

1125和平请愿大会 **快讯6**

反对《2013-2025年教育发展大蓝图初步报告》

董总宣教品

2012年11月

(非卖品)



- 董总与各州属会第85次联席会议及董总常务委员会，一致通过举办“1125全国反对《2013-2025年教育发展大蓝图初步报告》和平请愿大会”。

董总主办“1125和平请愿大会”

吁各族人民动员踊跃出席

反对教育大蓝图的不利政策和措施

2012年10月28日董总常务委员会以及董总与各州属会联席会议决定，董总于11月25日（星期日）上午11时，在雪州八打灵再也Padang Timur（Amcorp Mall前的大草场），举办“1125全国反对《2013-2025年教育发展大蓝图初步报告》和平请愿大会”。

董总主办的“1125和平请愿大会”，已扩大到表达各民族人民捍卫与发展多元语文源流学校和母语教育的强烈愿望，是一项各族人民的教育权益大会，并反对教育部《2013-2025年教育发展大蓝图初步报告》提出的不利政策和措施。因此，董总广邀全国华团、各民族文教组织、宗教组织、朝野政党、热爱母语教育的各地民间组织和人士，热烈号召动员及踊跃出席支持“1125和平请愿大会”。

教育部今年9月公布的《2013-2025年教育发展大蓝图初步报告》，变本加厉地实行单元主义教育政策和措施，更固守“多元语文源流学校是国民团结的绊脚石”狭隘观念，以落实“一个国家、

一个民族、一种语文”的单一民族国家和单一源流学校“最终目标”。它规定华小和淡小4至6年级，实行与国小同等水平的国文课程、考试、教科书和教学模式，同时把国文教学课时从现在每周180分钟大幅度增至570分钟，企图变质华小和淡小。它忽视华小、淡小、华文独中、国民型中学、教会学校和宗教学校的建设与发展，避而不谈这些学校面对的问题，更没提出解决问题的全面和具体方案。这造成一旦华小不保则华文教育危亡，同时各源流学校也受到巨大冲击。当局的政策和措施，完全不符合我国多元民族、多元文化和多元语文教育源流的国情以及国家宪法赋予的权益和联合国阐明的人权。

另一方面，董总今年主办的“325华教救亡运动－华小师资严重短缺抗议大会”和“926华教救亡与抗议行动”，以及董总主催并由当地华团主办的“520申办关丹华文独中大会”和“729申办华仁中学昔加末分校大会”，是捍卫华教争取权益的重要活动，都获得广大民间团体和群众的参与和支持。

董总文告 (2012年10月31日)

广邀各界踊跃出席支持1125和平请愿大会

董总就举办“1125全国反对《2013-2025年教育发展大蓝图初步报告》和平请愿大会”，发表文告指出，值此华文教育面临存亡危机，以及各源流学校受到巨大冲击的关键时刻，董总必须采取进一步行动，以表达民间的强烈愿望。文告全文如下：

1125请愿大会捍卫及争取全民教育权益

① 今年10月28日召开的董总常务委员会会议以及董总与各州属会联席会议决议，董总将于11月25日上午11时，在雪州八打灵再也阿马广场（Amcorp Mall）前的东区草场（Padang Timur），主办“1125全国反对《2013-2025年教育发展大蓝图初步报告》和平请愿大会”（简称“1125和平请愿大会”）。董总将广邀全国华团、各民族文教组织、宗教组织、朝野政党、各地民间组织和热爱母语教育人士，踊跃出席参与及鼎力支持“1125和平请愿大会”。

邀社团政党表达看法及立场

② 董总主办“1125和平请愿大会”的目的，是为了进一步向教育部表达民间团体和有关政党对《2013-2025年教育发展大蓝图初步报告》的看法和立场。届时董总将安排社团和政党的代表发言，表达看法和立场，以便教育部于12月底把教育大蓝图提呈内阁定案前有所依据，并俯顺民意，修正教育大蓝图，落实多元主义教育政策，公平合理

对待各源流学校和母语教育，保障它们的生存与发展。

③ 在今年举行的“325华教救亡运动—华小师资严重短缺抗议大会”、“520申办关丹华文独中大会”、“729申办华仁中学昔加末分校大会”、“926华教救亡与抗议大会”和“1125和平请愿大会”，都是由董总主办或主催的重要活动。在上述的重大活动中，董总非常重视及没有忽略各华团的参与，并邀请它们参与捍卫与争取各源流学校和母语教育权益的行动，共同维护各源流学校作为国家的宝贵资产和优势，确保我国多元文化教育的永续发展。

反对单元主义教育政策

④ 其实，教育部于2001年10月提出《2001-2010年教育发展大蓝图》、2007年1月推出《2006-2010年首要教育发展大蓝图》以及在2012年9月又公布《2013-2025年教育发展大蓝图初步报告》，这些教育大蓝图非但没有纠正错误，反而变本加厉地贯彻单元主义教育政策。这些教育大蓝图忽视华小、淡小、华文独中、国民型中学、教会学校和宗教学校等的建设与发展，并把华小和淡小“国小化”，企图实现其同化政策及最终目标。值此，华文教育面临存亡危机，以及各源流学校受到巨大冲击的关键时刻，董总必须采取进一步行动，以表达民间的强烈愿望。

董总文告 (2012年10月13日)

《2013-2025年教育发展大蓝图初步报告》贯彻
《1956年拉萨报告书》单元主义教育政策“最终目标”

近日某些高官和政治人物声称教育部上月公布的《2013-2025年教育发展大蓝图初步报告》并非《1956年拉萨报告书》的延续。董总今日就此发表文告，指出该教育发展大蓝图是在贯彻《1956年拉萨报告书》单元主义教育政策“最终目标”，以正视听。

①从进入21世纪至今，我国教育部提出了三个关于教育发展的蓝图，即《2001-2010年教育发展大蓝图》、《2006-2010年首要教育发展大蓝图》以及最近的《2013-2025年教育发展大蓝图初步报告》。

贯彻单一源流学校“最终目标”

②这三个蓝图的目标是一致的，即建立“一个国家、一个民族、一种语文”的“民族国家”（nation state）。它们都声称非国语源流的学校“不利于促进国民团结”，因此要落实《1956年拉萨报告书》所有学校最终都以马来文为主要教学媒介的“最终目标”。

③《2001-2010年教育发展大蓝图》第1章第1.04项指出，教育政策时时都强调“国民团结”，而为此必须：（1）有统一的国民教育制度、（2）以马来语为学校的主要教学媒介语、（3）有以马来文化为主的国民教育课程和所有学校采用的统一课程纲要、（4）所有学校都采用同样的考试制度。《2001-2010年教育发展大蓝图》表示这都是《1956年拉萨报告书》的要求，也重提《1960年拉曼达立报告书》和《1961年教育法令》要建立一个以马来文为主要教学媒介的教育制度的意愿。

④《2006-2010年首要教育发展大蓝图》第4章第4.12项重申《1956年拉萨报告书》第12段所强调的“以国语（马来语）为主要教学媒介”的最终目标。

⑤《2006-2010年首要教育发展大蓝图》第4章第4.26项表示要在学前至中学阶段，建立一个以国语为教学媒介语的教育制度，实行统一的课程和考试，并把我国其他主要民族的语文当成中小学的一个选修科目。

蚕食华小、淡小的母语教育办学特征

⑥教育部于2012年9月公布的《2013-2025年教育发展大蓝图初步报告》，在第七章中提出将在第一阶段（2013年-2015年）期间，在国民型小学（即华文小学和淡米尔文小学）四年级至六年级，采用与国小（马来文小学）同等水平的国文科课程和考试模式，与此同时把国民型小学的学习国文时间从现有的180分钟，增加到570分钟。

⑦《2013-2025年教育发展大蓝图初步报告》第七章中也提出将于第二阶段（2016年-2020年）时期，加强“学生交融团结计划”的推行，但其所说的“学生交融团结计划”的内容其实就是当年被华社所拒绝的“综合学校计划”，其结果是改变国民型学校的课外活动教学媒介为马来语，进一步蚕食国民型学校的特征和本质。

一旦在2021-2025年实现“最终目标”，华小、淡小消失！

⑧《2013-2025年教育发展大蓝图初步报告》第七章中指出，第三阶段（2021年-2025年）将实现国民小学和国民中学成为所有家长的首选学校。这说明在第一阶段和第二阶段期间（2013-2020年），国民型学校将会被弱化和边缘化，导致国民型学校在第三阶段时期被所有家长唾弃而自动消失。

⑨纵观上述问题，教育部公布的教育发展大蓝图，是要继续贯彻《1956年拉萨报告书》所提的“以马来文为所有学校的主要教学媒介”最终目标。董总严厉谴责任何人发表关于该教育发展大蓝图并非是实现《1956年拉萨报告书》最终目标的误导性言论，破坏捍卫及争取母语教育权益的行动。

⑩董总吁请各界认清华教面临存亡危机的严重问题，必须团结一致，放开歧见，必须坚决反对变质华小，以及不利华教生存与发展的单元主义教育政策和措施。

董总文告 (2012年10月24日)

强烈要求政府撤销教育部变质华小和淡小的措施

据报道，副首相兼教育部长丹斯里慕尤丁于10月23日表示，教育部《2013-2025年教育发展大蓝图初步报告》提出在华小和淡小的4至6年级采用国小国文科课程。另外，慕尤丁表示华淡小4至6年级也将采用国小国文科课本教材，如果华社在了解课程内容后依然反对在华小4至6年级推行国小国文科课程，那么华小可以继续采用原有课程，也可保留中学预备班。董总特对此发表文告如下：

反对统一小学国文课程和考试

①董总指出，教育部曾于2009年提出在华小和淡小的1至3年级，采用同国小一模一样的国文科课程、考试、课本和节数，并要把华淡小的国文科节数从每周270分钟增加到360分钟。当时华社和印裔社会文教团体已表达坚决反对这些措施的立场。华社文教团体也于2009年12月17日和2010年3月8日，联合提交备忘录给首相拿督斯里纳吉和副首相兼教育部长丹斯里慕尤丁，表明立场和要求。2010年3月19日，内阁议决不统一国小、华小和淡小的国文科课程和考试。

教育部卷土重来，企图变质华小和淡小

②但是，教育部现在又再次提出统一各源流小学的国文科课程和考试，即在今年9月公布的《2013-2025年教育发展大蓝图初步报告》，提出在华小和淡小的4至6年级，采用国小的国文科课程和考试，同时把学习国文的时间从现在的每周180分钟，增加至570分钟。这项措施将从2014年在华淡小4年级开始推行，2016年推展到6年级，并将在2017年废除中学预备班。

③董总指出，教育部2007年公布《2006-2010年首要教育发展大蓝图》，并提出3种模式以推行国小华文班。第1

和第3种模式的华文班每周上课150分钟，采用国小华文科（BCSK）的课程、考试和课本，不采用华小华文科（BCSJKC）的课程、考试、课本和节数。而第2种模式就是在国小华文班采用华小华文科课程、考试、课本和节数，华文科上课时间是1至3年级每周360分钟，4至6年级每周300分钟，同华小华文科一样。

别有居心要华小重蹈国小的失败覆辙

④教育部2008年11月举办《2006-2010年首要教育发展大蓝图》研讨会，也承认国小的华文班和淡米尔文班，分别采用华小华文科、淡小淡米尔文科的课程、考试、课本和节数，是项失败的措施，并取消推行此措施。因此，为何教育部完全没有同理心，而且不断先后要华小和淡小的1至3年级和4至6年级，采用国小国文科课程、考试和课本，增加国文科节数呢？

使华小丧失母语教学特征，破坏华小

⑤由此可见，教育部的有关措施，显然目的在于改变华小和淡小母语教学的特征，违反语文教学原理，并以加强国文程度为借口，企图把华小和淡小“国小化”，最终将导致华小和淡小变质为国小。有关措施也违背民意，同时加重学生的负担，剥夺学习其他科目和课外活动的时间，违背五育均衡发展的教育原理。

⑥董总强烈要求政府撤销教育部有关把华小和淡小“国小化”的措施，并正视和落实全国七大华团对《2013-2025年教育发展大蓝图初步报告》的看法和建议。董总也呼吁各团体和社会人士提高警惕，关注事态发展，坚决反对教育部把华小和淡小“国小化”的措施。

董总文告(2012年10月31日)

驳斥东姑安南误导性言论

东姑安南近日声称，董总今年11月25日举办和平请愿大会，反对教育部实施不利于各源流学校和母语教育的《2013-2025年教育发展大蓝图》，是“贪心惹事”。董总今日就此发表文告，严厉驳斥东姑安南的误导性言论。

① 董总于11月25日举办和平请愿大会，反对教育部实施不利于各源流学校和母语教育的《2013-2025年教育发展大蓝图》，是在履行国家宪法赋予的权利以及联合国阐明的人权，表达民间心声，而且捍卫华文教育等多元文化教育体系作为国家的宝贵资产和优势，反对当局实施不利的政策和措施，争取作为国民所应享有的权益，公平合理对待各源流学校和母语教育，是天经地义及合情合理合法的行动。

② 董总指出，我国是一个多元民族、多元文化、多元语文、多元教育源流和多元宗教信仰的国家。民族语文、文化和母语教育的保存与发展，对每一个民族都是非常重要的。我国

宪法尊重各民族语文、文化和宗教的保存与发展，国家原则承认我国是一个多元民族社会构成的国家，保证对我国丰富和多姿多彩的不同文化传统，采取自由发展的方式，而我国各源流学校和母语教育存在已久，是国家的宝贵资产和优势，造福国家和各族人民。

③ 教育部提出的《2001-2010年教育发展大蓝图》、《2006-2010年首要教育发展大蓝图》和《2013-2025年教育发展大蓝图初步报告》，都贯彻“一个国家、一个民族、一种语文”的同化政策及单一源流学校“最终目标”。教育部通过教育大蓝图落实不利于各源流学校和母语教育的政策和措施，忽视华小、淡小、华文独中、国民型中学、教会学校和宗教学校等的建设与发展，把华小和淡小“国小化”，蚕食及变质华淡小，造成多元源流学校和母语教育面对巨大冲击及面临存亡危机。这不但破坏国家的宝贵资产和优势，也是在破坏国民团结。

董总秘书长傅振荃文告(2012年11月1日)

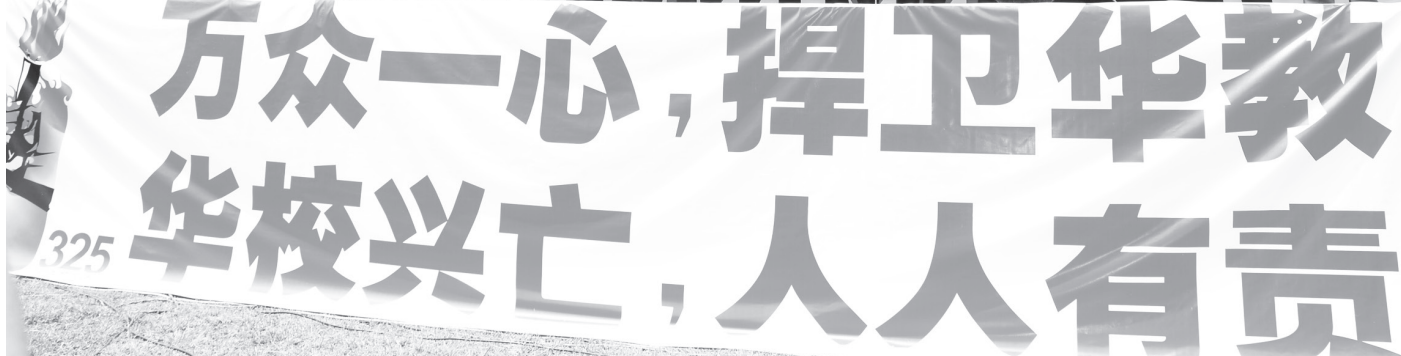
严斥张盛闻诬蔑董总和华团

① 董总秘书长傅振荃今日发表文告，强烈谴责马青教育局主任张盛闻为了个人利益和出位的政治议程，漠视人民表达心声的民主权利，并采取政党政治手段，把董总当作政党，来达到转移《2013-2025年教育发展大蓝图初步报告》不利于华教的视线。张盛闻甚至把董总以及关丹和昔加末华团为争取华教权益，反对不利华教的政策和措施，而举办和平请愿大会的行动，歪曲及诬蔑为反国阵、反政府。如此看来，根据张盛闻的荒谬歪论，人民是不能表达心声以反对政府不利于人民的政策和措施的，否则就是反国阵、反政府。

② 傅振荃指出，325、926和1125和平请愿大会，都是经过董总常务委员会或董总与各州属会联席会议决定主办，而关丹520和昔加末729申办华文独中请愿大会也是由当地华团所议决主办且由董总主催。这些都是经过会议集体讨论和决定举办的捍卫华教争取权益的重要活动。但是，张盛闻却完全漠视这些事实，别有用心地扭曲为董总某一个领导人的决定。

③ 今年9月26日首相署部长拿督斯里纳兹里在国会大厦接领董总呈给首相拿督斯里纳吉的函件时，认为董总提出的华教诉求是合情合理的。傅振荃表示，张盛闻无能为华教争取权益，反而发表嚣张言论，恶毒地乱套罪名给民间团体，并替教育部粉刷美化教育发展大蓝图，为当局落实单元主义教育政策开路，诬蔑和破坏民间团体捍卫华文教育和争取权益的努力。张盛闻的这些令人非常反感及遭人民唾弃的言行，是在讨好单元主义教育政策的策划者和执行者。因此，张盛闻是否代表马华公会宣布放弃与华小共存亡的立场？

④ 傅振荃提醒张盛闻别再逃避应负起的政治责任，避而不谈教育部《2001-2010年教育发展大蓝图》、《2006-2010年首要教育发展大蓝图》以及新近公布的《2013-2025年教育发展大蓝图初步报告》变本加厉地贯彻《1956年拉萨报告书》单元主义教育政策“最终目标”的严重课题。



● 董总署理主席邹寿汉（向前站立者）宣读4项大会提案，万人群情激昂，举手通过325抗议大会4项提案。

325 华教救亡运动

华小师资严重短缺抗议大会

由董总号召的“325华教救亡运动——华小师资严重短缺抗议大会”于2012年3月25日在董教总教育中心成功举行，并获得了超过1万名来自全国各地的民众踊跃参与。现场群众情绪激昂的高喊口号、高举布条，要求政府正视并解决华小师资严重短缺的问题。大会在万名出席者一致支持下，通过了4项提案。



● 孩子们说：“爸爸时代，不够老师，我的时代，也不够老师。”，赤子之声道出了人民的不满。

4项大会决议

- 1 大会吁请教育部，马上调走今年新学年开学时被派到华小执教的不具华文资格教师，包括马来文和英文教师，并把从华小调走的具有华文资格的教师调回到华小服务。
- 2 大会吁请教育部为那些不是主修马来文或英文，但却已经在华小教导马来文或英文至少三年，而且具有华文资格的教师，举办教师在职特别培训课程，以让他们同时也具有教导马来文或英文科专业资格。
- 3 大会吁请教育部恢复以华语为主要教学媒介语的华小师资培训制度，设立师范课程华小组和制订妥善方案，来培训华小所需要的师资，必须把具备大马教育文凭（SPM）华文优等的资格列为申请条件，以符合华小以华语华文作为主要教学媒介语的需求。
- 4 大会吁请政府检讨教育法令，实施多元化教育政策，确保各源流学校地位平等，享有公平合理对待，保障各源流学校的生存和发展。



● 现场一片人海，场面壮观，群情激昂。

● 家长携儿带女参与集会，手持标语，表达了不公平政策受害者的心声。

● 民众踊跃出席，听到精彩的演讲马上鼓掌欢呼。



● 325抗议大会获得华教人士和朝野政党人士出席。前排右起为新纪元学院院长莫顺宗、人民宗教学校理事会理事莫哈末里祖安和主席莫哈末阿敏、淡米尔基金主席帕苏帕迪、教总主席王超群、董总主席叶新田、教育部副部长魏家祥、华总义务总秘书蔡维衍、董总会务顾问郭全强、董教总教育中心（非营利）有限公司会务顾问潘斯里李梁琬清、独立大学有限公司主席胡万铎、金马士大港红楼四馆顾问陆庭谕、华教元老陈玉康、民主行动党陈国伟、人民公正党陈仪乔、民政党梁德明。





● 集会者呼朋唤友结伴前来，身著红衣情绪激昂的高喊口号，盛况空前。

“我们要华文独中！”

520 申办关丹华文独中和平大集会



● 民众自动自发到设立在舞台一侧的秘书处，参与申办华文独中签名运动。



● 全体肃立唱国歌。前排左二起为彭亨董联会署理主席卢宇廷、教总主席王超群、董总主席叶新田、彭亨董联会主席林锦志及华总会长丹斯里方天兴。

由董总主催，彭亨董联会主办的“520申办关丹华文独中和平大集会”，于2012年5月20日在关丹市议会的大草场盛大举行，超过200个社团组织代表及5000多人到场支持。他们不惧太阳的肆虐，纷纷拉起了布条，高喊“我们要华文独中”、“团结就是力量”的口号，向政府表达关丹及全马华社要求开办关丹华文独中的决心。

2项大会决议

- ① 全力支持开办关丹华文独中。
- ② 呼吁政府俯顺民意，批准开办关丹华文独中。



● 集会者吹口琴高唱一曲，通过音乐道出了他们爱护华文独中的热切之心。



● 全体出席嘉宾在请愿横幅上签名，以支持争取开办关丹华文独中。



● 这名学生热切希望关丹华文独中获准开办。



● 学生们在和平大集会上反映心声。



来自全马各地华校组织、华团与民众，纷纷拉起布条齐聚在关丹市议会的大草场上，结合群众的力量，明确的告诉政府：“关丹需要华文独中！”



● 尽管天气酷热，场外的民众依然无惧猛烈的阳光，撑起阳伞参与此次大集会。



● 打破种族的界限，友族同胞也到场给予大力支持。



“729 动起来吧！”

申办华仁中学昔加末分校和平请愿集会

7000多名来自全马各地的热心华教人士，于2012年7月29日下午2时，纷纷前往昔加末亚罗拉大草场参与“729动起来吧！”申办华仁中学昔加末分校和平请愿集会，以最实际的行动向政府表达昔加末人民需要一所华文独中的心愿。

这项由董总主催，昔加末申办华仁分校协调委员会主办，柔佛州华校董教联合会联办的和平请愿大会，是继325华教救亡运动和520申办关丹华文独中和平集会成功主办后，又一场成功获得广大群众支持的和平请愿大会。



● 当一百多名华仁中学师生抵达会场时，全场即报以热烈掌声。

大会在全场与会者起立举手通过了以下2大提案：

2项大会决议

- ① 全力支持在昔加末开办华文独立中学，促请政府俯顺民意，批准开办华仁中学昔加末分校。
- ② 促请教育部必须尊重华文独中董事部的自主权，其办学模式，由董事部决定。



● 来自全国各地的华团与政党领袖，与现场群众一起举手通过2大议决案。

- 数千人汇成浩瀚红海，纷纷高喊“我要华中昔加末分校”口号。





- 各华团领袖纷纷在请愿横幅上签名，以表达对申办华仁中学昔加末分校的意愿。



- 昔加末峇都安南脚车俱乐部成员浩浩荡荡骑着脚车到场支持。



- 请愿大会获得全国各地华教与华团组织的响应，不惜舟车劳顿、远道而来，声援开办华仁中学昔加末分校。



- 一对新人特地在婚宴中途离席，到现场签名支持请愿活动。

- 政府批准那些带来严重环境公害的工业在我国设厂，却不批准华社开办华文独立中学。





926 华教救亡与抗议行动 冒雨护航 挺华教



- 尽管风雨来袭，各地支持者仍不畏缩，聚集到会场，拉起布条，高喊口号，捍卫华教。



- 董总主席叶新田向“926华教救亡与抗议行动”的出席者汇报。左一起为董总常委庄其川、副主席许海明、秘书长傅振荃、署理主席邹寿汉，右二为财政林国才。

2012年9月26日，来自全国各地的华教同道与热爱华教人士，纷纷响应董总的号召，冒着风雨到国会大厦附近的默波草场（Padang Merbok）参与“926华教救亡与抗议行动”。20名董总领导从吉隆坡国会路默波草场步行到国会大厦，把董总提呈的八大华教诉求函件呈交予首相纳吉的代表首相署部长拿督斯里纳兹里，促请首相正视和解决当前华教所面对的问题。



- 首相署部长纳兹里（右三）代表首相拿督斯里纳吉接领董总提呈的华教诉求函件。



● 以董总主席叶新田（中）和署理主席邹寿汉（左五）为首的代表团，准备进入国会大厦。



● 主席叶新田（中）提呈华教诉求函件后，召开新闻发布会。

926 行动要求政府急迫解决的 8 大华教诉求

1. 华文小学师资严重短缺问题。
2. 不具华文资格教师仍派到华文小学的问题。
3. 全面承认华文独立中学统考文凭。
4. 华文小学董事注册申请遭刁难，严重耽搁处理及发出董事注册证，以及非法篡夺董事会权益等问题。
5. 改正关丹中华中学批文，以符合华文独立中学体制。
6. 批准昔加末等地区设立华文独立中学。
7. 华文小学发展拨款微薄问题。
8. 实施拨款和拨地兴建华文小学的正常机制。



● 叶主席（右三）移交函件予人民公正党代表蔡添强（左二）。左一起为伊斯兰党副主席马夫兹、关丹国会议员傅芝雅及行动党国会领袖林吉祥。

我们全力支持董总举办的

**“1125全国反对《2013-2025年教育发展大蓝图初步报告》和平请愿大会”
Kami menyokong penuh “Perhimpunan Aman Membantah Pelan
Pembangunan Pendidikan 2013-2025” anjuran Dong Zong.**

序 No.	中英文姓名 Nama	州属 Negeri	电邮 Email	电话(手机) Tel. (H/P)	签名 Tandatangan
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

马来西亚华校董事联合会总会（董总）印发

Disediakan oleh United Chinese School Committees' Association of Malaysia (Dong Zong).

备注/Nota:

1. 请把填妥的签名表格传真或寄至董总/Sila faks atau kembalikan borang sokongan yang siap ditandatangani kepada Dong Zong.
2. 网络签名请登入董总网址/Sokongan tandatangan boleh dijalankan di laman web Dong Zong: www.djz.edu.my

董总地址/Alamat Dong Zong: Blok A, Lot 5, Seksyen 10, Jalan Bukit, 43000 Kajang, Selangor, Malaysia.

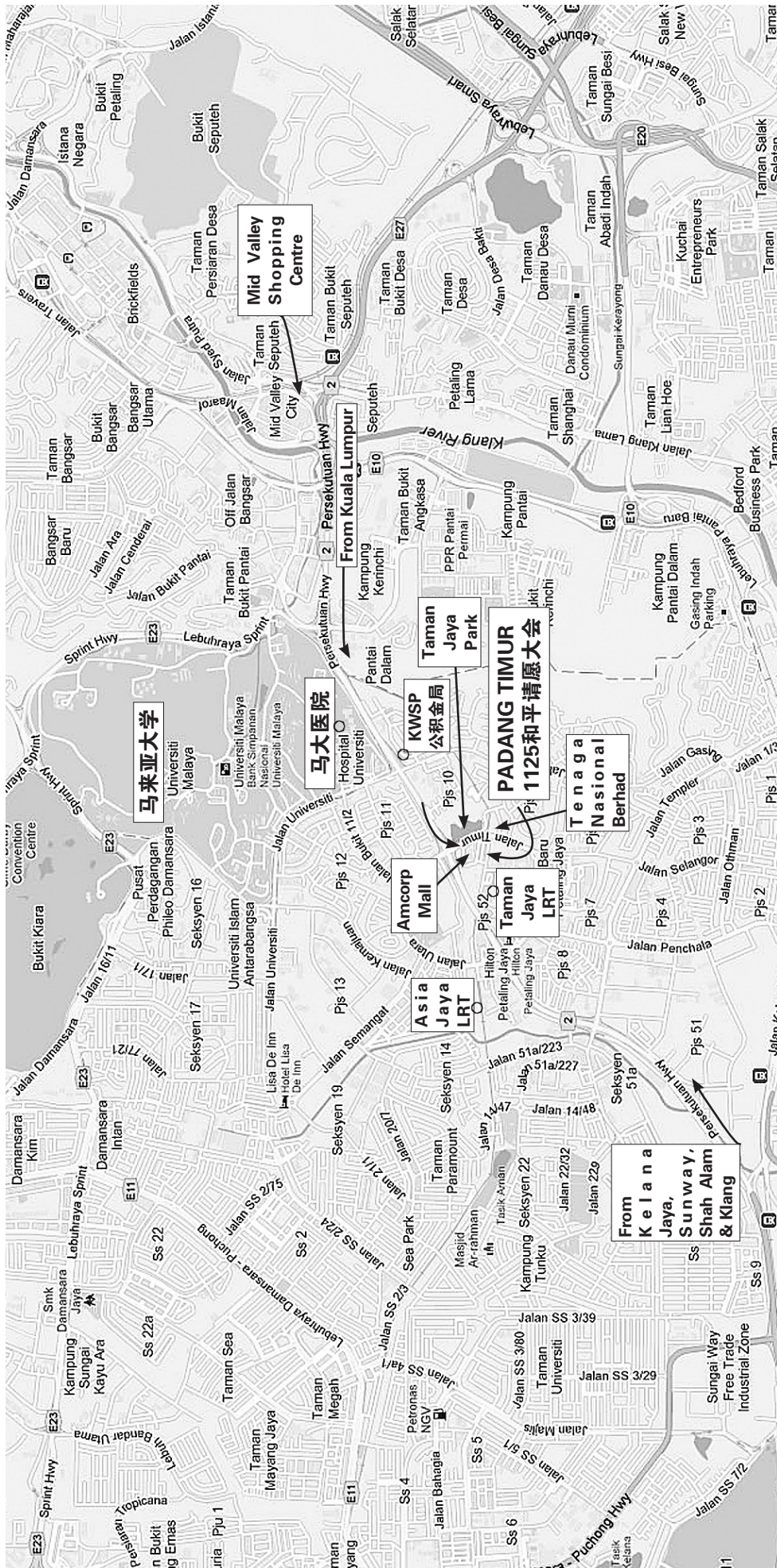
电话/Tel: 03 – 87362337 传真/Faks: 03 – 87362779

网址/Laman web: www.djz.edu.my 电邮/Email: ucscam@djz.edu.my

董总诚邀各界踊跃出席支持“1125和平请愿大会” 全国反对《2013-2025年教育发展大蓝图初步报告》
Dong Zong menjemput kehadiran dan sokongan semua ke Perhimpunan Aman 1125

“1125和平请愿大会” 位置图/Location Map of 1125 Peaceful Assembly

日期/Date: 2012年11月25日 (星期日) / 25 November 2012 (Sunday) 时间/Time: 早上11时 / 11 AM
地点/Venue: Padang Timur (Amcorp Mall前的大草场 / in front of Amcorp Mall), Jalan Timur, Seksyen 52, Petaling Jaya, Negeri Selangor.
Padang Timur卫星导航位置/GPS coordinates of Padang Timur: N3.103696° E101.646886°



马来西亚华校董事联合会总会 (董总) 印发/Disiarkan oleh United Chinese School Committees' Association of Malaysia (Dong Zong).

Tel: 03-87362337 Fax: 03-87362779 Website: www.djz.edu.my Email: ucscam@djz.edu.my Facebook: <http://www.facebook.com/pages/Dongzong/287209864729534>

董总告全国人民书

我国是一个多元民族、多元语文、多元文化、多元宗教的国家。然而，建国以来，政府漠视国家宪法赋予各族人民学习与使用母语的权益，长期推行与国情不相符的单元主义教育政策。自《1956年拉萨报告书》提出“一种语文、一种源流学校”的“最终目标”以来，其后的教育报告书、教育法令、教育发展蓝图等等，都离不开单元思维以达成“最终目标”。新近发布的《2013—2025年教育发展大蓝图初步报告》（下面简称“大蓝图”），既一脉相承，更变本加厉。

“大蓝图”继续坚持单元主义教育政策，贯彻变质华小和淡小的“最终目标”。它提出华小和淡小4—6年级采用与国民小学同等水平的国文课程纲要、教科书与教学模式；为此大幅度增加国文教学课时至每周570分钟。这势必导致华、淡小课程结构失衡，严重损害民族母语教育功能，甚而丧失民族教育办学本质。

“大蓝图”倡议教育普及和提高教育素质，但却无视宗教学校和华文独中应有的公平待遇，忽视对国民型中学、教会学校的承诺。对于华文独中的地位和发展建设及其长期以来对国家的贡献更只字不提，蓄意把它排除在国家教育主流之外。

“大蓝图”的落实与执行，显然违背教育公平的原则，不利于多元民族语文教育的建设与发展，妨碍民族团结与和谐社会的构建，必须坚决反对！

际此民族语文教育面临存亡危机，而长期以来的争取方式又无甚收效，董总认为必须结合全国各方力量，采取进一步实际行动，表达维护与发展各族母语教育的强烈愿望。因此，我们订于**2012年11月25日（星期日）上午11时在雪兰莪八打灵再也AmCorp Mall对面的Padang Timur操场召开“1125和平请愿大会”**，以凝聚各民族、各阶层人民、朝野各政党、各民间组织的力量，共同反对不利于多元母语教育发展及民族团结的“大蓝图”。

董总呼吁各界积极动员和踊跃出席支持“1125和平请愿大会”。敬请各团体于**2012年11月20日前**，把填妥的出席回条传真或寄至董总。团体签名回条可在董总网站 www.djz.edu.my 下载。民众可上网点击签名支持“1125和平请愿大会”。

团体回条

本团体全力支持和出席“1125和平请愿大会”。

本人_____代表（团体名称）_____决定担任“1125和平请愿大会”的大会副主席。

本团体共_____人出席大会。

填写人签名：_____ 团体盖章：_____

（正楷姓名：_____）

电话：_____

传真：_____

电邮：_____

日期：2012年11月_____日

马来西亚华校董事联合会总会（董总）印发

电话：03-87362337，传真：03-87362779，网址：www.djz.edu.my，电邮：ucscam@djz.edu.my

地址：Bangunan Dong Jiao Zong, Blok A, Lot 5, Seksyen 10, Jalan Bukit, 43000 Kajang, Selangor.