湖北省武汉市华中师范大学进行。此项研习课程的目的是提升独中美术教师的专业知识与教学能力，使美术教师具备学科专业和实务操作，并透过参访和观摩，了解中国中学美术教育的理念、实施与发展。

为期三周丰富紧凑的课程是包括：5堂美术教育专业知识、5堂美术绘画技能、2堂文化讲座、2次户外写生及1次教学观摩与实务交流、4天的荆州、三峡文化考察。

#### 美术教育专业课程：

即：中国传统图形研究、世界三大宗教哲学与艺术比较、中学美术设计与教学示范、计算机辅助设计教学示范、中国美术教育发展概况、中学美术课程标准与教材解读。讲师们丰富多元的资讯与精彩的教学，让参与的老师们对美术有了更进一步的了解，对教学也有了新的想法。

#### 美术绘画技能：

包括：水墨画、水粉、书法、素描、工艺等。此次研习班临时增加了真实的人体素描课程，有意外的惊喜，因为在我国是无法有类似课程，只能靠临摹，今次有机会学习到真实人体素描，让学员们获益良多，大开眼界，叹为观止。

#### 文化讲座：

辛亥革命与武汉、中国古琴演习

#### 文化考察：

实地考察中国人文艺术、文物和展览馆，其中包括：教学观摩与实务交流（华中一附中教学观摩）；昙华林、植物园户外写生；参观湖北美术馆及荆州、三峡游。文化考察方面安排了游轮游三峡，美丽壮阔的长江、历史文化深远的屈原故里及荆州古城墙、黄鹤楼等，学员们都相当满意此次的活动安排。

大部份参与的老师认为此次的研习课程丰富、教材资料充足、教授很专业，并从中学习到教学的技巧与方法，丰富了个人在美育上的专业知识，对未来的教学有了新的启发，课程的教材资料亦可作为教学的参考。这趟研习也让学员从中了解到中国未来美术教育的趋势，并因此意识到本国独中美术教育的弱点与不足，希望在回国后努力改进。

为了感谢主办单位的用心及讲师们的倾囊相授，老师们以展出130幅作品的成果展作为回馈，也结束了这多姿多彩及令人难忘的3周学习生涯。



看，老师们也聚精会神在上课呀！——水粉画课程上课情景。

## “起立、行礼、谢谢老师！” 2014年华文独中教师长期服务奖颁奖典礼

学务与师资局技职教育组徐秀梅整理



服务30年届、40年届、50年届及退休的得奖老师与出席嘉宾合照。

由董总主办的“2014年华文独中教师长期服务奖颁奖典礼”，已于2014年11月22日在新纪元学院教学楼5楼礼堂顺利举行。此次颁奖典礼的主题是“起立、行礼、谢谢老师”，其目的是发扬尊师重道精神，表扬独中教师的付出与奉献。

“百年大业，教育为本；教育大计，教师为本。”教师是华文教育最重要的耕耘者，作为马来西亚华文教育领导机构，为表扬长期从事教学工作、为独中华文教育投注心力的老师们，董总每年配合统考评阅期间举办“华文独中教师长期服务奖”颁奖典礼，借这个感谢师恩盛会的平台，颁发侨委会奖励金及奖状予得奖老师，以表敬意。

### 22年来3308名教师获奖

此项一年一度的颁奖礼，自1991年开办迄今，22年来共有3,308位华文独中老师获奖。本年度华文独中长期服务奖一共有183位独中教师获奖，50年届共1位、40年届共10位、30年届36位、20年届62位、10年届61位。此外，侨委会今年首次举办“华文独中退休教师服务奖”，共有11位退休老师得奖，分别是“届满15年未达20年”者有3位、“届满25年未达30年”者有1位、“届满35年未达40年”者有5位，以及“届满45年未达50年”者有2位。

出席此项盛会的嘉宾包括驻马来西亚台北经济文化办事处副代表高泉金公使、秘书林素珠，还有来自华文独中校长、教师以及董总中央常务委员等。

董总署理主席邹寿汉受邀上台致词时，衷心感谢老师们长期以来对华文教育，和中华文化的传承与发展所付出的贡献，并赞扬老师的奉献精神。

他说，董总十分感谢中华民国侨务委员会长期以来对马来西亚华文教育的支持，热心关怀和照顾华文独中教师，令人感到莫大的鼓舞和感激。

### 对华文教育工作者的肯定

驻马台北经济文化办事处副代表高泉金公使致词时表示，马来西亚的华文教育是全球各国当中保存得最为完整的国家之一，因此今天这项华文独中教师长期服务奖，是对从事独中华文教育工作者的一种肯定与尊敬。他并说，台湾正在研究在能力范围内协助大马华文独中解决师资来源的问题。

### 出席率更胜往年

往年得奖教师出席率介于11%至16%之间，从去年开始出席率即提高至41%，今年更攀升至50%，而且难得可贵的是唯一的50年届的得奖教师陈昌孔也出席颁奖典礼。他目前任教于槟城钟灵独中，已达82岁高龄。

出席颁奖典礼的得奖教师及其家属，对于中华民国侨务委员会和董总的鼓励和精心的安排感到非常的感动。会后也有许多教师前来询问有关教师长期服务奖的资格问题，他们非常希望也有机会能荣获此项殊荣。董总相信来年的出席率将会节节高升。



高泉金（左二）颁奖给来自槟城钟灵独中的陈昌孔老师，感谢他为华文独中服务50年。左一为邹寿汉；右一为董总副主席许海明。

# 2014年全国华文独中董事校长交流会

## 分享经验 推动华文教育稳健发展

编辑部整理



2014年全国华文独中董事校长交流会参与者合照。

为提升华文独中的行政管理，及提供华文独中董事、校长交流与分享办学经验的平台，同时针对华文独中未来发展趋势交换意见，以共同推展华文教育，董总于2014年11月29日至30日于加影东方水晶酒店举办“2014年华文独中董事校长交流会”。共有41间华文独中的102位学校董事、校长和行政人员出席了这项两天一夜的交流会。除此之外，董总中央委员、董教总独中工委会委员和董总行政部人员也一同参与。

今年度的交流会特别邀请了在华文独中发展中扮演着重要角色的董事，希望在大家集思广益下，能够让华文独中的未来发展更为稳健。

本次交流会的重点为华文独中教师薪金福利建议案。董总首席执行长孔婉莹代表行政部向与会者汇报“华文独中行政人员和教师培养培训和专业发展规划（2015–2024）”及“华文独中教师薪金福利建议案”。

2013年董总举办的全国华文独中校长交流会的大会议题之一，就是“如何改善华文独中教师福利问题”，在会上发布全国华文独中教师薪资待遇调查报告，以及邀请数位办学经验丰富的校长，分享各校在改善教师薪资待遇方面所做出的努力和措施，与会者踊跃发言，提出种种建言。会后董总同仁根据当天与会者的建议，着手归纳修订而草拟出《马来西亚华文独立中学教师薪金福利制度参考手册（初稿）》。这是此次交流会的重点讨论对象。

沿续去年的议题，在“2014年全国华文独中董事校长交流会”上，与会的华文独中董事、校长和行政人员，集体针对以上的参考手册，共同商讨，以便完善参考手册内容，供各校未来在订定和落实教师薪资待遇制度时，有一份可依据的参考指南。

大会首日邀请到三位华文独中董事，分享他们在改善学校经济与教师福利薪金方面的宝贵的经验和看法。他们是巴生滨华中学董事长谢松坤博士、大山脚日新独中董事总务拿督杨云贵及古晋中中校董会主席黄良杰。

谢松坤博士分享的重点内容有：滨华中学重新定位、现代化教学理念、教学评估与年终花红、退休金、Y世代职场、提升竞争力及面对国际学校等竞争；拿督杨云贵分享的内容主要为改变学校的软体与硬体设施以稳定学生来源、以学费收入与教师薪金支出达致平衡、提升教职员的基本薪金以便跟得上职场的福利

水平，而黄良杰的分享则包括：古晋中中校董会面对的财务困境、整合计划包括财务节流、财务开源、教育发展，以及提升教职员的福利。他们三人的分享让与会者获益良多。

交流会的第二天，为因应政府将于2015年落实消费税政策，因此董总特别安排著名的税务专家，也是马来西亚中华总商会中央理事及社会经济研究组副主任李伟丞特许会计师，为与会者进行一场主题演讲：消费税（GST）对华文独中的影响。李伟丞对GST作出了深入浅出的分析和举例，让与会者对GST有更进一步的了解。与会者积极向李伟丞提出了各种疑问，也获得了满意的解答。

2014年的董事校长交流会，反应热烈，可以说是很成功。董总期望继续通过类似的交流会造就一支高素质的专业化行政管理队伍，以提升华文独中的素质，这也是董总长期努力发展的方向。

最后，两天一夜的交流会在各华文独中董事、校长和教师的积极支持，以及交流会各项议题的分享人、主讲人和支持人等的配合下圆满举行，并由董总中央常务委员暨董教总独中工委会教育主任庄俊隆进行了最后的总结报告。



叶新田主席（右四）与交流会主持人、引言人及分享人上台合照留念。左起为亚罗士打吉华独中署理董事长郑江湖、马六甲培风中学总务曾昭明、马六甲培风中学董事长冯秋苹、峇株吧辖华仁中学董事长陈大锦、黄良杰、拿督杨云贵、董总中央常务委员钟伟贤及庄俊隆。



“2014年全国华文独中董事校长交流会”现场。



出席的董事与校长在会上进行热烈的互动与交流。

学生事务组许文彩与会务与组织组曾观慧整理



2014年华文教育校长研习班参与学员在深圳市耀华实验学校前留影。

由中国国务院侨办文化司主办、深圳市侨办协办、深圳市耀华实验学校承办的“2014年华文教育·校长研习”于2014年11月24日至12月4日在深圳市耀华实验学校圆满举行。

来自全马17所华文独中的24位在职校长、副校长、行政人员连同2位董总行政部职员参加此次的校长研习班。研习班的目的旨在加强与海外华校联系，提升学校管理水平。

2014年11月25日的开班欢迎仪式吸引了深圳市侨办彭林英处长、深圳市耀华实验学校校领导以及马来西亚70位华文学校（国民型华文小学与华文独中）校长及老师的出席。

研习班共有7堂专题讲座。以下为专题讲座的演讲课程：

序	讲师	课程
1	涂明哲	中小学办学理念研究
2	胡凤元	中小学办学策略探讨
3	黄莹副	素质艺术教育新模式讲座
4	朱会平	信息化教学管理讲座
5	李罗力	中国历史文化讲座
6	余拱焰	谈谈学校管理的人
7	杨坚	学校管理中的人文关怀

学员们除了与华文教育基地——红岭中学进行教学观摩与实务交流，也参观了锦绣中华民俗文化村、东部华侨城及深圳春茧体育馆。

为期11天的交流学习成功举办，意在借鉴深圳中小学的办学理念、教育方针与管理模式上的成功经验，以期提升马来西亚当地华文教育水平，将中华文化更好地传承下去。

# 充电学习之旅 ——记独中华文教师赴台研习

课程局苏燕卿整理



参与“马来西亚华文独中华文科教师（台湾）研习班”的老师们在台北市师大进修推广学院留影。

由中华民国侨务委员会主办、国立台湾师范大学进修推广学院承办、董总学务与师资局协办的“马来西亚华文独中华文科教师（台湾）研习班”，于11月30日至12月19日在台北市师大进修推广学院进行。此项研习课程目的为提供独中华文科教师赴国外学习的机会，加强独中华文科教师对学科专业知识和教学方法的掌握，同时观摩、学习台湾中学华文科教师之教学经验与技巧。

三周的研习课程密集而紧凑，共安排了八十小时的专业课程，此外还有二十小时的观摩参访活动，每天从上午八点至下午六点上课八个小时，让参与的老师们一方面高呼疲累吃不消，一方面又享受着重返校园汲取新知的喜悦和满足感。

专业课程共分为四个部份，即：团康辅导、活化教学、数位教学及进阶教学。

## 团康辅导

包含“班级经营与课室管理”“青少年心理谘商辅导”“团康活动设计与带领”三门课，共十二小时。由于各校华文老师多为班导师，这三堂课内容符合研习需求，老师们上课与讲师互动良好，气氛热烈。尤其是“团康活动设计与带领”这堂课，讲师设计了一系列的团康活动，借活动可以观察学生的人格特质与人际关系，建立团队的价值观，进一步整合出班级的团队意识。



老师们体验团康活动效果。

## 活化教学

含“教材教法与教案撰写”“华语文教材介绍与编写”“华语文教学活动设计”“创意读写教学法”“华语文练习设计与实作”“华语语音教学设计”“全方位字本位教学”“说唱艺术融入华语文教学”八门课，共三十六小时。让老师们收获最大的一堂课是“教材教法与教案撰写”，讲师蔡雅熏是师大应用华语文学系教授兼师大林口校区侨生先修部主任。蔡教授讲课言语风趣，表情生动，轻易吸引大家的注意力。老师们通过这堂课知道青少年学习的关键要点，并进一步思考如何针对青少年设计贴切而有效的教学方法。

## 数位教学

含“全球华文网运用实务”“搭建师生交流平

此次的台湾研习课程也安排了老师们参与观摩参访活动。活动的内容分为教学观摩和文化参访2个部分。

## 教学观摩

老师们分别到师大附中和松山高中进行教学观摩。到这两所校风迥异的学校观课，让老师们有很多的体会和启发。师大附中校园风气自由开放，学生的发型、鞋袜等完全没有禁令，虽有校服，但一眼望去也是多种样式的，并不完全统一，这让身处校风较为保守传统的独中校园的老师们大开眼界。无论如何，自由的校风并不影响师大附中的学术表现，它是台北市排名数一数二的一所学校。在松山高中，老师备课的严谨和充分，课堂上组织学生讨论的状况，有效的教具应用等，都让观课的老师们印象深刻。两所学校的学生在上课时都可以使用手机，以拍摄老师的教学ppt，或用以即时查找资料。这个现象给了独中老师们冲击，也让我们深思：在

台”“华语文数位教材制作”三门课，共12小时。这个部份的课程内容属实用性质，老师们通过这三堂课知道一些华语文教学网站，也认识了几个教材制作软件并现场操练，若善加运用，这些资讯对往后的教学工作肯定有所帮助。

## 进阶教学

含“中国语文知识教学”“中国诗歌教学”“中国戏曲教学”“现代文学教学”“文言文教学”“作文教学”六门课，共二十四小时。这个部份的课程是老师们最满意的，负责授课的都是国文系教授，课程内容切合独中华文科教学内容，讲师们的讲授方式也很到位，可惜每一堂课只有四个小时的时间，让大家觉得意犹未尽。

这资讯发达、手机与平板电脑普遍使用的时代，到底什么是校方应该松绑的，而什么又是应该坚持的。

## 文化参访

文化参访安排参观慈湖园区、白木屋品牌文化馆、苗栗客家文化园区、大湖酒庄草莓文化馆、南庄老街及新竹内湾老街。两天一夜的参访活动使学员们放松心情，对多天密集繁重的学习有缓冲作用。



参观苗栗客家文化园区

此次研习课程非常充实，唯一遗憾的是部份课程内容针对第二语言教学而设，不符合独中华文科教学需要，但在提出检讨后，相信这样的状况不会再重演。独中华文老师期盼也珍惜到台湾研习的机会，而台湾的教育发展和华文教学现况都有值得我们学习和借鉴之处。希望下一次的华文教师台湾研习班不会让独中华文老师们等待太久。

# 中学生Sunny采访营

## 地图上发掘新村真善美

出版局胡秀婷与吴丽萍整理



来自全马各地共70位学生聚集在文冬玻璃口新村展开四天采访活动。

文冬玻璃口新村是其中一个具有浓厚地方特色的新村。一个小小的村落，不及城里的繁华，却藏着了不少专属它们的珍贵价值。Sunny采访营逾70位营员，趁着学校假期，拿着一支笔，一本记录簿，走入了位于彭亨文冬的玻璃口新村，透过绘制“文化地图”来记录新村真善美的故事……

为了让孩子认识及了解新村的文化意义，董总《中学生》月刊及彭亨华校董事联合会于2014年12月10日至13日，在文冬玻璃口新村华小联办了长达四天三夜的采访营。

### 跳脱传统采访模式，制作新村文化地图

新村是马来西亚华人共有的独特名词，曾经群居了百万华人，堪称“马来西亚华人博物馆”，它装载了数代华人的集体记忆，也唤醒了生于斯，长于斯，守护新村发展的意义。

董总出版局局主任聂婉钻在致开幕词时表示，2014年的采访营课程内容最大的不同，是跳脱传统的采访模式和文字记录，透过搜集资料、采访和观察，制作新村文化地图，让青少年了解新村的过去、发展和转变。

文化地图即是把一个地区的文化、特色和生态景点标示在地图上，反映出一个地方的构成和发展状况。它扮演着挖掘及传承珍贵文化的重要角色。随着时代的改变，新一代的孩子早已忘却前辈们的那段血泪交织的建村时光，甚至无法理解迁移留下的村落，因此这趟新村之旅的目的在于透过绘制文化地图的过程中，让青少年重新认识了整个新村的结构、文化和特色，聆听前辈动容的生存故事，清楚地了解新村的发展与转变，进而对新村的文化意义有了更深一层了解，绘制出一幅属于新村的文化地图。

绘制文化地图是整个采访营最重要的一个环节。经过一天的新村采访后，营员尝试使用各种创意的方式把新村的文化、特色和生态景点标示在地图上，绘制出一幅属于新村的文化地图。有人用植物去诠释新村文化，有人以绘画的方式去带出新村的人事物，制造出让人眼前一亮的作品。



营员悉心地在聆听罗朝泉先生的分享。

来自北加国民中学的陈思慧说：“大部分人都认为外国的月亮比较圆，来到新村才知道真正的文化瑰宝其实就在自己的身边，只是一直以来我们把它的历史价值和意义忽略掉了，这点是值得我们反思。”

### 细诉新村情 忧文化没落

说到对玻璃口新村的认识，相信非罗朝泉老先生莫属了。他表示，玻璃口新村90%为广西人，村里仍保持一些传统的广西文化和美食，大家以广西话或广东话沟通。但现今的孩子多选择以华语和英语沟通，恐怕广西话会随着时代的转变而逐渐走向没落。

### 自愿消防队 烈火中的英雄

当年一场大火，把80多间老木屋烧毁了，因此这支“烈火雄心”自愿消防队伍就于2001年11月8日成立了。现任玻璃口自愿消防队主席林胜鸿表示，初创时期的消防队缺乏经费与器材，只能用水桶来灭火。之后经过村民发动的捐款活动和政府的



采访完毕后，营员和玻璃口民众图书馆的工作人员合照作为纪念。



营员鬼马地和文冬志愿消防队来张合照。



营员们正认真地在绘制文化地图。



评判们遴选出的最佳作品。

拨款，消防队的设施才改善不少。除了灭火之外，他们也会帮忙村民抓蛇、烧蜜蜂窝等等。

### 文冬豆腐卜 粒粒皆辛苦

有人说，来文冬没吃过纯手工制成的文冬豆腐卜，就不要告诉人说你来过文冬！这句话可看出文冬豆腐卜的驰名程度。业者陈金华向小记者们透露了豆腐卜的制作过程，包括从最基本的磨豆开始至最后一个步骤即油炸，让小记者大叹这工作一点也不容易。

来自吉兰丹中华独立中学的童佩韦表示，在采访中看到了豆腐卜的制造过程，也知道了许多有关玻璃口新村的历史故事，让她对新村有了更进一步的认识和了解。

这次三天两夜的采访营，营员们跳脱一般的采访方式，呈现了7幅各有特色风格不一的“文化地图”，并从中认识及探索玻璃口新村的面貌。从基础采访课程、认识文冬新村、采访活动到编写采访报告，让青少年去了解在城市化底下，保留硕果仅存的华人新村的意义。

## 教育部正式批准成立 韩江传媒大学学院

韩江传媒大学学院供稿



庆贺批准成立韩江传媒大学学院董教同仁合影。前排左起拿督斯里祝友成硕士、李瑜槟、丹斯里拿督斯里陈国平局绅、韩江董事长拿督斯里黄赐兴、丹斯里拿督曾贵秋、拿督谢诗坚博士、拿督卢梓成、拿督徐雄豪、陈显裕及陈忠庆。

韩江学院于去年11月18日获得教育部长批准成立“韩江传媒大学学院”。

韩江三校董事长拿督斯里黄赐兴较后召开新闻发布会时表示，韩院将会是马来西亚第一间传媒大学学院。他说：“我非常感谢副首相兼教育部长丹斯里慕尤丁对韩院的支持与认可。我们经过14年的努力，不负众望终得偿夙愿获得当局批准成立大学学院。”

“我们将按照教育部的指示尽可能在最短的时间内完成必要的注册手续，增资强化软硬体设备；向教育部申办本身的学士学位课程，也将致力发展成国际区域教育中心，为国家争取外汇。配合这个喜讯，也意味着2015年报读的学生将在韩院转型的过程得以衔接学士课程，而在毕业时成为名副其实的大学毕业生。”

他补充，韩院会不断加强其他科系的教学使之均衡发展，更会在申办学士学位后，也申办硕士课程及博士课程，以便韩江传媒大学学院真正成为一间正规并与其他科系一起成长的大学城。

他说，院方之所以定名为“韩江传媒大学学院”，是有其历史背景和因素。1978年韩江中学成功开办全马第一间的新闻专科班，十年来总共培育三百余名毕业生，分别在华文报界服务和担任各华文报及杂志挑大梁。虽然在1988年韩中新闻专科班停止招生，但在董事长丹斯里陈国平的带领下，成功地在1998年开办韩江新闻传播学院，并在1999年成功地申办韩江学院。

从过往的新闻班至今，韩院已培养数千名的毕业生，各别在电视界、马来报、英文报及华文报服务；更有的在海外发展，或成为独立的电影制作人。同时，韩江会务顾问丹斯里拿督斯里陈国平局绅也在发布会上作出补充说，韩院将集资1500万，以提升该校软硬体设施，并预期在三年内完成升格的条件。



韩江董事长拿督斯里黄赐兴（中）展示教育部的批文。左起李瑜槟、拿督卢梓成、拿督斯里祝友成硕士、丹斯里拿督斯里陈国平局绅、丹斯里拿督曾贵秋、拿督谢诗坚博士、拿督徐雄豪及准拿督陈显裕。

新纪元学院供稿



“创世纪技职培训中心”开幕与课程推介礼。



新纪元学院院长莫顺宗博士（左）移交委任状予拿督潘健成（中）。右为新纪元学院理事会主席林忠强博士。



创世纪技职培训中心的校徽，由新纪元学院的多媒体设计课程技职同学所设计，涵义深远。

为了向华社推广技职教育，马来西亚机器厂商公会 (FOMFEIA) 与新纪元学院以产学合作（校企合作）的模式，结合学术知识和实务经验共同创立了“Fom Era Vocational Academy创世纪技职培训中心”。基于新纪元学院拥有开办技职教育课程的经验，公会邀请校方全程参与筹划工作，包括课程设计、教务管理的制定等方面。

2014年12月4日马来西亚中华总商会（中总）署理总会长拿督戴良业亲临主持“创世纪技职培训中心”开幕仪式；此外，也很荣幸地获得随身碟发明者、群联董事长拿督潘健成前来推介课程。这次深具意义的活动获得来自全国各地的业界同道都前来支持鼓励和打气。作为起点，“创世纪技职培训中心”目前只开办两项新课程：

1. 机械加工技术课程 (Mechanical in Metal Machining)
2. 制造与焊接技术课程 (Mechanical in Fabrication, Welding and Pipework)

### 教学以实际操作为主

依据技职教育的实质功能，这两项课程将为学员提供系统化的理论和实际训练。学员在本中心受训和实习期间，将更为着重实践学习。课程比重30%为理论、70%为实际训练，务求在两者结合中更能确保学员具备实际操作、独立解决问题的技能。

课程的设计非常全面，从职业生涯的准备到基本的策划和管理，以及创意思考和问题解决能力的

培养，进入专业的技术绘图、材料学、机械与工具的认识和应用、焊接和加工技术、车间安全、软件应用以及基础英文等，都是为了学生进入专业职场做好准备。

课程纲要根据业界的需求而设置，由专业的讲师指导，着重科技进步、社会及企业升级所带动的持续变化，尤其侧重工程与制造业，希望栽培学员成为具备广泛应用知识和技能的熟练工人及机械师，未来成为独当一面的专职技术人才。

### 新纪元学院技职教育顾问委任仪式暨拿督潘健成“技职课程与马来西亚中文教育”分享会

于2014年12月5日，新纪元学院邀请到“随身碟之父”拿督潘健成莅临校园，与学生们分享其心路历程。在2013年时，拿督潘健成已经答应担任新纪元学院技职教育之顾问，但是他长期在台湾，一直未能于公开场合进行委任仪式。

潘健成也是台湾群联电子股份有限公司创办人，他于“技职课程与马来西亚中文教育”讲座会时直言：“念大学毕业有什么了不起的，不过就是一张文凭，但最重要是这张文凭只有在第一次应征时有用，除非你要当公务员，我没骗你。”

拿督潘健成向听众们分享他如何到台湾升学的心路历程、在刚刚步入社会的时候，所面对种种困难以及当企业到达一定规模时，如何经营得好。

南方大学学院供稿



南方大学学院领导层与柯宝国先生一起切蛋糕，欢庆南方大学学院24周年校庆。

南方大学学院于2014年11月8日欢庆24周年纪念，董理事、教职员、学生及华社领导们齐聚智雅大礼堂，为校庆献上祝福。庆典上也举行了新书推介仪式，正式推介《南方大学学院学报（第二卷）》《汉学鸣谦集》及《宗源与赓续》共三本新书；主编分别为蔡志礼博士、张耀龙博士及陈秋平博士。另外，校方也在校庆典礼上举行模拟支票移交仪式，感谢新加坡成春机械公司董事主席柯宝国先生慷慨捐献一百万令吉作为国际教育感恩大楼的建设基金。大会压轴则邀请到了世界海外华人研究学会会长暨中山大学教授陈志明博士进行主题演讲，讲题为《从马来西亚多元文化谈起》。

校庆系列节目也包括了2014年11月11日的《中国相声红星大汇演》。这场集合了中国曲艺家协会12名顶尖曲艺家的表演，让在场的1800名观众大开眼界，满堂喝彩。董事长拿督张文强表示，此次演出是中国曲艺家协会在大马唯一的专场演出，是南方大学校庆重要节目。演员们为历时3小时的表演呈献了多项精彩演出，其中包括了两项本地观众从未见过的绝活：含灯大鼓与二人转。含灯大鼓演员温淑萍口含蜡烛托架演唱《青藏高原》与《花好月圆》，间中不能张口启齿，却咬字清晰；演员吸气吐气也不能熄灭鼻前托架上的蜡烛。此项特别表演让观众叹为观止。另一边厢，郭金杰与张二丹则带来二人转，俩人边说边唱边跳边转动红色手绢扇子，惹得观众笑声、掌声与欢呼声不断。

除此之外，南方大学的学生们也举办文化大汇演祝贺南方大学建校24周年。《家在南方之我们的故事》学生大汇演已于2014年11月21日在智雅大礼堂隆重上演。二十四节令鼓社、散打社及跆拳道社也为大汇演暖场表演打头阵。



剪彩人、击鼓人与鸣锣人齐为《中国相声红星大汇演》开幕。

董总课程局郑惠蓉

我国政府决定于2015年4月1日实施消费税，主要目的是增加国家税收及建立有效率的征税制度。

消费税是政府对在国内消费货品或服务的消费者所征收的税务。除非政府特别注明有关货品与服务是属于零税率、豁免、减免、征税范围外，不然所有货品与服务都须要被征收标准税率6%的消费税。

消费税的影响层面十分广，涵盖了在国内经营的各行各业，包括提供教育服务的私人机构。为此，董总特于2014年11月30日举办专题演讲“消费税对华文独中的影响”，在综合交流中，大家踊跃提问，同时也希望董总再举办相关的工作坊，让大家进一步认识消费税。

### 一、消费税的基本认识

在消费税制度下，华文独中对消费税须有的基本认识如下：

- (1) 依据2014年消费税法令（Goods and Services Tax Act 2014），供应（Supply）是货品与服务的统称。供应类别分：①应征税供应，②无征税供应——豁免供应，③征税范围外供应。
- (2) 商家或机构采购货品与服务时支付给卖方（消费税注册人）的消费税，称为进项税（Input Tax）；商家或机构（消费税注册人）销售货品与服务时向顾客收取的消费税，称为销项税（Output Tax）。
- (3) 应征税供应（Taxable Supply）：它包括了标准税率供应6%及零税率供应0%。在标准税率供应方面，消费税注册人（GST Registrant）销售货品与服务时，须要向顾客征收消费税，也能向皇家关税局申请索回进项税。例如：若独中是消费税注册人，可向租借礼堂者征收6%的消费税，也能向皇家关税局申请索回支付水电费（出租礼堂部分）的进项税。  
在零税率供应方面，消费税注册人不可向顾客征收消费税，但可以向皇家关税局申请索回已缴付的进项税。例如：独中销售课本，不可向学生收取消费税，但可以向皇家关税局申请索回已支付的相关进项税。
- (4) 无征税供应（Non-taxable Supply）——豁免供应（Exempt Supply），消费税注册人不可向消费者征收消费税，也不能向皇家关税局申请索回进项税。例如：独中提供的教育服务是属于豁免供应，因此不能向学生收取学费的消费税，也不能向皇家关税局申请索回因于豁免供应的进项税（如：提供学生教育服务所支付的水电费、电脑维修服务等的进项税），这增加了营运费用。
- (5) 征税范围外供应（Out-of-scope Supply）是指消费税注册人“提供不在征收消费税范围内的供应”<sup>1</sup>。因此不存在向顾客征收消费税及申索进项税之事宜。
- (6) “年度营业额（Annual Sales Turnover）超过50万令吉须注册为消费税注册人（GST Registrant）（属于强制注册）；等于或少过50万令吉者则可选择是否要自愿注册。”<sup>2</sup>“一般上，50万令吉的供应包含标准税率供应和零税率供应。”<sup>3</sup>换言之，计算入独中年度营业额的供应来自应征税供应。
- (7) 采购前，先询问卖方是不是消费税注册人。若是，就应要求卖方开税务发票（Tax Invoice），作为呈报消费税的证明文件。文件要保留7年供审计用。
- (8) 华文独中在日常运作中需要采购的货品与服务，例如：桌椅、杂志、纸张、复印机碳粉、印刷服务（如印制校刊）、维修与保养服务（如校车、电脑）、杂险（如车辆保险、火险）、学校保安服务等，都需要缴交标准税率6%的消费税。此外，扩建或装修校舍的材料也会被征收6%的消费税，因此发展开支也会增加。
- (9) 消费税零税率供应指令 [Goods and Services Tax (Zero-rated Supply) Order 2014] 下的货品如：“报纸（每周至少出版4次）、学生课本、参考书、练习簿、字典”<sup>4</sup>。华文独中采购这些货品不需要支付消费税，若销售给学生也不可向学生收取消费税。
- (10) 根据消费税豁免供应指令 [Goods and Services Tax (Exempt Supply) Order 2014]，凡在1961年教育法令及1996教育法令下注册的私立中学，其提供学生的教育服务及相关教育的服务属于豁免供应，包括“学杂费、课程材料（Course Materials）、学生的游览或实地考察、食堂销售的食物、宿舍费、校车费、学生注册费/报名费、学生证、图书馆借书证、学校的考试费、提供学生宿舍的清洁与维修、电、煤气（gas）、冷气”<sup>5</sup>。

1 孔令龙.消费税GST大时代[M].布咭出版有限公司,2014:54.

2 Retrieved from:gst.customs.gov.my/en/lb/Pages/lb\_rb.aspx

3 蔡兆源.消费税规划——商家和消费者[M].Kayin Publication Sdn. Bhd.,2014:42.

4 Goods and Services Tax (Zero-rated Supply) Order 2014 , P.U. (A) 272/2014,P.48.Retrieved from:federalgazette.agc.gov.my

5 Goods and Services Tax (Exempt Supply) Order 2014 , P.U. (A) 271/2014,P.24–27.Retrieved from:federalgazette.agc.gov.my

- (11) 消费税减免指令 [Goods and Services Tax ( Relief ) Order 2014] 包括了“作为教学使用的多媒体设备，科学和语言实验室的器材，技职教育使用的工具和器材，科学实验室使用的化学品、溶解物和天然气”<sup>6</sup>。独中采购这些货品时，须交“消费税减免凭证”( GST Relief Certificate )给供应商，才可享有减免交消费税。“这凭证须经私人教育部或教育部的负责人，或者负责人授权的官员签署。”<sup>7</sup>
- (12) 应注册而没有注册，或者没有在征税期后的下个月内呈报与缴交消费税，都会被判罚款或徒刑，或两者兼施。

## 二、为消费税做准备

华文独中为消费税做准备时，可注意的要点如：

(1) 培训相关人员了解消费税

鼓励负责财务等相关的行政人员阅读消费税书刊及参加消费税讲座。尤其财务人员应了解消费税怎样影响部门的运作，以及浏览关税局网站gst.customs.gov.my、总检察署电子宪报网站federalgazette.agc.gov.my，以获取最新的消费税资讯，例如：零税率供应表、豁免供应表及减免表（须注意政府是否有变更列表上的项目）。

(2) 列出学校的收入项与支出项

财务人员应罗列出学校的收入项目（如：销售的货品、提供的服务）及支出项目（如：采购的货品与服务），并且确认各项目所属于的供应类别及消费税代码 ( GST Tax Codes )。

(3) 计算学校的年度营业额

华文独中的营业额包括了豁免供应（如：学杂费）及应征税供应（如：租金收入、课本与作业簿的销售），故属于混合供应者 ( Mixed Supplier )。必须注意，豁免供应不算入消费税注册门槛的年度营业额。

年度营业额是以12个月的营业额为计算基础。换言之，就是以本月营业额加上过去11个月的营业额（称过去计算法）；或者指本月营业额加上预期未来11个月的营业额（称未来计算法）。

(4) 注册为消费税注册人

年度营业额超过50万令吉的消费税注册门槛，就必须注册为消费税注册人。若华文独中没有达到消费税注册的基本门槛，仍可选择是否要自愿注册。自愿注册的好处如：可扣减及申请索回进项税，但也须面对计算与呈报消费税、发出税务发票、提高行政费用等事项。

(5) 安装或更新会计软件

安装或更新遵照消费税法令要求的会计软件，例如：该软件设有消费税报税表格 ( GST-03 )、报税档 ( GST Return File )、审计电子档 ( GST Audit File ) 的功能。建议使用皇家关税局批准的会计软件，有关会计软件公司的名单可在关税局消费税网站查找。

(6) 呈报及缴交消费税

年度营业额500万令吉或以上的征税期是一个月（每月呈报与缴税），未达500万令吉则是三个月（每季呈报与缴税）。

混合供应者（如：独中）的进项税不是全部可以向皇家关税局申索，需要依据消费税的分配法规 ( Appointment Rule ) 来计算共同开销（如：水电费）或共同设备（如：电脑）的进项税之索回即剩余进项税 ( Residual Input Tax ) 索回。

皇家关税局规定有些进项税不能索回，即被禁止索回的进项税 ( Block Input Tax )，如：为职员提供的医药与个人意外保险的进项税。

总销项税扣减总进项税后，若是正值就应上缴净消费税 ( Net GST ) 给皇家关税局。反之负值，可向皇家关税局申请索回进项税。

## 三、结语

华文独中若达消费税的注册门槛就须注册为消费税注册人，开出税务发票、呈报与缴付消费税。此外，行政、采购、销售与财务等的作业规划，也需要做出相应的调整。

华文独中提供的教育服务属于豁免供应，不仅不能向学生收取消费税，也不能向皇家关税局申请索回因于豁免供应的进项税，这增加了营运费用。作为维护与发展华文教育的独中，如何在营运费用增加下，不加重家长的负担，又能为学生提供理想的学习环境，以及为教职员提供良好的待遇。这需要各校依各自的情况，探讨兼顾各方利益的策略。相信通过学校之间的交流与支援，有助于各校应对消费税的实施。

（备注：文稿截至2015年1月5日，仅供参考）

<sup>6</sup> Goods and Services Tax ( Relief ) Order 2014 , P.U. (A) 273/2014,P.15–16.Retrieved from:federalgazette.agc.gov.my

<sup>7</sup> Goods and Services Tax ( Relief ) Order 2014 , P.U. (A) 273/2014,P.10.Retrieved from:federalgazette.agc.gov.my

# 2015年马来西亚华文独立中学教育研讨会 暨“教享悦”教学成果发表会

## 推动华文独中教学研究与发展

秘书室教育与研究发展专员张喜崇整理

为进一步提升马来西亚华文独立中学教育素质及教学水平，马来西亚华校董事联合会总会（董总）将于2015年6月6日至7日举办“2015年马来西亚华文独立中学教育研讨会暨教享悦教学成果发表会”。此项活动的主要目的在于推广华文独中教育工作者进行学术研究的风气，提供华文独中教育工作者经验交流的平台，提高华文独中教育的办学素质以及建构独中教育的办学特色。届时，我们期待独中教育的前线工作者以及关心华文独中教育的社会人士都能一起共襄盛举，齐聚论述与分享华文独中教育的成果。

回溯董总曾于2004年及2007年举办了两届的“教享悦”教案成果发表会，此外，也于2006年举办了“第一届马来西亚华文独立中学教育研讨会”。这两项活动方式虽然不同，其目的都是在于鼓励老师整理课堂上的教学心得，以及针对华文独中教育的相关问题，进行整理、分享及交流。华文独中自70年代复兴以来，自强不息，除了在经济上得到华人社会的大力资助；在教育发展更是不断吸取东西方的办学理念，强化自身的教学成效。

经历了半个世纪的刻苦奋斗，华文独中的办学是取得了丰硕的成果。作为一个民办教育体系，华文独中教育拥有自身的课程、教材、师资培训、享誉全球的统考文凭以及完善的软硬体设施。这项教育成就让许多海外学者觉得不可思议，也让留学在外的华文独中学子们深感自豪。近年华文独中学生人数再创新高，许多学生也因学额有限无法挤进华文独中就读。这现象说明了华文独中教育的办学素质获得社会人士的认同。独中生出路宽广也是独中教育成果的另一明证。

居安思危，随着政府对国际学校及私立中学准证政策的放宽，华文独中未来面对的将是年轻世代父母更重视素质教育的要求。过去，华文独中办学者积极向海外，特别是两岸三地的中等教育办学者取经。虽然董总和各个华文独中这些年来引进不少优良的教育措施，但是在植根本土教学文化的过程中，往往面对办学条件上的落差，而只是取得事倍功半的效果。

因此，目前正是探讨华文独中的教学研究与发展，开创出属于华文独中教育的办学特色，和总结华文独中教育成果的时候了。越来越多具有硕博资格的华文独中教师促成了独中教研的可行性，新纪元学院推动的教专课程也为华文独中教研提供了养分。华文独中可以为中等教育发展建构更系统的知识管理机制，同时也为马来西亚的教育发展带来更多建设性的发展。

