

**“1125 全国反对《2013 - 2025 大马教育大蓝图初步报告》
和平请愿大会”
隆雪华堂会长陈友信发言稿
(2012. 11. 25)**

针对《2013 - 2025 大马教育大蓝图初步报告》内容，全国 16 华团日前已发表《改革国民教育：“教育大蓝图”的评析与建议》，提出多项技术分析、评估及革新建议。

与此同时，由跨族群团体共同组成的“马来西亚行动方略联盟”，也针对《大蓝图》草拟一份改革建议，将于 12 月对外公布。

我们必须强调的是，民间团体绝不是为反对而反对，而是谨慎、专业地分析研究，才提出上述报告。遗憾的是，《大蓝图》仍然贯彻教育政治化及精英化的传统做法，未能符合各族社群的期待。

我国教育改革必须建立在教育平等的基础，纳入多元文化思维，才真正是有实效且惠及全民的教育改革。有鉴于此，华团《大蓝图》研究小组最终决定对《大蓝图》提出批评和指正的同时，也提出一份“参考方案”，以阐述我们理想中的公平、客观、合理的教育理念。

因此，我们呼吁教育部将《大蓝图》定案期限，展延至明年 3 月，以有更多时间向民间团体收集更多回馈。原定于下月结束收集民意和定案期限过短，民间与政府的专家学者须有机会交流对话，政府也应认真考量民间的建议与看法。教育改革不能急于仓促作业，其他先进国家在推行类似长久且影响深远的教改计划时，往往会长时间广纳民意。只有充分接受公共谘询，始能制定良好并符合各族愿景的教育政策。

我们也要求政府配合《大蓝图》成立“教育监察委员会”，以监督与调查各级教育部门的公共权利行使的合法性、合理性与有效性，防止弊端，强化政府施政效率与品质，提升国家教育水平，保证国民教育长期发展。

同时，建议中的“教育监察委员会”的监察员应由国会选出，并对国会负责，其年度报告也需提呈国会辩论。此外，在符合申诉者权利下，向社会公开调查报告。

谢谢大家！