

马来西亚华校董事联合会总会(董总)

Persekutuan Persatuan-Persatuan Lembaga Pengurus Sekolah China Malaysia

United Chinese School Committees' Association of Malaysia (UCSCAM)

11·25 和平请愿大会 大会提案

2012 年 11 月 25 日

1. 大会坚决反对《2013—2025 年教育发展大蓝图初步报告》继续贯彻单元教育政策的“最终目标”。《大蓝图》的执行与落实非但违背教育公平的原则，更是违反我国联邦宪法，不利于各民族母语教育的建设与发展，严重妨碍民族团结与和谐社会的构建。
2. 大会促请政府顺应世界教育发展的趋势、全球多元的格局以及我国多元社会的国情，重新拟定《教育发展大蓝图》，以建立一个为全国人民所接受的国家教育体系，满足各族人民的需求和促进他们的文化、社会、经济及政治发展，在尊重国语的同时，也维护及扶持我国各民族语文和文化的发展。

Usul-usul Perhimpunan Petisyen Aman 1125

25 November 2012

1. Kami menentang tegas “Laporan Awal Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia 2012-2025” yang terus melaksanakan dasar pendidikan ekabahasa “matlamat muktamad”. Pelaksanaan “Pelan Pendidikan” ini bukan sahaja bertentangan dengan prinsip pendidikan saksama, malah ia bercanggah sebagaimana yang diperuntukkan dalam Perlembagaan Persekutuan. Pelaksanaan dasar ini memudaratkan pembangunan pendidikan bahasa ibunda bagi semua etnik di negara kita dan akan teruk menjejaskan perpaduan nasional dan pembinaan masyarakat yang harmoni.
2. Kami menggesa kerajaan supaya mematuhi trend pembangunan pendidikan global dan mempertimbangkan realiti masyarakat majmuk negara kita supaya menyemak dan merangka semula “Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia” untuk mewujudkan satu sistem pendidikan yang memenuhi keperluan semua etnik dan diterima oleh semua rakyat secara keseluruhannya, menggalakkan pembangunan budaya, sosial, ekonomi dan politik semua etnik, di samping memberi keutamaan kepada Bahasa Melayu sebagai Bahasa Kebangsaan, adalah penting juga bagi kerajaan memelihara dan memberi sokongan kepada pembangunan bahasa ibunda serta budaya yang berbeza bagi semua etnik di negara kita.

马来西亚华校董事联合会总会 (董总)

Persekutuan Persatuan-Persatuan Lembaga Pengurus Sekolah China Malaysia

United Chinese School Committees' Association of Malaysia (UCSCAM)

Motions for adoption at the “1125 Peaceful Assembly of Petition”

November 25, 2012

1. We oppose strongly the “Malaysia Education Blueprint 2013-2025 Preliminary Report” for advancing monolingual education policy as its “ultimate objective”. The adoption and implementation of the Education Blueprint are contrary to the principles of fair education as provided for in the Federal Constitution and are detrimental to the development of mother-tongue education in Malaysia. The implementation of such policy will severely undermine national unity and the building of a harmonious society.
2. We urge the government to comply with the global education development trend and to take into serious consideration the reality of Malaysia’s multicultural society in revising the Education Blueprint in order to establish a national education system acceptable to the people as a whole, to satisfy the needs of Malaysians from various ethnic backgrounds and to promote their cultural, social, economic and political development. While giving due priority to Bahasa Malaysia as the National Language, it is imperative that the government should also preserve and sustain the development of different languages and cultures in this country.