

马来西亚华文教育大事记（2022年8月）

华教要闻与文献

董总资料与档案局整理

日期	事项
8月1日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部高级部长莫哈末拉兹在国会下议院回答提问时，反驳外界对教育部的指控，并澄清教育部从未仓促推行校本评估制度，该部一直都根据当前的需要对学生评估系统进行改进。
8月2日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部副部长马汉顺在出席霹雳福建公会庆贺成立125周年联欢晚宴致词时谈及“华教接下来路在何方”的课题时指出，国内华小的学生每年以2万人的幅度在减少，2022年全国华小学生人数跌破了50万人大关，原因包括受到国际学校和私立学校设立的影响。 ● 霹雳福建公会会长林星在霹雳福建公会创会125周年联欢宴会上致辞时指出，霹靂州9所华文独中“以地养校”的土地经过开发与种植油棕后已有收入，同时所开发的2500英亩土地，如今市值超过1亿令吉。
8月3日	<ul style="list-style-type: none"> ● 霹靂董联会发表文告指出，该董联会日前接获微型华小家协反映，指教育部已连续两年向该校学生家长调查“合并学校”的意愿。因此，该董联会呼吁州内若有其他微型华小面对同样问题，董事会与家协等速与霹靂董联会反映，同时也应动员家长不能同意并校。
8月4日	<ul style="list-style-type: none"> ● 董总主席陈大锦向媒体透露，教育部日前提出微型华小“非实体合并”概念，也就是将10人以下的微小合并，以重新整合教学资源，并向涉及的微型华小家长发出问卷调查，以了解家长的意愿等。董教总将在近期针对教育部提出的这项计划展开商讨。他呼吁教育部尽快成立微型华小工委，透过所收集的家长问卷调查数据及分析，与各微型华小董事会沟通，尊重董事会主权，同时与董教总及华教组织共同探讨，从华小长远发展的专业角度处理微型学校的课题。 ● 马六甲董联会发表文告，秉持“华校一所都不能少”的原则，坚决反对教育部微型华小合并计划。该会认为通过合并与关闭人数较少的华小，会导致华小总数减少，也不是解决各源流微型小学面对学生来源逐年减少的最佳方案。
8月5日	<ul style="list-style-type: none"> ● 新邦木阁华小董事长吴始发接受媒体电访时指出，教育部已派官员到该校与学生家长交流有关合并微型学校事宜，并当场安排家长投票，结果有5位家长反对合并，3位同意。至于未出席的4位家长，官员要求校方在家长送孩子到校时，让家长投票。结果是上述的4位家长均反对合并。12位家长当中，有9位家长反对合并。 ● 根据媒体报导，马六甲除了新邦木阁华小，另2所被纳入合并目标的学校，是位于野新武吉加东的培群华小及位于安乐新村的安乐华小。教育部已通过校方转告家长，定于8月10日到培群华小、8月11日到安乐华小与家长会面交流。

马来西亚华文教育大事记 (2022 年 8 月)

	<ul style="list-style-type: none"> ● 由董总主催，巴生滨华中学主办、波德申中华中学和亚罗士打吉华独立中学协办，吉隆坡循人中学、芙蓉中华中学、新山宽柔中学、檳城檳华女子独立中学、沙巴吧巴中学、古晋中华第一中学六所伙伴学校联合举办的全国华文独中跨科阅读线上工作坊“跨阅 2.0: 学与教的深耕与实践”于 8 月 5 日至 7 日举行，此活动共获全国 34 所华文独中共 447 位行政与教师报名参与。
8 月 6 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 马华总会长魏家祥向媒体表示，马华坚决反对微型学校合并计划，并强调会坚持“华小一所都不能少”的原则。他也指出，在 8 月 5 日的内阁会议中，他提出反对教育部对微型华小提出“非实体合并”的概念，当时教育部高级部长莫哈末拉兹表示教育部没有合并华小，而是以个案的方式处理微型华小的问题。 ● 行动党甲市区国会议员邱培栋向媒体指出，教育局已鉴定甲州 14 所（新县 11 所、亚罗牙也县 3 所）学生人数少过 50 人的华小为合并的目标，他希望家长与董家协站稳立场，捍卫自主权利。
8 月 7 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 董总与教总针对教育部最近再次提出合并微型学校的建议，并向列入合并名单的各源流微型小学的学生家长发出“合并学校”的意愿调查发表联合文告，强调董教总坚持一所华小都不能少的立场，并促请教育部必须马上停止向微型华小的学生家长发出“合并学校”的意愿调查。 ● 教育部副部长马汉顺向媒体指出，教育部高级部长莫哈末拉兹已指示教育政策及研究部门（EPRD），暂时搁置原定于 2022 年落实部分微型学校合并的建议，以进行更全面的探讨及评估。与此同时，他也表示将在近期与董总、华理会、校长职工会、砂拉越及沙巴华教团体代表及教育学者会面，提出华社应对微型华小的最佳方案。
8 月 8 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 霹靂州教育局建议峇眼拿督县的 2 所微型华小，即实里阁华南小学与距离 3 公里外的新邦智嘉华小合并，虽然华南小学董事长陈永铜表示该校董家教、家长一致反对两校合并，但新邦智嘉华小发出 22 份问卷，获得 19 位家长回复，其中 16 位家长同意合并。新邦智嘉华小家长的反应，令关心华校的人士感到震惊，并担心这缺口的出现，将导致微型华小合并成为事实，让华小数目进一步减少。 ● 檳城华校董事联合会发表文告指出，既然教育部已暂时搁置微型华小合并计划，就该有良好机制来规划及处理微型华小事宜。该会认同微小搬迁计划，并建议教育部成立“规划微小特别小组”来规划迁校事宜，由政府主导整个迁校工作，包括解决土地和校舍建设问题，以便微型华小可以迁移至有需要的地区。 ● 马来西亚华文理事会主席王鸿财发表文告指出，虽然国小、华小、淡小皆有微型学校，但华淡小的情况有其特殊性，教育部在制定微型学校的发展规划时，应邀请华印团体代表参与，聆听华印社会的声音。文告也指出，华理会支持成立微型华小工委来全面探讨微型华小的出路。 ● 民政党署理主席胡栋强发表文告指出，在华小一间都不能少的大原

马来西亚华文教育大事记（2022年8月）

	<p>则下，教育部必须取消微型学校的合并计划，而不是“搁置”，因为所谓的“暂时搁置”其实只是缓兵之计。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教育部副部长莫哈末阿拉明指出，在2021年大马教育文凭（SPM）考试中，有1万681位考生没有参加考试，有4万5525位考生因没法通过马来文或历史或两个科目而没法获得文凭证书。 ● 留台联总会长陈荣洲率团莅访董总，双方就当前华教所面临的挑战，以及各项华教课题进行广泛、深入地讨论以及交换意见。
8月9日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部副部长马汉顺向媒体指出，由于微型学校合并计划已搁置，霹雳州新邦智嘉华小家长同意合并的意愿，只可以作为一个参考，不会加以执行。 ● 董总主席陈大锦向媒体表示，教育部在针对微型学校合并计划进行任何规划前，包括展开问卷调查，都必须咨询和听取董事部的意见。他也促请教育部尽快成立微型华小工委，以更科学和专业化规划微型华小的未来，为学校发展寻求最好的解决方案。 ● 教总主席谢立意与彭亨董联会聚餐交流后向媒体表示，在微型学校合并计划的立场上，教总和彭亨董联会一致同意必须保留现有的华小执照，但教育部不能仅给予口头承诺。他促请教育部整理出完善的搬迁华小方案，以白纸黑字阐明允许保留微小的执照。 ● 霹雳州峇眼拿督县新邦智嘉华小董事长黄两栓会见签署该校与实里阁华南小学合并建议问卷的19位家长，并向家长们作出解释，这些家长同意重新签署问卷，一致反对该校与华南小学合并的建议。 ● 马来西亚维护华教联合会发表文告，对教育部暂搁微型华小合并计划表示欣慰，并促请政府当局体现华社意愿，制定更为全面及完善的解决方案。 ● 经历了3年多校地风波，从霹雳务边迁往蒲种的培明华小，终寻觅占地约3.9英亩的新校地，并举行动工仪式，预料2024年正式启用。
8月10日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部第二副部长莫哈末阿拉敏在国会上议院回答巫统上议员杰菲里丁的询问时指出，截至2022年7月31日，乡区学校缺乏4732位教师，而教育部采取数项措施克服这个问题，其中包括成立教师招聘与委派委员会，鉴定政策、课纲与招聘的改变对师资需求的影响，以确保平衡教师招聘与委派。
8月11日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部高级部长莫哈末拉兹向媒体表示，他暂时不回应教育部是否展延所有源流微型学校的合并计划，他说，合并学校不是随意展开的计划，而是涉及很多方面研究，且有很多步骤的长过程，需要收集和与研究资料与数据等。 ● 亚罗士打吉华独中正式启用家长应用程序（App），让家长可及时掌握孩子在校的学习情况，在App中也增设金融流程交换（FPX），成为国内首所校园无现金交易的华文独中。
8月12日	<ul style="list-style-type: none"> ● 霹雳董联会发表文告指出，为了挖掘微型华小的时代价值，该董联

马来西亚华文教育大事记（2022年8月）

	<p>会策划了“微型华小拍摄计划”，物色了数所各具有不同办学特色的微型华小，把成功办学办校的故事拍摄成影片，透过新媒体广传，在不同华小的董家教之间达到一个交流与参考的作用。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 国大党牙力区州议员山姆根向媒体指出，马六甲共有 21 所淡米尔小学，当中有数所缺少学生来源的淡小，可能将面临被关闭的命运，而原校的学生则被转到其他学校继续学业。
8月13日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部高级部长莫哈末拉兹在出席教育转型展示活动时向媒体指出，教育部将推介“校园霸凌投报网站”，让学生或父母以电邮、电话或现有投报系统等方式投报校园霸凌事件。
8月14日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部高级部长莫哈末拉兹向媒体指出，设立集中式报告系统以记录学校学生的评估分数，是教育部未来将推介的教育转型要素之一。他也表示，此项系统除了可以通过避免重复记录分数来减轻教师的负担，也为了提高教育部系统的效率，以符合当下的数字化转型。
8月15日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部副部长马汉顺在拜访华研后向媒体指出，该部已经有了微型华小工委会的完整架构，并将在近期内召开首次会议。 ● 教育部高级部长莫哈末拉兹在为乌鲁古谷国小及沙兰国小新校舍主持开幕礼后向媒体强调，政府在提升或重建残旧学校前，必须确保学校土地的所有权已转移至联邦土地及矿务局（JKPTG）。他也指出，土地拥有权问题是导致国内，特别是沙巴州众多残旧学校无法进行提升或重建，甚至项目被搁置的主要问题之一。
8月16日	<ul style="list-style-type: none"> ● 马潮联会署理总会长林家光在马潮联青第 48 届及马潮联妇第 22 届全国代表大会联合开幕礼上指出，中六报考中文的学生从过去几千人下跌至如今只有约 270 人，若人数持续下跌，华校的中文师资及前景堪忧。他吁请马潮联青和马潮联妇逐步转型，在发扬乡音文化的同时，也积极推动华文教育工作。
8月17日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部副部长马汉顺在出席“潮人之夜联欢晚宴”致词时表示，他接到全国许多社团领导（包括砂拉越及沙巴的教育团体）来电要求加入“微型华小工委会”。他也承诺会尽快召开微型华小工委会第一次会议，让参与团体共同来拟定微型华小的发展方向。
8月18日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部高级部长莫哈末拉兹在布城 14 区国中 1 校与内政部长韩沙再努丁联合推介“学校和谐，共保安全”（Sejahteraku sejahtera, sepakat selamat）计划及“校园霸凌投报网站”。 ● 2021 年大马高级学校文凭（STPM）考试成绩放榜，总平均积分（PNGK）达到 2.79，较前年的 2.78 稍有进步，也是有史以来首次没有出现城乡差距的现象。 ● 马华教育咨询委员会主席曾繁翀发表文告指出，随着报考大马高级学校文凭（STPM）华文科的人数日益下滑，未来华社、华教及各方务必携手合作分析问题的根源，进而寻求最佳的解决方案。
8月19日	<ul style="list-style-type: none"> ● 数年前获准搬迁到雪州艾美纳镇（Bandar Elmina）的利民济礼仁园微型华小，在获得教育部副部长马汉顺向媒体证实，指迁校程序已

马来西亚华文教育大事记（2022年8月）

	<p>经如火如荼进行。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教总发表文告指出，教育部已公布 2022 年统考教师学士课程（PISMP-UEC）的面试录取名单，已经参加此项师范课程教师资格测试（UKCG）的申请者可以在招生官网（https://pismmp.moe.gov.my/）查询有否被录取参加面试。
8月20日	<ul style="list-style-type: none"> ● 董总于8月20日至21日举行“马来西亚华文独中校长与中国校长线上教育研讨会”，邀请3位中国教育专家发表主题演讲，同时以4场次分别进行论坛，讨论相关主题，并由16位马中校长汇报实践经验，再由专家学者回应及点评。这也是董总在2020年与中国教育部中学校长培训中心合办上述活动后，再次举办的线上活动，吸引逾200位马中校长、副校长和行政主任参加。 ● 中国驻马大使馆在其官方面簿说明关于外国人赴华签证申请最新要求的通知（2022年8月20日更新），从8月24日起，中国允许持有有效APEC商务旅行卡人员、持有效学习类居留许可的外国留学生入境中国，相关人员无需重新申办赴华签证。 ● 马来西亚留华同学会会长林国元指出，虽然留华生可以从8月24日起申请签证前往中国深造，但是还有些学生可能面对机票价格、隔离费用高昂的问题而无法赴华。他也表示，根据该会统计，目前无法回到中国大学上实体课的大马留华生为6000多人，而实际上预计可能有多达9000至1万名留华生留在本地无法赴华就学。 ● 教育部高级部长莫哈末拉兹在新闻发布会上指出，教育部将在2022年9月开始，在全国各地挑选110所学校，提升5间教室的网络设备，推行“混合教室”的试点计划。 ● 由马来西亚中兴大学暨台北大学校友会主办的第29届“陈嘉庚杯”全国独中统考成绩优秀奖，在吉隆坡世界贸易中心举行颁奖典礼，来自东西马11所中学的校长与副校长出席此典礼。 ● 马来西亚留台校友会联合总会署理会长彭庆和在第29届“陈嘉庚杯”全国独中统考成绩优秀奖颁奖礼致词上，呼吁教育部尽速承认独中统考证书，并且应该用客观学术评价进行评估，甚至用大数据进行分析。
8月21日	<ul style="list-style-type: none"> ● 留台联总总会长陈荣洲在出席留台联总48周年文华之夜晚宴上致词时指出，随着留台联总在过去多年获得台湾侨教政策长期照顾下，成功争取到大批华裔子弟赴台深造，目前将进一步扩大招生工作，把目标伸向国内国民学校，让更多莘莘学子，包括吸引友族到台湾接受教育。
8月22日	<ul style="list-style-type: none"> ● 董总与教总针对媒体报道有关教育部合并微型华小的计划发表联合文告，促请教育部制定和公布一个完善和透明的迁校机制，包括拨款拨地让有意搬迁的各源流微型学校作出申请，以解决微型学校没有学生来源的问题。文告也指出，基于华小的发展依然受到单元化教育政策的牵制，而且教育部一直都没有公布合并微型学校的具体详情，因此董教总多年来都反对微型学校合并计划，并坚持华小一

马来西亚华文教育大事记（2022年8月）

	间都不能少的大原则。
8月23日	<ul style="list-style-type: none"> ● 董总主席陈大锦针对微型华小课题向媒体指出，基于华小的特殊情况，教育部在处理华小的课题上，必须正视华社看法，特别是尊重董事会对管理学校的主权，绝不能把董事会排除在外。他也表示，董总希望在华社各界人士的共同努力下，微小课题可以获妥善解决。 ● 雪隆董联合会发表文告，全力支持董教总处理微型华小的立场，向教育部据理力争在华裔人口稠密的地区制度化增建华小以及确保华小“一间也不能少”，并祈盼教育部能尊重联邦宪法对母语教育权利的保障及华社的心声，纠正教育政策偏差。 ● 华总会长吴添泉在“春风化雨，师恩难忘”为主题的教师节感恩宴致开幕礼上，针对国内微型华小问题提出5点看法和建议，并强调在现有阶段“一间不能少”大原则上，政府应落实全面制度化发展和兴建新华小政策。
8月24日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部高级部长莫哈末拉兹在出席教育部转型对谈会致词时指出，所有和教育有关的基金会、非政府组织、专家及行政人员必须意识到，废除 UPSR 和 PT3 考试是教育改革的一部分，正因如此，教育部不会再制定任何取代这两项考试的测验。他提醒教育界人士，学校的年终评估并不是替代小六评估考试（UPSR）或中三评估考试（PT3）的方案，各方无需把年终评估视为有重大利害关系。
8月25日	<ul style="list-style-type: none"> ● 砂拉越总理巴丁宜阿邦佐哈里移交 1000 万令吉给砂拉越华文独董联合会，砂州政府已是连续 9 年共拨款 6200 万令吉给该州华文独中。 ● 教育部高级部长莫哈末拉兹向媒体表示，教育部实行一次性招聘教师计划后已经录取约 1 万 6000 位教师，填补了 88% 的师资缺口，这也是教育部其中一次大型的招聘行动。 ● 教育部副教育部长马汉顺在为加影新城华小主持开幕礼时公布，他将在 9 月 6 日首次召开微型华小工委会议，为微小寻找更好的教育路线。
8月28日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部高级部长拿督莫哈末拉兹在出席乌鲁冷岳县教育局开放日活动时表示，该部在考虑了许多因素后，决定维持 2023 年 3 月开学的上课时间表。
8月29日	<ul style="list-style-type: none"> ● 马来西亚华校退休校长公会主席郭子仁校长在霹靂州安顺召开理事会议表示，微型华小不能再合并，以免整体华小的数量被削减。他呼吁教育部让现有的 616 所微型华小保持现状，若微小董事部愿意接受迁校，以便继续保持华小的数量，也是值得鼓励的方式。

（综合整理自各大报章的新闻报导）