

1125 和平请愿大会

马来西亚华校校友会联合会总会会长

陈鹏仕讲词

今早的大会召集人，也就是董总主席叶新田博士，诸位华团及政党的领导人，平面与电子媒体的代表，以及诸位热烈出席今早这个请愿大会的同志们，您们上午好。

首先，我要借此机会声明，我们今早聚集一堂，并非有什么不良意图或个人议程，而是我们热爱这个国家，所以来此表达我们对国家教育政策的期望。

相信大家都明瞭，一个国家的兴盛，在于教育的普及性及包容性。所谓“教育为立国之本”，就是深深点引出其重要性。

然而，我们深感遗憾的是，尽管我国已独立超过半个世纪，我国政府还是走不出单元化教育的旧框子。这可从《2013-2025 年教育发展大蓝图初步报告》内容显出。

根据《2013-2025 年教育发展大蓝图初步报告》内容显示，政府有意抑或无意忽略了独中与改制中学的存在，尤以进者，政府无视华文小学以华文作为主要教学媒介与行政媒介的本质与特征，就如华文是第一语文，而国英文则是第二语文的事实，政府一味强调加强国文与英文的学习，也就是强逼我们的小学生，在小学阶段就要精通三种语文，这对莘莘学子是非常不公平的。

而且，我们担心此政策推展下去会加剧辍学的情况，还会扩至“三头不到岸”的结局。

我们认为，推行单一源流政策的结果将会导致华小、淡小及华文独中逐渐变质及消失。在我国，华小是国家教育体系的重要一环，它的存在凸显了马来西亚作为多元种族国家的优势，而华文独中自大马独立以来，培养的人才更不计其数。倘若政府一意孤行的实行该项措施，对华社的冲击肯定非常大，而对国家的发展也将是一大损失。

因此，我们促请教育部重新检讨教育大蓝图，更公平合理对待各源流学校的建设与发展，以符合我国多元语文、多元种族及多元文化的国情。

此外，我们也坚决认为，重新策划和改善中学预备班的课程、师资和运作方式才是上策，而非取消预备班。