

# 马来西亚华文教育大事记（2019年11月）

## 华教要闻与文献 董总资料与档案局整理

日期	事项
11月1日	<ul style="list-style-type: none"><li>雪隆董联会主席蔡庆文与雪隆区发展华小工委会委员，促请教育部以明文规定将学校董事部纳入落实爪夷文字单元的决策单位之一，倘若有关要求没有获得教育部的正面回应，该会不排除雪隆各华小董事会将采取进一步的行动，如拉横幅示威，以表达华社的心声。</li><li>“全国爪夷文书法行动组织”(SEKAT)再次向教育部表达暂缓落实爪夷字单元课程立场，若教育部执意落实该课程，该组织将入禀法庭以及发动罢课一天。</li></ul>
11月3日	<ul style="list-style-type: none"><li>教育部发表文告指出，该部会定期根据各校师资空缺和各科目所需，通过师训学院及公立大学吸纳教育系毕业生来安排各校教职，并时刻关注为期5年的教师需求。此外，文告也澄清有关师资短缺的报道，并强调截至今年10月，教师职位空缺已填补了97%。</li><li>马来西亚华文理事会主席王鸿财向媒体指出，只要土著权威党(PUTRA)入禀法庭挑战华淡小合法地位的案件在法庭成立，华理会将联合华教及印裔团体要求介入此案，并通过法律程序来保障华淡小在宪法下的地位。</li></ul>
11月4日	<ul style="list-style-type: none"><li>针对大马土著权威党(PUTRA)副主席莫哈末凯鲁讼挑战政府设立华淡学校是否违宪一案，联邦法院择定11月11日裁定是否审理相关申请。另外，法官也批准华团及印裔组织提出以“法庭之友”身分协助发言，介入此案的团体包括董教总、华理会、大马淡米尔基金、淡米尔小学校友会等。</li><li>华总会长吴添泉发表文告，建议董教总与马来西亚华文理事会尽快协商，配合印裔教育团体，共同面对有关土权副主席入禀法庭挑战政府批准设立华、淡小违宪一案。</li><li>吉隆坡循人中学校长曾贤瑞在该校三机构及全校师生的见证下正式荣休，挥别在教育界服务29年及担任循中校长23年的教学生涯。</li></ul>
11月5日	<ul style="list-style-type: none"><li>安顺三民独中将于2020年技能课增设汽车维修课，让高中一的学生多一个选修的课程，学生高中两年的学习将获得两张证书(ATTENDANCE CERTIFICATE)，而学生毕业后，若选择该学院继续进修汽车工程课程，将获得一万令吉学费减免。</li></ul>
11月7日	<ul style="list-style-type: none"><li>行动党秘书长林冠英召开新闻发布会宣布，吉隆坡中华独中作为全国华文独中的代表，介入及反对莫哈末凯鲁入禀联邦法院挑战大马政府允许设立各源流学校的决定违宪一案，并由行动党法律局代表隆中华独中介入此案。</li></ul>

## 马来西亚华文教育大事记（2019年11月）

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 马来西亚维护华教联合会发表文告，吁请全国华团及所有爱护母语教育的人士，同声谴责土著权威党副主席莫哈末凯鲁入稟联邦法院，挑战政府批准设立华、淡文学校乃违反宪法的举动，以共同维护各族群母语教育的权益。</li> </ul>
11月8日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 财政部部长林冠英在华总第14届中委会三大机构宣誓就职典礼致词时呼吁，华社在争取承认统考的路上，应该是以民主原则和基本人权去争取和诉求，而不是以种族的角度出发，否则就只会落入有心人的陷阱。</li> <li>● 独中统考特别委员会（PPDUEC）主席邱武英向媒体指出，特委会还没有向教育部提呈其研究报告，有关报告目前仍然还在修订阶段。</li> <li>● 巴生滨华中学自推行由美国权威企业人士科维推崇的“7个习惯领导力”后取得卓越表现，不仅是教育部五星级认证的中学，还获得美国富兰克林柯维教育机构认证的“灯塔学校”，成为马来西亚唯一“五七”双认证的华文独中。</li> </ul>
11月9日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 董总主席陈大锦向媒体指出，董教总在召开的华团联席会议上达成共识，委任律师古迪雅星、杨映波及黄觥发组成董教总律师团，以黄觥发为主，处理土权党入稟法庭挑战华淡小合法地位的法庭诉讼事务。</li> </ul>
11月10日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教育部副部长张念群与多位新山华社领袖和绿盛世的代表举行会议后召开新闻发布会宣布，郭鹤尧华小将在2020年动工，并预计2021年开课。</li> <li>● 霹雳董联会针对先前4所学校辞去理事职位问题召开会员特别代表大会，选出4位新理事，分别为曾广海（新咖啡山华小）、郑龙辉（太平怡郁华小）、朱志明（美罗中华华小一校）及朱华生（打巴甘榜彭亨华小）。</li> </ul>
11月11日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 大马土著权威党（PUTRA）副主席莫哈末凯鲁阿占申请挑战华淡小合法地位一案因程序问题遭挫，土权党兴讼申请被联邦法院驳回。承审法官马来亚大法官阿兹哈在宣读书面判词时指出，高庭有权审理挑战联邦宪法的申请，因此土权党将会入稟高庭。</li> <li>● 董总主席陈大锦向媒体指出，董教总对于法官否决土权党入稟通知书的申请表示欣慰，并认为这项裁决再次确认华淡小的法定地位。</li> </ul>
11月12日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 砂拉越教育、科学及工艺研究部长麦哥玛因召开新闻发布会时表示，该州1026所小学将于2020年1月2日开始落实英语教数理，不过，有220所华小将不跟随。与此同时，砂拉越教育、科学及工艺研究部将成立英语教数理监督特别委员会，以监督此政策的进展长达6个月。</li> </ul>
11月13日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 财政部部长林冠英与华教团体开会讨论华淡小地位受挑战案件后召开新闻发布会指出，内阁已经决定积极跟进及捍卫联邦宪</li> </ul>

## 马来西亚华文教育大事记（2019年11月）

	法保障华淡小的地位，同时华社也要与友族联系和交流，以获得他们的支持和认同。
11月16日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 霹雳州务大臣阿末法依沙在州议会提呈2020年霹雳州财政预算案时宣布，霹雳州的华小、国民型中学、淡小及教会学校的拨款额增至420万令吉。</li> </ul>
11月17日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● “2019年全国华文独中校长暨教师长期服务奖颁奖典礼”在新纪元大学学院B座5楼大礼堂举行，共有357位华文独中教师及10位校长获得表扬。</li> <li>● 砂拉越行动党国会议员将为砂拉越华文独中教职员，包括校长、教师和职员发出每人500令吉的年终花红，以感谢及鼓励他们的付出与辛劳。</li> </ul>
11月18日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教育部计划从2020年开始，允许考生多次重考大马教育文凭(SPM)单科，重考的次数从现有的1次增加到3至4次，而可重考的科目也将从现有的3科增加到9科。此外，考生可伸缩性选择重考时间，无须等到每年的7月份才能参加重考。</li> <li>● 教育部志期11月7日的2019年12号通令指出，在UPSR的国文理解和国文作文考试中，考获至少D等成绩的学生，可豁免就读预备班，而UPSR国文不及格的学生，不能再如往年一样，可透过四至六年级的校本进度评估(PKBS)成绩上诉。</li> <li>● 由董总主办、居銮中华中学及大山脚日新独中承办的“华语文化创意教学&amp;阅读能力提升培训”，邀请了台湾台中市立惠文高中老师兼图书馆主任蔡淇华主讲，3个场次分别于11月18至20日举行，总共吸引了华文独中及国际学校近170位教师参与。</li> </ul>
11月21日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教育部公布涵盖四大范围的“2019年小学评估报告”(PPSR)，2019年的小六评估考试，考获全科卓越(A等)成绩的学生人数从去年的2.10%增加至今年的2.19%，微增0.09%；而全科达最低水平人数为70.35%，比起2018年的67.40%，增加了2.95%。</li> </ul>
11月22日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 董总主席陈大锦向媒体表示，柔佛董教联合会已重新运作，将于12月14日召开特别会员大会修订章程，包括将州内3所国民型中学的代表纳为会员。</li> <li>● 教育部副部长张念群以Whatsapp回复媒体提问时指出，国民型小学的家教协会无权决定小学四年级马来文课本印刷爪夷文字单元的内容，只可以在教或不教方面做选择。</li> <li>● 董总主席陈大锦指出，董总作为董事会代表，绝对不会妥协与退让，希望教育部能正面回应，是否会将董事会纳入爪夷文字单元决策单位之一。</li> <li>● 教育部副部长张念群发表文告宣布，教育部发放400万令吉拨款予槟州威北瓜拉姆拉光育华小的搬迁计划。</li> </ul>

## 马来西亚华文教育大事记（2019年11月）

11月24日	<ul style="list-style-type: none"><li>董教总及华团召开联席会议后达成共识，将提呈备忘录给教育部，要求将学校董事会纳入推行国民型学校介绍爪夷字单元的决策单位。</li><li>教育部长马智礼为雪兰莪州峇玲珑敦化华小在士毛月新校址主持动土仪式，并宣布财政部和教育部拨款400万令吉，绿盛世集团出资750万令吉来完成此项工程。</li></ul>
11月25日	<ul style="list-style-type: none"><li>教育部副部长张念群发表文告指出，希望政府针对爪夷文书法的教学做出几项更改，包括：（一）“爪夷文书法”的单元简化为“介绍爪夷字”；（二）将原本六页的内容删减至三页；（三）相关单元不进行评估和考试；（四）华淡小拥有选择权是否进行介绍爪夷字单元教学，只有在家教协会、家长和学生都同意的情况下，才会教导该三页内容。她也指出，在11月初的内阁会议中，考量到有部分的华淡小没有家教协会，内阁已经同意将这些学校的董事会纳为决策者之一。</li><li>宽柔中学董事长童星存在教育专业文凭课程开课礼上致辞时揭露，该校近期接获教育部通知，教师准证费将从2020年开始由目前的每年2令吉上调至40令吉，涨幅高得离谱。</li><li>教育部发表文告澄清，自2013年起就宣布所有私立教育机构的教师准证新收费率，但鉴于当时实施系统的功能限制，因此仍保留旧准证费至今。从2020年起，根据2013年教育条例（教师准证）的教师准证费为40令吉。</li></ul>
11月26日	<ul style="list-style-type: none"><li>副教育总监哈比巴在媒体汇报会上指出，从2020年起，中学中四课程将会以“科学、工艺、工程、数学”（STEM）和“文学与人文”（Sastera dan Kemanusiaan）两大选科配套，取代现有的理科和文科选项，学生可以根据本身的兴趣和能力来选择教育局所提供的配套选择，并根据学生的中三评估（PT3）、课堂评估（PBD）以及心理评估测试来选科。</li><li>教育部长马智礼在国会下议院回答土团党乌鲁登嘉楼国会议员罗索华希的问题时表示，承认独中统考证书并非如所说的那么容易，因这除了涉及联邦宪法、国家教育法令和政策，国民教育哲学，以及1963/67年国家语言法令条文，也涉及先贤同意的社会契约。</li><li>玻璃市董联会将收集州内10所华小董事会“反对爪夷文字介绍”的签名，以呈交给董总。</li></ul>
11月27日	<ul style="list-style-type: none"><li>董总兼柔佛董教联合会主席陈大锦吁请全柔佛州215所华小支持董教总与各大华团联席会议的立场，一致拒绝推行介绍爪夷字单元。</li><li>砂拉越董总针对教育部长马智礼于11月26日表明承认统考证书的言论发表文告，提醒希望政府承认统考证书是希望大选前的承诺。</li></ul>

## 马来西亚华文教育大事记（2019年11月）

	<ul style="list-style-type: none"><li>● 马来西亚华理会主席王鸿财发表文告指出，新的选科配套架构明文规定学生在选修科（mata pelajaran elektif）的组别中最多只可以选修5个科目，这个限制将无可避免地对华文科及其他母语科造成巨大的冲击。</li></ul>
11月28日	<ul style="list-style-type: none"><li>● 董总会务顾问郭全强逝世，享年90岁。</li><li>● 槟威董联会针对教育部近日宣布2020年的全新高中选科配套发表文告，促请教育部重新检讨选修科最多可选修5科目的限制，以避免华文科的报读率下降，严重影响了中文的发展。</li><li>● 民政党主席刘华才入禀槟城高庭，要求撤销爪夷字单元列入国民型小学国文课本的政策被法庭驳回申请。</li><li>● 教育部长马智礼指出，教育部在听取国家经济行动理事会的建议后，暂缓原定在2020年开始的全国小学免费营养餐计划。</li></ul>
11月29日	<ul style="list-style-type: none"><li>● 董教总到教育部提呈备忘录，促请教育部将董事会列为是否推行介绍爪夷字单元的决策单位。</li></ul>
11月30日	<ul style="list-style-type: none"><li>● 吉打董联会召开紧急会议，通过三项议决，即坚决抗拒任何形式在华小推行介绍爪夷字单元；促请州内华小三机构召开紧急会议，拒绝推行介绍爪夷字单元，以及对董事会未列为决策单位表示强烈的不满，并要求政府将董事会的立场和决定纳入决策考虑。</li><li>● 由董总、教总和独大共同发起的“华教新路向”国际教育学术研讨会，于11月30日至12月1日在吉隆坡循人中学举行，研讨会以“拓宽教育前路：观念、方法与实务”为题，广邀中国、香港、台湾和马来西亚的教育学者前来发表主题演讲、论文和论坛交流。</li></ul>

（综合整理自各大报章的新闻报导）