马来西亚华校董事联合会总会（董总）

2014年

工作报告书

目录

一、组织

1. 马来西亚华校董事联合会总会（董总） 1
- 1.1 董总第 29 届（2013 年至 2017 年）中央委员会委员
- 1.2 董总第 29 届（2013 年至 2017 年）中央常务委员会委员
- 1.3 董总第 29 届（2013 年至 2017 年）中央委员会常设小组
- 1.4 董总第 29 届（2013 年至 2017 年）中央委员会非常设小组
- 1.5 董总行政部组织结构图

2. 董教总全国发展华文独立中学运动工作委员会（董教总独中工委会） 5
- 2.1 第 23 届（2014 年至 2016 年）董教总独中工委会委员
- 2.2 第 23 届（2014 年至 2016 年）董教总独中工委会常务委员会委员
- 2.3 第 23 届（2014 年至 2016 年）董教总独中工委会奖贷学金组委员
- 2.4 第 23 届（2014 年至 2016 年）董教总独中工委会学务委员会委员
- 2.5 第 23 届（2014 年至 2016 年）董教总独中工委会各工作单位委员
- 2.6 统一课程委员会各学科委员（2014 年）

3. 2014 年董总职员一览表 10

二、各部门工作总结报告

1. 2014 年整体工作总结报告 15

2. 秘书室 19

3. 会务与资讯局 22
- 3.1 会务与组织组
- 3.2 资料与档案组
- 3.3 电脑组

4. 课程局 37

5. 考试局 44

6. 学务与师资局 53
- 6.1 学生事务组
- 6.2 奖贷学金业务
- 6.3 师资组
- 6.4 技职教育组

7. 出版局 83

8. 人力资源局 96

9. 财务局 105

10. 产业管理与事务局 108

三、活动与专题

1. 第二阶段反对《2013 – 2025 年教育大蓝图》 117

2. 2014 甲午年春节团拜 120

3. 董总 60 周年会庆活动 122

4. 2014 年世界华文教育论坛 126

5. 华教先贤日 129

目录

6. 董总行政部走访华文独中与属会 131
7. 推行成功教育教学模式工作报告 137
8. 2014 年全国华文独中董事校长交流会总结报告 147
9. 2014 年中学生海外游学团 152
10. 2014 年董总台湾教育访问团 156
11. 启动《2015 – 2024 年华文独中行政人员和教师培养培训与专业发展规划》 159

四、文献

1. 会议与决议案 169
2. 文告、声明 182
3. 讲稿与献词选辑 197

五、各州属会会务简报

1. 柔佛州华校董教联合会 281
2. 马六甲州华校董事会联合会 290
3. 森美兰华校董事联合会 294
4. 雪隆华校董事会联合会 296
5. 霹雳华校董事会联合会 299
6. 槟威华校董事联合会 302
7. 吉打州华校董事联合会 304
8. 玻璃市州华校董事联合会 310
9. 彭亨州华校董事联合会 311
10. 登加楼州华校董事联合会 315
11. 吉兰丹州华校董事教师联合会 316
12. 砂拉越华校董事联合会总会 319
13. 沙巴州华文独立中学董事会联合总会 324

六、统计数据

1. 2014 年全国华文独立中学基本资料统计 331
2. 2014 年全国华文独中教师基本资料统计 342
3. 2014 年全国华文独立中学统一考试各项统计简报 345
4. 2012 年全国华文独中毕业生升学概况调查简报 353
5. 2014 年全球首 200 所顶尖大学中接受华文独中统考生就读的逾 70 所大学名单 357
6. 全国各源流小学各项统计 364

七、附录

马来西亚华校董事联合会总会（董总）章程 369

组织

组织

1. 马来西亚华校董事联合会总会（董总）

马来西亚华校董事联合会总会（简称“董总”）成立于 1954 年 8 月 22 日，由国内各州华校董事联合会或董教联合会组成。董总、各州华校董事联合会和董教联合会为社团法令下的注册团体，各校董事会则是教育法令下规定的学校管理机构。董总具有广大的社会基础，是维护、发展和引领马来西亚华文教育的一个重要民间组织。

由于执政当局不顾华人社会反对，漠视我国多元民族、多元文化、多种语文和多种源流学校的社会现实，通过各种手段推行“一种语文，一种源流学校”的单元主义教育政策，华文学校不但受到压制，更面对被变质甚至消亡的危机。因此，维护和发展华文教育就成为华校董事会、董事联合会或董教联合会和董总的使命和任务。

会员代表大会为董总的最高权力机构，它由各州华校董事联合会或董教联合会各选派 5 名代表组成。董总会员代表大会下设有中央委员会、中央常务委员会，以执行本总会议决之事项及处理本总会经常事务。此外，董总中央委员会和中央常务委员会之下设有行政部。目前，董总行政部设有秘书室、会务与资讯局、人力资源局、财务局、课程局、考试局、学务与师资局、出版局和产业管理与事务局。

宗旨

1. 团结本会会员，维护和发展马来西亚华文教育。
2. 研讨和推动马来西亚华校兴革事宜，包括课程、考试、师资、教育基金及其他有关事项。
3. 加强和巩固全马华校董事间之联系。
4. 团结马来西亚华人社会之力量，共谋改善和促进华文教育事宜。
5. 代表马来西亚各华校董事会与政府商讨有关华校一切事宜。
6. 筹谋全马华校董教间之合作。
7. 促进各民族之亲善与团结。
8. 购买、租借或交换、租购或以其他形式获取本会认为有利于本会宗旨之动产或不动产。
9. 处理本会全部或任何部分产业，不论是出售、管理、出租、收费、兴建或其他处置方式。

董总组织结构图

1.1 董总第 29 届（2013 年至 2017 年）中央委员会委员

法律顾问：蔡文铎、陈运裕、田捷、郑添锦、戴再发、罗汉明、周怀禹、饶仁毅

财务顾问：余永平

主席：叶新田

署理主席：邹寿汉

副主席：许海明、陈国辉、刘利民、黄循积（任期至 2014 年 12 月 22 日）、卢宇廷

秘书长：傅振荃

财政：林国才

副秘书长：苏祖池、陈纹达

副财政：庄其川

中央常务委员：洪志诚、庄俊隆、锺伟贤

中央委员：刘瑞发、杨应俊、陈大锦、黄国鸿、吴茂明、周惠卿、李添霖、邹昭盛、刘天亮、张志开、邱锦成、林明镜、黄亚珠、蔡亚汉、张华（任期至 2014 年 4 月 28 日）、李官仁（任期自 2014 年 4 月 29 日始）、杨菊明（任期至 2014 年 5 月 15 日）、余清守（任期自 2014 年 5 月 16 日始）、陈永生（任期至 2014 年 11 月 9 日）、黄博谆（任期自 2014 年 11 月 10 日始）、黄剑锋（任期自 2014 年 12 月 23 日始）

1.2 董总第 29 届（2013 年至 2017 年）中央常务委员会委员

主席：叶新田

署理主席：邹寿汉

副主席：许海明、陈国辉、刘利民、黄循积（任期至 2014 年 12 月 22 日）、卢宇廷

秘书长：傅振荃

财政：林国才

副秘书长：苏祖池、陈纹达

副财政：庄其川

中央常务委员：洪志诚、庄俊隆、锺伟贤

1.3 董总第 29 届（2013 年至 2017 年）中央委员会常设小组

会务规划与策略委员会

主任 ： 傅振荃

委员 ： 许海明、刘利民、林国才、苏祖池、庄俊隆、卢宇廷

华小教育委员会

主任 ： 林国才

委员 ： 傅振荃、庄俊隆、锺伟贤、陈纹达、苏祖池

独中教育委员会

主任 ： 邹寿汉

委员 ： 刘利民、陈大锦、林国才、杨应俊、黄亚珠、张志开、庄俊隆、锺伟贤、陈纹达、卢宇廷、黄循积、邱锦成、刘瑞发

国民型中学工作委员会

主任 ： 许海明

委员 ： 黄博谆、杨应俊、李官仁、洪志诚、卢宇廷、苏祖池、锺伟贤、庄俊隆

华教策略与研究委员会

主任 ： 叶新田

委员 ： 邹寿汉、许海明、黄循积、傅振荃、林国才、邱锦成、刘瑞发、刘利民、卢宇廷、陈纹达、张志开、苏祖池、蔡亚汉、余清守

ISO 督导委员

庄俊隆

1.4 董总第 29 届（2013 年至 2017 年）中央委员会非常设小组

行政部空间规划与设计小组

召集人 ： 傅振荃

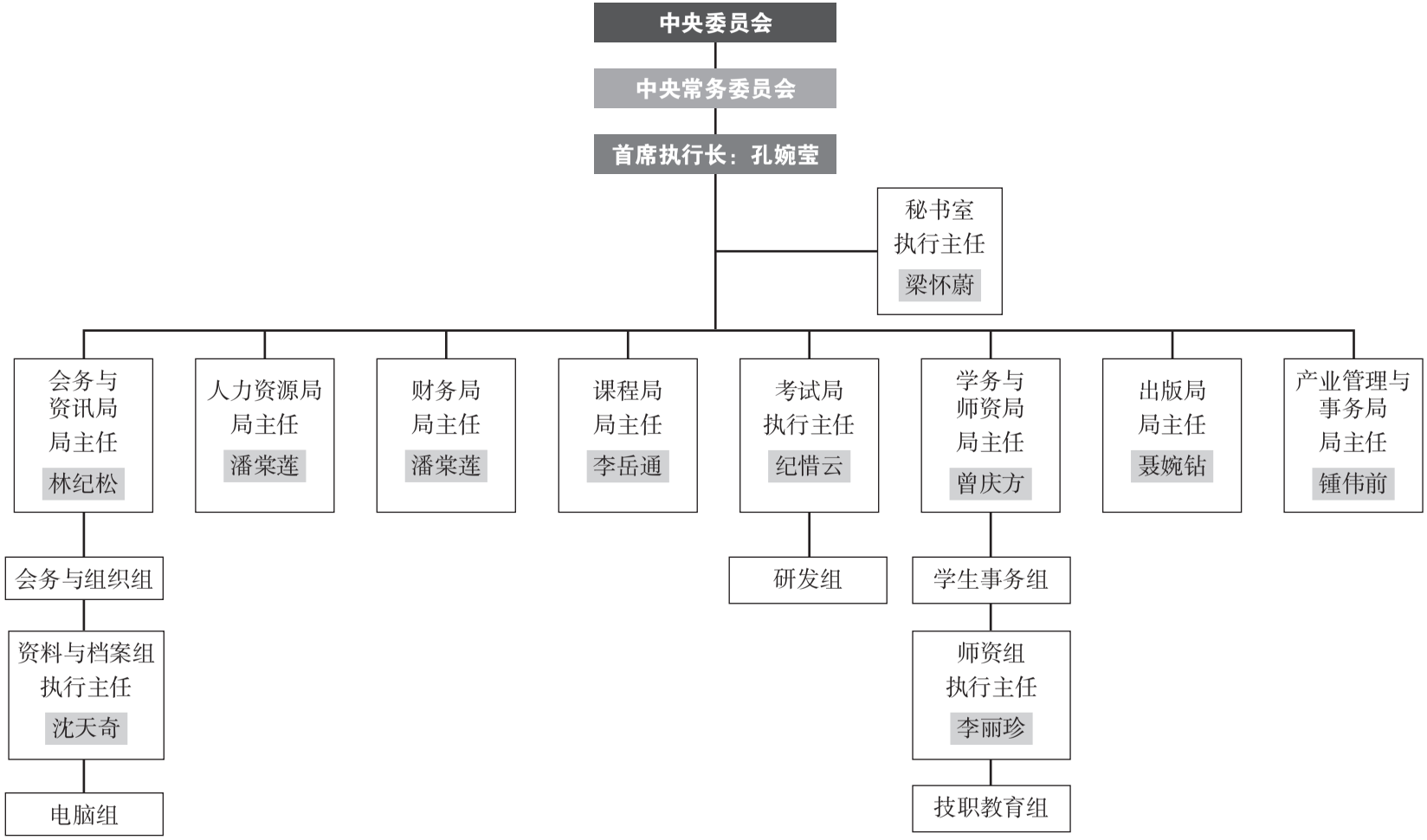
董总 60 周年会庆工作小组

召集人 ： 邹寿汉

董总标志工作小组

召集人 ： 庄俊隆

1.5 马来西亚华校董事联合会总会行政部组织结构图



2. 董教总全国发展华文独立中学运动工作委员会（董教总独中工委会）

我国《1961 年教育法令》的实施，导致许多华文中学改制为英文中学，而拒绝改制的华文中学则成为华文独立中学。经历这场改制风暴后，华文独中的办学陷入低潮。由于完全没有政府的津贴，这些独中陷入经费支绌的困境，学生人数骤减，其生存和发展面临重大危机。

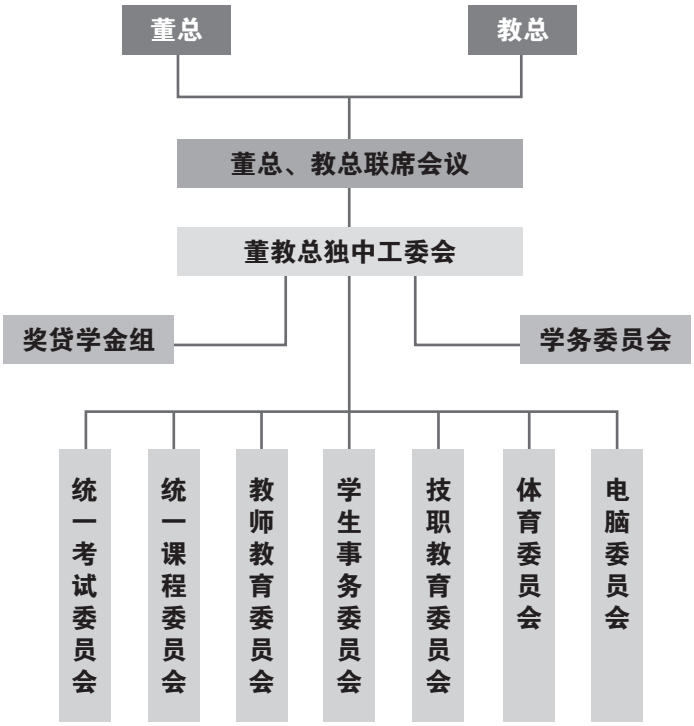
华人社会为了挽救民族母语教育，在上世纪 70 年代发动了轰轰烈烈的华文独立中学复兴运动，这场运动的火焰首先在霹雳州点燃，而后获得全国各地热烈响应。随着华文独中复兴运动发展的需要，董教总在 1973 年发布《华文独立中学建议书》，成立了董教总全国发展华文独立中学运动工作委员会（简称“董教总独中工委会”）。

董教总独中工委会的委员由董总和教总各委派 13 位代表，以及在董总和教总 26 位代表的第一次联席会议上，从华校校友会或其他华教工作者当中委任委员 13 至 17 人。

董教总独中工委会的主要任务是在贯彻《华文独立中学建议书》的基础上，发展华文独中和发挥母语教育的优越性。董教总独中工委会设立了各个工作单位，负责编纂统一课本，主办统一考试，推动教师培训、技职教育、学生升学辅导、学生活动、基金筹募等工作。

董教总独中工委会的行政业务由董总行政部负责执行。董总负责聘请职员，以落实董总和董教总独中工委会的工作。

董教总独中工委会组织结构图



2.1 第 23 届（2014 年至 2016 年）董教总独中工委会委员

董总代表：叶新田博士、傅振荃、林国才、刘利民、许海明、陈国辉、李官仁、杨应俊、陈大锦、陈革位、刘瑞发、苏祖池、邹寿汉

教总代表：王超群、陈清顺、谢立意、李毅强、黄稳全、萧古标、李金桦、潘永强、吴维城、廖伟强、黄金贵、胡苏安、叶天送

委任代表：庄其川、庄俊隆、锺伟贤、周惠卿、黄良杰、谢松坤博士、卢宇廷、张志开、莫泰波、邓俊涛博士、丘琼润博士、林忠强博士、黎海洲博士、陈银河、高秉益、李子松、苏顺昌

2.2 第 23 届（2014 年至 2016 年）董教总独中工委会常务委员会委员

主席：叶新田

署理主席：王超群

副主席：刘利民、许海明

总务：傅振荃

副总务：陈清顺

财政：林国才

教育主任：庄俊隆

常务委员：林忠强博士、黎海洲博士、丘琼润博士、廖伟强、锺伟贤、谢松坤博士、吴维城

2.3 第 23 届（2014 年至 2016 年）董教总独中工委会奖贷学金组委员

主任：林忠强博士

副主任：陈庆地博士

委员：劳瑞友、叶茂和、李子松、林荣忠、苏智华、潘永强博士、蔡来宝、赵苑冰、陈卿隆、黄福万、黄良兴、张丽萍博士、黄松青

2.4 第 23 届（2014 年至 2016 年）董教总独中工委会学务委员会委员

主任：庄俊隆

副主任：吴维城、姚迪刚

委员：林忠强博士、黎海洲博士、丘琼润博士、廖伟强、锺伟贤、高秉益、陈银河、谢松坤博士、黄良杰、余清守、冯秋苹、陈大锦、胡苏安博士、庄琇凤、冯国超、池洺慜、吴建成、邓日才、杨志强、张丽萍博士

2.5 第 23 届（2014 年至 2016 年）董教总独中工委会各工作单位委员

统一考试委员会

主任　：黎海洲博士

副主任：邓俊涛博士

委员　：林忠强博士、陈泗博士、丘琼润博士、关亦超博士、黄文胜博士、叶观生博士、张丽萍博士、蔡维衍博士

统一课程委员会

主任　：丘琼润博士

副主任：陈庆地博士

委员　：黎海洲博士、林忠强博士、叶观生博士、黄召仁博士、杨欣儒、陈绍诚、吴维城、池洺慜、祁毓里、陈玉丽

教师教育委员会

主任　：庄俊隆

副主任：吴维城

委员　：杨文轩、叶天送、胡苏安博士、叶宗元、冯国超、王淑慧博士、许梅韵、庄琇凤、祁毓里、郑文牍、黄慧珠

学生事务委员会

主任　：廖伟强

副主任：黄金贵

委员　：黎海洲博士、蔡亲炀博士、卓玉昭、吴进宝、苏民胜、蔡秀琴、陈来发、方年华

技职教育委员会

主任　：高秉益

副主任：古景遥

委员　：锺国华、余嘉燕、洪庆源、刘挺壮、谢志强、梁振安、林美燕博士

体育委员会

主任　：锺伟贤

副主任：余泰春

委员　：刘健豪、张志清、黄纯孝、林展庆、吴继亮、黄勤凌、余国伟、余国洲

电脑委员会

主任　：陈银河

副主任：杨志强

委员　：罗丽蓉、赖俊雄、张丽美、吴丽丽

2.6 课程局各学科委员名表（2014 年）

1. 华文科学科委员

学术顾问：林志敏博士、杨欣儒讲师
委　员　：陆素芬、刘慧华、许云娳、傅敏倪、卢荣成、曾奂焜、钟露露、陈喜月
责任编辑：苏燕卿

2. 马来西亚文科学科委员

学术顾问：庄华兴博士、林天英博士、陈宝武校长、吴恒灿先生
委　员　：张玉凤、王光辉、薛春强、严琴琴、陈丽凤、黄献明、郑云吉、钟志强、Mohd. Rosli Nordin、Nor Jaffry Shah Hashim、Mohd. Azlan Nasarudin
责任编辑：李美娟

3. 英文科学科委员

学术顾问：许丽莲博士、杜伟强博士
委　员　：李树枝、陈燕燕、林达赋、赖静仪、关宝玲、谢美群、林纾金、王丽卿、孙凤娟、司徒美儿、Mabil Pereira、Julie Cheah Geok Suan、D. Neelambikai、Rosebud Rebecca Backus
责任编辑：陈玉华

4. 数学科学科委员

学术顾问：林忠强博士、陈庆地博士、钟美国博士、张丽萍博士
委　员　：刘建华博士、姚和兴、林汶良、萧子良、张锦发、苏民胜、李鸿聪
责任编辑：蔡思盛

5. 生物科学科委员

学术顾问：丘琼润博士、黎海洲博士、张光明博士、韩慧敏博士
委　员　：冼皓贞、李婉媚、刘顺辉、江邦智、陈逸飞、梁玉英、卜一峰、卢业丽、阵艳彬
责任编辑：郭慧花

6. 化学科学科委员

学术顾问：刘光荣博士、叶观生博士
委　员　：陈国华、谢家敏、赖戊娣、陈燕珍、江常郡、黄顺国、吴德和、蔡明洲、陈宝宝、符明聪、庄慧斯、蓝志东、江凌宝
责任编辑：王英波

7. 物理科学科委员

学术顾问：廖伯琴教授、谢瑞平博士、刘泳才博士、黄召仁博士、王来福博士、张中兴博士、陈仙发校长、谢上才校长
委　员　：蔡亲炀、章凤仙、谢玉成、傅蔷蓓、吴德安、林伟章、涂振兴、黄树群

8. 综合科学学科委员

学术顾问：丘琼润博士、黄召仁博士、王来福博士
委　员　：戴莉芳、张育存、谢政傣、蓝志东、陈家良、郭慧花
责任编辑：王亮宇

9. 历史科学科委员

学术顾问：安焕然博士、廖文辉博士、王淑慧博士、陈亚才先生
委员　　：马季勋、黄松奎、梁怀蔚、庄似萍、曾玉琳、傅慧玲
责任编辑：何玉万

10. 地理科学科委员

学术顾问：陈国川教授、王民教授、林雪美教授、沈淑敏副教授
委员　　：郑玉莲、林志强、伍业和、张嫚欐、陈宝碹、练秋满
责任编辑：陈文丰

11. 美术科学科委员

学术顾问：林文昌教授、陈琼花教授、黎农生讲师、李明堂老师、周雁梅老师、张育南老师
委员　　：杜春茂、钟炜琪、陈杰峰、宋慧君、吴秀菲、洪俊豪、萧薏菱
责任编辑：张厚耀

12. 音乐科学科委员

学术顾问：陈绍诚讲师
委　员　：张国强、张诚忠、陈晓娟、何志强
责任编辑：陈绍诚

13. 商业学科学科委员

学术顾问：蔡兆源先生、林昌平讲师、刘华才博士
委　员　：刘永和博士、李嘉玲博士、尤淑容、刘桂英、谢颜嫣、张志超、钱进川、陈钎盛、白君妮、陈颖毅
责任编辑：郑惠蓉

14. 簿记与会计、会计学科学科委员

学术顾问：伍书明院长、郑天送院长
委员　　：谢福强、蔡爱珍、陆国兴、郭建华、詹文龙、苏婷凤、徐惠金、陈润清
责任编辑：黄明珠

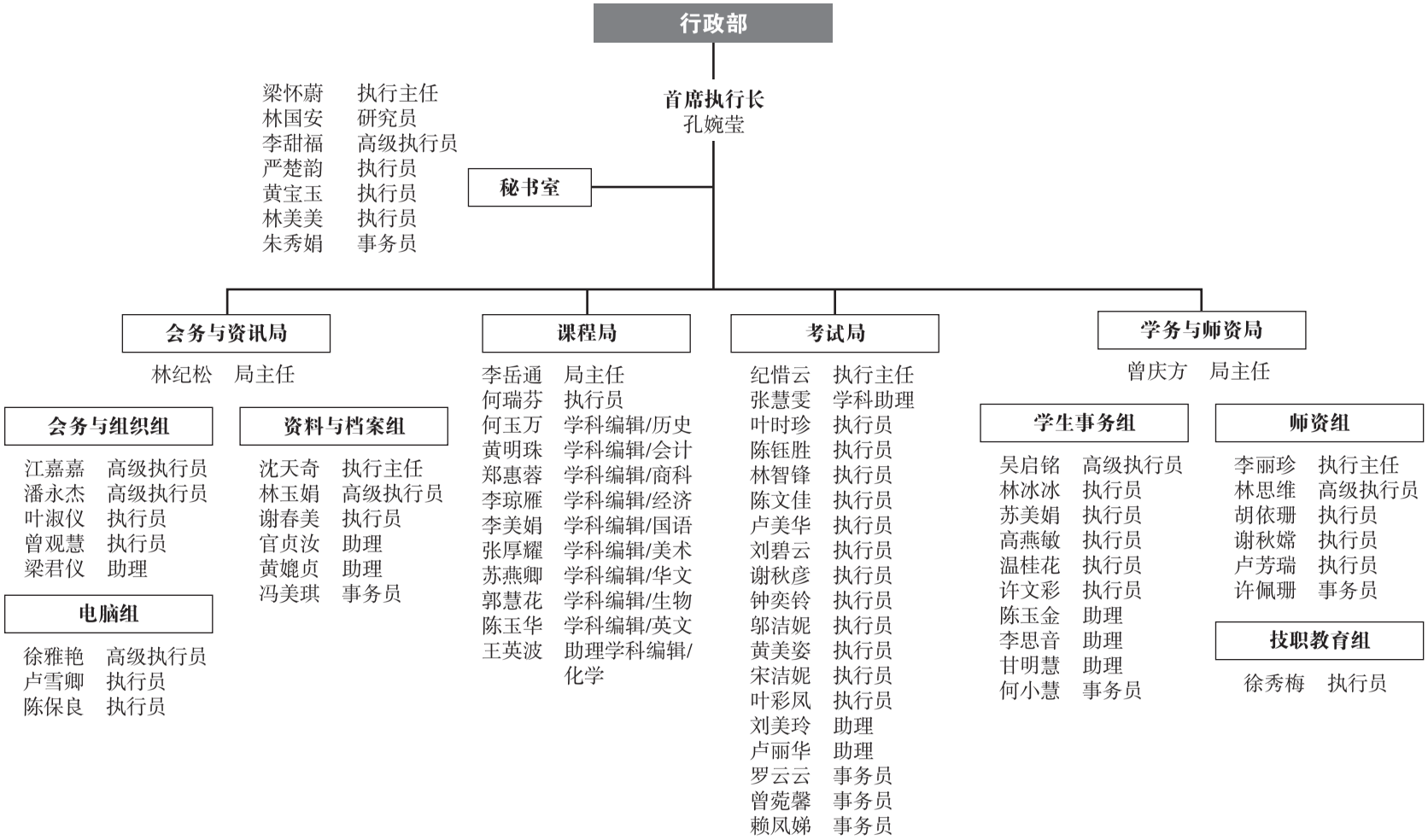
15. 经济学科学科委员

学术顾问：曾永清教授、梁家兴博士、蔡维衍博士
委员　　：蔡来宝、黄雪梅、尤淑容、池洺懋、朱清祥、郭建华、程正兴、丁伟伦
责任编辑：李琼雁

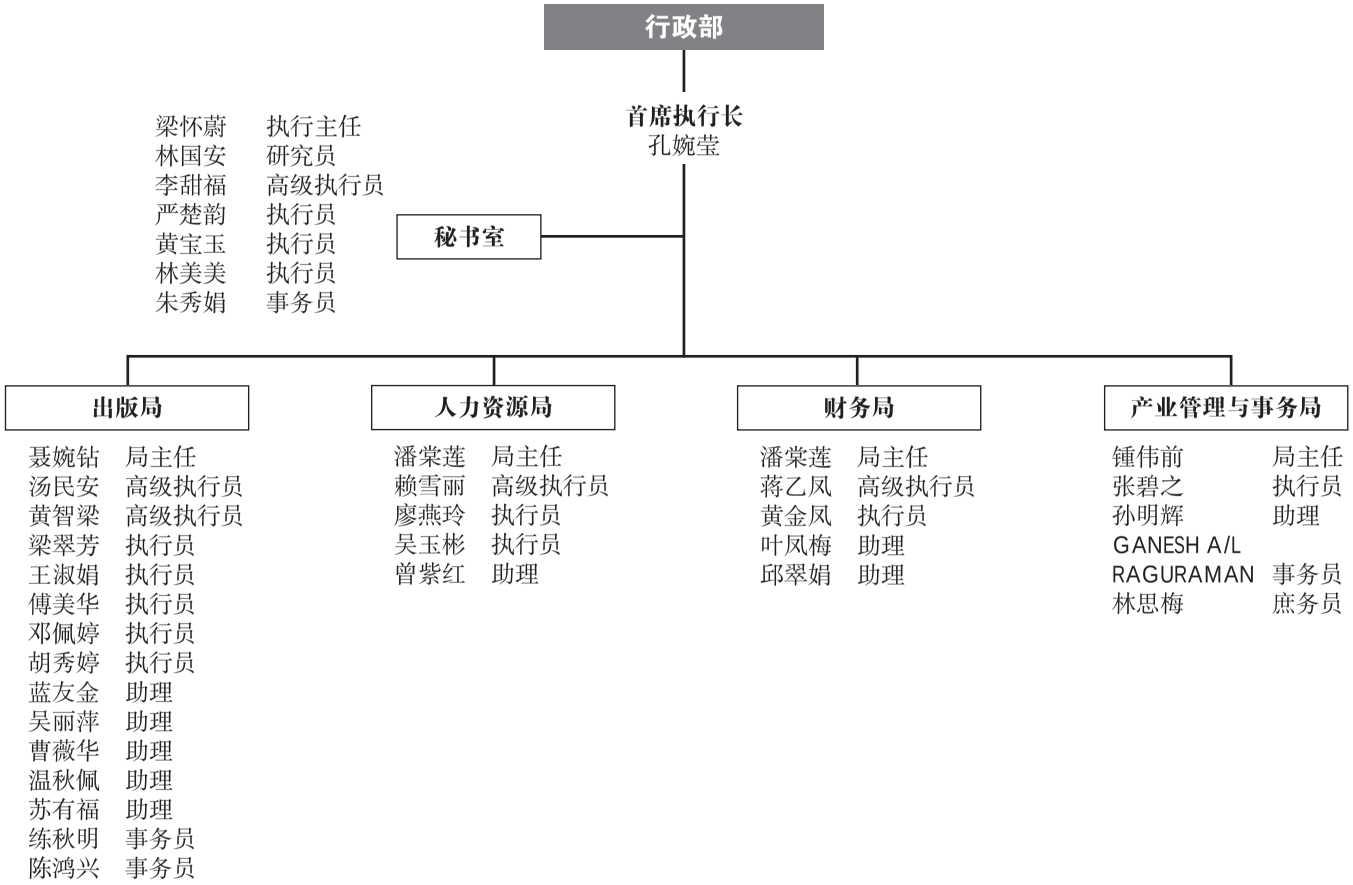
16. 电脑与资讯工艺科学科委员

学术顾问：彭国强博士、颜淑女博士、林志平博士
委员　　：林志高、赖俊雄、杨志强、罗丽蓉、王国宝、李联摺
责任编辑：陈美娇

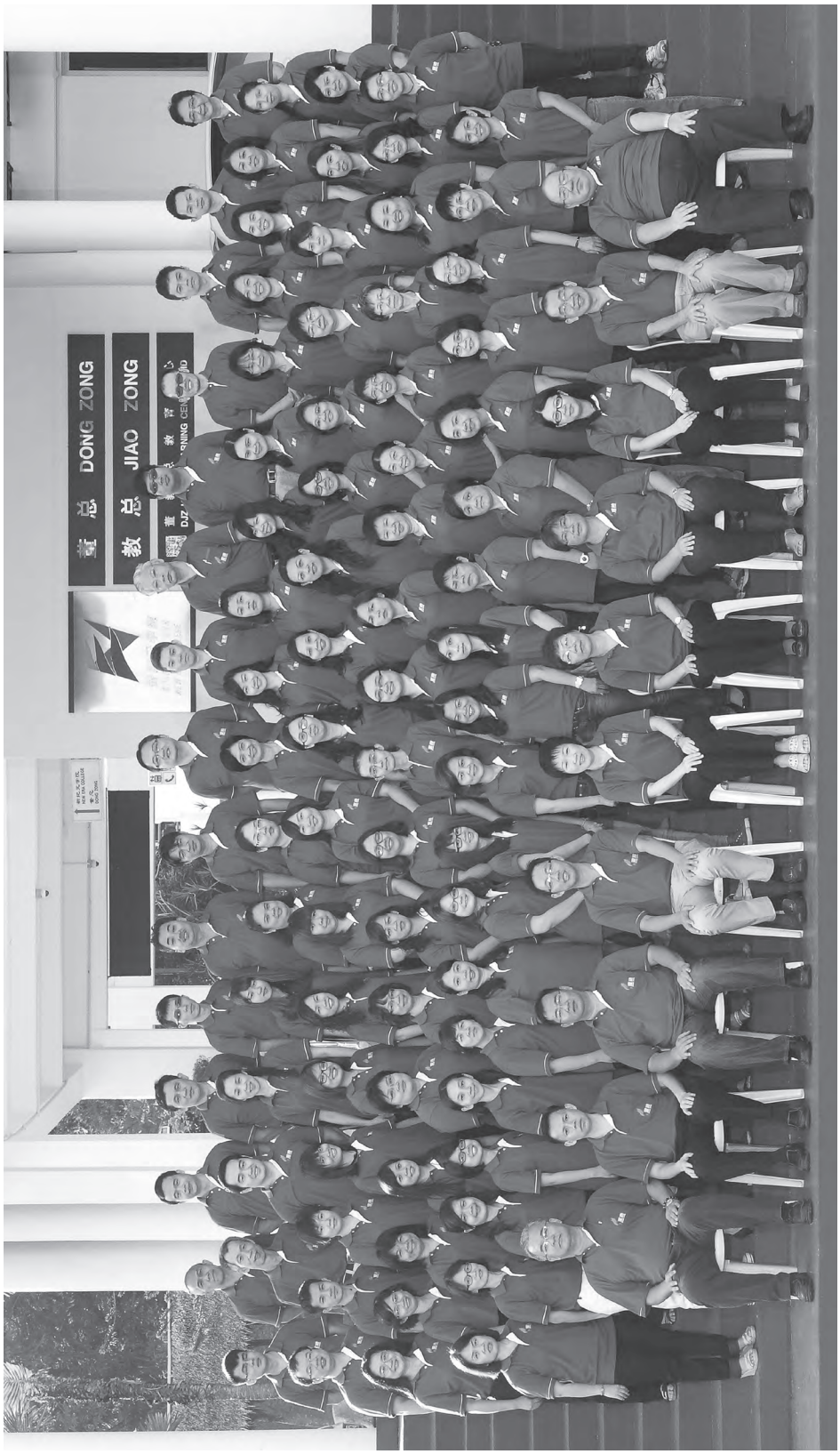
3. 2014 年董总职员一览表



3. 2014 年董总职员一览表



2014 年董总全体行政人员大合照



各部门工作总结报告

2014 年整体工作总结报告

⊙ 秘书长傅振荃

2014 年对董总来说是具有重大意义的一年，董总欢庆成立 60 周年，也象征董总为华文教育及母语教育奋斗了一个甲子。在迎接董总创会 60 周年和华文独中学生持续增长之际，我们也同时必须牢牢记住所肩负的华教使命，继续维护和发展母语教育及争取华教的权益，以及关注和反对单元主义教育政策。历史的巨轮继续前进，董总也将继续在捍卫华文教育与母语教育的艰巨路上前行。

董总在今年已进行的主要工作有：

一、捍卫和争取母语教育权益

1.1 2014 年新学年又再发生华小师资短缺和不具华文资格教师续派到华小的问题，反之已完成受训的华小师资却没被派往华小，继续被投闲置散及派去国小执教，严重影响受训毕业教师的生计。董总重申，教育部必须从政策和制度上根本地全面解决这个已困扰华小 40 多年的师资短缺问题，同时也说明了教育部没有一个完整的教育机制。更令人担忧的是，教育大蓝图的实施背后也隐藏着钳制华小的不利危机。

1.2 董总也关注华小所面对的电费问题。董总认为根据《1996 年教育法令》规定，政府必须负责全部华小的电费开销。因此，政府目前的拨款，不足以支付华小电费开销，迫使华小董家协承担所拖欠的电费开销，这已违反了《1996 年教育法令》的规定。我国现有 1290 多所华小虽是由董事会创办，但在《1996 年教育法令》下，是属于“政府资助学校”（Sekolah Bantuan Kerajaan），并不是所谓的“半津贴学校”（Sekolah Bantuan Modal）。“半津贴学校”根本不是法令的规定，而是教育部官员违反教育法令下自行制订的区分，剥夺了华小、淡小和教会学校等所享有的拨款权利，是一项歧视及打压这类学校的行政措施。根据《1996 年教育法令》规定，华小作为“政府资助学校”，享有获得全部资助拨款（即行政拨款）和固定资本拨款（即发展拨款）的权利，这包括水电费，兴建、扩建和维修校舍，以及购置设备的拨款。这是不容剥夺的权利。

1.3 今年遇上热门的加影补选，让“白沙罗华小事件”成为热门课题，董总重申，白小事件反映出华小的困境。政府当局实行的单元主义教育政策，造成华小在增建和搬迁等方面遭受打压，长期面对不公平及不合理的对待。许多热爱母语与华文教育者疲于奔命，经历了 8 年时间，白小事件才暂时告一段落。但是，教育部过后对华小迁校设下7项严苛条件，是非常不公平及不合理的。

1.4 马来人教育联盟（Gagasan）主席及国内贸易、合作社和消费人事务部长拿督哈山马烈于 4 月 12 日指责董总为“种族主义组织”，提出违反“国家原则”的诉求，强迫政府承认从中国引进的教育制度。哈山马烈在该联盟大会上也提出把华文独中的教学媒介改为国语，反对承认华文独中统考文凭，并攻击马来社团与董总携手合作反对教育部不公平对待母语教育的政策和措施。董总对此作出了严厉的抨

击，董总强调，我国各源流学校的教育制度，包括华文教育、淡米尔文教育和伊斯兰教育，根本不是外国的教育制度，而是我国宪法、教育法令和教育制度内的重要一环，这是国会和政府所通过的，以及由我国历史发展进程，各族社群的努力下所形成的。

1.5 针对巫统八打灵再也北区区部署理主席莫哈末阿兹里在媒体上以所谓“华小被反对党利用来散播种族主义及反政府情绪的种子”的莫须有及极端谬论为借口，提议在 11 月举行的巫统大会辩论废除华小的课题，董总予以严正驳斥及谴责。董总重申，我国宪法阐明各族人民享有使用、教授和学习母语的权益，而且华小等各源流学校是我国教育法令及国家教育体系内的重要一环。华小在普及基础教育、提升国民素质，为国家培养人材，促进国家繁荣进步及国民团结，做出巨大的贡献。莫哈末阿兹里的言论正突显了他是一名极端种族主义及破坏国民团结者。他的违法及极端言论，是在迫害母语教育，侵犯人民接受母语教育的权益，对作为国家资产及优势的各源流学校进行破坏，损害国家及人民的利益。

1.6 董总全力支持普罗士邦国民型中学董事会、家教协会和校友会，要求马六甲州教育局委派拥有华文资格教师担任第一副校长高职的立场，并呼吁社会各界全力支持普中学校三机构，密切关注事态发展，以捍卫国民型中学特征与权益及董事会主权。董总对近几年以来，普中学校三机构不断面对的各种问题，包括不具华文资格教师担任行政高职以及师资短缺问题，曾多次向马六甲州教育局交涉，但当局至今仍没有根本地解决问题。马六甲州教育局漠视普中学校三机构的抗议和不满，一意孤行委派不具华文资格教师出任普中第一副校长，违背了当局早前向普中董事会作出委派具华文资格教师出任第一副校长高职的承诺。

1.7 长期以来，教育部并没有公平合理对待母语教育。2013 年公布的《2013 – 2025 年教育大蓝图》，继续推行不利于母语教育生存与发展的政策和措施，使母语教育面对不利冲击和变质危机。这些问题至今仍未获得解决，令人忧心和不满。因此，董总联合各民族和各源流教育的团体，正在通过各种努力，维护和争取母语教育权益。希望在新的一年里，政府当局能修正《教育大蓝图》内不利于母语教育生存与发展的政策和措施，并公平合理对待和制度化发展各源流学校，解决各源流学校长期面对的师资、拨款、校地、建校和学校董事会主权等问题。董总在今年也展开及发动签名运动，以反对《2013 – 2025 年教育大蓝图》内不利于母语教育生存与发展的政策和措施。

1.8 于 2014 年新年团拜，董总希望联邦政府，州政府和各政党，支持和协助落实民间提出的各源流母语教育诉求。这包括全面承认华文独中统考文凭，批准复办加影育华华文中学并拨地拨款建校，以及协助解决已拖延 14 年之久的新纪元大学学院雪邦 100 英亩校地捐献问题。

二、董总 60 周年会庆活动

2.1 2014 年 8 月 22 至 23 日，由董总主办、董教总教育中心（非营利）有限公司与新纪元学院承办的“2014 年世界华文教育论坛”于加影董教总教育中心举行。此次论坛吸引了国内外，尤其是中港台及东南亚各国华文教育工作者以及学者专家前来参与，着重探讨马来西亚的华教发展，以及东南亚各国的华教发展趋势，冀通过思想的切磋与交流，加强华文教育工作的深度和高度，并继续推进华文教育的建设工作。

与会者分别通过四场研讨会议针对以下议题进行分享和交流，即：1. 世界各地区华文教育发展的现况与展望；2. 政府教育政策的变迁与华文教育的发展；3. 华教意识在华社的变迁方向；4. 华文教育与多元文化社会的构建；5. 华文教育与文化传承辨析；6. 华语文作为第二语言教学的问题与研究。

2.2 自 1954 年成立至今，60 年来董总前赴后继，尽心尽力捍卫与发展华文教育，争取平等地位和应有权益，同时为我国多元社会的建设与进步奉献力量。今年，董总迎接创会一甲子，展开了一系列的会庆活动，包括举办董总 60 周年会庆晚宴和世界华文教育论坛，并借 60 周年会庆晚宴，发起筹募“董总华文独中师资培训基金”。

2014 年 8 月 23 日，60 周年会庆晚宴筵开 234 席，逾 3000 人出席。会场上洋溢着一片欢愉的气氛，来自海内外的贵宾，在董总欢庆 60 周年这个意义非凡的日子里，齐聚一堂，共襄盛举，以实际的行动给予董总鼓励和打气。

晚宴主题为“跨越甲子，迈向新章”，寓意董总除了积极维护华教的岗位，同时也引领华教的发展前往另一个里程碑。当晚的晚宴也筹募“董总华文独中师资培训基金”，以推动独中教师培训及专业发展，提升教育的品质与水平。为此，董总非常感谢各位捐献人的慷慨解囊，为华教培养更多的人才。晚宴上，林动参赞宣布中国驻马大使馆将赞助董总派往中国接受在职培训的 15 名教师的往返机票。

三、华文独中教育发展

3.1 董总行政部在“面向独中、走近独中、关心独中”的方针下，于 2014 年始走访各地独中，除加强董总行政部与独中的联系，并希望通过交流，能及时掌握及了解独中所面对的困境，确保董总行政部能及时到位地处理相关难题。在董总行政部的努力下，目前已走访的独中有居銮中华中学、芙蓉中华中学、吉兰丹中华独中、沙巴吧巴中学、沙巴保佛中学、沙巴拿笃中学、沙巴山打根育源中学、波德申中华中学、利丰港培华独中、峇株华仁中学及永平中学。在古晋区，董总行政部也与古晋一中、三中及四中、石角民立、西连民众等学校的代表集中会面进行交流。

董总行政部在收集了各校问题与意见后，已积极协助学校处理有关问题，同时在来年的工作规划中，也多方采纳各校的意见，以为独中提供更好的服务。

3.2 为提升华文独中的行政管理，及提供华文独中董事、校长交流与分享办学经验的平台，同时针对华文独中未来发展趋势交换意见，以共同推展华文教育，董总于 2014 年 11 月 29 日至 30 日于加影东方水晶酒店举办“2014 年华文独中董事校长交流会”。共有 41 间华文独中的 102 位学校董事、校长和行政人员出席了这两天一夜的交流会。除此之外，董总中央委员、董教总独中工委会委员和董总行政部人员也一同参与，共同推进华文教育工作。本次交流会的重点为华文独中教师薪金福利建议案。董总首席执行长孔婉莹代表行政部向与会者汇报“华文独中行政人员和教师培养培训和专业发展规划（2015 – 2024）”及“华文独中教师薪金福利建议案”。

大会首日邀请到三位华文独中董事，分享他们在改善学校经济与教师福利薪金方面的宝贵的经验和看法。他们是巴生滨华中学董事长谢松坤博士、大山脚日新独中董事总务拿督杨云贵及古晋中中校董会主席黄良杰。

交流会的第二天，为因应政府将于 2015 年落实消费税政策，肯定会给独中的财务带来一定的冲击，因此董总特别安排著名的税务专家，也是马来西亚中华总商会中央理事及社会经济研究组副主任李伟丞特许会计师，为与会者进行一场主题演讲：消费税（GST）对华文独中的影响。李伟丞对 GST 作出了深入浅出的分析和举例，让与会者对 GST 有更进一步的了解。与会者积极向李伟丞提出了各种疑问，也获得了满意的解答。

3.3 由董总主办的“2014年华文独中教师长期服务奖颁奖典礼”，已于2014年11月22日在新纪元学院教学楼5楼礼堂顺利举行。此次颁奖典礼的主题是“起立、行礼、谢谢老师”，其目的是发扬尊师重道精神，表扬独中教师的付出与奉献。“百年大业，教育为本；教育大计，教师为本。”教师是华文教育最重要的耕耘者，作为马来西亚华文教育领导机构，为表扬长期从事教学工作、为独中华文教育投注心力的老师们，董总每年配合统考评阅进行期间举办“华文独中教师长期服务奖”颁奖典礼，借这个感谢师恩盛会的平台，颁发侨委会奖励金及奖状予得奖老师，以表敬意。

此项一年一度的颁奖礼，自 1991 年开办迄今，22 年来共有 3,308 位华文独中老师获奖。本年度华文独中长期服务奖一共有 183 位独中教师获奖，50 年届共 1 位、40 年届共 10 位、30 年届 36 位、20 年届 62 位、10 年届 61 位。此外，侨委会今年首次举办“华文独中退休教师服务奖”，共有 11 位退休老师得奖，分别是“届满 15 年未达 20 年”者有 3 位、“届满 25 年未达 30 年”者有 1 位、“届满 35 年未达 40 年”者有 5 位，以及“届满 45 年未达 50 年”者有 2 位。出席此项盛会的嘉宾包括驻马来西亚台北经济文化办事处副代表高泉金公使、秘书林素珠，还有来自华文独中校长、教师以及董总中央常务委员等。

3.4 今年，全国 60 所华文独中学生人数增加到 8 万人，创下历史新高！董总希望各界继续大力支持华文独中。在当前新形势挑战下，华文独中需要加强优质教育的建设，培养品德优良、具有竞争力、关怀国家社会和母语教育的年轻一代，促进我国多元文化社会的建设。为促进华文独中优质教育的建设，董总近几年从上海引进和推展“成功教育”教学模式。希望参与落实的华文独中，努力学习和借鉴“成功教育”的经验，为我国华文独中教育创造进一步的发展。于 2014 年共有 24 所华文独中参与推行“成功教育”课堂教学模式。董总继续关注及给予支援，以加强各校对“成功教育”办学思想和实践的运用。

结语

60 年以来，风雷激荡，荆棘兼程，“维护华小，关心国民型中学，建设华文独中，发展民族高等教育”的使命和任务，始终贯穿于董总的成长历程。走过了一甲子，董总未来的路还很长远，还需要继续努力前进。回顾过去，展望未来，华文教育和母语教育的路途是艰辛的。长期以来，教育部并没有公平合理对待母语教育，当局去年开始通过《2013–2025年教育大蓝图》继续推行不利于母语教育生存与发展的政策和措施，使母语教育面对不利冲击和变质危机。这些问题至今都没有获得解决，令人忧心和不满。因此，董总联合各民族和各源流教育的团体，正在通过各种努力，继续维护和争取母语教育权益。董总希望政府当局修正《教育大蓝图》内不利于母语教育生存与发展的政策和措施，并公平合理对待和制度化发展各源流学校，解决各源流学校长期面对的师资、拨款、校地、建校和学校董事会主权等问题。

秘书室

⊙ 梁怀蔚整理

部门业务

本部门主要业务是：

1. 召开行政会议、关键绩效（KPI）会议、年度工作计划与财务预算会议；
2. 统筹安排本会代表出席国内外各项受邀活动；
3. 接待国内外来访单位；
4. 统筹撰写本会文告、声明、讲词、献词、题词、论文和备忘录；
5. 统筹拟订和检讨本会年度计划，出版年度工作报告书。

2014 年主要工作项目

一、主要工作一览表

序	主要工作	工作项目
1.	会议	筹备召开每月行政会议
2.		筹备召开每月关键绩效（KPI）会议
3.		筹备召开行政部 2013 年工作计划和财政预算年终检讨会议
4.		筹备召开行政部 2014 年工作计划和财政预算中期检讨会议
5.		筹备召开行政部 2015 年工作计划和财政预算讨论会议
6.	受邀与接待	统筹安排本会代表出席国内外各项受邀活动
7.		接待国内外来访单位
8.	文宣	统筹撰写文告、声明、讲词、献词、题词、论文和备忘录
9.	出版宣教品	出版《华教导报》第 90、91、92 及 93 期
10.		出版《2013 年工作报告书》
11.		出版《董总简介》
12.	其他	管理董总 2014 年行事历
13.		处理 2014 年贺年卡编印工作
14.		订购、管理与发放纪念品
15.		管理电子看板，播放活动资讯

2014 年已完成之工作项目

一、筹备召开行政部相关会议

1. 召开每月行政工作会议、每月关键绩效指标（KPI）会议的事务。
2. 召开关于草拟和检讨工作计划与财务预算的行政会议：
   - 2.1. 2013 年工作计划和财务预算检讨会议；
   - 2.2. 2014 年工作计划和财务预算中期检讨会议；
   - 2.3. 2015 年工作计划和财务预算讨论会议；

二、统筹安排受邀活动

今年共协调安排本会代表出席 126 项受邀活动，即 123 项国内活动和 3 项国外活动。有关应邀出席的国外活动是 2014 年华校校董华夏行，世界华侨华人社团联谊会及随首相访华代表团出席马中建交 40 周年之中国—马来西亚经济峰会。

三、接待来访单位

今年共接待 6 个来访单位，如下：

序	日期	来访单位
1.	10-04-2014	沙巴建国董校代表来访
2.	01-07-2014	中国厦门大学代表团来访
3.	05-07-2014	台湾南台科技大学教育领导与评鉴研究所来访
4.	17-07-2014	台湾徐荣崇教授来访及侨务口述历史计划
5.	06-08-2014	马六甲慈济分会到访
6.	24-09-2014	中国湖南省侨联代表团来访

注：上述列表不包括学生事务组负责接待的有关招生、升学等业务的来访单位。

四、统筹撰写文告、声明、讲词、新闻稿、讲词和献词等

本会今年共发表 26 篇文告和声明，12 篇新闻稿，65 篇讲词，12 篇献词。

五、出版宣教品

出版 4 期《华教导报》、《2013 年工作报告书》及《董总简介》，并处理发放工作。

六、其他业务

1. 收集、整理与发布《2014 年关键绩效暨工作计划》。
2. 收集、整理与发布董总 2014 年行事历，按各部门计划更新行事历。
3. 处理 2014 年贺年卡编印工作。
4. 订制纪念品，根据各部门需求量补充存量。
5. 协助 5 所华文独中向中国海外交流协会申请设立“华星书屋”。

结语

秘书室于 2013 年成立至今，仅有 2 年历史，但在董总行政组织结构改组重整，以及行政部参访独中后，业务也相对地增加。但为本着服务组织与独中的宗旨，秘书室出版的《华教导报》在内容上也作出相应的调整，以更有效地向独中传达董总的工作计划、成果与消息，以拉近各校与董总的距离。

日后，秘书室依然会秉持初衷，除了执行即订的行政工作外，也会为独中、社团组织、同事等提供应有的服务。

秘书室活动照片

董总领导应邀参与于 7 月 6 日至 15 日举行的“2014 年华校校董华夏行”。

2014 年 7 月 1 日接待中国厦门大学代表团。

会务与资讯局

目前会务与资讯局的业务涵盖三个组，即以会务管理和组织管理的业务为导向的会务与组织组；以资料档案的收集、整理、鉴定、保管、统计、检索、利用和编研为导向的资料与档案组；以及以行政部电脑化和独中作业电脑化为导向的电脑组。

会务与组织组

⊙ 林纪松、江嘉嘉整理

部门业务

会务与组织组负责处理董总作为华教领导机构的相关事务，对内巩固组织、确保决策执行力，对外则加强联系与合作。

会务管理：

1. 组织和实施本会确定举办的各级各类相关会议；
2. 做好本会历年会务的原始资料收集和整理工作。

组织管理：

1. 执行组织所交办的专案项目；
2. 加强与各地区组织的联系与协调工作。

2014 年主要工作项目

一、主要工作一览表

主要工作		工作项目	
1	会议	1.1	董总年度会员代表大会：1 次
		1.2	第 29 届董总中央委员会会议：3 次
		1.3	第 29 届董总中央常务委员会会议：6 次
		1.4	董总特别会员代表大会：1 次
		1.5	第 22 届董教总独中工委会常务委员会会议：1 次
		1.6	第 23 届董教总独中工委会常务委员会会议：2 次
		1.7	第 23 届董教总独中工委会全体委员会会议：2 次
		1.8	董总与教总联席会议：1 次
		1.9	董总与各州属会联席会议：1 次
		1.10	会务规划与策略委员会会议：7 次
		1.11	国民型中学工作委员会会议：1 次
2	组织活动	2.1	2014 甲午年春节团拜
		2.2	纪念林晃昇先生逝世 12 周年公祭礼
		2.3	第二阶段反对《教育大蓝图》百万签名运动
		2.4	董总 60 周年会庆
		2.5	董总台湾教育访问团
		2.6	华教先贤纪念日
		2.7	2014 年全国华文独中董事校长交流会
3	资料收集与处理	5.1	收集各州属会的章程及其属下各小组的组织细则
		5.2	更新本会属下各单位委员资料
		5.3	收集各州属会常年工作报告
		5.4	收集和整理历届会议资料

2014 年完成之工作项目

1. 组织和实施各类相关会议

1.1 会务与组织组总共筹办了 26 场各类相关的会议，其中包括了：

1） 2014 年度董总会员代表大会 1 次；
2） 第 29 届董总中央委员会会议 3 次；

3） 第 29 届董总中央常务委员会会议 6 次；
4） 董总特别会员代表大会 1 次；
5） 第 22 届董教总独中工委会常务委员会会议 1 次；
6） 第 23 届董教总独中工委会常务委员会会议 2 次；
7） 第 23 届董教总独中工委会全体委员会议 2 次；
8） 2014 年度董总与教总联席会议 1 次
9） 董总与各州属会联席会议 1 次，即第 88 届；
10） 会务规划与策略委员会会议 7 次；以及
11） 国民型中学工作委员会会议 1 次；

** 各次会议通过的重要议案及提案，参阅本报告书第 169 页。

2.2 成立第 23 届董教总独中工委会

2014 年，适逢第 22 届董教总独中工委会任期届满，须按规定委任新一届委员会成员。2014 年度董总与教总联席会议于 6 月29 日举行，并顺利委任 17 位独中工委会委员，选出第 23 届董教总独中工委会常务委员会成员，以及选出奖贷学金组、学务委员会以及属下 7 个工作单位委员会的主任。

8 月 17 日，第 23 届董教总独中工委会全体委员会召开第 1 次会议，顺利委任相关人士出任工委会的奖贷学金组、学务委员会和属下 7 个工作单位委员会委员。（第 23 届董教总独中工委会名表，请参阅本报告书第 6 至第 7 页）

2. 执行专案项目

2.1 2014 甲午年春节团拜

本会主办，教总、独立大学有限公司、董教总教育中心（非营利）有限公司、各州华校董联会以及董教总新纪元学院联办的2014甲午年春节团拜于2月9日（星期日）农历正月初十在加影董教总教育中心草场举行，筵开 100 席，吸引超过 3 千名出席者参与。

通过本次团拜，董总也籍此向联邦政府、州政府和各政党表达对母语教育的期望，希望他们支持和协助落实民间提出的各源流母语教育诉求。这包括全面承认华文独中统考文凭，批准复办加影育华华文中学并拨地拨款建校，以及协助解决已拖延 14 年之久的新纪元大学学院雪邦100 英亩校地捐献问题。

2.2 纪念林晃昇先生逝世 12 周年公祭礼

纪念林晃昇先生逝世 12 周年公祭礼于 3 月 8 日（星期六）上午 9 时 15 分在雪兰莪州加影士毛月富贵山庄林先生墓园举行。逾百名华教人士及莘莘学子于上午 9 时齐聚在富贵山庄林晃昇墓园，向逝世 12 周年的本会前主席献上最高敬意。

主祭团由林晃昇女儿林希兰和孙子杨立人、董总主席叶新田、富贵集团副总经理邱志华、教总副主席李毅强校长、董教总教育中心（非营利）有限公司义务财政邹寿汉、独立大学有限公司吴建成校长和董教总新纪元学院院长莫顺宗组成。今年的公祭礼获得 22 个华团及华教单位代表出席，以及 68 个华团及华教单位参与献花圈。

2.3 董总百万签名运动：第二阶段反对《2013 – 2025 年教育大蓝图》内不利于母语教育生存与发展的政策和措施

董总发动的第二阶段百万签名运动于2013年12月份展开，截至2014年12月份止，所收到的个人签名逾 90 万人；团体签署则超过 2700 个。

2014年2月27日，董总《致联合国人权委员会和教科文组织申诉书》起草委员会召开第一次会议，计划进行申诉程序。有关委员会由 36 名委员组成，其成员包括董总领导、律师、专家学者和资深华教工作者，同时也邀请各民族和各源流教育的团体代表，参与拟订和提呈申诉书。委员会的职责包括拟定申诉书的工作大方向、架构和步骤，以及申诉书内容纲要，并听取与会者的看法和建议。

基于教育部继续漠视民意，没有修正《2013 – 2025 年教育大蓝图》内不利母语教育的政策和措施，并曾多次宣布教育大蓝图势在必行，这对母语教育和各源流学校造成不利的冲击以及变质和消亡的危机。有鉴于此，董总计划提呈备忘录给首相、教育部长、朝野政党和国会议员，以及提呈申诉书给联合国。

2.4 董总 60 周年会庆

董总于 8 月 23 日（星期六）在加影董教总教育中心草场举行 60 周年会庆晚宴，筵开 234 席，吸引超过 2 千人出席庆典。配合会庆晚宴的举行，董总也筹募“董总华文独中师资培训基金”，筹款目标为 500 万令吉，以推动独中教师培养培训与专业发展规划。

晚宴的出席嘉宾包括中国驻马大使馆参赞林动、新加坡最高专员公署参赞（政治）黎辉健、校友联总会长陈鹏仕、南洋大学校友会会长缪进新、七大乡团协调委员会主席暨大马福建社团联合会总会长拿督邱财加、马中总商会总会长拿督黄汉良、华总副会长刘志文、华总前会长丹斯里林玉唐、留台联总副秘书颜振辉、隆雪华堂署理会长拿督翁清玉等。

政党代表则有槟州首长林冠英、公正党主席拿督斯里旺阿兹莎、民政党全国副主席刘华才、居銮国会议员刘镇东、武吉免登国会议员方贵伦、沙登国会议员王建民等。

2.5 华教先贤纪念日

为缅怀与学习华教先贤艰苦奋斗的精神，董总自3年前推动举办的“华教先贤日”，今年迈入第4届。

本届华教先贤日于 10 月 5 日（星期日）上午 10 时在槟城大山脚日新独立中学怀德堂举行。这项活动由董总主办，槟威华校董事联合会承办，以及当地 13 个团体协办，即日新华文独立中学、槟州华校校友会联合会、槟州独中教育基金会、林连玉基金槟州联委会、马来西亚凤凰友好联谊槟州联委会、马来西亚 21 世纪联谊会槟州联委会、马来西亚老友联谊会槟州联委会、威省慈联总会、威省福建会馆、大山脚韩江公会、马来西亚苏许连颜谭巫宗祠、韩江校友会总会和威北群友互助会。

现场来宾超过 350 位，这些来自全国的华教组织、政党、商团、公会与乡团代表，以虔诚的心向华教先贤献上鲜花，致以最高敬意。

2.6 董总台湾教育访问团

为引进先进教育理念以改进独中教师教学方法，提高教学效果与资源共享协助本地华文教育的发展，董总于 2014 年 10 月 26 日至 11 月 3 日，在董总主席暨访问团团长叶新田的率领下，一行 20 人到台湾进行教育访问。

本次参访目的是寻求合作、支持和协助马来西亚华文教育的范围；教师教育课程培训计划；了解台湾未来教学模式的走向和台湾华文教学的改革；了解台湾教育信息化的发展与应用；学习与了解台湾学府之运作方式；留台学生升学和奖学金的问题；毕业生到独中执教的课题；探讨及了解台湾学府合作模式；实地考察台湾学府的各领域课程，并了解其课程之设置与内容。

参访人员包括董总领导层、董教总独中工委会领导层、各工作小组委员会主任和董总行政部代表。他们是叶新田、许海明、刘利民、傅振荃、林国才、陈纹达、庄其川、庄俊隆、锺伟贤、丘琼润、廖伟强、陈银河、林忠强、周惠卿、罗思贤等。

访问团在为期 9 天的教育访问中，共参访了 10 个单位。访问团先后与台湾教育部、侨务委员会、国立台湾师范大学、中华民国财团法人资讯工业策进会、国立台湾师范大学林口校区侨生先修部、新竹县教育研究发展暨网路中心、国立中兴大学和海外联招会进行交流。同时，访问团也参观了台北市大安区幸安国民小学和天主教崇光女子高级中学，并进行现场课堂教学观摩。

在参访期间，访问团受到了台湾侨务委员会、教育部、有关大学和机构的高度重视与热情接待，得到了密切配合和积极支持，达到预期的效果。

2.7 2014 年华文独中董事校长交流会

2014 年华文独中董事校长交流会于 11 月 29 日至 30 日在雪兰莪州加影东方水晶酒店（Oriental Crystal Hotel, Kajang）举行，获得 43 所华文独中，107 位学校董事、校长和行政人员与会。

大会邀请了三位华文独中董事分享各自学校在改善教师薪金福利的心得经验，让办校办学者获益良多。他们是巴生滨华中学董事长谢松坤博士、古晋中中校董会主席黄良杰和大山脚日新独中总务拿督杨云贵，

本次交流会的议题包括如何改善华文独中教师薪金福利问题，以及消费税（GST）对华文独中的影响。与此同时，与会者也针对《马来西亚华文独立中学教师薪金福利制度参考手册（初稿）》的内容集思广益，共同研讨并达成基本共识。行政部将继续完善有关手册的内容，供各校未来在订定和落实教师薪金待遇制度时，作为可依据的参考指南。

2.8 华教讲座

（1）3月16日，柔佛州华校董教联合会举办华教工作者培训营，此项活动获得196人出席。培训营主要讨论两项课题即“华教工作者及关心华教的人士，在传承及推动华教进程中，所扮演的角色和使命”和“《1996年教育法令》及《2013－2025年教育大蓝图》对华文教育发展的影响和冲击”。

（2）3月22日，巴生区发展华小工委会在巴生中华小学举办华教讲座。主讲人是署理主席邹寿汉和法律顾问饶仁毅律师。

（3）5月3日，由董总主办，沙巴州华文独立中学董事会联合总会（沙巴独中董总）承办的“反对《2013－2025年教育大蓝图》”汇报会，在沙巴州亚庇建国中学举行。主席叶新田及署理主席邹寿汉出席主讲有关课题，获得当地团体以及热爱华教人士的热烈支持，出席人数大约有70人。

（4）10月5日，在华教先贤日仪式结束后，董总和槟威华校董事联合会联合举办讲座会，主讲人王琛发博士讲述“马来西亚独立前的华教奋斗”事迹，深入浅出地剖析从清代时期的学校至现代化华文学校的演变。

结语

根据组织历年来所确立的部门核心业务，会务与组织组始终坚守岗位积极落实与执行各项业务。在会务的管理上，本组按照组织的需要与章程的规定，实施本会的各级各类会议的筹办事务。与此同时，在组织的管理上，本组也按照组织所交办的专案项目执行工作。

2014年这一年，纵然本组面对组织内部运作不协调的情况，在部门业务的发展、行政作业的管理和专案项目的执行上面临一定的考验与挑战，然而，全体同事仍然能够齐心合力完成工作。

会务与组织组活动照片

董总会员代表大会于2014年6月15日在森美兰州芙蓉皇城宫廷会议厅举行，与会代表在会上举手表决。

董总与教总联席会议于 2014 年 6 月 29 日举行。

纪念林晃昇先生逝世 12 周年公祭礼于 2014 年 3 月 8 日举行，仪式庄严慎重，场面壮观感人。

2014 年全国华文独中董事校长交流会参与者合影。

资料与档案组

⊙ 林玉娟整理

部门业务

本局主要业务是：

1. 收集与管理资料
2. 整理华教课题
3. 整理和发放宣教资料

2014年主要工作项目

一、主要工作一览表

主要工作		工作项目	
1	资料收集	1.1	统筹年度华文独中资料调查。
		1.2	早期报章扫描。
		1.3	教育文献收集。
2	资料整理	2.1	资料汇编。
		2.2	整理华教每月大事记要、华教/时事专题的大事记要和新闻剪报。
3	资料管理	3.1	剪报、照片、字画、纪念品、书籍等资料管理。
		3.2	档案资料管理。
4	资料发放	4.1	发放华教/时事专题、独中相关数据资料。
		4.2	寄发“华文独中数据统计分析简表”予全国华文独中。

二、例常工作一览表

序	工作项目
1.	新闻资料和剪报管理
2.	新闻布告栏和阅报区报章管理
3.	照片、视听和光碟资料管理
4.	纪念品和字画管理

5.	图书、杂志和宣教品管理
6.	档案管理
7.	维持与更新“华教要闻与文献”网页
8.	各项资料借阅管理
9.	征求和交换出版品
10.	重要活动的现场摄录与拍照

2014 年已完成之工作项目

1. 宣教品

1.1 出版《2013 年全国华文独中校长交流会资料汇编》。

1.2 收集与整理华教重大文献汇编。

2. 全国华文独立中学基本资料与学生资料的调查与分析

2.1 分别于以下日期致电全国华文独中口头询问初中一新生人数及学生总人数：

2.1.1 2013 年 12 月 23 日至 24 日（有回复及提供数据的共 53 所，其余 7 所华文独中基于个别因素，本组并无取得相关数据。）

2.1.2 2014 年 1 月 9 日至 10 日，完成：

2.1.2.1 2013 年至 2014 年全国 60 所华文独中学生总人数增减表。

2.1.2.2 2013 年至 2014 年全国 60 所华文独中新生人数增减表。

2.2 2 月制作完成问卷和回馈表，并寄发至全国华文独中，7 月完成分析报告：

2.2.1 2014 年全国华文独立中学学生基本资料统计。（参阅〈统计数据〉第 331 页）

3. 资料收集与管理

3.1 书籍杂志的管理

3.1.1 本会委托新纪元学院图书馆管理的各类图书资料概况：

2014 年购入 45 册图书，获赠 1 册图书。

截至 2014 年 12 月 31 日，中文、英文和马来文馆藏书量如下：

事项	图书藏书量（册）
中文馆藏	40,495
英文馆藏	3,525
巫文馆藏	1,388
总数	**45,408**

3.1.2 2014 年本组资料室收藏的各局采购和获赠的各类图书和杂志概况：

3.1.2.1 2014 年购入 101 册图书，获赠 224 册图书。

3.1.2.2 2014 年订阅 26 种杂志，获赠 34 种杂志。

3.1.2.3 2014 年馆藏（图书与杂志）12,597 册。

3.1.3 2014 年开始，新纪元学院图书馆基于馆藏空间不足，原本委托管理的本会订阅与外界赠送的历年杂志，全数交回本会，由本组保管。9 月 3 日，本组已将138 箱约 1 万 5 千册杂志搬至资料室收藏。

3.2 国内各语文报刊新闻选材、管理与发放

3.2.1 报纸订阅

3.2.1.1 中文报章：6 种。

3.2.1.2 巫、英文报章：6 种。

3.2.2 收集与整理剪报专题

3.2.2.1 华教事件专题总数：30 项。

3.2.2.2 2014 年华教新闻剪报则数：16,014 则。

3.3 照片的收存与管理

3.3.1 2014 年本会活动照片共 125 项。

3.4 各类资料和物件的保存与管理

各类资料	说明	数量
华教资料展片	（一）马来西亚华文教育风云激荡 180 年	3 套（每套 125 张）
	（二）永远的林老总	4 套（每套 49 张）
	（三）救救白小	1 套（每套 27 张）
	（四）危险！警惕！宏愿学校来了	1 套
	（五）为华校作画	2 套（每套 49 张）
	（六）董总半世纪峥嵘岁月的风采	1 套（13 张海报展片、20 张 A3 图片）
	（七）独中教育成果展	1 套（每套 80 张）
纪念品	2014 年国内及国外单位赠送	76 件
	纪念品库藏	859 件
字画	2014 年国内及国外单位赠送	9 幅
	字画库藏	617 幅

3.5 早期报刊电子化

3.5.1 完成扫描《南洋商报》1958 – 1979 年并建档。

4. “华教要闻与文献”网页

4.1 维持与更新各栏目的资料，包括每日重要教育新闻、文告与声明、组织、文献与资料（讲稿、备忘录、教育数据、工作报告书）、华教课题与事件等栏目。

4.2 增加挂放下列资料：

4.2.1 反对《2013 – 2025 年教育大蓝图》各地汇报会的活动讯息。

5. 整理华教每月大事记要、华教/时事专题的大事记要和新闻剪报

5.1 2014 年 1 – 12 月马来西亚华文教育大事记。

5.2 “吉隆坡精武华小征地风波”大事记要。

5.3 “沙巴建国中学教师解雇风波”大事记要。

5.4 “董总百万签名运动”大事记。

5.5 “董总事件：董总 127 特大记要”（2014 年 11 月至 12 月）。

结语

因应各部门对档案与资料的保存、应用及安全等需要，本组于 2014 年 5 月引进中国北京博阳信息工程研究所开发的“档案管理系统”，让文献档案的管理以专业的方式推展，向电子化管理迈进一大步。“档案管理系统”有效将剪报、照片、纪念品、字画、文献等档案库整合起来，检索也更快捷有效。但是，至 2014 年底，“档案管理系统”的设置及旧有资料的导入工作仍未完善，来年仍须继续完成。

为提供上层领导的决策参考便利及行政业务推展方面的参考，本组于2014年新增了6项事件专题，完成1月至12月马来西亚华文教育大事记，更将文献与资料电子化管理。未来，本组将加强档案汇整的工作，落实“档案管理制度”，以妥善保管本会的重要资产，同时也鼓励应用档案进行各方面的研究。

资料与档案组活动照片

2014年3月6日，资料与档案组同仁与新纪元学院图书馆同仁进行业务交流。

2014年3月13日，经过数个阶段的测试后，资料与档案组引入中国北京博阳信息工程研究所开发的档案管理系统，由首席执行长孔婉莹签署定制开发协议书。

电脑组

⊙ 徐雅艳整理

部门业务

1. 电脑设备和电脑软件的采购，修护与管理；
2. 内部电脑网络的维护与管理；
3. 内部和独中行政作业电脑化的建构与管理；
4. 内外网站的架设、管理。

2014 年主要工作项目

序	主要工作	行动计划	
1	强化电脑网络安全	1.1	防火墙工程
		1.2	无线网络工程 2
		1.3	电脑网络安全顾问合约
2	伺服器室搬迁与升级项目	2.1	伺服器室搬迁工程
		2.2	伺服器室升级工程
3	应用软件	3.1	试题库系统
		3.2	独中教职员资料管理系统
		3.3	档案管理系统
		3.4	资产管理系统

2014 年已完成之工作项目

1. 防火墙工程和规划虚拟局域网

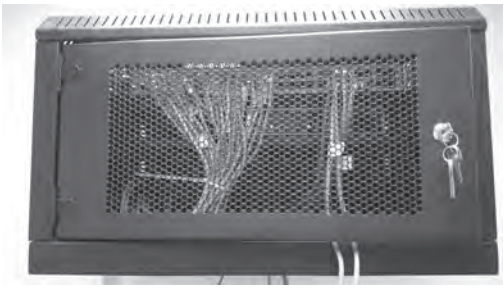
董总的电脑网络是从 1996 年开始建立，以前的架构是属于平面的网络架构，随着网络技术的发展和应用需求的提高，旧的网络架构已不符合现今资讯安全的标准，在添购了新的防火墙硬件后，11 月份开始更换新的网络架构，根据董总 9 个局 6 小组分成 15 个 VLAN。

与传统的局域网技术相比，VLAN技术更加灵活，有助于控制流量、减少设备投资、简化网络管理、提高网络的安全性，还可以用于控制网络中不同部门、不同站点之间的互相访问，同时可以减少病毒的扩散。在资安顾问的建议下，也更换了防火墙硬件，以应付网络交通的负载量不会出现瓶颈的问题。

2. 网络缆线工程

董总于 1996 年就开始建置内部电脑网络，当时大部份电脑网络缆线都是职员自行铺设的。至今，老旧的线路在传输速率方面已经不符合现今大量讯息传送的需求，因此将原有的缆线全部重新铺设，并改用 CAT6 电脑网络缆线，它可提高讯息传送时的稳定性，能够提供较高的传输带宽，可支持未来高速的网络系统。

为了有效管理网络线缆，每一层楼皆有网络交换机，目前共有 7 个网络交换机，分别置放在不同楼层高挂的机柜里，这是采用集中方式，可以把集中配线区和用户区进行一个很好的分割，使得别人没有机会接触到网络交换机，易于维护和管理。



3. 电脑伺服器机房搬迁

电脑伺服器室位置在二楼偏远的角落，在资讯安全的考量下，电脑伺服器室和电脑组的职员将搬迁至一楼新设的伺服器机房，并改称为数据中心（Data Center）。搬迁的主要原因有：

1. 原有伺服器机房隔壁及上下层都是厕所，易因水管爆裂或其他问题而导致机房潮湿，进而提高了伺服器因受潮而损坏的机率。
2. 组织内有部分伺服器分布于各局办公室内，为加强安全及集中管理，因此需要将所有伺服器迁移至数据中心。
3. 为符合 ISMS 资讯安全管理的标准，但原有之机房空间未能满足数据中心规划的要求，故需要将数据中心移到更适合的地点及重新设计数据中心的安全措施。
4. 为让 IT 人员有效地管理数据中心，因此需要将数据中心迁移至与 IT 部门邻近的位置。

5. 数据中心工程是智能化系统的一个重要部分。数据中心工程涵盖了建筑装修、供电、照明、防雷、接地、UPS不间断电源、空调、环境监测、火灾警报及灭火、门禁、防盗、闭路监视、综合布线和系统集成等技术，而且要具有良好的可管理性。

4. 档案管理系统

由于资料与档案组所使用的档案管理系统难以负荷大量的数据处理，导致系统运作速度缓慢、讯息的附件有时无法显示、上载的资料或数据遗失等问题。再加上旧系统不支持多用户同时登入或上载资料、全文检索功能不完善，让用户在查询资料时相当不便。因此在与资料与档案组商讨后，决定采购博阳好易档案管理系统，以取代旧系统。

在经过与博阳软件开发公司的在线沟通与互动后，很快地我们就下载操作视频，观看实际操作的过程，并进行了第一次初步评估。第二次评估是在本组的安排下，与北京市博阳信息工程研究所工程师在线上进行沟通，同时也在线上观看傅阳好易档案管理系统的演示。经过上述两次网上在线对该系统的了解与评估，认为“博阳好易档案管理系统”在价格和功能方面都基本上符合档案管理系统的要求，在邀请博阳软件开发公司的工程师李彦博先生了解本组的档案管理状况，以及目前所使用的系统，于5月26日至31日正式前来安装系统、培训与签约。

5. 考试局试题库系统

试卷的生成基本涉及到诸如应届考纲的制定、确定各科试卷结构、邀题或组织命题、组卷、审查等作业，环节繁多，传统的作业方式已不能有效率的应付如此大量的试题处理，尤其是组卷的客观及公平性。

因此考试局需要一个更为全面的管理系统来协助处理及储存大量的试题及试务资料。 有关系统已于 9 月完成，并安装在董总的伺服器上，让考试局同事开始测试，同时也配合 ISMS 的要求，让资安顾问进行入侵测试，而承包商则针对测试过程中所发现的问题进行安全漏洞修补的工作，此系统将于 2015 年正式投入使用。

6. 独中教职员资料管理系统

学务与师资局师资组每年都进行独中教职员的统计，以往此资料都用纸张记录，如今资料庞大，需要 e 化管理，并建立电脑软件系统。我们将这个电脑软件系统称作为董总师培资料管理系统。新系统将于 2015 年 1 月完成，并安装在董总的伺服器上，以让师资组同事开始测试和使用。

结语

电脑组在 2014 年进行一系列的工作，包括提升内外网络安全的架构，建构多层防火墙，以加强网络的安全，并引进各类软件信息化作业和 ISMS 资讯安全系统，利用系统提供的功能，做资料处理作业控制，以达到档案资料更新处理后的一致性。建立系统使用情形之监督程序，确保使用者只能执行授权范围内的事项，使用者存取电脑系统应经由安全的系统登入程序。采用适当及必要的电脑病毒侦测及防范措施，促使员工正确认知电脑病毒的威胁，提升员工的信息安全警觉，完善系统访问控制机制。

课程局

⊙ 李岳通整理

部门业务

1. 建构独中课程体系；
2. 编撰独中统一课本与辅助教材；
3. 制定与修订各学科课程标准。

2014 年主要工作项目

一、主要工作一览表

序	工作项目
1	《商业学》第二册教案工作营
2	赴沙巴州独中教师交流
3	巡访学校：英文、化学、地理
4	完成《华文》高三下册编撰定稿
5	完成《华文》高三下册教师手册编撰定稿
6	完成《高中统考华文综合练习》编撰定稿
7	完成《高中华文作业簿》第一册编撰定稿
8	完成《高中华文作业簿》第二册编撰定稿
9	2015 年完成高中《马来西亚文》第一册定稿
10	2015 年完成高中《马来西亚文》第一册教师手册定稿
11	完成高三英文统考新考纲考试练习
12	完成初中英文课本和教师手册使用概况的问卷调查
13	完成高中生物教材内容细目
14	2016 年中旬高中《生物》第一册定稿
15	完成高中化学课程标准（实施建议部分）
16	完成《初中地理作业簿》第一册重编
17	2015 年完成《马来西亚及其东南亚邻国史》定稿

18	完成《初中华文书法学习》第二册定稿
19	2015 年完成《初中华文书法学习》第三册定稿
20	2016 年完成初中《美术》第一册定稿
21	2016 年完成初中《美术》第一册教师手册定稿
22	完成《商业学》第二册定稿
23	完成《商业学》第二册练习题参考答案
24	2015 年完成《商业学》第三册定稿
25	完成《经济学》上册定稿
26	完成《经济学》上册教师手册定稿
27	完成《会计学参考书》定稿
28	完成《簿记与会计参考书 ① IAS》（修订本）
29	完成高级数学课程标准
30	完成《科学》初一上册教师手册定稿
31	完成《科学》初一下册教师手册定稿
32	完成《科学》初二上册定稿
33	完成《科学》初二下册定稿
34	完成《科学》初二上册教师手册定稿
35	完成高中《数学》二上定稿
36	完成高中《数学》二下定稿
37	2015 年完成高中《数学》三上定稿
38	2015 年完成高中《数学》三下定稿
39	2015 年完成初中《音乐》第一册定稿
40	完成初中电脑与资讯工艺课程标准
41	2015 年完成初中电脑与资讯工艺上册
42	教学平台资源站：华文、马来西亚文、英文、生物、化学、地理、历史、美术、商业学、簿记与会计、会计学、经济学
43	高中华文新教材与新考纲说明会
44	独中华文课本中的新诗教学
45	马来西亚文阅读与写作教学法
46	马来西亚半岛东部海岸地形和岩石实地考察
47	历史科老师教学交流会暨新山文化考察
48	水墨画教学与创作研习班

二、例常工作一览表

序	工作项目
1	课程局学科会议
2	统一课程委员会会议
3	工作检讨
4	拟定 2015 年工作计划和预算案
5	处理工作报告书
6	参与 60 周年庆典活动

2014 年已完成之工作项目

1. 本局今年共出版以下 19 种教材：

序	工作项目
1	《华文》高三下册
2	《华文》高三下册教师手册
3	《高中统考华文综合练习》
4	《高中华文作业簿》第一册
5	《高中华文作业簿》第二册
6	华文书法《米字格练习簿》
7	《初中华文书法学习》第二册
8	《高中英文作业簿》第三册修订本
9	《商业学》第二册
10	《经济学》上册
11	《经济学》上册教师手册
12	高中《数学》二上
13	高中《数学》二下
14	《科学》初一上册教师手册
15	《科学》初一下册教师手册
16	《科学》初二上册
17	《科学》初二上册教师手册
18	《会计学参考书》
19	《簿记与会计参考书 ① IAS》（修订本）

2. 拟定新课程标准和教材意见调查表

1. 完成《初中电脑与资讯工艺课程标准》，并已开展编写工作，预计于 2016 年供全国华文独中采用。
2. 6月中旬寄发现行《高级数学课程标准》予全国独中收集意见，作为拟订新课标的参考。10 初完成新《高级数学课程标准》草案，并寄发全国华文独中征询意见，并于 12 月定稿。
3. 7 月下旬寄发《初中英文》教材意见调查表予全国独中征集意见，有 36 所独中寄回 71 份调查表，共有 75 位老师提供意见。有关意见整理报告已于 9 月底完成。

3. 举办高中华文新教材与新考纲说明会

宗旨 ：① 介绍高中华文课程标准及新教材内容大纲
② 推介新编高中华文教材（共六册）
③ 介绍高中华文统考新考纲

日期 ：2014 年 3 月 23 日（星期日）

地点 ：加影董教总教育中心 A403 阶梯讲堂

主讲人 ：课程局华文科学术顾问、学科委员、学科编辑

进行方式 ：① 介绍高中华文课程标准、新教材及新考纲；
② 教学设计分享（依据新编高中华文教材）；
③ 意见交流（针对新编教材及新考纲）。

出席人数 ：101 位（来自 44 所独中），8 位学科委员。

4. 学科交流

4 月 25 日至 26 日，英文科、地理科和化学科编辑到新山宽柔中学和宽柔中学古来分校与老师进行学科交流。

5. 学科人员赴沙巴州独中教师交流

目的 ：① 实地了解教师对教材的使用情况及意见；
② 促进各独中有关学科教师的经验交流；
③ 物色各学科人材，以加强教材的编写、修订及回馈工作。

日期 ：2014 年 7 月 6 日

地点 ：沙巴崇正中学

交流科目 ：13 科（华文、英文、地理、历史、美术、数学、生物、物理、化学、科学、商业学、经济学、簿记与会计学）

人数 ：课程局委员及学科人员 16 位；
沙巴 5 所独中（沙巴崇正、建国、吧巴、丹南崇正、古达培正）共 61 位。

6. 商业学（第二册）教案工作营

目的： 通过集思广益及脑力激荡方式拟写教案，供独中商业学老师教学参考，以落实课程目标。

日期： 2014 年 9 月 13 日至 9 月 14 日

地点： A401 会议室

方式： 分组讨论与撰写

人数： 14 位老师（来自 12 所独中）

7. 寻求海外出版社合作编写教材

继 2013 年 9 月 23 日至 26 日课程局一行七人，前往拜访中国人民教育出版社，商谈合作编写教材事宜，因人教社业务繁忙和编写经费问题而告一段落。

今天 3 月间本局再次主动联系台湾著名出版社，包括龙腾、南一、翰林，其中一间回函婉拒，另两间因授权和费用问题，在实际的操作上会面对一定的困难而作罢。

紧接 9 月份再去函中国8家出版社，包括江苏教育出版社、上海科技教育出版社、浙江科学技术出版社、浙江教育出版社、湖南岳麓书社、北京人民出版社、上海科学技术出版社和北京师范大学出版社。获得浙江科学技术出版社和浙江教育出版社积极回应。目前正积极洽商合作方案。

结语

今年在相当顺利的情况下完成既定出版的教材，其中包括高三华文、高中华文作业簿第一和第二册、高中统考华文综合练习、初中华文书法学习第二册、《科学》初二上册、高二数学上下册、商业学、经济学和簿计与会计参考书 1 修订本等等，可以说取得了一定的工作成果。

近年来制定完成了多个学科的新课程标准，其中包括高中华文、英文、马来西亚文、地理、历史、高中美术、物理、高中数学、高级数学、化学、生物、商业学、经济学和簿记与会计；初中包括英文、科学、电脑、数学、美术和音乐，为开展新教材的编写工作提供明确的指引。此外也即将制定或修订新的初中华文课程标准。

在新编的教材中，已完成初中或高中阶段的教材有初中华文、初中英文、初中马来西亚文、初中历史、初中地理；高中华文、高中英文、高中生物、高中电脑、高中美术、商业学、经济学、簿记与会计参考书等。正在进行修订或即将完成编写的教材有高中马来西亚文、高中英文作业簿、高中历史、高中数学、商业学、经济学、簿记与会计参考书；初中科学，初中科学作业簿、初中地理作业簿、初中数学、初中音乐、初中电脑和初中华文书法学习等。

教材的编纂是一项连续不断的过程，它是没有止境的。如果有所谓“完成”，那也只是阶段性的，因为一个阶段的教材编写完成，新的阶段也将随着开始。希望在局内同事的合作下，能够排除一切不利的因素，积极完成既定的任务。

课程局出版的新教材

新编高三下《华文》课本与教师手册、高一高二《华文作业簿》和《高中统考华文综合练习》。

新编《科学》初一上册和初一下册教师手册、《科学》初二上册课本和教师手册。

新编商科教材——簿记与会计参考书 ① 修订本、商业学第二册、经济学上册课本和教师手册。

新编教材——华文书法《米字格练习簿》、初中华文书法学习第二册、高中《数学》二上和二下；修订教材——高中英文作业簿 ③ 修订本。

课程局活动照片

高中华文新教材与新考纲说明会。

学科人员赴沙巴州独中教师交流。

商业学（第二册）教案工作营。

考试局

⊙ 纪惜云整理

部门业务

1. 举办 2014 年第 40 届高初中统一考试及第 22 届技术科统一考试
2. 考纲修订
3. 培训业务
4. 国外考察
5. 各科试题集编辑

2014 年主要工作项目

一、主要工作一览表

主要工作		工作项目	
1	举办 2014 年第 40 届高初中统一考试及第 22 届技术科统一考试	1-1	统考成绩重审
		1-2	收齐考生名单
		1-3	收齐报考费
		1-4	确定各考场监考员名单
		1-5	确定评阅员名单
		1-6	统考试卷定稿
		1-7	运送试卷及回收答卷
		1-8	巡视考场（砂拉越、南马、中马）
		1-9	批改答卷：• 美术科（董教总教育中心） • 三项统考（新纪元大学学院）
		1-10	统考成绩公布
2	考纲修订	2-1	高中商业学考纲工作营
		2-2	高中美术考纲工作营
		2-3	初中美术考纲工作营
		2-4	初中科学考纲工作营
		2-5	高中马来西亚文考纲工作营

		2-6	初中马来西亚文考纲工作营
		2-7	高中生物考纲工作营
		2-8	高中化学考纲工作营
		2-9	初中地理考纲工作营
		2-10	高中地理考纲工作营
		2-11	高中历史考纲工作营
		2-12	高中物理考纲工作营
3	培训业务	3-1	命题技术培训班（商科）
		3-2	命题技术培训班（数学科）
		3-3	高初中地理制订考纲培训班
		3-4	考试试卷结构分析培训班（内部培训）
4	国外考察	4-1	访问广东教育机构
5	各科试题集编辑	5-1	完成《2013 年初中各科试题总集》及《2013 年高中各科试题总集》的编辑

2014 年已完成之工作项目

1. 举行 2014 年度第 40 届高、初中统考及第 22 届技术科统考

1.1 报考日期：2014 年 1 月 3 日至 1 月 31 日。

1.2 考试日期

- 高初中美术及技术科美工(实习)：2014 年 10 月 12 日
- 高中统考：2014 年 10 月 15 日至 10 月 21 日
- 技术科统考：2014 年 10 月 15 日至 10 月 21 日
- 初中统考：2014 年 10 月 17 日至 10 月 21 日

1.3 三项统考报考人数

- 高中统考：
  考生人数：8,311 名（较 2013 年增加 68 名，即增加 0.82%）
- 技术科统考：
  考生人数：333 名（较 2013 年增加 10 名，即增加 3.10%）
- 初中统考：
  考生人数：13,267 名（较 2013 年增加 953 名，即增加 7.74%）
- 三项统考总统计资料：
  考生人数：21,911 名（较 2013 年增加 1,031 名，即增加 4.94%）

1.4 美术及美工（实习）报考人数

- 高中美术选考人数计有 2,763 名（较 2013 年增加 205 名）

- 技术科美工（实习）选考人数计有 131 名（较 2013 年减少 24 名）
- 初中美术选考人数计有 8,724 名（较 2013 年增加 579 名）
- 总选考人数为 11,618 名（较 2013 年增加 760 名）

1.5 考场设置

- 美术及美工（实习）共设 61 个考场
- 三项统考共设 61 个考场

1.6 监考员人数

- 美术及美工（实习）共聘请 640 位监考员（较 2013 年增加 33 名）。
- 三项统考共聘请 888 名监考员(较 2013 年增加 8 名)及 48 位州区主任。

1.7 巡视考场

统考日期：10 月 15 日至 21 日（初中：10 月 17 日至 21 日）

- 东马组（砂拉越州：民都鲁开智中学、美里培民中学、美里廉律中学）
  巡视人员：邓俊涛、丘琼润、黄美姿、卢美华
- 南马组（柔佛州：麻坡中化中学、利丰港培华中学、居銮中华中学、永平中学）
  巡视人员：陈钰胜、叶彩凤、宋洁妮、张慧雯
- 中马组（巴生区：巴生兴华、光华中学）—— ISO 外审
  巡视人员：邬洁妮、谢秋彦、廖燕玲、叶淑仪

2. 集中评阅

2.1 高初中美术及技术科美工（实习）3 科集中评阅

日期：2014 年 11 月 4 日至 11 月 7 日

地点：加影董教总教育中心 A402 礼堂

2.2 高初中 30 科及技术科 2 科集中评阅

日期：2014 年 11 月 19 日至 11 月 27 日

地点：董教总教育中心、新纪元大学学院

2.3 2014 年一共聘请 502 位评阅员（较 2013 年增加 11 名）。

2.4 评阅期间举办晚间活动：逛书展。

3. 成绩公布

三项统考成绩于 2014 年 12 月 17 日正式公布。公布管道为：网上查询、学校成绩总表以电邮方式传送。正式的学校成绩总表及考生个人成绩报告表则通过电脑列印后陆续寄予学校转发予学生，作为升学的凭借。

3.1 第 40 届高中统考报名人数为 8,311 名，出席人数为 8,115 名，出席率 97.64%，其中取得成绩证书的出席考生占 99.15%。

3.2 第 22 届技术科统考报名人数为 333 名，出席人数为 327 名，出席率 98.28%，其中取得成绩证书的出席考生占 94.80%。

3.3 第 40 届初中统考报名人数为 13,267 名，出席人数为 13,135 名，出席率 99.01%，初中统考乃是一项评估考试，全体考生均获得初中统考成绩证书。

4. 提升统考素质

4.1 考纲工作营

4.1.1 高初中美术考纲工作营

日期　　：2 月 21 日 ~ 23 日（星期五 ~ 日）
地点　　：董总 A401 会议室
参与人数：委员及独中老师 12 人，董总行政部 1 人（张厚耀）
工作人员：邬洁妮、黄美姿、祝家俊、宋洁妮
工作项目：修订高初中美术考纲。
成果：完成高初中美术术科部分的初步修订。

4.1.2 初中科学考纲工作营

日期　　：3 月 28 日 ~ 30 日（星期五 ~ 日）
地点　　：董总 A401 会议室
参与人数：独中老师 6 人，董总行政部 1 人（郭慧花）
工作人员：祝家俊、黄美姿、陈钰胜
工作项目：修订初中科学考纲。
成果　　：完成初中科学考纲（草案）初稿。

4.1.3 高初中马来西亚文考纲工作营（第一场）

日期　　：4 月 11 日 ~ 13 日（星期五 ~ 日）
地点　　：董总 A302 会议室
参与人数：独中老师 10 人，董总行政部 1 人（李美娟）
工作人员：邬洁妮、黄美姿、祝家俊
工作项目：修订高初中马来西亚文考纲。
成果　　：完成高初中马来西亚文考纲（草案）初稿。

4.1.4 高中商业学考纲工作营（第一场）

日期　　：4 月 19 日（星期六）
地点　　：董总 A401 会议室
参与人数：委员及独中老师 9 人，董总行政部 1 人（郑惠蓉）
工作人员：黄美姿、祝家俊、邬洁妮
工作项目：修订高中商业学考纲。
成果　　：初步完成考试结构、试卷分数权重分配及部分考试内容的修订。

4.1.5 初中地理考纲工作营

日期　　：5 月 9 日 ~ 11 日（星期五 ~ 日）
地点　　：董总 A402 礼堂
参与人数：独中老师 6 人，董总行政部 1 人（陈文丰）
工作人员：黄美姿、祝家俊、邬洁妮、刘美玲
工作项目：修订初中地理考纲。
成果：完成初中地理考纲（草案）初稿。

4.1.6 高中生物考纲工作营

日期　　：5 月 16 日 ~ 18 日（星期五 ~ 日）

地点　　：董总 A401 会议室
参与人数：独中老师 6 人，董总行政部 1 人（郭慧花）
工作人员：祝家俊、黄美姿、卢美华
工作项目：修订高中生物考纲。
成果　　：完成高中生物考纲（草案）初稿。

4.1.7　高中化学考纲工作营
日期　　：5 月 30 日 ~ 31 日（星期五 ~ 六）
地点　　：董总 A401 会议室
参与人数：独中老师 8 人
工作人员：祝家俊、黄美姿
工作项目：修订高中化学考纲。
成果　　：完成高中化学考纲（草案）初稿。

4.1.8　高中历史考纲工作营
日期　　：6 月 6 日 ~ 8 日（星期五 ~ 日）
地点　　：董总 A401 会议室
参与人数：独中老师 8 人，董总行政部 2 人（何玉万、梁怀蔚）
工作人员：黄美姿、祝家俊、邬洁妮
工作项目：修订高中历史考纲。
成果　　：完成高中历史考纲（草案）初稿。

4.1.9　高初中马来西亚文考纲工作营（第二场）
日期　　：7 月 4 日 ~ 5 日（星期五 ~ 六）
地点　　：董总 A401 会议室
参与人数：独中老师 4 人，董总行政部 1 人（李美娟）
工作人员：邬洁妮、黄美姿、祝家俊
工作项目：修订高初中马来西亚文评分标准。
成果　　：完成高初中马来西亚文评分标准。

4.1.10　高中商业学考纲工作营（第二场）
日期　　：7 月 25 日 ~ 27 日（星期五 ~ 日）
地点　　：董总 A402 礼堂
参与人数：独中老师 7 人
工作人员：黄美姿、祝家俊、邬洁妮
工作项目：修订高中商业学考纲。
成果　　：完成高中商业学考纲（草案）初稿。

4.1.11　高初中美术考纲工作营（第二场）
日期　　：8 月 1 日 ~ 3 日（星期五 ~ 日）
地点　　：董总 A401 会议室
参与人数：委员及独中老师 11 人，董总行政部 1 人（张厚耀）
工作人员：邬洁妮、黄美姿、祝家俊
工作项目：修订高初中美术考纲。
成果　　：完成高初中美术考纲（草案）初稿。

4.2 培训班

4.2.1 考试命题技术培训班（数学科）

日期　　：8 月 29 日 ~ 31 日（星期五 ~ 日）
地点　　：董总 A402 礼堂
讲师　　：雷新勇教授（中国上海市教育考试院副院长兼命题办公室主任）
出席人数：独中老师 71 人
工作人员：邬洁妮、祝家俊、黄美姿、卢美华、谢秋彦、叶彩凤，宋洁妮
课程内容：(1) 考试命题的一般理论
(2) 布鲁姆教育测量目标分类和基于标准的命题
(3) 选择题命题技术
(4) 主观题命题技术
成果　　：(1) 参与的老师们学习了数学科选择题和主观题的命题技术，布鲁姆认知层次，提升了命题的能力与技巧，以及审题的能力。
(2) 成功培训了一批数学科命题老师，可作为将来征题的人选。

4.2.2 高初中地理制定考纲培训班

日期　　：9 月 1 日 ~ 3 日（星期一 ~ 三）
地点　　：董总 A402 礼堂
讲师　　：雷新勇教授（中国上海市教育考试院副院长兼命题办公室主任）
出席人数：独中老师 14 人
工作人员：黄美姿、祝家俊、邬洁妮、曾菀馨、张慧雯
课程内容：(1) 考试纲要的内容
(2) 制订考试纲要的基本要求
(3) 考纲行为目标的编制
(4) 试卷结构和样题编制
成果　　：(1) 参与的老师们了解考纲的制订，以及基本的布鲁姆认知层次。
(2) 培训了老师对考纲制订的基本认识，可作为将来修订考纲工作营的人选。

4.2.3 考试试卷结构分析培训班（内部培训）

日期　　：9 月 10 日 ~ 11 日（星期三 ~ 四）
地点　　：董总 A402 礼堂
讲师　　：周群博士（中国上海市教育考试院命题办公室副主任）
出席人数：考试局 9 人，课程局 10 人，秘书室 2 人
工作人员：祝家俊、刘美玲
课程内容：(1) 目标描述的核查技术
(2) 结构的核查技术
(3) 内容一致性核查技术
(4) 基于考试数据的核查技术
成果　　：学习了考试试卷结构分析的方法和技术，可用于独中统考各科的试卷结构分析。

4.2.4 考试命题技术培训班（商科）

日期 ：9 月 13 日 ~ 15 日（星期六 ~ 一）
地点 ：董总 A402 礼堂
讲师 ：周群博士（中国上海市教育考试院命题办公室副主任）
出席人数：独中老师 48 人，董总行政部 3 人（黄明珠、李琼雁、郑惠蓉）
工作人员：祝家俊、黄美姿、邬洁妮、卢美华、叶彩凤，宋洁妮
课程内容：(1) 考试命题的一般理论
(2) 布鲁姆教育测量目标分类和基于标准的命题
(3) 选择题命题技术
(4) 主观题命题技术
成果 ：(1) 参与的老师们学习了商科选择题和主观题的命题技术，布鲁姆认知层次，提升了命题的能力与技巧，以及审题的能力。
(2) 成功培训了一批商科（商业学、簿记与会计学、会计学、经济学）命题老师，可作为将来征题的人选。

4.2.5 高中商业学制定考纲培训班

日期 ：9 月 16 日 ~ 17 日（星期二 ~ 三）
地点 ：董总 A402 礼堂
讲师 ：周群博士（中国上海市教育考试院命题办公室副主任）
出席人数：独中老师 13 人
工作人员：黄美姿、祝家俊、邬洁妮、张慧雯
课程内容：(1) 考试纲要的内容
(2) 制订考试纲要的基本要求
(3) 考纲行为目标的编制
(4) 试卷结构和样题编制
成果 ：(1) 参与的老师们了解考纲的制订，以及基本的布鲁姆认知层次。
(2) 培训了老师对考纲制订的基本认识，可作为将来修订考纲工作营的人选。

5. 出版试题集

5.1 2014 年循例将 2013 年高初中统考 30 个科目按组别分辑成两册，即系列 2013 – 1 高中各科试题总集（包含高中 22 个学科：华文、马来西亚文、英文、数学、高级数学/高级数学(Ⅰ)、高级数学(Ⅱ)、历史、地理、生物、化学、物理、商业学、簿记与会计、会计学、经济学、电脑与资讯工艺、美术、电学原理、电子学、数位逻辑及 电机学）和系列 2013 – 2 初中各科试题总集（包含初中 8 个学科：华文、马来西亚文、英文、数学、科学、历史、地理及美术）

5.2 2014 年起，试题集的销售交由出版局处理。

6. 其他业务

6.1 2014 年三项统考考生一共提出 784 份成绩复审要求。

6.2 2014 年共有 161 位考生因统考成绩证书遗失而要求补发证件。

结语

本年度评阅场地仍设在新纪元大学学院。随着考生人数的增加，评阅天数也从 8 天增加为 9 天。

为了提升统考素质，本局今年再次邀请上海市教育考试院副院长兼命题办公室主任雷新勇教授外，同时也邀请上海市教育考试院命题办公室副主任周群博士赴马为独中老师及内部学科人员进行培训。

今年考试局举办了 4 场考纲及命题的培训班，1 场试卷结构分析的内部培训。同时也继续推展考试纲要的修定工作，共办了 11 场考纲修订工作营，涉及 10 个考科。

考试局全体职员秉持 ISO 品质管理的原则，以期不断提升统考各项作业的品质。同时也将不断改进考试纲要，确保华文独中统考符合当前世界中等教育的先进标准。

考试局活动照片

考场现况。

2014 年命题技术培训班（数学科）。

2014 年命题技术培训班（商科）。

学务与师资局

在行政部的组织结构经过调整后，自2013年起，学生事务局、技职教育局与师资教育局整合改称为学务与师资局，并对部门的业务进行改组，其业务涵盖四大类，即学生事务组、董教总独中工委会奖贷学金业务、师资组和技职教育组。

学生事务组

⊙ 曾庆方、吴启铭整理

部门业务

1. 提供独中升学资讯、升学辅导咨询和留学推荐服务。
2. 推广独中辅导教育，举办辅导教师的培训课程。
3. 拓展独中训导教育资源，举办训导教师的培训课程。
4. 拓展独中宿舍管理资源，举办宿舍管理人员的培训课程。
5. 推展独中联课教育，办理联课教师的培训课程。
6. 开拓、发放和催收各类奖、贷、助学金。
7. 主催全国华文独中运动竞赛，办理独中体育教师的培训课程。

2014 年主要工作项目

主要工作		工作项目	
升学			
1	行政业务	1.1	拟订年度工作计划与预算
2	ISO	2.1	建立升学业务作业系统的 ISO 认证
3	教育展	3.1	举办“2014 年中国高校来马考察与参展团”

主要工作		工作项目	
4	升学业务推广	4.1	独中升学与生涯辅导交流会或拜访独中辅导处（区域性）
5	业务考察	5.1	推荐升学业务考察
6	电脑化系统	6.1	管理“升学与奖贷学金”系统
		6.2	开发“独中生升学调查与统计”系统
7	升学	7.1	走访独中提供升学资讯讲座
		7.2	留新联谊会巡回升学说明会
		7.3	逐步调查及整理毕业就业方向（中国、台湾）
		7.4	完善升学资源管理（英文源流国家：澳洲、新加坡、香港、爱尔兰、俄罗斯、日本）
		7.5	加强学校辅导处老师的合作关系
辅导教育			
1	调查全国独中辅导工作概况，进行研究	1.1	独中辅导工作之进程研究
2	向独中推动生命教育主题	2.1	生命教育与创意教学实务工作坊
		2.2	全国独中中学生生命教育生活营
3	创建独中训导和辅导工作的合作模式和机制	3.1	全国独中训辅教师交流会
训导与宿舍业务			
1	教师培训	1.1	训导教师交流工作坊
		1.2	宿舍管理教师工作坊
2	台湾国际志工	2.1	台湾国际志工服务计划
3	巡访	3.1	拜访独中训导处／宿舍
联课业务			
1	国语论坛	1.1	联办第二十一届国语论坛比赛
2	民俗项目	2.1	处理台湾侨委会委托的民俗艺术项目
3	研习与培训	3.1	联课教师赴台研习班
		3.2	书法工作坊
4	联课手册	4.1	编写联课教育手册
体育			
1	全国独中运动赛	1.1	主催“第八届全国华文独中球类赛”
2	民俗体育活动	2.1	处理台湾侨委会委托的民俗体育项目

2014 年已完成之工作项目

一、升学辅导

1. 留华推荐专案

留华推荐的申请总份数为 217 份。北京大学录取28位同学；复旦大学录取 6 位；清华大学录取 18 位；上海交通大学录取 15 位。

董总于 5 月份进行清华大学及上海交通大学入学试。

2. 留学台湾申请

春秋季班各有 2 位录取。第 2 梯次共有 12 位申请，全获录取。第 34 期海青班共 9 位同学申请，全获录取。

3. 留华升学与奖贷学金说明会

9 月份到诗巫区办理“留华升学与奖贷学金说明会”，办理的独中有泗里奎民立中学、诗巫公教中学、诗巫建兴中学、诗巫光民中学、诗巫黄乃裳中学及诗巫公民中学，6 所独中共计有 340 位师生参加此升学与奖贷说明会。

4. 中国高等教育展（第十届）

第十届中国高教展于 4 月 24 日及 29 日，分别在芙蓉中华中学及古晋中华第一中学举行，参展单位有来自中港澳区的 33 所高校及新纪元学院。对于观展人数的统计，前来芙蓉中华中学及古晋中华第一中学观展的人潮各计有 2 千 6 百人左右，总观展人数超过4 千人。

5. 接待国外来访单位

5.1 1 月 9 日接待复旦大学代表团进行招生面试活动。

5.2 1 月 11 日爱尔兰国立大学和槟城医药学院医药系承认统考，举办新闻发布会。

5.3 1 月 15 日接待北京大学代表团进行招生面试活动。

5.4 1月15日接待政治大学马蔼萱教授，主要了解马来西亚华教发展及留学国外华人返国后的发展。

5.5 2 月 11 日接待唐风汉语国际教育代表团进行学术交流。

5.6 2 月 13 日接待台湾云林科技大学代表团进行学术交流。

5.7 2 月 24 日接待爱尔兰大学代表，主要介绍独中统考及升学交流。

5.8 3 月 3 日接待台湾树德科技大学代表团交流招生及奖学金方面议题。

5.9 4 月 2 日接待台湾台南应用科技大学代表团交流招生及奖学金方面议题。

5.10 4 月 9 日接待中国厦门大学代表团交流招生、奖学金方面议题。厦门大学向本会汇报在马设分校事宜。

5.11 4月16日接待中国哈尔滨工业大学（深圳校区）代表交流招生、奖学金方面议题。

5.12 6 月 19 日接待台湾致理技职学院洽谈奖学金事宜。

5.13 6 月 27 日接待马来西亚国家能源大学 UNITEN 代表洽谈合作及提供奖学金事宜。

5.14 6 月 27 日接待中国广东韩山师范学院代表洽谈推荐马来西亚学生到该大学学习本科及师资培训事宜。

5.15 7 月 2 日接待厦门大学代表团，介绍该校的未来的发展及大马分校事宜。

5.16 7 月 3 日接待国立中兴大学代表，与该校代表交流有关招生与师资培育计划等项目。

5.17 7 月 5 日接待台湾南台科技大学代表进行教育评鉴与海外实务研讨。
5.18 7 月 22 日接待香港中文大学代表洽谈招生与奖学金事宜。
5.19 8 月 5 日接待广东省马来西亚同学会，双方进行升学等议题的交流。
5.20 8 月 15 日接待香港职业训练局代表洽谈招生与奖学金事宜。
5.21 8 月 15 日马来西亚留学北京学生会交流，了解北京市之升学资讯。
5.22 8 月 29 日接待重庆市教委国际交流处代表洽谈推荐马来西亚学生到该大学学习本科、师资培训及奖学金等事宜。
5.23 8 月 29 日浙江大学马来西亚同学会举办赴华行前说明会，让新生更了解浙江大学相关资讯。
5.24 10 月 10 日接待爱尔兰都柏林大学代表进行招生说明等事宜。

6. 参加各项教育展

6.1 5 月 7 日（星期三）参加巴生兴华中学校园教育展。
6.2 5 月 23 日（星期五）参加笨珍培群独立中学校园教育展。
6.3 6 月 21 日（星期六）参加芙蓉中华中学校园教育展。
6.4 7 月 19 日及 20 日参加 SureWork Education Fair（吉隆坡谷中城）。
6.5 8 月 21 日（星期四）参加居銮中华中学校园教育展。
6.6 10 月 10 日（星期五）参加巴生光华（独立）中学校园教育展。
6.7 10 月 31 日（星期五）参加巴生兴华中学校园教育展。
6.8 11 月 5 日到巴生中华独立中学进行“留华升学与奖贷学金说明会”

7. 推荐升学业务考察

奖贷学金组主任委员林忠强、吴启铭、苏美娟、林冰冰同事及居銮中华中学升学辅导主任郑雅君，于 10 月 13 日至 20 日，前往上海及江苏省高校进行参访与交流，希望与中国高校检讨及协商留华推荐专案和奖贷学金业务，及进一步宣传中国高等教育展活动。

拜访的高校有南京大学、南京艺术学院、南京师范大学、上海中医药大学、上海交通大学、上海交通大学医学院、复旦大学、上海音乐学院、华东师范大学及东华大学。

8. 2012 年全国华文独中毕业生升学调查分析

2012 年全国华文独中毕业生升学调查分析：调查问卷共发出 61 份，回收 61 份，回收率达 100%。在回收的 61 份问卷中，有 6 所独中没有提供有关数据。因此，只有 55 所独中参与本次的统计。

9. 其他事项

9.1 3 月 28 日至 30 日到古晋中华第一中学进行“董总行政部与古晋区华文独中交流会”，当中特对古晋 5 所独中汇报留华推荐专案资讯与升学奖贷学金业务。
9.2 4 月 12 日办理第 22 届董教总全国独中工委会学生事务委员会第 5 次会议。
9.3 5 月 9 日召开“SPM 证书学生到台留学讨论会”，邀请驻马来西亚台北经济文化办事处、马来西亚留台同学会联合总会、马来西亚台湾教育中心、新纪元学院及学生事务委员会们共同商研相关议题。
9.4 寄发 MMC 及 MDC 对 UEC 学生进入医学及牙医资格要求的公文及附件给独中、大学及各州董联会。
9.5 6 月 26 日出席南洋商报“梦想高飞”教育圆桌会谈。

9.6　8月15日广东省马来西亚同学会举办行前说明会，协助解决新生赴华前一切事务。
9.7　9月11日出席南洋商报“中国高等教育圆桌会谈”。
9.8　10月4日召开第23届董教总独中工委会学生事务委员会第一次会议。
9.9　11月10日至11日及19日进行内部升学咨询培训课程。
9.10　11月上旬更新各国承认统考大学网页，已增添澳洲11所大学、日本1所大学及爱尔兰大学列表。
9.11　顺利出版《升学讯息》及《2015留华升学专案手册》。
9.12　完成《统考简介》的修订与更新。
9.13　完成更新“统考文凭升学路”世界排名200名大学承认统考的名单及网页。

二、训导与宿舍教育

1. 第二场华文独中训导处交流会（沙巴站）

本组于3月15日（星期六），在沙巴崇正中学主办“第二场华文独中训导处交流会”，协办单位为沙巴崇正中学。训导工作小组关心各校训导事务的发展，特地组织团队走访全马各地独中，了解各校的训导工作情况，也借此机会收集各校处理训导工作的资料，以期汇集整理后，再发给各校参考，让各校的训导管理水平能有所提升。

在沙巴9所独中当中，出席交流会的计有8所，即沙巴崇正中学、沙巴建国中学、沙巴保佛中学、沙巴拿笃中学、山打根育源中学、丹南崇正中学、古达培正中学以及斗湖巴华中学，共有23位校长、训导主任或助理人员参与此交流会。

交流会重点共有六项：（一）学校训导管理规则及手册的整理（二）处理学生问题，与辅导处之合作关系。（三）如何处理轻度犯规行为（四）开除学生的问题探讨（五）训导处与各部门之工作协调（六）董总训导工作小组对独中训导工作的推动策略等等。

在此次的交流会中，与会者踊跃分享各校的训导工作经验，对各校训导管理水平起了积极的影响。

2. 宿舍生活导师交流会

本组于9月18日至19日进行《2014年宿舍生活导师交流会》，共有来自16所独中的44位舍监和生活导师老师参加。此活动荣幸邀请到陈如湘博士及巴生滨华中学总务副主任兼宿舍监督陈丽思老师，前来进行讲课及经验分享。课程内容涵盖：宿舍危机管理、宿舍自治会栽培、宿舍行政与管理及如何营造快乐的宿舍生活。除了交流会环节，参与者参观宿舍之软硬体设备。

3. 台湾青年国际志工海外侨校服务

2014年共有13所独中申请此项计划,最终在5月底确认配合承办的独中共有12所，即：麻坡中化中学、新山宽柔中学、芙蓉中华中学、巴生光华（独立）中学、古达培正独立中学、诗巫公教中学、诗巫光明中学、民都鲁开智中学、槟城菩提独立中学、霹雳育才独立中学、太平华联独立中学，以及沙巴保佛中学。

在今年侨外服务计划中，台湾方面共派出56位志工（师生）于7月初至8月底，前来大马承办独中进行服务。

三、辅导教育

1. 生命教育与创意教学实务工作坊

为提升华文独中教师对生命教育概念的掌握，培训教师在生命教育主题课程的设计、规划与创意教学能力，学生事务组邀请台湾慈济大学张景媛教授和台湾师范大学教育心理与辅导学系张雨霖讲师，前来我国进行两场的“生命教育与创意教学实务工作坊”。第一场于 3 月 23 日至 25 日在诗巫董联会大厦进行，共有来自砂劳越 10 所独中共 72 教师报名参加，第二场则在 3 月 27 日至 29 日于加影董总 A402 讲堂进行，共有来自 18 所独中共 54 位教师参加。本次工作坊除了理论的讲授，还包括许多实务练习，让参与教师产出生命教育教案带回校实践。

2. 全国独中训导与辅导教师交流会

为创建与提升独中训导处和辅导之合作与资源交流,提升训导和辅导教师对学校三级辅导体制之认识和掌握,学生事务组邀请国立台湾师范大学教育心理与辅导学系——王丽斐教授及卓瑛老师，前来我国进行“2014 年全国独中训导与辅导教师交流会”。此交流会於 6 月 2 日至 4 日于加影董总 A402 讲堂进行,共有来自 29 所独中共 85 位教师参加。本次工作坊除了理论的讲授,还包括许多实务练习，让参与教师产出辅导处与训导处的合作模式带回校实践。

3. 第一届全国独中生命教育营

学生事务组与巴生中华独中于 7 月 27 日至 29 日，假巴生中华独中校园举办“第一届全国华文独中生命教育营”，共有来自 12 所独中共 81 位学生参加，目标为提升学员对生命议题的重视，以及促使学员能以正确的态度来面对生命中的人、事、地、物。此营队提供学员交流与共同学习机会，同时也培养学员创意、批判、合作的精神与态度。生活营中，除了专题课程之外，还包括名人生命经验分享、小组实做、电影欣赏与讨论及团队竞赛等等。

四、联课教育

1. 台湾海外文化辅导计划

在此计划中，台湾委派前来大马进行民俗艺术、民俗体育教学的讲师共有 3 人，承办独中共有12所，即：笨珍培群独中、巴生光华独中、巴生中华独中、巴生滨华中学、麻坡中化中学、永平中学、居銮中华中学、芙蓉中华中学、沙巴崇正中学、沙巴山打根育源中学、曼绒南华独中及诗巫公教中学。

今年的民俗艺术教学项目是纸黏土创作及捏面人，而民俗体育教学项目则是流星球及滚铁环。其中，芙蓉中华中学及永平中学同时承办这两项活动。活动从 6 月学校假期后开始，台湾讲师在各承办学校逗留 1 星期进行教学。

2. 书法工作坊

本组于 11 月 11 日至 12 日，前往居銮中华中学举办此活动，共有来自 7 所独中的 47 位老师参加。而董总站日期则是落在 11 月 14 日至 15 日，共有来自 15 所独中的 41 位老师参加。

这次活动由中华弘道书法学会詹坤艋理事长及宋雯贤理事前来进行讲课及经验分享。课程内容涵括：课程包括书法教学与汉字教育、书法创意表现与视觉艺术、碑帖应用(楷书、隶书)、书法作品之格式与书写、书法教学经验分享与观摩、作品欣赏和成果发表等。

两站学员对于课程的满意度极高，甚至表达课程时间甚短，期待往后可增长至三天进行。

3. 马来西亚全国华文独中联课教师赴台研习班

本组于 11 月 30 日至 12 月 18 日，前往国立台湾师范大学进修推广部学院进行《马来西亚华文独中联课教师赴台研习班》，共获得来自 27 所独中的 39 位老师报名参加。

本次研习班课程内容共分为 3 个部份，即：核心理论、教学应用、实务交流。核心理论的课程包括：联课教育概论、社团事务原理、社团领导学、学生事务发展与趋势；教学应用课程则有：活动策划与执行、团康活动设计与带领、班级经营与课室管理、幽默训练课程设计、创意与潜能激发、团体沟通与冲突解决、社团辅导方案设计、社团评鉴；实务交流的课程则包括团体动力工作坊、服务学习工作坊、探索体验工作坊、社团实务座谈及成果发表。另外，师大进修推广部也同时安排学员们到台北天母国中及师大附中进行参访及交流。

整体而言，这次赴台研习有充实的学习，参与老师们对联课教育或社团活动也获得深入的认识。

五、体育

1. 2014 年第八届全国华文独中球类赛

由董总主催，雪隆华校董事会联合会主办、雪隆八独中联办，以及巴生四独中工委会承办之《第八届全国华文独中球类赛》，已于 9 月 14 日至 18 日圆满落幕。此比赛共设篮球、排球、羽球及乒乓 4 个项目，分别在巴生兴华中学朝阳礼堂、巴生福建会馆礼堂、莎亚南实达羽球学院、莎亚南 19 区排球馆同步进行。

本届赛会共有 38 所独中参加，包括来自雪隆区 8 所、柔佛州 7 所、森美兰州及马六甲州 3 所、霹雳州 6 所、吉兰丹州及吉打州 3 所、槟城 2 所、砂拉越州 5 所及沙巴州 4 所，逾 1,560 名运动健儿参与其盛，成为 1989 年举办以来最盛大、最多健将参加的赛事。

在为期五天的赛事中，各校队伍展开空前激烈且精彩的竞逐争誉，结果来自砂拉越美里廉律中学的健将表现最为标青，共获得女子组羽球赛、男子组羽球赛及女子组排球赛的三个项目冠军，成为本届赛事最大赢家。

至于其他五项比赛的冠军队伍，则为女子乒乓组——吉隆坡坤成中学获得、男子乒乓组——巴生兴华中学获得、男子排球组——吉隆坡中华独立中学获得、女子篮球组——宽柔中学古来分校获得，以及男子篮球组——槟城钟灵独立中学获得。

以下为 38 所独中参赛名单：

麻坡中化中学	居銮中华中学	永平中学
峇株华仁中学	笨珍培群独立中学	新山宽柔中学
马六甲培风中学	芙蓉中华中学	波德申中华中学
吉隆坡循人中学	吉隆坡坤成中学	吉隆坡尊孔独立中学
吉隆坡中华独立中学	巴生光华（独立）中学	巴生滨华中学
巴生兴华中学	巴生中华独立中学	怡保深斋中学
怡保培南中学	曼绒南华独立中学	金宝培元独立中学
安顺三民独立中学	太平华联中学	吉兰丹中华独立中学
双溪大年新民独立中学	亚罗士打吉华独立中学	大山脚日新独立中学
槟城钟灵（独立）中学	古晋中华第一中学	诗巫公教中学
民都鲁开智中学	美里培民中学	美里廉律中学
沙巴崇正中学	沙巴建国中学	斗湖巴华中学
山打根育源中学	宽柔中学古来分校	

各项目成绩如下：

项目	冠军	亚军	季军	殿军
女子组乒乓	吉隆坡坤成中学	沙巴崇正中学	槟城钟灵（独立）中学	巴生光华（独立）中学
男子组乒乓	巴生兴华中学	吉隆坡坤成中学	怡保培南中学	槟城钟灵（独立）中学
女子组羽球	美里廉律中学	峇株华仁中学	沙巴崇正中学	吉隆坡中华独立中学
男子组羽球	美里廉律中学	吉隆坡坤成中学	新山宽柔中学	波德申中华中学
女子组排球	美里廉律中学	宽柔中学古来分校	新山宽柔中学	大山脚日新独立中学
男子组排球	吉隆坡中华独立中学	沙巴崇正中学	巴生中华独立中学	斗湖巴华中学
女子组篮球	宽柔中学古来分校	沙巴崇正中学	美里廉律中学	吉兰丹中华独立中学
男子组篮球	槟城钟灵（独立）中学	马六甲培风中学	居銮中华中学	麻坡中化中学

本届赛会徽章：

第八届全国华文独中球类赛会徽的主题为“超越极限、挑战自我”。以红色、褐色、苹果青和橙色组成的圆形象征球员满满的热情、积极、勇敢、活耀、信心与成长。而跳跃的白色人形则挥出球员在场上的光彩，并在锻炼过程中展现球员青春年华的绚丽多彩、勇于拼搏和开拓进取的时代精神，勇于追逐梦想成为一颗闪亮的星星。在球员追逐梦想当儿，由灰色组成的圆圈具有柔和、高雅、创新精神与和谐理念，并肩共战，齐筑体育宏基。

结语

1. 近年来，独中总体人数暴增、办学绩效受家长肯定以及独中统考价值广受国内外大专院校的肯定，将有利于独中升学辅导和学生事务工作的推动。无论中港台等国外著名大专院校，对大马华文独中非常重视，也愿意提供各类奖学金等优惠予独中毕业生。调查显示，华文独中毕业生升学率逐年上升（2012 年达 75.90%），此趋势对本会推荐学生往国外升学（尤其中台中文源流升学管道）将有所助益。

2. 除了学科培训之外，独中对非学科（如辅导、联课、训导、宿舍等）的培训需求也很大，因此，今年度本组所安排的非学科教师培训的参与度高之外，参与者对培训课程的整体满意度也很高，平均高达 94% 或以上。

3. 为了创建华文独中训导与辅导工作的合作模式和机制，本组首次主办“全国华文独中训辅教师交流会”， 此交流会於 6 月 2 日至 4 日进行，共有来自 29 所独中共 85 位教师参加。本次工作坊邀请国立台湾师范大学教育心理与辅导学系——王丽斐教授及卓瑛老师前来指导，除了理论的讲授，还包括许多实务练习，让参与教师产出辅导处与训导处的合作模式带回校实践。

4. 为了营造相互支援的工作团队模式和机制，这一两年来，经由内部人力的培训、业务整合和团队互动增强之后，本组人力素质逐步增强，团队合作也提高。同事在参与所指定的培训后，在各自岗位得以运用。此外，本组资深职员也依据自己的专业知识与能力，提供同事作内部职能培训，得以相互成长。总而言之，同事间不论在各自活动或是相互支援活动上都具有担当力，并给予充分的配合，且从活动中得到新的学习经验，能力获得提升。

学生事务组活动照片

马来西亚全国华文独中联课教师赴台研习班。

第一届全国华文独中生命教育生活营——与分享嘉宾周青元导演（第一排左三）合照。

留学中国业务——诗巫泗里奎民立中学进行升学与奖贷学金说明会。

华文独中训导处交流会（沙巴站）。

男子组篮球冠军得主来自槟城钟灵独立中学，后排右一为董总主席叶新田博士。

奖贷学金业务

⊙ 林冰冰整理

2014 年已完成之工作项目

1. 本组业务涵盖小学、中学、学院 / 大学及研究院的奖、贷、助学金的遴选、颁发、催收与开拓。各类奖、贷、助学金颁发的总结报告如下：

助学金

- 拿督周瑞标教育基金小学助学金
  共颁发 40 份，总拨款额为 RM 8,000。

助学金

- 拿督周瑞标教育基金独中助学金
  共颁发 70 份，总拨款额为 RM 35,000。
- 2009 年度育龙教育基金
  共颁发 86 份，总拨款额为 RM 86,000。
- 2010 年度育龙教育基金
  共颁发 122 份，总拨款额为 RM 122,000。
- 2011 年度 XIN LI 助学金
  共颁发 6 份，总拨款额为 RM 12,000。
- 2012 年度 XIN LI 助学金
  共颁发 7 份，总拨款额为 RM 14,000。
- 2013 年度 XIN LI 助学金
  共颁发 5 份，总拨款额为 RM 10,000。

奖励金

- 海华基金会奖励金
  共颁发 60 份，总拨款额为 RM 6,000。
- 拿督周瑞标教育基金高中书券奖
  共颁发 10 份，总拨款额为 RM 1,500。
- 拿督周瑞标教育基金高中统考最佳成绩奖
  共颁发 74 份，总拨款额为 RM 3,700。
- 拿督周瑞标教育基金技术科统考最佳成绩奖
  共颁发 7 份，总拨款额为 RM 350。

学院

奖学金

- 拿督周瑞标教育基金大学 / 学院中文系奖学金
  共颁发 4 份，总拨款额为 RM 4,800。
- 本地私立学院奖学金
  共推荐 3 份学费全免。

大学

助学金

- 李氏基金大学助学金
  共颁发 10 份，总拨款额为 RM 6,000。

奖学金

- 香港城市大学奖学金
  共推荐 4 份，3 份全额奖学金，学费全免并获生活津贴每年港币 $160,000；1 份二等奖学金，每年学费半免。
- 香港浸会大学奖学金
  共推荐 2 份，全额奖学金，学费全免并获生活津贴每年港币 $170,000。
- 香港岭南大学奖学金
  共推荐 1 份，全额奖学金。
- 香港教育学院奖学金
  共推荐 1 份，全额奖学金。
- 中国清华大学奖学金
  共推荐 9 份，5 份全额奖学金；4 份半额奖学金。
- 中国北京航空航天大学奖学金
  共推荐 2 份，全免奖学金。
- 中国北京师范大学奖学金
  共推荐 1 份，全免奖学金。
- 中国华侨大学奖学金
  共推荐 1 份优秀学生奖学金。
- 中国西安交通大学奖学金
  共推荐 1 份，三等奖学金。
- 中国天津中医药大学
  共推荐 1 份，全免奖学金。
- 中国东华大学奖学金：上海市外国留学生政府 B 类奖学金
  共推荐 1 份，全免奖学金。
- 中国上海交通大学奖学金：上海市外国留学生政府 B 类奖学金
  共推荐 5 份，全免奖学金。
- 中国上海中医药大学：上海市外国留学生政府 B 类奖学金
  共推荐 5 份，全免奖学金。

- 亚太清华总裁工商联合会大学清寒奖学金
  共推荐 3 份，全免奖学金。
- 台湾中原大学奖学金
  共推荐 1 份，大学部校长奖学金。
- 台湾朝阳科技大学奖学金
  共推荐 2 份，1 份 2 年学杂费全免，2 年学杂费半免；1 份 4 年学杂费半免。
- 日本立命馆亚洲太平洋大学奖学金
  共推荐 2 份，1 份学费减免 100%，1 份学费减免 80%
- 日本青森中央学院大学奖学金
  共推荐 1 份，学费全免奖学金（每年约 100 万日元）

贷学金

- 火炬基金贷学金
  共颁发 22 份，总拨款额为 RM 744,000。（其中 2 位获贷者放弃）
- 陈金发中文系 / 教育系教育基金贷学金
  共颁发 8 份，总拨款额为 RM 240,000。（其中 2 位获贷者放弃）
- 丹斯里李莱生教育基金贷学金
  共颁发 8 份，总拨款额为 RM 232,000。
- 谢龙勋教育基金贷学金
  共颁发 1 份，总拨款额为 RM 32,000。（获贷者放弃）
- 霹雳反辐射抗毒委员会（PARC）教育基金贷学金
  共颁发 4 份，总拨款额为 RM 108,000。
- 净宗学会贫寒学生贷学金
  共颁发 12 份，总拨款额为 RM 308,000。（其中 1 位获贷者放弃）
- ACSON INTERNATIONAL 教育基金贷学金
  共颁发 1 份，总拨款额为 RM 32,000。
- 白小保校工委会大学贷学金
  共颁发 3 份，总拨款额为 RM 60,000。
- 爱康教育基金贷学金
  共颁发 2 份，总拨款额为 RM 40,000。
- 善心人大学贷学金
  共颁发 1 份，总拨款额为 RM 20,000。（获贷者放弃）
- FACON EXHIBITION & TRADE FAIRS (M) SDN.BHD. 大学贷学金
  共颁发 1 份，总拨款额为 RM 20,000。

研究院

助学金

- 独中教师教育专业助学金
  共颁发 4 份，总拨款额为 RM 72,000。（其中 1 位获助者放弃）

贷学金

- 林晃昇教育基金贷学金
  共颁发 6 份，总拨款额为 RM 96,000。

总结

2014 年共发出 620 份各类奖贷助学金，由独中工委会拨出的总拨款额为 RM 2,301,350.00。

2. 捐献贷学金

截至年底，获净宗学会捐献款额 RM 225,000.00。

- 独中工委会贷学金（RM 225,000.00）
  净宗学会

3. 奖贷学金组网页（www.djz.edu.my/jiangdai）

进行更新“国内外大专院校资讯”。广泛联系本地、中国、香港、台湾、日本及新加坡大专院校，发布各类奖贷助学金资讯，以利学生（包括独中生及国民型中学学生）上网引阅参考。网上列有：

❋ 本地私立大专院校奖学金资讯　（包括委托本组代遴选者）；
❋ 中国大专院校奖学金资讯　（包括委托本组代遴选者）；
❋ 香港大专院校奖学金资讯　（包括委托本组代遴选者）；
❋ 台湾大专院校奖学金资讯　（包括委托本组代遴选者）；
❋ 日本大专院校奖学金资讯　（包括委托本组代遴选者）；
❋ 新加坡大专院校奖学金资讯　（包括委托本组代遴选者）；
❋ 独中工委会各类奖贷助学金资讯。

4. 寄发大学贷学金、林晃昇教育基金贷学金及独中教师教育专业助学金的月份

留学中国、台湾、日本、英国及加拿大的获贷／助学金的学生，本组已于 6 月寄发；本国及新加坡大学获贷的学生，已于 3 月寄发。

5. 高等教育助贷学金颁发典礼

高等教育助贷学金颁发典礼已于今年 08 月 10 日（星期日）在加影董教总教育中心 A 座三楼 402 礼堂举行。

结语

2014 年度奖贷学金组业务在按序、按时、有规律、严谨的作风下一一如期完成。所有奖、贷、助学金资料（如申请简则、申请表格、面试时间安排、录取名单等）、各有关大专院校的奖学金详细资讯都一一上网，供学生直接查阅。并全面提升奖贷学金网页的设计及呈现方式，希望让申请者顺利查询奖贷助学金资讯及下载申请简则和申请表格。

奖贷学金组活动照片

大学奖学金遴选面试。

高等教育助贷学金颁发典礼林忠强博士颁发支票予获贷学员。

高等教育助贷学金颁发典礼大合照。

师资组

⊙ 李丽珍整理

部门业务

1. 继续推行“成功教育”，促进课堂教学改革；
2. 举办各类教师教育课程，提升独中教师教学水平；
3. 培训中等学校新手老师，促进教师教学专业发展；
4. 继续推动华文独中教师修读“教育专业文凭课程”计划；
5. 构建和完善师资网；
6. 建立“董总师培资料管理系统”。

2014 年已完成之工作项目

一、主要工作培训活动一览表

今年学务与师资局师资组共举办了 18 项培训课程，国内培训 11 项，国外学科教师研习 6 项，国外校长研习 1 项，培训教师 902 人次，平均满意度 86.94%。

序	培训日期	工作项目	讲师/研习地点	培训人数	满意度
国内——学科教师培训课程					
1	25 – 27/3	历史科教师教学交流及新山古迹考察	庄丽美、梁怀蔚、杨培根、安焕然	**58**	90.7%
2	22 – 23/3	高中英文科命题技术培训班	许丽莲博士、杜伟强博士、赖静仪讲师	**88**	88.3%
3	12/4	高中英文科评估技术培训班（1）		**92**	85.7%
4	26 – 27/4	高中英文科评估技术培训班（2）		**54**	88.57%
5	29/5 – 1/6	马来西亚半岛东部海岸地形和岩石实地考察	林雪美教授	**35**	100%
6	31/5	独中华文课本中的新诗教学	傅承得、邢诒旺	**80**	87%
7	5 – 6/6	华文独中马来西亚文阅读与写作教学法（中马站）	Abdul Ghalib Bin Yunus	**83**	75.8%
8	9 – 10/6	华文独中马来西亚文阅读与写作教学法（北马站）		**35**	100%

9	9 – 11/6	华文独中初中科学教学培训班（东马站）	胡柳蔚高级老师 邓敬东高级老师	**20**	90%
10	13-15/6	华文独中初中科学教学培训班（中马站）		**81**	87.8%
11	18-20/9	水墨画教学与创作培训班（2）	周雁梅	**30**	95.1%
国外——学科教师研习课程					
1	19 – 20/3	华文独中数学教师（新加坡）研习班	南洋理工大学	**41**	97%
2	19 – 20/3	华文独中物理教师（新加坡）研习班	南洋理工大学	**42**	97%
3	25 – 28/5	华文独中生物教师（新加坡）研习班	新加坡国立大学	**33**	100%
4	25 – 28/5	华文独中化学教师(新加坡)研习班	新加坡国立大学	**31**	100%
5	30/11 – 18/12	华文独中华文科教师（台湾）研习班	台湾师大	**40**	70%
6	29/11 – 16/12	华文独中美术教师（中国）研习班	中国华中师大	**33**	70.3%
国外——校长研习课程					
1	24/11 – 4/12	华文教育 • 校长研习班	中国深圳耀华实验学校	**26**	41.7%
			整体平均满意度	**86.94%**	

教师在职培训课程学员回馈意见归纳：

1. 历史科教师教学交流及新山古迹考察：学员认为培训内容丰富，获得充实的知识，近90% 学员认同讲师庄丽美分享他的影视教学方法和心得，对教学工作有帮助。过去和这次已多次举办教学交流及考察，学员都非常踊跃报名参加，人数往往超出预定的人数。

2、3、4. 此三项英文科培训课程由许丽莲博士、杜伟强博士和赖静仪讲师主持。有关培训达致以下成效：
   （i） 让学员掌握命题内涵和评估流程及技能；
   （ii） 懂得辨识学生试卷的作答程度和能力；
   （iii） 缩小教师评量结果的差异；
   （iv） 具备分享和指导评量模式的能力。

5. 马来西亚半岛东部海岸地形和岩石实地考察：学员们对这一次半岛东部海岸地形和岩石实地考察培训活动相当满意。不论是理论还是实地考察，学员们对林雪美教授的专业和敬业留下深刻的印象，评价也相当高。通过此类型的考察培训活动，可以让独中老师在教学上有更多的学习以及自我增值的机会。学员希望未来董总可以再邀请林教授来马，带领老师到东马进行实地考察和专业指导。

6. 独中华文课本中的新诗教学：两位讲师都为此课程的授课做了充分的准备，讲课内容符合学员教学上的需求，所举例子亦紧扣华文课本中的新诗单元和选文。傅老师台风沉稳，言语幽默风趣，间中甚至现场唱了几句诗，令学员大饱耳福。邢老师本身是独中老师，也是创作颇勤的新生代诗人，讲课中大量结合自己的创作心得和指导学生写诗的经验，语言生动，充满热诚，内容贴近学员们的需求。

7. 华文独中马来西亚文阅读与写作教学法（中马站）：学员从一位拥有 30 年教学经验讲师的授课中，学习到行动研究的方法和目的。特别是应用在指导学习较弱的班级。因为讲师丰富的教学经验，所以很了解学员们在教学面对的问题，他鼓励学员尝试多方面的方法来帮助学生学习，同时也强调学员们在进课室时的心情一定要保持开心及积极，和学生打成一片，让整个课堂的学习气氛良好。此外，加强提问技巧也很重要，它能使到师生之间互动良好，成功引导学生对课文的兴趣。

8. 华文独中马来西亚文阅读与写作教学法（北马站）：学员赞赏讲师的授课方法，且内容充实。学员喜欢讲师以种种有趣的教学方法，带动学员之间的互动，促进课堂气氛愉快，教课时和学员打成一片，进而激发了学员的学习兴趣和参与意识。
此外，学员也从讲师身上学习到，身为教师应该具备敬业乐群的精神，在教学内容和教育方法上应附加一些具有灵活性的或创意性及有趣的教学教材，以吸引和激发学生对阅读和写作的兴趣，进而逐步改善学生的阅读和写作能力，达到教学目的。

9、10. 华文独中初中科学教学培训班（东马、中马）：由国侨办委派胡柳蔚老师（杭州文澜中学高级教师）和邓敬东老师（杭州市十三中教育集团（总校）高级教师）前来指导。课程内容包括：“分科”到“综合”——科学教师认知图式的转变【理论讲解】，如何使用独中初中《科学》教科书，组织综合科学教学活动以及初中《科学》教学 示范。综合东、西两站学员的回馈，有关培训达致以下成效：
（i） 满意两位讲师带给学员新的教学概念，对教学很有帮助。
（ii） 新手老师表示，从讲师有趣的解说、活泼的实验和教学新概念中获益匪浅，无形中，对初中科学的教学更有信心了。
（iii） 期待继续举办《科学》初二教材的培训。

11. 水墨画教学与创作培训班（2）：学员们对于这次水墨画教学与创作培训班（2）全程的学习感到很充实，非常有收获。整体上大家都很满意。此次培训课程属进阶性，有一部分是新进学员，当中有一些是新手和初学的老师，在学习上与掌握技巧方面比较难上手。总体来说，讲师有效教导并启发学员们打下水墨画应用的基础，理论方面也清楚说明了构图的方法。

教师在职国外研习课程学员回馈意见归纳：

1. 华文独中数学教师（新加坡）研习班:学员们认同这是个很宝贵的学习与学术交流机会，提供独中教师与国外讲师学术交流与交换教学心得的一个平台。研习课程中，来自新加坡国家教育学院（National Institute of Education）的 Dr.Eric Chan 和 Dr. Toh Tin Lam 两位教授分别介绍新加坡小学与中学的数学老师培训模式。他们示范了通过辅助教材和加强练习让学生可以循序渐进地掌握数学概念与技能。

2. 华文独中物理教师（新加坡）研习班:研习班让教师们得到许多新颖的知识，虽然无法马上一一在教学上直接的应用，但是可以和学生分享。时间虽然紧凑，但内容丰富，满足了学员对物理学的新颖知识的好奇，以及激发了老师对人、事、物的思考。教师也从实验演示中发现一些可以让学生们制作或操作的有趣实验。此外，研习班也帮助教师们厘清了一些物理科基本问题的盲点。

3. 华文独中生物教师（新加坡）研习班:吸引学员对先进新颖科技的兴趣，赞赏教授们的专业，乐于分享和解答问题，而且态度非常亲切。虽然获得的知识超出课本，学员表示所学习的实验、技巧对教学有帮助，会融入教学中。从学员的回馈，感到满意的课程有很多，例如了解癌的发生过程、细胞骨架的功能及意义等。

4. 华文独中化学教师（新加坡）研习班:对研习安排参观科学示范实验室，数十个具有启发性的示范实验，冲击教师们的思维，感到特别满意。课程活动安排得太紧凑，使得年长的老师感到吃力。此外，良好的学习环境和先进的课程内容，让学员留下深刻印象。

5. 华文独中华文科教师（台湾）研习班：研习班专业课程分为 4 个部分，即团康辅导、活化教学、数位华文及进阶教学，其中进阶教学课程一共有 7 堂课，全由国文系讲师讲授，由于内容切合独中华文科教学需求，学员们觉得意犹未尽。活化教学课程则以华语文为第二语言而设计，虽不符合独中华文科教学的需求，但课程中一些活动设计的原则和方法值得借鉴。

6. 华文独中美术教师（中国）研习班：为期两周的研习班课程设计安排了 5 堂美术教育专业课程、5 堂教学绘画技能课程、2 次户外写生及 1 次教学观摩与实务交流，其中让学员印象最深刻的体验，是承办单位临时增加一堂人体素描课程。这趟研习让学员了解到中国未来美术教育的趋势，也因此意识到本国独中美术教育的弱点与不足，希望在回国后努力改进。

7. 华文教育 • 校长研习班：来自 17 所独中的 24 名独中校长、副校长及行政人员参加此次研习班，除了专业课程外，尚安排文化讲座及参访活动。本班大部分课程安排与华小正副校长共同上课，因中小学管理制度有分别，学员们建议研习班内容应有所区别，才能达到良好的培训效果。

二、2014 年台湾海华文教基金会“海外教师师铎奖”

台湾海华文教基金会今年首次举办“海外师铎奖”，以表扬在台湾以外地区华文学校长期从事华文教学、宣扬中华文化的华校教师。申请者必须为现任华文学校教师，任教年资 20 年以上，教学绩优、在教学领域有特殊贡献或推动华文教育有绩效卓越。表扬活动每 3 年举办 1 次。董总为马来西亚地区遴荐单位，一共收到逾 30 名独中优秀教育工作者的推荐表。全球 15 名得主中，居銮中华中学廖国平老师荣获此项殊荣，成为马来西亚地区唯一获奖的华文独中教师。廖老师于 9 月 28 日赴台湾参与颁奖典礼。

三、中华民国教育部台湾奖学金

驻马台北经济文化办事处教育组委托办理。主要目的协助董总为华文独中储备师资，培养教育人才。经本会推荐，吉隆坡中华独中毕业生陈韵琳获录取，并与母校签署学成后返校任教协议书。

四、中国海外交流协会表彰“优秀海外华文教师”

中国大使领馆委托办理，全国 40 所华文独中踊跃推荐总人数高达 548 人。宽柔古来分校黄慧珠校长和吉隆坡尊孔独中郑金凤副校长获邀请于 12 月 6 日至 12 日赴中国参加第三届世界华文教育大会。

五、台湾侨委会“华文独中教师长期服务奖”及“华文独中退休教师服务奖”颁奖典礼

由董总主办的“2014 年华文独中教师长期服务奖颁奖典礼”，于 11 月 22 日在新纪元学院教学楼 5 楼礼堂隆重举行。此次颁奖典礼的主题是“起立、行礼、谢谢老师”，其目的是发扬尊师重道精神，表扬独中教师的付出与奉献。董总每年配合统考评阅进行期间举办“华文独中教师长期服务奖”颁奖典礼，借这个感谢师恩盛会的平台，颁发侨委会奖励金及奖状予得奖老师，以表敬意。

本年度华文独中长期服务奖一共有 183 位独中教师获奖，服务满 50 年届有 1 位、40 年届有 10 位、30 年届有 36 位、20 年届有 62 位、10 年届有 61 位。侨委会同时表扬退休老师的贡献，今年首次举办“华文独中退休教师服务奖”，共有 11 位退休老师得奖。今年共有 92 位教师出席颁奖典礼，出席率达 50.3%。比较去年出席率 41.5%，增长 8.8%，一年比一年攀升，创历年以来最佳出席率。

台北经济文化办事处副代表高泉金公使致词表示，感受到主办单位的认真，用心呈献精心制作的节目，令他深感难能可贵的，就是在槟城钟灵独中服务了 50 年的陈昌孔教师也出席了颁奖典礼，陈老师目前 82 岁高龄，为教育无私奉献，教过无数的学生，培育不少杰出的人才，遍布世界各地，可谓桃李满天下。此外，大会也特别安排得奖的 27 位获奖老师，在评阅期间抽身来到颁奖礼现场授奖，老师们深感被重视和肯定。

六、中国国侨办海外教育活动

10 月 9 日至 20 日，来自永平中学陈宋丽、亚罗士打吉华独中陈信言和宽柔中学林美玲共 3 名优秀教师申请获参加中国国侨办主办的“华文教育 • 优秀教师华夏行”活动。

七、独中教师基本资料调查

2014 年全国独中教师基本资料调查分析报告。依据全国独中 60 + 1 所收集的资料，教师人数（全职+兼职）是 4326 人，具有教育专业资历的教师人数共 1712 人，占百分比 39.57%。较去年的 39.46%，微微增加而已。本年度全国独中教师基本资料调查分析简报详本报告书 342 页。

八、董总资助华文独中师资培训计划——新院《教育专业文凭课程》

2011年起，董总资助独中师资培训计划下，共有108位教师报读新纪元学院教育系“教育专业文凭课程”，修业年限为 2 年至 2 年 8 个月，合格毕业者 79 人获董总资助 RM1000；延毕 29 人；今年新进报读人数有 182 人，人数明显增加。教专梯次、学校单位及教师人数如下：

2014 年度毕业人数统计

序	教专梯次	上课地点	2012 年报读人数	2014 年 9 月毕业人数
1	新纪元学院和巴生滨华独中联办第一届“教育专业文凭课程”	巴生滨华中学	38	22
2	新纪元学院和吉隆坡中华独中联办第一届“教育专业文凭课程（校本）”（马来文）	吉隆坡中华独中	36	34
3	新纪元学院和吉隆坡中华独中联办第三届“教育专业文凭课程（校本）”（中文）	吉隆坡中华独中	34	23
		总数	108	79
		延毕人数		29

2014 年度报读人数统计

序	教专梯次	上课地点	2014 年报读人数
1	新纪元学院和巴生滨华独立中学联办第二届“教育专业文凭课程 （校本）”（中文）	巴生滨华独中	50
2	新纪元学院和宽柔中学联办第四届“教育专业文凭课程（校本）”（中文）	宽柔中学	40
3	新纪元学院和吉隆坡坤成中学联办第一届“教育专业文凭课程（校本）”（中文）	吉隆坡坤成中学	39
4	新纪元学院和巴生光华独立中学联办第一届“教育专业文凭课程（校本）”（马来文）	巴生光华独中	24
5	新纪元学院和霹雳育才独立中学联办第二届“教育专业文凭课程（校本）”（中文）	霹雳育才独中	29
		总数	182

注：2014 年报读的学员，预计 2016 年 8 月毕业。

结语

本年度工作计划一共有 11 项培训项目皆 100% 完成，而且在人手短缺的情况下，同事们尽最大努力完成 6 项非计划性培训项目以及其他有关教师的活动。此外，师资组也努力完成数项重要工作，包括完成编制全国华文独中教师薪金福利参考手册（初稿），并在董事校长交流会上讨论，大部分建议案获得通过；完成办理推荐华文独中教师申请中国和台湾提供的奖励和表扬活动，以及加速建立“董总师资培训资料管理系统”工作。

来年工作重心将是逐一落实 10 年“树人计划”，致力稳定师资队伍、谋求教师福利，以及探索教师培训新模式，以建立符合新时代华文独中教育改革发展需要的教师培养培训体系与机制，促进华文独中教师的专业发展，以达到提高华文独中整体教育质量的目的。

师资组活动照片

胡柳蔚（杭州文澜中学高级教师）受邀来马讲学，协助提升华文独中初中科学教师的专业素养及掌握《科学》初一的教学技能。胡老师讲课生动精彩，课堂气氛活跃。

驻马台北经济文化办事处副代表高泉金（左二）颁奖给来自槟城钟灵独中的陈昌孔老师，感谢他为华文独中服务 50 年。左为董总署理主席邹寿汉；右为董总副主席许海明。

26 位来华文独中校长、行政人员参加“华文教育•校长研习”，此活动由中国国务院侨办文化司主办，深圳耀华实验学校承办。前排左六为居銮中华中学廖伟强校长（团长）。

居銮中华中学廖国平老师荣获首届“海外师铎奖”，全球 15 名得主之一，也是马来西亚地区唯一获奖的华文独中教师。

技职教育组

⊙ 徐秀梅整理

部门业务

1. 完善独中技职教育的发展；
2. 加强独中技职科课程建设；
3. 协助独中培训技职科师资提高专业知识；
4. 开拓独中技职科毕业生的升学管道。

2014 年主要工作项目

一、主要工作一览表

	工作重点	工作项目
1	举办餐饮管理技术证书考试协调与试务工作	1.1 发布报名表格、考试时间及注意事项
		1.2 完成报考作业
		1.3 完成 4 个学科的参考题共 600 题
		1.4 完成术科考试作业
		1.5 完成学科考试作业
		1.6 公布成绩
		1.7 寄发证书
2	举办汽修科试题库工作营	2.1 发函给独中邀请老师出席工作营
		2.2 收集、整理试题
		2.3 举办工作营，补充及审核试题
3	赴台湾参访与学习	3.1 与受访的台湾大专院校联系 3.2 执行作业
4	举办第 2 届全国独中电脑平面设计大赛	4.1 确认比赛场地； 4.2 完成报名作业； 4.3 处理行政作业； 4.4 执行比赛

二、 例常工作一览表

序	工作项目
1	召开委员会会议
2	全国技职班学生人数统计
3	2012 年全国技职班毕业生升学与就业调查
4	收集独中技职教育活动与学艺竞赛资讯
5	拟定年度工作计划和财政预算
6	工作简报和年度工作总结报告

2014 年已完成之工作项目

一、第六届餐饮管理技术证书考试

1. 报考学校与人数:

吉隆坡尊孔独立中学（29 人）；宽中古来分校（51 人）；槟城槟华独立女子中学（18 人）。

2. 术科考试日期:

2.1 宽中古来分校: 2014 年 9 月 13 日 – 15 日

2.2 吉隆坡尊孔独立中学：2014 年 9 月 17 日 – 19 日

2.3 槟城槟华独立女子中学：2014 年 9 月 19 日

3. 学科考试日期:

10 月 28 – 29 日

4. 2014 年考生成绩等级人数与百分比分析:

等级	技术证书等级分数	餐饮管理与服务		中餐烹调制备		西餐烹调制备		烘焙食品制备	
A1	80.1-100	48 人	66.65%	0 人	0%	1 人	1.56%	6 人	6.90%
A2	75.1-80	9 人	12.50%	6 人	21.40%	8 人	12.50%	11 人	12.64%
B3	70.1-75	9 人	12.50%	10 人	35.70%	15 人	23.44%	18 人	20.69%
B4	65.1-70	2 人	2.78%	8 人	28.60%	21 人	32.81%	13 人	14.94%
B5	60.1-65	3 人	4.20%	3 人	10.70%	12 人	18.75%	22 人	25.29%
B6	55.1-60	0 人	0%	1 人	3.60%	3 人	4.69%	11 人	12.64%
C7	50.1-55	0 人	0%	0 人	0%	3 人	4.69%	2 人	2.30%
C8	45.1-50	0 人	0%	0 人	0%	0 人	0%	1 人	1.15%
F9	0-45	1 人	1.37%	0 人	0%	1 人	1.56%	3 人	3.45%
	考生人数	72 人	100%	28 人	100%	64 人	100 %	87 人	100%

注: 餐饮管理与服务术科考试缺考人数: 1 人；中餐烹调制备术科考试缺考人数: 0 人
西餐烹调制备术科考试缺考人数: 1 人；烘焙食品制备术科考试缺考人数: 2 人。

尊孔独中考生聆听监评老师的讲评

二、举办汽修科试题库工作营

目的　　：充实、完善独中汽车修护科试题库。
日期　　：2014 年 5 月 3 – 4 日（二天）
参与老师：韩江中学、育才独中、古晋中华第三中学汽车修护科教师，共 5 位老师。另外，特邀卢赋钊老师（前韩江中学的电机电子科老师）协助指导。
成果　　：经过 2 天的脑力激荡，顺利完成汽车修护科（理论）选择题 578 题，问答题 150 题；汽车修护科（实习）选择题 947 题、问答题 54 题。

来自育才独中、槟城韩江中学的老师一同进行 2 天的试题库工作营

三、举办第二届全国独中电脑平面设计大赛

主办单位：董总学务与师资局技职教育组，协办单位：吉隆坡尊孔独中
赞助单位：Canon Marketing (Malaysia) Sdn Bhd
比赛日期：8 月 16 日
地点　　：吉隆坡尊孔独中
比赛主题：“缤纷梦想”

报名学校有 19 所，共 124 位参与者。

1. 笨珍培群独中	2. 峇株华仁中学	3. 利丰港培华中学	4. 銮中华中学
5. 马六甲培风中学	6. 宽柔中学古来分校	7. 吉隆坡循人中学	8. 吉隆坡坤成中学
9. 吉隆坡中华中学	10. 巴生滨华中学	11. 巴生中华中学	12. 巴生兴华中学
13. 霹雳育才独中	14. 槟城钟灵独中	15. 双溪大年新民独中	16. 亚罗士打吉华独中
17. 吉兰丹中华中学	18. 大山脚日新独中	19. 吉隆坡尊孔独中	

得奖名单

前 3 名

名次	姓名	学校名称
冠军	岩崎明菜	马六甲培风中学
亚军	李佳芯	槟城钟灵独立中学
季军	黄素慧	吉兰丹中华独立中学

佳作奖

周畹绮	大山脚日新独立中学	连朝斌	吉隆坡坤成中学
陈子豪	居銮中华中学	颜翠珊	亚罗士打吉华独立中学
黄俊耀	巴生兴华中学	何凯琳	吉隆坡中华独立中学
郑钧扬	大山脚日新独立中学	张玮恬	巴生兴华中学
温骏业	霹雳育才独立中学	苏绥雯	大山脚日新独立中学

获得佳作奖的十名同学与颁奖人合照，右 3 为董总首长孔婉莹、中为技职教育委员会主任高秉益老师、左 3 为尊孔独中潘永强校长。

四、赴台参访与学习

由董总主催的 2014 年马来西亚华文独中技职科美术与设计班师生赴台参访与学习团，经于 2014 年 6 月 2 日至 8 日前往台湾进行 7 天参访大专院校，除了董总学务与师资局技职教育组执行员之外，随团有居銮中华中学及霹雳育才独中、利丰港培华独中美术与设计班师生共计 36 人。

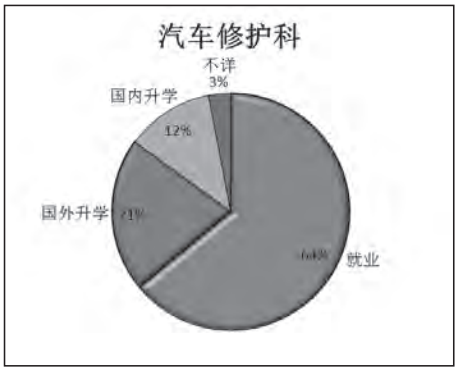
参访的 5 所大专院校分别有国立云林科技大学、环球科技大学、高雄东方艺术学院、高雄树德科技大学、 国立台北艺术大学和一所高职为复兴商工美工科及台湾全华图书出版社。

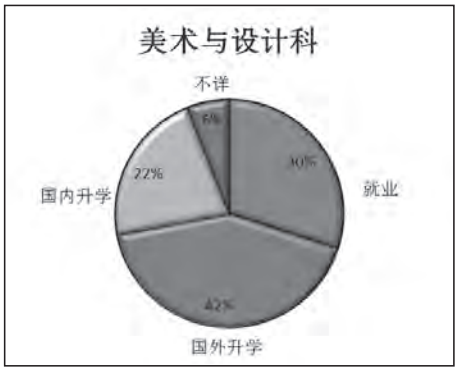
通过此次参访，已让马来西亚的师生们了解台湾各大专美术与设计科系的办学风格与创意教学的特色，展示台湾各大专院校的办学魅力。

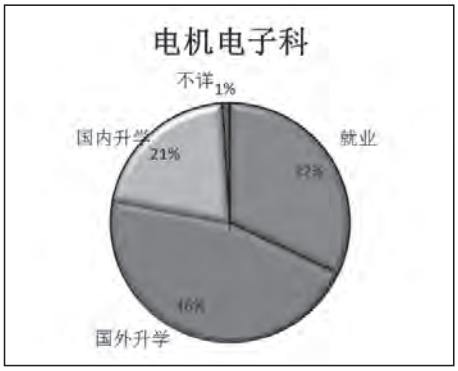
拜访高雄东方艺术学院，并参观该院的福田繁雄设计艺术馆。

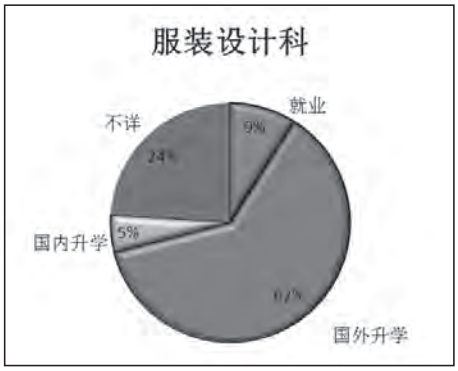
五、调查 2012 年的技职科毕业生之升学与就业概况报告

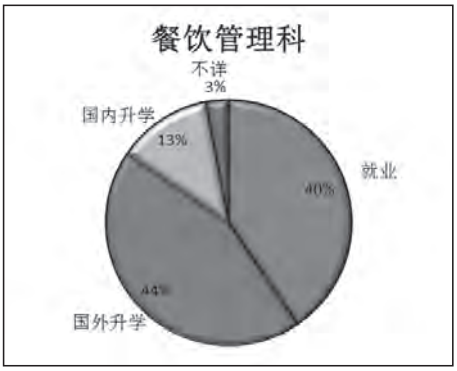
华文独中技职科共有五个科目。











六、2014 年度圆缘创意与行动大赛

由 Saito College 主办，董总学务与师资局技职教育组协办的《“圆缘”创意与行动大赛4 之“和”》，参赛对象为全国华文独中的学生，主旨是激发中学生的创意思考，提升团队合作、执行和创作等能力，这项比赛也具有推动美术关怀社会，传承优良中华文化，并提供中学生参与社区文化和环保等创意结合的平台。

参赛队伍共有 25 队，比绩如下：

金奖	阅光	亚罗士打吉华中学
银奖	飞。回家	古晋中华第一中学
铜奖	圆老梦	霹雳班台育青中学
第 4 名	环我家园	古晋中华第一中学
第 5 名	汪望–人与狗之情缘	槟城韩江中学

七、召开技职教育委员会会议

5 月 17 日召开第 22 届第 4 次技职教育委员会会议；
10 月 4 日召开第 23 届第 1 次技职教育委员会会议。

八、编写董总 60 周年特刊之独中技职教育发展概况

主题为独中技职教育的回顾与展望，完整的记录从 1987 年至 2014 年的 28 年来董总对独中的技职教育的推动、发展与维护的过程，以及各独中技职教育发展的情况。

结语

本组致力于协助独中技职教育的发展，依据部门 4 项业务的宗旨，顺利的完成 2014 年工作计划项目。今年工作重点是面向汽车修护科、餐饮管理科以及美术与设计科的发展。希望未来能有更多方面去推动与完善独中的技职教育，让独中技职教育更有系统性的发展下去。

出版局

⊙ 聂婉钻整理

部门业务

1. 编辑与出版《中学生》月刊及教育系列丛书；
2. 策划读者服务与青少年教育推广活动；
3. 独中课本及辅助教材的设计排版；
4. 本会出版物的发行与促销。

2014 年主要工作项目

一、主要工作一览表

业务	主要工作	工作项目
1	A. 出版《中学生》月刊与丛书	A1. 《中学生》月刊“深耕校园，走向世界”内容规划与执行。 A2. 出版“马来西亚少儿创意征文比赛作品集”丛书。
2	B. 读者服务与青少年活动推广	B1. 主办马来西亚中学生海外学习观摩团——港澳。 B2. 主办马来西亚青少年深度漫遊台湾民俗文化交流学习团。 B3. 主办《中学生》月刊 Sunny 采访营。 B4. 主办 2014 年管家琪“一句话写作文”讲学活动与“第九届马来西亚少儿创意作文征文比赛”。 B5. 主办第一届中学生插画创作比赛。 B6. “知孝 • 感恩”校园阅读三合一计划 B7. 筹办校园讲座与推动校园导读活动。
3	C.《中学生》月刊促销	C1. 推展《中学生》认养计划、“亲近母语，散播书香计划”，扩大《中学生》月刊销售通路。 C2. 加强校园集体订购计划，刺激《中学生》月刊和丛书销售。
4	D. 业务巡访与账款催收	D1. 加强与代理/客户/独中的联系与合作关系。 D2. 配合各业务巡访，加强账款催收工作。

二、例常工作一览表

序	工作项目
1	加强监控课本的出版成本与工作流程。
2	处理新编课本的设计排版、编务行政与出版工作。
3	处理课本、试题集、丛书的库存清点、重印估价与发行工作。
4	《中学生》月刊文字 DJ 俱乐部、博客与面子书的经营。
5	丛书推广计划与董总书坊网页购书服务。
6	加强组织内部资源的“联合”，扩大销售通路。
7	本会出版物发行工作。（涉及包装、邮寄、运送等工作）
8	AUTOCOUNT 库存与销售系统管理。
9	董总书坊门市经营。

2014 年已完成之工作项目

一、丛书编务出版工作

1. 已出版的丛书如下：

序号	类别	书名	月份	作者
1.	丛书	《2013 年中学生合订本》	3 月	编辑室
2.	丛书	《超人生病了》1 版 1 印	7 月	管家琪编

2. 已完成的丛书重印工作如下：

序号	类别	书名	月份	作者
1.	丛书	《已亮的天空》1 版 9 印	4 月	冯以量
2.	丛书	《已亮的天空》1 版 10 印	5 月	冯以量
3.	丛书	《玫瑰巧克力》1 版 4 印	5 月	温小平
4.	丛书	《寻找光和爱》1 版 6 印	7 月	冯以量
5.	丛书	《超人生病了》1 版 1 印	7 月	管家琪
6.	丛书	《专门替中国人写的英文基本文法》1 版 4 印	8 月	李家同
7.	丛书	《陪你到最后》1 版 6 印	10 月	冯以量
8	丛书	《作文教学有高招》1 版 4 印	11 月	管家琪
9.	丛书	Shining Stars 初中统考英语模范作文 100 篇 1 版 3 印	12 月	董总
10.	丛书	《寻找光和爱》1 版 7 印	12 月	冯以量
11.	丛书	《寓言》1 版 3 印	12 月	管家琪

二、《中学生》月刊编印工作

1. 完成 1 月至 10 月份（274 – 283）的《中学生》月刊编务与印刷出版。

2. 编印《中学生》月刊的行政协调工作：在编辑室成员的配合及协助下，完成全年所有的编印工作行政工作如特约作者、外揽美术员的工作协调与催稿、稿酬申请与游戏奖品包装、寄发、年度“文字 DJ”的招收及筛选工作等。

三、教材编印与行政工作

1. 2014 年已出版及进行中的新教材项目：

序号	书名	月份
1.	《华文》高三下册	3 月
2.	《华文》高三下册教师手册	3 月
3.	《高中统考华文综合练习》	3 月
4.	《科学》初一下册教师手册	3 月
5.	《高中数学》二上	8 月
6.	高中《数学》二下	9 月
7.	《会计学参考书》	7 月
8.	《簿记与会计参考书》（一）修订本	10 月
9.	《高中华文作业簿》第一册	10 月
10.	《高中华文作业簿》第二册	10 月
11.	《科学》初二上册	10 月
12.	《初中华文书法学习》第二册	11 月
13.	《商业学》第二册	11 月
14.	《经济学》上册	11 月
15.	《经济学》上册教师手册	12 月
16.	《科学》初二上册教师手册	12 月
17.	《高中华文作业簿》第三册	（跨 2015 年完成）
18.	《高中数学》三上	（跨 2015 年完成）
19.	《高中数学》三下	（跨 2015 年完成）

2014 年完成排版的新教材共 16 项，其中《会计学参考书》虽已完成排版，但由于 2016 年才使用，故延至 2015 年才进行印刷，其余 15 项都已如期出版。另外 3 项教材跨 2015 年完成。

2. 2014 年教材重刷项目共 92 本，其中需要修改内容的项目有 16 本。

四、2014 年马来西亚中学生走进香港、澳门游学之旅

今年开始成功将海外游学团转型为以“主题”办出深度游学特色。今年从不同主题去深化游学团内容，包括校园体验、文化古迹的关注、城市考察、社区老人活动等，让来自全国 11 所中学 17 位青少年，从一开始不会洗衣、不会点餐、不会烧烤、缺乏思考“为什么？”，更在许多抱怨不愿意主动改变中，学会走出自己的衣柜，培养了生活自理能力。

拉近与海外合作单位关系。建立合作桥梁，帮助往后长期合作关系。本次合作单位包括：赛马会官立中学、香港科技大学、香港职业训练局（VTC）、香港故事馆、澳门大学、澳门文化局。其中，透过海外游学团，加深海外团体对《中学生》月刊的认识。

这次活动报道刊登在 281 期（8 月号）《中学生》月刊、《中国报》副刊校园行脚、2014 年第 3 期《华教导报》。

五、2014 年青少年深度漫游台湾民俗文化交流学习团

今年首次使用手帐学习方式，记录了来自全国 9 个州属，11 所国中以及 6 所独中共 35 位学生的游学回忆与感触。对于第一次接触手帐记录，跳脱传统轻松玩透透的旅行方式，从一开始的不能接受、抱怨、敷衍草率记录，到最后用心去记录每一次活动的学习成果，过程很累人，但是却清晰的记录了游学中的精彩。

本次活动合作单位包括台中国立中兴大学、基隆武仑国中、基隆玛陵国小。详细报道刊登在 284 期（2015 年 1 月号）《中学生》月刊、《中国报》副刊（23.12.2014）。

六、中学生文冬 Sunny 采访营

今年，《中学生》月刊 Sunny 采访营取得全新的突破，采用全新课题文化地图，配合采访制作。此外，今年也首次与多个华教单位合作，包括彭亨董联会、文冬县发展华小工委会、文冬县华文科委会、文冬玻璃口新村志愿消防队以及新纪元学院媒体研究系。

一共有 77 位来自全马各地学生参加。这次活动除了成功制作玻璃口新村 7 幅不同路线的文化地图，将文化地图留给玻璃口新村做导览用途外，也成功动员社区居民参与这项活动，包括由村民带动做健身操、大扫除活动等。

更多活动报道，刊登在 285 期《中学生》月刊、《中国报》副刊校园行脚。

七、第一届中学生插画创作比赛

为了让中学生也能在图像世界中游走，让华文教育课题可以活化在插画世界。配合今年董总 60 周年会庆，华文教育的永续推广，《中学生》月刊成功与一个聚集本土创作的平台——创意窝（Creative Volts）合作，一起联办“亲近美丽的母语世界——第一届中学生插画创作比赛”，呼吁全国青少年一起画出心中华语文学习乐趣，也让先辈倾听年轻孩子对母语学习的声音。

从 541 幅作品中看出，青少年从不同角度诠释对母语（华语文）的学习，无论是认识、推动、传承、守住，展示了母语在大家心目中的美丽。

更多活动报道，刊登在 283 期《中学生》月刊、《中国报》副刊（07.10.2014）。

八、“知孝·感恩”校园阅读三合一计划

这项计划由孝恩集团赞助，把总值马币五万九千元的丛书（三千本）及《中学生》月刊（一万本）赠送给一千名单亲、丧亲及贫穷家庭的孩子。总结今年的合作，孝恩集团与董总播下了希望种子，共同创建美丽花园，开出璀璨奇丽的生命之花。在这项计划下，我们总共发出一万本《中学生》月刊及三千本丛书给来自 42 所中学的1000位学生，并于10所学校进行了生命教育巡回讲座。这一万三千本读物所带来的分享已超越了知识与距离的界限。

九、推动“深耕校园，散播书香”阅读推广工作

1. 《中学生》月刊、校园丛书导读分享活动与校园书展；全年共进行 21 场次导读活动，参与 2 场校园讲座活动，以及新闻发布会：

序	日期	地点	项目	导读场次
1	2014 年 1 月 16 日	柔佛居銮中华中学	《中学生》月刊导读活动、丛书促销	2 场
2	2014 年 2 月 7 日	森兰莪芙蓉中华中学	《中学生》月刊导读活动、丛书促销	3 场
3	2014 年 2 月 20 日	SMK Damansara Utama 3	《中学生》月刊导读活动、丛书促销	4 场
4	2014 年 2 月 25 日	SMK Sri Kembangan	配合雪隆华文教师培训活动，与 170 位雪隆华文教师推荐《中学生》月刊	1 场
5	2014 年 2 月 28 日	SMK Jalan Bukit	《中学生》月刊导读活动、丛书促销	1 场
6	2014 年 3 月 6 日	波德申中华中学	《中学生》月刊导读活动、丛书促销	1 场
7	2014 年 3 月 11 日	彭亨劳勿中竞中学	配合校园演讲活动，推介《中学生》月刊及活动。	1 场
8	2014 年 3 月 20 日	SMK Sri Mutiara	《中学生》月刊导读活动、丛书促销	1 场
9	2014 年 3 月17 – 19 日	吉隆坡循人中学	校园书展	–
10	2014 年 4 月 25 – 27日	芙蓉中华中学	校园书展	–
11	2014 年 4 月 21 – 27 日	槟城钟灵独中、太平华联独中、怡保育才独中、巴生中华独中	配合成功教育讲座，促销《中学生》月刊。	–

12	2014 年 5 月 7 日	永平独中	《中学生》月刊导读活动、丛书促销	2 场
13	2014 年 7 月 10 日	三民独中	《中学生》月刊导读活动、丛书促销	3 场
14	2014 年 11 月 6 日	峇株华仁中学	《中学生》月刊导读活动、丛书促销	2 场

2. 书展活动：

活动一：配合佛光山东禅寺平安灯会花艺展于 1 月 29 日至 2 月 16 日举办的全民阅读计划书展。

活动二：第十六届书香世界中华书展

参与由绿野国际会展中心、南洋商报、中国报和全国校长职工会举办的“书香世界中华书展”活动，展出日期：2014 年 11 月 21 – 30 日

3. 管家琪巡回大马讲学活动

活动一：一句话写作文

《中学生》月刊主办，社区关怀工作室、文冬发展华小工委会、文冬华校教师公会、文冬华人大会堂文教组、劳勿发展华小工委会、劳勿华校教师公会、劳勿佛教会联办。

赞助单位有：百乐笔（马）有限公司（Pilot Pen）（产品 60 份，赠送于现场表现优越学生）

日期	活动	地点	参加人数
3 月 22 日	“一句话写作文”一日营	巴生共和小学	145 人
3 月 23 日	“一句话写作文”一日营	吉隆坡坤成一校	85 人
3 月 25 日	“亲子共读的儿童文学”讲座	劳勿中竞中学	56 人
3 月 26 日	“一句话写作文”一日营	劳勿中竞中学	105 人
3 月 27 日	“一句话写作文”一日营	文冬大会堂	110 人
3 月 29 日	“一句话写作文”一日营	霹雳冷甲华侨小学	124 人

学员总人数：625 人

活动二：第九届马来西亚少儿创意作文征文比赛

由《中学生》月刊主办，百乐笔有限公司（Pilot Pen）、Pixajoy 赞助。

征稿日期：2014 年 1 月 1 日至 3 月 10 日

来稿数量：高小组 1920 件，初中组 728，总数：2648 份。今年参加的件数是历年来最多的一届。

作品集：此届得奖作品共 58 篇，汇篇为《超人生病了》得奖作品集，顺利于 7 月出版。印量 6000 本，截至 12 月 31 日售出 5089 本。

十、《中学生》认养计划及散播书香计划

1. 全年征求了 3 所机构或企业赞助认养计划，将《中学生》月刊，每月一月至十月，派送到认养单位指定学校或边远地区学校推广阅读，共有 88 间受惠学校及 9,070 认养本数：

	认养单位	受惠学校	认养本数
1	新纪元学院	23	5,000
2	闪电印务	57	2,500
3	益新印务	8	1,570
	总数	88	9,070

2. 全年征求了 2 所团体赞助散播书香计划，将《中学生》月刊，每月一月至十月，派送到认养单位指定学校推广阅读，共有 28 间受惠学校及 2,975 认养本数：

	认养单位	受惠学校	本数
1	彭亨州董联会—文冬县	16	2,030
2	发展华小工委会—乌鲁冷岳县	12	945
	总数	28	2,975

十一、董总书坊网页设置

今年七月完成董总书坊网页的设置，并且设有最新消息、书香园地、中学生月刊、独中教材、活动报报及服务信箱等栏目，供读者查询及邮购丛书、课本及试题集。此外，发布活动最新资讯及提供读者咨询服务。由于资源有限，目前尚未能做到网上付款及订购服务，只能在网上选书后，以“邮购方式”购书。

十二、书刊发行与库存管理工作

书刊发行包含课本、《中学生》月刊、出版局丛书、代理书刊及统考试题集。发行工作涉及：联络、接收订单、开发单据、读者服务、邮购服务、配货、点货、包装、托运、邮寄、送货、退货、点收账款、单据存档及库存管理等工作。

1. 2014 年度独中课本发行简报如下：

年份	数量（本）	交易额（RM）	贷项 C/N（退书%）（RM）	实际销售额（RM）
2014	***641,409***	***7,190,880.43***	***437,350.88 (6%)***	***6,753,529.55***
2013	*567,235*	*6,944,820.73*	*609,609.07 (8%)*	*6,335,211.66*
2012	*479,312*	*6,124,689.37*	*697,970.99 (11.4%)*	*5,426,718.38*

2011	466,276	5,306,516.40	481,110.72 (9.1%)	4,826,097.84
2010	456,937	5,235,118.44	446,020.16 (8.5%)	4,789,098.28
10 年增长率	+9.7% =40,704	+8.8% =424,675.64	——	+13% =540,418.46
11 年增长率	+2% =9,339	+1.4% =71,397.96	——	+0.8% =36,999.56
12 年增长率	+2.8% =13,036	+15.4% =818,172.97	——	+12.4% =600,620.54
13 年增长率	+18% =87,923	+13% =820,131.36	——	+16% =908,492.28
14 年增长率	**+13% =74,174**	**+3.5% =246,059.70**	——	**+6.6% =418,317.89**

2. 《中学生》月刊销售与发行：共发行 10 期，即 1 月份第 274 期至 10 月份 283 期，发行简报如下：

年份	交易额 （RM）	货项 C/N （退书%） （RM）	实际销售额 （RM）
2014	**416,038.60**	**31,125.00 (7.4%)**	**384,913.60**
2013	339,598.10	22,673.88 (6%)	317,574.62
2012	360,594.60	19,823.80 (5.5%)	340,770.80
2011	317,361.00	12,903.60 (4.1%)	304,460.60
2010	321,214.60	18,419.40 (5.7%)	302,795.20
10 年增长率	-0.8% 2,697.30	——	-1.3% =4,164.50
11 年增长率	-1.2% =3,853.60	——	+0.6% =1,665.40
12 年增长率	+13.6% =43,233.60	——	+11.9% =36,310.2
13 年增长率	-5% =20,996.50	——	-6% =23,196.18
14 年增长率	**+22.5% =76,440.50**	**——**	**+21.2% =67,338.98**

3. 2014 年发行室除了负责原有丛书的发行工作，也负责1本新书发行工作，即：《超人生病了》。发行简报如下：

年份	数量（本）	交易额（RM）	货项 C/N（退书%）（RM）	实际交易（RM）
2014	***26,534***	***240,490.55***	***26,081.35 (10.8%)***	***214,409.20***
2013	*31,511*	*307,525.68*	*33,889.40 (8%)*	*273,636.26*
2012	*38,284*	*398,811.79*	*63,842.40 (16%)*	*334,969.39*
2011	*38,279*	*325,859.62*	*31,852.95 (9.8%)*	*294,006.67*
2010	*32,815*	*287,386.89*	*75,759.48 (26%)*	*211,627.41*
10 年增长率	*-16.6% =6,555*	*-20% =73,538.59*	——	*-31.4% =97,104.72*
11 年增长率	*+16.7% =5,464*	*+13.4% =38,472.30*	——	*+38.9% =82,379.26*
12 年增长率	*+0.01% =5*	*+22.4% =72,952.17*	——	*+13.9% =40,962.72*
13 年增长率	*-17% =6,773*	*-22% =91,286.11*	——	*-18% =61,333.13*
14 年增长率	***-15.7% =4,977***	***-21.7% =67,035.13***	——	***-21.6% =59,227.06***

4. 代理书刊：主要是在董总书坊及校园书展销售，销售简报如下：

年份	数量（本）	交易额（RM）	货项 C/N（退书%）（RM）	实际交易（RM）
2014	***3,982***	***79,247.64***	***7,209.64 (9%)***	***72,038.00***
2013	*4,113*	*80,513.22*	*5,043.02 (6%)*	*75,470.20*
2012	*5,527*	*99,761.14*	*4,481.68 (4.5%)*	*95,279.46*
2011	*3,980*	*67,897.32*	*5,139.30 (7.6%)*	*62,758.02*
2010	*3,762*	*62,826.49*	*11,079.89 (17.6%)*	*51,746.60*
10 年增长率	*-36.6% =2,179*	*-29.5% =26,295.65*	——	*-36.1% =29,241.53*

11 年增长率	*+5.8% =218*	*+8.1% =5,070.83*	——	*+21.3% =11,011.42*
12 年增长率	*+38.9% =1,547*	*+47% =31,863.82*	——	*+51.8% =32,521.44*
13 年增长率	*-25% =1,414*	*-19% =19,247.92*	——	*-20% =19,809.26*
14 年增长率	***-3.1% =131***	***-1.5% =1,265.58***	——	***-4.5% =3,432.20***

5. 2014 年开始，统考试题集发行业务从考试局转由出版局负责，销售简报如下：

年份	数量 （本）	交易额 （RM）	贷项 C/N （退书%） （RM）	实际交易 （RM）
2014	*65,917*	*676,347.01*	*13,213.40 (1.9%)*	*663,133.61*
2013	*64,811*	*665,472.32*	*20,111.20 (3%)*	*645,361.12*
14 年增长率	***+1.7% =1,106***	***+ 1.6% =10,874.69***	——	***+2.7% =17,772.90***

十三、业务巡访及账款催收

目的：

1. 加强联系、促销《中学生》月刊、丛书及课本。
2. 收集回馈资料以便调整策略，适应需求，并寻求进一步合作关系。
3. 催收账款。

今年巡访了以下 25 间独中贩卖部：

20/03/14: 永平中学、居銮中华、新文龙中学、华仁中学
21/04/14: 槟城菩提独中、钟灵独中
23/04/14: 芙蓉中华中学 SBL 书局、波德申中华中学
16/06/14: 巴生中华中学、光华中学、滨华中学、兴华中学
21/07/14: 民都鲁开智中学
22/07/14: 廉律中学、培民中学
23/07/14: 丹南崇正、吧巴中学、保佛中学
24/07/14: 培正中学
10/09/14: 深斋、培南、育才
11/09/14: 南华、育青、培元

结语

本局今年在出版物的统筹管理及发行工作方面成果显著。从销售数据显示，今年的独中教科书增长率为6.6%，而《中学生》月刊因各项阅读计划成功启动后，增长率冲刺至21%，成绩亮眼。试题集自今年交由本局统一发行后，增长率达2.7%，唯丛书及代理丛书因销售管道及通路窄化，以及产品萎缩后出现负增长率，无法达致预期目标。

与此同时，本局在处理独中课本和辅助教材的设计排版与印刷工作上，也达到非常显著的成果，其中完成 16 本已出版的新编教材，3 本持续进行中的跨年度教材以及 92 本教材重刷修改的项目。

在教育推广的部分，今年配合阅读推动的《中学生》认养计划、“知孝 • 感恩”校园阅读三合一计划以及散播书香计划都取得非常亮眼的成绩。其中《中学生》认养计划获得新纪元学院、益新印务有限公司以及闪电印务有限公司的支持，全年的认养学校达 88 间，《中学生》认养本数为 9,070。而“知孝 • 感恩”校园阅读三合一计划更是本会首创与企业单位（孝恩集团）合作，创造了总值马币五万九千元的效益，约一千名中学生受惠。此外，散播书香计划在文冬县发展华小工委会及乌鲁冷岳县发展华小工委会支持下，全年共有 28 间学校受惠及 2,975 认养本数。

另一方面，因应青少年阅读习惯及阅读生态的快速变化，今年《中学生》月刊启动品牌塑造及形象传播计划，更换刊头设计以及内容大改版。今年内容强调生命教育议题，并强化生活教育内容，获得多所学校老师回馈表示支持和肯定。

在活动推广方面，本局在国内国外均取得新的突破。国外的部分，今年 5 月及 11 月的学校假期，《中学生》月刊再度主办青少年港澳以及台湾游学之旅，并且进一步与多所海外教育单位建立合作关系，例如香港赛马会官立中学、香港科技大学、香港职业训练局（VTC）、香港故事馆、澳门大学、澳门文化局。台湾的合作单位则包括台中国立中兴大学、基隆武仑国中、基隆玛陵国小。透过海外游学团，我们不仅带领读者冲出海外、开阔眼界，也再次成功把董总《中学生》介绍予海外教育团体及单位，间接提升了《中学生》的海外知名度和形象。

国内的部分，12 月举办的中学生文冬 Sunny 采访营也首次踏出加影，前进彭亨州文冬县，并且首度与多个华教单位合作，包括彭亨董联会、文冬县发展华小工委会、文冬县华文科委会、文冬玻璃口新村志愿消防队以及新纪元学院媒体研究系。另外，配合本会创会 60 周年，本局也首次与一个聚集本土创作的平台——创意窝（Creative Volts）合作，一起联办“亲近美丽的母语世界——第一届中学生插画创作比赛”，呼吁全国青少年一起画出心中华语文学习乐趣，也让先辈倾听年轻孩子对母语学习的声音。此比赛获得了多所中学的学生积极响应，异常成功。

除了以上几项重点计划的推广和活动获得积极的反应，一些常年活动及例常工作在本局同仁的积极配合及协力合作下也顺利如期完成。

出版局活动照片

为了教会青少年去了解香港湾仔社区文化保存的意义，香港故事馆安排了一天保育文化活动，从导览员 May 姐带着青少年步行去挖掘湾仔社区的美丽故事，到进行社区摄影，捕抓社区集体记忆，最后将精彩照片制作成立体卡。

大马学生有机会和台湾基隆市立武仑国中的师生、家长一起学习，是这趟旅程最大的加分。除了有机会入班上课外，还有机会透过学伴制度，与武仑国中学生一起活动，甚至体验台湾家庭生活。

四天三夜的采访营，除了跳脱一般的采访方式，透过“文化地图”来认识及探索文冬玻璃口新村的面貌，从基础采访课程、认识文冬新村、采访活动到编写采访报告，让青少年去了解在城市化底下，保留硕果仅存的华人新村的意义。

为了鼓励青少年运用图像表达对母语文学习的看法，《中学生》月刊成功与创意窝（Creative Volts）合作，联办“第一届中学生插画创作比赛”，从541幅作品中看出，青少年从不同角度诠释对母语（华语文）的学习，无论是认识、推动、传承、守住，展示了母语在大家心目中的美丽。

管家琪“一句话写作文”一日营学员全神贯注的在进行“观察”活动。

人力资源局

⊙ 潘棠莲、赖雪丽整理

部门业务

1. 负责本会人事制度的制定、贯彻、管理、监督与协调工作；
2. 负责执行本会职员的招聘工作；
3. 负责执行本会职员的评估与培训等的行政作业；
4. 负责执行本会职员的奖惩、任免、迁调等行政作业。
5. 持续完成行政部 ISO 9001:2008 质量管理体系。

2014 年主要工作项目

一、主要工作一览表

主要工作		工作项目	
1.	人事管理	1.1	职员工作绩效评估
		1.2	职员年度评估
		1.3	职员调升
		1.4	职员长期服务奖颁发礼
2.	ISO 质量体系实施工作	2.1	ISO 9001:2008 内审计划
		2.2	提呈管理评审计划
		2.3	持续改善 ISO 9001:2008 质量管理体系
3.	人力资源谘询计划	3.1	实施绩效管理制度
4.	人力发展	4.1	实施职员培训计划

二、例常工作一览表

序	工作项目
1.	招聘职员、面试等相关工作
2.	处理职员聘约、离职、试用期/续聘评估、转正手续等工作
3.	记录、统计职员出缺勤、请假概况
4.	审核各类出勤、超时工作津贴
5.	处理职员培训的相关行政工作

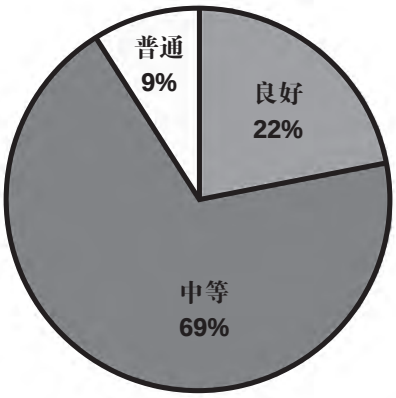
6.	管理及更新本局网上资料
7.	处理职员福利事宜
8.	安排印制名片
9.	工读生处理
10.	合约职员评估、合约的处理

2014 年已完成之工作项目

一、人事管理

1. 职员工作绩效评估

行政部在顾问老师的指导下，2013 年开始实行“绩效管理制度”，每年对全体职员进行两次的绩效评估，即年中 7 月和年底 12 月各进行一次。2013 年全年绩效评估成绩经过 2014/1/16 召开的评估委员会（二）会议审核及 2014/1/25 由本会秘书长召开的评估委员会（一）会议核准后，由本会秘书长提呈至 2014 年 3 月 8 日中央常务委员会会议接纳。评估结果分析如下：



根据上述评估成绩，职员于 2014 年获得平均 3% 的调薪及平均一个月的奖励金，有关奖励金在 3 月份发出。

今年 7 月份进行了年中绩效评估，全年绩效评估成绩将会在明年初绩效评估委员会会议后公布。

2. 职员调升

行政部在 2014 年有以下人员调升：

(1) 2014 年 1 月 1 日 ：纪惜云调升为考试局执行主任；
(2) 2014 年 5 月 1 日 ：刘碧云调升为考试局执行员，
官贞汝调升为会务与资讯局资料与档案组助理；
(3) 2014 年 5 月 11 日：孔婉莹调升为首席执行长；
(4) 2014 年 9 月 1 日 ：聂婉钻调升为出版局局主任，
吴启铭调升为学务与师资局高级执行员。

3. 职员长期服务奖颁发礼

于 2014 年 12 月19 日举办“2014 年度职员长期服务奖颁奖礼”，今年获奖同事如下：

服务 35 年：叶时珍
服务 25 年：汤民安、林国安
服务 20 年：郑惠蓉
服务 10 年：张厚耀、李美娟

二、 ISO 9001:2008 质量管理体系工作进展

1. ISO 质量管理体系内部审核

为了验证组织质量管理体系的符合性、有效性和适宜性，达到持续改进的目的，ISO 内审小组在今年进行了 3 次内部审核工作：

① 2014 年 6 月 23 日至 27 日期间，分成 15 个审核小组，进行了为期 5 天的内审工作；
② 2014 年 10 月 20 日，到巴生兴华中学及光华独中进行考场审核工作；
③ 2014 年 11 月 25 日，到统考评阅中心进行评阅审核工作。

经过 3 次内部审核共发现了 26 个问题，其中 5 个书面不符合项及 21 个观察项，其分布情况如下：

组别	部门	审核范围	不符合项	观察项
A	首席执行长/管理者代表	管理评审、管理承诺、内部沟通、内审、资源分配	0	0
B	考试局	考前准备工作	0	4
C	考试局	考后成绩公布工作	3	3
D	课程局	拟定课程标准、课本编写、排版、承包人员管理	0	0
E	人力资源局	培训管理/ 在职培训	0	3
F	产业管理与事务局	采购/供应商管理、承包、维修	1	1
G	考试局	后续工作	0	0
H	考试局	监考作业	0	4
I	文件管制中心	文件管理	0	0
J	出版局	采购/供应商管理、发行、入库	0	0
K	学生事务组	升学辅导	0	0
L	学生事务组，财务局	奖贷助学金管理	1	3
M	出版局	编辑/排版、印刷、推广	0	1
N	电脑组	采购/供应商管理、维修	0	2
O	师资组	培训课程管理	0	0
		总共	5	21

2. ISO 质量管理体系外部审核

今年共进行了 2 次外部审核：

① Intertek 国际审核公司于 10 月 20 日派出审核员到巴生兴华中学及光华独中进行考场审核，以审核统一考试的监考作业程序；

② 于 11 月 14 日 Intertek 国际审核公司派出 2 位审核员在行政部进行现场的监督审核，审核员采取部门抽样审核的方式进行审核。审核范围包括管理承诺、管理评审/不符合项追踪事项、内部沟通、目标管理/持续改进、数据收集和分析、内部审核/纠正和预防措施；独中统一考试作业；在职/职能培训；教育支援服务；课纲/课本编写等作业程序。

经过审核，外审员共发出 1 个书面观察项。

3. 管理评审会议

为确保质量方针、质量目标和质量管理体系的持续适宜性、充分性和有效性，首席执行长共召开了 4 次 ISO 9001:2008 质量管理体系管理评审会议：

① 2014 年 1 月 8 日召开第一次管理评审会议，议决案包括：

(1) 修订“质量手册”(DZ-QM-DC-001) 的认证范围：“开发马来西亚华文独立中学的教学纲要与统一课程教材、提供国际公认的华文独中统一考试（UEC）。提供教师培训、升学咨询及相关产品与服务。”

(2) 为简化文件及表格编号，修改表格编号格式设定成“局代号/F表格流水号/版次”。例如：“PU/F001/V1”。

② 2014 年 2 月 26 日召开第二次管理评审会议。会议针对各局的质量目标进行讨论并做出修订。

③ 2014 年 7 月 24 日召开第三次管理评审会议。会议主要针对 2014 年第一次内审结果进行讨论。

④ 2014 年 11 月 26 日召开第四次管理评审会议。会议主要针对 2014 年 11 月 14 日的外审结果进行讨论。此次会议决定由出版局拟订印刷业务“审核小组”简章，提呈行政部会议讨论以在来年采用。

三、人力资源咨询计划工作进展报告

1. 2014 年人力资源咨询计划工作项目：

序	日期	项目	参与对象
1.	2014/1/16	评估委员会（二）会议：对高级执行员以下的职员进行 2013 年年终评估审核	林纪松、锺伟前、曾庆方、李岳通、潘棠莲、聂婉钻、纪惜云
2.	2014/1/25	评估委员会（一）会议： 1. 核准评估委员会（二）的审核结果 2. 对主管进行 2013 年年终评估审核 3. 审核 2013 年全年评估成绩	傅振荃、许海明、林国才、苏祖池、庄俊隆、孔婉莹、潘棠莲

3.	2014/3/6	召开人力咨询计划会议，讨论激励营事宜及绩效评估追踪事项	孔婉莹、潘棠莲、赖雪丽
4	2014/3/15-16	“自我突破，胜利一生”团队激励营	全体同事
5.	2014/4/29	绩效管理培训	梁怀蔚（上午）、 曾庆方（下午）、赖雪丽
6.	2014/7/18	评估委员会（二）会议：对高级执行员以下的职员进行 2014 年年中评估审核	林纪松、锺伟前、曾庆方、李岳通、潘棠莲、聂婉钻、纪惜云、梁怀蔚
7.	2014/7/25 （上午）	1 对 1 教练系统培训	林纪松、锺伟前、曾庆方、李岳通、潘棠莲、聂婉钻、梁怀蔚、李丽珍、沈天奇
	2014/7/25 （下午）	评估委员会（一）会议： 核准评估委员会（二）的审核结果 对主管进行 2013 年年终评估审核	傅振荃、许海明、林国才、苏祖池、庄俊隆、孔婉莹、潘棠莲
8.	2014/10/8	人力咨询计划会议，讨论 2015 年 KPI	孔婉莹、潘棠莲、赖雪丽
9.	2014/11/20	人力咨询计划，讨论 2015 年 KPI，策略规划营的会前准备工作	孔婉莹、潘棠莲、赖雪丽
10.	2014/12/4-6	策略规划营 – 各部门在顾问老师的带领下，拟定了 2015 年度关键绩效领域（KRA）及关键绩效指标（KPI）。	叶新田、许海明、卢宇廷、傅振荃、林国才、苏祖池、庄其川、庄俊隆、张志开、行政部各部门主管及高级执行员

四、人事发展

1. 本年完成的职员在职培训项目：

序	培训日期	培训课程	人数	时数
1.	全年	新进同事培训	15	2
2.	2014/2/17-19	Indesign/photoshop 排版与图片处理培训课程	3	4
3.	2014/2/28	Auto Count系统解说及操作进阶培训	3	2
4.	2014/3/15-16	董总团队激励营	77	18
5.	2014/4/1	ISO 9001:2008 基础培训课程	19	8
6.	2014/4/27	中小学教育教学中的心理学问题讲座	11	8
7.	2014/5/6-7	资讯安全管理（Information Security Management）培训课程（证书班）	14	16
8.	2014/5/12	资讯安全管理（Information Security Management）培训课程（非证书班）	12	8

序	培训日期	培训课程	人数	时数
9.	2014/5/22-23	ISO 9001:2008 内审员培训课程	16	16
10.	2014/6/2, 9, 16	Microsoft Excel 培训课程(基础班)	62	8
11.	2014/6/30 & 2014/7/7	Microsoft Excel 培训课程(进阶班)	34	8
12.	2014/7/4	How to solve problem drilling down to root causes 培训课程	16	8
13.	2014/7/11-13	“课程设计”培训课程	16	21
14.	2014/7/25	How To Conduct Effective Data Analysis before Management Review Preparation 培训课程	24	8
15.	2014/7/25	1 对 1 教练系统培训课程	9	4
16.	2014/9/10-11	考试试卷结构分析培训班	21	16
17.	2014/9/12	How to conduct Preventive Action	22	8
18.	2014/9/13	GST 消费税说明会	11	3
19.	2014/9/16-17	2014 年高中商业学制订考纲培训班	1	16
20.	2014/9/23	Personal Data Protection Act Workshop	28	8
21.	2014/12/2	GST 消费税说明会	39	8
		总数	453	198

2. 职员参加外部培训课程

序	培训日期	培训课程	人数	时数
1	2014/3/8	商品与服务税对消费人的影响	3	2
2	2014/3/19-21	2014 年华文独中物理科（新加坡）研习班	1	20
3	2014/7/22-23	生涯辅导专业人员工作坊	4	16
4	2014/7/26	2014 年名师学堂之翻转教学工作坊	1	8
5	2014/8/2	校园性侵害防治教育工作坊	1	8
6	2014/8/19	Seminar Perlindungan Keselamatan Sosial Peringkat Nasional 2014	4	8
7	2014/9/16-17	2014 年马来西亚华文教育研讨会	13	16
8	2014/9/28	教育应该不一样	3	4
9	2014/12/22	APA 格式与研究报告写作指南	4	8
		总数	34	90

五、人事概况

截至 2014 年 12 月 31 日，行政部共有 101 位职员，有关资料的统计分析如下：

1. 职员学历概况

学历	硕士	学士	专科	高中	证书班	初中/小学	总数
人数	16	33	12	29	5	6	101
百分比	15.8%	32.7%	11.8%	28.7%	5%	6%	100%

2. 职员服务年资概况

服务年资	未满 1 年	1–5 年	6–10 年	11–15 年	16–20 年	21–25 年	25 年以上	合计
人数	10	31	17	13	18	9	3	101
百份比	9.9%	30.7%	16.8%	12.8%	17.8%	8.9%	2.9%	100%

3. 每月职员流动概况

月份	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
新进	1	2	1	2	3	3	1			2		
离职					3	4	1	1	2	1	1	2
总数	100	102	103	105	108	108	105	104	103	103	102	101

4. 本年度新进职员一览表

月份	职员姓名	所属部门	职称
1	宋洁妮	考试局	执行员
2	李甜福	秘书室	高级执行员
	陈天昌	产业管理与事务局	事务员
3	梁怀蔚	秘书室	执行主任
4	叶彩凤	考试局	执行员
	叶慧芝	财务局	事务员
5	陈鸿兴	出版局	事务员
	许佩珊	学务与师资局	事务员
	张慧雯	考试局	学科助理
6	赖凤娣	考试局	事务员
	丘秀珍	会务与资讯局	事务员
	曾玟业	会务与资讯局	执行员
7	黄慧雯	学务与师资局	执行员
10	GANESH	产业管理与事务局	事务员
	卢芳瑞	学务与师资局	执行员

5. 本年度离职职员一览表

月份	职员名称	所属部门	职称
5	胡健杰	会务与资讯局	执行员
	刘浩坚	课程局	助理学科编辑
	陈文丰	考试局	执行员
6	唐雪雁	学务与师资局	执行员
	方纯杰	考试局	执行员
	丘秀珍	会务与资讯局	事务员
	叶慧芝	财务局	事务员
7	杨士超	会务与资讯局	执行主任
8	郑锦铭	学务与师资局	执行员
9	陈天昌	产业管理与事务局	事务员
	黄慧雯	学务与师资局	执行员
10	曾玟业	会务与资讯局	执行员
11	祝家俊	考试局	执行员
12	张厚耀	课程局	学科编辑
	赖雪丽	人力资源局	高级执行员

结语

过去一年，在本局同仁通力合作下，各项计划中的工作基本顺利完成。配合组织管理革新的需求，本局明年的培训工作将根据 5 个方面展开，即 ① 加强职员对本会的认同；② 加强团队的建设；③ 加强专业职能的培训；④ 加强工作技能的培训及 ⑤ 提升管理技能。在人事管理方面，配合组织引进资讯安全管理系统体系，本局将对现行的《职员手册与人事指南》进行部分修订。

人力资源局活动照片

3 月 16 至 17 日“董总团队激励营”。

9 月 23 日 PDPA 培训课程。

12 月 4 至 6 日策略规划营。

12 月 19 日“职员长期服务奖颁奖”得奖者与颁奖人合照。

财务局

⊙ 潘棠莲、蒋乙凤整理

部门业务

本部门主要任务是：

1. 负责处理本会的全盘账目、编制财务报告及编制年度财务预算案；
2. 处理本会职员的薪酬及相关行政作业。

2014 年主要工作项目

一、主要工作一览表

序	工作项目
1	处理 2013 年度年终结账及审账工作
2	2013 年度预算与实际收支年终检讨
3	2014 年度预算与实际收支中期检讨
4	草拟/编制 2015 年度财务预算案
5	寄发缴交赞助金通知信予捐献人
6	寄发贺年卡予本会常年捐献人
7	整理捐款资料。把历年来捐献“教育中心建设基金”的捐款人资料输入电脑系统以建立完整的捐款资料档案。

二、 例常工作一览表

序	工作项目	
1	各类单据登录工作	
2	处理付还账款等出纳工作：	
	2.1	负责单据资料等的电脑输入工作
	2.2	负责列印支票、支付凭单
	2.3	核查
	2.4	支票发放、支付凭单存档
3	处理收款、存款、电脑输入、发放收据等工作	
4	处理定期存款的更新及整理报表等相关工作	
5	处理零用金付款及结算等工作	

6	处理预支款项的结算、存款、付款等财务工作	
7	处理捐献人缴交捐款的相关财务工作、资料输入电脑、发放收据及奖状等工作	
8	按月处理核对银行月结单、完成银行调节表	
9	按月完成债务人账项的账龄分析报表	
10	按月完成债务人应收账款月结单及寄发工作	
11	处理固定资产登录及编制固定资产报表	
12	处理职员薪金：	
	12.1	薪金资料电脑输入、各类报表列印等工作
	12.2	填写职员预扣所得税、公积金及社会保险报表、呈报及缴纳等工作
13	管理及更新本局网上资料	
14	按月完成财务报表：	
	14.1	入息与费用报表
	14.2	收入与支出报表
	14.3	资产负债表
	14.4	实际收支与预算比较表

2014 年已完成之工作项目

1. 2013 年度预算与实际收支年终检讨

2013 年度的财务检讨报告于 5 月 2 日完成。预算收入比实际收入低估了 6%，而预算开销比实际开销高估了 3%。

2. 2014 年度预算与实际收支中期检讨

2014 年中期财务检讨报告按计划在 9 月中旬完成。

3. 草拟/编制 2015 年度财务预算案

2015 年度财务预算案按计划如期在 12 月 9 日完成，惟有关财务预算案尚待中央常委委员会议接纳通过。

4. 寄发缴交赞助金通知信及贺年卡予本会常年捐献人

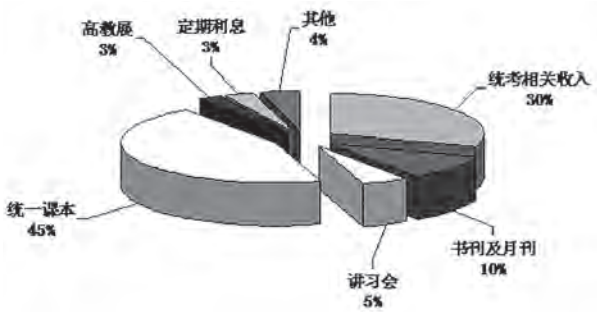
于正月份完成处理大约3千份的缴交赞助金通知信及贺年卡的寄发工作。于7月份再次处理约 1 千份的缴交赞助金通知信的寄发工作。今年收到的“全国华文独中发展基金”共计 RM 110,700.00。

有关全国华文独中发展基金截至 2014-12-31 的捐款人名录，可于 2015 年 1 月 31 日后登入本会网址 www.djz.edu.my 查看。

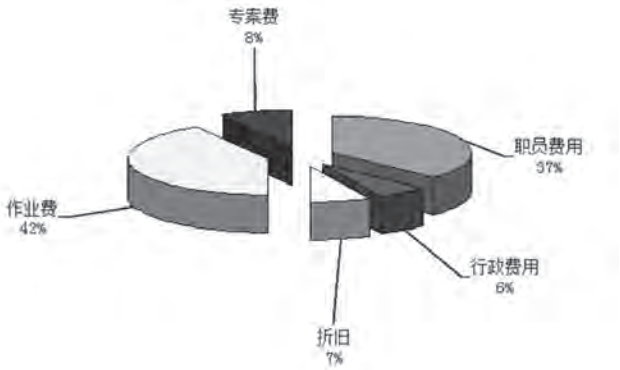
5. 2014 年度财务报告

本会截至 2014 年 12 月 31 日（未经本会稽查师审核）的财务状况摘要报告如下：

收入：截至 2014 年 12 月 31 日的收入约马币 1 千 500 万元，比 2013 年同期增加了约 77 万元，有关收入概况分析如下：



开销：截至 2014 年 12 月 31 日的开销约马币 1 千 541 万元，比 2013 年同期约增加了 60 万元，有关开销概况分析如下：



结语

总体而言，本局例常性工作与业务繁多，但在本局同事的配合下，各项例常性工作都能在预订时间内完成。我国关税局将在 2015 年 4 月开始征收消费税，本会也在 12 月注册成为“消费税商家”，可以预见明年的财务工作将会是充满挑战的一年。

财务局活动照片

财务局同事参加讲解消费税培训课程。

产业管理与事务局

⊙ 锺伟前整理

部门业务

本局共有 5 位职员（执行主任 1 位、执行员 1 位、事务助理 2 位及清洁工 1 位），本局的主要任务是：

1. 管理及维护本会产业与公共设施。
2. 营造安全、舒适的工作环境与安全管理。
3. 主持采购与审核各类资产与日常用品
4. 管理行政楼各类会议室与公共活动场所
5. 管理本会各类型公务车
6. 管理各类事务性承包商合约、器材、文具等事宜。

2014 主要工作项目

一、主要工作一览表

序	主要工作	工作项目	
1	行政管理	1.1	持续改进本局 ISO 各类流程与工作说明书
		1.2	清点各类门户、橱柜锁匙
		1.3	清点行政楼工程所有工程文件与建筑图测
2	资产管理	2.1	物色采购与资产管理系统软件
		2.2	汰换公务车 WLE 7010
		2.4	对桌椅、橱柜等资产进行清点与登录
3	安全管理	3.1	架设 A 座行政楼一楼 CCTV
		3.2	配合消防局每年检查防火设备和安全措施
		3.3	配合政府设备安全部门检查电梯设备
		3.4	各类电表检查与管理
		3.5	电表 (D.B.BOX) 防雷设备
4	环境与卫生管理	4.1	行政楼年终大扫除
		4.2	每个月例行行政楼周围及每两个月例行行政楼各楼层办公室进行喷射防蚊虫药水
		4.3	防治白蚁工程
		4.4	清点“1993 年百万松柏献华教”捐献者名牌与松柏

二、例常工作一览表

序	例常工作	工作项目	
1	会议	1.1	产业管理小组会议
		1.2	采购审核小组会议
2	行政管理	2.1	各类合约管理（维修、维护、租约、保险等）
		2.2	场地使用管理
		2.3	公务车使用管理
		2.4	布告栏管理
		2.5	储藏室管理
		2.6	停车场管理
3	资产管理	3.1	主持采购审核小组、审核各类物品的采购
		3.2	TKS 店屋的管理
		3.3	NILAI 店屋的管理
		3.4	办公室各类设备管理
		3.5	器材管理
		3.6	公务车管理
4	安全管理	4.1	保安事务
		4.2	消防系统管理
		4.3	锁匙发放管理
5	环境与卫生管理	5.1	行政楼各楼层公共区域保持清洁
		5.2	白蚁、蚊虫防治
		5.3	办公室维修和装修
		5.4	水供管理
		5.5	饮水机管理
		5.6	电供管理
		5.7	鱼花池、亚答屋管理
6	器材与文具管理	6.1	各类文具管理
		6.2	各类器材借用管理
		6.3	活动室、会议室及移动式音响设备管理

2014 已完成之工作项目

（一）行政事务的管理

2014 年 01 月 07 日，发放 2014 年大扫除通告。

2014 年 01 月 13 日，与 Tele Dynamics 公司负责人洽谈汰换电话语音系统事宜。

2014 年 01 月 21 日，进行董总 A 座行政楼大扫除。

2014 年 01 月 23 日，发放农历新年假期共同维护与防范办公室安全通告。
2014 年 01 月 23 日，召开行政部采购审核小组会议。
2014 年 02 月 09 日，主持新春团拜音响、舞台灯光及摄影的任务。
2014 年 02 月 11 日，本局外勤员陈天昌到任。
2014 年 02 月 20 日，发放审慎使用电源以维护办公室的安全通告。
2014 年 03 月 03 日，本局庶务员（清洁员）张水菁到任。
2014 年 03月 29 日，本局庶务员（清洁员）张水菁离任。
2014 年 04 月 01 日，本局同事张碧之与陈天昌参与 ISO 培训课程。
2014 年 04 月 03 日，发放“加影区涉及配水计划通告”。
2014 年 04 月 04 日，为学生事务组增添一张一触即通卡（Touch n Go）。
2014 年 04 月 04 日，将行政部各单位相机与摄录机的申借一览表放上内网。
2014 年 04 月 13 日，本局同事参与 2014 年成功教育推展交流会，分别负责记录、议题总结等工作。
2014 年 05 月 12 日，本局局主任出席资讯安全培训课程。
2014 年 05 月 22 日及 23 日，本局同事张碧之出席 ISO 内审员培训课程。
2014 年 06 月 24 日，本局接受 ISO 内审。
2014 年 08 月 01 日，更新 ISO“公务车使用申请流程”的表单编号。
2014 年 08 月 12 日，更新 ISO“内部采购申请流程”的表单编号。
2014 年 08 月 23 日，本局主持董总 60 年会庆晚宴场地组事务。
2014 年 08 月 23 日，本局外勤员陈天昌离职。
2014 年 09 月 18 日，消防官员年度检查董总行政楼消防设施。
2014 年 10 月 16 日，本局事务员 Ganesh 到任。
2014 年 10 月 28 日，本局与 ISO 执行小组召开协调会议。
2014 年 10 月 29 日，本局与财务局召开会议讨论 2015 年财务预算案事宜。
2014 年 10 月 30 日，发放“三机构防火演习（第一次）”通告。
2014 年 11 月 07 日，发放“三机构防火演习（第二次）”通告。
2014 年 11 月 11 日，进行三机构防火演习。
2014 年 11 月 28 日及 29 日，参与 2014 年全国华文独中董事校长交流会各组工作。

- 出席行政会议。
- 出席董总常委会议。
- 主持行政部审核小组工作，审核所有本会申购 RM300 元以上的采购案。

（二）各项设备的管理与维护

2014 年 01 月 09 日，汰换二楼邱琼润办公室损坏的冷气。
2014 年 01 月 23 日，汰换出版局、财务局办公椅，并将 17 张损坏的办公椅送修。
2014 年 01 月 26 日，完成每四个月清洗鱼花池的工作。
2014 年 03 月 20 日，Maxis 的人员前来检查并修复电话 line 6 的问题。
2014 年 03 月 24 日，Telekom 的人员前来检查并修复电话 line 6 的问题。
2014 年 03 月 31 日，更换被雷击坏的 Fixed Cellular Terminal，以修复电话 line 3 不能使用的问题。
2014 年 04 月 05 日，修补财务局与电脑组执行主任室凹陷的地砖。
2014 年 04 月 22 日，更换 A302 会议室冷气机损坏之开关按钮及修复1楼会务与组织组办 公室冷气及开关问题。

2014 年 05 月 05 日，修复损坏之 A401 会议室音响录音。
2014 年 05 月 14 日，汰换 A402 音响损坏的 mixer。
2014 年 06 月 17 日，维护 A401 会议室及 A402 礼堂音响设备（每半年一次）。

• 例常更换各局办公室的荧光灯管。

（三）办公室环境与安全管理

2014 年 01 月 27 日，请技工检查及解决 2 楼跳电的问题。
2014 年 02 月 11 日，更换天台损坏的消防水塔水管之止回阀（check valve）。
2014 年 03 月 05 日，安装 8 支高清 CCTV 于行政楼一楼的范围。
2014 年 03 月 29 日，砍伐移植停车场草坡枯死的树木。
2014 年 04 月 02 日，政府部门 JKKP 检查电梯安全系统。
2014 年 05 月 24 日，完成行政楼 1 楼周边环境美化工程。
2014 年 05 月 25 日，完成每四个月清洗鱼花池一次工作。
2014 年 06 月 06 日，更换鱼花池破损的水管。
2014 年 07 月 31 日，完成 1 号大门不准泊车的油漆工作。
2014 年 08 月 04 日，重新种植已枯死的百万松柏树木。
2014 年 08 月 12 日，安装百万松柏不见的牌子。
2014 年 08 月 12 日，开始建塔董总 60 周年晚宴的舞台棚。
2014 年 08 月 12 日，维修 1 楼办公室冷气漏水及会务与组织局主任室 outdoor 冷气风扇。
2014 年 08 月 16 日，完成每四个月清洗鱼花池一次工作。
2014 年 08 月 20 日，完成 1 号大门外交通行进指示标志的油漆工作。
2014 年 08 月 22 日，汰换亚答屋的楼梯。
2014 年 09 月 22 日，依消防官员要求，更换消防止回阀（check valve）。
2014 年 11 月 03 日，行政楼每一层楼女厕安装仪容镜。
2014 年 11 月 24 日，维修 A 栋停车场的水喉管及开关。
2014 年 12 月 19 日，更改原有的两条电话线位置及多拉一条新的电话线（师资组用）。
2014 年 12 月 20 日，展开二楼电脑组办公室装修工程。
2014 年 12 月 30 日，完成 2 楼考试局办公室冷气的化学清洗。
2014 年 12 月 30 日，汰换与增加鱼花池 UV 灯。

• 维持行政楼各楼层共公区域的卫生与清洁。
• 每个月例行行政楼周围进行喷射防蚊虫药水及每两个月例行行政楼各楼层办公室内各角落进行白蚁、老鼠施放药水、药物（承包商合约）。
• 每个月例行行政楼定期冷气维护（承包商合约）。
• 每个月例行行政楼定期消防系统维护（承包商合约）。
• 每个月例行行政楼电话、厕所承包公司定期维护（承包商合约）。
• 每个月例行行政楼定期电梯维护（承包商合约）。
• 每个月例行行政楼定期户外白蚁维护（承包商合约）。
• 不定期由承包商回收废纸。

（四）本局资产的采购与管理

2014 年 01 月 09 日，购买一台高性能干湿两用吸尘机。
2014 年 02 月 11 日，购买 10 个对讲机耳机。
2014 年 03 月 05 日，谢秋彦同事赔偿由其申借而遗失的手机（HTC One）。
2014 年 03 月 25 日，购买一台传真机（汰换损坏的陈旧传真机）。
2014 年 04 月 15 日，转移一台 Samsung Galaxy Camera 予学生事务组。
2014 年 06 月 18 日，汰换4楼损坏的饮水机。
2014 年 06 月 27 日，购进新的公务车 WA 8164 E。
2014 年 12 月 08 日，购买一台高压清洗机。
2014 年 12 月 08 日，购买一台时钟挂于 A401 会议室。

（五）车辆与场地管理

2014 年 01 月 07 日，WVQ 3526 验车。
2014 年 01 月 21 日，公务车 WYA 3909 更新路税及车险。
2014 年 02 月 13 日，把蓄电池耗尽的公务车 WLE 7010 送去车厂充电。
2014 年 03 月 08 日，公务车 WLT 1570 在富贵山庄停车场发生车祸，没人受伤。
2014 年 03 月 24 日，更换公务车 WLT 1570 损坏之电池。
2014 年 04 月 02 日，更新公务车 WLT 1570 的路税。
2014 年 04 月 17 日至 24 日，公务车 WLE 7010 因引擎出现严重问题而送厂维修。
2014 年 05 月 05 日，更新公务车 WVJ 4534 和 WTW 1875 的路税及车险。
2014 年 05 月 12 日，更换公务车 WVQ 3526 前面两个出现裂痕的轮胎。
2014 年 07 月 04 日，公务车 WVQ 3526 送去验车。
2014 年 07 月 04 日，为新购买的公务车申请一张 Shell 油卡。
2014 年 07 月 31 日，例常维护公务车 WVJ 4534 及更换 WXN 7706 左后车胎。
2014 年 08 月 01 日，送厂维修及检查公务车 WA 8164 E 的蓄电池。
2014 年 08 月 01 日，更新公务车 WVQ 3526 的路税及车险。
2014 年 08 月 27 日，维修公务车 WVQ 3526 喷水装置。
2014 年 09 月 19 日，维修公务车 WVJ 4534 轮胎漏风。
2014 年 10 月 10 日，例常维护公务车 WVQ 3526 及更换公务车 WLT 1570 的蓄电池。
2014 年 10 月 29 日，更新公务车 WXN 7706 保险及路税。

- 各公务车定期更换电箱。
- 各公务车定期的清洗。
- 每月定期上 JPJ 网查询公务车是否违规。

结语

本局作为后勤补及单位，为各局提供各类的后勤服务，除了管辖的业务庞杂外，许多业务犹如水车流轮一般，每日都得及时的给于处理。今年本局的人员编制尚算稳定，故所有的业务相对能顺遂地进行；今年本局亦延续过去一贯采取与实施三大轴心管理方针，即一“文件电子存储与建立局中央伺服器”；二“数字化管理”；三“以法规为原则”的良好、有效

率的基础上，进行各类业务的深化及改进。故各类业务均能顺利、稳健的推行与落实。原本今年要引进采购与资产管理软件，可是协同电脑组针对三家电脑供应商进行交流、试行操作后，发觉有关的软年不能符合要求，同时可以预见的会带来更多的问题，因此决定加强原有管理的方法，暂缓引进该软件。

今年除按尽力完成各项局所负责的繁杂多样的例常作业外，有多项计划性工作因为要配合追加的 A 座行政部内部办公室装修工程，也及时地进行调整至来年进行；其余的计划性工作，包括：汰换公务车 WLE7010、架设 A 座行政楼一楼 CCTV、美化 A 座行政楼环境工作、清点百万松柏树与说明牌等等。此外，不在原有的工作计划中，后来添加的电脑组装修工程等也圆满顺利地完成。

本局所主持的本会行政部采购审核小组，按规定每年一届，并于每年 12 月份最后一次行政会议选出。今年行政部采购审核小组成员都能按审核小组规章，顺利有效地审核各项采购作业；2014 年 12 月份的行政会议也选出 2015 年的小组成员，小组名单如下：林美美、叶时珍、卢雪卿、林玉娟。

本局也根据 ISO 9001:2008 质量管理体系，以及内审与外审的作业要求，逐步的进行检讨及修订本局的各项流程，以使本局各项作业更完善。

产业管理与事务局活动照片

2014 年 1 月 21 日，进行董总 A 座行政楼年度大扫除。

美化董总 A 座行政楼周边环境。

产业管理与事务局职员合照。

活动与专题

董总第二阶段反对《2013 – 2025 年教育大蓝图》内不利于母语教育生存与发展的政策和措施

⊙ 会务与组织组整理

前言

《2013 – 2025 年教育大蓝图》自 2013 年实施至今，当局就通过3个阶段来执行《大蓝图》，企图有计划、有步骤地通过 13 年时间，在幼儿园学前教育、华小、淡小，加速实现单一源流学校的“最终目标”。

《教育大蓝图》内对母语教育不利的单元化教育政策和措施主要有：

1. 所有幼儿园必须采用和遵守教育部学前教育课程，并向“全国学前教育理事会”注册。这是继续贯彻《2006 – 2010 年首要教育大蓝图》规定在幼儿园学前教育、小学和中学阶段，建立一个以国语（马来语）为教学媒介语的教育制度，其他族群语文沦为选修科；
2. 教育大蓝图是以“巩固国语”为名，建立“一个国家、一个民族、一种源流学校”的民族国家为目的，不断增加华小和淡小国语教学时间，没有从根本上解决华小师资、课程、教学法、教科书和评估考试的问题。此外，教育部的 2010 年《巩固国语加强英语》和 2012 年《国家教育政策》两份文件，也都表明“巩固国语”之目的，是为了建立“民族国家”；
3. 教育部通过各种方法，包括把华小的“政府资助学校”法定地位改为“政府学校”，把华小校地长期租给教育部，以及把华小校地信托权交给教育部，来蚕食和剥夺华小董事会的主权及功能，改变董事会成员结构，最终导致董事会丧失学校拥有权及校产管理权、信托权和使用权，使董事会名存实亡；
4. 学生交融团结计划没有规定参加的学校可自由使用各自的教学媒介语，进一步蚕食华小和淡小的母语教育办学本质与特征。教育部通令和指南规定，国语为学生交融团结计划的媒介语，一切会议、活动仪式、声明、宣布、宣传、出版及其他事务，都必须以国语进行。其他语文的使用受到限制，失去媒介语地位；
5. 教育部重提 1995 年宏愿学校计划，意图把各源流小学集中在同一个校园，最终把华小和淡小的媒介语改为国语，实现单一源流学校制度；
6. 教育部提出合并、关闭微型学校措施，将进一步减少华小、淡小学校数量，完全漠视制度化拨款拨地增建华小、淡小的民间诉求；
7. 教育大蓝图不提如何发展和公平对待华小、淡小等学校，漠视它们应享有的权益；

8. 教育部要在 2021 年至 2025 年，实现国小和国中成为所有家长的首选学校，并检讨“多源流学校的选择”和“国家教育制度结构”。这意味着当局将检讨华小、淡小等的法定地位和存在价值，华淡小等继续被边缘化，面对变质和失去法定地位而消亡的危机，使家长失去为孩子选择接受母语教育或就读何种源流学校的权益。

争取修正《2013 – 2025 年教育大蓝图》

在《教育大蓝图》于 2013 年 9 月 6 日公布前，董总于 7 月 28 日举办“7 • 28”华团大会，并且在 7 月份发动百万签名运动，8 月份开始在全国各地举行汇报会，以促使政府正视各源流学校应享有的生存与发展的权益，修正《教育大蓝图》中不利于母语教育的政策和措施，重新制定适合我国多元社会国情的教育大蓝图。

由于董总开展的百万签名运动截至 2013 年 11 月 30 日止，所收到的签名未达百万目标，因此于当年 12 月份开始展开第二阶段签名运动，以期达到 3 千个团体和 100 万民众响应支持的目标。

为了让孩子们能够继续享有母语教育的权利，得以延续中华文化的熏陶，各州华校董联会、各区发展华小工委会以及各地热爱华教的人士和团体踊跃响应与支持签名，有者更自动自发深入社区、学校及公共场所收集签名。在 2014 年 12 月，个人签名达到 90 万人，团体签署则超过 2700 个。

对于董总过去两年来的极力反对，政府非但没有俯顺民意，修正《2013 – 2025 年教育大蓝图》内不利母语教育的政策和措施，反而多次宣布《教育大蓝图》势在必行，这对母语教育和各源流学校造成不利的冲击以及变质和消亡的危机。

为了采取进一步有效的抗争行动，董总也计划到联合国提呈申诉书，把我国母语教育和各源流学校面对的打压和歧视问题，提呈予联合国的人权委员会和教科文组织。因此，董总成立一个委员会，并于 2014 年 2 月 27 日召开《致联合国人权委员会和教科文组织申诉书》起草委员会第一次会议。有关委员会由36名委员组成，其成员包括董总领导、律师、专家学者和资深华教工作者，同时也邀请各民族和各源流教育的团体代表，参与拟订和提呈申诉书。委员会的职责包括拟定申诉书的工作大方向、架构和步骤，以及申诉书内容纲要，并听取与会者的看法和建议。

结语

《2013 – 2025 年教育大蓝图》在本质上旨在实现“一个国家、一个民族、一种源流学校”目标，《教育大蓝图》的实施势必使母语教育面对更严峻的边缘化、变质和消亡的危机。

董总发动反对《教育大蓝图》的运动，由 2013 年至今已有两年时间，在通过各种管道与方式向有关当局施压的过程中，无形中也教育了人民群众认识《教育大蓝图》对母语教育的危害，并且争取各阶层、各族群对董总捍卫母语教育的支持。

附件：

董总“《致联合国人权委员会和教科文组织申诉书》起草委员会”名单

（成员包括董总领导、律师、专家学者、资深华教工作者）

（2014 年 2 月 27 日）

召集人：1. 叶新田博士（董总主席）

委 员 ：2. 邹寿汉（董总署理主席）
3. 傅振荃（董总秘书长）
4. 陈纹达（董总副秘书长）
5. 苏祖池（董总副秘书长）
6. 杨应俊（董总中央委员）
7. 张志开（董总中央委员）
8. 黄亚珠（董总中央委员）
9. 饶仁毅（董总法律顾问）
10. 田捷（董总法律顾问）
11. 蔡文铎（董总法律顾问）
12. 陈运裕（董总法律顾问）
13. 黄七律师
14. 罗荣强法学博士
15. 邝其芳法学硕士
16. 张鸿春法学硕士
17. 丘才良教授
18. 许壮砺教授
19. 邓俊涛教授
20. 王瑞国博士
21. 黎海洲博士
22. 丘琼润博士
23. 王今仲博士
24. 莫顺宗博士
25. 文平强博士
26. 杨天德博士
27. 张光明博士
28. 林忠强博士
29. 叶观生博士
30. 陈庆地博士
31. 吴治平
32. 刘庆祺
33. 邓日才
34. 麦翔
35. 汤毅
36. 沈天奇

2014 甲午年春节团拜

⊙ 会务与组织组整理

大会主席叶新田（右 7）和筹委会主席邹寿汉（右 6）率领一众筹委们向出席嘉宾拜年。

2014 年 2 月 9 日（农历正月初十），在一片喜气洋洋的气氛下，董总迎来第 4 个年头的新春团拜。

这项由董总主办，教总、独立大学有限公司、董教总教育中心（非营利）有限公司、各州华校董联会和新纪元学院联办的“2014 甲午年春节团拜”在加影董教总教育中心草场举行，筵开 100 席，吸引超过 3 千人赴会。各大政党、国外使节、非政府组织及华团领袖皆踊跃出席，大家同欢共乐，庆祝新春佳节，加强联系。

大会于上午 10 时 30 分以舞狮迎宾拉开活动的序幕，紧接着还有华乐表演、廿四节令鼓、电音三太子、舞龙、扯铃、口琴和歌唱表演等节目的助兴，文艺演出精彩纷呈至下午 2 时结束。

董总主席叶新田在团拜上致词时，对联邦政府、州政府和各政党表达董总的期望，希望他们支持和协助落实民间提出的各源流母语教育诉求。这包括全面承认华文独中统考文凭，批准复办加影育华华文中学并拨地拨款建校，以及协助解决已拖延 14 年之久的新纪元大学学院雪邦 100 英亩校地捐献问题。

当天的出席嘉宾有首相纳吉代表首相署部长丹斯里佐瑟古律、人民公正党顾问拿督斯里安华、槟城首席部长林冠英代表陈国伟、中国驻马大使黄惠康、中国驻马大使馆领事参赞林动、新加坡驻马最高专员王景荣、驻马台北经济文化办事处代表罗由中、马华总会长拿督斯里廖中莱、副总会长拿汀巴杜卡周美芬、民政党副主席刘华才、教育部副部长拿督叶娟呈代表高级机要秘书蔡志明、巫统乌鲁冷岳区部主席拿督佐汉阿都阿兹、民主行动党副主席郭素沁、雪州行政议员欧阳捍华、甲洞区国会议员陈胜尧、金銮区州议员黄思汉、新古毛区州议员李继香、峇都区国会议员蔡添强、士拉央国会议员梁自坚、雪州行政议员黄洁冰、八打灵再也南区国会议员许来贤、万挠区州议员颜贝倪等人。

华团、华教及教育团体代表则有华总会长丹斯里方天兴、前任华总会长丹斯里林玉唐、七大乡团协调委员会兼马来亚南洋大学校友会暨马来西亚三江总会会长缪进新、校友联总会长陈鹏仕、留台联总教育学术组主任余安、华研主席周素英、马来西亚彭氏总会丹斯里拿督彭茂燊、马来西亚淡米尔文学校董事会总会主席甘南、大马淡米尔基金会代表基维卡迪亚、马来西亚淡米尔文学校董事会总会主席甘南及马来西亚伊斯兰好友协会代表美加莫哈末阿敏等。

王超群（左起）、黄惠康、叶新田、佐瑟古律、廖中莱、刘华才、罗由中及王今仲在团拜上一起捞生。

人民公正党顾问拿督斯里安华（右二）率领人民公正党领袖联袂出席董总团拜，与叶新田（右一）等董总领导一起捞生。左起为人民公正党政治局委员许来贤、总财政梁自坚和蔡添强。

现场一片人潮，象征华教如日中天，前景光明。

精彩的舞龙表演。

董总 60 周年会庆
跨越甲子·迈向新章

⊙ 会务与组织组整理

董总于 1954 年 8 月 22 日成立，2014 年，正是董总迎来创会 60 周年之际。

为了庆祝董总迈向一甲子，董总以“跨越甲子·迈向新章”为主题，举办系列会庆活动，包括举办董总60周年会庆晚宴和世界华文教育论坛；出版《董总60年》特刊；制作《十年树木，百年树人——马来西亚独中教育从改制风暴至多元发展的教育历程》短片等。

董总 60 周年会庆晚宴

2014 年 8 月 23 日，来自各地的热心支持者，冒着风雨，来到加影董教总教育中心出席会庆晚宴，为董总欢庆 60 周年会庆。

会庆当天，晚宴筵开 234 席，逾 3000 人出席。会场上洋溢着一片欢愉的气氛，来自海内外的贵宾，齐聚一堂，以实际的行动给予董总鼓励和打气。

当晚出席的嘉宾包括中国驻马大使馆参赞林动、龚春森、新加坡驻马最高专员公署参赞黎辉健、华总永久名誉会长丹斯里林玉堂、副会长刘志文、校友联总会长陈鹏仕、马来亚南大校友会会长缪进新、七大乡团协调委员会主席拿督邱财加、马中总商会总会长拿督黄汉良、马来西亚彭氏总会会长丹斯里拿督彭茂燊、隆雪华堂署理会长拿督翁清玉、总秘书杨有为、宗乡亲联合会署理总会长李德华、海南联会副会长林秋雅、三江总会会长刘崇礼、企业家拿督斯里庄智雅等。

政党代表则有槟州首席部长林冠英、人民公正党主席拿督斯里旺阿兹莎、民主行动党副主席郭素沁、雪兰莪伊斯兰党州行政议员拿督依斯干达、民主行动党武吉免登区国会议员方贵伦、居銮区国会议员刘镇东、沙登区国会议员王建民、民政党副主席刘华才以及公正党副总财政罗志昌等。晚宴主题为“跨越甲子，迈向新章”，寓意董总除了积极维护华教的岗位，同时也引领华教的发展，迈向新的里程碑。

藉 60 周年会庆晚宴举办之际，董总亦发起筹募“董总华文独中师资培训基金”，以筹募 500 万基金，供推动独中教师培训与专业发展规划之用，借此强化独中教师队伍的专业涵养，从而提升独中的教育教学素质。

纪念晚会的前天，即 8 月 22 日政府订为 MH17 空难的全国哀悼日，故大会特别在晚宴开始前，安排全体出席者为马航 MH17 的罹难者，默哀一分钟。当天晚宴在 7 时 30 分奏国歌的乐声中揭开序幕。晚宴的表演节目分为 4 大主题环节，即序曲、前人垦荒、茁壮成长和未来展望，借此让来宾了解董总 60 年所经历和面对的重重波折、奋斗的艰辛过程和成就。

表演呈现方式有舞台剧、醒狮、舞蹈、韵律操、合唱以及二十四节令鼓等等，节目丰富，精彩悦目。其中以短剧的形式回顾本地华文教育的奋斗历程，重演华教先贤陈嘉庚、陈六使、林连玉、林晃升和沈慕羽等人的事迹的表演，颇受现场来宾注目与共鸣。受邀的演出单位和人士包括锡米山学校校友会醒狮团、石城鼓团、新纪元学院戏剧与影像系、居銮中华中学舞蹈社、歌唱家叶振兴与宋欣怡、舞蹈员谢彦惟与蔡蕙雯、加影育华中小学等。

2014 年世界华文教育论坛

藉着董总成立 60 周年以及马中建交 40 周年，由董总主办，董教总教育中心（非营利）有限公司与董教总新纪元学院承办的 2014 年世界华文教育论坛，于 2014 年 8 月 22 日至 23 日在雪兰莪州加影董教总新纪元学院礼堂举行。

本次论坛集合了各国的华教精英，一同审视华文教育过去的困境和成果，也一同研究华文教育未来发展的机遇和策略。此论坛共分四场会议，发表论文的国内外学者共有 18 位。

出版《董总 60 年》会庆特刊

配合董总成立 60 周年纪念，董总特别出版了深具纪念价值的《董总 60 年》会庆特刊（1954 – 2014）。

这本特刊乃是承继 2004 年出版的《董总 50 年》的编写体例，以董总在 2005 至 2014 年这十年所推动和参与的各项事与物为轴心，按年份、事件和活动逐一加以编纂、阐述和分析，并且重新梳理董总从 1954 年创会以来的各类活动和事件，以及选录相关的重大文献与数据。

全书分为董总组织暨属会简介、华教大事记要、活动事件专题、文献以及教育图表数据等 9 个单元，厚达 1323 页。为增添阅读趣味、全书彩色印刷、配以图片和图表，图文并茂，以让社会大众能深入了解董总在华文教育的斗争和使命。

董总于 1954 年创立，在今年迎接创会一甲子之际，向各界推介董总新网页以及新改版的《华教导报》和《中学生》月刊。

配合董总 60 周年会庆，董总推出华教记事本、“我爱董总”糖果、“教育心 • 华教情”保温瓷杯、“心系华教”和“跨甲子，迈新章”两款 T – 恤等纪念品。

结语

一甲子的光景稍纵即逝，董总在捍卫与发展民族母语教育运动的道路上，是一步一脚印走过来的。纵然经历无数考验与挑战，董总依然一如既往地高举维护和发展华教的旗帜，为华教不断奋斗与建设。在未来的日子里，凭着千千万万群众的支持，董总将继续昂首阔步，为华教的发展而持续努力迈向新的篇章。

董总60周年会庆晚宴，董总主席叶新田（左3）与众嘉宾齐鸣锣共庆。左起为林冠英、林动、许海明、黎辉健及旺阿兹莎。

大会嘉宾和董总领导层在进行鸣锣仪式后合影留念。

董总 60 周年会庆晚宴获得热心华文教育发展的民众出席，现场充满热闹气氛。

董總 DONG ZONG 跨越甲子·迈向新章

董总 60 周年纪念会徽。

董总出版的《董总 60 年》会庆特刊（1954 – 2014）。

配合董总60周年会庆，董总推出华教记事本、“我爱董总”糖果、“教育心·华教情”保温瓷杯、“心系华教”和“跨甲子，迈新章”两款T－恤等纪念品。

2014 年世界华文教育论坛：庆祝董总成立 60 周年及马中建交 40 周年

⊙ 新纪元学院叶汉伦整理

世界华文教育论坛集结了全球各地的华文教育专家学者和华教领袖，是华文教育的重要盛会。论坛于 2014 年 8 月 22 – 23 日在我国雪兰莪州加影举行，为中国境外的第一次，希望通过与国内外各界华教精英共商良策，协助发展华文教育，并弘扬中华文化。作为海外华文教育的重要枢纽，马来西亚董总主办本届世界华文教育论坛，不仅是理所当然，也是与有荣焉。

特别值得一提的是，本届论坛为祝贺马来西亚–中华人民共和国建交 40 周年，同时更欣逢马来西亚董总创会 60 周年庆。藉此一甲子大庆，董总主办世界华文教育论坛共商华教大业，集合各国的华教精英一同审视华文教育过去的困境和成果，也一同研究华文教育未来发展的机遇和策略，在现今瞬息万变、危机四起的全球化氛围中，显得格外重要、格外迫切，也格外彰显马来西亚董总的时代价值和历史意义。

华文教育在马来西亚的发展道路并不平坦，在很多东南亚国家也不顺利。但是，凭着传承本身文化的坚定信念，以及对母语教育的坚持，华文教育工作者都能够坚守岗位，发展在地华文教育。这是传统的继承和文化的坚持。马来西亚董总在这片土地上坚定地守护华文教育的建设与发展，60 年来从不间断，也毫不退缩，始终引领着华文教育的大方向。

本届论坛由董总主席叶新田博士的专题演讲开始，详细剖析马来西亚华文教育运动的当前处境以及未来的整体方向。随后分四组会议发表最新的研究成果和观察报告。当中，有东南亚各国华文教育领导人的现身说法和经验分享，有各大专院校专家教授对华文教育的长期观察和精辟见解，还有马来西亚各地华教工作者对于国内华教现象的深入分析，充分报导了整个区域华文教育发展的最新动态，以加强推动华教工作，促进世界华文教育的发展，并指示了华教建设的新方向。

大会的第一场会议，共有 6 位海外学者参与发表，并由新纪元学院中国语言文学系主任伍燕翎担任会议主持人。暨南大学国际关系学院兼华侨华人研究院院长曹云华教授以“中国和平发展与海外华文教育：以东南亚为例”首先开讲；依序为香港中文大学普通话教育研究及发展中心主任林建平教授主讲“华文教育给香港普通话教中文的启示”；中南财经政法大学古远清教授谈“伤痕累累的台湾华语文学教育”；华侨大学华文教育研究院副院长胡建刚教授的“融入主流与个性化存在——华文教育的发展方向思考”；东海大学通识教育中心曹淑瑶副教授发表“砂拉越华族族群母语教育的传承与维护：以古晋中华第一中学之创办及经营为个案研究”以及中国暨南大学吴应辉教授的“全球华人共同努力，推动华语成为一门全球性语言”。

第二场会议则由董教总教育中心有限公司董事陈纹达担任主持人，此场会议发表者包括汶莱中华中学校长许月兰女士、印尼中爪哇华文教育协调机构副主席兼北加浪岸华文教师联谊会会长叶联强先生、菲律宾华教中心副主席黄端铭先生以及印尼全国华文教育协调机构联合秘书处主任兼印尼南苏省华文教育协调机构主席罗荣钜先生。各代表提呈的发表主题有许

月兰女士的“世界各地区华文教育发展的现况与展望——汶莱华文教育发展现况”、叶联强先生的“对（印尼）华文教育的反思”、黄端铭先生的“菲律宾华文教育的未来工作思路”以及罗荣钜先生的“印尼锡江市华族文化和华文教育的概况”。

第三场会议发表则落在会议的第二天举行，由新纪元学院辅导与咨商心理学系主任蔡苔芬博士担任会议主持人。参与此场会议的发表者包括董总副主席许海明局绅、槟州华校校友会联合会会长蔡亚汉先生、新加坡中学华文教师会副理事长唐金华先生以及中马中化校友会理事郑昭贤先生。各代表参与发表之主题为许海明局绅的“改制国民型中学的现状”、蔡亚汉先生的“槟州校友联对华教和国家的贡献”、唐金华先生的“新加坡华文教育的现状与前景”、郑昭贤先生评述泰国南邦育华学校与美斯乐荣民之家，以及寮国华人的现状。

本届论坛的最后一场会议发表由新纪元学院教育系主任王淑慧博士担任主持人，参与发表的学者包括董教总全国华文独中工委会统一考试委员会主任黎海洲博士、华文独中老师韩小萍女士、苏丹依德理斯师范大学中文教育系讲师陈添来先生以及拉曼大学学院讲师叶婷婷博士。发表者所提呈的论文主题为黎海洲博士的“大马华社无形资产——论马来西亚华文独立中学统一考试”、暨南大学华文学院兼研究院宗世海教授与华文独中老师韩小萍女士合著的“马来西亚华文独中初中统考华文作文问题分析”、陈添来先生的“初中语文课程纲要的教学要求研究——以马来西亚华文独中初中华文科课程纲要和中国全日制义务教育语文课程标准（实验稿）为例”。本届论坛共分四场会议，合共 18 位国内外学者发表论文。

工委会赶在会议之前将论文出版成册，论文集由 42 篇结合国内外作者的文章组成，也是本次会议的一项重要成果。其中，以作者的国别地区来计算，分别为中国 12 篇；台湾 2 篇；印尼 2 篇；香港、菲律宾、汶莱和新加坡各有 1 篇；主办国马来西亚共 22 篇。与会者既从本身所在地的华文教育发展实况出发，进而观照整个东南亚、乃至世界华文教育的现况与挑战，当中涉及语言文化政策、各别国情甚至国际政经形势与华文教育发展的关系。亦有专家学者，从专业的角度，省思探讨华文教学模式与实践、教材的编写、教学法的创新、教科书的出版，乃至各别程度的华文教育改革，并以此推衍出华文教育在全球化时代传承中华文化的功能与意义。

适逢董总 60 周年大庆，世界华文教育论坛与会者亦受邀参加晚宴，共庆新猷。华文教育的枝繁叶茂是所有华教人士共同的心愿，董总坚守职志，联同全国各地的华教人士，以及东南亚各地的华教同道们，守护华文教育的堡垒，坚持华文教育的底线，同心协力发展华教。

为了成功举办本次世界华文教育论坛，董总成立了由多位本地殷商组成的主席团，出钱出力共襄盛举。其中，包括国内外人士熟悉的马来西亚实业家、慈善家，完美集团董事长丹斯里皇室拿督古润金太平局绅，不仅长期大力支持董总的华文教育事业，也毫不例外地赞助本届华文教育论坛的举办。同时，中国驻马大使馆也特别赞助本次论坛，本地殷商谢松坤博士、杨天德博士、钱忠义贤昆仲、蔡松火先生、丹斯里林玉唐、丹斯里彭茂燊、丹斯里曾贵秋也都大力赞助本次活动，充分反映华文教育的社会力量与奉献精神。因为这一股力量这一股精神，因为各界社会热心人士长期而大力的支持与奉献，海外华文教育才得以坚持，马来西亚董总的华教道路才能继续坚持下去。

因为着海内外华教人士的鼎力支持，本届世界华文教育论坛得以成功举办。然而华文教育的长征仍未终结，我们的奋斗仍将继续。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。我们继续与世界华文教育同道一齐努力。

大会全体与会者大合照。

2014 年世界华文教育论坛开幕礼，左起新纪元学院理事会主席林忠强、董总主席叶新田、署理主席邹寿汉和新纪元学院院长莫顺宗。

大会第一场会议，由新院伍燕翎（中）担任会议主持人。主讲人分别是（左起）曹云华教授、林建平教授、古远清教授、胡建刚教授、曹淑瑶副教授以及吴应辉教授。

2014 年世界华文教育论坛论文集封面。

华教先贤日

⊙ 会务与组织组整理

2014 年 10 月 5 日，为向已故华教先贤致以崇高敬意，来自全国文教机构、华教组织、华校三机构、政党、商团、公会及乡团等 350 名华教工作者及学生，聚集在槟城大山脚日新独立中学怀德堂，举行简单而庄严的追思活动，场面肃穆感人。

华教先贤日迄今迈入第四年，今年由董总主办、槟威华校董事联合会承办、当地 13 个团体联合协办。旨在让出席者共同缅怀与学习华教先贤艰苦奋斗的精神，同时激励大家坚持为华教事业奉献力量。

活动开始前，大会播放了华文独中“十年树木 • 百年树人”的短片。追思活动于上午10时正掀开序幕，首先由大山脚日新独立中学校友组成的北野鼓团表演廿四节令鼓。接着，由槟威华校董事联合会主席许海明及董总主席叶新田先后上台致词。

槟威华校董事联合会主席许海明表示，马来西亚的华教能够有今天，靠的是全国各地华教先贤和同道们不屈不饶的精神，不怕打击，更不怕重重打压。这一路走来的风雨，印证了华文教育坚韧的求存的生命力，是在华教先贤们的护佑下成长的。

董总主席叶新田表示，董总将继续发扬族魂林连玉先生的遗训：“横挥铁腕批龙甲，怒奋空拳博虎头”以及“合理的要求，合法的步骤，坚决的态度”，并发动群众力量，抗衡单元主义教育政策对母语教育的打压及破坏，坚决捍卫和争取权益。

大会也献上特别为华教先贤制作的短片，让出席者了解他们生前为华教奉献的功绩。追思仪式接近尾声之际，众出席者依序上台献花，以示最高的敬意。

当天的出席嘉宾计有：槟州议长拿督刘子健、槟州华校事务协调委员会主席章瑛、秘书沈佩蓉、大山脚国会议员沈志强、驻马来西亚台北经济文化办事处侨务组组长林渭德、董教总教育中心（非营利）有限公司义务秘书邹寿汉、马来西亚国民型华文中学发展理事会主席林荣华、林连玉基金副主席谢蔡梧、马来西亚华校校友会联合会总会（校友联总）财政邱秋耀、马来西亚海南会馆联合会副联络主任陈赞仲等。

仪式结束后，由王琛发博士主讲“马来亚独立前的华教奋斗”。王琛发博士从清代的华教谈起到现代化华文学校，与来宾分享他所收集的图片与资料，让大家对于马来亚独立前华文教育有更进一步的认识。下午 1 时，一年一度的华教先贤日圆满结束。

出席来宾追思活动后合影。

廿四节令鼓鼓出热爱华教的心。

叶新田（左）与许海明向华教先贤献花致意。

董总行政部走访华文独中与属会

⊙ 秘书室整理

兹依董总中央委员会指示，董总行政部在“面向独中、走近独中、关心独中”的方针下，于 2014 年始走访各地华文独中，除加强董总行政部与华文独中的联系，并希望通过交流，能及时掌握及了解华文独中所面对的困境，确保董总行政部能及时到位地处理相关难题。

此外，为增进董总与各州属会的联系与合作，在走访各地华文独中之际，董总行政部访问团也到访各州属会，以作进一步交流。

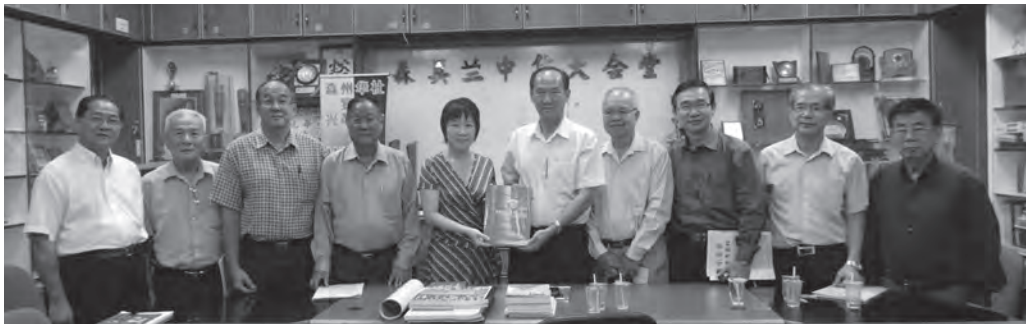
在董总行政部的努力下，2014 年已走访的华文独中有居銮中华中学、芙蓉中华中学、吉兰丹中华独中、沙巴吧巴中学、沙巴保佛中学、沙巴拿笃中学、沙巴山打根育源中学、波德申中华中学、利丰港培华独中、峇株华仁中学及永平中学。在古晋区，董总行政部也与古晋中华第一中学、古晋中华第三中学及古晋中华第四中学、石角民立中学、西连民众中学等学校的代表集中会面进行交流。

巡回各地拜访交流

2014 年 2 月 19 日（柔佛站）：拜访居銮中华中学

董总行政部访问团与居銮中华中学代表结束交流后，董总首席执行长孔婉莹（左六）赠送纪念品予该校校长廖伟强（右六）。

2014 年 3 月 4 日（森美兰州）：拜访森美兰华校董事联合会与芙蓉中华中学



董总行政部访问团与森州董联会结束交流后，孔婉莹（左五）赠送纪念品予森州董联会主席苏祖池（右五）。

访问团与芙蓉中华中学代表合照留念。

2014 年 3 月 29 日（砂拉越州）：拜访砂州古晋区 5 所华文独中（古晋中华第一中学、古晋中华第三中学、古晋中华第四中学、石角民立中学和西连民众中学）并进行交流

董总行政部同仁与古晋区 5 所华文独中代表合摄。

2014 年 4 月 7 日（吉兰丹州）：拜访吉兰丹州董教联合会与吉兰丹中华中学

访问团与吉兰丹州董教联合会结束交流后，董总副主席许海明（右三）赠送纪念品予丹州董教联合会主席陈永生（左三）。

吉兰丹中华独中代表与董总行政部访问团合照留念。

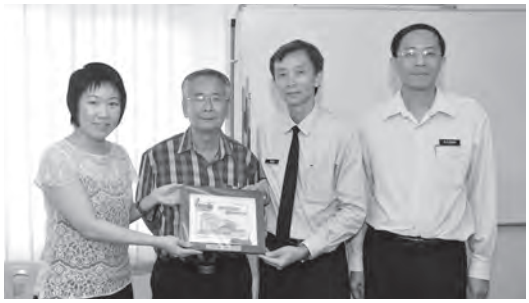
2014 年 5 月 1 日至 4 日（沙巴州）：拜访吧巴中学、保佛中学、拿笃中学及山打根育源中学

董总行政部访问团前往沙巴 4 所独中进行巡回拜访与交流，图为访问团抵访沙巴吧巴中学，与该校董事、校长和教师合照。

2014 年 5 月 2 日：拜访沙巴州华文独立中学董事会联合总会

全国董总代表与沙巴州华文独立中学董联会代表结束交流后，一同展示董总 60 周年系列活动宣传海报。

2014 年 7 月 9 日（森美兰州）：拜访波德申中华中学



孔婉莹（左一）赠送纪念品予波德申中华中学，由校长祁毓里（右二）代表接领。

2014 年 7 月 19 日（柔佛州）：拜访利丰港培华独立中学

访问团与利丰港培华独中代表结束交流后合照留念。前排左起为孔婉莹、董总中央常务委员锺伟贤、财政林国才、秘书长傅振荃、利丰港培华独中校长郭天平、行政处主任胡晓蓓、教务处主任曾玉琳、学务处主任莫美清、专科处主任谢志强。

2014 年 7 月 20 日（霹雳州）：拜访霹雳华校董事会联合会

董总主席叶新田代表董总赠送纪念品予霹雳董联会，由霹雳董联会主席李官仁接领。左起：霹雳董联会理事张华、理事刘东海、财政许宗祺、总务练金华、董总副主席许海明与秘书长傅振荃、霹雳董联会理事林荣华、副总务胡森源及理事李汉基。

2014 年 9 月 2 日（柔佛州）：拜访峇株吧辖华仁中学与永平中学

在交流会结束后，为表心意，双方互赠纪念品予对方。左起为孔婉莹、傅振荃、五校董事长陈大锦、峇株华仁中学校长陈蔚波及林国才 。

访问团到访永平中学进行交流的情景。右起为傅振荃、孔婉莹及永平中学校长吴进宝。

总结与归纳

经过这一系列的走访、拜会及交流后，董总行政部总结各校所反映的问题，并将之归纳如下：

（一） 课程方面：

老师对《综合科学》的施行有较大意见，因大部分独中科学教师过去属分科教学，掌握自己熟悉的专科知识是不成问题，但调整成《综合科学》后，却面对无法掌握跨科的知识点。因此希望董总课程局日后可加强相关科目的培训，或者对有关课程调整作说明，让老师可以充分了解与配合。

（二） 考试方面：

希望考试局日后能举办试题工作坊，让更多老师可以更进一步了解试题方面的走向。至于在监考部分，路线不便的学校向考试局反映了学校在派遣监考老师所面临的难处；而在评阅教师的遴选上，东马独中希望东马教师的录取率能有所提升，让更多的东马独中教师更能了解统考的评阅方式。

（三） 师资培训方面：

东马独中一再反映交通不便问题，导致了这些独中皆无法派员参与董总举办的多场师资培训活动，故而希望董总日后在举办师资培训时，多考虑东马独中的需求，尤其是交通异常不便的沙巴州独中。同时也希望同一课题可多办几场师资培训工作坊，避免集中在一地举行的模式。

（四） 技职教育方面：

希望技职文凭可以与高中统考文凭相等，以及希望董总能为技职班的学生准备及安排技职考试。

（五） 学校行政与排课系统方面 ：

由于现行行政与排课系统方面皆已不能应付微软软体更新问题，故而期望董总能协助早日克服有关的困难。

董总行政部在收集了各校问题与意见后，涉及各局都已优先协助学校处理有关问题，同时在来年的工作规划中，也将会多方采纳各校的意见，不仅希望能够全面地为各独中提供更好及更全面的服务，也希望能够在未来与独中发展一路相伴，风雨同行。

推行成功教育教学模式工作报告

⊙ 胡依珊整理

前言

董总在华文独中推行成功教育的进程中，从探究、引进、试行、推展至今，循序渐进、步步为营。成功教育本着优秀教师经验的细节化、过程化、显性化，进而形成完整、规范、可传播、可模仿、可操作、可实践的教学模式。当我们走进一所一所的独中，贴近教师、贴近校长，把学校里教师们长期积累的问题一一彰显，并逐步地在协助教师改善教学质量中搭建阶梯，一步一步的研究问题、解决问题、为加强华文独中教育的内涵建设而努力。

一、成功教育推展进程交流会（实地考察）

日期　：霹雳州　20~26-2-2014
利丰港培华　3-3-2014
巴生中华　4-3-2014
砂拉越州　6~13-3-2014

目的　：向校方汇报去年整体推行状况,并掌握各校推展进程

汇报/交流事项：
1. 分享与讨论 2013 年成功教育教学模式培训的教师反馈报告（教师听课记录表、集中培训回馈表的分析报告）
2. 分享与讨论 2013 年课堂教学状况问卷调查分析报告
3. 2014 年集中培训计划说明
4. 2014 成功教育活动行事历
5. 了解各学科（初中华文、数学和科学）的实际教学情况
6. 教师专业日（太平华联中学）

交流内容与教师反馈：

教学理念：教师开始理解成功教育核心的课堂教学理念，已从做中学（模仿）的阶段逐渐进入理解的阶段，拜访人员在交流中了解到，许多教师开始将课件本土化、个性化，针对课件将本身或本土的元素加入其中。另外，太平华联中学与安顺三民独中特别以成功教育教学模式作为主题，全体教师参与成功教育工作坊，共同探讨成功教育理念如何落实在自身的教学中。

课件使用：华文—

- 教案与课件的确减轻了教师备课工作，但其结构有系统性，却无弹性，教师教学风格局限。
- 课件结构单调，格式单一；文字太多，字体稍小。但教师自行修改课件，将不足的地方稍作修正。
- 建议补充动画于视频；诗歌朗读应配置字幕，让学生可以边学边朗读。

- 部分文言文内容解析繁冗（如：桃花源记）；本地作品分析不够全面深入（如: 独中颂）
- 课件中呈现课文朗读的部分，对教师引导学生朗读非常好，可运用课件抓紧朗读的节奏。
- 学生程度不理想，课件习题较难，教师需在备课时多设贴近学生程度的题目。
- 建议课件内增加语文知识的练习题。

数学—

- 根据教学实际和学生实际程度，选择性使用电子平台，不拘泥于全盘照搬。
- 几何章节的课件节省教师板书绘图时间，对教师有具体帮助作用，则多用。
- 电子平台节省很多备课时间；教师将课件中的练习题，汇整成练习册。
- 独中初中数学教科书将在若干年后修订重编，担心现行初中数学课件使用时效问题。
- 课件中的教学目标、小结、数学应用、图件、统计学等对学教师教学与学生学习有着很大的帮助。
- 课件部分内容导入部分太复杂，教师在上课的时候改用自己的语言跟学生表述。
- 建议课件再增加应用题、思考题的题量，让学生动脑筋思考、解答。
- 教师在教学中适度的保留板书、结合课件使用，灵活使用课件。
- 课件中的新课导入、学习目标、小结可让教师与学生掌握当堂课的学习重点，对掌握知识点有帮助。
- 使用课件之后，发现学生学习气氛、整体反应很热烈。
- 部分章节超过 40 分钟，因此无法在课堂中让学生做习题。
- 资深教师表示自己从开始的抗拒，到现在开始研究教案与课件，发现教案与课件有着系统的设计、铺成与脉络。具体的教学目标点出教学重点。

科学—

- 对化学与生物课件非常满意，唯物理的问题较多，教师需要自主修订。
- 课件对新手教师帮助非常大，教师只要依据教案与课件的思路教学，可在短时闲内掌握基本的教学目标，节省了备课时间。
- 今年度推出新课本《初中科学》，其课程性质、课程理念、课程目标、教学内容组织、模式与方法都与分科科学的课程与教学有着巨大的差异。
- 教师投入大量时间熟悉使用课件，有了初步掌握后却面临换课本和使用完全不同的课程体系，导致浪费精力。
- 部分学校科学教师已依据成功教育理念与思路尝试开发综合科学课件。

【反馈、思考】

教师反映小六生的程度一年比一年弱，必须在备课时将起点设得更低，在好的班级较容易调动课堂学习气氛，稍微引导学生就会参与学习。但是，中、下程度的学生需要教师花费更长的时间引导。课件是依据董总的教材所设计的，但在教师实际教学

上却面对学生程度差强人意的情况之下把阶梯越设越低，似乎独中的课程对目前中、下的学生日趋难掌握了？该如何对策？建议一线教师共同探讨此共有的问题，首先以各校为单位，董总相关人员组织各学科教师针对相关问题作共同研讨。

设备装置：经过实地考察，除了太平华联中学与怡保培南独中以外，其余霹雳州的独中的课室内都已装置投影设备。

校本教研：育才独中今年实行成功教育模式的重点工作是“校本教研”，校方对学科教师有备课和写教案的具体要求。校长表示教学不能受限于课件，需灵活运用发挥教师课堂中的主导作用。

集体备课：安顺三民、曼绒南华、巴生中华、霹雳育才校方于今年开始规定各科教师一节课（一星期）的集体备课时间。（教师在多堂多课的现实状况之下腾出备课时间相当困难；校方在教师的课时安排上稍作调整，以腾出时间，设立备课机制。）

课堂摄录：交流拜访时，团员建议校方建立教学反思机制，以课堂摄录为主要的起始点，让个别教师拍摄自己的课堂教学，课后回看视频以作为教学反思的依据，并将反思内容文字成为《教学反思记录》。在教学反思（课堂摄录）的实验阶段中，江沙崇华、曼绒南华、安顺三民、巴生中华（探讨操作机制）、金宝培元（科学组）、太平华联（探讨操作机制）皆愿意配合推动教师落实反思机制。

二、成功教育专题讲座

活动日期：【槟城】4/4/2014
【古晋】8/4/2014
【诗巫】10/4/2014（诗巫公教中学与上海闸北八中签订友好学校协议）

联办单位：【槟城】槟州独中教育基金会
【古晋】古晋中华第一中学
【诗巫】诗巫公教中学

主讲人　：上海闸北第八中学 刘京海校长

参与学校：槟城钟灵独中、槟城槟华女子中学、槟城韩江中学、槟城菩提独中、大山脚日新独中

参与人数：273

培训课程的评价（综合归纳）：

- 学员回馈表回收份数: 188 份，回收率为 70%
- 课题满意度　　：79.47%
- 课程安排满意度　：80.64%
- 整体满意度　　：80.06%

三、成功教育推展进程交流会（23 所独中）

日期　　：13/4/2014

目的　　：了解各校在推行成功教育教学模式的成长经历与推行状况

汇报方式：（1）整体汇报（汇报人：董总副首席执行长 孔婉莹）
（2）学校汇报（汇报人：校长/副校长）

汇报主题：学校推行成功教育教学模式的成长经历与推行状况

汇报学校：霹雳育才独立中学、怡保深斋中学、巴生中华独立中学、太平华联中学、古晋中华第一中学

交流归纳：1. 贯彻成功教育的理念
先导正成功教育的理念，课件或电子平台不等同于成功教育。
2. 有系统、有针对性的培训教师为使成功教育的教学模式能够成功落实，将依据本国独中教师状况进行有效的“校本培训”。
3. 课件制作的本土化、个性化、校本化
董总将会针对有关的落实方案进行深入的探讨：走出去或请进来，都会依据现有状况作考量。
4. 在原有的基础上巩固、加强及深化（23 所）各校推行成功教育教学模式的掌握程度。

参与学校：【霹雳州】怡保深斋、霹雳育才、怡保培南、班台育青、安顺三民、太平华联、金宝培元、曼绒南华、江沙崇华
【砂拉越】诗巫公教、诗巫公民、诗巫建兴、诗巫光民、诗巫黄乃桑、民都鲁开智、泗里街民立、美里培民、古晋一中、古晋三中、古晋四中、西连民众
【雪兰莪】巴生中华
【柔佛】利丰港培华

参与人数：97 人

交流会归纳结语：

（一）重塑“成功教育”推展机制，厘清内外各相关单位的定位关系与职责。

（二）加强“成功教育”思想理念的宣导，厘清“成功教育”理念与学科“教与学电子平台”的关系。

（三）改进现有学科“教与学电子平台”的制作质量与内容实用性，融入“本土化、校本化”因素，为教师发挥教学个性风格预留空间，以适应教师教学实际需要；至于新学科“教与学电子平台”的开发及其开发方式，将依据实际情况作考量。

（四）有系统、有针对性地依据各试点独中教师状况，进行“校本教师培训”，以提高教师素质，有效地推行“成功教育”。

四、中小学教育教学中的心理学问题讲座

日期　　：16-4-2014 ~ 29-4-2014

课题　　：（一）基础教育中的心理学思考（成功教育的价值）

- 基础教育中的两难困惑
- 人本主义教育思想
- 人本主义教育思想对教师的要求
- 教育经济学的基本思想
- 成功教育为破解两难提供新思路
- 成功教育的思想核心
- 成功教育的理论实践
- 基础教育的使命—促进学生知识、能力、人格的全面发展

（二）家长与孩子共同成长

主讲人　：秦启庚教授（上海华东师范大学心理与认知科学院副教授）

联办单位　：【砂拉越】砂拉越华文独中董联会、诗巫公教中学、古晋中华第一中学
【槟州】槟城钟灵独中
【霹雳州】太平华联中学、霹雳育才独中、霹雳育才独中家教协会
【雪兰莪】巴生中华独中、巴生中华独中家教协会

讲座赞助单位：沈象扬教育基金

参与人数　：【课题一】诗巫 96 人、古晋 102 人、槟城 80 教师；1270 学生、太平 68 人、怡保 170 人、巴生 160 人
【课题二】诗巫 32 人、古晋 120 人、槟城 396 人、太平 120 人、怡保 180 人、巴生 310 人

日期	讲座时间	地点	满意度（%）
4 月 17 日（四）	课题一　1400-1700 课题二　1930-2130	第一站：诗巫 地点：诗巫公教中学	82
4 月 19 日（六）	课题一　0830-1130 课题二　1400-1700	第二站：古晋 地点：古晋一中	75
4 月 21 日（一）	课题一　0930-1230 课题二　1930-2200	第三站：槟城 地点：槟城钟灵独中	79
4 月 22 日（二）	课题二　1900-2130	第四站：太平 地点：太平华联中学	68
4 月 23 日（三）	课题一　1400-1700		
4 月 25 日（五）	课题一　1330-1600 课题二　1900-2130	第五站：怡保 地点：霹雳育才独中	72
4 月 27 日（日）	课题一　0900-1200 课题二　1400-1700	第六站：巴生 地点：巴生中华独中	85

参与者的评价（综合归纳）：
- 课题满意度　：78.10%
- 课程安排满意度　：77.33%
- 整体满意度　：77.71%

五、2014 年度成功教育教学模式培训

（1） 培训日期：6 月 29 日至 7 月 9 日

（2） 参与学校 ： 曼绒南华、江沙崇华、太平华联、金宝培元、班台育青、安顺三民、霹雳育才、怡保深斋、怡保培南、巴生中华、利丰港培华、古晋一中、古晋三中、古晋四中、西连民众、民都鲁开智、诗巫公教、诗巫黄乃裳、诗巫建兴、诗巫公民、诗巫光民、泗里奎民立、美里培民、石角民立

（3） 集中培训地点：古晋一中、诗巫黄乃裳、诗巫公教、巴生中华、霹雳育才

（4） 培训科目：初中华文、初中数学、初中科学（生物、化学、物理）

（5） 形式与内容：【集中培训】

（一） 德育意识的培养

（二） 华文：作文教学、文言文教学、问题情创设的方法（讲练结合）

（三） 数学：运算能力的培养、计算题教学、应用题教学

（四） 科学：科学情境创设的方法、科学实验情境创设、实验平台

【示范教学与听课】

讲师进入课堂听课及示范教学；指导与交流教学重点和难点的处理、备课、听课、评课、教学反思和教研的建设。

（6） 讲师阵容：王红彦（德育）、徐丽佳（华文）、吕小秀（数学）、范艳雯（生物）、金孋珺（化学）、孙立君（物理）、张茹环（外语）

（7） 总日程表：

日期	学校	讲课/项目
29/6 （日）	集中培训 古晋一中	0830-1000 德育讲座 1015-1200 华文、物理、化学 1300-1500 华文、生物
30/6 （一）	集中培训 古晋一中	0730-1230 示范教学、听评课（5 科） 1300-1500 分科交流（华、生、化、物） 1300-1500 数学（集中培训）
1/7 （二）	集中培训 诗巫公教	0730-1230 示范教学、听评课、交流 1300-1500 生物、化学 1530-1730 物理
2/7 （三）	集中培训 诗巫 黄乃裳	0730-1100 示范教学、听评课、交流 1100-1230 （1）德育讲座 （2）成功教育专题（英语） 1300-1500 数学 1300-1700 华文
3/7 （四）	利丰港 培华	【示范教学】（听两堂课、示范一堂课） 【德育讲座】

4/7 （五）	集中培训 巴生中华	0740-1200 示范教学、听评课、交流 1300-1500 华文、数学、物理
5/7 （六）	集中培训 巴生中华	0900-1020 示范教学、听评课、交流（华文、数学、物理） 1030-1200 华文、数学、科学（生物、化学、物理） 1305-1500 （1）德育讲座 （2）成功教育专题（英语）
7/7 （一）	集中培训 霹雳育才	0815-0850 【周会专题演讲】德育 （态度决定人生） 0930-1230 【示范教学、听评课、交流】 1320-1500 【专题培训】华文、数学、物理
8/7 （二）	集中培训 霹雳育才	0810-1050 【示范教学、听评课、交流】（华文、数学、物理） 1100-1230 【专题培训】华文（文言文）、数学、化学 1315-1420 【专题培训】生物 【交流/分享】华文、数学 1430-1600 【德育讲座】（全体谘中文教师） 1430-1600 【成功教育专题】（不谘中文教师）

培训课程的评价（综合归纳）：

参与总人数 ：403 名教师

各学科人数 ：德育（307 名）、华文（89 名）、数学（56 名）、生物（37 名）、化学（44 名）、物理（52 名）

总整体满意度：78.26%
德育 61.17%、华文 90.06%、数学 86.70%
生物 88.82%、化学 59.11%、物理 83.68%

六、教学设计工作坊（综合科学）

培训目的：（1）配合初中科学教材从分科到综合，依据新教材知识点，将成功教育原课件与教案修订成符合初中《综合科学》教学目标的教学辅助工具。

（2）加速课件本土化的步伐，同时培训华文独中教师掌握编写教案与课件的能力。

（3）物色成功教育模式种子教师，培养优秀教学素质的教师团队。

培训对象：初中科学教师

课程内容：教学设计

主讲人 ：王淑慧博士 新纪元学院教育系主任
陆卫帼老师 上海闸北教师进修学院生物学科教研员
张惠洁老师 拉曼大学化工系讲师、 马来西亚国民大学化学工程系硕士

课程安排：

日期	项目		主讲人/指导老师	满意度（%）
12 月 9 日（二）	0900-1200	教学设计概述	王淑慧	100
	1330-1700	教学设计实作		
12 月 10 日（三）	0900-1700	教学设计呈现	王淑慧	
12 月 11 日（四）	0900-1200	成功教育课堂教学的技巧与理念	陆卫帼	94.7
	1330-1800	综合科学各章节教案与课件实作		
12 月 12 日（五）	0900-1200	综合科学各章节教案与课件实作	陆卫帼	
	1330-1800	综合科学各章节教案与课件实作	张惠洁	100
12 月 13 日（六）	0900-1200	呈现、指导、讲评	陆卫帼	94.7
	1330-1800	呈现、指导、讲评	陆卫帼	

回收份数：学员 21 人， 回收 19 份， 回收率为 90.5%，整体满意度 98.23%

七、成功教育推展工作短中长期计划

依据 2014 年 4 月 13 日成功教育推展交流会，归纳出以下四点，做为日后推展成功教育模式的指南：

- 重塑“成功教育”推展机制，厘清内外各相关单位的定位关系与职责
- 加强“成功教育”思想理念的宣导，厘清“成功教育”理念与学科“教与学电子平台”的关系。
- 改进现有学科“教与学电子平台”的制作质量与内容实用性，融入“本土化、校本化”因素，为教师发挥教学个性风格预留空间，以适应教师教学实际需要；至于新学科“教与学电子平台”的开发及其开发方式，将依据实际情况作考量。
- 有系统、有针对性地依据各试点独中教师状况，进行“校本教师培训”，以提高教师素质，有效地推行“成功教育”。

拟定未来三年的推展方向

透过“2014 年 4 月 13 日成功教育推展进程交流会”的阶段性归纳以及成功教育推展工作小组第一次会议通过，本组拟定了下述的推展方向：

短期计划（2014 年杪至 2015）：

- 由于综合科学将逐步取代生化物，且考虑到课件内容本土化的要求，将订於 2014 年 12 月举办综合科学制作工作坊，邀请特定教师共同制作本土化课件。
- 至於数学及语文，日后将比照综合科学课件制作的模式，邀请特定教师一同修正或本土化现有课件。

- 历史、地理等科，虽无课件制作，但会依学校要求给予校本培训。
- 2014年12月，暂订安排23所试点学校教务主任参与成功教育模式培训，为日后各校自行培训教师奠定基础。
- 设立公有云，将所有课件与成功教育资料上传，以达到资源共享目的。

中期计划（2015 年至 2016 年）：

- 暂订於 2015 年 1 至 2 月，到 23 所试点学校进行行政交流与教师培训工作坊。
- 持续进行校本培训活动
- 持续进行课件本土化工作
- 推行进阶的集中培训工作坊

长期计划（2016 年至 2017 年）：

- 各校可自行引导校内教师落实成功教育理念
- 各校可自行评估及引导教师进行课堂教学改革
- 各校可自行依各校状况，修订或制作课件
- 培训成功教育种子教师
- 推动各校资源共享的理念
- 各校可自行依各校状况，在成功教育理念的引导下，创建各校的办学特色，营建属于马来西亚独中的特色教育体系。

总结

成功教育源自于中国上海闸北区，也在上海闸北区取得卓有成效的成果。这些成功的教育改革模式，是值得我们学习的。但是由于过去马来西亚各独中对中国卓有成效的教育模式采取“移植”的方式，没有将其因应马来西亚的特殊环境，加以改良，给予本土化的转变，因而导致了一直停留在帮助成功的阶段，养成依赖董总以及上海教师的习惯。但是，教育是千秋大业，它的根本是对人格的培养，讲求的是因材施教的教学，追求的是人的全面发展。因此，各独中行政层，甚至是前线的教师，在面对於各种教育改革的主张时，我们是只做局部的选择，还是我们得深入思考教育背后的真正意义？

这个命题，是留给所有马来西亚从事华教工作者的一道重要考题。

独中教育的扎实稳健发展奠基于一线教师教学的专业发展；而每一个成长中的幼苗，无时无刻都在等待着蕴育、呵护及灌溉。教学条件和学习环境的优劣，亦是促进成长的重要因素。在行动研究的理论基础之下，以“为行动而研究、在行动中做研究，由行动者研究”，在行动中发现问题，并依据实际面对的小课题开始着手，一边实践、一边研究、一边解决问题，追踪保温的工作，丝毫不能马虎。因此，为了达成未来三年规划的目标，董总将为试点学校行政层及教师加强成功教育思想理念的宣导，厘清成功教育理念与学科教与学电子平台的关系，以期未来朝向校本自主培训而铺垫。另外，集中培训方式将调整为以教学视察、听评课制度取代原有的示范教学与交流，以在课堂中积极落实成功教育思想理念为目标。

综合所言，正面的信念是需要坚持的、涵养是需要灌溉的。虽然全面落实课堂教学改革路遥坎坷，但我们仍需坚持、寻找正确的方向、发现问题、研究问题、解决问题。一步一脚印，协助教师提升教学质量、帮助学生朝着自主成功、自主发展的目标前进！

97 名参与推展成功教育教学模式的学校代表出席4月13日举办的“2014 年成功教育推展交流会”。

巴生中华独立中学苏薇丽老师在集中培训期间为该校初一礼的同学上“第十课 走一步 再走一步”。

秦启庚教授在槟城钟灵独立中学主讲心理学课题——“家长与孩子共同成长。”

2014 年全国华文独中董事校长交流会总结报告

董教总独中工委会教育主任庄俊隆报告

（2014 年 11 月 30 日，雪兰莪州加影东方水晶酒店）

一、前言

近年来，华文独中学生人数不断攀升，对华文教育的整体发展气势，带来很好的前景；与其同时，我们也要清醒地认识目前独中教育发展势头中，也浮现一些问题，如校地空间不足、教师队伍的供不应求，以及长期存在，一直无法妥善处理的教师待遇，造成华文独中师资流失率高，亦不利吸引新血投身华文教育的行列。长期下来，势必影响华文独中的教学质量和办学成效。当前私立中学、国际学校林立，多采英文教学，不少家长趋之若鹜，使得华文独中与其他类型学校在招生竞争上，面对更为严峻的压力。

当然，我们必须强调，华文独中是民办教育事业，有其特殊的历史使命、社会责任和办学特色，不能与坊间其他以牟利为导向的私立学校混为一谈、相提并论，从而模糊掉华文独中的办学使命。从这个角度出发，华文独中的董教关系，就不能仅以简单的主雇劳资关系概括，且有深一层的伙伴同道关系。因此，华校董事会除了要符合国际人权潮流，尊重保障华文独中教师的劳动权益之余，对改善华文独中教师的工作条件和环境，亦多了一份道义上的责任和义务。

有鉴于此，2013 年董总举办的全国华文独中校长交流会的大会议题之一，就是“如何改善华文独中教师福利问题”，在会上发布全国独中教师薪资待遇调查报告，以及邀请数位办学经验丰富的校长，分享各校在改善教师薪资待遇方面所做出的努力和措施，与会者踊跃发言，提出种种建言。会后董总同仁根据当天与会者的建议，着手归纳修订草拟《马来西亚华文独立中学教师薪金福利制度参考手册（初稿）》。

沿续去年的议题，董总在这两天假加影东方水晶酒店，举办“2014 年全国华文独中董事校长交流会”，获得 43 所华文独中，107 位学校董事、校长和行政人员与会，集体针对参考手册，共同商讨，集思广益，以便完善参考手册内容，供各校未来在订定和落实教师薪金待遇制度时，有一份可依据的参考指南。

另外，政府将在 2015 年 4 月起实施消费税，新税制运作复杂，征税项目广泛，预料会加重华文独中在营运成本、会计出纳和税务管理等负担。是故，华文独中有必要提前因应，探讨各种可能出现的困难，并寻求相应的解决方案。有鉴于此，大会邀请马来西亚中华总商会中央理事暨社会经济研究组副主任李伟丞会计师，以“消费税对华文独中的影响”为题，做专题演讲，为与会者讲解消费税实施细则以及其对华文独中的影响。

二、十年树人计：开拓独中师资来源、打造教师培训体系

长久以来，华文独中作为民办教育体系，缺乏自身的师范教育系统。为了弥补这个缺漏，董教总独中工委会于 1983 年，成立师资教育委员会，以期通过整合海内外华人社会的教育资源，为独中教师的培养培训从事有系统、有步骤、有目的的规划，以提升华文独中教师的专业素质。多年来，相关工作没有间断地进行，也取得一定的成绩，当然亦有不足之处，亟待改进。

2013 年全国华文独中校长交流会，董教总独中工委会教师教育委员会提呈的《2015 – 2024 年董总中、长期华文独中行政人员和教师培养培训与专业发展规划》（简称《规划》）草案，我们修订了若干内容，在本次交流会，董总首席执行长孔婉莹就针对这份规划草案的具体进展,做出详尽的汇报。《规划》内容包含四大方案：（一）职前培养；（二）在职培训；（三）行政人员的培训与交流；（四）提升华文独中教师福利。这份文件经广泛咨询，综合归纳各方意见后，目前正在修订与完善这份文件，以期为全国华文独中的教师培训建立一个有效可行的体系。

三、甘为孺子牛：研拟教师薪金手册、保障教师劳动权益

（一）华文独中教师薪金福利建议案

2013 年全国华文独中校长交流会，汇报了有关华文独中教师薪金福利的建议案。本次大会根据去年与会者的意见与建议，研拟《马来西亚华文独立中学教师薪金福利制度参考手册（初稿）》。这是本次交流会的重点讨论对象。孔首席执行长对这份手册做了相关汇报，总体而言，《手册》有三项优势：（一）提供各校董事参考和借鉴，共同改善独中教师薪金与福利，保障教师队伍建设；（二）教师生活基本需求受保障，才能吸引更多优质人才，全心投入提升独中教育素质的工作；（三）拉近各校教师待遇差距，减低流动率。孔首席执行长也指出，这份《手册》的发布可能会引发两项冲击：首先，《手册》的内容，可能无法满足一些发展迅速的独中；其次，会对财力不足的独中形成压力，譬如教师会根据手册内容要求加薪或跳槽至待遇更好的独中。

（二）如何改善华文独中教师薪金福利问题经验谈

大会首日邀请到三位华文独中董事，分享各自学校在改善教师薪金福利的心得经验：

巴生滨华中学董事长谢松坤博士分享，该校在财务收支平衡下，大幅度提升老师待遇的经验。谢董事长指出，滨华中学在 2004 年重新定位其办学理念，强调为华社提供现代化素质教育之余，亦需向家长收取可负担且合理的学费。所谓可负担且合理的学费，就是不如私立中学一样昂贵，但也不能过于低廉，造成学校入不敷出，且家长认为是合理可负担的，不会向学校投诉。谢董事长透露，滨华中学在改善教师待遇方面，采取了多项措施，如参照职场调查报告和政府学校教师待遇，订定接近 RM2700 为新进教师起薪的目标，采取五天弹性上班的双周休制度，其余两周则要求教师到校备课或处理行政事务，但不用教课，以减轻教师的工作压力；2016 年计划重新检讨教师年功加俸的调薪幅度，因为目前滨华中学教师的年功加俸是每年 RM100，而政府学校教师则是每年 RM225，两者落差颇大，滨华中学尝试拉近彼此的差距，并探讨设立

教师退休养老金。经过数年的努力，滨华中学在提升教师专业素质取得一定的成绩，目前 90% 的教师都具有教育专业资格。最后，谢董事长以教师素质与士气是教育成败的关键，来总结他的分享。

古晋中中校董会主席黄良杰则分享其所推动的“中中整合计划”。他表示，在 2009 年上任时，中中校董会年收入是 RM200 万，总支出则是 RM450 万，年度赤字高达 RM250 万，而且若此情况未改善，预计到 2012 年赤字会增至 RM320 万。面对如此严峻的财务赤字问题，经过六个月的讨论、沟通和研究，中中校董会拟订了“中中整合计划”。该计划分三个阶段推行，以“先节流，后开源”为指导原则。在第一阶段，重点放在财务节流，主要通过资源重新分配，减少行政开销的浪费，以达到节流的目的。经过上述的努力，每年为中中校董会省下 RM50 万的常年办学经费。在第二阶段，则是为学校财务开源，如开办各类收费课程、调整杂费、宿舍费以及出租场地予英语考试中心等。第一、第二阶段的整合规划，几乎同步进行，两年下来已初见成效，在 2011 年，校董会的总收入增加了 RM116 万，赤字减少至 RM90 万。同时，三校学生人数从 2009 年的 1538 人增加到目前的 2339 人。随着财务状况的改善，校董会在 2012 年调整教职员薪资，今年7月再度调薪，调幅为 8 至 15%。另外，也设立教职员荣休金制度、农历新年红包、教职员评估奖励金、教职员子女贷学金和自我提升奖励。目前校董会正着手第三阶段的整合计划，针对学校教学，成立教育发展项目小组，负责规划的工作。

大山脚日新独中总务拿督杨云贵认为目前不少华文独中生源不稳定，学校为免影响招生，不敢调涨学费，只能向学生收取较低的学杂费，造成独中办学经费捉襟见肘，独中教师待遇普遍不理想。他忧心若此情况继续下去，不予改善，会造成独中教学品质无法提升，成为独中办学的阻力。他强调，学校的办学经费来源稳定，是提升教职员待遇和福利的重大支柱。所以，杨总务有以下数项办学建议：首先，一所学校要在学术上有所表现，需要长时间的经营和努力，不过学校硬体建设，只要筹足资金，就能立竿见影。完备的校园设施，有利于学校招生，解决生源问题，经济压力稍为改善，才有能力对学校资源做重新的规划。其次，学生的学杂费等学校固定收入，大部分必须用在教职员薪水和福利上；学校硬体建设经费，则依靠筹款等非固定收益；其他行政开销，则由年捐、场地租金等财政收入支付。最后，调整学费，至少让所收取的学生学杂费，足够董事会支付全体教职员的薪资，且教师的基薪需不能低于一般职场的标准。

（三）针对“马来西亚华文独中教师薪金福利制度建议案”的交流与讨论

针对《马来西亚华文独立中学教师薪金福利制度参考手册（初稿）》的内容，大会依照与会学校的学生人数规模，分成三组（A 组主持人亚罗士打吉华独中署理董事长郑江湖；B 组主持人双溪大年新民独中总务庄俊隆；C 组主持人马六甲培风中学董事长冯秋苹及总务曾昭明）分别就大会所列出的 15 个项目，进行交流与建议。最后，将三组会议所达致的意见统合，再进行大组综合交流。在峇株巴辖华仁中学董事长陈大锦主持的全体会议，在经过交流与讨论后，最终各校与会代表所达致的共识与意见如下：

会议达致基本共识的项目共有 11 项：教务主任职务津贴、训导主任职务津贴、联课主任职务津贴、辅导主任职务津贴、学科主任职务津贴、班导师职务津贴、师范大专院校或教育专业课程的毕业资格津贴、长期服务奖励、教师薪金调整、教师基本福利、教师其他福利。

会议尚未能达致一致共识的项目共有 4 项：新进教师基本薪金起薪表、新进教师年功加俸、教师生活津贴、第十三个月薪金或奖励金。

就无法达成共识的项目，将会交由董教总独中工委会教师教育委员会加以研究与完善之。

（四）家长必须要认识到教育是一项投资

不少与会代表反映，若要逐年改善华文独中教师薪资待遇，学校需要有稳健的固定收入，因此适时调整学杂费是无可避免的事情。所以，学校董事会需积极向家长宣导，教育是一项投资，投入多少，就会有多少相等的回馈。也有与会者担心，华文独中调整学杂费，会对一些来自社会中下阶层家庭的学生，造成经济的负担，因此建议学校董事会向社会人士争取捐助，设立更多奖学金供优秀的清寒子弟申请，且规定受惠学生人数需占学生总人数的若干比例。

四、叫人吃不“消”：减轻消费税的冲击、探讨独中因应之道

政府将于 2015 年 4 月起实施消费税，对华文独中造成不小的影响与冲击。为此，大会特邀请李伟丞特许会计师为与会者讲解“消费税对华文独中的影响”。在消费税的讲解中，李伟丞特许会计师清楚地表达了消费税实施后，对独中带来的冲击如下：

1. 由于华文独中皆在《1961 年教育法令》与《1996 年教育法令》下注册，故在消费税法令下，华文独中提供的“教育服务”是属于消费税制度下的豁免供应。因此，学校不能向家长学生收取有关“教育服务”的消费税，同时也不能索回因提供“教育服务”所须采购物品之进项税（Input Tax），因此导致学校的营运成本增加。
2. 消费税的征收方式，让与会者对消费税产生许多疑惑。

与会者积极向李伟丞先生提出了各种疑问，也获得了满意的解答。

同时，与会者也提出由董总研拟一份“华文独中消费税操作指南”，唯由于有关《指南》的制定，需要集思广益，详细探讨才能成册。故可以考虑由董总召集各校代表，举行两天一夜工作坊，共同探讨这项议题。

五、结语

建设与发展华文独中教育事业，是董总的核心业务之一。目前根据董总资料与档案组的整理统计显示，从 2005 年至 2014 年，华文独中学生人数从 53,402 人跃升到 79,264 人，激增 25,862 人，升幅达 48.43%。这是华文独中办学难得的茁壮发展期，我们必须掌握这“成长的十年”的历史机遇，从课程、考试和师资等方面，持续深化和改进华文独中办学素质，为华文教育扎根本土，打下稳健的基础。

“人才是一切的根本”，华文独中的持续发展和竞争力，仰赖于教育人才的培养，如何逐步、渐进设置自身的师资培育系统，完善教师培训机制，培养优秀的教育行政管理专才，从而让华文独中的教育素质获得提升、深具社会责任和使命。我们相信这次会议是一个延续，往后会有更多挑战需要我们去克服。

华文独中，作为我国华教运动事业的中流砥柱，历经华文中学改制风暴洗礼和独中复兴运动锤炼，犹如浴火凤凰；今日华教的平等之路，尚未成功，不过我们今天所能掌握的华教社会资源，至少不会较前人少，甚至会更多一些，因此我们不能自满，要继续在各自的工作岗位上，不亢不卑，庄敬自强，发挥华教中流砥柱的角色。对于一些来自小型华文独中的同道，亦不要自我放弃，妄自菲薄，应根据各自的办学特色，一步一脚印，坚定地、勇敢地走出自己的道路，前路虽然崎岖，但你们并不孤单，因为沿途中总有其他华教同道对我们的扶持和鼓励。谨此和各位华教同道共勉。

我谨代表大会感谢各校与会代表，拨冗出席这次交流会，并提供不少宝贵的意见，使本次交流会收获极为丰富。最后，让我们群策群力，为华教往后的发展，继续发挥相互扶持的精神。谢谢！

“2014 年华文独中董事校长交流会”与会者合影。

2014 年中学生海外游学团

⊙ 出版局傅美华整理

一个真正的精彩生活是什么？满足于长时间的吃喝玩乐还是读懂生活？有人说，生活就像看《红楼梦》一样，需要慢慢品读，一遍遍的回味，才能有点点的感悟。游学团就像日本作家村上春树提到，“旅行这种事大多是相当累人的。不过有些知识是疲累之后才能亲自学到的。有些喜悦是筋疲力尽后才能获得的。”

2014 年 6 月年中学校假期，《中学生》月刊成功主办九天的中学生港澳游学之旅，让来自全国 11 所中学 17 位青少年，在许多抱怨不愿意主动改变中，学会走出自己的衣柜，培养了生活自理能力。

来到 2014 年年末学校假期，《中学生》月刊成功将海外游学团变成主题游学，利用手帐教学，带领来自全国 35 位学生走进台湾，跳脱传统轻松玩透透的旅行方式，纪录台中、台南、高雄、基隆的游学精彩，过程很累人，从一开始的不能接受、抱怨、敷衍草率记录，到最后用心去记录每一次活动的学习成果，缔造了首首成功学习纪录。

自主、自立、自学、自强一直是《中学生》月刊主办海外游学团的宗旨。从 2011 年至今，这一年学习旅程是这四年最累人的一年，也是中学生海外游学团一直贯彻的理念：“要孩子自理自己的生活。”从港澳游学团要学会自己搭巴士、搭地铁、自己找餐厅、自己点餐、自己探索知识到台湾游学团要制作手帐。在独立生活的过程中，在温室里长大的青少年多了很多的抱怨，在一大堆的怨气中，领队老师坚持让他们自理生活，希望这批没有经历刻苦的青少年，能从自立、自主、自学中成长。

回首这两次的学习旅程，从一开始不会洗衣、不会点餐、不会烧烤、缺乏思考“为什么？”，抱怨旅行还要做学习纪录，到最后爱上独立的自理生活，更明白主题游学意义。来自雪兰莪八打灵再也格拉娜再也国中（SMK Kelana Jaya）的甘俊康同学表示，在这九天的学习旅程，体验到了港澳的生活，学会用粤语沟通和许多价值连城的新知识。在这几天的行程，他尝尽了酸甜苦辣，其中最大的收获是学会独立、自力更生，做好每件事。学会自己收拾行李、准备充足的饮水，整理床铺和准时起床，更学会凡事都靠自己，所谓“靠山山会倒，靠人人会跑”，所以决定接下来要好好的规划未来。

透视港澳文化遗产的保护

安排 14 至 18 岁的青少年进行三场大学巡礼，一场中学校园体验活动，让他们叹为观止。从香港高等科技教育学院、香港专业教育学院、香港知专设计学院、香港科技大学、澳门大学的参访中，学生多了很多的课程实践机会，包括汽车引擎的接触和认识、模拟飞机的驾驶、平板电脑画画学习、实验进行等，透过走进大学，培养青少年国际接轨的竞争力，进而思考自己的生涯规划。

来到湾仔社区，因着大型填海工程、重建项目，到底湾仔完好保存的人、事、物还有多少？而历史建筑物——蓝屋真的可以“留屋又留人”吗？湾仔街市又如何做到“主体保育”？为了教会青少年去了解社区文化保存的意义，香港故事馆安排了一天保育文化活

动，从导览员 May 姐带着青少年步行去挖掘湾仔社区的美丽故事，到进行社区摄影，捕抓社区集体记忆，最后将精彩照片制作成立体卡。

挖掘湾仔有趣的历史性建筑物、社区的人与人、人与物，让青少年反思马来西亚吉隆坡、槟城、马六甲文化街等文化保存既定重要。来自吉隆坡六福园（SMK Taman Seraya）中学的刘惠仪同学指出，在湾仔社区活动，了解到很多道地文化与建筑物的历史。在 May 用心的解说下，才惊觉以前香港人是全家人共住一个床位，才了解到生活的艰辛。在 Pop Up 手作访过程，要将拍摄精彩照片制作成立体卡不是件容易的事，但她享受学习的乐趣，也学会了基本的拍摄机巧。

谈到古迹文化的保护，不能不提澳门。澳门在澳葡时代，已经有完善的法规去保护古迹建筑。这一次的澳门步行，马来西亚青少年见识到小小澳门，内有中西式建筑相互辉映的历史城区。在澳门文化局安排下，导览员梁嘉豪带着马来西亚青少年走进澳门，一睹一座座世界景观，大三巴牌坊、郑家大屋、妈阁庙、岗顶剧院、大炮台、圣老楞佐教堂等，成为了这一次供学生体验中西文化建筑、风土人情的重要探索。

“对澳门的最初印象是博彩业，来到澳门后，才惊觉原来中西交汇的建筑物就在澳门。看见澳门一座座的文物古迹，我想一个国家必须懂得保护历史建筑，不要将古迹商业化，才能让代代人看见历史的发展。”来自巴生兴华中学的列建璋同学说道，能够和各校学生一起去挖掘各国的文化古迹是一件难得和开心的事。

深水埗社区活动　散播孝心文化

来到双亲季，出门游学的马来西亚青少年也不忘到香港深水埗散播孝心。深水埗大部分的居民都是贫苦大众，老弱妇孺也占多数，为了让城市孩子走进香港其中最贫穷的地区，透过老人探访活动，反思自己的幸福，以及明白孝亲敬老的重要性。在深水埗社区协会的安排下，马来西亚 17 位青少年以及香港赛马会官立中学毕业生被安排逐一进行老人探访活动。在陪伴长者聊天的过程中，虽然这批青少年不懂得安慰长者，但是看见住家只有四面墙，独自生活的长者聊起往事，孩子们的感触良多。

发现台湾在地文化特色

用走，将所见所闻做成手帐；用看，透过观察、采访，看出在地文化，写下成长记录；用做，用心去体味，玩出腐宅生活，是《中学生》月刊筹办海外游学团的目的。游学到台湾，已经变成家常便饭，但又有多少人能从走透透，走慢慢，走停停的环岛中了解在地文化、风土民情?

抛开对台湾旅游宣传景点介绍，35 位中学生从向往到了解，从台湾在地历史故事、民俗文化到校园、家庭生活，也许他们体味不深，但是边走边看边问的学习方式，让他们从体会和感受中，将台湾在地文化优点带回马来西亚，加强自己家园发展。

“对台湾的刻板印象停留在摄影和影片中，游学来台湾，给了我一个全新认识台湾的机会。很多学习课程是我从未接触，也是为有所闻的，从历史、风土民情、籍贯、校园学习到家庭生活，让我学会了如何用眼睛去观察，用行动去学习。”来自霹雳怡保圣母中学的吴子恩说道。

在台湾，学生除了进行文化行旅活动外，更动手 DIY 做活动，加深对文化保留的意义和价值，包括体验造纸和制作扇子、制茶体验 DIY、稻草笔 DIY、十鼓钥匙圈 DIY、客家米食 DIY 等。

创造交换学生学习新时代

大马学生有机会和基隆市立武仑国中的师生、家长一起学习，是这趟旅程最大的加分。本团特色是招收来自不同地区，不同学校的青少年组成一组游学团到海外学习，校园体验最大的收获是学生的视野更广，而武仑国中和大马学校的不同是，大马学校厕所由清洁工人清洗，而武仑国中学生必须排班清理厕所，就这点文化上的不同，让大马学生自叹不如。除此，上课方式的不同，家庭生活方式的文化差异，也让大马学生上了几堂用钱也买不到的宝贵课程。

来自霹雳怡保培南独中的曾令宜表示，这 11 天的学习，是她另一个成长的开始。缘分让来自不同地区，甚至不同国度的学生聚在一起，从相遇、相识、相知到离别，一起经历了许多，感谢武中和大马的朋友，在这个冬天陪她一起成长。

“我的学伴是徐子晴，她让我认识台湾文化，以及尊老敬贤的态度。此外，我也首次踏出人生最重大的一步，就是与国际学生交流。学习上的经验和知识，没办法用金钱去衡量，从北到南的行程，也发现了全新的自己。”来自砂拉越美里中华中学梁凯芳同学说道。

游学，成了青少年的必修课。杂志《Lonely Planet》创办人东尼 • 惠勒提到，“旅行是一件让人感到有趣的事。在旅行中，你总是可以发现你没看过的新事物，一直都很有趣。你从一个地方到一个地方，永远有很多新的事物等着你。” 这一次游学最有趣的地方，是透过眼睛观察，用嘴巴采访，用双手去记录海外最真实的历史文化，到最后玩（写）出了积极和快乐。

今年的游学活动多了很多的泪水，这泪水是感动的，也不枉费《中学生》月刊办海外游学团的坚持。一场游学团，可以让从未试过自理生活的青少年去经历“独立洗礼”，从校园体验、文化古迹深度漫游、社区活动的进行，再怎么累，能够从活动中学习走出自己的衣柜，一切都是值得。

2014 年中学生港澳游学之旅

来自登州甘马挽苏丹依斯迈国中（SMK Sultan Ismail, Kemaman）的许治尧同学这一次多了很多的感触，他说：“其实，老人家的要求很简单，只要多关心他们，陪他们聊天，给他们微笑，其实就是一件幸福的事。”

虽然天不作美，但是并没有浇熄学生们的学习热诚，在导览员 May 姐的带领下，学生开心的步行到湾仔社区以挖掘该区的美丽故事。

Yeah！我们毕业了。在香港职业训练局属下的大专院校进行校园体验，将一天的行程做成一份《今天所见所闻》体验报告，感觉很棒。

小小的澳门，让我们看到一座座世界景观，真好！

2014 年青少年深度漫游台湾民俗文化交流学习团

高雄港口仓库打造的艺文世界，让长时间坐着听课、低头看手机的青少年，走出框架，体味生活的无限创意。坐在冷呼呼的西子湾，学生必须将所看所闻的高雄美丽画成一幅场景图，最大目的是希望他们可以透过玩乐，玩出智慧，玩出成长。

台湾农村的美丽和特色以及老店守护传统行业的精神，透过边走边看边问的学习方式，让孩子从体会和感受中，将农村的优点带回自己的家园，让自己家园可以永续发展。

从亲手体验揉茶、品茶，到进行茶罐彩绘，并将亲手揉出的茶叶装进茶罐，让这群孩子深刻感受到用心作好茶的不易。

这趟学习旅程相当累人，但这群孩子们都玩出智慧，玩出成长！

2014 年董总台湾教育访问团

⊙ 会务与组织组整理

2014 年 10 月 26 日至 11 月 3 日，经由台湾侨务委员会的赞助和协助下，马来西亚董总台湾教育访问团一行 20 人，由董总主席暨访问团团长叶新田博士带领下，赴台湾进行为期 9 天的学习和考察，针对台湾的教育制度、升学机制、奖学金、教育交流合作等方面的情况进行考察与交流。

随行的团员包括：董总副主席刘利民、副主席许海明、秘书长傅振荃、副秘书长陈纹达、财政林国才、副财政庄其川、中央常务委员庄俊隆与锺伟贤、董教总独中工委会统一课程委员会主任丘琼润博士、董教总独中工委会学生事务委员会主任廖伟强、董教总独中工委会电脑委员会主任陈银河、董教总独中工委会奖贷学金组主任林忠强博士、沙巴华小工委会主席周惠卿与财政罗思贤、董总首席执行长孔婉莹、学务与师资局局主任曾庆方、会务与资讯局局主任林纪松、学务与师资局学生事务组执行员温桂花以及会务与资讯局会务与组织组执行员叶淑仪。

访问团先后访问台湾教育部、侨务委员会、国立台湾师范大学、中华民国财团法人资讯工业策进会、国立台湾师范大学林口校区侨生先修部、新竹县教育研究发展暨网路中心、国立中兴大学和海外联招会。行程中参观了台北市大安区幸安国民小学和天主教崇光女子高级中学两所学校，同时也进行现场课堂教学观摩。

访问团与各个拜访单位主要就发展和支援大马华文教育进行交流，尤其是探讨双方日后进行合作的可行性。通过学习参观、座谈交流，访问团团员开阔了视野，拓宽了思路，受益颇多。同时，也让各单位了解大马的华文教育发展，增进了两国之间的了解和友谊，并在数个合作领域中取得共识，加强双方在教育方面的合作。

访问台湾教育部和侨务委员会时，访问团很感激台湾教育部和侨务委员会数十年来给予支持和协助，肯定了马来西亚华文教育与台湾的紧密合作关系，除传达谢意，也希望台湾教育部和侨务委员会能够一如既往那样支援马来西亚华文教育的发展。台湾教育部和侨务委员会表示，将继续给予马来西亚华文教育最大的支援，包括提供更多大学学额和奖学金、举办更多的教师和教育培训活动、增加教育及学术交流等等。

此次参访活动让团员了解到台湾小学、中学及大学教育的变革。从台湾小学的智慧型教学方式、中学“翻转教室”及共同体学习的模式到大学多元化入学等教育变革，皆让团员获益不浅。

访问团与国立台湾师范大学及国立中兴大学就华文独中师资培养专案计划，即以奖学金方式来培养未来的独中教师的计划概念进行探讨，并获得相关单位的认同和支持。

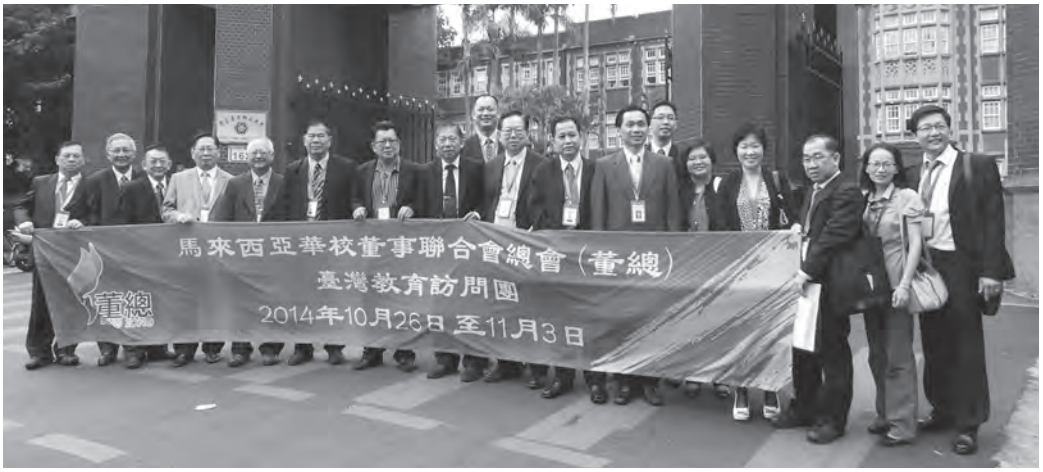
访问团也与资策会及新竹县研究发展暨网路中心进行交流以探讨合作办理各项电脑培训课程及支援独中校务行政等系统。有关计划也获得相关单位的认同和支持。

访问期间，访问团受到台湾侨务委员会、教育部、有关大学和机构高度重视与热情接待，促使访问行程进行得非常顺利，圆满完成考察任务。

访问团与台湾侨委会成员合照。

前排（由左至右）：庄其川、陈纹达、许海明、叶新田、侨务委员会委员长陈士魁、侨务委员会侨生处处长陈世池、刘利民、傅振荃、林国才。

后排（由左至由）：温桂花、林纪松、曾庆方、锺伟贤、丘琼润、庄俊隆、廖伟强、林忠强、陈银河、孔婉莹、叶淑仪。



访问团于国立台湾师范大学前合照。

（由左至右）庄其川、丘琼润、陈纹达、刘利民、许海明、叶新田、傅振荃、林国才、庄俊隆、林忠强、锺伟贤、廖伟强、林纪松、叶淑仪、孔婉莹、曾庆方、温桂花、陈银河。

访问团与侨生先修部招生组组长黄瑞玉、侨生先修部部主任蔡雅薰博士以及侨生先修部宋秉仁副主任合照。

访问团于台北市大安区幸安国民小学（智慧型教学方式）进行课堂教学观摩。

访问团于天主教私立崇光女子高级中学（“翻转教室”及共同体学习的模式）进行课堂教学观摩。

启动《2015－2024 年华文独中行政人员和教师培养培训与专业发展规划》

董总推展十年树人计划　提升整体教育素质

⊙ 李丽珍整理

在 2013 年举行的全国华文独中校长交流会上，董教总独中工委会教师教育委员会提呈了《2015 – 2024 年董总中、长期华文独中行政人员和教师培养培训与专业发展规划》（简称《十年发展规划》）草案，迄今，董总行政部已开展了若干工作。在去年年终举行的“2014 年全国华文独中董事校长交流会”上，董总首席执行长孔婉莹就针对这份规划草案的具体进展,做出详尽的汇报。

《十年发展规划》的主要内容涵盖四大领域：（一）职前培养；（二）在职培训；（三）行政人员的培训与交流；（四）提升华文独中教师福利。对于上述四大领域的工作方向，董总期冀通过系统规划，建立符合新时代华文独中教育改革发展需要的教师培养培训体系与机制，促进华文独中教师的专业发展，提高华文独中整体的教育质量。

（一）职前培养

协助华文独中纾解师资短缺问题的首要目的。独中学生近年来人数激增，教师供不应求。为了解决华文独中师资短缺问题，董总提出以下 4 个行动方案：

（i） 加强宣导师资培养保送计划。鼓吹华文独中保送有志教育服务的毕业生（1）申请中国华侨大学和暨南大学委托办理的师资培养专项奖学金；（2）推荐优秀的华文独中高中毕业生申请中华民国教育部“台湾奖学金”，赴台攻读教育学科系，学成归国后为华文独中服务；（3）鼓励各华文独中推动校本师资培育保送计划，学成后返母校服务。

（ii） 开办密集式教育学分进修班。董总正在探讨委托新纪元学院教育系开办密集式教育学分进修班，供国内外非师范院校的大专毕业生向董总申请及签约。学费或由州董联会或学校承担，董总拨出款项，每个月提供学员生活津贴。毕业后，学员必须到独中服务至少 3 年的可行性。

（iii） 马来西亚华文独立中学师资培养专案计划。目前董总与国立台湾师范大学和国立中兴大学，探讨培育马来西亚华文独中教师计划的可行性，而且获得两校正面的回应和支持。本会已进一步与两校密切联系并讨论后续工作。

（iv）设立贷学金受惠者为华文独中服务专案计划。鼓励贷学金受惠者投身独中服务，藉此董总希望未来可通过奖贷学金组的设立机制，负责处理审核和追踪肄业学生到华文独中服务的可能性，并将其贷学金转换成奖学金。

（二）在职培训

为达致提升华文独中教师职能的目的，董总目前正积极进行以下 2 项工作：

（i） 推广与新纪元学院合作的“教育专业文凭课程”。2011年，董总委托新纪元学院为华文独中非师范体系毕业或不具教育专业资格的教师，提供教育专业文凭课程，全面提升教师教学质量及专业水平。凡报读新纪元学院教育系的“教育专业文凭课程”，合格毕业的华文独中在职教师，将获得董总补助 RM1,000。主要目的是为了鼓励华文独中教师进修和减轻学校经济负担。

（ii） 长期以来，为了提升华文独中教师的专业水平，董总不曾间断过每年开展的教师素养系列培训课程，以期达到华文独中教师能教、会教和愿教的教育目标。2014 年，学务与师资局的学生事务组和师资组共举办了 24 项培训课程，国内培训课程 16 项，国外研习课程 8 项，参与课程的教师达 1237 人。

（三）行政人员的培训与交流

行政人员是推动学校教务的主轴人物，对华文独中未来的发展，扮演着举足轻重的角色，故对行政人员的培训与交流就应更加重视。为了提升行政人员的素质，董总鼓励各独中推荐优秀有潜质的行政人员，报读新纪元学院教育系提供的硕士学位课程。此外，董总也极力鼓励各华文独中的行政人员，踊跃参加由中国国侨办和台湾侨委会主办的“华文独中校长与行政人员研习班”，以开拓视野和吸收新知。

董总也非常重视提升华文教育的素质，决定定期举办华文独中校长交流会，藉助这个交流与分享办学经验的平台，让各校行政人员能彼此交流各华文独中的发展趋势，进而达成共识以相互激励，共同推进华文教育的工作。

（四）提升华文独中教师福利

为有效推行十年树人的计划，我们就不能忽视华文独中教师的福利。因此，董总竭尽所能为华文独中教师福利设想和争取。以下是行政部开展的任务：

（i） 丰富华文独中教师长期服务奖励。董总为了改善教师出席华文独中教师长期服务奖的出席率。自 2013 年起，董总拨款津贴出席颁奖礼的教师的交通津贴，以减轻教师的经济负担。2014 年，颁奖典礼增设退休教师服务奖，颁给那些长期默默为华文独中无私付出的教师，以肯定他们的辛劳。从 1991 年开办迄今，22 年来共有 3308 位华文独中老师获得这项奖励。

（ii） 编撰华文独中教师福利和薪金指南。为了保障华文独中教师的劳动权益，并改善教师现有的工作条件和环境，董总邀请来自不同类型独中的校长，共同探讨教师薪金与福利制度的框架和内容，以及编撰《华文独中教师福利和薪金参考手册》建议案，供各校未来在订定和落实教师薪金待遇制度时作为参考指南。

（iii） 积极探讨设立华文独中教职员子女国内外奖贷学金，和汽车与房贷优惠措施的可行性，为华文独中教师争取良好福利。

最后，“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本”，教师是学校教育重要因素之一，而教师素质的水平将会决定教育改革的成败。

董总首席执行长孔婉莹于“ 2014 年全国华文独中董事校长交流会“上， 针对《2015 – 2024 年董总中、长期华文 独中行政人员和教师培养培训与专业发展规划》作出汇报。

华文独中教师授课情景。

2011 – 2014 年董总资助独中师资培训计划：新院《教育专业文凭课程》

董总资助独中师资培训计划 2011 年正式启动，凡报读新纪元学院教育系“教育专业文凭课程”，修业年限为 2 年至 2 年 8 个月，合格毕业者，将获董总资助 RM1000。以下是 2011 – 2014 年报读与毕业人数统计：

（一）2011 年报读与毕业人数统计

序	教专梯次	上课地点	2011 年报读人数	2013 年 9 月毕业人数
1	新纪元学院与吉打董联会联办第一届“教育专业文凭课程（校本）”（中文）	亚罗士打新民独立中学	30	23
2	新纪元学院与宽柔中学联办第二届“教育专业文凭课程（校本）”（中文）	新山宽柔中学	45	43
		总数	75	66
		延毕人数		9

（二）2012 年报读与毕业人数统计

序	教专梯次	上课地点	2011 年报读人数	2013 年 9 月毕业人数
1	新纪元学院和巴生滨华独中联办第一届“教育专业文凭课程”	巴生滨华中学	38	22
2	新纪元学院和吉隆坡中华独中联办第一届“教育专业文凭课程（校本）”（马来文）	吉隆坡中华独中	36	34
3	新纪元学院和吉隆坡中华独中联办第三届“教育专业文凭课程（校本）”（中文）	吉隆坡中华独中	34	23
		总数	108	79
		延毕人数		29

（三）2013 年报读与毕业人数统计

序	教专梯次	上课地点	2011 年报读人数	2013 年 9 月毕业人数
1	新纪元学院，槟州独中教育基金会联办，大山脚日新独中协办第四届（校本）“教育专业文凭课程”（中文）	大山脚日新独中	46	2015 年 9 月份毕业待计
2	新纪元学院和居銮中华中学及峇株华仁中学联办第一届（校本）“教育专业文凭课程”（中文）	居銮中华中学及峇株华仁中学	51	
3	新纪元学院和宽柔中学联办第三届“教育专业文凭课程（校本）”（中文）	宽柔中学	41	
4	新纪元学院和宽柔中学联办第一届“教育专业文凭课程（校本）”（英文）	宽柔古来分校	35	
		总数	173	

（四）2014 年报读与毕业人数统计

序	教专梯次	上课地点	2014 年报读人数	毕业人数
1	新纪元学院和巴生滨华独立中学联办第二届“教育专业文凭课程（校本）”（中文）	巴生滨华独中	50	2016 年 9 月份毕业待计
2	新纪元学院和宽柔中学联办第四届“教育专业文凭课程（校本）”（中文）	宽柔中学	40	2016 年 8 月份毕业待计

3	新纪元学院和吉隆坡坤成中学联办第一届“教育专业文凭课程（校本）”（中文）	吉隆坡坤成中学	39	2016 年 8 月份毕业待计
4	新纪元学院和巴生光华联办第一届“教育专业文凭课程（校本）”（马来文）	巴生光华	24	2016 年 8 月份毕业待计
5	新纪元学院和霹雳育才独立中学联办第二届“教育专业文凭课程（校本）”（中文）	霹雳育才独立中学	29	2016 年 8 月份毕业待计
		总数	182	

资料来源：新纪元学院教育系提供

2014 年 12 月 8 日，新纪元学院与吉隆坡坤成中学联办以中文为媒介语的第一届“教育专业文凭课程”（校本），共有 39 名分别来自吉隆坡坤成中学、吉隆坡中华独立中学、吉隆坡尊孔独立中学和关丹中华中学的老师报名参加。

2014 年董总主办华文独中教师在职培训项目

序	培训日期	培训项目	研习地点	培训人数	满意度
国内培训（学科）					
1	25-27/3	历史科教师教学交流及新山古迹考察	新山宽柔中学	**58**	90.7%
2	22-23/3	高中英文科命题技术培训班	董总	**88**	88.3%
3	12/4	高中英文科评估技术培训班（1）		**92**	85.7%
4	26-27/4	高中英文科评估技术培训班（2）		**54**	88.57%
5	29/5-1/6	马来西亚半岛东部海岸地形和岩石实地考察	董总、马来西亚半岛东部海岸	**35**	100%
6	31/5	独中华文课本中的新诗教学	董总	**80**	87%
7	5-6/6	华文独中马来西亚文阅读与写作教学法（中马站）	加影 Metro Inn Hotel	**83**	75.8%

8	9-10/6	华文独中马来西亚文阅读与写作教学法（北马站）	槟城钟灵独中	**35**	100%
9	9-11/6	华文独中初中科学教学培训班（东马站）	亚庇建国中学	**20**	90%
10	13-15/6	华文独中初中科学教学培训班（中马站）	董总	**81**	87.8%
11	18-20/9	水墨画教学与创作培训班（2）	董总	**30**	95.1%
国内培训（非学科）					
12	27-29/3	生命教育与创意教学实务工作坊	董总	**72**	91%
13	2-4/6	全国独中训辅教师交流会	董总	**85**	96%
14	18-19/9	宿舍生活导师交流会	董总	**46**	93%
15	11-12/11	华文独中书法工作坊（南马站）	居銮中华中学	**48**	100%
16	14-15/11	华文独中书法工作坊（中马站）	董总	**44**	100%
国外研习					
1	19-20/3	华文独中数学教师（新加坡）研习班	南洋理工大学	**41**	97%
2	19-20/3	华文独中物理教师（新加坡）研习班	南洋理工大学	**42**	97%
3	25-28/5	华文独中生物教师（新加坡）研习班	新加坡国立大学	**33**	100%
4	25-28/5	华文独中化学教师 (新加坡) 研习班	新加坡国立大学	**31**	100%
5	24/11-4/12	华文教育 • 校长研习班	中国深圳耀华实验学校	**26**	满意 41.7% 普通 50%
6	30/11-18/12	华文独中华文科教师（台湾）研习班	台湾师大	**40**	70 %
7	29/11-16/12	华文独中美术教师（中国）研习班	中国华中师大	**33**	70.3%
8	30/11-18/12	华文独中联课教师（台湾）研习班	台湾师大	**40**	100%

华文独中马来西亚文阅读与写作教学法。

马来西亚半岛东部海岸地形和岩石实地考察。

生命教育与创意教学实务工作坊结业。

文献

会议与决议案

⊙ 会务与组织组整理

1. 会议一览表

2014 年 1 月至 12 月，共召开 26 项会议：

序	会议名称	日期
1.	第 29 届董总中央委员会会议	1 月 24 日、5 月 11 日、9 月 7 日
2.	第 29 届董总中央常务委员会会议	1 月 5 日、3 月 8 日、5 月 10 日、7 月 26 日、9 月 6 日、11 月 9 日
3.	董总年度会员代表大会	6 月 15 日
4.	董总特别会员代表大会	12 月 7 日
5.	第 22 届董教总独中工委会常务委员会会议	3 月 8 日
6.	第 23 届董教总独中工委会常务委员会会议	9 月 7 日、12 月 20 日
7.	第 23 届董教总独中工委会全体委员会议	8 月 17 日、12 月 20 日
8.	董总和教总代表联席会议	6 月 29 日
9.	董总与各州属会联席会议	6 月 15 日
10.	会务规划与策略委员会会议	1 月 25 日、4 月 14 日、6 月 29 日、7 月 25 日、8 月 17 日、10 月 3 日、11 月 21 日
11.	国民型中学工作委员会会议	9 月 27 日

2. 各项会议决议案

2.1 董总会议

2.1.1 第 29 届董总中央委员会会议

序	会议日期	决议案
1.	1 月 24 日	(1) 会议一致通过接纳《2014 年董总工作计划》。
		(2) 会议一致通过接纳《2014 年董总财务预算》。

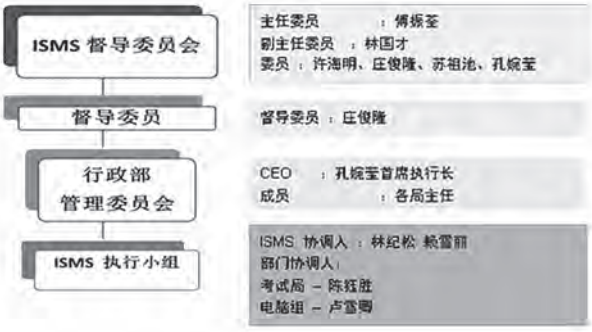
文献

序	会议日期	决议案
		(3) 会议决定授权主席以专案项目形式聘用适合的人选来执行上述工作业务，并由主席、署理主席、秘书长和财政对其工作与薪金待遇进行探讨。
		(4) 会议建议行政部探讨生活津贴的方案，呈会务规划与策略委员会讨论，再呈中央委员会通过和接纳。
		(5) 有关中国新疆师范大学音乐学院在董总60周年晚宴演出，会议决定婉拒中国新疆师范大学音乐学院的演出。
		(6) 有关捐助八打灵再也海港淡小事项，会议决定不以董总名义购买桌椅捐助八打灵再也海港淡小
2.	5 月 11 日	(1) 会议一致接纳《2013 年董总工作报告》。
		(2) 会议一致接纳《2013 年董总财务报告书》。
		(3) 会议一致通过叶新田、傅振荃、林国才、刘利民、许海明、陈国辉、李官仁、杨应俊、陈大锦、陈革位、刘瑞发、苏祖池和邹寿汉出任第 23 届董教总独中工委会的委员。
		(4) 会议一致通过主席、秘书长和财政为第 10 届（2014 年 – 2018 年）董教总教育中心（非营利）有限公司董事部当然代表。
		(5) 会议一致通过委任叶新田、傅振荃、林国才、邹寿汉和许海明出任第10 届（2014 年 – 2017 年）董教总教育中心（非营利）有限公司董事部的董事。
		(6) 会议一致通过委任中央常务委员庄俊隆出任第 9 届（2014 年 – 2017 年）林连玉基金（非营利）有限公司董事会的董事。
		(7) 会议一致通过委任中央委员杨应俊出任马来西亚华社研究中心（2014 年 – 2016 年）董事会的董事。
3.	9 月 7 日	(1) 全体中央委员一致接纳经修订的《设立董总对外发言人机制》。
		(2) 会议建议由各州属会推荐人选，参选热心海外华教杰出人士表彰。

2.1.2 第 29 届董总中央常务委员会会议

序	会议日期	决议案
1.	1 月 5 日	(1) 会议原则上一致通过接纳《2014 年董总工作计划》。
		(2) 会议原则上一致通过接纳《2014 年董总财务预算》。
		(3) 邹寿汉提议咨询律师，会议一致决定咨询律师，以决定本次召开的董总中央常务委员会是第 3 次会议或第 4 次会议。
		(4) 会议一致决定搁置讨论合约期满职员事件。再由 5 人小组与主席进一步商讨。

序	会议日期	决议案
2.	3 月 8 日	(1) 会议临时动议： 动议一：董总中央常务委员会于 2014 年 1 月 5 日召开的会议是第 3 次会议。 动议二：再度致函给法律顾问以咨询会议次数事，并附上专栏作者李雄之一文供参阅。 动议一经过表决，以 10 票对 4 票决议通过，即董总中央常务委员会于 2014 年 1 月 5 日召开的会议是第 3 次会议。由于动议一以过半多数票通过，因此会议未对动议二进行表决。
		(2) 会议一致通过会务规划与策略委员会提呈有关职员 2013 年奖励金（花红）与 2014 年薪金调整的报告和建议。
		(3) 有关向联合国人权委员会和教科文组织提呈申诉书事宜，会议建议增加林国才和许海明作为起草委员会的委员。
		(4) 会议一致通过根据现有的交通津贴制度给予《致联合国人权委员会和教科文组织申诉书》起草委员会成员交通津贴。
		(5) 会议一致通过世界华文教育论坛的筹办工作全权交由新纪元学院负责和其活动预算费用最多为 15 万令吉。
		(6) 会议一致通过董总文告的发放程序，由主席和秘书长下达指示予行政部撰写文告，文告必须经主席和秘书长批阅方可发放。各州属会自行处理各州的文告。
		(7) 针对董总面子书（Facebook）出现不利于本会的贴文，并且对领导人含攻击性的内容，会议建议行政部进行内部调查，然后提呈调查报告和改善建议。
		(8) 有关华小董事注册遭冻结事件，会议建议交由华小教育委员会探讨并拟定华小董事会章程范本。
		(9) 针对槟威华校董事联合会主席许海明遭羞辱事件，会议决定由秘书长就此事以书面复函给槟威华校董事联合会。
		(10) 会议一致接纳《董总 60 年会庆特刊》追加预算 RM14,264，由原预算费用 RM39,636 增加至 RM53,900。
		(11) 会议一致通过调高副首席执行长的薪金，调整幅度为 5%，并发放奖励金一个月。
3.	5 月 10 日	(1) 会议一致通过凡董总文告须由主席和秘书长下达指示予行政部撰写，并经过主席和秘书长批阅方可发放。文告草拟后，可依情况发放给中央常务委员们过目，惟中央常务委员有任何意见，也只能通过主席或秘书长下达，不能直接指示或下达命令，以确保信息畅通和文告依时发放。
		(2) 会议一致通过上述报告和议决继续使用社交媒体网站之面子书（Facebook）以向社会群众发放本会的资讯，并以公开模式进行，接受社会群众给予的意见和批评。
		(3) 有关华小董事章程问题，会议一致通过成立华小董事会章程小组召集人为陈国辉，并由陈国辉物色小组成员。

<table>
<tr><th>序</th><th>会议日期</th><th colspan="2">决议案</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>(4)</td><td>会议一致通过会务规划与策略委员会提呈的有关 2014 年行政部职员生活津贴和行政部人事安排的报告和建议。</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>(5)</td><td>会议一致接纳《2013 年董总工作报告书》。</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>(6)</td><td>会议一致接纳和通过沙巴华文独立中学董事会联合总会更换代表出任中央委员会之提议，即由余清守代表沙巴独中董总出任第 29 届董总中央委员会委员，以取代杨菊明。</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>7 月 26 日</td><td>(1)</td><td>在检讨前期议案时，与会者对前期会议的决议案“会议一致通过凡董总文告须由主席和秘书长下达指示予行政部撰写，并经过主席和秘书长批阅方可发放。文告草拟后，可依情况发放给中央常务委员们过目，惟中央常务委员有任何意见，也只能通过主席或秘书长下达，不能直接指示或下达命令，以确保信息畅通和文告依时发放”持有分歧的意见，因此会议建议暂时搁置此议题至到下次召开董总中央常务会议再讨论。</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>(2)</td><td>会议一致通过：
成立资讯安全管理系统（ISO 27001）督导委员会，其名单与结构图如下：
 

资讯安全管理系统的实施范围是考试局和数据中心（Data Center）。伺服器设立在董总行政部 2 楼师资组办公室邻近。《资讯安全管理系统的实施范围》（ISMS Scope Document）和《资讯保安原则》（Information Security Policy）的文件签署人是 ISO 督导委员庄俊隆和首席执行长孔婉莹。</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>(3)</td><td>会议建议将《设立董总对外发言人机制（建议草案）》提呈至董总中央委员会会议讨论。</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>(4)</td><td>经会议讨论和修订后，黄循积提议，许海明附议，会议一致接纳以下会议行事历：
<table>
<tr><th>序</th><th>会议</th><th>次数</th><th>执行/完成月份</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>第 29 届董总中央委员会会议</td><td>4</td><td>1 月 24 日（五）
5 月 11 日（日）
9 月 7 日（日）
12 月 13 日（六）</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>序</th><th>会议日期</th><th>决议案</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><th>序</th><th>会议</th><th>次数</th><th>执行/完成月份</th></tr>
<tr><td>2.</td><td>第 29 届董总中央常务委员会会议</td><td>7</td><td>1 月 5 日（日）
3 月 8 日（六）
5 月 10 日（六）
7 月 26 日（六）
9 月 6 日（六）
11 月 9 日（日）
12 月 13 日（六）</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>2014 年董总会员代表大会</td><td>1</td><td>6 月15日（日）</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>董总与各州属会联席会议</td><td>1</td><td>6月15 日（日）</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>第 22 届董教总独中工委会全体工委会议</td><td>–</td><td>–</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>第 22 届董教总独中工委会常务委员会会议</td><td>1</td><td>3 月 8 日（六）</td></tr>
<tr><td>7.</td><td>董总代表与教总代表联席会议</td><td>1</td><td>6 月 29 日（日）</td></tr>
<tr><td>8.</td><td>第 23 届董教总独中工委会全体工委会议</td><td>2</td><td>8 月 17 日（日）
12 月（待定）</td></tr>
<tr><td>9.</td><td>第 23 届董教总独中工委会常务委员会会议</td><td>2</td><td>9 月 7 日（日）
12 月（待定）</td></tr>
</table>
会议建议：
鉴于柔佛州董教联合会的周年会庆晚宴将于 11 月 9 日举办，因此第 29 届董总中央常务委员会会议定在柔佛州新山举办。
12 月份举办的第 23 届董教总独中工委会全体工委会议和第 23 届董教总独中工委会常务委员会会议由行政部建议日期。
</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>(5) 有关华小四年级历史课本内容问题，会议一致同意加强与其他团体的联系，本会尽量配合进一步的行动。</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>(6) 发表文告重申本会对关丹中华中学的立场。</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>(7) 会议一致通过由锺伟贤协调处理董总和教总联合向国务院侨务办公室提呈意向书。</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>9 月 6 日</td><td>(1) 有关改善阅报小组的运作事宜。鉴于前期会议决定搁置此议题至到下次会议再行讨论，因此本次会议再度对此议题进行讨论。
(2) 会议一致通过会议录影和录音不能带离董总行政部，以及不能对外发放。董总中央委员需要调阅，也只能在董总行政部内部播放。
(3) 会议议决搁置此议题，也不呈上 9 月 7 日召开的董总中央委员会会议上讨论。</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>(4) 会议一致同意有关关丹中华中学的课题，董教总独中工委会经授权学务委员会去探讨，董总暂且不再对此课题发表声明。</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>序</th><th>会议日期</th><th>决议案</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>(5) 会议一致通过职员年中评估报告和 2015 年董总年度方向。</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>(6) 会议一致通过董总台湾教育访问团的参访人员名单，由董总中央常务委员和董教总独中工委会各委员会的主任组成 20 人访问团。董总中央常务委员自费参访，董教总独中工委会各委员会的主任则由董总付费，身份重叠者也必须自费参访。</td></tr>
<tr><td rowspan="5">6.</td><td rowspan="5">11 月 9 日</td><td>(1) 会议一致接纳吉兰丹州华校董事教师联合会更换代表出任中央委员之提议，即由黄博谆代表吉兰丹州华校董事教师联合会出任第 29 届董总中央委员会委员，以取代陈永生。</td></tr>
<tr><td>(2) 会议建议行政部向新院了解租约期限的要求，以符合高教部的要求。</td></tr>
<tr><td>(3) 会议决定从 2012 年实施董总新章程起，各州属会皆不必再缴交年捐，并且退还 2012 年至 2014 年所缴交的年捐。
(4) 会议建议撤销各州属会由 1997 年至 2012 年所拖欠的年捐，有关建议提呈至中央委员会会议讨论与通过。</td></tr>
<tr><td>(5) 会议一致接纳 2011 年至 2024 年华教先贤日轮值表。
<table>
<tr><th>届数</th><th>年份</th><th>地点</th></tr>
<tr><td>第 1 届</td><td>2011 年</td><td>加影董总</td></tr>
<tr><td>第 2 届</td><td>2012 年</td><td>霹雳州</td></tr>
<tr><td>第 3 届</td><td>2013 年</td><td>柔佛州</td></tr>
<tr><td>第 4 届</td><td>2014 年</td><td>槟城州</td></tr>
<tr><td>第 5 届</td><td>2015 年</td><td>马六甲州</td></tr>
<tr><td>第 6 届</td><td>2016 年</td><td>砂拉越州</td></tr>
<tr><td>第 7 届</td><td>2017 年</td><td>吉打州</td></tr>
<tr><td>第 8 届</td><td>2018 年</td><td>森美兰州</td></tr>
<tr><td>第 9 届</td><td>2019 年</td><td>玻璃市州</td></tr>
<tr><td>第 10 届</td><td>2020 年</td><td>雪隆</td></tr>
<tr><td>第 11 届</td><td>2021 年</td><td>登嘉楼州</td></tr>
<tr><td>第 12 届</td><td>2022 年</td><td>彭亨州</td></tr>
<tr><td>第 13 届</td><td>2023 年</td><td>沙巴州</td></tr>
<tr><td>第 14 届</td><td>2024 年</td><td>吉兰丹州</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>(6) 会议一致决定将森州董联会的提名提呈至“陈嘉庚精神奖”个人候选人，被提名者为郑顺智。</td></tr>
</table>

2.2 2014 年度董总会员代表大会

序	会议日期	决议案
1.	6 月 15 日	(1) 会议一致接纳《董总 2013 年工作报告书》。
		(2) 会议一致接纳《董总 2013 年财务报告书》。
		(3) 经讨论后，大会按议程进行，“议程 7：讨论事项”中的第 7.1 节、第 7.2 节和第 7.3 节改为简单汇报；第 7.4 节则交由董总中央委员会会议或董总中央常务委员会会议讨论。
		(4) 大会决定“设立董总对外发言人机制”事项由董总中央委员会和董总中央常务委员会讨论。
		(5) 大会一致通过 8 条提案。

2.3 董总特别会员代表大会

序	会议日期	备注
1.	12 月 7 日	大会主席叶新田于上午 11 时 30 分宣布，由于只有 6 州属会的 29 位代表出席，大会不达法定人数，因此宣告流会。

2.4 董总与各州属会联席会议

序	会议日期	决议案
1.	6 月 15 日	(1) 会议一致通过由霹雳华校董事会联合会承办董总与各州属会第 89 次联席会议，日期定为 2015 年 4 月，地点在霹雳州。
		(2) 会议一致通过董总与各州属会联席会议改为一年举办一次。

2.5 董教总独中工委会会议

2.5.1 第 22 届董教总独中工委会常务委员会会议

序	会议日期	决议案
1.	3 月 8 日	会议一致通过尊重体育委员会的决定，维持之前的议决，即有关球员年龄参赛资格从 2014 年起修订为 18 岁或以下，会议尊重体育委员会的决定，并建议将此事知会有关单位，如有需要的话，再由体育委员会与相关单位进行交流。

2.5.2　第 23 届董教总独中工委会常务委员会会议

<table>
<tr><th>序</th><th>会议日期</th><th>决议案</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>9 月 7 日</td><td>会议一致通过全国华文独中舞蹈赛轮值表（2013 年 – 2031 年）：
<table>
<tr><th>全国华文独中舞蹈赛</th><th>年份</th><th>地点</th></tr>
<tr><td>第 1 届</td><td>2013 年</td><td>吉打州</td></tr>
<tr><td>第 2 届</td><td>2015 年</td><td>砂拉越州</td></tr>
<tr><td>第 3 届</td><td>2017 年</td><td>雪隆</td></tr>
<tr><td>第 4 届</td><td>2019 年</td><td>柔佛</td></tr>
<tr><td>第 5 届</td><td>2021 年</td><td>森美兰州</td></tr>
<tr><td>第 6 届</td><td>2023 年</td><td>沙巴州</td></tr>
<tr><td>第 7 届</td><td>2025 年</td><td>槟城州</td></tr>
<tr><td>第 8 届</td><td>2027 年</td><td>霹雳州</td></tr>
<tr><td>第 9 届</td><td>2029 年</td><td>马六甲州</td></tr>
<tr><td>第 10 届</td><td>2031 年</td><td>吉兰丹州</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td rowspan="2">2.</td><td rowspan="2">12 月 20 日</td><td>(1)　会议一致通过接纳“董教总全国华文独中工委会大学贷学金申请简则”增添“第 6.6.5 条款，即凡在职华文独中教职员子女与董教总属下机构的职员子女，将优先获考虑”。</td></tr>
<tr><td>(2)　会议一致通过轮值州进行互调的建议，即第 12 届（2018 年）的承办州属柔佛州承办第 11 届（2015 年）的全国华文独中运动会（田径锦标赛）。而第 12 届（2018 年）则交由霹雳州承办。</td></tr>
</table>

2.5.3　第 23 届董教总独中工委会全体委员会议

<table>
<tr><th>序</th><th>会议日期</th><th>决议案</th></tr>
<tr><td rowspan="3">1.</td><td rowspan="3">8 月 17 日</td><td>(1)　会议一致通过委任庄俊隆、吴维城、姚迪刚、黎海洲、丘琼润、廖伟强、高秉益、锺伟贤、陈银河、林忠强、谢松坤、黄良杰、余清守、冯秋萍、陈大锦、胡苏安、庄琇凤、冯国超、池洺懋、谢上才、吴建成、邓日才、古景遥、杨志强和张丽萍出任第 23 届（2014 年 – 2016 年）董教总独中工委会学务委员会委员。</td></tr>
<tr><td>(2)　会议一致通过委任林忠强、陈庆地、劳瑞友、叶茂和、李子松、林荣忠、苏智华、潘永强、蔡来宝、赵苑冰、陈卿隆、黄福万、黄良兴、张丽萍和黄松青出任第 23 届（2014 年 – 2016 年）董教总独中工委会奖贷学金组委员。</td></tr>
<tr><td>(3)　会议一致通过委任黎海洲、邓俊涛、林忠强、陈泗、丘琼润、关亦超、黄文胜、叶观生、张丽萍、和蔡维衍出任第 23 届（2014 年 – 2016 年）董教总独中工委会统一考试委员会委员。</td></tr>
</table>

序	会议日期	决议案
		(4) 会议一致通过委任丘琼润、陈庆地、黎海洲、林忠强、叶观生、黄召仁、杨欣儒、陈绍诚、吴维城、池洺慜、祁毓里、陈玉丽和刘国寄出任第 23 届（2014 年 – 2016 年）董教总独中工委会统一课程委员会委员。
		(5) 会议一致通过委任庄俊隆、吴维城、杨文轩、叶天送、胡苏安、叶宗元、冯国超、王淑慧、许梅韵、庄琇凤、祁毓里、郑文牍和黄慧珠出任第 23 届（2014 年 – 2016 年）董教总独中工委会教师教育委员会委员。
		(6) 会议一致通过委任廖伟强、黄金贵、黎海洲、蔡亲炀、卓玉昭、吴进宝、苏民胜、蔡秀琴、陈来发和方年华出任第 23 届（2014 年 – 2016 年）董教总独中工委会学生事务委员会委员。
		(7) 会议一致通过委任高秉益、古景遥、锺国华、余嘉燕、洪庆源、刘挺壮、谢志强、梁振安和林美燕出任第 23 届（2014 年 – 2016 年）董教总独中工委会技职教育委员会委员。
		(8) 会议一致通过委任锺伟贤、余泰春、刘健豪、张志清、黄纯孝、林展庆、吴继亮、黄勤凌、余国伟和余国洲出任第 23 届（2014 年 – 2016 年）董教总独中工委会体育委员会委员。
		(9) 会议一致通过委任陈银河、杨志强、陈德生、吴丽丽、罗丽蓉、赖俊雄和张丽美出任第 23 届（2014 年 – 2016 年）董教总独中工委会电脑委员会委员。
		(10) 会议一致通过委任体育委员会主任锺伟贤与霹雳华校董事会联合会就举办 2015 年全国独中运动会事宜进行协商。
		(11) 会议一致通过授权董教总独中工委会学务委员会就关丹中华中学报考统考事宜及其批文、学校注册证以及 60 所独中的批文和注册证的议题进行探讨和讨论，并整理成报告提呈至董教总独中工委会会议讨论并作出决定。
		(12) 会议一致决定有关关丹中华中学报考统考课题，在学务委员会未有任何报告提呈予董教总独中工委会，以及董教总独中工委会会议未有任何决定之前，董教总独中工委会的全体委员不可以独中工委会的名义对媒体发表任何有关关中报考统考事宜的言论。
2.	12 月 20 日	(1) 会议通过提案 1，即有关关丹中华中学报考统考事宜，根据董教总独中工委会组织结构图，董总和教总联席会议为最后决策单位。
		(2) 会议一致接纳《董教总全国华文独中工委会大学贷学金申请简则》（2015 年度）。
		(3) 会议一致通过调整高初中统考的收费，以应付政府落实消费税后引起开销的增加。初中报名费由 RM130 调整为 RM140；高中统考报名费由 RM60 调整为 RM80。

2.5.4　2014 年董总和教总代表联席会议

序	会议日期	议决案
1.	6 月 29 日	(1) 会议一致通过委任庄其川、卢宇廷、张志开、庄俊隆、锺伟贤、周惠卿、黄良杰、谢松坤博士、莫泰波、邓俊涛博士、丘琼润博士、林忠强博士、黎海洲博士、陈银河、高秉益、李子松、苏顺昌为第 23 届（2014 年 – 2016 年）董教总独中工委会委员。
		(2) 会议一致通过推选刘利民和许海明为第 23 届（2014 年 – 2016 年）董教总独中工委会副主席。
		(3) 会议一致通过推选陈清顺为第 23 届（2014 年 – 2016 年）董教总独中工委会副总务。
		(4) 会议一致通过推选庄俊隆为第 23 届（2014 年 – 2016 年）董教总独中工委会教育主任。
		(5) 会议一致推选黎海洲博士、林忠强博士、谢松坤博士、丘琼润博士、吴维城、廖伟强和锺伟贤，为第 23 届（2014 年 – 2016 年）董教总独中工委会常务委员。
		(6) 会议一致通过推选林忠强博士为第 23 届（2014 年 – 2016 年）董教总独中工委会奖贷学金组主任。
		(7) 会议一致通过推选黎海洲博士为第 23 届（2014 年 – 2016 年）董教总独中工委会统一考试委员会主任。
		(8) 会议一致通过推选丘琼润博士为第 23 届（2014 年 – 2016 年）董教总独中工委会统一课程委员会主任。
		(9) 会议一致通过推选庄俊隆为第 23 届（2014 年 – 2016 年）董教总独中工委会教师教育委员会主任。
		(10) 会议一致通过推选廖伟强为第 23 届（2014 年 – 2016 年）董教总独中工委会学生事务委员会主任。
		(11) 会议一致通过推选高秉益为第 23 届（2014 年 – 2016 年）董教总独中工委会技职教育委员会主任。
		(12) 会议一致通过推选锺伟贤为第 23 届（2014 年 – 2016 年）董教总独中工委会体育委员会主任。
		(13) 会议一致通过推选陈银河为第 23 届（2014 年 – 2016 年）董教总独中工委会电脑委员会主任。

3.　大会提案

3.1 2014 年度董总会员代表大会

1	**大会促请政府修正《2013 – 2025 年教育大蓝图》内不利于母语教育生存与发展的政策和措施。**

	案由	(1) 《1996 年教育法令》、《2012 年国家教育政策》和《2013 – 2025 年教育大蓝图》推行“单一民族国家、单一源流学校”政策，违背我国多元社会国情，不利于母语教育的生存与发展，破坏国民团结，损害国家发展和各族人民权益。 (2) 我国拥有多元民族、多元文化、多种语文、多种源流学校和多种宗教信仰，这是国家的资产和优势。因此，教育法令、政策和大蓝图必须以符合我国多元社会特点为前提，实施多元团结理念，确保各源流学校地位平等，获得公平合理对待及享有国家教育资源。
2.	**大会吁请首相拿督斯里纳吉落实在2013年4月1日与董总代表团会谈时的承诺，由首相召集相关政府部门研究董总提出的全面承认华文独中统考文凭的建议，以寻求各方都能接受的方案。**	
	案由	(1) 2013 年 4 月 1 日，首相拿督斯里纳吉与董总代表团会谈时承诺将与相关政府部门，研究董总提出的全面承认华文独中统考文凭的建议，以寻求各方都能接受的方案，并于同年 5 月 2 日表示会继续与董总谈论统考文凭承认事宜。 (2) 华文独中为国家发展和人才培养作出贡献，政府应全面承认统考文凭，作为申请就读国立大学和师范学府及任职政府公职的资格。 (3) 全国华文独中统考自 1975 年举办至今已是第 40 届，统考文凭广获国外大学和国内私立大专的肯定并接受为入学资格。世界排名首 200 所顶尖大学中，有 87 所大学有华文独中统考生就读。
3.	**大会促请政府即刻修正华小 4 年级历史课本内容。**	
	案由	(1) 我国是一个多元民族、多元文化、多种语文、多种源流学校和多种宗教信仰的国家，各族为国家的独立和发展作出贡献。 (2) 教育部把国小历史课本直译成华小历史课本，其内容出现偏差、词语错误和单一种族倾向等问题，引起社会各界反对和不满。 (3) 政府应确保各源流小学各年级历史课本，体现我国多元社会国情、各族贡献及内容多元、平衡和符合史实，适合各源流小学的个别不同需求，易于学生学习。
4.	**大会促请政府全面负责华小、淡小、改制中学和教会学校的行政和发展开销及所需教育资源。**	
	案由	(1) 我国现有华小、淡小、改制中学及教会中小学等是国家教育体系内的学校，在《1996 年教育法令》下属于政府资助学校，享有获得全部行政和发展拨款的法定权利。 (2) 政府有责任发展我国教育，必须制度化和公平合理发展各源流学校，为其提供拨款、土地、师资和设备等教育资源，并纳入大马计划、财政预算和教育大蓝图并给予落实。
5.	**大会促请政府根据社区人口、各源流教育需求和社区学校规划原理，制度化拨款拨地增建华小等各源流学校，把建校计划纳入大马计划、政府财政预算和教育大蓝图。**	

	案由	(1) 长期以来，教育部已实施一个增建国小和国中的制度，把各地学校保留地分配给国小和国中，没分配给华小等学校。 (2) 教育部没有制度化拨款拨地增建华小，造成许多地区长期面对华小短缺和学生拥挤问题。华小被迫自寻校地和筹募建校经费，遭遇不公平及不合理对待，引起民怨和不满。
6.	**大会促请政府为华小设立以华语为主要培训媒介语的师资培训制度，设置华小师范机制，全面解决华小师资短缺问题。**	
	案由	(1) 长期以来，教育部没有从政策和制度上根本地全面解决华小师资短缺及不具华文资格教师问题。 (2) 政府应为华小培训和委派足够、合格及具有华文资格的行政高职人员和各科目教师，并把大马教育文凭、华文独中统考文凭的华文科优等成绩列为师训申请条件。 (3) 华小的主要教学、考试和行政语文必须是华语华文，正副校长和主任等行政高职人员和各科目教师必须具有华文资格，以符合华小母语教育的特征与本质。
7.	**大会促请政府恢复“国民型中学”的法定地位，履行政府对改制中学的承诺，包括时任教育部长于1961年10月19日在国会下议院，以及教育部在发出1960年1月6日关于华文中学改制22条款通令，和1961年11月22日官方声明中所作出的各种承诺。**	
	案由	(1) 政府把华文中学改制为国民型中学时作出的承诺包括： 一、根据 1961 年 10 月 19 日国会下议院会议记录，时任教育部长阿都拉曼达立在提呈并获得副首相阿都拉萨附议的《1961 年教育法案》时，代表政府承诺，华文中学改制为国民型中学，学校的三分之一时间供学习华文和中华文学，国民型中学获得全部津贴，教师薪金由政府负责。出席当天会议者包括马华领袖陈修信、翁毓麟、梁宇皋、李三春、李孝友、朱运兴等人。 二、教育部于 1960 年 1 月 6 日发出关于华文中学改制 22 项条款的第 57 号通令时承诺，国民型中学由董事会负责管理，教师的委任必须获得董事会的同意及编制，董事会有权聘请和解雇由政府支付薪金的学校职工。 三、教育部于 1961 年 11 月 22 日官方声明中承诺，华文中学改制为国民型中学，政府不国有化校产拥有权，校产权仍由董事会或业主拥有，建筑物则作为学校用途；国民型中学获得全部津贴，由政府承担国民型中学的维修、扩建、设备、教职员薪金等一切开销。 (2) 政府在《1996 年教育法令》废除了“国民型中学”的法定地位，并把其归纳为“国民中学”。
8.	**大会促请政府修正《2010 年国家学前教育标准课程》（KSPK）内不利于母语教育的条文，确保华小学前教育班以华语为主要教学媒介语，课纲和课本衔接及符合华小教育需求，并提供足够及具有华文资格的合格师资，以及符合学生文化习俗的饮食。**	

	案由	(1) 教育部《2006 – 2010 年首要教育大蓝图》规定在幼儿园学前教育、小学和中学阶段，建立一个以国语（马来语）为主要教学媒介语的教育体系，而华印裔等族群的母语沦为选修科。 (2) 为逐步落实上述政策的“最终目标”，《2013 – 2025 年教育大蓝图》规定所有幼儿园必须采用国家学前教育课程，而《2010 年国家学前教育标准课程》则规定华小学前教育班以国语、英语和华语进行的教学时间各占三分之一。这导致华小学前教育失去以华语为主要教学媒介语的地位。 (3) 华小学前教育班缺乏合适师资，教育部调派不具华文资格师资前来执教，提供的食物不适合学童的饮食文化习俗，引起各种问题及不满。 (4) 教育部在华小开办的学前教育班必须符合华小母语教育的特征与本质，绝对不能产生华小变质的问题。

文告、声明

⊙ 秘书室整理

序	日期	事项
1.	2014 年 1 月 6 日	华小师资严重短缺问题，董总重申必须从政策和制度上全面解决。
2.	2014 年 2 月 18 日	董总严厉驳斥胡敬宽近期声称“吉隆坡精武华小董事会被冻结”以及诬蔑董总的误导性及不实言论。
3.	2014 年 3 月 21日	董总重申对“白沙罗华小事件”的看法。
4.	2014 年 3 月 25 日	反驳第二教育部长拿督斯里依德里斯朱索对统考的看法。
5.	2014 年 4 月 16 日	反驳马来人教育联盟（Gagasan）主席及国内贸易、合作社和消费人事务部长拿督哈山马烈，指责董总为“种族主义组织”。
6.	2014 年 5 月 22 日	董总全力支持普罗士邦国民型中学董事会、家教协会和校友会，要求马六甲州教育局委派拥有华文资格教师担任第一副校长高职。
7.	2014 年 5 月 24 日	董总指出根据《1996 年教育法令》规定，政府必须负责华小的电费开销。因此，政府只拨一点钱，不足于支付华小电费开销。
8.	2014 年 6 月 20 日	针对教育部长期以来，除了漠视各源流母语学校的实际的师资需求，而且一再的出现把所培训的中、小学华文师资给予“乱派”的问题。
9.	2014 年 7 月 2 日	董总针对教育部枉顾人民及老师的意愿，一意孤行地以违反教育专业的方式，将原本为国中培训的华文师资，以强硬的手法派到全寄宿学校、技术教育中学和职业教育学院的事件。
10.	2014 年 8 月 6 日	多源流母语学校是国家的资产，董总驳斥拉查里停建华小言论。
11.	2014 年 8 月 11 日	针对首相署副部长拿督拉查里发表“有 455 所华小学生不足，为什么还要求增建华小”言论，以及农业与农基工业部长拿督斯里依斯迈以出现在社交媒体的一些言论，指责在不同源流学校受教育的人民不会尊重其他种族，并要求政府检讨各源流学校的存在之言论，董总特此发表文告严正驳斥与谴责。
12.	2014 年 9 月 12 日	针对小六评估考试三张试卷，即科学、英文试卷一及二考试泄题事件发表文告。

13.	2014 年 10 月 7 日	针对巫统八打灵再也北区区部署理主席莫哈末阿兹里在媒体上以所谓“华小被反对党利用来散播种族主义及反政府情绪的种子”的莫须有及极端谬论为借口，提议在 11 月举行的巫统大会辩论废除华小的课题，发表文告予以严正驳斥及谴责。
14.	2014 年 10 月 17 日	针对新发布的《2015 年财政预算案》，华小拨款从去年的 1 亿令吉，遭删减成 5 千万令吉深感失望和强烈不满。
15.	2014 年 10 月 20 日	针对内政部长拿督斯里阿末扎希表示各族群母语教育只限在小学阶段，但是中学和大学阶段则必须改为单一源流教育以促进国民团结，并举例印尼和泰国的华人不能使用及保存自己母语的姓名的言论，深感失望和不满，特发表文告谴责其极端言论。
16.	2014 年 10 月 31 日	针对媒体报道槟州的县教育局召集并口头通知各校校长，当局将于 2015 年在私立学校、政府资助学校、国民型学校等实行新的学校董事会组织成员结构以削减董事人数的措施。这项蚕食董事会主权措施的落实，将对国民型华小、国民型淡小、改制中学（“国民型中学”）、教会学校等造成严重的冲击和变质危机。董总严厉谴责，并坚决反对这项不合理、违法及威胁董事会维护与发展母语教育的措施。
17.	2014 年 11 月 24 日	针对媒体报导有关以土权组织为首的非政府组织联盟所主办的“国民团结大会”上，以所谓的“国民团结”为借口，要求政府关闭多源流学校，改以单一源流学校取代，并取消董总的社团注册地位的极端及荒诞的言论发表文告。

文献

2014 年 1 月 6 日

今年新学年又再发生更严重的华小师资短缺和不具华文资格教师续派到华小的问题，反而已完成受训的华小师资却仍没派往华小，继续被投闲置散及派去国小执教，严重影响受训毕业教师的生计。董总特此发表文告重申，教育部必须从政策和制度上根本地全面解决，已困扰华小 40 多年的师资短缺和不具华文资格师资等问题，并指出教育部的圆桌会议和“3 长 5 短”8 项方案是徒然的，更令人担忧教育大蓝图的实施背后隐藏着钳制华小的不利危机。

1. 据报道，前任教育部副部长拿督魏家祥博士曾于2013年1月和2月间声称，他出任副教长即将届满5年，“华小师资问题已获得解决及成为历史”，更可能出现“华小师资过剩”的情况。此外，在 505 全国大选前也不断有“华小师资短缺问题已获解决”的宣传报道。

2. 最近，教总和校长职工会表示，初步估计单是 6 个州属就缺乏 1 千名华小教师，今年师资短缺更严重，要求教育部速派教师到华小。一些州和地区的董联会、华小工委会和华小董事会指出华小仍面对师资短缺和不具华文资格教师派到华小的问题。

3. 董总促请教育部副部长拿督叶娟呈向魏家祥查询，深入了解魏家祥如何在教育部长宣布设立永存的华小师资短缺委员会、圆桌会议和“3 长 5 短”方案情况下，声称能在五年任期内把华小师资长期短缺变成为历史的秘诀。

4. 董总促请教育部正视和马上紧急处理华小师资问题，纠正错误，尽快把已完成受训的华小师资派到华小，把派往国小的原属华小师资调回华小，以及把派到华小的不具华文资格师资调走。

5. 董总指出，教育部圆桌会议只在技术和个案层面，兜圈子处理华小师资短缺问题，漠视从政策和制度上全面解决问题，因此华小面对的各种师资问题不断发生。此外，教育部《2013 – 2025 年教育大蓝图》也漠视华小师资问题，没有提出解决问题的全盘规划。当局依然漠视 2012 年“325 华小师资严重短缺抗议大会”决议案和全国七大华团意见书提出的诉求。有关诉求包括恢复和设立以华语为主要培训媒介语的华小师资培训制度和师范课程华小组，为华小培训和委派足够、合格及具有华文资格的各科目教师和高职行政人员，公布落实方案及进度表路线图，以符合华小的实际情况和需求，保障华小以华语华文作为主要教学、考试和行政媒介语文的办学本质与特征。

6. 董总呼吁各华小、华教同道和热心华教人民群众，密切关注华小师资危机和教育大蓝图实施的不利政策和措施，并协助收集资料提供给董总、董联会和华小工委会，以维护和争取母语教育权益，化解钳制华小的企图。

2014 年 2 月 18 日

董总严厉驳斥胡敬宽近期声称“吉隆坡精武华小董事会被冻结”以及诬蔑董总的误导性及不实言论。

1. 胡敬宽声称教育局官员通知他，暂时冻结吉隆坡精武华小董事会。但是，根据网络新闻媒体报道，吉隆坡教育局注册组官员否认曾发出冻结令，还指出胡敬宽说谎。

2. 董总指出，根据《1996 年教育法令》第 58 条文，只有教育部长有权力暂时停止某所教育机构的所有或任何董事。因此，胡敬宽声称教育局官员冻结了精武华小董事会，是在误导社会人士。

3. 根据报道，胡敬宽还不断“代表”吉隆坡教育局发言，冒用教育局的名义，声称教育局不承认黄俊宾为首的董事会，不承认今年 1 月 12 日召开的赞助人大会及通过的大会决议。董总指出，事实上，吉隆坡教育局根本没有对此发表过任何正式的言论或书面文件。

4. 胡敬宽一直阻碍和避开精武华小赞助人大会的召开。当精武华小赞助人大会成功召开时，胡敬宽没有获得提名竞选学校赞助人组董事。在不获选为学校董事后，胡敬宽竟然冒用教育局的名义，不断挑起事端，胡言乱语，令人质疑其隐议程。

5. 针对胡敬宽指责董总主席在出席与政府首席秘书会议上没有提出反对的声音，董总严厉驳斥此误导性言论。董总指出，在去年 10 月 21 日董总等精武华小保校委员会成员与政府首席秘书会议上，双方是各自表述，政府首席秘书提出租地的建议，而精武

华小董事会和董总则联合呈函给政府首席秘书，重申保留精武华小完整校园的立场。保校委员会接着在 12 月 1 日会议作出多项议决，包括在合情合理合法的基础上提出反建议，提议有关当局把联邦土地委员会地段以象征式价格售卖给精武华小，以及把吉隆坡市政厅地段拨给精武华小。

6. 此外，董总怀疑是否有别有居心的人士，欲从精武华小校地纠纷和董事会风波中，达到某些人的利益。

7. 胡敬宽曾经表示寻求现任马华总会长拿督斯里廖中莱和署理总会长拿督魏家祥的协助，以争取把有关争论性的地段归为精武华小所拥有。但是胡敬宽过后却妥协，接受旅游及文化部提出的租地建议的 4 项条件，这其中的“突变”和妥协，是耐人寻味的！

2014 年 3 月 21 日

董总重申对“白沙罗华小事件”的看法。

1. 加影补选让“白沙罗华小事件”成为热门课题，董总特此发表文告重申，白小事件反映出华小的困境。政府当局实行的单元主义教育政策，造成华小在增建和搬迁等方面遭受打压，长期面对不公平及不合理的对待。许多热爱母语与华文教育者疲于奔命，经历了8年时间，白小事件才暂时告一段落。但是，教育部过后对华小迁校设下7项严苛条件，是非常不公平及不合理的。

2. 据了解，白沙罗华小当时有 1400 多名学生，学生爆满，董事会因而申请开办分校，但是后来白沙罗华小却被迫迁校，原校被关闭。白小事件之所以发生，究根结底症结在于政府长期以来实行单元主义教育政策，没有根据社区各族群人口、各源流教育需求和社区学校原理，制度化增建华小等各源流学校。董总强调，政府当局不顾白沙罗新村村民及家长要求保留白小原校、申办分校的合情、合理、合法的权利和需求，也不理广大民意，以非教育的强硬手法将白小原校关闭，不是民选政府应有的施政方式。因此，白沙罗新村村民及家长组织保校委员会，在众多华教组织和社团等的鼎力支持下，展开了 8 年的艰苦抗争。

3. 白小事件不是个案或特例。许多地区在增建和搬迁华小方面都面对重重困难，问题没有获得解决。白小事件后，政府依然没有反省，也没改弦易策，反而变本加厉地实行单元主义教育政策，实行严苛的迁校条件，立下恶例。有关迁校条件包括规定华小必须获得所有学生家长书面同意迁校，董事会和家教协会必须负责迁校的土地及建校，有关土地必须不是政府学校保留地。华教团体、各社团和广大社会人士反对当局以一校换一校的迁校方案取代增建华小。

4. 董总指出，教育部推行的《2013 – 2025 年教育大蓝图》旨在贯彻一种源流学校的政策，对母语教育带来更严峻的边缘化、变质和消亡危机。教育大蓝图没有提出制度化增建华小和淡小等源流学校，反而提出合并和关闭微型学校，致使华小和淡小的学校数量减少，面对更加严重的困境。董总呼吁各界必须对此提高警惕，坚决反对当局实施的不利政策和措施。

5. 董总重申，政府应修正《2013 – 2025 年教育大蓝图》内，不利于母语教育和各源流学校的政策与措施，以及撤销有关严苛迁校条件以及合并和关闭微型学校的措施。此外，政府应制订一个包括增建华小、淡小等各源流学校的制度，根据社区各族群人口、各源流教育需求和社区学校原理，妥善规划和增建各源流学校，负责建校所需要的一切开销和土地，满足各地区人民孩子在各源流学校就学的权利和需求。

2014 年 3 月 25 日

反驳第二教育部长拿督斯里依德里斯朱索对统考的看法。

1. 董总今日发表文告指出，第二教育部长拿督斯里依德里斯朱索在国会下议院表示政府不承认华文独中统考文凭，是在破坏首相拿督斯里纳吉处理承认华文独中统考文凭的诚意和努力。

2. 董总指出，许多国外大学和国内私立高等学府都已接受华文独中统考文凭为入学资格。世界排名首 200 所大学中，有逾 80 所顶尖大学拥有华文独中统考生就读。这证明华文独中统考文凭广受国内外各界的肯定和认同，学术水平高。

3. 由此可见，依德里斯朱索的有关言论是非常极端及狭隘的，漠视华文独中在提高国家教育质量和培养人才等方面所作出的贡献。当局长期以来实行的单元主义教育政策，诸多阻扰和打压母语教育的发展，没有顺应时代进步而作出修正，造成人才流失及国家损失。

4. 首相与董总代表团于 2013 年 4 月 1 日会谈，根据双方联合声明的第四段阐明，首相表示会在短期内召集教育部和高教部，研究董总对承认华文独中统考文凭所提出的建议，以寻求各方都能接受的方案。上述会谈至今已近一年，联邦政府应信守承诺，尽快跟进处理，俯顺民意，全面承认华文独中统考文凭。

2014 年 4 月 16 日

今年4月12日，马来人教育联盟（Gagasan）主席及国内贸易、合作社和消费人事务部长拿督哈山马烈，指责董总为“种族主义组织”，提出“违反国家原则”的诉求，强迫政府承认从中国引进的教育制度。哈山马烈在该联盟大会上也提出把华文独中的教学媒介改为国语，反对承认华文独中统考文凭，并攻击马来人社会团体与董总携手合作反对教育部不公平及不合理对待母语教育的政策和措施。董总对此特发表文告如下：

1. 董总指出，“国家原则”的目标是达致全体人民更紧密的团结；维护民主生活方式；创造一个公平社会，以公平分享国家的财富；确保我国丰富与多姿多彩的不同文化传统，获得自由和宽大的对待；建立一个基于现代科学和工艺的进步社会。

2. 董总是一个捍卫与发展母语教育的民间组织，提出的诉求正是体现了“国家原则”的目标。我们团结各民族团体和人民，建设一个公平、民主和多元社会，要求政府确保各源流学校，获得公平合理对待并享有国家教育资源。我们重申，各源流学校是国家的宝贵资产和优势，丰富了我国多元社会的色彩，促进各族母语教育、文化和语文的传承与发展，而且华文学校毕业生向来在数学、科学和工艺领域都有优秀表现。华小学生中有超过 8 万名或 13.4% 是友族学生，各源流学校对促进国民团结和国家发展都作出了贡献。由此可见，哈山马烈指责董总为“种族主义组织”和“违反国家原则”，是极具诽谤、诬蔑、误导及破坏国民团结的言论，漠视了董总和各族人民对国家进步及达成国家原则目标所作出的贡献。

3. 董总强调，我国各源流学校的教育制度，包括华文教育、淡米尔文教育和伊斯兰教育，根本不是外国的教育制度，而是我国宪法、教育法令和教育制度内的重要一环，这是国会和政府所通过的，以及由我国历史发展进程，各族社群的努力和愿望所形成的。

4. 董总指出，华文独中课程基本上都有根据教育部课程纲要来编订，采用的独中课本是由我国董教总独中工委会编订和出版，根本不是采用中国大陆、台湾的课程纲要和课本。

5. 董总与教育部国家语文出版局，长期以来联办各项活动，以提高华文独中和华小学生的国文水平，包括 1992 年起联办华文独中国语论坛至今已有 22 年，2009 年开始联办华文独中和华、淡小语文与文学节，而国家语文出版局也在 2009 年起举办华文独中国文教师培训课程。此外，政府在 2010 年发出通令，允许华文独中毕业生申请国家高等教育贷学金，教育部也在 2011 年起录取华文独中毕业生进入教师教育学院受训。此外，首相拿督斯里纳吉、副首相兼教育部长丹斯里慕尤丁，曾赞扬华文独中为国家培养人才作出贡献。

6. 但是，哈山马烈完全漠视华文独中的办学情况和贡献，反而提出把华文独中的教学媒介改为国语，是意图使华文独中变质和消亡的行径。

7. 华文独中统考自 1975 年举办至今已是第 40 届。统考文凭获得国内私立大专和国外许多高等学府的肯定和承认，接受统考生就读。全球排名首 200 所大学中，86 所顶尖大学有独中统考生就读。这说明了华文独中统考文凭的学术水平和价值，政府应给予全面承认。

2014 年 5 月 22 日

董总发表文告，全力支持普罗士邦国民型中学董事会、家教协会和校友会，要求马六甲州教育局委派拥有华文资格教师担任第一副校长高职的立场，并呼吁社会各界全力支持普中学校三机构，密切关注事态发展，以捍卫国民型中学特征与权益及董事会主权。

1. 近几年，普中学校三机构不断提出该校面对的各种问题，包括不具华文资格教师担任行政高职以及师资短缺问题，并曾多次向马六甲州教育局交涉，但当局至今仍没有根本地解决问题。

2. 马六甲州教育局漠视普中学校三机构的抗议和不满，一意孤行委派不具华文资格教师出任普中第一副校长，违背了当局早前向普中董事会作出委派具华文资格教师出任第一副校长高职的承诺。

3. 据了解，普中目前9个行政高职中，只有校长具有华文资格，第二副校长谙华文并将退休，其他 7 个行政高职者都没有华文资格。

4. 董总指出，政府当年在各种场合、文件和宣传中向国民型中学作出的承诺包括：

   (1) 根据 1961 年 10 月 19 日国会下议院会议记录，时任教育部长阿都拉曼达立在提呈并获得副首相阿都拉萨附议的《1961 年教育法案》时，代表政府承诺，华文中学改制为国民型中学，学校的三分之一时间供学习华文和中华文学，国民型中学获得全部津贴，教师薪金由政府负责。出席当天会议者包括马华领袖陈修信、翁毓麟、李三春、李孝友、朱运兴等人。

   (2) 教育部于 1960 年 1 月 6 日发出华文中学改制为国民型中学的 22 项条款的通令时承诺，国民型中学由董事会负责管理，教师的委任必须获得董事会的同意及编制，董事会有权聘请和解雇由政府支付薪金的学校职工。

   (3) 教育部于 1961 年 11 月 22 日官方声明中承诺，华文中学改制为国民型中学，政府不国有化校产拥有权，校产权仍由董事会或业主拥有，建筑物则作为学校用途；国民型中学获得全部津贴，由政府承担国民型中学的维修、扩建、设备、教职员薪金等一切开销。

5. 50 多年来，政府不断违反当年对国民型中学作出的各种承诺，甚至在《1996 年教育法令》废除了国民型中学的法定地位，蚕食国民型中学的特征与权益及董事会主权，边缘化其发展，包括拨款不公、师资短缺、不具华文资格行政高职、华文和中华文学教学时间等问题，至今都没获得解决。当局没有主动事先与董事会商谈，也没有获得董事会同意的情况下强行委派教师。这已引起极大民怨和不满。

6. 董总强调，普中董事会或全国国民型中学董事会，坚持国民型中学行政高职必须具有华文资格，是捍卫国民型中学的特征与权益及董事会主权，而这也是政府必须履行的承诺。

2014 年 5 月 24 日

董总发表文告指出，根据《1996 年教育法令》规定，政府必须负责华小的电费开销。因此，政府只拨一点钱，不足于支付华小电费开销，迫使华小董家协承担所欠的电费开销，实是推卸责任，并且违反了《1996 年教育法令》的规定。

1. 董总指出，我国现有 1290 多所华小是由董事会创办，在《1996 年教育法令》是属于“政府资助学校”（Sekolah Bantuan Kerajaan），并不是所谓的“半津贴学校”（Sekolah Bantuan Modal）。

2. “半津贴学校”根本不是法令的规定，而是教育部官员违反教育法令下自行制订的区分，剥夺了华小、淡小和教会学校等所享有的拨款权利，是一项歧视及打压这类学校的行政措施。

3. 根据《1996 年教育法令》规定，华小作为“政府资助学校”，享有获得全部资助拨款（即行政拨款）和固定资本拨款（即发展拨款）的权利，这包括水电费，兴建、扩建和维修校舍，以及购置设备的拨款。这是不容剥夺的权利。

4. 华小面对的拨款不公问题由来已久，长期累积的民怨极深。董总促请政府必须从政策和制度上全面及根本地解决此问题，包括把华小纳入中央付款制度（Sistem Bayaran Pukal），由政府直接支付华小电费开销，不应迫使华小承担有关开销。

2014 年 6 月 20 日

针对教育部长期以来，除了漠视各源流母语学校的实际的师资需求，而且一再的出现把所培训的中、小学华文师资给予“乱派”的问题，董总发表文告如下：

1. 本会认为，教育部在国小、国中、全寄宿学校、技术教育中学和职业教育学院开办华文班，是一项明智及合潮流的举措，此举可让学生得以有机会学习华文。但令人遗憾的是，当局却把原本培训给已是严重缺乏师资的华小和改制中学的华文师资，抽调到其他学校，我们严厉地谴责这项犹如割肉医疮的行径。

2. 数十年来，华小师资短缺及改制中学和国中华文师资短缺的问题没有获得妥善的解决，归根结底，就是教育部没有实施妥善的反而是执行偏差的师资培训的政策与制度。因此，这造就教育部也没有根据各类学校的个别不同需求，规划和执行华文师资的培训及调派，必然会不断地引发种种问题。教育部目前把培训给华小的华文师资派到国小，以及把培训给改制中学和国中的华文师资派到全寄宿学校、技术教育中学和职业教育学院，加剧了华小、改制中学和国中的华文师资短缺的课题，已是年年复年年了，又岂是偶发或孤立的事件。我们要严正的指出，教育部必须一视同仁地为各源流学校及各类中小学及学院，制定妥善的师资培训及调派的政策与制度；同时也要提醒教育部，必须另外为国小、全寄宿学校、技术教育中学和职业教育学院等，培训以华语为第二语文教学法的华文师资，以适应这类学校学生的学习需求，这才是回到教育专业的处理正途。

3. 本会必须指出，当局过去通过师范学院和国立大学培训中学华文师资，但目前只在国立大学培训中学华文师资，而且一些国立大学也减少华文师资收生人数，或停办有关课程。这导致中学华文师资的培训管道及毕业师训学员日益减少，加剧改制中学和国中的华文师资荒，不利开办华文班，长期下去必将导致华小师训人数减少及师资短缺问题更加严重，因为华小师资主要来自改制中学和国中。本会促请政府必须恢复过去的做法，即设立更多管道，包括在国立大学和教师教育学院开办相关课程，以培训足够及合适的合格中学华文师资给改制中学和各类中学及学院。与此同时，本会也要求教育部把苏丹依德利斯教育大学华文组教育系的华文师训毕业生，必须全部派至改制中学和国中，以解决其长期面对华文师资荒问题，以利开办华文班和中国文学班，满足学生的迫切需求。

4. 本会将在近期内致函教育部，严正地要求当局从政策和制度上根本地全面解决华文师资短缺问题。

2014 年 7 月 2 日

董总针对教育部枉顾人民及老师的意愿，一意孤行地以违反教育专业的方式，将原本为国中培训的华文师资，以强硬的手法派到全寄宿学校、技术教育中学和职业教育学院的事件，发表文告如下：

1. 本会重申，所有的国民中学（包括改制中学）与华文小学都是国家教育体系的一环，它们都属是我国的基础教育的重要组成部份，在普及基础教育与提升国民素质，为国培材与促进社会、与国家的发展方面，其角色可说是举足轻重。要办好学校教育，教师就是决定性的关键角色。华文小学长期缺乏大量的教师，华社年复一年地的向当局争取与请愿，可是一直都未得以解决，这样的“旧疾“已是众所周知的事情；华文小学面对的这项长期“隐痛”，目前不但没有获得当局给于妥当的治疗，让它痊愈变好，反而还变本加厉的出现了原本为国中培训的华文师资，却遭到教育部以强硬的手法派到全寄宿学校、技术教育中学和职业教育学院的事情。

   本会要严正的指出，国民中学（包括改制中学）与华文小学作为国家教育体系的组成及重要的一环，出现师资短缺，甚至是严重的短缺，而据媒体报道指教育部统计数字十年没有更新一事，再再地说明这不仅是教育部的一项重大的失责，同时也让人质疑其教育专业能力。

   本会要求教育部必须立即公布有关该部所掌握的全国华文小学师资短缺，以及国民中学缺乏华文科老师的真正数据。

2. 本会明确的表明，51 名（主要为依大中文系）的毕业生，是以第一语文专业学习，依据语文的教学原理，理应委派至以第一语文学习华语文的国民中学母语班或改制中学去执教，现在反而被委派去全寄宿学校、技术教育中学和职业教育学院以第二语文的“沟通华文科”（BAHASA CINA KOMUNIKASI）的教学工作，以及另外 106 名大学教育系毕业学员（原本是受训到中学执教，包括了 UPSI 中文组教育系学员及其他组别具有 SPM 华文资格的学员），将会被派往华小执教；这两批教师面对如此“乱派”的结果，只能再次说明与突显我国教育部是以非教育专业，甚至是违反教育专业办法来实施有关教师的委派工作。

   本会要求，教育部必须立即将那些过去曾被派到华小及其他学校执教的依大华文组毕业生，应该马上调回国民中学母语班或改制中学，让教育回到教育，专业回到专业；只有这样才是教育专业的处理方式。

3. 本会再次申明，教育部必须一视同仁地为各源流学校及各类中小学及学院，制定妥善的师资培训及调派的政策与制度；同时本会也要提醒教育部，必须另外为国小、全寄宿学校、技术教育中学和职业教育学院等，培训以华语为第二语文教学法的华文师资，以适应这类学校学生的学习需求，这才是回到教育专业的处理正途。

2014 年 8 月 6 日

针对首相署副部长拉查理日前向媒体发表，华小妨碍国民团结，应停建华小的谬论，董总予以驳斥和谴责。董总认为，拉查里的谈话刻意模糊视线，企图掩饰国阵政府长期推行的单元化政策。

（一） 事实上，在独立建国前，各源流母语学校就已经普遍存在，发展迄今，华小已成为国家教育体系的一环，在普及基础教育、提升国民素质，为国家培养人材，以促进国家建设与发展上，做出巨大的贡献，并广泛被视为是我们教育体系的一项重要特色。据估计，目前全国华小有近 15% 的学生是非华裔，反映华小的办学成效受到我们各民族的肯定和欢迎。从这些非华裔华小生的家长选择，就可以看出拉查理的谈话，是充满偏见、误导和荒谬的。

（二） 董总向来认为，各源流学校是国家的资产和优势，符合我国多元民族国情、宪法精神以及联合国有关人权、公民和政经文教权利等宣言或公约，这是不容被剥夺的权益和基本人权。反之，刻意破坏多源流学校的健康发展，只会造成各族群紧张关系，干扰人们营造各族群和谐共处的努力。

（三） 我们认为，国阵政权长期推行各种单元化政策，才是真正妨碍国民团结的元凶。国内外已有不少实证研究指出，造成族群政治的根源，乃是因为政府长期实施以优势种族为中心的各种政治和经济政策所导致。我们呼请，主政者应反躬自省，检讨各种偏差政策，而非无的放矢，一味污蔑及无理非议我国的各流源母语学校。

2014 年 8 月 11 日

针对首相署副部长拿督拉查里发表“有 455 所华小学生不足，为什么还要求增建华小”言论，以及农业与农基工业部长拿督斯里依斯迈以出现在社交媒体的一些言论，指责在不同源流学校受教育的人民不会尊重其他种族，并要求政府检讨各源流学校的存在之言论，董总特此发表文告给予严正地驳斥与谴责。

1. 本会对于首相署副部长拿督拉查里再次针对华小增建的课题，不仅昧于事实，无视各方对他的谴责的言论，犹一错再错地以强词夺理的想法再度发表了“有 455 所华小学生不足，为什么还要求增建华小”的言论，企图为其早前的“停止增建华小”言论进行狡辩，对此本会给于严厉的谴责。

2. 本会强调，政府有责任在人民有需要的地区，包括人口稠密或学生爆满的城市地区，制度化增建各源流学校，负责建校所需要的全部经费和土地。根据教育部 2012 年统计报告，全国有 5859 所国小，其中 1314 所国小是属于学生人数少过 150 名学生的微型学校。如果根据拉查里所发表的“有微型学校则不可增建新学校”的谈话，那等于说政府当局也不可再增建“国小”。难道城市不可增建人民所需要的国小、华小和淡小？这说明拉查里不止对我国教育现状缺乏基本的认识，同时也反映他是一名没有体察及解决人民基本生活问题的政府内阁成员。

3. 本会也驳斥农业与农基工业部长拿督斯里依斯迈，假借出现在社交媒体的一些言论，企图否定华小、淡小等源流学校的存在，主张各族孩童在国小学习本身母语。依斯迈的言论进一步印证了《2013 – 2025 年教育大蓝图》旨在贯彻《1956 年拉萨报告书》单一源流学校的“最终目标”，即该蓝图阐明在 2021 年至 2025 年，实现国小和国中为所有家长的首选学校的目标，并检讨国家教育体系结构和多源流学校的选择。这势必导致华小、淡小等源流学校继续面对被边缘化，甚至变质及失去法定地位而不复存在的严重危机。

4. 依斯迈的言论进一步印证了《2013 – 2025 年教育大蓝图》旨在贯彻《1956 年拉萨报告书》单一源流学校的“最终目标”，即该蓝图阐明在 2021 年至 2025 年，实现国小和国中为所有家长的首选学校的目标，并检讨国家教育体系结构和多源流学校的选择。这势必导致华小、淡小等源流学校继续面对被边缘化，甚至变质及失去法定地位而不复存在的严重危机。

2014 年 9 月 12 日

针对小六评估考试三张试卷，即科学、英文试卷一及二，经我国考试局昨日确认泄题后，迫使有关考试必须延后至 9 月 30 日举行。对此，董总特此发表文告如下：

1. 我国第二教育部長拿督斯里依德里斯朱索证实，国小生所考的英文试卷一（014/1）及二（014/2）以及科学试卷泄题，使有关考生必须在 9 月 30 日重考这两张试卷。这是一起非常严重的失误，也是不专业的表现。

2. 根据《中国报》9 月 11 日全国版 A10 的报导，我国历年来考试泄题事件曾分别发生于 1974，1989，1998，2004，2006，2007，2009，2012 及 2013 年，这种接二连三，不断发生的考试泄题事件，说明了教育部没有良好的机制去监督和确保考试良好及安全地进行。考题泄漏问题，从大马高级教育文凭考试到大马教育文凭考试，都不曾例外；如今连小六检定考试（UPSR）考题也出现泄露事件，很明显地说明了我国教育部没有从过去的泄题事件中吸取教训。泄题事件对学生和家长来说，不仅浪费学生与家长的时间，也打乱了他们原订的计划和时间方面的安排。

3. 对于此事，教育部长慕尤丁及第二教育部长拿督斯里依德里斯朱索应该负起全责，向全国人民谢罪，更不应该以阴谋论为借口，推卸责任，因为这起事件已证明了教育部严重失责，在公共考试的执行方面完全失去公信力。故教育部长慕尤丁、第二教育部长拿督斯里依德里斯朱索及副教育部长难辞其咎。作为一个实行问责文化的部门，他们应对此事负起最大的责任。有鉴于泄题事件影响深远，警方必须介入调查以找出幕后黑手，而反贪污局也应该调查这个考试局操作的过程，是不是出现纰漏，此外，当局应该马上成立一个独立调查委员会展开调查工作，找出问题的症结。

2014 年 10 月 7 日

针对巫统八打灵再也北区区部署理主席莫哈末阿兹里在媒体上以所谓“华小被反对党利用来散播种族主义及反政府情绪的种子”的莫须有及极端谬论为借口，提议在 11 月举行的巫统大会辩论废除华小的课题，董总发表文告予以严正驳斥及谴责。

1. 董总重申，我国宪法阐明各族人民享有使用、教授和学习母语的权益，而且华小等各源流学校是我国教育法令及国家教育体系内的重要一环。华小在普及基础教育、提升国民素质，为国家培养人材，促进国家繁荣进步及国民团结，做出巨大的贡献。莫哈末阿兹里的言论正突显了他是一名极端种族主义及破坏国民团结者。他的违法及极端言论，是在迫害母语教育，侵犯人民接受母语教育的权益，对作为国家资产及优势的各源流学校进行破坏，损害国家及人民的利益。

2. 董总指出，从近期内连续发生包括首相署副部长拉查理及巫统怡保东区区部主席阿兹安发表的“停建华小”言论，到莫哈末阿兹里的“废除华小”言论，并不是偶然或孤立的个案。在单元主义教育政策及思维下，这类极端言论仍会不断出现。各界应对此提高警惕，予以严正驳斥及谴责。

3. 董总认为，正当我国人民面对社会民生及经济重大冲击时，我们有理由怀疑，莫哈末阿兹里的“废除华小”言论，是一项有目的与计划的转移议题关注的手法。我们呼请各族人民要开明与理性地进行思考，不要被这些别有用心的人与极端的言论所迷惑及利用。

2014 年 10 月 17 日

针对新发布的《2015 年财政预算案》，华小拨款从去年的 1 亿令吉，遭删减成 5 千万令吉深感失望和强烈不满，董总特发布以下文告：

1. 本会对早前中央政府所公布的《2015 年财政预算案》，未能一视同仁，平等对待各源流学校发展的偏差做法，表示强烈不满和抗议。对于华小的拨款从去年的 1 亿令吉，删减成 5 千万令吉，更是不合理。相较于国小的 4 亿 5 千万令吉，不论从学校间数或学生人数，每间华小和每位华小学生的平均所获得的拨款，都远远不如国小。（根据教育部所统计的数据，2014 年我国共有国小 5863 所，华小 1294 所，淡小 523 所，政府资助宗教小学 36 所，其他 35 所；学生人数方面，国小 2,029,658 人，华小560,788 人，淡小 89,007 人，其他 19,379 人。）因此，以学校间数和学生人数计算，国小的平均拨款数为 76,752.5 令吉和 221.7 令吉，而华小则是 38,639.9 令吉和 89.2 令吉。（见图一、二）事实上，《2015 年财政预算案》，政府给予各类型学校的总拨款从今年的 4 亿 5 千万令吉增加到8亿令吉，所增加的 3 亿 5 千万令吉拨款悉数拨给国小。

2. 本会认为政府应该做到公正与公平，不能因为家长选择让子女接受华小教育，而遭到政府在财政拨款上的歧视，从而影响其子女的受教权益和福利。

3. 本会认为，政府的资源属于全民所有，国家教育资源，应该让全民皆能享有。政府有义务和责任拟出一套透明、完善的教育拨款机制，公平且合理地对待不同源流和类型学校。

图一：2014 年我国小学数量和学生人数

学校类型	间数	学生人数
国小	5,863	2029,658
华小	1,294	560,788
淡小	523	89,007
政治资助宗教小学	36	14,988
其他	35	4,442
总数	7,751	2,698,883

数据源：教育部网页。

图二：2015 年财政预算案小学、华小和淡小平均所得拨款

学生类型	2015 年财政预算案拨款（RM）	学校间数（2014 年）	学生人数 (2014 年)	每所学校平均所得拨款（RM）	每位学生平均所得拨款（RM）
国小	450,000,000	5,863	2029,658	76,752.5	221.7
华小	50,000,000	1,294	560,788	38,639.9	89.2
淡小	50,000,000	523	89,007	95602.2	561.7

数据源：董总整理

注：国小的每位学生平均所得拨款为 RM221.70 比华小的 RM89.20 是多了 RM132.50，而淡小的 RM561.70 是比华小学生多了 RM472.50。这样的拨款方式很明显是歧视华小。

2014 年 10 月 20 日

针对内政部长拿督斯里阿末扎希表示各族群母语教育只限在小学阶段，但是中学和大学阶段则必须改为单一源流教育以促进国民团结，并举例印尼和泰国的华人不能使用及保存自己母语的姓名的言论，深感失望和不满，董总特发表文告谴责其极端言论。

1. 董总重申坚决反对种族同化政策，以及一切对母语教育生存与发展的打压。我国是一个多元民族、多元文化、多种语文、多种源流学校及多种宗教信仰的国家，政府的施政应体现这些多元化特点，公平合理对待各族人民，以真正促进国家繁荣进步及国民团结。

2. 董总指出，马来西亚与印尼及泰国的国情及独立情况根本就不一样，不能相提并论。马来西亚在 1957 年的独立是三大民族，即马来人、华人及印度人等一起争取得来的，

而马来西亚在 1963 年的成立也是靠东马与西马多元民族的同意下达成的，不是靠单一种族就能够独立及成立马来西亚。回顾马来西亚历史，没有多元民族的同意，就没有今天的马来西亚。此外，宪法已经很明确地保障各族的母语，并保障母语是自由使用，作为一位内阁部长，连普通的马来西亚历史和宪法保障母语自由使用也不懂，还说要实行中学单元教育系统，实在是国家的不幸。董总严厉谴责阿末扎希的无知言论，同时认为类似言论反映出代表国家的内阁部长也歧视及漠视宪法，歧视宪法给予各族自由使用母语的保障，可谓是令人震惊的事。董总强烈谴责内阁部长等一再发表漠视宪法保障母语自由使用的极端与无知言论。

3. 首相兼国阵主席拿督斯里纳吉昨日指出，国阵，包括巫统拒绝任何形式的极端主义，国阵政府将会继续推行平衡和中庸的政策，以便根据先贤制定宪法的精神来发展这个国家，最终落实国家的宏愿。他提出的中庸理念，关键词是“平衡”，而对人类而言，要成为开心和完整的人，须在身心上取得平衡，相对在政治上，政治领袖必须拒绝任何形式的极端主义。身为内阁部长，也是巫统副主席的阿末扎希是违反了首相提到的中庸精神，企图在巫统大会即将举行之刻抬高身价，制造课题，行径和作为都是违反了中庸之道。

4. 董总指出，联合国教科文组织主张学童一开始上学就应该以母语作为教学媒介，并应尽量将母语的使用，推向教育的更高阶段，包括在中学和大学阶段。我国是联合国教科文组织的成员，将争取出任教科文组织 2015 至 2019 年的执行理事国。因此，我国政府应负起对我国各族人民及国际社会的责任，积极支持各教育阶段的母语教育发展。

2014 年 10 月 31 日

针对媒体报道槟州的县教育局召集并口头通知各校校长，当局将于 2015 年在私立学校、政府资助学校、国民型学校等实行新的学校董事会组织成员结构以削减董事人数的措施。这项蚕食董事会主权措施的落实，将对国民型华小、国民型淡小、改制中学（“国民型中学”）、教会学校等造成严重的冲击和变质危机。董总发表文告给予严厉谴责，并坚决反对这项不合理、违法及威胁董事会维护与发展母语教育的措施。

1. 现有华小与改制中学的董事会组织成员结构是根据《1961 年教育法令》下颁布的《1962 年教育（拨款）条例》及其后 1963 年和 1966 年的修订条例而组成，这些条例至今继续生效。长期以来，这些学校董事会基本上是由 5 个组别组成，即学校赞助人代表 3 名、学校信托人代表 3 名、家长代表3 名、校友代表3 名及官委代表 3 名。华小与改制中学的董事会组织上述模式运作已经实行了数十年，一直都正常及有效地执行维护与发展学校的重责大任。董总重申，根据教育法令及实际董事会都有 15 个名额，一个也不能少。董总认为华小董事会应该扩大，更能够发挥功能。

2. 《1996 年教育法令》第 155 条阐明，在《1961 年教育法令》下做出的条例，犹如是在《1996 年教育法令》下做出，直至做出其他规定为止。因此，当局口头通知将在 2015 年实行新的学校董事会组织成员结构，把学校赞助人代表和学校信托人代表合并为一

组，以及把家长代表和校友代表合并为一组，并取消董事会向来推荐官委代表的做法，改为由校长推荐不少过 3 名偏向中央政府的官委代表，这样不寻常的举动，我们有理由相信这不仅是一项投石问路的手法，而且是在违反法令及具有不良政治目的的隐议程，也将会对华小带来严重的冲击。

3. 董总指出，教育部在《2013 – 2025 年教育大蓝图》提出把华小等学校的法定地位从“政府资助学校”改为“政府学校”，并把这些学校的校地长期租给教育部及把校地信托权交给教育部。这是逐步变质及改制华小的措施，包括蚕食董事会主权，改变董事会组织成员结构以钳制、控制董事会，致使董事会丧失学校拥有权及校产管理权、信托权和使用权，使董事会名存实亡。因此，明显地看到当局意图实行的这项新的学校董事会组织成员结构，是配合教育大蓝图的单元主义教育政策。

4. 董总认为建设是对付破坏的最好答复，因此呼吁全国各华小和改制中学等还未注册的学校董事，根据现有董事会由 5 个组别组成的形式，立即向各州教育局提出董事注册申请，并不断跟进进度，以取得董事注册证。董总亦呼吁社会各界提高警惕，并坚决反对当局实行不利于学校董事会主权及母语教育的政策和措施。

2014 年 11 月 24 日

针对媒体报导有关以土权组织为首的非政府组织联盟所主办的“国民团结大会”上，以所谓的“国民团结”为借口，要求政府关闭多源流学校，改以单一源流学校取代，并取消董总的社团注册地位的极端及荒诞的言论，董总对此发表文告，全文如下：

1. 我国是一个多元民族、多元文化、多种语文、多种源流学校和多种宗教信仰的国家。这些多元社会特色是我国的立国精神，也是国家的宝贵资产和优势，造福国家和各族人民。目前的各源流学校，都是将国语列为学生的必修必考科，一直都发挥着培养人才及促进国民团结的重要功能；那些单元文化政策的制定与奉行者才是破坏及阻碍我国国民团结的罪魁祸首。

2. 本会要提醒我国所有的各族人民，必须警惕当前屡有所闻，不断地叫嚣要求我国当局关闭多源流学校，实行单一源流学校的言论；这股逆流及种族极端主义，企图摧毁多源流母语教育体系，违背了立国精神，侵犯各族人民权益，破坏国民团结和国家发展，并且与国际社会的多元开放与民主人权发展背道而驰，实是国家的不幸。

3. 董总重申，母语教育和结社自由是各族人民在国家宪法里所享有的权利，也是联合国阐明的基本人权，不容剥夺或摧毁。我国多源流学校早在国家独立前就已存在及发展，各族人民有权维护与发展母语教育，并通过成立各类团体来进行有关维护与发展母语教育的工作。董总是合法注册的团体，也是维护与发展母语教育的一个重要民间组织，主张多元团结，反对单元同化的政策，长期以来为我国多元社会的进步与国民团结作出贡献。

讲词与献词选辑

⊙ 秘书室整理

序	日期	讲词与献词活动项目
1	2014 年 1 月 13 日	2014 甲午年春节团拜新闻发布会。
2	2014 年 1 月 22 日	爱尔兰都柏林大学学院承认独中统考文凭新闻发布会。
3	2014 年 1 月 24 日	董总网页、华教导报及中学生月刊改版推介礼。
4	2014 年 1 月 24 日	董总媒体之夜。
5	2014 年 2 月 6 日	霹雳育才独中 2014 甲午年新春团拜会。
6	2014 年 2 月 9 日	董总 2014 年甲午年春节团拜（第 1 阶段）。
7	2014 年 2 月 9 日	董总 2014 年甲午年春节团拜（第 2 阶段）。
8	2014 年 2 月 12 日	马来西亚兴汉社第二十二届 2014 年度理事就职典礼。
9	2014 年 2 月 16 日	雪隆华校校友联合会甲午年新春大团拜。
10	2014 年 2 月 27 日	“《致联合国人权委员会和教科文组织申诉书》起草委员会”第一次会议。
11	2014 年 3 月16日	柔佛州华校董教联合会“第一届华教工作者培训营”开幕仪式。
12	2014 年 3 月 31 日	马来西亚中国中医药大学校友会成立典礼暨第一届理事会宣誓就职典礼。
13	2014 年 4 月 1 日	霹雳华文独中复兴运动 41 周年纪念活动的讲词霹雳华文独中复兴运动 41 周年纪念活动。
14	2014 年 4 月 3 日	2014 年中国高等教育展中央新闻发布会。
15	2014 年 4 月 4 日	全国教育改革行动委员会成立新闻发布会。
16	2014 年 4 月 7 日	董总与伊斯兰党交流会。
17	2014 年 4 月 9 日	中国厦门大学代表团莅访。
18	2014 年 4 月 10 日	沙巴州亚庇建国中学莅访。
19	2014 年 4 月 13 日	2014 年成功教育推展交流会。
20	2014 年 4 月 14 日	董总 60 周年会庆新闻发布会。
21	2014 年 4 月 15 日	董总主席叶新田博士在隆雪中华总商会“505 大选后，华社路在何方？”座谈会。
22	2014 年 4 月 25 日	欢迎中国高校领导及代表晚宴（迎宾晚宴）。
23	2014 年 4 月 26 日	2014 年中国高等教育展芙蓉区开幕礼。
24	2014 年 4 月 28 日	2014 年中国高等教育展古晋区开幕礼。
25	2014 年 5 月 1 日	笨珍培群独中多元与综合活动中心大楼动土典礼。
26	2014 年 5 月 3 日	沙巴独中董总“反对《2013 – 2025 年教育大蓝图》”汇报会。

27	2014 年 5 月 15 日	绿色盛会来访支持签名运动反对教育大蓝图交流会。
28	2014 年 5 月 16 日	劳勿县发展华小工委会尊师宴会。
29	2014 年 5 月 25 日	槟州华校校友会联合会会员大会开幕礼。
30	2014 年 6 月 15 日	2014 年度董总会员代表大会。
31	2014 年 6 月 15 日	董总与各州属会第 88 次联席会议。
32	2014 年 6 月 15 日	森州华校董联会筹募会所基金暨庆祝成立 62 周年纪念联欢午宴。
33	2014 年 6 月 17 日	霹雳华教工作者联合会第二届（2014 至2016年）理事会宣誓就职典礼。
34	2014 年 6 月 21 日	居銮“响应董总百万签名运动之夜”典礼 。
35	2014 年 6 月 22 日	槟州华校校友会联合会“2014 年度拿督许廷炎杯全国华教常识比赛”颁奖礼。
36	2014 年 6 月 22 日	古来发展华小工委会交流会。
37	2014 年 6 月 27 日	马来西亚 21 世纪联谊会、彭亨老友联谊会、雪隆老友联谊会、巴生滨海老友联谊会、雪兰莪万津老友联谊会联合移交2万个签名予董总。
38	2014 年 7 月 1 日	厦门大学代表团莅访。
39	2014 年 7 月 4 日	甲洞华小校友会及谢仲冠移交 1 万 3 千个签名予董总。
40	2014 年 7 月 8 日	2014 年度陈嘉庚杯——全国独中统考成绩优秀奖颁奖典礼。
41	2014 年 7 月 20 日	董总与霹雳董联会交流会。
42	2014 年 7 月 20 日	第十四届儿童艺能全国大赛决赛。
43	2014 年 8 月 2 日	霹雳育才独中 2014 年至 2017 年度董事会就职宣誓典礼暨教师节晚宴。
44	2014 年 8 月 3 日	第 36 届丹、仕区五华小联合教师节宴会。
45	2014 年 8 月 3 日	雪隆华校校友会联合会 2014 年华教常识比赛雪隆区（区永强杯）州级赛颁奖礼。
46	2014 年 8 月 9 日	巴生中华独中董事宣誓就职典礼。
47	2014 年 8 月 23 日	董总 60 周年晚宴开幕礼。
48	2014 年 8 月 23 日	董总 60 周年晚宴闭幕礼。
49	2014 年 9 月 14 日	第 8 届全国华文独中球类锦标赛开幕礼。
50	2014 年 9 月 18 日	第 8 届全国华文独中球类锦标赛闭幕礼。
51	2014 年 9 月 24 日	湖南省侨联代表团莅访。
52	2014 年 10 月 5 日	2014 年华教先贤日。
53	2014 年 11 月 1 日	霹雳育才独中 107 周年校庆晚宴。
54	2014 年 11 月 8 日	雪隆华校校友会联合会庆祝成立 27 周年与青年团 10 周年暨筹募国中生华文进修班文教基金晚宴。
55	2014 年 11 月 9 日	柔佛州华校董教联合会 65 周年会庆晚宴。
56	2014 年 11 月 14 日	美里培民中学高中第 44 届毕业典礼。
57	2014 年 11 月 28 日	蕉赖九支华小 82 周年校庆联欢晚宴。
58	2014 年 11 月 29 日	2014 年全国华文独中董事校长交流会。

1. 董总主席叶新田博士于 2014 年 1 月 13 日甲午年春节团拜新闻发布会上致词：

我们即将迎来今年的农历甲午年春节。为此，董总、教总、独立大学有限公司、董教总教育中心（非营利）有限公司、各州华校董联会和董教总新纪元学院，将举办春节团拜。

这次的春节团拜，将于 2014 年 2 月 9 日（星期日），正月初十，上午 10 时 30 分至下午 2 时，在雪州加影董教总教育中心举行。过去三年，我们在这里举办了三届的春节团拜，今年是举办第四届春节团拜。

举办春节团拜的目的，是为了让大家一起迎接和欢庆新春佳节，提供一个平台让大家加强联系、互相激励和交流，同时衷心感谢各界人士长期以来对母语教育所给予的关心和支持。

为此，我们成立了一个筹委会，具体统筹举办今年的春节团拜。今天，我们公布春节团拜筹委会名单和当天活动流程，同时派发春节团拜请柬、海报和贺年卡供宣传和报导。当天春节团拜的活动流程包括舞狮迎宾、致词、捞生仪式和节目演出。

我们邀请全国华团、各民族文教团体、各政党、国州议员、部长、外国使节、新闻媒体、各地团体、华教同道和各民族人士，踊跃出席这项盛会，预料届时会有超过 3 千人出席。

去年，首相拿督斯里纳吉应我们的邀请，首次莅临出席在这里举行的春节团拜。今年，我们继续诚邀首相纳吉出席春节团拜。在前几日教育部与华社文教团体的会议上，我们也邀请了教育部副部长拿督叶娟呈和教育总监拿督凯尔出席参与。

此外，我们也邀请朝野各政党领袖出席参与这次的春节团拜。

与此同时，我们邀请淡米尔文学校、宗教学校和教会学校团体出席，包括马来西亚淡米尔文学校董事会总会、淡米尔基金、伊斯兰友好协会、马来西亚教会学校联合理事会、马来亚教会学校理事会、马来西亚基督教卫理公会教育理事会，以及各宗教团体。

另一方面，目前已有 2700 个团体签名支持董总发动的签名运动，以反对《2013 – 2025 年教育大蓝图》的不利政策和措施。为此，我们邀请有关的 2700 个团体出席春节团拜，同时也欢迎其他团体支持签名运动和出席春节团拜。

在新的一年，董总将继续联合各民族各源流的文化教育团体，维护和争取母语教育和各源流学校的权益。我们希望在国家新形势下，通过各种努力以及各界的支持和协助，母语教育和各源流学校面对的各种问题能够获得改善和解决。这包括修正教育大蓝图、承认华文独中统考、增建华文独中分校、拨款给华文独中，同时也在华小、改制中学、淡米尔文小学和中学、教会学校和宗教学校等课题上携手合作。

在此，我谨代表筹委会通过新闻媒体，呼吁各界踊跃出席和积极动员参与春节团拜，大家一起欢度这个喜庆的节日。

2. 董总主席叶新田博士于 2014 年 1 月 22 日在爱尔兰都柏林大学学院承认华文独中统考文凭新闻发布会上的致词：

尊敬的爱尔兰都柏林大学学院医学院副院长帕特里克 • 费乐博士，马来西亚槟城医药学院主席和院长阿米尔沙力夫丁 • 莫哈末基尔教授，槟城医药学院销售与市场执行员罗美娟小姐，爱尔兰教育专员周俊杰先生，MyStudy 升学辅导员黄宝贤小姐，董总常委和行政部同仁，新闻媒体朋友，大家早上好！

首先，让我们以热烈的掌声，欢迎贵宾们莅临出席今天的新闻发布会。

今天是令人高兴的一天。都柏林大学学院医学院副院长帕特里克 • 费乐博士，以及槟城医药学院主席和院长阿米尔沙力夫丁 • 莫哈末基尔教授，到来宣布承认马来西亚华文独中统考文凭，作为在都柏林大学学院（University College Dublin, UCD）和槟城医药学院（Penang Medical College, PMC），修读医药学士课程的入学资格。我们的两位贵宾将对此作出具体宣布，包括对统考成绩的要求、课程期限、实习和医生执业准证等事宜。

我们今天取得这项成果，源自于去年董总与爱尔兰高等学府之间的互访和联系。当时，董总和 6 所华文独中等单位组成的教育考察团，赴爱尔兰进行教育考察。这项活动获得爱尔兰企业署和爱尔兰驻马来西亚大使馆的协助，促进了两国的教育交流与合作。爱尔兰政府提供许多优越条件，以吸引我国学生前往留学，包括允许学生在课外和假期打工。

去年 5 月，我们在爱尔兰教育专员周俊杰先生陪同下，访问了爱尔兰企业署和都柏林大学学院等 12 所高等学府。约两个月后，爱尔兰企业署和都柏林大学学院的代表到马来西亚回访董总，进一步商讨有关承认华文独中统考文凭和学生升学事宜。

我们的这些努力终于带来了成果。都柏林大学学院作为世界排名首 200 强的其中一所顶尖大学，今天宣布承认华文独中统考文凭，令人非常高兴，让我们以热烈的掌声，欢庆这项承认和肯定。在此，董总要特别感谢爱尔兰驻马来西亚大使馆、爱尔兰企业署、都柏林大学学院、槟城医药学院以及周俊杰先生所给予的支持和协助。

此外，目前有越来越多国内外高等学府承认华文独中统考文凭作为入学资格，董总呼吁我国政府和教育部，尽快承认华文独中统考文凭。

谢谢大家。

3. 董总主席叶新田博士于 2014 年 1 月 24 日在董总网页、《华教导报》改版及《中学生》月刊改版推介礼上致词：

董总于 1954 年创立，在今年迎接创会一甲子之际，展开 60 周年会庆系列活动。为此，我们今天举办推介礼，向各界推介董总新网页以及新改版的《华教导报》和《中学生》月刊，让大家更加了解董总在进行母语教育建设与奋斗中所采取的策略。

各位，董总是于 1984 年开始出版《董总会讯》，即《华教导报》的前身，1986 年出版《中学生》月刊， 1997 年设立董总网页。

从 1984 年的《董总会讯》至今的《华教导报》，是一份宣教刊物和非卖品，总共出版了 90 期，以宣扬董总立场，报导华教信息，探索教育新知。目前，《华教导报》的发行量达 1 万 3 千份，其读者群涵盖国内外热爱华文教育的人士和机构。

在新的一年，《华教导报》以全彩色、精美设计和丰富内容的崭新面貌，展现在大家眼前。同时，我们将把《华教导报》制成电子书，欢迎各界届时在董总网页下载参阅，以扩大读者群。

各位，我们今天推介的董总新网页，除了有华文版网页，也将在未来制作国文和英文版的网页，以面向各族群读者，凝聚更广泛力量，维护和争取母语教育权益，促进多元文化社会的建设。

此外，目前董总已把华文版的文告和新闻稿等资料，翻译成国文、英文和淡米尔文，发送给各语文新闻媒体刊登和报道，同时也提供给有关的各民族团体参阅。

同时，董总将不断加强运用社交媒体，包括面子书（Facebook）和优管（Youtube）等，以进行宣传和群众教育工作。董总网页和面子书的网址分别是 www.dongzong.my 和 www.facebook.com/dongzong。

各位，从 1986 年至今，董总已出版了 274 期《中学生》月刊。《中学生》月刊是一本关心青少年成长，具有教育和辅导性质的学生读物，获得我国教育部联邦督学团华文科委会在其所编的《中小学华文科观察指导手册》中，推荐为华文科的优良课外读物。

踏入第 28 年，《中学生》月刊的功能备受肯定，走到今天，为了在这斑斓缤纷的资讯世界，提供最佳内容，因此《中学生》月刊进行了大改版，希望可以加强青少年对周遭环境关怀的敏锐度，让青少年建立更宽阔的视野，树立正面的价值观。

为了推广终身学习、追求圆融的人生，《中学生》月刊不只是阅读刊物，我们也使它更具生命力和动力，包括主动举办书展、创意写作比赛、写作营、海外游学团、采访营等，让学生发挥潜能，关心文化教育和时事，以培养成为领袖、作家或新闻媒体工作者等各类人才。

各位，董总行政部有关人员，将在接下来的环节里，向大家更详细地介绍董总网页、《华教导报》和《中学生》月刊。

最后，我谨此正式向各界推介，董总的崭新网页、《华教导报》和《中学生》月刊。祝愿大家新年进步，万事如意。谢谢。

4. 董总主席叶新田博士于 2014 年 1 月 24 日在 2014 甲午年春节团拜媒体之夜的讲词。

尊敬的各新闻媒体代表和记者，中国驻马来西亚大使馆领事参赞林动先生，各源流教育团体代表，董总全体同仁，大家好！

首先，我们非常感谢和欢迎各位，莅临出席今天的媒体之夜。

为了迎接农历甲午年春节，董总将于2月9日上午10时30分，在加影董教总教育中心，主办第四届的春节团拜。

配合上述春节团拜的举行，以及为了促进与新闻媒体的友好联系，董总诚邀各语文新闻媒体的代表和记者，出席今天的媒体之夜。

乘此深具意义的聚会，董总也邀请到各源流教育团体代表出席，与新闻媒体共聚一堂，加强联系，互相鼓励和交流，为推动母语教育和各源流学校的发展而努力。

各位，各语文新闻媒体与各源流学校有着唇齿相依的密切关系。为数不少的各源流学校毕业生，投身于新闻媒体事业，在报馆、电视台、电台和网络媒体等服务。

与此同时，各媒体和新闻工作者都为母语教育和文化事业的传承与发展，奉献力量，关心人民面对的问题，并作出许多报导和评论，启迪民智。

我们希望，各新闻媒体继续扮演有利于母语教育和文化事业的角色，发挥积极作用。

各位，我国是一个多元民族、多元文化、多种语文和多种源流学校的国家，是一个非常幸运和美丽的国家。因此，人民应充分认识到，这些多元社会本质，是国家的瑰宝，是国家繁荣进步和国民团结的基础，造福国家和全体各族人民。多元团结（unity through diversity）和公平合理的政策，才能促进真正的国民团结。

事实上，各源流学校是国家的宝贵资产和优势。母语教育、语文和文化的生存与发展，对每一个民族来说都是非常重要的，是各族人民的权益。

董总强调，维护和争取母语教育权益，是天经地义的，是合情合理合法的。各源流母语教育在本地扎根和发展，已近200年之久。与此同时，在联合国、教科文组织和各项相关国际会议发表的决议、公约或宣言，都阐明母语教育是一项人权。

因此，无论是在国家宪法、法令、制度、政策和执行措施，都应明确保障和积极支持各民族母语教育、语文和文化的生存与发展。

各位，新年伊始，华小师资短缺问题又再次发生，报章对此作出了许多报导。我们认为，教育部应对症下药，从政策和制度等方面，根本地全面解决华小40多年来面对的师资短缺问题。

另一方面，目前已有2700个各族团体和将近70万人，签名支持董总发动的签名运动，以反对《2013－2025年教育大蓝图》内不利于母语教育生存与发展的政策和措施。接下来，董总展开第二阶段签名运动，继续联合各源流教育团体，到各地区争取更多热爱母语教育的各族人民的支持，使联署团体数目超越3000个或更多，以及联署群众至少达到100万人。我们将把相关资料翻译成多种语文，发给各语文新闻媒体。因此，希望各语文媒体重视和给予支持，多报导董总和有关各源流教育团体的信息及签名运动的进展。

我谨代表董总，对各新闻媒体支持和爱护母语教育所作出的努力和贡献，致以崇高的敬意。希望大家与董总能更加密切地互相支援和配合。

5. 董总主席叶新田博士于 2014 年 2 月 6 日在霹雳育才独中 2014 甲午年新春团拜会上致词：

尊敬的育才独中董事长潘斯里李梁琬清女士，育才独中各位董事、校长、老师和同学们，各位华教同道，大家新年好！

今晚，育才独中主办新春团拜会，让热爱华教的各界人士欢聚一堂，互相交流和鼓励，是十分有意义的。在此良辰美景，我谨代表董总衷心祝贺各界新年进步，身体健康，万事如意，马年行大运！

董总非常感谢育才独中和霹雳州华教同道，长期以来给予的强力支持，积极参与董总举办的各项华教重要活动，为华教尽心尽力，争取和维护母语教育权益。这些活动包括 2012 年的 5 场和平请愿大集会，近 3 年的春节团拜，以及从去年起至今年发动的签名运动，反对《教育大蓝图》的不利政策和措施。

各位，今年是董总创会 60 周年。董总将举办系列会庆活动，激励华教同道，继续为华教事业的建设与奋斗继续努力。这包括在即将来临的 2 月 9 日，星期日上午 10 时 30 分至下午 2 时，在雪州加影董教总教育中心主办第四届春节团拜。欢迎各界人士，踊跃出席今年的春节团拜，使团拜活动成功举行。

此外，我们将于 6 月举办华文独中统考四十年展览，8 月 22 日至 23 日举办世界华文教育论坛，同时也在 8 月 23 日举办董总 60 周年会庆晚宴。希望各界积极给予支持，包括协助在各地举办统考资料展，赞助世界华文教育论坛，踊跃参与董总会庆晚宴。

各位，今年全国 60 所华文独中学生人数增加到近 8 万人，创下历史新高！希望各界继续大力支持华文独中。在当前新形势挑战下，华文独中需要加强优质教育的建设，培养品德优良、具有竞争力、关怀国家社会和母语教育的年轻一代，促进我国多元文化社会的建设。为促进华文独中优质教育的建设，董总近几年从上海引进和推展“成功教育”教学模式。希望参与落实的 23 所华文独中，努力学习和借鉴“成功教育”的经验，为我国华文独中教育创造进一步的发展。

各位，在迎接董总创会 60 周年和华文独中学生持续增长之际，我们也同时牢牢记住所肩负的华教使命，继续进行维护和发展母语教育及争取权益的行动，以及关注和反对单元主义教育政策。

各界应认清，政府当局数十年来推行的单元主义教育政策，至今没有根本地改变或废除。当局继续致力实现“一个国家、一个民族、一种文化、一种语文、一种源流学校”的最终目标；尤其是教育部在《1996 年教育法令》、2012 年《国家教育政策》和《2013 – 2025 年教育大蓝图》内贯彻的法令条文、政策和措施，继续对母语教育的生存与发展造成不利冲击和危机。

因此，董总在 2012 年发动 5 场和平请愿大集会，并在 2013 年发动签名运动，以处理和化解华教面对的不利冲击和危机。

目前，董总发动的签名运动已获得 2700 个团体和近 70 万人签名支持。为了达到至少 100 万人和 3000 个团体签名的目标，董总最近发动第二阶段的签名运动，希望各界积极号召亲朋戚友和各族人士支持。

此外，董总正联合各民族团体，要求政府公平合理对待各源流学校，修正不利于母语教育生存与发展的教育法令、教育大蓝图、政策和措施。同时，董总也成立了律师团拟订提交给联合国的申诉文件，并将把母语教育面对的问题和打压，投诉到联合国人权委员会和教科文组织。对此，董总希望热爱母语教育人士，能够提供积极的看法和建议，以便我们能够把有关工作做得更好。

各位，我们当前面对的挑战是艰巨的，需要大家同心协力，鼎立支持，克服重重困难。让我们一起行动起来，继续奋斗，继续建设！谢谢。

6. 董总主席叶新田博士于 2014 年 2 月 9 日在第 1 阶段的 2014 年甲午年春节团拜会上致词：

尊贵的中国驻马来西亚大使黄惠康阁下，尊贵的新加坡驻马来西亚最高专员王景荣阁下，尊贵的驻马来西亚台北经济文化办事处罗由中代表阁下，尊敬的首相的代表首相署部长丹斯里佐瑟古律，尊敬的马华总会长拿督斯里廖中莱，尊敬的民政党副主席刘华才博士，尊敬的各政党领袖、国会议员、州议员，尊敬的各民族团体和各源流教育团体的代表，各位社团领袖、嘉宾、新闻界代表和各族同胞，大家好！

各位来宾，今天的春节团拜，是由董总主办，教总、独立大学有限公司、董教总教育中心（非营利）有限公司、各州华校董联会和新纪元大学学院联办。

我们感到非常荣幸和高兴，今天的盛会获得各位贵宾、外交使节、各政党代表和国州议员，各民族团体、各源流教育团体和新闻媒体的代表，以及各族同胞出席参与。

我们谨此衷心感谢和欢迎大家的莅临，恭祝大家新年进步，万事如意！

今天，大家欢聚在此，同欢共乐，庆祝新春佳节，加强联系，互相鼓励和交流，为推动母语教育和各源流学校的发展而努力。

各位来宾，我国是一个多元民族、多元文化、多种语文、多种源流学校和多种宗教信仰的国家。因此，我国人民应充分认识到，这些丰富的多元社会特点是国家的瑰宝，是国家繁荣进步、国民团结及社会和谐，造福国家和全体各族人民的基础。

去年全国大选后，我国族群关系和宗教等方面出现许多极端言行，国家经济艰难，百物腾涨，人民生活负担沉重。我们关注政府和各政党所提出的国民和谐课题，并呼吁各族人民为促进社会和谐、国民团结和国家繁荣进步，奉献力量，表达心声。

各位来宾，我国宪法赋予人民自由使用、学习和教授母语的权利，而且各源流母语教育学校，在这片美丽的土地上扎根和发展已近200年之久。此外，联合国会议、联合国教科文组织和各项相关国际会议所发表的决议、公约和宣言，都阐明母语教育是一项基本人权。

我们重申，维护和发展母语教育是天经地义的，是合情合理合法的。各民族母语教育、语文和文化的传承与发展，对每一个民族来说都是非常重要的，是各族人民的权益。因此，无论是在国家宪法、法令和政策等方面，都必须明确地阐明保障和公平合理对待各民族母语教育、语文和文化的传承与发展。

我们重申，各源流母语教育是国家的宝贵资产和优势，它培养了许多具有各种文化教育背景的人才，为国家作出贡献。它不是妨碍国民团结的绊脚石。

我们促请联邦政府、州政府和各政党，积极支持母语教育的发展。各级政府应在施政上，实行多元团结和公平合理的政策，以促进真正的国民团结，富国强民！

各位来宾，长期以来，教育部并没有公平合理对待母语教育。去年公布的《2013－2025 年教育大蓝图》，继续推行不利于母语教育生存与发展的政策和措施，使母语教育面对不利冲击和变质危机。这些问题至今都没有获得解决，令人忧心和不满。

因此，董总联合各民族和各源流教育的团体，正在通过各种努力，维护和争取母语教育权益。希望在新的一年里，政府当局修正《教育大蓝图》内不利于母语教育生存与发展的政策和措施，并公平合理对待和制度化发展各源流学校，解决各源流学校长期面对的师资、拨款、校地、建校和学校董事会主权等问题。

这正是我们在今年团拜的对联所揭示及期待实现的愿望：

教育大蓝图　倍感长蛇萦旧岁
多元规善政　还期骏马跃新春

各位来宾，近几年，我国华文独中学生人数激增 48.5%，今年达到近 8 万人，创下历史新高！一些地区的华文独中学额供不应求，学生饱满，造成许多学生未能被录取就读，这是令人感到非常遗憾的事。

因此，我们吁请联邦政府，批准在有需要的地区增设华文独中，以满足众多学生欲接受华文独中教育的需求。同时，我们也希望有关州政府，拨出土地供增设华文独中用途。

7. 董总主席叶新田博士于 2014 年 2 月 9 日在第2阶段的 2014 年甲午年春节团拜会上致词：

尊敬的人民公正党实权领袖拿督斯里安华，尊敬的民主行动党署理主席陈国伟，尊敬的雪州州务大臣丹斯里卡立，尊敬的各政党领袖、国会议员、州议员，各民族团体和各源流教育团体的代表，各位社团领袖、嘉宾、新闻界朋友和各族同胞，大家好！

各位来宾，今天的春节团拜，是由董总主办，教总、独立大学有限公司、董教总教育中心（非营利）有限公司、各州华校董联会和新纪元大学学院联办。

我们感到非常荣幸和高兴，今天的盛会获得各位贵宾、政党代表和国州议员，各民族团体和各源流教育团体的代表，以及各族同胞出席参与。

我们谨此衷心感谢和欢迎大家的莅临，恭祝大家新年进步，万事如意！

今天，大家欢聚在此，同欢共乐，庆祝新春佳节，加强联系，互相鼓励和交流，为推动母语教育和各源流学校的发展而努力。

各位来宾，我国是一个多元民族、多元文化、多种语文、多种源流学校和多种宗教信仰的国家。因此，我国人民应充分认识到，这些丰富的多元社会特点是国家的瑰宝，是国家繁荣进步、国民团结及社会和谐，造福国家和全体各族人民的基础。

去年全国大选后，我国族群关系和宗教等方面出现许多极端言行，国家经济艰难，百物腾涨，人民生活负担沉重。我们关注政府和各政党所提出的国民和谐课题，并呼吁各族人民为促进社会和谐、国民团结和国家繁荣进步，奉献力量，表达心声。

各位来宾，我国宪法赋予人民自由使用、学习和教授母语的权利，而且各源流母语教育学校，在这片美丽的土地上扎根和发展已近200年之久。此外，联合国会议、联合国教科文组织和各项相关国际会议所发表的决议、公约和宣言，都阐明母语教育是一项基本人权。

我们重申，维护和发展母语教育是天经地义的，是合情合理合法的。各民族母语教育、语文和文化的传承与发展，对每一个民族来说都是非常重要的，是各族人民的权益。因此，无论是在国家宪法、法令和政策等方面，都必须明确地阐明保障和公平合理对待各民族母语教育、语文和文化的传承与发展。

我们重申，各源流母语教育是国家的宝贵资产和优势，它培养了许多具有各种文化教育背景的人才，为国家作出贡献。它不是妨碍国民团结的绊脚石。

我们促请联邦政府、州政府和各政党，积极支持母语教育的发展。各级政府应在施政上，实行多元团结和公平合理的政策，以促进真正的国民团结，富国强民！

各位来宾，教育部去年公布的《2013 – 2025 年教育大蓝图》，继续推行不利于母语教育生存与发展的政策和措施，使母语教育面对不利冲击和变质危机。

因此，董总发动签名运动，并联合各民族和各源流教育的团体，要求当局修正《教育大蓝图》。我们希望各政党支持签名运动，协助动员各族人民签名支持。

各位来宾，在加影州议席补选即将举行之际，董总希望拿督斯里安华和雪州政府，协助解决已拖延 14 年之久的新纪元大学学院雪邦 100 英亩校地捐献问题，同时拨出一片至少 5 英亩的土地供复办加影育华华文中学，以及促使雪州政府属下的高等教育学府承认华文独中统考文凭和接受统考生就读。

各位来宾，今年是董总创会 60 周年，我们将于8月举办董总 60 周年会庆晚宴和世界华文教育论坛，届时国内外华教组织、专家学者和社会人士将出席参与盛会。

最后，祝愿大家度过一个愉快和难忘的新春佳节，再次衷心感谢大家的出席，恭祝大家新年进步，万事如意！谢谢！

8. 董总主席叶新田博士于 2014 年 2 月 12 日在马来西亚兴汉社第二十二届 2014 年度理事就职典礼上致词：

尊敬的马来西亚兴汉社社长陈金成，署理社长梁锦基，各位兴汉社理事，各位嘉宾、华教同道和新闻界朋友们，大家新年好！

首先，我谨代表董总恭祝各位新年进步，万事如意！

今天，我感到非常荣幸和高兴，受邀出席马来西亚兴汉社第二十二届 2014 年度理事就职典礼，见证具有意义的一天。同时，感谢兴汉社让董总有机会，向大家汇报和交流当前华教课题，以及董总所进行的维护和发展华教及争取权益的工作。

董总非常感谢兴汉社同道，长期以来给予的鼎力支持，积极参与董总举办的华教重要活动，包括参与春节团拜、和平请愿大集会，响应董总发动的百万人签名运动，反对教育部《2013 – 2025 年教育大蓝图》不利于母语教育生存与发展的政策和措施。

董总去年 7 月发动的第一阶段签名运动，已经收集到 2700 个团体和近 70 万人的签名支持。

董总吁请各界，在欢庆新春佳节后，积极行动起来，协助签名运动，深入走到各地区、各场合和各族群社会收集签名，以达到至少 100 万人和 3000 个团体签名的目标。董总目前已发动第 2 阶段签名运动，截止日期是今年 6 月 30 日。

霹雳州捍卫华教行动委员会，包括兴汉社的华教同道，出钱出力、不辞劳苦地日夜进行签名运动，深入民间，积极在各地区收集签名。这种奉献精神和行动力，令人非常感动和赞赏，感谢各位的支持。

各位，董总已经成立了一个阵容庞大的团队，成员包括律师团、专家学者和资深华教工作者，参与拟订呈联合国申诉文件。我们将在近期召开相关会议，讨论有关拟订联合国申诉文件事宜。

此外，董总也联合各民族和各源流教育的团体，参与推动签名运动和拟订联合国申诉文件的工作。我们将把我国母语教育和各源流学校面对的问题和打压，投诉到联合国人权委员会和联合国教科文组织。

董总希望各界热心人士，提供积极的看法和建议，以便我们能够把上述工作做得更好。

各位，董总希望在今年春节团拜提出的母语教育诉求，在各界的努力和协助下，能够获得实现。我们刚于 2 月 9 日在加影董教总教育中心主办的第四届春节团拜，获得各界热烈响应和出席。董总当天向联邦政府、州政府和朝野政党，提出多项母语教育诉求，希望它们给予支持和协助落实。这些诉求包括：

1. 协助解决已拖延了 14 年之久的新纪元大学学院，在雪邦的 100 英亩校地捐献问题。
2. 促请联邦政府全面承认华文独中统考文凭。
3. 促请雪州政府确保属下高等教育学府，承认华文独中统考文凭和接受统考生就读。
4. 促请联邦政府批准复办加影育华华文中学，并拨款建校。
5. 促请雪州政府拨出一片至少 5 英亩的土地，供复办加影育华华文中学用途。

董总将继续通过各种努力，创造和把握有利形势，以推进民族文化和母语教育的承传与发展，促进我国多元文化和民主社会的建设。

各位，今年是董总创会 60 周年。董总将于 8 月 23 日主办 60 周年会庆晚宴，在 8 月 22日至 23 日主办世界华文教育论坛。董总已发函广泛邀请国内外华教组织、专家学者和华教工作者参与盛会。

同时，董总将邀请贵会同仁，出席参与这两项盛会，激励大家，为华教尽心尽力，为维护与发展华教继续奋斗到底！

最后，我希望贵会在新的一年里，为促进我国朝向多元团结、民主开放和争取母语教育权益，继续作出贡献。

谢谢！

9. 董总主席叶新田博士于 2014 年 2 月 16 日在雪隆华校校友会联合会 2014 甲午年新春大团拜上致词：

尊敬的雪隆华校校友会联合会会长吴治平先生，各位雪隆校友联理事，各校校友会理事，各位嘉宾、华教同道和新闻界朋友，大家新年好！

今天，我们聚集一堂，欢庆新春佳节。在这欢乐的新春大团拜，我谨代表董总恭祝各位新年进步，身体健康，万事如意！

董总非常感谢雪隆校友联，在吴志平会长和各位理事的领导下，积极支持和参与董总进行的斗争，以争取华教权益，维护和发展华教。

各位，董总刚在今年 2 月 9 日主办的春节团拜，提出5项母语教育诉求，希望联邦政府、州政府和朝野政党给予支持和协助落实。这些诉求包括：

1. 协助解决已拖延了 14 年之久的新纪元大学学院，在雪邦的 100 英亩校地捐献问题。
2. 促请联邦政府全面承认华文独中统考文凭。
3. 促请雪州政府确保属下高等教育学府，承认华文独中统考文凭和接受统考生就读。
4. 促请联邦政府批准复办加影育华华文独中，并拨款建校。
5. 促请雪州政府拨出一片至少 5 英亩的土地，供复办加影育华华文独中用途。

长期以来，乌鲁冷岳县华团希望政府批准复办加影育华华文独中。近几年，董总等全国华团曾多次联合提呈意见书给政府，促请政府批准在有需要的地区，增设华文独中。

各位，1962年，教育部把加影育华华文中学，改制为育华国民型中学。当时，加影华社创办了育华华文独中，但是在 1965 年停办。

过去，我国曾有164所华文中学。但是，经过教育部把华文中学改制的惨痛打击，以及后来各地华社成功复办华文独中，目前全国只有 60 所华文独立中学，总共减少了 104 所华文中学，这是非常不合理及不公平的。

各位，从去年 5 月全国大选前至今，都出现一些声称“华小师资问题获得解决”或“华小只缺三四百名教师”的误导性言论。

事实上，华小师资问题一直没有获得解决，反而还需要许多师资，以全面解决师资短缺和不具华文资格师资问题。

教育部在华小师资短缺数字兜圈子，玩迷宫游戏，缺乏透明度，一直不公布完整的华小师资情况报告和不具华文资格教师人数，没有设定在哪一年全面解决华小师资问题的目标。

此外，教育部漠视董总等全国七大华团多次提出的诉求。当局没有恢复和设立以华语为主要培训媒介语的华小师资培训制度，也没有提出需要增加多少师资以解决不具华文资格师资问题。

董总重申，当局必须从政策和制度等层面，根本地全面解决，已困扰华小 40 多年的师资问题。当局须针对华小各项师资问题，制订解决方案和工作进度表，发出书面通令给有关部门去执行。

各位，董总将在 2 月底召开会议，以拟订提呈给联合国的申诉书，投诉我国母语教育和各源流学校面对的问题和打压。董总已成立了一个庞大团队，成员包括律师、专家学者和资深华教工作者，来拟订这份申诉书。同时，我们也邀请各民族和各源流教育的团体代表，参与拟订和提呈申诉书。

我们希望签名运动，获得至少 100 万人和 3000 个团体的签名支持，作为这份申诉书的强有力后盾。因此，我们呼吁各界人士积极支持签名运动，以协助实现这个目标。各界可从董总网页（www.dongzong.my）下载或致电董总办公处（03-87362337）索取签名表格，或在董总网页进行网络签名。

各位，我们面对的挑战和困难是很艰巨的。但是，只要我们尽心尽力，意志坚定，发动和靠紧广大人民群众的支持，将能突破种种困难，达到维护与发展母语教育，争取权益的目标。让我们一起行动起来，继续奋斗，奋斗，再奋斗！谢谢大家。

正当我国人民在庆祝新春佳节之际，巧遇受全国和国际瞩目的加影州议席补选。董总希望联邦政府，州政府和各政党，支持和协助落实民间提出的各源流母语教育诉求。这包括全面承认华文独中统考文凭，批准复办加影育华华文中学并拨地拨款建校，以及协助解决已拖延 14 年之久的新纪元大学学院雪邦 100 英亩校地捐献问题。

各位来宾，今年是董总创会 60 周年，我们将于 8 月举办董总 60 周年会庆晚宴和世界华文教育论坛，届时国内外华教组织、专家学者和社会人士将出席参与盛会。

最后，祝愿大家度过一个愉快和难忘的新春佳节，再次衷心感谢大家的出席，恭祝大家新年进步，万事如意！谢谢！

10. 董总主席叶新田博士于 2014 年 2 月 27 日在《致联合国人权委员会和教科文组织申诉书》起草委员会第一次会议上致词：

首先，我谨代表董总感谢众多委员出席今天的会议，接受出任由董总成立的“《致联合国人权委员会和教科文组织申诉书》起草委员会”的委员职。如果日后有合适人选愿意提供协助，董总将增加委任更多人士成为委员，参与有关拟订申诉书的工作。

董总召开今天会议的目的，主要是讨论有关拟订提呈予联合国申诉书的工作大方向、架构和步骤，以及申诉书内容纲要，并听取与会者的看法和建议。我们将在日后召开会议以进行相关具体工作，希望各位委员积极参与工作和出席会议。

去年 7 月 28 日，董总主办“728 华团大会”，坚决反对教育部《2013 – 2025 年教育大蓝图》，实行不利于母语教育生存与发展，以及破坏国民团结的单元主义教育政策与措施。

“728 华团大会”获得来自全国各地 1100 个团体签名支持和 2000 人出席，并通过三项提案。第三项提案是呼吁全国人民、各民族教育机构和社会团体，积极响应签名运动，以及将歧视母语教育的政策，投诉到联合国人权委员会和教科文组织。

目前，教育部继续漠视民意，没有修正有关的不利政策和措施，并曾多次宣布教育大蓝图势在必行。这对母语教育和各源流学校造成不利的冲击以及变质和消亡的危机。

因此，我们必须采取行动，通过各种管道和形式，维护和发展母语教育和多源流学校的体系，争取权益，以及化解教育大蓝图等各方面所带来的不利冲击和危机。

为了贯彻“728 华团大会”和董总会议的决议，董总发动签名运动和拟订申诉书，把我国母语教育和各源流学校面对的打压和歧视问题，提呈予联合国的人权委员会和教科文组织。

因此，董总经成立一个委员会，成员包括董总领导、律师、专家学者和资深华教工作者，来拟订这份申诉书。此外，我们也邀请各民族和各源流教育的团体代表，参与拟订和提呈申诉书。

董总去年 7 月发动至今的签名运动，已获得 70 万人和 2700 个团体的签名支持。今年，董总联合各民族团体，发动第二阶段签名运动，以达到至少 100 万人和 3000 个团体签名的目标。我们将提呈备忘录给首相、教育部长、朝野政党和国会议员，以及提呈申诉书给联合国。因此，我们呼吁各族人民积极支持签名运动，作为我们的强有力后盾，协助早日实现这个目标。

各界人士可从董总网页（www.dongzong.my）下载或致电董总办公处（03-87362337）索取签名表格，或在董总网页进行网络签名，或通过发送手机短讯签名，其方式是在短讯内输入：姓名 <空格>新身份证号码<空格>州属，然后发送至董总手机号码 017-6682878。谢谢。

11. 董总主席叶新田博士于 2014 年 3 月 16 日在柔佛州华校董教联合会第一届华教工作者培训营开幕仪式上致词：

首先，我要恭贺柔佛州华校董教联合会，成功举办今年第一届的华教工作者培训营，积极组织各校董事会、家教协会、校友会、各区华小工委会和社团的成员，以及关心华教的各阶层人士，参加培训营。董总期望各州董联会经常举办类似的培训营，让州内华教工作者聚集一堂，加强维护与发展华教的工作。

各位，大家平时忙于各种各样的工作和生活事务，有时候应该要“充电”一下，上华教课。因此，今天举办的华教工作者培训营，正是时候，可带来多方面的积极效果，包括：

加强华教工作者对华教的了解和热忱，凝聚与团结华教工作者的力量，共同维护与发展华教，壮大华教队伍；让华教工作者分享在推动华教的宝贵经验；

了解华教过去和当前面对的各种问题，探讨未来该走的路和做的工作；鼓励年轻一代加入华教工作，培养新一代人才。

在维护与发展华教道路上，华教工作者需要不断学习，增强认识与能力。这包括认识本身和组织所扮演的角色及肩负的使命和职责，了解我国华教近 200 年来一路走来的风雨路，以及认清各项教育法令、教育蓝图、政策和措施对华教的不利冲击，尤其是当前的《1996 年教育法令》和《2013 – 2025 年教育大蓝图》。

我相信大家将能从今天三位主讲人的讲解中，获得许多资讯，对事情有更清楚的认识。

各位，教育大蓝图旨在贯彻一种源流学校的政策。这对母语教育和多种源流学校，带来更严峻的边缘化、变质和消亡危机。教育部多次强调教育大蓝图势在必行，我们对此就必须提高警惕，步步为营！

我在这里列举蓝图里的其中两项政策，即华小改制为“政府学校”，以及国小和国中成为首选学校，来说明蓝图的危险性问题。

教育大蓝图提出把华小从“政府资助学校”改制为“政府学校”。这将导致华小董事会失去华小的学校拥有权，董事会主权惨遭蚕食，后果严重，华小的处境就非常危险了！

根据《1996年教育法令》，“政府学校”是教育部长创办和负责所有经费的学校。“政府学校”的学校拥有权是属于政府的。

因此，一旦华小被改制为“政府学校”，华小董事会就失去华小的学校拥有权。教育部通过教育大蓝图，推行华小改制计划，是华教的浩劫！

各位，我国现有 1290 多所华小是董事会创办的，董事会是华小的拥有者。华小接受政府的资助，在《1996 年教育法令》下是属于“政府资助学校”，并享有全部行政拨款和发展拨款的法定权利。根据法令，政府必须负责华小的所有水电费开销，以及兴建、翻修、扩建华小校舍，购置桌椅和配备的一切开销。华小在“政府资助学校”的地位上，在法令里享有的这些拨款权利，却被政府当局通过行政手段剥夺了。

例如，政府给华小的拨款是非常不公平的。华小学生占总学生人数的21%，却只获 2.4 至 3.6% 的发展拨款。在行政拨款方面，政府给华小的水电费拨款也不足，迫使董家协承担有关不足的费用。

另一方面，教育大蓝图提出，在 2021 年至 2025 年，实现国小和国中成为所有家长的首选学校，到时当局对“多源流学校的选择”和“国家教育体系结构”作出检讨和改变。这威胁华小、淡小和华文独中的地位、生存与发展。

回顾过去，当局曾把许多华文中学改制为国民型中学，过后改为国民中学，并把英文中小学改为国民中小学，最后通过教育法令废除了国民型中学和英文中小学，就是惨痛的前车之鉴。

因此，我们必须严守防线，保卫华教，防患未然，主动出击，努力开创新局面，绝不让浩劫重演，避免华小、淡小和华文独中日后被废除而消亡！

危机当前，如燃烧的大火，正步步逼近华教的家门。因此，董总发动签名运动，反对教育大蓝图的不利政策和措施，要求政府作出修正。我们呼吁各界团体和社会人士，鼎力支持，协助早日达到至少 100 万人和 3000 个团体签名的目标。

我们将会提呈申诉书给联合国人权委员会和教科文组织，向国际社会申诉我国母语教育和各源流学校，面对的打压和歧视问题。目前，除了草拟申诉书，我们也通过各种管道，了解提呈申诉书的程序等事宜。此外，我们也将提呈意见书给首相、教育部长、朝野政党和国会议员。

各位，虽然华教的道路曲折不平，荆棘满途，但是我们必须坚持下去，团结和行动起来，鼎力维护与发展华教，不让单元主义教育政策得逞，我们最终会胜利的！

最后，我谨此宣布，今天的华教工作者培训营正式开幕。谢谢。

12. 董总主席叶新田博士于 2014 年 3 月 31 日在马来西亚中国中医药大学校友会成立典礼暨第一届理事会宣誓就职典礼上致词：

尊敬的马来西亚中国中医药大学校友会黄保国会长，各位理事，各位嘉宾、新闻界朋友，大家好。

今晚是马来西亚中国中医药大学校友会的大喜日子。我非常高兴和感谢受邀见证贵会的成立典礼，为贵会第一届理事会宣誓就职礼监誓和致词。

马来西亚中国中医药大学校友会的成立，对我国中医业发展是一个里程碑，极具意义，我谨代表董总致以衷心的恭贺。

现在，在中国各中医药高等学府毕业的我国人民，有了一个团结中医校友的组织，发扬中华医术和中医药事业。我深信在黄保国会长和各位理事的领导下，贵会的会务将蒸蒸日上，不但会为我国中医业带来贡献，也造福各族人民。

各位，马中两国政府于 2011 年签署了互相承认大学学位协议。我国政府通过国家学术资格鉴定局（MQA），于 2012 年承认了中国 820 所大学的学位，其中包括 23 所中医药大学和中医学院的学位，这包括：

1. 北京中医药大学
2. 上海中医药大学
3. 南京中医药大学
4. 天津中医药大学
5. 广州中医药大学
6. 福建中医药大学

7. 浙江中医药大学
8. 成都中医药大学
9. 湖南中医药大学
10. 湖北中医药大学
11. 山东中医药大学
12. 长春中医药大学
13. 辽宁中医药大学
14. 黑龙江中医药大学
15. 山西中医学院
16. 江西中医学院
17. 广西中医学院
18. 陕西中医学院
19. 河南中医学院
20. 云南中医学院
21. 贵阳中医学院
22. 安徽中医学院
23. 甘肃中医学院

后来，卫生部于 2013 年 3 月 20 日宣布，正式承认中国上海交通大学医学院和复旦大学医学院的西医学位，并列入《1971 年医药法令》第二列表所承认的学位资格，毕业生不需参加马来西亚医药理事会的资格鉴定考试，就可直接向医药理事会注册和正式执业。

当天，卫生部同时宣布中国天津中医药大学和广州中医药大学的学位，也受到我国公共服务局承认。公共服务局之前承认的另 3 所学府是北京中医药大学、上海中医药大学和南京中医药大学。

在国家学术资格鉴定局所承认的 23 所中国中医药高等学府中，只有 5 所受到公共服务局的承认。董总呼吁政府确保公共服务局，尽快承认其余的大学学位。

一些在校名里没有中医药名称，但是有开办中医系的大学，例如厦门大学医学院中医系学位，也应受到我国政府的承认，不应忽略掉。

在教育部、卫生部和《2013 年传统及辅助医药法令》的管制下，目前出现了各种有关中医学院注册和课程批准及中医师执业等问题。也是马来西亚中医师暨针灸联合总会（医总）总会长的黄保国先生，曾在报上多次提出有关问题。因此，董总建议我国中医业组织召集会议，让董总等华团更深入了解有关具体问题，共谋对策，向政府争取中医业应享有的发展权益。

董总非常感谢中医业者和各行各业人士，长期以来对华教和董总的支持。今晚，我要特此感谢马来西亚中国中医药大学校友会给董总一个机会，向大家汇报当前华教课题和董总进行的工作，以维护和发展华教，争取权益。

董总去年 7 月举办华团大会，发动签名运动，反对教育大蓝图内不利于母语教育的政策和措施，并要求政府作出修正。第一阶段签名运动已收集到 70 万人和 2700 个团体的签名支持。目前，董总已发动第 2 阶段签名运动，呼吁各界包括中医业者给予积极支持，行动起来，协助早日达到至少 100 万人和 3000 个团体签名的目标。

我们将会提呈申诉书给联合国人权理事会和教科文组织，向国际社会申诉我国母语教育和各源流学校，面对的打压和歧视问题。目前，我们正在草拟申诉书，并通过各种管道，了解提呈申诉书的程序等事宜。我们也将提呈意见书给首相、教育部长、朝野政党和国会议员。

董总也将在近期联合隆雪华堂等华团和友族团体，针对我国教育领域，发表一份共同立场文件，提出对我国教育的期望和要求。

今年是董总创会 60 周年。董总诚邀贵会出席将于 8 月 23 日举办的董总 60 周年会庆晚宴，互相激励，为华教尽心尽力！

最后，我祝愿马来西亚中国中医药大学校友会，在未来的日子里，有积极的表现，为中医业和母语教育，继续作出贡献。谢谢。

13. 董总主席叶新田博士于 2014 年 4 月 1 日在霹雳华文独中复兴运动 40 周年纪念活动上致词：

尊敬的霹雳州华文独中复兴运动领导胡万铎先生，霹雳董联会主席李官仁先生，各华文独中董事长或代表，霹雳华文独中复兴运动 41 周年纪念活动工委会主席陈丽冰校长，各校校长和老师们，各位嘉宾、新闻界朋友，大家好。

首先，我谨代表董总祝贺霹雳州 9 所华文独中，成功举办今天的“霹雳华文独中复兴运动 40 周年纪念活动”。

今天的活动有霹雳州 9 所华文独中的资料展和学生才艺表演。这不单只是向社会大众尤其是年轻一代，宣导华文独中办学的艰辛，同时也让大家更了解独中办学特色和成果。

过去，全国曾有 164 所华文中学，政府也有拨款给华文中学。但是，经过华文中学改制的惨痛打击，目前全国只剩下 60 所华文独中，总共减少了 104 所华文中学。

1950 年代中旬至 1970 年代初，政府把西马和东马的绝大部分华文中学改制为英文中学，取消拨款给华文中学，废除小学升中学考试；而拒绝改制的华文中学则成为华文独立中学。当时，华文独中经费严缺，学生剧减，士气低落，惨淡经营，面对灭亡危机。

1973 年，在胡万铎的领导和华教人士的积极参与下，燃起了霹雳州华文独中复兴运动，获得各界热烈响应。当年，董教总发布《华文独立中学建议书》，成立独中工委会，展开全国华文独中复兴运动。这场运动把仅存的 60 所华文独中，从灭亡边缘救活和发展起来。

华文独中的教育质量日渐提高，统考文凭广受国内外的承认和肯定，学生的教育水平和品德受人赞赏，有广阔的国内外升学管道，赢得越来越多家长和民众的信心与支持。这是无数人为华教奉献、牺牲，努力奋斗与建设，得来不易的成果。让我们对此给予热烈的掌声！

近几年，华文独中的发展气势强劲。有些地区独中学生爆满，超过万人望门兴叹。全国独中生人数从 1973 年的 28318 人，增加到今年的 79308 人。高中三毕业生升学率达74至79%，其中赴国外大专留学者达41%。去年全球排名首200所大学中，有86所顶尖大学有华文独中统考生就读，包括新加坡、中国大陆、香港、台湾、澳洲、纽西兰、日本、韩国、美国、加拿大、英国、法国、丹麦、荷兰、瑞士的顶尖大学。

在霹雳州，2005 年至今年的独中生也从 4411 人增至 7927 人，激增 80%。2008 年，董总建议霹雳州政府拨地给州内 9 所独中，经过重重波折和各方努力，9 所独中最终获得 2500 英亩地，进行以地养校计划。目前，霹雳州的全部 9 所独中都推行“成功教育”课堂教学改革。

为推进独中的发展与教育改革，董总从 2009 年引进和推展中国上海“成功教育”教学模式至今，已获得 23 所独中参与推行，即西马 11 所和砂拉越 12 所。董总希望有关独中的董事、校长到老师，积极进行这项教改工作，克服困难，办出成果。

因此，董总将于今年 4 月 13 日在加影举办“成功教育推展交流会”，并邀请有关 23 所独中派员出席。届时，董总将汇报推行成功教育的进展，几所独中受邀分享推行成功教育的经验，让大家进行讨论和交流，共谋对策，以顺利推行成功教育，取得更好成果。

去年，董总举办全国华文独中校长交流会，提出 10 年计划以提高独中行政人员和教师的培养培训与专业发展，以及编制指南改善独中教职员薪金福利待遇。这些工作需要各校董事会和教职员的支持与配合，因此董总今年 11 月将举办全国华文独中董事和校长交流会。

2011 年，董总在执行与管理华文独中统考业务方面，取得 ISO9001:2008 质量管理体系认证。我们也获得国外考试专业机构提供学术咨询和培训，不断完善试题库，持续改进和提高统考的质量和价值。这将进一步增强国内外各界对统考文凭的肯定与认同。

此外，董总将继续努力，创造和把握有利形势，通过各种管道，争取政府全面承认华文独中统考文凭，批准增建独中，制度化每年拨款给独中。

另一方面，教育部多次强调势在必行的教育大蓝图，其实是旨在贯彻“一个国家、一个民族、一种语文、一种文化、一种源流学校”的目标。这对各源流学校和母语教育，带来更严峻的边缘化、变质和消亡危机。

因此，大家必须继续坚决反对不利于母语教育的政策和措施，不断表达民意，全力支持董总发动的签名运动，展示广大人民的力量，促使政府修正教育大蓝图。目前，董总发动第 2 阶段的签名运动，呼吁各界积极支持和行动起来，协助早日达到至少 100 万人和 3000 个团体签名的目标。这也将是一股强大力量，支持董总维护和发展母语教育的行动，包括提呈意见书给首相、教育部长、朝野政党和国会议员，表达民间诉求，以及提呈申诉书给联合国人权理事会和教科文组织，向国际社会申诉我国母语教育和各源流学校，面对的打压和歧视问题。

最后，我祝愿霹雳州华文独中，在继承复兴运动和独中建议书的基础上，持续改革和创新，稳健发展，发挥母语教育的优势，提高教育质量，成为华教更光辉的一面旗帜！谢谢。

14. 董总主席叶新田博士于 2014 年 4 月 3 日在 2014 年中国高等教育展中央新闻发布会上致词：

董总今年主办的 2014 年中国高等教育展，将分别于 4 月 26 日（星期六）在森州芙蓉中华中学，以及 4 月 28 日（星期一）在砂拉越州古晋中华第一中学举行，展期各为一天，时间是上午 10 时至下午 4 时。

今年，中国各省市和港澳区的31所高等院校和3所中学前来参展。此外，新纪元大学学院也有参展。（参展名单见附件一）

中国高教展的宗旨是促进马中两国文化与教育的交流，推介中国高等教育，提供教育资讯予社会大众，开拓更多赴华升学管道。

我们欢迎各界包括华文独中、改制中学和国中等学校的学生、家长、教师，以及校董、社会领袖和公众人士，踊跃前来参观。各界可询问和收集各项升学资讯，了解参展单位所提供的博士、硕士、学士和中学课程，各高校和省市政府的奖学金和各种优惠，为将来升学做最好准备。

此外，董总备有一份国内外各单位的奖贷学金名单，供学生参考和申请，尤其让家境清寒学生得以圆升学梦，完成大学课程。董总行政部同事将在现场提供各种咨询服务。

中国方面提供的数据显示，近年我国留华学生人数激增，从 2009 年 2800 人增至 2013 年 6126 人，增加了 3326 人或 119%。2013 年，我国留华生人数在全部赴华留学生生源国中排名第 14 位；其中，中国政府奖学金生 297 名，自费留学生 5829 名；长期生 3905 名，短期生 2221 名。

2011 年，马中两国政府签署了“关于相互承认高等教育学历和学位的协定”。我国政府通过国家学术资格鉴定局（MQA），于 2012 年宣布全面承认中国 820 所高等学府的学位。

但是，公共服务局现在却在官网公布只承认中国 9 所高等学府的一些课程学士学位，并非如政府之前声称的全面承认中国820所高等学府的学位。这令我国和政府的诚信与形象遭受破坏，难取信予人民和国际社会。

目前，公共服务局只承认北京大学和清华大学的中文系学士学位，北京外国语大学和北京语言大学的汉语学士学位，以及北京中医药大学、上海中医药大学、南京中医药大学、天津中医药大学和广州中医药大学的中医学士学位。

董总呼吁政府确保公共服务局，全面承认820所中国高等学府的学位，认真地落实政府向人民作出的承诺，以及马中两国所签署的协定。

董总相信，一旦马中两国全面相认高等教育学历和学位的协定得以落实，将进一步巩固两国的友好关系与合作，惠及两国人民和国家发展。谢谢。

15. 董总主席叶新田博士于 2014 年 4 月 4 日在全国教育改革行动委员会成立新闻发布会上致词：

教育部在《2013 – 2025 年教育大蓝图》内推行的政策和措施，旨在实现单一源流学校制度的目标，不利于多种源流学校和母语教育的生存与发展，致使它们面对更严峻的边缘化、变质和消亡危机。

因此，董总去年 7 月举办华团大会，发动签名运动，反对教育大蓝图内有关的不利政策和措施，并要求政府作出修正。第一阶段签名运动已收集到 70 万人和 2700 个团体的签名支持。目前，董总已发动第 2 阶段签名运动，并通过各种管道和场合，呼吁各界给予积极响应和支持，协助早日达到至少 100 万人和 3000 个团体签名的目标。

我们将会提呈申诉书给联合国人权理事会和教科文组织，向国际社会申诉我国母语教育和各源流学校，面对的打压和歧视问题。目前，我们正在草拟申诉书，以及了解提呈申诉书的程序等事宜。我们也将提呈意见书给首相、教育部长、朝野政党和国会议员。

另一方面，从去年底至今，董总与各族团体共同拟订《马来西亚教育改革共同立场》，今天的新闻发布会将报告这项工作进展。董总也在此吁请各团体支持签名运动，协助收集民众和团体的签名，促使政府俯顺民意，修正教育大蓝图内有关不利政策和措施，并确保母语教育和各源流学校都获得公平和公正的待遇。

16. 董总主席叶新田博士于 2014 年 4 月 7 日在董总与吉兰丹伊斯兰党交流会上致词：

尊敬的全国伊斯兰党支持者大会堂顾问暨巴力文打区国会议员拿督姆加希尤索拉哇博士（YB Datuk Dr. Mujahid Yusof Rawa），全国伊斯兰党支持者大会堂主席符芳侨先生，吉兰丹州伊斯兰党支持者大会堂顾问利永坤先生，吉兰丹州务大臣特别事务官刘清泉先生，吉兰丹州政府新闻秘书处副主任莫哈末阿兹米（Hj Muhamad Azmi Bin Nor），吉兰丹州新闻官暨哥打峇鲁市市议员谢铨莱先生，彭亨州老友联谊会林裕先生，董总和董联会的同道们，大家好。

首先，董总欢迎伊斯兰党代表与吉兰丹州政府官员的莅访。

上个月，利永坤先生曾莅临访问董总，双方对当前华教课题进行了交流，包括教育部《2013 – 2025 年教育大蓝图》带来的不利冲击，同时也谈到董总发动签名运动，收集 100 万人和 3000 个团体签名，维护各源流学校和母语教育，要求中央政府修正《教育大蓝图》的不利政策和措施。利永坤先生也有提到伊斯兰党支持母语教育的政策。董总呼吁伊斯兰党和吉兰丹州政府，协助推动上述签名运动。

当时，双方也讨论了董总组团到吉兰丹州进行访问，与州务大臣拿督阿末耶谷和伊斯兰党精神领袖拿督聂阿兹会面交流。此外也安排一些交流会或讲座会，包括董总代表团与吉兰丹伊斯兰基金会交流会，董总与吉兰丹华社交流会，以及一场关于母语教育的跨族群讲座会。

今天，董总将与各位贵宾进一步讨论到丹州访问的事宜。我们希望今天的交流会，能对上述访问作出充分的筹备，使访问活动顺利和成功举行。谢谢。

17. 董总主席叶新田博士于 2014 年 4 月 9 日在欢迎中国厦门大学代表团莅访仪式上致词：

尊敬的厦门大学副校长邬大光教授，厦门大学代表团成员们，各位董总和新纪元大学学院同道，新闻界朋友们，大家好。

首先，让我们以热烈的掌声，欢迎厦门大学代表团的莅临。

各位，时间过得很快，我记得在去年 4 月 6 日，董总一行人到了厦门大学。厦门大学在 92 周年校庆之际，举办“中马中学校长论坛”，董总和马来西亚华文独立中学的代表应邀出席。

厦门大学由陈嘉庚先生于 1921 年创办，与马来西亚华文教育有着持久和密切的联系。厦门大学不断给予我们支持和鼓励，为我们培养人才，董总铭记在心，在此向厦门大学致以衷心感谢！

董总也要感谢厦门大学代表团，今天前来介绍厦门大学马来西亚分校及“中国—东盟海洋学院”，让我们对此有更进一步的认识和了解。

董总与厦门大学为了促进马中两国文化与教育交流，董总与厦门大学在 2008 年签署了“专案合作协议书”。当年是由我代表董总， 而厦门大学是由招生处主任詹心丽共同签署。我们希望通过这次的交流可以落实及进一步加强合作，为双方带来更大的好处与裨益。

此外， 在 8 月 22 日至 23 日主办“世界华文教育论坛”，董总恳切希望厦门大学能够推动更多教授参与及撰写专题，并在论坛上发表，同时“世界华文教育论坛”的主办当局将会收集与出版有关的专论。

董总也在此希望能够进一步了解厦门大学招生的情况，希望可以和厦门大学在多方面合作，同时也希望厦门大学能够吸纳更多统考生，提供更多奖学金和优惠，因此， 董总将会继续和厦门大学配合，加强招生方面的联系。此外董总也愿意见到新纪元大学学院与厦门大学之间进行更紧密的联系和合作，包括学术与研究方面的配合。

各位，马来西亚是一个多元民族、多元文化、多种语文、多种源流学校和多种宗教信仰的国家。2010 年，在全国 2678 万公民人口中，华族有 652 万人或占了 24.3%。

马来西亚拥有系统较完整、规模较大，从小学、中学至高等学府的华文教育体系，有 1293 所华文小学 56 万名学生，60 所华文独立中学 8 万名学生，3 所华社民办高等学府（新纪元大学学院、南方大学学院和韩江学院）6 千名学生。

据官方统计，2013 年全国有 96% 华族孩童，在华文小学接受基础教育；2012 年全国华文小学有 60 万 2578 名学生，其中非华族学生有 8 万 1011 人或 13.4%。

各位，马来西亚华文教育在此扎根和发展迄今已超过 195 年，道路曲折不平，荆棘满途。当前面对的其一主要问题，就是政府当局多次强调势在必行《2013 – 2025 年教育大蓝图》，在本质上旨在实现“一个国家、一个民族、一种语文、一种文化、一种源流学校”的目标。这与马来西亚多元社会的建设背道而驰，非常不利于各源流学校和母语教育的生存与发展，面对更严峻的边缘化、变质和消亡危机。

为此，我们采取一系列行动，以捍卫母语教育，化解危机。这包括在去年7月举办华团大会，发动签名运动，反对教育大蓝图内的不利政策和措施，要求政府作出修正。第一阶段的签名运动已收集了 70 万人和 2700 个团体的签名支持。目前，我们已发动第2阶段签名运动，并通过各种管道和场合，呼吁各界包括深入各族社群给予积极响应和支持，协助早日达到至少 100 万人和 3000 个团体签名的目标。

我国华文教育运动是群众运动，必须紧靠群众，动员群众，发挥群众力量，克服种种困难和危机。因此，广大群众支持签名运动，就是一股强大力量，支持我们捍卫与发展母语教育的行动。我们将提呈申诉书予联合国人权理事会和教科文组织，向国际社会申诉母语教育和各源流学校，面对的打压和歧视问题。此外，我们也将提呈意见书给首相、教育部长、朝野政党和国会议员，表达民间诉求。

各位，今年是董总创会 60 周年，同时也是马来西亚与中国建交 40 周年。董总将在 8 月 22 日至 23 日主办“世界华文教育论坛”，同时在 8 月 23 日主办董总 60 周年会庆晚宴。董总诚邀厦门大学代表届时出席这两项盛会，与国内外华文教育组织和专家学者等，体验马来西亚华文教育运动的热情，了解当前世界华文教育发展趋势，加强交流和联系。

目前，厦门大学正朝着“世界知名的高水平研究型大学”的奋斗目标迈进。董总祝愿厦门大学成功攀登高峰，开创新里程碑，继续在世界大学与知识舞台扮演积极与重要的角色，也祝愿我们的友谊万古长青，马中两国繁荣进步！谢谢！

18. 董总主席叶新田博士于 2014 年 4 月 10 日在欢迎沙巴州亚庇建国中学代表团莅访仪式上致词：

尊敬的亚庇建国中学董事长拿督叶参局绅，各位建国中学董事和老师，吉隆坡各独中校长，董总同仁，新闻界朋友们，大家好。

首先，让我们以热烈的掌声，欢迎亚庇建国中学同仁的莅临。

上个月，建国中学来函建议在今天与董总和吉隆坡各独中校长进行交流，旨在简报建国中学去年毕业典礼发生风波的前因后果，探讨吉隆坡学生到建国中学就读的可能性，以及物色适当的校长。因此，在交流环节时，大家可对此提出看法或建议。

各位，我国华文独中的发展越来越进步，教育质量日渐提高，学生的教育水平和品德受人赞赏，统考文凭广受国内外许多大专的肯定和承认。2006 年至 2011 年，华文独中高中三毕业生升学率达 74 至 79%。去年全球排名首 200 所大学中，有 86 所顶尖大学有华文独中统考生就读。

这是许多人包括独中董事会和教职员的努力建设和奉献，所得来不易的成果。因此，为维持和巩固独中的有利发展，克服重重困难，进一步创造发展空间和优势，就需要各方面的支持和配合。

各位，2005 年至 2014 年，华文独中发展趋势强劲，9 年内学生人数激增 48.5%，今年达到近 8 万人，创下历史新高。据分析，西马华文独中增加了许多学生。砂拉越州独中在困难情况下，学生人数也有所增加。

沙巴州9所华文独中的办学不易，近 17 年来学生总数维持在 6、7 千人之间，需要加大努力，创造有利形势，推进发展。这需要在学校发展规划和管理，办学特色和教育质量，学校团队建设及宣传等方面，不断作出努力和取得成果，以增强社会人士对独中的信心和支持，使独中越办越好。

董总将继续努力推进沙巴州华文独中的发展，在大家的努力和配合下，克服重重困难，美好的前景会到来的！

各位， 董总是热烈欢迎独中前来访问， 因为这可以加强互动和交流。

政府当局多次强调势在必行《2013–2025年教育大蓝图》，在本质上旨在实现“一个国家、一个民族、一种语文、一种文化、一种源流学校”的目标。这与马来西亚多元社会的建设背道而驰，非常不利于各源流学校和母语教育的生存与发展，面对更严峻的边缘化、变质和消亡危机。事实上，不但华小会受到严重影响，独中一样首当其冲，无法幸免于难。因此，我呼吁所有独中及华教同道们全面迎战，应对大危机。

目前， 第一阶段的签名运动已收集了 70 万人和 2700 个团体的签名支持。目前，我们已发动第 2 阶段签名运动，并通过各种管道和场合，呼吁各界包括深入各族社群给予积极响应和支持，协助早日达到至少 100 万人和 3000 个团体签名的目标。

董总恳请各州董联会，包括沙巴董联会一起配合展开签名运动，希望各州的签名能够达到新高。我们深信在沙巴董联会的配合下，将会有更多各族同胞响应签名运动。如果有任何需要，董总可以派出代表前往各州，包括沙巴协助与一起展开签名运动。谢谢！

19. 董总主席叶新田博士于 2014 年 4 月 13 日在 2014 年成功教育推展交流会上致词：

各位华文独中校长、副校长、主任、老师，独中工委会各委员会主任，董总中央委员和行政部同事们，大家好。

首先，我谨代表董总，欢迎和感谢各位出席今天的交流会。

董总今天主办“2014 年成功教育推展交流会”，旨在让大家了解华文独中推行“成功教育”的实际情况和成长经历，包括成功教育对学校有何帮助，在推行上面对什么问题。同时，也让各校提出建议，需要董总给予哪方面的协助。

今天的交流会获得所有参与推行“成功教育”的 23 所华文独中共 97 人踊跃出席，包括校长、副校长、教务主任、行政主任，以及数学、华文和科学教师等。此外，14 名董总中央委员和 3 名独中工委会各委员会主任也出席交流会。这说明大家都很关心和重视“成功教育”的推行。

各位，“成功教育”是中国教育部向全国基础教育推广的三个教改模式之一。现今，美国、英国、日本、奥地利、新加坡等国家都组团考察上海闸北第八中学和成功教育实验学校。2009 年，上海在经济与发展合作组织（OECD）举办的“学生能力国际评估”（PISA）中排名世界第一。消息传出后，美国白宫特派教育顾问团到了上海闸北第八中学进行考察，以了解成功教育教改模式。

“成功教育”是上海闸北第八中学刘京海校长及其团队，从 1987 年起至今，经过 27 年持续研究、实践、反思和总结而发展起来的。成功教育有很扎实的理论基础及操作性很强的实践方案，可供其他学校模仿、学习和采用，并进行创新，让各校拓展本身的办学特色和优势。参与实施成功教育的学校，其管理效能、教师专业发展、教学质量、学生的表现及品德都获得提高。这是我国华文独中可借鉴和学习的宝贵经验。

为推进华文独中教育改革与发展，董总于 2009 年引进上海“成功教育”教改模式。2010 年 6 月，怡保 3 所华文独中正式进行“成功教育”模式课堂教学实验。实施一段时间后，其效果引起一些独中的关注和兴趣，纷纷到怡保和上海考察。

2012 年至 2013 年，有 20 所独中同意推行成功教育，使参与的独中总共增加至 23 所，即西马 11 所和砂拉越 12 所。我们获得中国各有关方面持续提供各种支援，特别是在制作教学课件、教案、练习册及培训师资方面。

因此，董总将在今天交流会上，汇报推行成功教育的进展，同时邀请了怡保育才独中和深斋中学、太平华联中学、巴生中华独中及古晋中华第一中学，分享各校推行成功教育的经验，让大家讨论和交流。希望大家把握机会，坦诚地把成果和问题提出来，大家集思广益，共谋良策，克服困难，办出成果。

董总希望有关 23 所独中的董事会、校长、主任和老师们，不断加强对“成功教育”办学思想和实践经验的了解和运用。董总将加强教师培训，提高教师对学科和教育心理学的知识以及教学技巧，同时希望董事会积极支持和配合，提供相关设备和适当环境，以协助教师提高教学效率。

各位，在此我特别要指出，全国华小在今年尚缺少 382 位老师，特别是柔佛最为严重，人数高达 259 人。华小师资短缺问题拖延迄今数十年，政府及教育部仍无法解决，让人深感遗憾、痛心。政府应该公平对待各源流华校，而不是对华文教育实施不公平政策，这让在华校上学的华人子弟及家长深感不满。

董总不明白为何师资短缺问题拖延迄今数十年，政府仍无法解决，难道这不是为难华小，为难母语教育？

各位，华文教育，包括各源流母语教育在这片美丽的土地上扎根和发展已近 200 年之久。此外，联合国会议、联合国教科文组织和各项相关国际会议发表的决议、公约和宣言，皆阐明母语教育是一项人权。因此，无论是在国家宪法、法令、制度、政策和执行措施，皆应明确保障和积极支持各民族母语教育、语文和文化的生存与发展。

令人不满的是教育部却一意孤行，多次宣布《2013 – 2025 年教育大蓝图》势在必行，继续推行各种不利于母语教育生存与发展的政策和措施。因此，在华文教育面对边缘化、变质和消亡危机的时刻，各界应众志成城，挺身而出，发挥强大群众力量，反对当局实施的不利政策和措施。

马来西亚的华文教育，包括独中、华小将会在未来十年内面对灭亡的困境，因此，我们要自强不息，继续应对更艰辛的挑战，那是一场不进则灭亡的战役。

各位，苏丹依德利思师范大学副校长拿督查卡利亚指出各源流学校没有分化种族是好的现象，因此我们认为有责任让所有大学和各族了解各源流学校没有分化种族，

反而是加强了各族之间的了解。董总希望通过更多跨种族的活动，传达各源流学校没有分化种族，以及母语教育的重要性。

最后，我谨代表董总向在座的各位，劳心劳力的校长、副校长、主任和老师们，致以崇高的敬意和衷心的祝福。祝愿各位从这次交流会中获益良多，大家同心协力把独中办得更好，也祝福各位身体健康，幸福美满。

20. 董总主席叶新田博士于 2014 年 4 月 14 日在董总 60 周年会庆新闻发布会上致词：

首先，我欢迎大家出席今天的董总 60 周年会庆新闻发布会。

董总成立于1954年8月22日，今年迎接创会一甲子。60年来，董总前赴后继，尽心尽力捍卫与发展华文教育，争取平等地位和应有权益，同时为我国多元社会的建设与进步奉献力量。

董总在今年展开一系列会庆活动，包括举办董总 60 周年会庆晚宴和世界华文教育论坛，筹募“董总华文独中师资培训基金”，举办华文独中统考展览等。

我们将于今年 8 月 23 日（星期六），在雪州加影董教总教育中心，举办董总 60 周年会庆晚宴，筵开 400 桌，其中部分宴席是公开售票，每桌票券售价 1 千元。晚宴时间是下午 5 时 30 分入席，6 时 30 分开席。

董总将诚邀国内外华教组织、华团、各源流文教团体、热爱母语教育的各族群众、政府和朝野各政党领袖、国州议员、外交使节、新闻媒体代表，出席董总 60 周年会庆晚宴。

此外，董总也将于 8 月 22 日至 23 日举办“世界华文教育论坛”，届时国内外华教组织代表和专家学者等将参与此盛会，并将出席董总会庆晚宴。

董总 60 周年会庆主题是“跨越甲子，迈向新章”。今天，我们公布董总 60 周年会庆缘起、系列会庆活动表、宣传海报和会庆晚宴筹委会名单。

配合会庆晚宴的举行，董总今天宣布筹募“董总华文独中师资培训基金”，目标为马币 500 万元，以推进华文独中师资专业发展。捐献这项基金的奖励办法如下：

（1） 捐献 5 万元者为晚宴大会名誉主席兼鸣锣人。
（2） 捐献 2 万元者为晚宴擂鼓人。
（3） 捐献 1 万元者为晚宴亮灯人。
（4） 捐献 3 千元或以上者为晚宴剪彩人。
（5） 捐献 1 千元者为晚宴赞助人（获赠两张晚宴贵宾券）。

我们呼吁社会各界慷慨解囊，捐献董总华文独中师资培训基金，同时踊跃出席董总会庆晚宴。

在庆祝会庆之际，我们也紧记董总的使命和任务。我们继续发动群众力量，坚决反对教育大蓝图对母语教育和各源流学校不利的政策和措施，要求政府修正教育法令和教育大蓝图。此外，我们将提呈申诉书予联合国人权理事会和教科文组织，向国际社会申诉母语教育和各源流学校，面对的打压和歧视问题。我们也将提呈意见书给首相、教育部长、朝野政党和国会议员，表达民间诉求。

叶新田博士过后针对华小 4 年级历史课本事件发表看法：

董总主席叶新田博士针对华小 4 年级历史科出现严重错误、偏差与不符合国情、国民团结问题发表看法：

1. 多个团体已经向教育部提出华小 4 年级历史科出现严重错误发表了意见，也要求教育部和课程局修正，以免误导华小学生。
2. 此历史课本出现的问题如下：
   A. 内容偏向单一种族，这本课本是以马来族为主调，人物也以马来民族为主，包括每天祈祷的时段，这不适合多元民族的国情。
   B. 错误的历史等于洗脑，这种不当的灌输错误历史的做法是令人痛心的。
   C. 直接从国小历史课本直接翻译，甚至使用谷歌翻译（翻译者的中文水平低劣，以致错误百出）。
   D. 语法及语病也错误百出，严重误导学生。
   E. 中文本身有特定的用词和语法，在编写历史课本上必须符合多元民族、多元文化、多元宗教的国情，也必须以中文编写，不能够使用翻译本，这些基本的条件该获得尊重。
3. 可是，教育部至今还是无动于衷，竟然没有作出任何修正的行动，这是不可理喻，也是一种不专业、鄙视正确历史事实和种族歧视。
4. 此课本不马上纠正，接下来会有更多的类似翻译本或不适合华小的课本、参考书出现在华小，这会加速华小变质，华小的危机是不能被忽略！
5. 教育部的这种藐视非政府组织的做法是不符合国情，也制造分裂，是一种分而治之的肮脏手段，是要打击母语教育的发展，华小历史科出现错误只是冰山一角，华社及其他社群必须醒觉，以应对一波又一波的威胁和打压，这是全国母语教育与多元种族平等方面所需要面对的严峻挑战。
6. 董总不能坐视教育部与课程局这种不理不睬，不把民意，不把非政府组织的心声放在眼里的自大与霸权形式与行事方式，因此，如果在 5 月学校假期前无法或还是未全面修订，董总将会号召全国华团、爱护母语教育的团体，包括其他民族团体一起，全力以赴，展开正确历史（正史）行动，包括建议展开全国杯葛使用 4 年级历史科课本运动等。

21. 董总主席叶新田博士于 2014 年 4 月 15 日在隆雪中华总商会“505 大选后，华社路在何方？”座谈会的讲词。

2013 年“505 大选”成绩是 2008 年“308 大选”形势的延续，民联在 3 个州执政，国阵执政中央和其他 10 个州属。国阵在 222 个国会议席中获得 133 席，以简单多数执政中央政府，但是只赢得 523 万 7699 张选票（47.38%），较民联赢得的 562 万 3984 张选票（50.87%），少了 38 万 6285 张选票（3.49%）。在上届 308 大选，国阵在国会议席赢得 408 万张选票（50.27%），民联赢得约 380 万选票（46.75%）。

经历最近两次大选，两个阵线势均力敌和竞争。505 大选后，虽然种族主义政治和极端言行嚣张，但是最终会被时代进步及局势发展的大潮流逐渐淘汰，遭人民唾弃。

308 大选后，董总和州董联会拜访霹雳、槟城、雪兰莪和吉打州政府，并与中央政府有关领袖和部门交流，提出教育诉求。过后，多个州董联会也有拜访州政府。在各方面努力下，促成霹雳州 9 所独中及砂拉越州 14 所独中，分别获得州政府拨地 2500 英亩和 5000 英亩土地，以进行以地养校计划。早在 2005 年，吉兰丹中华中学获得州政府正式发出拨地 1100 英亩的批准信。此外，雪兰莪、槟城、吉打州政府，分别每年制度化拨款 40 万、50 万及 5 至 7 万元给州内每所独中。2013 年 2 月，吉打州政府也宣布以“30 年期限土地使用权”方式协助华校落实“以地养校”计划。

但是，在505大选后，马六甲州政府从去年至今已停止每年拨款给培风中学，也没拨出之前承诺的 30 英亩地。此外，据报道，国阵重夺吉打州政权后，新任州务大臣没有直言是否制度化每年拨款给独中，而是要视申请者是否“有诚意”与政府同在再作考虑，令人疑虑当局取消年度拨款。去年 11 月，州务大臣出席吉打董联会活动时，答应将与董联会商讨华校面对的问题。

在 505 大选前，董总向政府提出全面承认华文独中统考文凭，增设 4 所华文独中分校及修正教育大蓝图，并与首相会谈。在今年春节团拜和加影补选前，董总向中央政府、雪州政府和朝野政党，提出多项教育诉求，希望它们给予支持和协助落实。这些诉求包括：

1. 协助解决已拖延了 14 年之久的新纪元大学学院，在雪邦的 100 英亩校地捐献问题。
2. 促请联邦政府全面承认华文独中统考文凭。
3. 促请雪州政府确保属下高等教育学府，承认华文独中统考文凭和接受统考生就读。
4. 促请联邦政府批准复办加影育华华文中学，并拨款建校。
5. 促请雪州政府拨出一片至少 5 英亩的土地，供复办加影育华华文中学用途。

政府必须恢复和设立，以华语为培训媒介语的华小师资培训制度，设置师范华文小组，为华小培训和委派足够、合格及具有华文资格的高级行政人员和各科目教师，把大马教育文凭或华文独中统考文凭的华文科优等成绩，列为师训录取资格。

2003 年至 2006 年，董总和雪隆、霹雳、柔佛和槟州董联会曾针对州结构蓝图和地方蓝图，提呈意见书给州政府和地方政府城乡规划局。近几年，董总也联合各华团提呈意见书给中央政府。在这些意见书里，我们建议政府当局根据社区各族人口结构、各源流教育需求和社区学校原理，制度化拨款、拨地、规划和增建各源流学校。2012 年 6 月，房屋及地方政府部城乡规划局在《社会设备规划指南》，把国小、华小、淡小和宗教小学纳入学校规划制度，阐明所规划的学校源流种类由教育部决定。我们希望政府确保教育部也制度化增建华小和淡小。

董总是捍卫与发展母语教育的团体，从教育方面探讨未来的前路。505 大选后，我们会根据局势发展和评估，采取适当策略，创造和把握有利形势，继续努力争取华教最大利益。

长期以来，我国华文教育自力更生，在华社各界出钱出力和鼎力支持下，建设了从小学、中学至高等学府的华文教育体系。华教面对单元主义教育政策打压，道路曲折不平，荆棘满途，十分艰辛。

执政当局主张把我国建立成一个“民族国家”(Nation State/Negara Bangsa)，实现“一个国家、一个民族、一种文化、一种语文、一种源流学校”目标，违背我国多元民族、多元文化、多种语文、多种源流学校的国情。教育部在各类文件中，包括在历次 3 个教育大蓝图、2012 年《国家教育政策》和 2010 年《巩固国语，加强英语》，都不断提出推行“民族国家”政策。这个政策实际上是民族同化和单元主义政策，必须坚决反对，并给予废除。

“民族国家”和单元主义教育的法令和政策，必须废除，因为它是打压华文教育、淡米尔文教育的根源，非常不利于各源流学校和母语教育的生存与发展，使它们面对更严峻的边缘化、变质和消亡危机，也不利于我国多元社会的建设与进步。

董总坚持“超越政党，不超越政治”原则，团结一切可以团结的力量。首先，华教必须紧靠华社的支持作为基本的核心力量。同时，也需要致力于争取和团结各族群社会、各政党和开明人士支持母语教育。董总把相关资料翻译成多种语文（华文、马来文、淡米尔文、英文），发给各语文新闻媒体、各民族团体和各源流文教团体，加强与各族社会的交流，建立共识，争取支持。

民族母语教育、文化和语文，对每一个民族都是非常重要的，代代相传和发展下去。没有人有权去否定及剥夺每个民族的母语教育、文化和语文权利。接受母语教育是每个民族人民不容剥夺的民族权利和基本人权。董总认为，我国宪法、法令和政策，必须公平和公正对待及明确保障各民族母语教育、语文和文化的生存与发展。

我国各源流母语教育在此扎根和发展已超过 195 年。联合国大会、教科文组织和各项国际会议发表的议决、公约和宣言，都阐明母语教育是一项人权和各族权利。（见“备注”）

备注：联合国大会、联合国教科文组织和各项国际会议发表的决议、公约和宣言

1. 联合国 1948 年《世界人权宣言》。
   第二十六条
   （一） 人人都有受教育的权利，教育应当免费，至少在初级和基本阶段应如此。初级教育应属义务性质。技术和职业教育应普遍设立。高等教育应根据成绩而对一切人平等开放。
   （二） 教育的目的在于充分发展人的个性并加强对人权和基本自由的尊重。教育应促进各国、各种族或各宗教集团间的了解、容忍和友谊，并应促进联合国维护和平的各项活动。
   （三） 父母对其子女所应受的教育的种类，有优先选择的权利。
2. 联合国教科文组织 1951 年大会决议：“学生一开始上学就应该以母语作为教学媒介，并且应尽量将母语的使用，推向教育的更高阶段上去。”
3. 联合国教科文组织 1960 年《取缔教育歧视公约》
   第二条：为避免教育歧视，政府有义务基于宗教上或语言上理由，设立或维持分开的教育制度或学校，以提供一种与学生的父母或法定监护人的愿望相符的教育，而这种制度的参加和这种学校的入学是由人随意选择的。
   第三条：废止含有教育上歧视的任何法律规定和任何行政命令，并停止含有教育上歧视的任何行政惯例。

4. 联合国教科文组织 1966 年《国际文化合作原则宣言》：
第一条：
（一） 每一种文化都有各自的必须受尊重和维系的尊严和价值；
（二） 每一个族群都有权利和义务去发展其本身之文化；
（三） 由于文化类型多样化且各具特色，在彼此相互影响下，所有的文化最终将构成人类的共同文化遗产。
它也阐明："在教育体系里应用少数民族的语言是一个关键性的考验因素，它可以决定少数民族是否有能力维持和发展其民族特质。如果国家没有实行以母语为教学媒介的教育，一个作为文化团体存在的少数民族将受到危害，因为语言是文化的主要组成部分。职是之故，在一个国家里，一个被剥夺以母语为教学媒介的教育体系的所谓有效措施，将会受到质疑的。"

5. 联合国教科文组织 1978 年《种族与种族偏见问题宣言》。

6. 联合国教科文组织 2001 年《世界文化多样性宣言》。

7. 联合国教科文组织 1995 年《宽容原则宣言》："宽容是对世界文化的多元性、表达方式以及人道的尊重、接纳与赏识。它是由学识、开明、交际、思想自由、良知和信仰所构成的。宽容就是异中求同。"

8. 联合国 1965 年《消除一切形式种族歧视国际公约》（1992 年修订）。

9. 联合国 1966 年《经济、社会、文化权利国际公约》。

10. 联合国 1966 年《公民权利和政治权利国际公约》。

11. 联合国 1989 年《儿童权利公约》。

12. 联合国 1992 年《在民族或族裔、宗教和语言上属于少数群体的人的权利宣言》。

13. 1996 年巴塞罗讷《世界语言权利宣言》："一切语言都是群体特征的表达形式，同时也是认识和描绘现实的独特方式。教育始终必须服务于语言与文化的多样性，以及世界各语言社区之间的和谐关系。"

14. 争取当局修正教育法令、政策、教育大蓝图和执行措施等，在施政上采用多元团结和开明的思维，公平和公正对待各族人民。

15. 我国华文教育运动是群众运动，必须紧靠群众，动员群众，发挥群众力量，克服种种困难和危机。因此董总发动签名运动，争取至少 100 万人和 3000 个团结签名支持。广大群众支持签名运动，就是一股强大力量，支持我们捍卫与发展母语教育的行动。我们将提呈申诉书予联合国人权理事会和教科文组织，向国际社会申诉母语教育和各源流学校，面对的打压和歧视问题。此外，我们也将提呈意见书给首相、教育部长、朝野政党和国会议员，表达民间诉求。

22. 董总副主席许海明局绅于 2014 年 4 月 25 日在欢迎中国高校领导及代表晚宴（迎宾晚宴）上致词：

尊敬的中国高校领导及代表，董总中央委员，各位华教同道，大家晚上好。

这个晚宴是专为中国高校领导及代表接风而设，真的要感谢中国朋友不远千里而来，为着一个崇高的任务，介绍中国教育发展近况，为准备深造的华校毕业生打开更多的视窗，实现他们的升学梦。

各位嘉宾远道而来，任重道远，劳苦功高。你们的到来，就是对我国母语教育，华文教育发展的鼎力支持。有你们的支持，肯定可以把今届高教展办好！

董总从 2003 年开始主办中国高等教育展，今年已是第 10 届。这说明中国高教展是有实际效用的。

董总于 90 年代始着手向中国各大学收集资料，过程中包括多次组团赴中国各大学访问、考察，并先后接待超过 200 所中国大学代表来访交流。目前董总是马来西亚可提供中国各大专院校较完整升学资料的非营利民间教育组织。同时也是一个组织完善的赴华升学推荐机构。

各位，中国教育采取“科教兴国”战略及在“211 工程”的配套支援下，已取得卓越的成效。近百所高等院校进行校际整合及扩大招考硕、博士研究生，朝综合型大学发展，其中部分大学已成为研究型大学，并极力与国际接轨，办出具有世界水平之一流大学等。各位，赴华升学热潮是越来越热，因为人们看到中国的大学教育发展完善，更重要的是具有实际性与功能性。

自 1996 年马中两国签署了《教育合作谅解备忘录》后，赴华求学的马来西亚学生与日俱增，留学中国也成为重要的选择。鉴于马来西亚华文独立中学是以华语文为主要教学媒介，独中高中毕业生不但具有 12 年华文教育背景，而所持的独中高中统考文凭也完全符合中国各大学本科专业之入学资格。基于这些有利因素，越来越多学生选择赴华升学。

根据中国驻马大使馆文化处提供的数据，截至 2013 年，马来西亚到中国留学的学生总人数为 6126 名，而 2011 年及 2012 年在华留学生总人数则分别为 4338 名及6045 名，在全部赴华留学生生源国中排名第 14 位；其中中国政府奖学金生 297 名，自费留学生 5829 名；长期生 3905 名，短期生 2221 名。

去年到中国留学的人数比前年有所增加，也就是增加了 81 位，比 2011 年是增加了 788 位。我们期望通过这个第 10 届中国高教展能够增加马来西亚到中国留学的学生总人数，让更多的马来西亚人把到中国升学作为其中一个首选。

各位，回顾马中两国教育交流在各个层面得到更加迅速的发展，董总开辟了中国高教展这个行之有效的平台，让更多人认识中国教育发展的状况，拓展了升学的管道，可以说是走对了方向。

随着赴华深造在我国已逐渐掀起了一股热潮，举办中国高等教育展，将各大学代表引进马来西亚，提供面对面了解并掌握中国教育资讯的机会，是董总为马来西亚社会大众提供的一项服务。

各位，在马来西亚举办中国高等教育展意义深远，不仅有利于我国学生走向中国、了解中国。相信在一、二十年内，必能培养出一批“中国通”，进而推动我国工商界“通中国”，加强两国之间在工商科技和金融领域的合作与交流，同时也将对国际贸易带来一番新景象，为国际贸易提供更多人才。

本会相信，透过马中两国教育的合作，2014 年中国高等教育展将会取得更辉煌、更标青的成绩，将两国的文化和教育交流推向另一个新高峰。

各位，本会衷心感谢贵学府前来共襄盛举，一同架桥，让更多马来西亚的学生到中国去学习，为马中两国的长久繁荣昌盛作出更大的贡献！让马中教育交流迈向一个崭新的里程碑！最后，祝大家身体健康，旅途愉快。

23. 董总主席叶新田博士于 2014 年 4 月 26 日在 2014 年中国高等教育展芙蓉区开幕礼上致词：

尊敬的芙蓉中华中学副董事长李兆祥先生，森美兰州华校董联会主席苏祖池先生，各校董事、校长和老师们，中国高校领导及代表团成员，华教同道、家长、老师、学生和新闻界朋友，大家早上好。

首先，我谨代表董总热烈欢迎和感谢大家，出席今天的中国高等教育展。今天共有 34 个单位参加中国高教展。它们是中国各省市和港澳区的 30 所高等院校和 3 所中学，以及我国新纪元学院。此外，我们也邀请了华文独中、国民型中学和国中的学生和老师前来参观。

董总感谢中国朋友千里远来，为着一个崇高任务，介绍中国教育发展近况，为准备深造的学生打开更多视窗，实现他们的升学梦。各位任重道远，劳苦功高。感谢你们，辛苦了！

各位，中国的改革开放和友好邦交政策，促进了经济、科学技术、教育和文化等领域的迅速发展，让世界各地人民开拓视野，更加认识和理解中国，吸引许多人到中国留学、经商和旅游等。

董总自2003年开始主办“卧虎藏龙”为主题的第1届中国高教展，今年已进入第10届。中国高教展的宗旨是促进马中两国文化与教育的交流，推介中国高等教育，提供教育资讯予社会大众，为学生开拓更多升学管道。我们的这些努力，已取得了一定的成果。

近年来，马来西亚赴华升学热潮渐起，人数持续增加。2013 年共有 6126 人在华留学，较 2009 年的 2800 人，增加了 3326 人或 119%。去年各国在华留学人数中，马来西亚排名第 14 位。

为鼓励更多学生赴华留学，董总、中国高校等相关方面，还需要加强努力，为学生提供各项吸引人的优惠和留学环境，介绍中国高等教育的优势与特点，传播升学信息，向学生宣导毕业后的发展前景。

各位，马来西亚目前排在美国、德国、日本、韩国及澳洲之后，是中国在全球的第 6 大贸易伙伴，也是中国在东盟的最大贸易伙伴，占中国对东盟贸易总额的 23%。

自 2009 年以来，中国一直是马来西亚的最大贸易伙伴，2009 年双边贸易总量是 518 亿美元，2013 年创下历史新高，首次突破 1000 亿美元，达到 1061 亿美元（约 3500 亿令吉），随后依序为新加坡（759 亿美元）、泰国（713 亿美元）和印尼（684 亿美元）。

这是马中两国政府、工商界和人民的长期努力和友好交往所带来的积极成果，可喜可贺！这说明了马中合作关系的紧密程度和重要性，令人对两国经贸前景充满信心，倍感前景光明。

过去，当马来西亚面对区域性经济风暴时，中国伸出援手，稳定人民币，帮了马来西亚一个大忙，患难见真情，令人铭记于心和感激。

各位，今年是马中建交 40 周年暨马中友好年，我国首相拿督斯里纳吉将于 5 月访华，而中国国务院总理李克强随后也将访马。

我们祝愿马中两国的互信与合作关系，持续获得加强和巩固，不但在经济上有长足的成长，也希望在教育、文化和科技等领域有更大的突破和进步。

2011 年，马中两国政府签署了“关于相互承认高等教育学历和学位的协定”。我国政府通过国家学术资格鉴定局（MQA），于 2012 年宣布全面承认中国 820 所高等学府的学位。

这原本是令人欣喜的好消息，但是却昙花一现，好景不常在。我国公共服务局只承认 9 所中国高等学府的某些课程学士学位而已，并非如政府之前所宣布的全面承认中国 820 所高等学府的学位，令人非常遗憾。

我们希望，马中两国政府领袖今年的互访，有助于解决互认大学学位所面对的问题。

最后，我祝贺中国高教展成功举办，祝愿马中两国繁荣昌盛，友谊万古长青，开创新里程碑，也祝愿大家幸福安康。谢谢。

24. 董总主席叶新田博士于 2014 年 4 月 28 日在 2014 年中国高等教育展古晋区开幕礼上致词：

尊敬的中国驻古晋总领事刘全阁下，古晋中华第一中学校董会副主席王长福先生，各校董事、校长和老师们，中国高校领导及代表团成员，华教同道、家长、老师、学生和新闻界朋友，大家早上好。

首先，我谨代表董总热烈欢迎和感谢大家，出席今天的中国高等教育展。

董总衷心感谢中国驻古晋总领事刘全阁下的莅临，很荣幸邀请到刘全阁下，为教育展主持开幕和致词。

董总也很感谢中国朋友千里远来，为着一个崇高任务，介绍中国教育发展近况，为准备深造的学生打开更多视窗，实现他们的升学梦。各位任重道远，劳苦功高。感谢你们，辛苦了！

今天共有 32 个单位参加中国高教展。它们是中国各省市和港澳区的 28 所高等院校和 3 所中学，以及我国新纪元学院。此外，我们也邀请了华文独中、国民型中学和国中的学生和老师前来参观。

各位，中国的改革开放和友好邦交政策，促进了经济、科学技术、教育和文化等领域的迅速发展，让世界各地人民开拓视野，更加认识和理解中国，吸引许多人到中国留学、经商和旅游等。

董总自 2003 年开始主办“卧虎藏龙”为主题的第 1 届中国高教展，今年已进入第 10 届。中国高教展的宗旨是促进马中两国文化与教育的交流，推介中国高等教育，提供教育资讯予社会大众，为学生开拓更多升学管道。我们的这些努力，已取得了一定的成果。

近年来，马来西亚赴华升学热潮渐起，人数持续增加。2013 年共有 6126 人在华留学，较 2009 年的 2800 人，增加了 3326 人或 119%。去年各国在华留学人数中，马来西亚排名第 14 位。

为鼓励更多学生赴华留学，董总、中国高校等相关方面，还需要加强努力，为学生提供各项吸引人的优惠和留学环境，介绍中国高等教育的优势与特点，传播升学信息，向学生宣导毕业后的发展前景。

各位，马来西亚目前排在美国、德国、日本、韩国及澳洲之后，是中国在全球的第 6 大贸易伙伴，也是中国在东盟的最大贸易伙伴，占中国对东盟贸易总额的 23%。

自 2009 年以来，中国一直是马来西亚的最大贸易伙伴，2009 年双边贸易总量是 518 亿美元，2013 年创下历史新高，首次突破 1000 亿美元，达到 1061 亿美元（约 3500 亿令吉），随后依序为新加坡（759 亿美元）、泰国（713 亿美元）和印尼（684 亿美元）。

这是马中两国政府、工商界和人民的长期努力和友好交往所带来的积极成果，可喜可贺！这说明了马中合作关系的紧密程度和重要性，令人对两国经贸前景充满信心，倍感前景光明。

过去，当马来西亚面对区域性经济风暴时，中国伸出援手，稳定人民币，帮了马来西亚一个大忙，患难见真情，令人铭记于心和感激。

各位，今年是马中建交 40 周年暨马中友好年，我国首相拿督斯里纳吉将于 5 月访华，而中国国务院总理李克强随后也将访马。

我们祝愿马中两国的互信与合作关系，持续获得加强和巩固，不但在经济上有长足的成长，也希望在教育、文化和科技等领域有更大的突破和进步。

2011 年，马中两国政府签署了“关于相互承认高等教育学历和学位的协定”。我国政府通过国家学术资格鉴定局（MQA），于 2012 年宣布全面承认中国 820 所高等学府的学位。

这原本是令人欣喜的好消息，但是却昙花一现，好景不常在。我国公共服务局只承认 9 所中国高等学府的某些课程学士学位而已，并非如政府之前所宣布的全面承认中国 820 所高等学府的学位，令人非常遗憾。

我们希望，马中两国政府领袖今年的互访，有助于解决互认大学学位所面对的问题。

各位，2005 年至 2014 年，我国华文独中发展趋势强劲，9 年内学生人数激增 48.5%，今年达到近 8 万人，创下历史新高。据分析，西马华文独中增加了许多学生。砂拉越州独中在困难情况下，学生人数也有所增加，今年有 7293 名学生，较 2005 年增加了 2742 人或 60.3%。

华文独中的发展越来越进步，教育质量日渐提高，学生的教育水平和品德受人赞赏，统考文凭广受国内外许多大专的肯定和承认，学生有广阔的国内外大专升学管道。2006 年至 2011 年，全国华文独中高中三毕业生升学率达 74 至 79%，其中赴国外留学者比率日益增加，从 26.86% 增至 41.37%。

在世界排名首 200 所大学中，有 87 所顶尖大学有独中统考毕业生就读。这包括新加坡、中国大陆、香港、台湾、澳洲、纽西兰、日本、韩国、美国、加拿大、英国、爱尔兰、法国、荷兰、瑞士、丹麦等国家或地区的顶尖大学。

最后，我祝贺中国高教展成功举办，祝愿马中两国繁荣昌盛，友谊万古长青，开创新里程碑，也祝愿大家幸福安康。谢谢。

25. 董总主席叶新田博士于 2014 年 5 月 1 日在笨珍培群独中多元与综合活动中心大楼动土典礼上致词：

尊敬的笨珍培群独中董事长林青赋先生，培群独中建校工委会主席拿督罗烈贤先生，动土典礼筹委会主席沈俊豪先生，各位培群独中董事、建委会和动土典礼筹委会的成员，培群独中杨文煌校长、老师和同学们，各位嘉宾、新闻媒体朋友，以及参加《培群行》义跑的热心人士，大家好。

今天是笨珍培群独中，举行多元与综合活动中心大楼动土典礼的大喜日子。我谨代表董总向培群独中全体同仁，致以衷心的祝贺。

近几年，培群独中积极和大力进行建设，增添了校园新颜，办学实力增强，士气鼎盛，令人瞩目。2011 年，培群独中董事会提出了《培群独中校园规划发展大蓝图》，向民众讲解培群独中建设的宏图大计，获得社会各界鼎立支持，慷慨解囊捐献。因此，培群独中很快地进行了第一期建设，今天向前迈进，展开第二期建设，推进学校的软硬体建设，这包括加强学校的发展规划、行政和教学管理以及经济基础，以改善教职员的专业发展和薪金福利待遇，发挥母语教育的优越性，提高学校教育质量水平。

各位同道，当前华教面对的一个重大问题，就是教育部多次强调《2013 – 2025 年教育大蓝图》势在必行，在本质上旨在实现“一个国家、一个民族、一种源流学校”目标。这对现有多种源流学校和母语教育，带来更严峻的边缘化、变质和消亡危机。

回顾过去，当局从《1961 年教育法令》到《1996 年教育法令》，用了 35 年时间，在国民型中学、英文中学、英文小学和教会学校实现了《拉萨报告书》“最终目标”，这些学校的教学媒介已改为国语。

现在，当局在 2013 年至 2025 年内，通过 3 个阶段，用 13 年来执行教育大蓝图，在幼儿园学前教育、华小、淡小贯彻《拉萨报告书》“最终目标”。可见当前的教育大蓝图，是更有计划、有步骤地加速实现“最终目标”。但是，社会上有些人和团体缺乏警惕性，麻痹大意，甚至淡化教育大蓝图的危害性。

我在此举例说明，单元化的教育政策，对华小不利的政策和措施包括：

1. 所有幼儿园必须采用和遵守教育部学前教育课程，并向“全国学前教育理事会”注册。这是继续贯彻《2006 – 2010 年首要教育大蓝图》规定在幼儿园学前教育、小学和中学阶段，建立一个以国语（马来语）为教学媒介语的教育制度，其他族群语文沦为选修科。
2. 教育大蓝图是以“巩固国语”为名，建立“一个国家、一个民族、一种源流学校”的民族国家为目的，不断增加华小和淡小国语教学时间，没有从根本上解决华小师资、课程、教学法、教科书和评估考试的问题。
3. 教育部通过各种方法，包括把华小等的“政府资助学校”法定地位改为“政府学校”，把华小校地长期租给教育部，以及把校地信托权交给教育部，来蚕食和剥夺华小等学校董事会的主权及功能，改变董事会成员结构，最终导致董事会丧失学校拥有权及校产管理权、信托权和使用权，使董事会名存实亡。
4. 学生交融团结计划没有规定参加的学校可自由使用各自的教学媒介语，进一步蚕食华小和淡小的母语教育办学本质与特征。教育部通令和指南规定，国语为学生交融团结计划的媒介语，一切会议、活动仪式、声明、宣布、宣传、出版及其他事务，都必须以国语进行。其他语文的使用受到限制，失去媒介语地位。
5. 教育部重提 1995 年宏愿学校计划，意图把各源流小学集中在同一个校园，最终把华小和淡小的媒介语改为国语，实现单一源流学校制度。
6. 教育部提出合并、关闭微型学校措施，将进一步减少华小、淡小学校数量，完全漠视制度化拨款拨地增建华小、淡小的民间诉求。
7. 不提如何发展和公平对待华小、淡小等学校，漠视它们应享有的权益。
8. 在 2021 – 2025 年实现国小和国中成为所有家长的首选学校，检讨“多源流学校的选择”和“国家教育制度结构”。这意味着当局将检讨华小、淡小等的法定地位和存在价值，华淡小等被边缘化，面对变质和失去法定地位而消亡的危机，使家长失去为孩子选择接受母语教育或就读何种源流学校的权益。

因此，我们采取一系列行动，以化解危机，捍卫母语教育。我们正在执行去年“728 华团大会”所通过的决议，发动签名运动要求政府修正教育大蓝图，以及向联合国人权理事会和教科文组织提呈申诉书。

当局已在实行教育大蓝图，华小会受到严重影响。一旦华小变质和消亡，华文独中首当其冲，无法幸免于难，不可能生存。因此，董总呼吁社会各界，包括笨珍区华教同道，全面迎战，应对大危机，并深入各地区，号召响应签名运动，收集各族人民和团体的签名，包括发告家长书，由学生把签名表格带回家给家人、亲朋戚友和邻居签名。

目前，我们还缺 30 万人和 300 个团体的签名，必须在两个月内完成收集，因此大家需尽快行动，刻不容缓，以协助在今年 6 月 30 日之前，达到至少 100 万人和 3000 个团体签名的目标。

各位同道，我国华教道路艰辛，荆棘满途，还有不少华团及华社没有重视教育大蓝图所带来的严重威胁，因此，在这个关键时刻，　华社和董总必须团结一切可以团结的力量，立场坚定，反对不利母语教育的教育大蓝图。

我们也应该继续和其他不同种族的团体，同心协力反对教育大蓝图，以便保障母语教育，也只有通过团结的力量，各华团和各族群团体的力量，才能做到捍卫与发展母语教育的基本工作。

让我以以下的“团结名言”，那就是：

• 万人万双手，拖着泰山走
• 天上星多黑夜明，地上树多成森林
• 十个种竹，一年成林，一人种竹，十年成林
• 微风聚在一起，就有台风的力量

与大家共勉之，谢谢。

26. 董总主席叶新田博士于 2014 年 5 月 3 日在沙巴独中董总举办的“反对《2013 – 2025 年教育大蓝图》”汇报会上致词：

尊敬的沙巴独中董总主席丹斯里刘瑞发先生，各位沙巴独中董总理事，各校董事、社团领袖，华教同道、新闻界朋友，大家好。

首先，我谨代表全国华校董总，感谢沙巴独中董总举办今天的汇报会。我和全国董总署理主席邹寿汉先生，将向大家讲解教育部推出的《2013 – 2025 年教育大蓝图》，对母语教育带来的不利冲击，以及全国董总采取的一系列行动，以化解危机，捍卫母语教育。同时，希望在交流环节时，大家提出积极建议，以便采取的行动，能有效化解教育大蓝图的不利冲击。

各位同道，教育部已多次强调《2013 – 2025 年教育大蓝图》势在必行，在本质上旨在实现“一个国家、一个民族、一种源流学校”目标。母语教育面对更严峻的边缘化、变质和消亡危机。

大家必须认识到教育大蓝图的危害性和严重性，并发出心声，采取行动，要求政府修正教育大蓝图，公平合理对待母语教育。

过去，教育部用了 35 年时间，通过 1961 年和 1996 年教育法令，在国民型中学、英文中学、英文小学和教会学校，实现了《1956 年拉萨报告书》的单一源流学校“最终目标”，包括废除这些学校的法定地位，把它们的教学媒介语改为国语。

现在，当局通过 3 个阶段，用 13 年来执行《2013 – 2025 年教育大蓝图》，更有计划、有步骤地在幼儿园学前教育、华小、淡小，加速实现单一源流学校“最终目标”。

我在此举例说明教育大蓝图内，对华小不利的单元化教育政策和措施包括：

1. 所有幼儿园必须采用和遵守教育部学前教育课程，并向“全国学前教育理事会”注册。这是继续贯彻《2006 – 2010 年首要教育大蓝图》规定在幼儿园学前教育、小学和中学阶段，建立一个以国语（马来语）为教学媒介语的教育制度，其他族群语文沦为选修科。

2. 教育大蓝图是以“巩固国语”为名，建立“一个国家、一个民族、一种源流学校”的民族国家为目的，不断增加华小和淡小国语教学时间，没有从根本上解决华小师资、课程、教学法、教科书和评估考试的问题。此外，教育部的 2010 年《巩固国语加强英语》和 2012 年《国家教育政策》两份文件，也都表明“巩固国语”之目的，是为了建立“民族国家”。
3. 教育部通过各种方法，包括把华小的“政府资助学校”法定地位改为“政府学校”，把华小校地长期租给教育部，以及把华小校地信托权交给教育部，来蚕食和剥夺华小董事会的主权及功能，改变董事会成员结构，最终导致董事会丧失学校拥有权及校产管理权、信托权和使用权，使董事会名存实亡。
4. 学生交融团结计划没有规定参加的学校可自由使用各自的教学媒介语，进一步蚕食华小和淡小的母语教育办学本质与特征。教育部通令和指南规定，国语为学生交融团结计划的媒介语，一切会议、活动仪式、声明、宣布、宣传、出版及其他事务，都必须以国语进行。其他语文的使用受到限制，失去媒介语地位。
5. 教育部重提 1995 年宏愿学校计划，意图把各源流小学集中在同一个校园，最终把华小和淡小的媒介语改为国语，实现单一源流学校制度。
6. 教育部提出合并、关闭微型学校措施，将进一步减少华小、淡小学校数量，完全漠视制度化拨款拨地增建华小、淡小的民间诉求。
7. 教育大蓝图不提如何发展和公平对待华小、淡小等学校，漠视它们应享有的权益。
8. 教育部要在 2021 年至 2025 年，实现国小和国中成为所有家长的首选学校，并检讨“多源流学校的选择”和“国家教育制度结构”。这意味着当局将检讨华小、淡小等的法定地位和存在价值，华淡小等继续被边缘化，面对变质和失去法定地位而消亡的危机，使家长失去为孩子选择接受母语教育或就读何种源流学校的权益。

针对上述的不利政策和措施，邹寿汉先生将在接下来的课题汇报上，作出更深入的分析。

各位同道，我们正在执行去年“728 华团大会”决议案，包括发动签名运动，要求政府修正教育大蓝图，以及向联合国人权理事会和教科文组织提呈申诉书，表达我国母语教育遭受歧视和打压的问题。

教育大蓝图的实行，令华小遭受严重影响。一旦华小变质和消亡，华文独中首当其冲，无法幸免于难，不可能生存。到时，我国近 200 年的华文教育，则会崩溃瓦解，不复存在。

为了让我们的子子孙孙，继续享有接受母语教育，延续中华文化的权益，董总呼吁社会各界，包括沙巴州华教同道，全面迎战，化解这次的重大危机。

各界应深入走进各地区，号召响应签名运动，收集各族人民和团体的签名，包括发告家长书，由学生把签名表格带给家人、亲朋戚友和邻居签名。年满 15 岁的我国公民，就可签名支持。

目前，我们已有 70 万人和 2700 个团体响应签名，但是还缺 30 万人和 300 个团体的签名，必须在两个月内完成收集。因此，大家需尽快行动，刻不容缓，以便在今年6月 30 日之前，达到至少 100 万人和 3000 个团体签名的目标。

各位同道，我国华教道路艰辛，荆棘满途。但是，还是有不少华团和社会人士，不太重视教育大蓝图所带来的严重威胁。因此，在这个关键时刻，华社和董总必须团结一切可以团结的力量，立场坚定，反对不利母语教育的教育大蓝图。我们也应继续与其他族群团体，同心协力反对教育大蓝图，以捍卫与发展母语教育。

各位同道，大家肩负重任，其实各位在座的每一个人就是正能量，一股不可忽视的力量，只要大家配合、团结，众志成城，没有什么是达不到的。

让我们大家共勉之，谢谢。

27. 董总主席叶新田博士于2014年5月15日在欢迎绿色盛会来访支持签名运动反对教育大蓝图的交流会上致词：

董总欢迎绿色盛会主席黄德，今天亲自率团前来与董总交流，支持董总发动的百万签名运动，反对《2013 – 2025 年教育大蓝图》不利于母语教育的政策和措施。

去年 7 月，董总举办“728 华团大会”，发动签名运动，绿色盛会立即响应支持，董总对此致予衷心的感谢。今天，董总再次提供签名表格给绿色盛会，并讨论推展签名运动的具体工作和协调。

董总希望在今年 6 月 30 日之前，达到至少 100 万人和 3 千个团体签名的目标。签名表格可从董总网站 http://www.dongzong.my 或致电董总办事处 03-87362337 获取。

第一阶段签名运动获得 70 万人和 2 千 700 个团体签名支持。目前，我们正展开第二阶段签名运动，收集尚缺的 30 万人和 300 个团体签名。董总通过各州董联会，分配予各州并收集了大约 20 万个签名，还有 10 万个签名是有赖其他团体包括绿色盛会及全国华团的鼎力相助，才能达到目标。同时，董总联合各民间团体展开签名运动，例如最近巴生滨海区老友联谊会，再次深入民间，协助收集 5 万个签名，而今天绿色盛会也前来支持，到各地号召群众签名。

这些行动上的支持令人鼓舞，希望在各界的努力下，尽快在未来的 1 个半月时间内，达致 100 万个签名目标。

针对莱纳斯稀土厂已经开始秘密生产对人体不利的产品，董总认同绿色盛会的看法，认为是非常严重的事件，并将危害到马来西亚人民的健康。

对罔顾人民健康的“霸权”行为，莱纳斯稀土厂的所作所为是所有关心健康与环境保护的人民所必须反对与抗议的。

人民为了健康是必须远离莱纳斯稀土厂，也因此，关闭莱纳斯稀土厂是必要的。董总赞扬绿色盛会对环境保护与关心马来西亚人民健康所作出的贡献。

28. 董总主席叶新田博士于 2014 年 5 月 16 日在劳勿县发展华小工委会主办尊师宴会上致词：

尊敬的彭亨州华校董联会主席暨劳勿县发展华小工委会主席卢宇廷先生，尊师宴筹委会主席徐忠善先生，劳勿县华校教师公会主席王保月校长，各校校长和老师，各位嘉宾、学校董事、家协及校友会理事，新闻媒体朋友，大家好。

首先，我很高兴和感谢受邀出席今天的尊师宴。多年来，劳勿县发展华小工委会主办尊师宴，发扬尊师重道的传统美德。这是一项富有意义的活动，以感谢和肯定华校教师及中学华文教师的贡献。同时，加强与教师的联系，推动有利于华教、教师和学生的活动。

教师长年累月默默耕耘，在传承中华文化，培育下一代扮演重要角色，为华文教育和国家作出贡献。我谨代表董总向各位老师致以衷心感谢。各位老师，辛苦了！

近200年来，华文教育在我国经历了许多惊涛骇浪，一路走来，荆棘满途，非常艰辛。在面对各种不利的法令和政策等的挑战时，华社众志成城，发挥群众力量，坚决捍卫华教的生存与发展，成功挫败了许多次对华教的进攻。

当前，华教面对的一个重大危机，就是教育部漠视民意，一意孤行推行《2013 – 2025 年教育大蓝图》和2012年《国家教育政策》，旨在实现“一个国家、一个民族、一种源流学校”目标。这使到母语教育面对更严峻的边缘化、变质和消亡危机。

华教能否渡过这次危机，或是变质，就要看各界的努力和群众力量。各界必须行动起来，不能坐以待毙。

因此，董总呼吁各界积极响应支持签名运动，以在今年 6 月 30 日之前，达到收集至少 100 万人和 3 千个团体签名的目标。这将发挥巨大的群众力量，让政府当局正视民间的不满和诉求，修正教育法令、政策和教育大蓝图。

董总将把签名运动的成果，纳入意见书以提呈给政府和国州议员。此外也将提呈申诉书给联合国人权理事会和教科文组织。

我们的这些努力，是爱国爱民的，旨在争取各民族母语教育、文化和语文所应享有的公平合理对待，促进多元社会的建设，提倡多元团结政策，反对单元同化政策。

教育部通过教育大蓝图，要在 2021 年至 2025 年，实现国小和国中成为所有家长的首选学校，并检讨“多源流学校的选择”和“国家教育制度的结构”。当局将检讨华小、淡小等学校的法定地位和存在价值。这是令人非常担忧的。

过去，当局用了 35 年时间，通过教育法令废除了国民型中学、英文中小学和教会学校的法定地位，把教学媒介语改为国语。

现在，当局用 13 年时间，以温水煮青蛙的策略，在幼儿园学前教育、华小和淡小，加速实现《1965 年拉萨报告书》单一源流学校“最终目标”，到时华文独中也难以幸免。

因此，各界必须提高警惕，吸取惨痛经验教训，不能麻痹大意和松懈。大家必须全面迎战，化解教育大蓝图带来的重大危机，绝对不让华小、淡小和华文独中重蹈覆辙，遭遇浩劫。

母语教育的兴亡，人人有责。只要大家尽心尽力，发挥巨大的群众力量，当局就不能再回避和漠视民意，不得不考虑一意孤行所需付出的巨大代价。

只有这样，大家的努力才能起到效果，挫败和阻止单元化教育政策的危害，为母语教育争取生存与发展的空间。

最后，祝愿华文教育万古长青，各位健康、平安。谢谢。

29. 董总主席叶新田博士于2014年5月25日在槟州华校校友会联合会会员大会开幕礼上致词：

尊敬的槟州华校校友会联合会会长蔡亚汉先生，校友联及各校校友会的理事，各位华教同道、嘉宾和新闻媒体朋友，大家好。

今天是槟州华校校友会联合会会员大会，我感到非常荣幸受邀到来致开幕词，与大家交流当前华教课题。

槟州各华校的校友会都团结在槟州华校校友联的大旗下，这是一股重要的力量。我要赞扬槟州华校校友联不但关注州内和全国的华教课题，也积极参与华教的奋斗与建设工作。希望大家继续努力，再接再厉，继续为华教作出贡献。

在座的各位是董总的战友，董总需要你们的支持，协助号召各族人民支持百万签名运动，争取母语教育权益，反对教育大蓝图的不利政策和措施。大家的努力是爱国爱民的，目的是争取各民族母语教育、文化和语文所应享有的公平合理对待，促进我国多元社会的建设，提倡多元团结政策，反对单元同化政策。

董总的目标是收集至少 100 万人和 3 千个团体的签名。第一阶段签名运动已获得 70 万人和 2700 个团体的签名。目前展开的第二阶段签名运动，将收集所欠的 30 万个签名，即各州董联会收集 20 万个签名，其余 10 万个签名就依靠各团体和热心人士来完成。董总将把签名运动的成果，纳入意见书以提呈给政府和国会议员，同时也将提呈申诉书给联合国人权理事会和教科文组织。

长期以来，当局不断推行不利的政策和措施，华社都发挥了群众力量，成功挫败了对华教的进攻与打压。因此，大家应正面看待签名运动，不要以为没有作用。每一个人给一个签名，积少成多，肯定会发挥巨大力量。

当100万人出来公开表态，当局就不能再回避和漠视民意，不得不考虑一意孤行所需付出的巨大代价。只有通过不间断的集体行动，大家的努力才能起到效果，为母语教育争取生存与发展空间。

因此，董总呼吁各界众志成城，尽心尽力，刻不容缓推动签名运动，以在下个月底达成目标。如果华教能渡过这次危机，母语教育和下一代才有希望，否则就会变质和消亡，就要看大家的努力和群众力量了。

教育大蓝图的其中一个严重问题，就是教育部要在 2021 年至 2025 年，实现国小和国中成为所有家长的首选学校，并检讨“多源流学校的选择”和“国家教育制度的结构”。当局检讨华小、淡小等学校的法定地位和存在价值，是令人非常担忧的。

回顾过去，当局曾用了 35 年时间，通过教育法令检讨并废除了国民型中学、英文中小学和教会学校的法定地位，把教学媒介语改为国语，在这类学校实现了《1965 年拉萨报告书》单一源流学校制度的“最终目标”。

现在，当局用 13 年时间，以温水煮青蛙的策略，在幼儿园学前教育、华小和淡小，加速实现单一源流学校制度的目标，到时华文独中也难以幸免。

有鉴于问题非常严重，各界必须提高警惕，吸取惨痛经验教训，不能麻痹大意和松懈。大家必须全力以赴迎战，化解和挫败教育大蓝图带来的重大危害，绝对不让华小、淡小和华文独中重蹈覆辙，遭遇变质的浩劫。

各位同道，最近，马六甲州教育局一意孤行委派不具华文资格教师，出任普罗士邦国民型中学第一副校长，完全漠视普中董家教与校友会、森甲两州董联会、淡边社团领袖及家长的抗议和意愿。

普中目前 9 个行政高职中，只有校长具有华文资格，第二副校长谙华文并将退休，其他 7 个行政高职者都没有华文资格。普中的问题只是冰山一角，还有许多国民型中学也面对类似问题。

董总强调，国民型中学董事会坚持学校行政高职必须具有华文资格，是捍卫国民型中学的特征与权益及董事会主权，这是政府当年的承诺，必须给予履行。

教育部于 1960 年 1 月 6 日发出通令，提出华文中学改制为国民型中学的 22 项条款。政府当时承诺，国民型中学由董事会负责管理，教师的委任必须获得董事会的同意及编制，董事会有权聘请和解雇由政府支付薪金的学校职工。因此，根据这项承诺，政府必须事先获得国民型中学董事会的同意后，才可委派校长、副校长、各级主任和普通教师到国民型中学。但是，政府却违反承诺，在没有获得董事会同意的情况下，强行委派行政高职人员和教师到国民型中学。

此外，根据 1961 年 10 月 19 日国会下议院会议记录，当时的教育部长阿都拉曼达立在提呈并获得副首相阿都拉萨附议的《1961 年教育法案》时，代表政府承诺，华文中学改制为国民型中学，学校的三分之一时间供学习华文和中华文学，国民型中学获得全部津贴，教师薪金由政府负责。出席当天会议者包括马华领袖陈修信、翁毓麟、李三春、李孝友、朱运兴等人。

接下来，教育部于 1961 年 11 月 22 日发出官方声明时承诺，华文中学改制为国民型中学，政府不国有化校产拥有权，校产权仍由董事会或业主拥有，建筑物则作为学校用途；国民型中学获得全部津贴，由政府承担国民型中学的维修、扩建、设备、教职员薪金等一切开销。

事实证明，50 多年来，政府不断违反当年对国民型中学作出的各种承诺，甚至变本加厉，在《1996 年教育法令》废除了国民型中学的法定地位，并不断蚕食国民型中学的特征与权益及董事会主权，边缘化其发展。国民型中学长期面对的拨款不公、师资短缺、不具华文资格行政高职、华文和中华文学教学时间等问题，至今都没获得根本解决。

董总强调，政府和马华必须履行当年对国民型中学的各种承诺，不应推卸责任。这包括必须在国会立法恢复国民型中学的法定地位，确保国民型中学的特征与权益及

董事会主权，制度化发展国民型中学并纳入教育大蓝图，承担其一切开销及所需教育资源，全面解决其面对的各种问题。

各位同道，董总将在今年 8 月举办董总 60 周年会庆晚宴及世界华文教育论坛。我们诚邀槟州华教同道，号召更多人购买晚宴票券，报名参加教育论坛，踊跃出席这两项重要活动，共襄盛举。

最后，祝愿华文教育、母语教育在我们热爱的国家永续生存，茁壮成长，万古长青，也祝各位健康快乐、平安幸福。谢谢。

30. 董总主席叶新田博士于 2014 年 6 月 15 日在 2014 年度董总会员代表大会上致词：

各位同道，大家早上好。很感谢各州华校董联会代表远道而来，踊跃出席今天举行的董总会员代表大会。

今天，我们在这里召开两项重要会议，即先召开 2014 年度董总会员代表大会，然后召开董总与各州属会第 88 次联席会议。两项会议结束后，我们将出席森州华校董联会举办的筹募会所基金暨庆祝成立 62 周年纪念联欢午宴。

各位同道，让我们以热烈的掌声，祝贺森州华校董联会成立 62 周年，顺利兴建会所及筹募建设经费。

各位同道，董总最近受到各方面的邀请，在 5 月底至 6 月初到中国出席马中建交40周年庆典系列活动以及第七届世界华侨华人社团联谊大会。

我国首相拿督斯里纳吉率领庞大代表团，于 5 月 27 日至 6 月 1 日在中国出席马中建交 40 周年庆典系列活动，马中两国签署了建交 40 周年联合公报。

董总受首相署邀请成为代表团成员，同时出席了三项在北京举行的活动，即“中国—马来西亚建交 40 周年庆祝大会”、“中国—马来西亚经济峰会”以及“中国—马来西亚友好之夜”。

首相纳吉去年 2 月首次出席了董总等团体举办的春节团拜，4 月与董总代表团会谈承认华文独中统考文凭、增建华文独中以及修正教育大蓝图的课题。在会谈中，首相表示将与相关政府部门，研究董总提出的全面承认华文独中统考文凭的建议，以寻求各方都能接受的方案，并在去年 5 月初表示会继续与董总讨论统考文凭承认事宜。此外，首相也在去年 4 月底批准宽柔中学设立第二所分校。

因此，首相署首次邀请董总成为首相访华代表团成员，进一步促进了双方的联系与沟通。我们希望这些互动努力能持续下去，以寻求解决华教或母语教育面对的问题，惠及国家和人民。

各位同道，董总坚持“超越政党，不超越政治”立场，团结一切可以团结的力量，以华教最高利益为依归来处理事情。我们捍卫母语教育和各源流学校作为国家教育的重要组成部分，也是国家的宝贵资产和优势。

我们本着“法、理、情”的基础，坚持“原则不动摇，策略要灵活”的方针，努力处理各种不利于母语教育的因素，化解危机，同时继续创造和运用有利形势，并根据局势发展需要而调整步伐，来争取华教权益。

因此，不论是来自哪一个政党、中央政府或州政府，董总都可以跟他们讨论，并提出诉求，把争取的华教目标列出来，希望他们给予协助或实现。这包括在学前教育、特殊教育、华小、华文独中、改制中学和华教高等学府方面的目标。此外，我们也争取修正不利于母语教育的法令条文、政策、措施及教育大蓝图等。

与此同时，董总希望各州华校董联会加强联系州政府，提出华教面对的问题，争取州政府给予协助和解决。目前已有一些州董联会在进行着这方面的工作。

各位同道，董总也受邀出席 6 月初在北京举行的第七届世界华侨华人社团联谊大会。这项大会由中国国国务院侨务办公室和中国海外交流协会举办，来自 119 个国家和地区有影响力和代表性的华侨华人社团及社区服务机构的 500 多名代表与会。

大会颁发“华社之光”奖给 10 个团体，宣读褒扬词及播放获奖团体的介绍影片。我国获奖的团体是董教总。大会对董教总的褒扬词是：

语言是民族的精神家园。根脉相连的情感，永不妥协的勇气，在马来西亚历史上留下华文教育浓墨重彩的一笔。为华教奔走疾呼的半世纪，是马来西亚华人社会成长的轨迹，是旅马华人光辉闪耀的篇章。你们用传承中华文化的执着和追求尊重平等的信仰，谱写了一曲“母语如身影，不克须臾分离”的不朽之歌。

2014 年“华社之光”尊师重教、传承文化代表社团—马来西亚“董教总”。

我们长期努力不懈捍卫与发展华文教育，这个奖项是一种肯定，鼓励华教同道努力进行华教工作。在一代人接一代人的努力奋斗与建设下，我国拥有系统较完整、规模较大及从小学至高等学府正规教育的华文教育体系，是世界华文教育的一面光辉旗帜，得来不易。

无论如何，回看我国教育部的教育大蓝图，我们仍然非常担忧蓝图内的政策和措施，对母语教育所带来的不利冲击和危机。这个严重问题还未结束，各界不能松懈或停止下来，仍需继续表达反对心声和行动，要求政府作出修正。我们也需要努力，使有关不利于母语教育的政策和措施，不能达到其目标。这需要广大群众的力量，使当局面对压力，不得不考虑一意孤行及任意妄为所需付出的代价。

董总在各州进行的签名运动，已收集到 75 万人和 2700 多个团体的签名。目前，各州还未交回签名表格。希望各州董联会、各地团体和热心人士，积极深入民间，加倍努力，收集各族人民和团体的签名，尽快在 6 月底把签名表格交回董总，以达到至少 100 万人和 3000 个团体签名的目标。

此外，我们成立了一个工作小组，目前正在草拟提呈给联合国人权理事会及教科文组织的申诉书，预计将在今年7月底或8月初完成申诉书草案，到时将召开各项会议讨论。

各位同道，在参与其他团体的联署或联办活动方面，董总已联署支持捍卫边佳兰义山的抗争，参与联办今年 3 月举行的“教育大蓝图对国民型中学的冲击”交流会。此外，董总也派代表出席国民团结咨询理事会的圆桌会议。

在促进各民族和各源流教育团体的合作方面，董总与教总、隆雪华堂、林连玉基金、马来西亚伊斯兰革新理事会（IKRAM）、淡米尔基金（Tamil Foundation）、全国印裔权益行动组织（NIAT）等 29 个各民族文教团体，于今年 4 月 4 日在隆雪华堂召开新闻发布会，宣布成立全国教育改革行动委员会。各团体草拟的“马来西亚教育改革共同立场（草案）”已进入最后阶段，近期将正式公布内容。

针对华小历史课本所出现的种种问题，今天的大会将通过提案向政府提出诉求，并讨论需要采取的进一步行动，包括提呈意见书给政府的事宜。

第八届全国华文独中球类赛将于今年 9 月 14 日至 18 日在巴生举行，预计有 1300 至 1500 名学生参赛。虽然赛会经费高达五六十万令吉，相信在各方努力下将获得解决。

各位同道，董总将在今年 8 月主办 60 周年会庆晚宴和世界华文教育论坛，预计分别有 4000 人和 600 人出席这两项盛会。希望各州董联会积极号召华教同道、社团领袖和热心人士，报名参加世界华文教育论坛，出席董总 60 周年会庆晚宴，捐助董总华文独中师资培训基金。

各位同道，摆在我们面前的任务是艰巨的，需要努力奋斗，建设华教，坚决反对单元主义教育政策，以捍卫和扩展母语教育的生存与发展空间。我们要有信心，美丽的明天最终会到来的！谢谢。

31. 董总主席叶新田博士于 2014 年 6 月 15 日在董总与各州属会第 88 次联席会议上致词：

尊敬的森州华校董联会主席苏祖池先生以及各位华教同道。

刚才我们开完了董总会员代表大会，现在是召开董总与各州属会第 88 次联席会议。首先很感谢森州华校董联会的协助和努力，使这两项会议成功在此召开，让我们热烈鼓掌以示谢意。

今天的联席会议将听取各州属会和董总的会务报告，了解大家所进行的工作和各州华教情况，探讨需要跟进和处理的事情。

各位同道，纵观当前国家局势发展，有心人争权夺利，操弄种族和宗教政治课题，煽动情绪，蓄意制造冲突和暴力，侮辱华人为入侵者，转移民众视线，淡化国家各领域的许多重大问题及民间不满。

这些种族和宗教政治言行，破坏国家进步和国民团结，不事生产，扰民害国，令许多人民深感厌恶。我国应该摆脱种族和宗教政治的枷锁，人民需施加强大压力，迫使当权者和政治人物进行良好政策及施政的竞争，放弃旧有落后的政治文化。这是摆在人民面前的艰巨任务！

社会各界应对当前局势提高警惕，需要更加努力提出国家和人民面对的重大问题，把焦点拉回来。例如，对国家教育和经济的种种问题发出怒吼，尤其经济是促进国家进步和改变的关键因素，而教育是立国之本，事关兴国安邦、人民幸福的国家大计。

各位同道，政府将于今年 10 月向国会提呈 2015 年财政预算案。华社非常关注政府是否制度化拨款给华文独中和改制中学，按需求批准增建和公平拨款给华小。这是华社长期的心声，向来都被当局漠视，民怨极深。公平合理发展这些学校，善待人民，很难吗？做不到吗？

现在，时代不断进步，民智日渐开通，人民对政府的施政有更高的要求。如果不利人民的政策依旧顽固不改，无疑必会失去更多民心。

举个例子，长期以来城市和新发展区严重缺乏华小，许多家长为孩子寻找一个华小学额深感烦恼。就算能进入华小，学生犹如罐头里的沙丁鱼一样，每班人数非常拥挤。为何要如此为难家长和学生？请政府用良心说话，这是亲民、爱民的政策吗？

华社各界千呼万唤，促请政府根据社区人口、各源流教育需求和社区学校规划原理，制度化拨款拨地增建华小等各源流学校，把建校计划纳入大马计划、财政预算和教育大蓝图。但是，政府依然无动于衷，冷漠对待，紧紧抱着单元化教育政策，毫无改变。

当看到政府从 1999 年大选至今批准增建和搬迁的华小，在建校过程中多灾多难，许多还需自寻校地和经费，学校久未建成，华社对政府日渐死心。

政府平时不做工，在选举才临时宣布批准增建和搬迁几所华小，华社对此已没有什么大反应或欢天喜地的感觉。

华社要的是在法令、政策和制度等方面，获得公平合理对待。政府小恩小惠的时代已成为过去，不管用。当权者有否认真反省失去民心的原因？有否作出改变，修正政策，公平对待人民吗？因此，不要一再质问华社到底还要什么！

各位同道，中国深圳市侨办已确定为董总举办两项研修班和考察团活动。深圳市侨办和宝安区侨办将于 11 月 24 日至 28 日在深圳市举办“马来西亚华校领袖高级研修班”，提供 30 个名额。各州董联会可推荐人选参与。

此外，深圳市侨办也将于 11 月 27 日至 12 月 3 日举办“马来西亚华文独中校长及高级人员考察团”，提供 61 个名额，让全国 60 所华文独中包括分校的正副校长和高级人员参与。

这两项活动的参加者只需负责国际机票费，落地后的费用由当地单位承担，具体活动内容、行程和报名表格将随后寄发给各州董联会和华文独中。每项活动将另增加两个名额给董总职员作为随团秘书。

最后，我的谈话就到此结束。谢谢。

32. 董总主席叶新田博士于 2014 年 6 月 15 日在森州华校董联会筹募会所基金暨庆祝成立 62 周年纪念联欢午宴上致词：

尊敬的森州华校董联会主席暨大会主席苏祖池先生，大会筹委会主席陈致祥先生，教总主席王超群校长，各位政党代表和国州议员，董总和各州董联会同仁，各位嘉宾、华教同道、新闻界朋友，大家好。

今天是森州华校董联会的大喜日子。我谨代表董总衷心祝贺森州华校董联会成立62 周年，在各界的鼎力支持，慷慨解囊捐款下，最终实现了筹建新会所，拥有新家的心愿，可喜可贺！

祝愿森州华校董联会业务蒸蒸日上，为民族文化教育的千秋大业，继续奋斗与建设，作出贡献。

各位同道，董总将在今年 8 月主办 60 周年会庆晚宴和世界华文教育论坛，预计分别有 4000 人和 600 人出席这两项盛会。

世界华文教育论坛将于 8 月 22 日至 23 日，董总 60 周年会庆晚宴将于 8 月 23 日，在雪州加影董教总教育中心举行。

我们希望森州的热爱华教同道，报名参加世界华文教育论坛，出席董总 60 周年会庆晚宴。配合会庆晚宴的举行，董总也筹募“董总华文独中师资培训基金”，希望各界慷慨解囊捐献。

各位同道，我国华文教育是靠华社的鼎力支持和爱护，才能自力更生，经过近 200 年的艰苦奋斗与建设，拥有了一个从小学、中学到高等学府的华文教育体系，是世界华文教育的一面光辉旗帜，得来不易，必须加以珍惜和爱护。华文教育的发展，也使到中华文化和华文新闻媒体也相应发展起来，使我国社会多彩多姿。

因此，大家有责任捍卫、发展和传承民族文化教育事业，上对得起祖宗，下对得起子孙万代。只有这样才能确保我们世世代代的子孙，继续享有接受华文母语教育和中华文化的权益。

各位同道，我国是一个多元民族、多元文化、多种语文和多种源流学校和多种宗教信仰的国家。这些多元社会特点，是国家的宝贵资产和优势。母语教育、语文和文化的生存与发展，对我国每一个民族来说都是非常重要的，是天经地义的民族权益，绝对不能被剥夺。

但是，教育部长期以来实行的单元主义教育政策，以所谓的“国民团结”为借口，不断贯彻“一个国家、一个民族、一种语文、一种文化、一种源流学校”的“最终目标”。

当局多次强调势在必行的《2013 – 2025 年教育大蓝图》，对母语教育的生存与发展带来不利冲击，面对更严峻的边缘化、变质和消亡危机。

长期以来，教育部把绝大部分教育资源，分配给国小和国中。其他源流学校如华小、淡小、教会学校和改制中学却被边缘化，长期面对的拨款不公、学校短缺、师资不足及缺乏土地建校等问题，至今仍没有获得解决。

因此，为了捍卫母语教育，化解教育大蓝图所带来的不利冲击和危机，董总发动百万签名运动要求政府修正教育大蓝图，并且将向联合国人权理事会和教科文组织提呈申诉书，提出母语教育遭受的歧视和打压。

我们呼吁各界鼎力支持和响应签名运动，积极深入民间，收集各族人民和团体的签名，以达到至少 100 万人和 3000 个团体签名的目标。

《2013 – 2025 年教育大蓝图》提出在 2021 年至 2025 年，实现国小和国中成为所有家长的首选学校，并检讨“多源流学校的选择”和“国家教育制度的结构”。

为何教育部提出在实现国小和国中为所有家长的首选学校时，还要检讨“多种源流学校的选择”和“国家教育体系结构”呢？

回顾过去，当局采取温水煮青蛙的策略，用了 35 年时间，通过《1961 年教育法令》和《1996 年教育法令》，在英文中小学、改制中学和教会学校，实现了《1956 年拉萨报告书》的单一源流学校“最终目标”。当局在法律上废除了英文中小学包括“国民型中学”的法定地位，把它们的教学媒介语改为马来语，而成为国小和国中。这是惨痛的历史教训及前车之鉴，各界必须坚决反对如此浩劫发生在华小、淡小和华文独中身上。

这是因为现在当局从 2013 年至 2025 年，通过 3 个阶段，用 13 年时间来推行教育大蓝图，更有计划、有步骤的在幼儿园学前教育、华小和淡小，加速实现单一源流学校“最终目标”。一旦华小变质，华文独中也无法幸免于难。因此，大家必须认清问题的严重性，发出坚决的反对心声和行动。

当局提出“国小和国中为首选学校”以及“检讨多种源流学校的选择及国家教育体系的结构”，致使华小和淡小被边缘化，面对变质及失去法定地位而消亡的危机。

这令人担忧各源流学前教育、华小、淡小和华文独中，会有消失的一天，使到家长失去为孩子选择接受母语教育或就读何种源流学校的权益。当局的政策侵犯母语教育权利和人权，违背教育公平原则。

政府的单元主义教育政策，与世界的前进步伐背道而驰，完全违背我国多元社会的国情，侵犯母语教育权利和人权，不利于国家与人民的利益。

我们认为，只有各民族地位平等，获得公平和公正的对待，共存共荣，社会多彩多姿，才能达到真正的国民团结，国家繁荣昌盛与进步。

最后，我祝愿大家身体健康，继续为华教奋斗与建设，作出贡献。谢谢。

33. 董总主席叶新田博士于2014年6月17日在霹雳华教工作者联合会第二届（2014 至 2015 年）理事会宣誓就职典礼上致词：

我们尊敬的霹雳华教工作者联合会主席汤毅先生，各位理事、华教同道、新闻界朋友，大家好。

今天，我很高兴出席贵会新一届理事的宣誓就职典礼。我谨代表董总向各位当选理事的同道们，致以衷心的祝贺。

霹雳华教工作者联合会自 2012 年成立以来，一直鼎立支持董总，是董总的亲密战友。同道们积极参与捍卫和发展华教的斗争，尤其是董总 5 场大型的和平集会以及目前的签名运动。董总非常珍惜这份战友情谊，诚邀同道们参加今年 8 月在加影举行的董总 60 周年会庆晚宴和世界华文教育论坛。

各位同道，教育部推行的《2013 – 2025 年教育大蓝图》，旨在贯彻“单一民族国家、单一源流学校”政策，实现《1956 年拉萨报告书》的“最终目标”。华教面对变质及被连根拔起的危机。

过去，当局用了 35 年，把英文中小学、改制中学和教会学校，改为国小和国中，实现了“最终目标”。当局在法律上废除了英文中小学和“国民型中学”的法定地位，使这些学校变质及消失。

现在，当局用 13 年时间，在幼儿园学前教育、华小和淡小，加速实现单一源流学校“最终目标”。一旦华小变质，华文独中也无法幸免于难。

因此，我们必须杜渐防微，坚决和及时反对不利的政策和措施，不让当局实现“最终目标”。

为捍卫母语教育，化解教育大蓝图带来的不利冲击和危机，董总展开百万签名运动，这是民意的基础，表达强大群众力量，要求政府修正教育大蓝图。当局和某些方面作出的消极言论和行动，意图阻扰签名运动。因此，董总呼吁全国各地华社群众积极响应签名运动，以协助达到 100 万人和 3000 个团体的签名目标。希望霹雳州华教同道继续努力，协助收集各族人民和团体的签名。

我们将提呈申诉书给联合国人权理事会和教科文组织，以及提呈意见书给首相、教育部长、朝野政党和国会议员。我们联系了友族文教团体，一些团体已同意参与合作。

此外，我们也成立了由 29 个各民族文教团体组成的“全国教育改革行动委员会”，拟订了《马来西亚教育改革共同立场》，近期将公布内容。

除了修改教育大蓝图，我们也要求政府修正《1996 年教育法令》，包括在“固定资本拨款”（即发展拨款）的定义中，恢复加入“土地”的字眼，规定由政府负责提供土地给华小、淡小、改制中学和教会学校等，制度化拨款拨地增建这类学校。

这是因为过去在《1957 年教育法令》和《1961 年教育法令》下，“固定资本拨款”（即发展拨款）的定义涵盖了政府提供给学校的土地，以及增建、扩建和维修学校，购置设备的拨款。

但是，政府在《1996 年教育法令》下，在“固定资本拨款”的定义中删除了“土地”的字眼。这剥夺了华小、淡小、改制中学和教会学校等，所应享有的学校保留地的权利，是非常不公平的。

因此，我们要求政府修正教育法令，归还这些权利，提供土地给这些学校，让它们也享有国家教育资源，获得公平合理对待。

为此，董总在今年 6 月 5 日全国教育改革行动委员会会议上，建议进行《1996 年教育法令》的全面修订工作，以提呈意见书给政府、朝野政党和国会议员。

最后，我祝愿大家再接再厉，为华教继续奋斗，继续建设，继续贡献！谢谢。

34. 董总秘书长傅振荃于 2014 年 6 月 21 日在在居銮“响应董总百万签名运动之夜”典礼上致词：

我们尊敬的华教前辈陆庭谕老师，“响应董总百万签名运动之夜”大会主席黄诗文先生，居銮区捍卫华教工委会、居銮中华学校校友会、博爱学校校友会、加亨华小校友会的各位理事及成员们，各位华教同道、新闻界朋友，大家晚上好。

今天，我很荣幸受邀代表董总出席今晚的 “响应董总百万签名运动之夜”典礼的开幕仪式。我很高兴看到今晚的宴会宴开 30 席，共有 3 百人出席这项具有重大意义的活动。谢谢大家的热烈支持和响应。

首先，我要代表董总感谢黄诗文先生及在座所有的华教同道支持及响应董总展开的反对《2013 – 2025 年教育大蓝图》签名运动。

各位同道，教育部强烈推行的《2013 – 2025 年教育大蓝图》，目的是在贯彻“单一民族国家、单一源流学校”政策，实现《1956 年拉萨报告书》的“最终目标”。这将导致华教面对变质的危机，最后是消灭华教。

过去，当局用了 35 年，把英文中小学、改制中学和教会学校，改为国小和国中，实现了“最终目标”。现在，当局用 13 年时间，加速实现单一源流学校“最终目标”。我们可以看到华小一旦变质，华文独中也无法幸免于难。

为了捍卫母语教育，化解教育大蓝图带来的不利冲击和危机，董总在去年 7 月份展开了百万签名运动，目标就是达到 100 万人和 3000 个团体的签名目标。到目前为止，董总已在柔佛峇株巴辖、居銮、新山、麻坡、古来举办了 5 场汇报会。在柔佛董教联合会及当地华教人士的鼎力支持下，我们收到了超过 12 万的个人签名。我要在此感谢大家的支持。董总目前收到 75 万个签名，截止日期是 6 月 30 日， 也就是还有 9 天就截止了。我们希望居銮的华教同道继续努力，协助收集各族人民和团体的签名。

各位同道，董总非常珍惜在座各位华教同道情谊，今年 8 月 23 日是董总 60 周年会庆晚宴，在此，我们诚邀同道们参加和支持董总的会庆晚宴，时间是晚上 6 时 30 分，地点在加影董教总教育中心。

各位，际此 60 周年会庆晚宴，是要汇集群众力量，筹募 500 万基金，以资推动上述独中教师培养培训与专业发展规划。董总行政部职员将分发筹募活动缘起，希望在座的同道及各界慷慨解囊，玉成独中教师教育发展。

我在此呼吁在座的各位同道和各界人士踊跃参加董总 60 周年会庆晚宴，这是一个具有重大历史意义与难得的华教飨宴，见证一甲子的奋斗和收成。

最后，我祝愿大家再接再厉，为华教继续奋斗，继续建设，继续贡献！谢谢。

35. 董总主席叶新田博士于 2014 年 6 月 22 日在槟州华校校友会联合会“2014 年度拿督许廷炎杯全国华教常识比赛”颁奖礼上致词：

尊敬的槟州华校校友会联合会会长蔡亚汉先生，各位校友联理事、嘉宾、华教常识比赛得奖人、新闻界朋友，大家好！

首先，我谨代表董总恭贺槟州华校校友联，今年成功举办“拿督许廷炎杯全国华教常识比赛”，并祝贺各位参赛得奖人。

2002 年开始，槟州华校校友联首次举办华教常识比赛至今已是第 13 个年头。这种持之以恒，不断耕耘，出钱出力的精神，令人十分激赏。董总呼吁各界继续鼎力支持槟州华校校友联所进行的各项华教活动及建设工作。

华教常识比赛的其中一个重要意义，旨在提高民众，尤其是年轻一代对华文教育的认识，鼓励大家关心和支持华教，参与华教活动和工作，培养华教运动接班人，为我国华文教育和多元文化社会的建设与发展，贡献力量。

在参加华教常识比赛过程中，大家可了解到我国华文教育是在各阶层民众的艰苦奋斗与建设下，克服了许多难关和挑战，才能获得今天的丰硕成果，拥有一个从小学、中学到高等学府的华文教育体系。

各位，教育部推行的《2013 – 2025 年教育大蓝图》，旨在贯彻“单一民族国家、单一源流学校”的“最终目标”，对华小、华文独中和国民型中学带来不利冲击。华文教育面对变质，被连根拔起及消失的危机。

如果大家什么都不做，没有展示强大的反对心声和行动，没扑灭足以燎原的大火，到时华教变质或消失了，才来后悔莫及，已是太迟了。

因此，为了确保华教能安全渡过这次的大难关及挑战，董总呼吁华社各界，包括华小、华文独中和国民型中学，积极响应签名运动，以在 6 月底达到 100 万人的签名目标。

学校推动签名运动将发挥关键的作用，如果能联合学生家长，就能有效收取众多民众的签名。希望董事会、家教协会和校友会协助推动签名运动。这是艰巨的任务，需要各界齐心协力及不怕艰难，尽快完成目标。签名表格可从董总网站（www.dongzong.my）下载取得或致电董总办事处 03-87362337。

各位，华文教育是一个需要世代相传的伟大千秋大业，我们需要许多人参与华教运动，进行维护与发展华教的工作，确保子子孙孙继续享有接受母语教育，承传中华文化的权益。

大家今天所做的，就是子孙的明天。大家有责任捍卫、发展和传承民族文化教育事业，上对得起祖宗，下对得起子孙万代。大家必须尽心尽力，把华社先贤传下来的华文教育，继续世代相传下去，确保华教薪火永不灭，照亮我们的国家和子子孙孙！

董总在此要衷心感谢各位长期以来所给予的爱护和支持，希望大家继续与董总一起，为华教贡献力量，继续努力，继续奋斗，继续建设！

最后，我祝愿大家身体健康，万事如意。谢谢。

36. 董总副主席许海明于2014年6月22日在古来发展华小工委会交流会上致词：

柔佛州华校董联会主席黄循积先生,古来发展华小工委会主席符俊成先生，各位理事、华教同道、新闻界朋友，大家好。

今天，我很荣幸受邀为今天上午的交流会活动说几句话。我和董总的行政部职员们，很高兴能够和各位欢聚一堂，分享我们对华教和董总的各种看法，也让我们互相交流、互相学习，一起进步，一起向前。

各位，董总的行政部重组和作业改革带来了不错的成绩，也为董总的未来带来更佳的前景，迈向新的里程碑。

2011 年以来，董总已经开始拟订了计划逐步推动行政部的改革工作，延聘管理顾问公司引进和推行国际质量管理体系，也就是 ISO 认证范围从原有的“执行与管理华文独中统考”调整为“开发华文独中统考的教学纲要与教材，提供国际公认的华文独中统考。同时也提供教师培训、升学咨询及相关产品与服务”。

在 2013 年，行政部实施新调整的行政部组织结构以及绩效管理制度，也就是KPI。目的是要加强及提升行政工作专业化。

今年 5 月 10 日的董总常委会和 5 月 11 日的中委会一致通过升任孔婉莹为首席执行长。董总深信在第一位女性主管的领导下，会为行政改革带来新气象，为董总注入生力军。

随着时代和科技的进步，也进入了全球化的大时代，董总的行政管理都会与时并进，以便配合大趋势的需求，董总常委会与中委会也无时无刻关注本国与国际的政治经济与时事的发展，我们深信再配合全国华教同道，包括在座各位的鼎力支持，肯定地董总将会迈向新高峰。总而言之，董总不会辜负所有华教同道们一路来的支持和期盼，务必在捍卫及维护华教方面尽心尽力，更全力以赴！

各位同道，过去，当局用了 35 年，把英文中小学、改制中学和教会学校，改为国小和国中，实现了“最终目标”。现在，当局用 13 年时间，加速实现单一源流学校“最终目标”。一旦华小变质，华文独中也无法幸免于难。

为捍卫母语教育，化解《2013 – 2025 年教育大蓝图》所带来的不利冲击和危机，董总展开百万签名运动，目标就是达到 100 万人和 3000 个团体的签名目标，截止日期是 6 月 30 日，也就是还有 8 天就截止了。我们希望柔佛州，包括古来区的华教同道继续努力，协助收集各族人民和团体的签名。

董总非常珍惜在座各位华教同道情谊，在此诚邀在座各位尊敬的同道们参加和支持今年 8 月 23 日，晚上 6 时 30 分在加影举行的董总 60 周年会庆晚宴。

各位，际此 60 周年会庆晚宴，是要汇集群众力量，筹募 500 万基金，以资推动上述独中教师培养培训与专业发展规划。敬祈在座同道及各界慷慨解囊，玉成独中教师教育发展。有关的奖励办法是：

捐献马币 5 万元或以上， 成为晚宴大会名誉主席兼鸣锣人
捐献马币 2 万元或以上 ，成为晚宴擂鼓人
捐献马币 1 万元或以上 ，成为晚宴亮灯人
捐献马币 3 千元或以上 ，成为晚宴剪彩人
捐献马币 1 千元或以上 ，成为晚宴拉彩人
购买嘉宾券是每张一百令吉。

人生有多少个六十年？我在此呼吁在座的各位同道和各界人士踊跃参加董总 60 周年晚宴，这是一个具有重大历史意义与难得的华教飨宴，见证董总一甲子的奋斗和收成。

各位华教同道，我希望在这个交流会，大家踊跃发言，提出宝贵的意见和看法。如果我们过去做的不足的地方，我们会改进，只有通过不断改进，我们之间的联系才能更融洽，也才能为华文教育、母语教育，为我们的下一代带来更美好的希望和前途。

最后，我祝愿大家再接再厉，为华教继续奋斗，继续建设，继续贡献，永远向前迈进！谢谢。

37. 董总主席叶新田博士于 2014 年 6 月 27 日在马来西亚 21 世纪联谊会、彭亨老友联谊会、雪隆老友联谊会、巴生滨海老友联谊会、雪兰莪万津老友联谊会联合移交 2 万个签名予董总的讲词。

尊敬的马来西亚 21 世纪联谊会、彭亨老友联谊会、雪隆老友联谊会、巴生滨海老友联谊会、雪兰莪万津老友联谊会的理事与代表们，各位嘉宾、华教同道、新闻界朋友，大家好。

首先，我要感谢这 5 个团体，即：马来西亚 21 世纪联谊会、彭亨老友联谊会、雪隆老友联谊会、巴生滨海老友联谊会、雪兰莪万津老友联谊会不辞辛苦，专程远道而来联合移交 2 万个签名给董总。

谢谢这 5 个团体的热心和对华教的鼎力支持， 请大家给它们一个掌声。

各位同道，董总在各州进行的签名运动，已收集到超过 75 万人和 2700 多个团体的签名。目前，除了各州董联会还未交回签名表格外，我们已经接到电话通知，还有好一些团体也准备在这两三天内把表格交到董总。

我希望各州董联会、各地团体和热心人士，积极深入民间，加倍努力，收集各族人民和团体的签名，尽快在 6 月底把签名表格交回董总，以达到至少 100 万人和 3000 个团体签名的目标。

各位，我在这里重申，我国是一个多元民族、多元文化、多种语文和多种源流学校和多种宗教信仰的国家。这些多元社会特点，是国家的宝贵资产和优势。母语教育、语文和文化的生存与发展，对我国每一个民族来说都是非常重要的，是天经地义的民族权益，绝对不能被剥夺。

但是，教育部长期以来实行的单元主义教育政策，以所谓的“国民团结”为借口，不断贯彻“一个国家、一个民族、一种语文、一种文化、一种源流学校”的“最终目标”。

当局多次强调势在必行的《2013 – 2025 年教育大蓝图》，对母语教育的生存与发展带来不利冲击，面对更严峻的边缘化、变质和消亡危机。

长期以来，教育部把绝大部分教育资源，分配给国小和国中。其他源流学校如华小、淡小、教会学校和改制中学却被边缘化，长期面对的拨款不公、学校短缺、师资不足及缺乏土地建校等问题，至今仍没有获得解决。

因此，为了捍卫母语教育，化解教育大蓝图所带来的不利冲击和危机，董总发动百万签名运动要求政府修正教育大蓝图，并且将向联合国人权理事会和教科文组织提呈申诉书，提出母语教育遭受的歧视和打压。

我们呼吁各界鼎力支持和响应签名运动，积极深入民间，收集各族人民和团体的签名，以达到至少 100 万人和 3000 个团体签名的目标。

各位，《2013 – 2025 年教育大蓝图》提出在 2021 年至 2025 年，实现国小和国中成为所有家长的首选学校，并检讨“多源流学校的选择”和“国家教育制度的结构”。

为何教育部提出在实现国小和国中为所有家长的首选学校时，还要检讨“多种源流学校的选择”和“国家教育体系结构”呢?

这是因为现在当局从 2013 年至 2025 年，通过 3 个阶段，用 13 年时间来推行教育大蓝图，更有计划、有步骤的在幼儿园学前教育、华小和淡小，加速实现单一源流学校“最终目标”。一旦华小变质，华文独中也无法幸免于难。因此，大家必须认清问题的严重性，发出坚决的反对心声和行动。

当局提出“国小和国中为首选学校”以及“检讨多种源流学校的选择及国家教育体系的结构”，致使华小和淡小被边缘化，面对变质及失去法定地位而消亡的危机。

政府的单元主义教育政策，与成为先进国与全球前进步伐背道而驰，完全违背我国多元社会的国情，侵犯母语教育权利和人权，歧视基本权益，歧视国内的华裔及少数民族，不利于国家与人民的利益。

各位，我在这里举两个最近热门课题做例子证明有关当局边缘化华小、改制中学或国民型中学，导致师资问题继续恶化，也让华小及改制中学面对重重困境：

（一） 华小董家教被逼自聘教师，费用太沉重的问题。全国校长职工会主席彭忠良指出，根据该会的非正式统计，目前全国华小缺少 480 位教师，其中以柔佛最为严重，缺少 259 位教师，接着是森美兰及吉打州。华小师资问题是已经进一步恶化。

（二） 苏丹依德利斯师范大学中文系毕业生投诉被调派至技职中学及全寄宿中学执教基础之沟通华语科，以及一些还在待业的“准老师”问题，说明了:有关当局根本忽略了国民型中学或改制中学所面对的“缺乏华文科教师的问题”，几十年来，问题根源依旧在，也证明了当局没有意愿解决问题。

这两项课题，我会在等会的记者会给予进一步的看法和意见。

各位，董总认为，只有各民族地位平等，获得公平和公正的对待，共存共荣，社会多彩多姿，才能达到先进国的目标，才能真正的实现国民团结，国家繁荣昌盛与进步，否则大言不惭，说要成为先进国将是不可能的事。

此外，我们成立了一个工作小组，目前正在草拟提呈给联合国人权理事会及教科文组织的申诉书，预计将在今年7月底或8月初完成申诉书草案，到时将召开各项会议讨论。

各位同道，在促进各民族和各源流教育团体的合作方面，董总与教总、隆雪华堂、林连玉基金、马来西亚伊斯兰革新理事会（IKRAM）、淡米尔基金（Tamil Foundation）、全国印裔权益行动组织（NIAT）等29个各民族文教团体，于今年4月4 日在隆雪华堂召开新闻发布会，宣布成立全国教育改革行动委员会。各团体草拟的“马来西亚教育改革共同立场（草案）”已进入最后阶段，近期将正式公布内容。

今天，董总非常珍惜在座各位这份战友情谊，诚邀同道们参加和支持今年8月在加影举行的董总60周年会庆晚宴。

各位，际此60周年会庆晚宴，是要汇集群众力量，筹募500万基金，以资推动上述独中教师培养培训与专业发展规划。敬祈在座同道及各界慷慨解囊，玉成独中教师教育发展。有关的奖励办法是：

捐献马币5万元或以上， 成为晚宴大会名誉主席兼鸣锣人
捐献马币2万元或以上， 成为晚宴擂鼓人
捐献马币1万元或以上，成为晚宴亮灯人
捐献马币3千元或以上，成为晚宴剪彩人
捐献马币1千元或以上，成为晚宴剪彩人
购买嘉宾卷是每张一百令吉。

我在此呼吁在座的各位同道和各界人士踊跃参加董总 60 周年晚宴，这是一个具有重大历史意义与难得的华教飨宴，见证一甲子的奋斗和收成。毕竟，人生有多少个六十年呢？

最后，我要再次感谢马来西亚21世纪联谊会、彭亨老友联谊会、雪隆老友联谊会、巴生滨海老友联谊会、雪兰莪万津老友联谊会，感谢它们对华教与母语教育的热忱，坚决捍卫教育平等自由，绝对不向单元教育低头。

我祝愿大家再接再厉，为华教继续奋斗，继续建设，继续贡献，有一分热发一分光，把母语教育发扬光大，立足大马，放眼世界，让华文教育成为世界的骄傲！谢谢。

38. 董总主席叶新田博士于2014年7月1日在欢迎厦门大学代表团莅访欢迎仪式上致词：

尊敬的中国厦门大学常务副校长潘世墨教授，各位厦门大学代表团成员，新纪元学院院长莫顺宗博士，各位华教同道，新闻界朋友，大家好。

首先，让我们以热烈的掌声，欢迎厦门大学代表团的到访。厦门大学是我们敬爱的陈嘉庚先生于1921年创办的，与马来西亚华文教育关系密切，血脉相连，情浓于水，一家亲。

我还记得，去年董总代表团曾出席厦门大学校庆和“中国—马来西亚中学校长论坛”。今年4月，邬大光副校长刚率团来访，今天厦门大学常务副校长潘世墨教授率团到访，对我们是一个极大的鼓励。

厦门大学在马来西亚开办的分校，是中国第一所在海外兴办的大学，将在后天由我国首相拿督斯里纳吉主持新校区奠基典礼，适逢今年又是马中建交 40 周年，这是深具意义，令人欢喜的大事。董总肯定会出席这项动土奠基典礼，见证这具有意义的一天。

董总愿意与厦门大学配合，加强马来西亚校区招生方面的联系与合作，协助传播招生信息，希望厦门大学录收更多华文独中统考学生，提供奖学金和优惠。此外，董总乐意见到厦门大学与华社3所民办高等学府，建立更紧密的联系与合作，包括学术研究、师生交流等。

今年是董总创会60周年，我们将在今年8月22日至23日举办“世界华文教育论坛”，同时在 8 月 23 日举办 60 周年会庆晚宴。董总诚邀厦门大学代表和南洋研究院学者参与这两项盛会，与世界各地华文教育组织和专家学者，体验马来西亚华文教育运动的热情，了解当前世界华文教育发展趋势，加强交流和联系。

董总深信厦门大学马来西亚校区能够很快竣工和开课。董总祝愿厦门大学成功攀登高峰，开创新里程碑，也祝愿我们之间的亲情万古长青，马中两国繁荣进步！谢谢！

39. 董总主席叶新田博士于2014年7月4日在甲洞华小校友会及谢仲冠移交1万3千个签名予董总的讲词。

尊敬的甲洞华小校友会主席陈春发，副主席赖嵘文，财政梁发，副秘书萧海金，华教同道谢仲冠先生，各位嘉宾、新闻界朋友，大家好。

首先，我要感谢这甲洞华小校友会及华教同道谢仲冠先生专程前来联合移交总数 2万7千个签名中的1万3千个签名给董总。

甲洞华小校友会主席陈春发先生在本次移交签名数量为1,000个签名，该会将在近期移交签名总数是10,000个签名；而谢仲冠先生 本次移交签名数量：12,000，他将在近期移交签名总数是 15,000 个签名。谢谢他们的热心和对华教的鼎力支持，请大家给他们一个热烈的掌声。

大家的鼎力支持让华文教育更充满希望，更有冲劲，华教的力量更强大。

各位同道，董总在各州进行的签名运动，已收集到超过 80 万人和 2700 多个团体的签名。目前，一些州的董联会已经陆陆续续交回签名表格，此外，还有好一些团体也准备在本月内把表格交到董总。

各位，最近苏丹依德利斯师范大学（UPSI）51 名中文组教师派往全寄宿中学和技术学校执教华文以及还有另外 106 名大学教育系毕业学员（原本是受训到中学执教，

包括了 UPSI 中文组教育系学员及其他组别具有 SPM 华文资格的学员），将会被派往华小执教的问题，还有华小董家教自掏腰包，全国华小要花一千万令吉自行聘请临教事件， 还在闹得沸沸扬扬，成为全国的焦点，进一步说明了我们的教育制度出了大问题，整个教育制度僵化与倒退。

我会在等会的记者会再谈这两个课题。

各位，马来西亚的教育问题特别多，这是教育部长期以来实行的单元主义教育政策所造成的。当局以所谓的“国民团结”为借口，不断贯彻“一个国家、一个民族、一种语文、一种文化、一种源流学校”的“最终目标”。

当局多次强调势在必行的《2013 – 2025 年教育大蓝图》，对母语教育的生存与发展带来不利冲击，面对更严峻的边缘化、变质和消亡危机。

长期以来，教育部把绝大部分教育资源，分配给国小和国中。其他源流学校如华小、淡小、教会学校和改制中学却被边缘化，长期面对的拨款不公、学校短缺、师资不足及缺乏土地建校等问题，至今仍没有获得解决。

因此，为了捍卫母语教育，化解教育大蓝图所带来的不利冲击和危机，董总发动百万签名运动要求政府修正教育大蓝图，并且将向联合国人权理事会和教科文组织提呈申诉书，提出母语教育遭受的歧视和打压。

各位，现在当局从 2013 年至 2025 年，通过 3 个阶段，用 13 年时间来推行教育大蓝图，更有计划、有步骤的在幼儿园学前教育、华小和淡小，加速实现单一源流学校“最终目标”。一旦华小变质，华文独中也无法幸免于难。因此，大家必须认清问题的严重性，发出坚决的反对心声和行动。

当局提出“国小和国中为首选学校”以及“检讨多种源流学校的选择及国家教育体系的结构”，致使华小和淡小被边缘化，面对变质及失去法定地位而消亡的危机。

各位，董总成立了一个工作小组，目前正在草拟提呈给联合国人权理事会及教科文组织的申诉书，预计将在今年 7 月底或 8 月初完成申诉书草案，到时将召开各项会议讨论。

各位，我国华文教育的发展可以说是历尽艰辛，绝对不是一帆风顺的。华文教育和母语教育在马来西亚的斗争历史可谓是经过几代人的努力和奋斗，用华教先辈的心血浇灌出来的美丽灿烂的奇葩。华教先贤的教导和努力是我们永远难忘的，回顾过去，展望未来，我希望新的一代和下一代必须珍惜和维护华教及母语教育，继续捍卫华教及母语教育， 同时让统考的继续存在和发展，成为国际认可的重要考试。

< 群書治要卷三十二 管子> 提到：“一年之計。莫如樹穀。十年之計。莫如樹木。終身之計。莫如樹人。”各位， 没有任何事比培育人才更重要， 教育问题关系到民族的兴衰与发达。我们必须以平等无私的真诚爱心，培育学生们成为有用之材，教懂学生们做一个有用的人，使他们在社会上有立足之地。我在这里代表董总向在座的母语教育奋斗者及华教同道们所作出的奉献，表达感激及致敬。

各位同道，今天，董总非常珍惜在座各位这份战友情谊，诚邀同道们参加和支持今年 8 月在加影举行的董总 60 周年会庆晚宴。

各位，际此 60 周年会庆晚宴，是要汇集群众力量，筹募 500 万基金，以资推动上述独中教师培养培训与专业发展规划。敬祈在座同道及各界慷慨解囊，玉成独中教师教育发展。

我在此呼吁在座的各位同道和各界人士踊跃参加董总 60 周年晚宴，这是一个具有重大历史意义与难得的华教飨宴，见证一甲子的奋斗和收成。毕竟，人生有多少个六十年呢?

最后，我祝愿大家再接再厉，为华教继续奋斗，继续建设，继续贡献，有一分热发一分光，把母语教育发扬光大！谢谢。

40. 董总署理主席邹寿汉于 2014 年 7 月 8 日在槟陈嘉庚杯—全国独中统考成绩优秀奖颁奖典礼上致词：

尊敬的台湾中兴大学暨台北大学马来西亚校友会萧子鸣会长，驻马来西亚台北经济文化办事处侨务委员会林渭德组长，台湾国立中兴大学教务长吕福兴博士，台北大学国际处吴泰熙国际长，马来西亚留台联总李子松总会长，各位嘉宾、校长、老师及同学们，各位媒体朋友，大家上午好。

首先，我谨代表董总向在全国统考中获得优秀成绩的学校单位，表示热烈的祝贺。这是贵校校董、教职员以及全体同学们和家长们在共同督促和努力下所取得的成果，确实是可喜可贺。

全国独中统考成绩优秀奖——陈嘉庚杯，设立于 1994 年，它是由南洋商报社主催，台湾中兴大学暨台北大学马来西亚校友会主办，留台联总和董总协办，迄今已经是第 21 届了。它代表着老一辈华教工作者、学者、学长们以及关心华教的社会人士对华文教育的热爱和支持，对华裔子弟的关怀和爱护。

全国独中统考成绩优秀奖“陈嘉庚杯”是以学校为单位，分开初中和高中两部分，初中设立语文组、数理组、社会科学组以及美术组，共为四组；高中部分则设立语文组、数学组、科学组、社会科学组、商科组以及美术组共六组，根据当年的统考成绩，进行统计，遴选出成绩最优奖，和进步最多奖。此外，还根据总体成绩设立初中统考和高中统考成绩特优奖。这项活动具有重大意义，肯定各个学校办学中的强项，和总体的成绩，它给各校老师一种激励，精神上的鼓舞，起着一种鼓励良性竞争的作用。

统考是马来西亚华社争取母语教育生存和发展的斗争过程中的一项创举，一项突破，一项特色。经过多年来华教工作者、董教总的经营和努力，统考已经取得举世瞩目的成就，其学术成就已经获得世界上许多著名大专院校的肯定。统考为数以万计的华文独中毕业生打开了通向世界现代科技和人文学术领域前沿的大门，造就和培育了无数的优秀人才，也为国家建设和发展作出了卓越的贡献。

各位，在全国华教同道，在各位的共同努力和全力以赴下，已经成功把统考打造成一个本国华文教育的品牌，也在国际教育圈中获得重视和信赖。通过不断的奋斗中，不断的贡献中，统考已经闯出本土，放眼国际，前景乐观。

今天举办颁发陈嘉庚杯的仪式，就是对各位创下的成绩的一种肯定、一种鼓励。

各位，我国华文教育的发展可以说是历尽艰辛，绝对不是一帆风顺的。华文教育和母语教育在马来西亚的斗争历史可谓是经过几代人的努力和奋斗，用华教先辈的心血浇灌出来的美丽灿烂的奇葩。华教先贤的教导和努力是我们永远难忘的，回顾过去，展望未来，我希望新的一代和下一代必须珍惜和维护华教及母语教育，继续捍卫具有完整的教育体制、包括学前教育、小学、中学、大专院校及超过百年没有断层的华文教育及母语教育、同时保护统考的继续生存和发展，成为国际认可的重要考试。

最后，我要强调，设立这项陈嘉庚杯的动机和出发点是纯正而且是适时的，这是一件非常有意义的活动，我希望它能持续地坚持下去，并且要越办越好。

祝同学们学业进步，大家身体健康，工作愉快。谢谢。

41. 董总主席叶新田博士于2014年7月20日在董总与霹雳董联会交流会上致词：

尊敬的霹雳董联会主席拿督李官仁，各位霹雳董联会理事，董总代表团成员，新闻媒体朋友，大家好。

首先，我谨代表董总感谢霹雳董联会拨冗接待董总代表团的到访，大家集聚一堂，交流华教课题，促进华教工作的开展。

各位，董总成立于1954年，今年迎接创会一甲子。60年来，董总前赴后继，捍卫与发展华文教育，争取平等地位和权益，为我国多元社会的建设与进步奉献力量。

为此，董总将在今年8月22日至23日举办世界华文教育论坛，以及在8月23日举办董总60周年会庆晚宴。

董总诚邀霹雳董联会和霹雳州华教同道们，踊跃参加这两项盛会，地点是在雪州加影董教总教育中心。

早前，董总已经把 60 周年会庆晚宴的票卷发给各州董联会。因此，希望霹雳董联会动员参加董总会庆晚宴，同时协助征求各界热心人士和团体，捐助董总华文独中师资培训基金，以推进华文独中师资专业发展。

此外，有意参加世界华文教育论坛的人士，可在 7 月 31 日前联络新纪元学院，向世界华文教育论坛秘书处报名。

各位，大家当前的一项中心任务，就是必须坚决反对教育部在教育大蓝图，一意孤行实施不利于母语教育生存与发展的政策和措施，并化解教育大蓝图所带来的不利冲击和危机。董总发动的签名运动，目前已收集了超过 82 万人的签名支持。董总呼吁各州董联会、各地团体和热心人士，把已签名的表格交到董总，以便统计整理。

教育部先后推出了三个教育大蓝图，即《2001 – 2010 年教育大蓝图》、《2006 – 2010 年首要教育大蓝图》以及现在的《2013 – 2025 年教育大蓝图》。

这些教育大蓝图的核心政策，旨在贯彻《1956 年拉萨报告书》的“最终目标”，建立“民族国家”，实现“一个国家、一个民族、一种文化、一种语文、一种源流学校”。

过去，当局通过各个教育法令、政策和措施，用了 35 年时间，把英文中小学、改制中学和教会学校改为国小和国中，实现了“最终目标”。

现在，当局通过《2013 – 2025 年教育大蓝图》，用 13 年时间，在幼儿园学前教育、华小和淡小，加速实现“最终目标”。一旦华小变质，华文独中也无法幸免于难。

教育大蓝图所带来的严重问题还未解决，各界不能松懈或停止下来。大家必须继续表达反对的心声和行动，促使政府修正对母语教育不利的政策和措施。此外，各界也需要努力制止并反对当局在学前教育、华小和淡小实现“最终目标”。

长期以来，我国华教经历过各种艰难和挑战。大家必须作出最大的努力，克服各种难题，捍卫与建设华教，让世代子孙继续享有接受母语教育和中华文化的权益。谢谢。

42. 董总主署理主席邹寿汉于 2014 年 7 月 20 日在在第十四届儿童艺能全国大赛决赛上致词：

尊敬的音乐联线娱乐事业有限公司董事经理袁福棠硕士，子文华小家协主席钟胜宏先生，子文华小董事部顾问拿督李华民、王其釗校长，赛会的联办和协办团体代表，各位嘉宾、校长、老师、参赛同学、新闻媒体的朋友、大家中午好。

首先、董总很感谢及荣幸受邀请出席今天的儿童艺能全国大赛，有机会与大家集聚一堂，分享今天的喜悦。

今天，由中国报和音乐连线联合主办，南洋学生周刊与爱 fm 协办的“第十四届儿童艺能全国大赛”，在子文华小举行决赛。这是一项很有意义的全国赛，让儿童有一个平台，展现歌唱或表演才华、推广健康文娱和儿童教育活动。我代表董总祝贺赛会的成功举行。

主办与协办单位对促进我国娱乐和教育事业向来不遗余力。这项常年大赛在全国分区进行选拔，再集中精英进行总决赛，有助于发掘我国儿童的表演天才，鼓励小朋友展现歌唱、音乐、舞蹈以及各项才艺，必然对儿童心智与才华的发展会带来积极的影响，同时对提高我国儿童歌艺表演水平也会产生重大的作用。

儿童的才华是多面向的，华文教育向来强调“德、智、体、群、美”五育并重，父母不应该过于注重课业成绩或考试分数，忽略或限制了子女可能在艺术或体育及其他领域所具有的天份和潜能，而埋没了他们的前途。

因此，对于孩子的兴趣和志向，为人父母者应该多加观察、鼓励和栽培，允许他们自由发展，而不是强迫孩子听从自已的愿望和安排。

退一步来说，我们也不妨把艺术当作是人生的一种享受和情趣，通过自已投入或欣赏他人的作品和演出，可以充实精神生活，提升人生的境界。因此，从小培养一种

艺术爱好是值得鼓励的，将来不一定要成为歌唱家、舞蹈家或艺术家，用来自娱娱人也很不错，就像我们台下欣赏小朋友在台上的演出，也是一件赏心乐事。

我也希望在此劝请父母多些鼓励孩子参加类似的表演赛，因为登台表演对孩子的性格和信心而言，可说是一种强而有力的训练。这项儿童艺能全国大赛的举办是非常有意义的，不应被当作只是为了赢奖荣誉或争当歌星那么简单。谨此祝愿年年成功举办，开拓下一代更多姿多采的人生。

我要藉此项活动，代表董总向马航 MH17 全体机组人员及全体乘客，表达悲痛的哀悼。我也要代表董总全力支持我国首相拿督斯里纳吉，在行将召开的国会紧急会议声讨涉及马航 MH17 空难的有关团体、人士或国家，他们必须为马航 MH17 罹难的 298 人的生命负全责。

43. 董总署理主席邹寿汉于 2014 年 8 月 2 日在霹雳育才独中 2014 年至 2017 年度董事会就职宣誓典礼暨教师节晚宴上致词：

尊敬的潘斯里李梁婉清女士，尊敬的华教元老胡万铎前辈，尊敬的霹雳董联会拿督李官仁主席，尊敬的育才独中董事长黄亚珠先生，育才独中各位董事、苏民胜校长和老师们，各位华教同道、新闻媒体朋友，大家好。

今天，霹雳育才独中举办董事会就职宣誓典礼暨教师节晚宴。董总非常感谢和荣幸受邀出席，与大家欢聚一堂，互相鼓励和交流。

董总衷心祝贺霹雳育才独中新一届的董事会成员，同时也感谢教师们的奉献，相信在董事会的领导及教职员的配合下，育才独中欣欣向荣，越办越好。

我非常感谢育才独中和华教同道们，长期以来大力支持董总维护与发展母语教育，争取权益的斗争，特别是在推动教育改革，发动群众运动以支持董总的各项活动。

近几年，育才独中展开“成功教育”课堂教学模式，累积了宝贵经验，取得一些成果，提高了教师队伍的积极性和教学质量。

据了解，育才独中会继续坚持进行成功教育，推动教育革兴。成功教育开创者上海闸北第八中学校长刘京海，曾多次到来考察，肯定育才独中所取得的成果，并给予鼓励和建议。育才独中已与闸北第八中学签署了友好学校协议，多次派教师到上海考察，并将派学生到上海进行交流和学习。

育才独中有决心、有规划及有积极行动，推行成功教育。我对此要致予衷心的赞扬，希望育才独中再接再厉，加强和丰富办学特色及优势，成为更优秀的华文独中，使学校、教师和学生都受惠。

各位同道，教育部一意孤行，实施《2013 – 2025 年教育大蓝图》。这势必对母语教育带来不利冲击和变质危机。这个严重问题还没有结束，各界不能松懈或停止下来，仍需不断表达反对心声和行动，要求政府修正有关的不利政策和措施。

董总必须紧靠广大群众的力量，反对教育部图谋利用《2013 – 2025 年教育大蓝图》内不利于母语教育的政策与措施，企图在 2025 年把我国多元教育体系、多元母语教育的学校，改变成为只剩下一个单一源流，即国民小学及国民中学的教育体系、意图强制施行《1956 年拉萨报告书》的“最终目标”。届时，华小和淡小等多元母语教育体系的学校，将走进历史、走向灭亡！

各位同道，董总发动的签名运动，已收集超过 84 万人的签名支持，同时也正在拟订提呈给联合国人权理事会和教科文组织的申诉书。因此，我们呼吁各界继续给予重视和支持，让董总拥有广大群众力量，进行有关工作。

我国华教运动是一项群众运动，也是伸张民主人权和母语教育的运动。董总坚持立场，有法、有理、有节，无畏无惧地坚决捍卫母语教育的生存与发展，以及努力化解对母语教育的不利冲击和变质危机。

各位同道，董总将在今年 8 月 22 日至 23 日举办世界华文教育论坛，同时也在 8 月 23 日举办董总 60 周年会庆晚宴。这两项盛会将在雪州加影董教总教育中心举行，希望同道们届时踊跃出席参与。

我谨此代表董总祝愿各位老师教师节快乐、各位幸福安康，继续发光发热，为华文教育作出贡献。

44. 董总理主席邹寿汉于 2014 年 8 月 3 日在第 36 届丹、仕区五华小联合教师节宴会上致词：

尊敬的丹、仕区五华小联合庆祝教师节筹委会主席及理事们，各位老师，来宾们，媒体朋友们，大家傍晚好。

我深感荣幸和感谢受邀出席第 36 届丹、仕区五华小联合教师节宴会。

丹绒马林与仕林河区五所华小为了发扬尊师重道的精神，每一年都会联合庆祝教师节，也是作为常年的庆典活动。丹、仕区五所华小联合举办庆祝教师节，也凸显了董、家、教和校友对团结华教三机构和表达对华教的热爱和坚持，是值得我们学习的榜样。

老师被尊称为“人类灵魂的工程师”这个美誉，因为在每一个孩子的心目中、老师是他们学习的榜样、老师是指导他们前途的明灯，老师也是在他们成长过程中的良友，亦师亦友，是现代教育界发展的方向。他们不只是引导学生学习各种知识，老师也必须要以身作则，对学生进行人格教育，使学生具有学习美、思想美和品德美。

各位，从事华文教育的工作是一项艰辛及充满挑战的工作，特别在我国这个多元民族多元文化的国家。因此，对于那些敬业乐业，奉献终身的老师，我们应该致以崇高敬意。

各位老师、我谨代表董总向在座的各位师长致以亲切的问候，感谢大家为华文教育作出的奉献、为孩子们成长的过程、尽心尽力，我诚恳地祝福所有的师长们，教师节快乐、身体健康、生活美满。

各位华教工作者，董总非常感谢各位长期以来鼎力支持及积极参与董总举办的华教重要活动，这一股力量是不能被忽略的。董总一直以来都期望来自各行各业人士对华教，对母语教育给予全力的支持，因为只有结合大家，结合全体的力量，才能为华教带来希望。

我国宪法赋予人民自由使用、学习和教授母语的权利，而且各源流母语教育这片美丽的土地上扎根和发展已近200年之久。此外，联合国会议、联合国教科文组织和各项相关国际会议发表的决议、公约和宣言，皆阐明母语教育是一项人权。可是，教育部却一意孤行，强行实施《2013 – 2025 年教育大蓝图》。这势必对母语教育带来不利冲击和变质的危机。这个严重问题还没有结束，各界不能松懈或停止下来，仍然需要不断表达反对的声音和行动，要求政府即刻修改有关的不利政策和措施。

各位华教同道，董总必须紧靠广大群众的力量，反对教育部图谋利用《2013 – 2025 年教育大蓝图》内不利于母语教育的政策与措施，企图在 2025 年把我国多元教育体系、多元母语教育的学校，改变成为只剩下一个单一源流，即国民小学及国民中学的教育体系、意图强制施行 1956 年“拉萨报告书”的“最终目标”。届时，华小和淡小等多元母语教育体系的学校，将走进历史、走向灭亡！

名位华教同道，董总去年 7 月发动的签名运动至今，已经收集到 2700 个团体和 84 万个人的签名支持，让董总的签名运动深入到各地区、各场合和各族群社会。同时，董总也正在拟订提呈给联合国人权理事会和教科文组织的申诉书。因此，我们呼吁各界群众继续给予重视和支持，让董总拥有广大群众的力量，进行有关工作。

各位嘉宾，我国华教运动是一项群众运动，也是伸张民主人权和母语教育的运动。董总坚持立场与宗旨，有法、有理、有节，无畏无惧地坚决捍卫母语教育的生存与发展，以及尽力化解对母语教育的不利冲击和变质危机。

各位嘉宾，今年是董总创会 60 周年。董总将于 8 月 23 日主办 60 周年会庆晚宴，在 8 月 22 日至 23 日主办世界华文教育论坛。董总已发函广泛邀请国内外华教组织、专家学者和华教工作者参与盛会。同时，董总将邀请华教同仁，出席参与这两项盛会，激励大家，为华教尽心尽力，为维护与发展华教继续奋斗到底！

最后，我也希望丹、仕区的热爱华教的同道们，继续为华教努力，争取华教公平合理的地位。在未来的日子里，我诚恳呼吁所有热爱国家社会民族的团体，每一位人民，包括在座的每一位同道，为促进民主开放和争取母语教育权益，继续作出贡献。

我在这里再次感谢老师们一路来在教育工作上所作出的奉献，为华教，为母语教育的持续发展作出了不菲的贡献。没有你们，母语教育、华文教育是无法继续前进和发扬光大。你们的贡献，我们不会忘记，华社也铭记在心。谢谢你们。

最后，祝愿大家身体健康，万事如意。谢谢。

45. 董总主席叶新田博士于2014年8月3日在雪隆华校校友会联合会2014年华教常识比赛雪隆区（区永强杯）州级赛颁奖礼上致词：

尊敬的雪隆华校校友会联合会会长吴治平先生，各位雪隆华校校友联理事、嘉宾、华教常识比赛得奖人、新闻界朋友，大家好！

首先，我谨代表董总祝贺雪隆华校校友联，今年成功举办雪隆区的区永强杯华教常识比赛，并祝贺各位参赛得奖人。

在吴治平会长和理事们的努力下，雪隆华校校友联不但拥有了自己的会所，也长期在各地开办国中学生华文进修班，以及举办华教常识比赛，让华小、华文独中和国中学生及社会人士参与。

这些活动很有意义，鼓励学生学习华文，认识华教的艰辛奋斗历史，爱护华教。我们需要不断提高民众，尤其是年轻一代对华文教育的认识，鼓励大家关心、支持和参与华教。董总呼吁各界继续鼎力支持雪隆华校校友联，进行各项华教建设工作。

各位同道，教育部的中小学历史教科书，长期不断向各族学生灌输单元及狭隘思维的历史观，其内容严重失衡及偏差，非常倾向单一种族、单一宗教及单一文化，甚至逐渐去除华印族群及其他少数族群对国家的贡献，也漠视各源流学校和母语教育的贡献。目前发生的国小历史课本翻译成华小四年级历史课本所产生的重重问题，只是冰山一角。

这些单元及狭隘思维的历史观，破坏国民团结，不符合我国多元社会的建设，也不利于国家的进步和长治久安。

政府应该修正各源流小学和国中的历史课程纲要和教科书，以真正体现我国多元社会国情和各族贡献，使其历史观和内容多元化、全面及符合史实，以培养具有多元和开明思维的各族学生。

各位同道，华小师资和中学华文科教师的短缺问题，长期以来都没有获得解决。问题年年发生，当局作出一点安抚，过后又故态复萌，没完没了。

从教育部华小师资圆桌会议，到最近两名内阁部长对中学准华文教师乱派问题的宣布，都是以个案和技术层面来处理。当局依然没有从政策、制度和教育专业，根本地解决有关师资问题。

全国七大华团，包括董总、教总、华总、七大乡团协调委员会、校友联总、留台联总和马来亚南洋大学校友会，曾经在 2012 年两次提呈意见书给政府，促请政府恢复和设立以华语为主要培训媒介语的华小师资培训制度，改善教师培训和调派机制。我们希望政府正视和落实这项诉求。

此外，我们联合各民族团体，在今年 4 月成立了全国教育改革行动委员会，拟订对我国教育改革的共同立场，公布了基本诉求。这个委员会将继续展开各项工作，包括友族团体代表也表达意愿，参与争取政府承认华文独中统考的工作。

另一方面，当局近几年削减了中学华文师资的师训管道和招生人数。这将加剧国民型中学和国中的华文师资短缺问题。

我们认为，政府应设立更多管道，除了在国立大学，也应恢复在教师教育学院，开办相关课程，以培训足够的合格华文师资给国民型中学和国中，并把华文班和中国文学班纳入正课。

46. 董总主席叶新田博士于 2014 年 8 月 9 日在巴生中华独中董事宣誓就职典礼上致词：

尊敬的巴生中华独中董事长拿督蔡崇伟局绅，尊敬的雪州高级行政议员拿督邓章钦，尊敬的巴生中华独中永久名誉董事长拿督黄光顺博士，巴生中华独中各位董事、罗丽蓉校长和老师们，各位华教同道、新闻媒体朋友，大家好。

今天，董总非常感谢和荣幸受邀出席，巴生中华独中董事宣誓就职典礼，让大家欢聚一堂，互相鼓励和交流。

我谨代表董总衷心祝贺新一届的巴生中华独中董事会成员，同时也感谢贵校教职员对华文教育的奉献。

近年来，巴生中华独中在各方面取得很好发展，董总谨此给予衷心的祝贺。董总相信，在董事会的领导及教职员的配合下，巴生中华独中欣欣向荣，越办越好。

董总非常感谢巴生中华独中和华教同道们，长期以来大力支持董总捍卫和发展华教，争取华教权益的斗争，特别是在推动教育改革，协助发动群众运动以支持董总的各项活动。

去年 10 月，巴生中华独中开始引进“成功教育”。正所谓万事起头难，董总希望巴生中华独中董事会、校长和老师们，继续努力建设，并到怡保或上海有关实行成功教育的学校进行考察和交流，学习宝贵经验。这将有助于进行适合贵校的教育革兴，加强办学特色和优势。

各位同道，我国华教长期面对的诸多问题，例如华小师资和中学华文师资短缺，承认独中统考文凭，增建华小和独中，学校拨款不公等问题，依然没有获得解决。

近 9 年来，华文独中学生人数激增 48.4%，今年达到 8 万名学生。由于华文独中空间不足，近万名华小毕业生望门兴叹，失去接受华文独中教育的机会。

因此，董总去年曾与首相拿督斯里纳吉会谈，促请政府批准在 4 个地区增设华文独中分校。过后，首相宣布政府批准宽柔中学，在巴西古当设立第二所分校。董总希望政府继续批准在昔加末、八打灵再也和蒲种等有需要的地区，增设华文独中或分校。

过去，我国曾有 164 所华文中学，但是在 1950 年代中旬至 1970 年代，西马、砂拉越和沙巴发生华文中学改制浩劫后，目前我国只有 60 所华文独中，损失了 104 所华文中学。

各位同道，教育部一意孤行，实施《2013 – 2025 年教育大蓝图》，产生种种问题，母语教育的生存与发展，遭受不利冲击和变质危机。旧问题没获解决，新问题接踵而来，使华教面对极大挑战。

华教兴亡，文化传承，人人有责。董总呼吁社会各阶层民众，继续响应和支持百万人签名运动，众志成城，发挥巨大的群众力量，反对不利母语教育的政策和措施，要求政府修正教育大蓝图。

目前，董总筹获超过85万个签名。今天，董总要赞赏巴生各族人民贡献了18万个签名，也感激全国各地人民的签名支持。董总呼吁各界继续支持，以早日达到100万人签名的目标。

董总需要至少 100 万名人民的力量作为后盾，以向政府和国会议员提呈意见书，以及提呈申诉书给联合国人权理事会和教科文组织。

我们促请首相拿督斯里纳吉采取行动，纠正教育大蓝图内对母语教育不利的政策和措施。

各位同道，我国华教一路走来，有了各位对华教的忠诚和强力的支持，我相信华教面对的种种困难是可以克服的。

华教一路走来，有大家与董总同在！董总谨此再次感谢大家的爱护与支持，并祝愿各位幸福安康，为华教继续建设，继续奋斗！谢谢。

47. 董总主席叶新田博士于 2014 年 8 月 23 日在董总 60 周年晚宴上致词：

我谨代表董总热烈欢迎大家出席董总 60 周年晚宴。感谢大家的莅临，一齐欢度董总 60 周年，体验马来西亚华文教育的热情！

配合董总 60 周年庆，董总主办世界华文教育论坛和创会 60 周年晚宴，感谢各界给予的支持和参与，使这两项盛会成功举行。

各位来宾，华文教育在这片美丽土地和多彩天空，扎根与发展至今已近两百年。在华教处于风雨飘摇和生死存亡之际，董总于 1954 年 8 月 22 日成立。

华教一路走来，有大家与董总同在！我谨代表董总衷心感谢大家对董总的爱护与支持。

华教两世纪，董总一甲子。董总肩负领导华文教育运动，捍卫与发展华教，坚持与争取平等地位的重大使命，以确保华教的永续生存和发展。这 60 年来，董总对华教坚贞不渝，为华教不断奋斗与建设。尽管经历过无数考验与挑战，都不能动摇我们对华教的热爱以及坚定的立场和原则。

董总坚持“超越政党，不超越政治”，在坚守宗旨和立场，原则不动摇，策略要灵活的方针下，团结一切可以团结的力量，处理不利于母语教育的冲击，化解危机，同时努力创造和运用有利形势，并根据局势发展需要而调整步伐，来维护和争取母语教育权益。

在跨越甲子，迈向新章的路途上，如果董总放弃捍卫立场，改变方针，畏缩妥协，这将对华教和董总带来极大伤害，失去领导华教运动的威望和公信力。

因此，董总必须坚持捍卫与发展华教的岗位，才能继续领导华教运动及获得群众的信任和支持，同时，董总必须继续坚决反对当局推行的《2013 – 2025 年教育大蓝图》，以及继续进行提呈申诉书予联合国人权理事会和教科文组织的工作。

此外，华教队伍必须认清奋斗方向，认清各项法令、政策和措施对母语教育所带来的危害，认清各项华教课题的本质，不受表面现象和误导性言论所迷惑及麻痹。我们必须关注局势发展，提高警惕，在关键时刻群起动员，以维护华教和董总。

各位来宾，马来西亚华文教育之所以能屹立不倒，有坚韧的生命力，是因为它是一个有坚强信念、有坚定立场和原则、有方向、有领导、有组织的群众运动，具有广泛的社会支持，积极争取平等地位和合理权益，伸张民主人权。

马来西亚拥有一个系统较完整、规模较大，从小学、中学至高等学府的华文教育体系。这个丰硕成果得来不易，有赖于长期以来华社先贤和世代子孙，前赴后继，承前启后，众志成城，努力奋斗与建设，甚至作出各种牺牲，以捍卫与发展华文教育，传扬中华文化，为国家培养人才。华文教育对促进我国多元社会的繁荣进步和国民团结，作出巨大贡献。

马来西亚是一个拥有多元民族、多元文化、多种语文，多种源流学校和多种宗教信仰的国家。这些多元社会特色，包括各源流学校与各民族母语教育、文化和语文，是国家的宝贵资产和优势，不应被视为破坏国民团结的绊脚石。我国政府和各族人民应该珍惜和发展这些多元社会特色，以造福国家和全体人民。

我们热爱国家，热爱各民族同胞，希望国家和人民有美好的未来。因此，董总希望政府开明施政，放弃单元主义教育政策和单一源流学校制度的“最终目标”，并在各领域公平合理对待各族人民，积极支持各源流学校与各民族母语教育、文化和语文的传承与发展。只有这样，我国才能达到真正的全民团结，国家繁荣昌盛和社会进步，成为世界人类文明的典范！

董总祝愿大马子民，昂首前进，团结友爱，维护多元社会特色，同心同德，奋进建设，为国家开创光辉的新纪元！谢谢！

各位同道，华教面对的挑战是艰巨的，需要大家继续努力，克服种种困难，维护和发展华教千秋大业。谢谢。

48. 董总署理主席邹寿汉于 2014 年 8 月 23 日在董总 60 周年晚宴上致词：

尊敬的大会主席兼董总主席叶新田博士，各州属董联会主席，各国使节，董联会、董总的理事们，华教同道们，各位嘉宾，媒体朋友们，大家晚上好。

感谢大家出席董总 60 周年晚宴。

我谨代表筹委会感谢华团、政党、伙伴单位、各校董事会、校长、教师、媒体朋友及各界爱护华教的同道们，感谢大家长期以来对董总的支持与奉献，在这里本人要向各位致以最诚挚的谢意和最崇高的敬意！此外，也要衷心感谢来自世界各地的团体与支持华教人士所给予董总的支持与爱护，谢谢您们！

《跨越甲子，迈向新章》，寓意董总今后不仅要积极站稳在维护华教的高岗上，更要为华教发展的另一世纪再领航。因此，今晚举办的庆祝 60 周年纪念晚宴的主要目的，是要展现董总 60 年来坚持的立场与鲜明的宗旨，就是捍卫与发展华教、母语教育的大方向。

各位嘉宾，我们常说“十年树木，百年树人”，说明教育对人所产生积极与正面的影响力，站在前线的教师队伍是重要的关键之一。因此，今天晚宴举办的另一个目的，就是要筹募“董总华文独中师资培训基金”，以推动独中教师培训及专业发展，提升教育的品质与水平。为此，非常感谢各位捐献人的慷慨解囊，为华教培养更多的人才。

同时，今晚的宴会能圆满举行，也要感谢参与演出的所有演员、台前幕后的工作团队及董总全体职员，也感谢所有的筹委会同仁，谢谢大家辛劳的付出，谢谢！

我也要再次对长期关心和支持董总、华教、母语教育的各界人士、广大华教同道，再次致以最诚挚的谢意。感谢你们，为华教做出的奉献，心系华教倾心倾力，全心全意的参与。

祝大家身体健康，万事如意，让我们在下一个十年再见，谢谢。

49. 董总主席叶新田博士于 2014 年 9 月 14 日在第 8 届全国华文独中球类锦标赛开幕礼上致词：

尊敬的，筹委会主席拿督李平福，大会名誉主席暨兴华中学董事长丹斯里拿督斯里杨忠礼博士，全国独中工委会体育委员代表陈国华先生，各校球类赛代表的健儿们，各位嘉宾，各位工作人员，各位记者，大家早上好。

今天，我感到很高兴及荣幸，能够为由马来西亚华校董事联合会总会主催，并由雪隆华校董事会联合会主办， 巴生四独中工委会承办，雪隆八独中联办的“第 8 届全国华文独中球类锦标赛”主持开幕礼。

我在这里要代表董总献上最诚挚的祝福，祝贺赛会顺利举行，也感谢所有的单位在这几个月以来，所作出的努力。你们大家的奉献精神是值得我们赞扬和钦佩的。

各位，这次的竞赛日期是由 2014 年 9 月 14 日（星期日）至 9 月 18 日（星期四），竞赛地点是在巴生四所独中，篮球赛是在：巴生滨华中学（Setia Badminton Academy），排球在：巴生中华独中（莎亚南 19 区排球馆），乒乓是在：巴生光华独中（巴生福建会馆）， 而羽球是在：巴生兴华中学。

各位， 我要感谢这 38 所参赛的独中， 即雪隆 8 所、柔佛州 7 所、森甲 3 所、霹雳州 6 所、吉丹 3 所、槟州 2 所、砂拉越 5 所、沙巴 4 所。这些独中的踊跃参赛和配合，才能够使到本届赛会成功展开。

各位，今天参赛的精英们都是在之前已经经过一轮的淘汰赛，经过一番奋斗、努力之后，所精选出来的代表， 不是泛泛之辈。

我也要在这里恭贺参赛的队伍和所有的参赛者，希望大家在赛会中有优越的表现。我更诚恳地希望各位在争取荣耀的同时，也要有体育精神，希望大家记住：独中儿女一家亲。我深信，本届的赛会是很有意义的，也相信同学们都有所收获，不只认识了更多朋友，还增见广闻，提高球艺水平。

各位，比赛固然是要争取胜利，但是更重要的是“友谊第一，比赛第二” 。通过“友谊第一，比赛第二”的崇高精神，使人性的高尚品质得以在强调“更快，更高，更强”的竞技赛场彰显出来，让人性的光辉发扬光大。”友谊第一，比赛第二“ 是放之四海皆准的真理，它不但是口号， 也是良好的体育行为准则。

各位，在球场上大家必须互相尊重，不要骄傲，也不要老想赢人家，这才是友谊第一，比赛第二的精神！因此， 我诚恳的希望大家要记住：友谊第一的精神， 大家要讲友谊、讲团结，也要有风格和风度，千万不要赢了比赛，失去朋友，也失去友谊，这就失去了体育精神。

各位，这也符合我国独中推行德智体群美的教育，鼓励学生参加各项体育竞赛，强身健体，培养纪律和团队精神，为国家培养人才。

回顾历史，华文学校在联办体育竞赛活动方面是有着悠久的历史。早在 1928 年就已经举办过第一届雪兰莪华校联合运动会，而且也已拟定了一个完善的章程；于 1931 年 4 月就举办过一次千人参加的运动会；而在战后，1947 年也举办过一次全国性运动会；此外根据资料，历年来华校校际运动会是颇频密的。

其实，董总、各州董联会、董教总全国独中工委会、独中等长期都互相合作举办国州际的体育活动、运动会和竞赛。

各位，独中不只重视学业方面的发展，体育也是非常重要的一环，因为没有健康的体魄，快乐的心灵，没有身心健康，就无法培育出心智健全的年轻一代。我们要爱护我们的独中生，我们未来的希望，华教的未来栋梁。

我恳切希望大家继续努力发扬球艺，发扬体育精神。我也相信本届赛会能够为我国培养杰出的健将，代表国家参加国际大赛。

我的演词就说到这里。我衷心祝福本届的赛会在各位华教同道的齐心合力与通力合作下，取得预期的成果；我也祝愿大家在体育场上飞奔，在体育场上不停歇，在人生路上勇敢前进，不怕狂风暴雨，胜败是兵家常事，胜不骄败不馁，继续迎向挑战，迎向美好的明天！谢谢。

50. 董总主席叶新田博士于 2014 年 9 月 18 日在第 8 届全国华文独中球类锦标赛闭幕礼上致词：

尊敬的，大会名誉主席暨兴华中学董事长丹斯里拿督里杨忠礼博士，全国独中工委会体育委员代表陈国华先生，各校球类赛代表的健儿们，各位嘉宾，各位工作人员，各位记者，大家晚上好。

今天，我感到很高兴及荣幸，能够为由马来西亚华校董事联合会总会主催，并由雪隆华校董事会联合会主办， 巴生四独中工委会承办，雪隆八独中联办的“第 8 届全国华文独中球类锦标赛”主持闭幕礼。首先，我要向在本届赛会上取得标青成绩的选手们致予最衷心的祝贺！

我也要向在场所有教职员、嘉宾、运动员、教练和裁判员表示亲切的问候。同时，也感谢各有关单位为举办此球类赛所付出的努力，谢谢你们！

各位，在广大师生的辛勤工作下，经过一轮紧张、激烈、精彩的龙争虎斗后，终于取得了圆满成功，现将落下帷幕。

在这次的赛事中，选手们都凭着顽强的毅力，表现出不屈不挠的意志、团结一致和奋发向上的体育精神。

体育运动不单单是争取荣耀，更要重视体育精神，在本届赛会，各位的体育精神让人钦佩，大家不但讲礼貌、讲纪律，同时也尊重裁判、尊重对手。

我国独中推行德智体群美的教育，鼓励学生参加各项体育竞赛，强身健体，培养纪律和团队精神，为国家培养人才。独中所提倡的德、智、体、群、美五育，其实就是要五育平衡、均衡。独中的教育除了注重学术科目，也积极推广体育发展，各校常年举办各类型的运动竞技，除了期待锻炼学生强身健体，也希望能够培育出更优秀的运动健将人才，献身国家社会，为华社和学校争光。

我们期望在未来全国华文独中可以培育更多的健将成为州队或国家队的代表。

目前，独中体育在整体上其实仍然面对着一些困境，就如有些独中没有完善运动场地和设备，尤其是在市区的独中更面对寸土尺金的问题，而且土地价格不断上涨也让人担心；其他问题还包括缺乏体育专业教师或无法聘请到专业教练等问题。因此，独中有必要尽快解决所面对的种种困境和问题。

各位，我们希望在篮球、羽毛球、乒乓，甚至武术方面都有更多人才辈出，而独中是培养人才的摇篮！独中是国家体育与运动的培育场所，因此，我恳切希望大家都加把劲，一起努力！

在我结束我的演词前，我要感谢大家对华文独中的支持，对独中体育发展的坚定，也感谢一路支持的热心人士和团体慷慨解囊，鼎力支持，让独中体育能持续发展。我也要勉励参赛的同学们，所有参与这次赛事的运动员们，能弘扬体育精神，做到胜不骄、败不馁！你们也要检讨成果和胜败的原因，其实，透过每一次的比赛，每一位选手们已获得丰富的实战经验，只要肯努力学习、改进不足的地方，肯定明年的成绩会比今年好。

我要在此再次感谢全体幕前幕后工作人员无私的付出，没有你们的奉献，本届赛事是很难圆满举办。让我们以热烈的掌声祝贺本届赛会圆满成功！谢谢大家，祝福大家！

51. 董总主席叶新田博士于 2014 年 9 月 24 日在湖南省侨联代表团莅临访欢迎仪式上致词：

湖南省归国华侨联合会主席朱道弘团长，常德市文化广电新闻出版局局长黄修林副团长，常德市归国华侨联合会主席陈丽君副团长，湖南省归国华侨联合会宣传联络处处长郭剑虹总统筹，常德市歌舞剧院演员王贤成先生，代表团成员们，星洲日报刘昆升总经理，报界朋友们，大家上午好。

首先，我代表董总热烈欢迎湖南省侨联代表团莅临马来西亚，也欢迎你们到来访问董总。

各位，刚才你们已经观赏了董总的短片简介，相信你们对董总已经有了基本的认识，也明白作为华教最高机构的斗争和艰苦过程，马来西亚今天能够保有较完善的的华文教育，是得来不易，是前仆后继的华教先贤和热心华教人士努力的成果。因此董总在维护华文教育的立场，从来不曾改变，而且绝不退缩。

各位，得知您们今天的行程很是紧凑，除了来拜访董总外，也会拜访教总、隆雪华堂和中国驻马大使馆，之后还会出席星洲日报的报庆，并会带来精彩的演出。

为庆祝中马建交 40 周年暨马来西亚世界华文媒体集团《星洲日报》创刊 85 周年，湖南省侨联与常德市政府共同主办的“亲情中华・魅力湖南・美丽常德”文化交流活动，应世界华文媒体集团的邀请，于本月赴我国开展文化交流活动。我想，这是非常有意义，也是促进马中友谊的重要活动。

各位，我仅代表董总同仁，在这里表达我们对远方客人到来的最高敬意，我们恳切希望继续能与湖南省侨联保持密切的联系，也希望在未来的日子展开更多的合作项目，促进马中之间的合作。谢谢。

52. 董总主席叶新田博士于 2014 年 10 月 5 日在华教先贤日上致词：

尊敬的槟威华校董事联合会主席许海明局绅，董总中央委员，各州董联会代表，华教先贤日工委会成员，各文教机构、社会团体，华校三机构、各政党代表，各位华教同道，新闻媒体朋友们，大家早上好！

首先，我谨代表董总欢迎和感谢大家，出席参与今天举行的华教先贤日。

华教先贤，永远活在我们心中。今天，我们集聚一堂，缅怀在这片土地上散播与耕耘华文教育的先贤。我们怀着思念和崇敬之情，感恩于先贤们留下了宝贵的华文教育给子子孙孙；我们感恩于先贤们让子子孙孙有机会学习到宝贵的华教奋斗精神。华教先贤有如黑暗中的灯塔，指引及激励大家坚持为华教千秋大业奉献力量！

华文教育是一项长久的、伟大的事业，是国家的宝贵资产和优势，为我国多元社会的繁荣进步、人才培养和国民团结，作出巨大贡献！

我们将继续发扬族魂林连玉先生的遗训：“横挥铁腕批龙甲，怒奋空拳博虎头”以及“合理的要求，合法的步骤，坚决的态度”，并发动群众力量，抗衡单元主义教育政策对母语教育的打压及破坏，坚决捍卫和争取权益。

当前，华文教育的生存与发展再次受到《2013 – 2025 年教育大蓝图》的挑战，面对更严峻的边缘化及变质危机。因此，我们需要完成百万人签名运动，提呈申诉书给联合国人权理事会和教科文组织，争取修正并努力化解教育大蓝图对母语教育生存与发展的不利冲击。

另一方面，董总长期不断争取政府全面承认华文独中统考文凭，并让华文独中统考成为公共考试，以便开放华文独中统考给各源流学校学生和个人考生报考。去年的董总会员代表大会议决，要求政府全面承认华文独中统考文凭，并把华文独中统考列为公共考试。董总呼吁各社团和政党积极支持这项争取工作。

董总促请政府在即将提呈予国会的 2015 年财政预算案，开始制度化每年拨款给全国 60 所华文独中，同时也增加拨款给全国华小和改制中学。

53. 董总主席叶新田博士于 2014 年 11 月 1 日在霹雳育才独中 107 周年校庆晚宴上致词：

尊敬的潘斯里李梁婉清女士，尊敬的华教元老胡万铎前辈，霹雳董联会拿督李官仁主席，育才独中董事长黄亚珠先生，育才独中各位董事、苏民胜校长和老师们，各位华教同道、各位来宾，新闻媒体朋友，大家好。

今天，霹雳育才独中举办欢庆创校 107 周年纪念暨筹建教学大楼晚宴。董总非常感谢和荣幸受邀出席，与大家欢聚一堂，共襄盛举。

各位同道，霹雳育才独中历经几代人的努力耕耘，才有了今天的发展规模和办学成果。育才独中是华教运动的一个坚强堡垒，是一面鲜明及光辉的华教旗帜，拥有群众的支持与力量。这是值得大家学习及引以为傲的。

董总衷心祝贺育才独中欢庆 107 周年，感谢董事、校长、教师、职工、家长、校友和学生们为华教作出的奉献。我们深信，在董事会的领导下，全体同仁能把育才独中越办越好，培育有素质、品德和竞争力的人才；同时，继续强有力地支持董总捍卫与发展华教的正义行动。

近几年，育才独中展开“成功教育”课堂教学模式，累积了宝贵经验，从而提高了教师队伍的积极性和教学质量，并获得中国“成功教育”创始者刘京海校长的赞赏。育才独中有决心、有规划及有积极行动，推动成功教育是值得大家学习的。对此，董总向育才独中致以衷心的赞扬和鼓励。

各位同道，在 2006 年至 2010 年第 9 大马计划，小学教育发展拨款总共 48.37 亿令吉。国小占小学生总人数的 75.7%，获得 95% 的发展拨款，即 45.98 亿令吉，每年平均 9.19 亿令吉。华小学生人数为 21%，但只得 3.6% 的发展拨款，五年的数额约 1.74 亿令吉，每年平均 3487 万令吉。如果按照公平合理的以 21% 的学生人数计算，华小平均每年应得 2.02 亿令吉。

2015 年财政预算案的教育拨款高达 560 亿令吉，这说明政府重视教育。但是，在学校发展拨款方面，国小获得 4 亿 5 千万令吉，华小只得到 5 千万令吉。按 2014 年学

生人数作比较，国小生每人获得 221 令吉 70 仙，淡小生每人获得 561 令吉 70 仙，华小生每人只有 89 令吉 20 仙。这是明显歧视华小学生，没有给予公平对待。

根据《1996 年教育法令》，华小享有获得全部行政拨款和发展拨款的权利，由政府承担华小的全部开销，包括水电费，兴建、扩建或翻修校舍，购买家私和配备等的开销。但是，当局却以行政手段，实行全津贴学校与半津贴学校的违法区分，蚕食华小在法律上所享有的拨款权利。董总强烈要求政府纠正错误，还给华小享有的权利，承担华小的全部行政和发展开销。

此外，当局也在预算案宣布，在 2015 年增建 12 所新学校，即 7 所小学、3 所中学及 2 所寄宿学校，可是却完全没有提到增建华小。这正迎合“停止增建华小”的极端言论，势必引起极大民怨和不满。

上述数据显示，政府的教育政策是非常不公平及不合理的。因此，我们作为效忠、纳税的爱国公民，强烈要求政府必须制度化公平合理对待华教，在法令和施政方面给予明确保障。

华教要求的是“公平合理”。我们认为，按学生人数和学校需求作为发展拨款的标准，以及按社区族群人口和教育需求作为增建各源流学校的政策，是公平及合理的，政府应给予实施，才能真正体现作为一个全民的政府的精神实质。

各位同道，第10大马计划将于2015年届满，而且2015年财政预算案也已公布。因此，董总促请政府透明地公布，各源流学校在第 10 大马计划下，所获得的行政与发展拨款数据等资料。

明年 5 月 21 日，政府将在国会提呈 2016 年至 2020 年的第 11 大马计划。对此，董总将向政府提出母语教育诉求，并呼吁各党团支持及配合，以把母语教育的发展，纳入大马计划。

政府在 2015 年财政预算案，依然没有拨款给华文独中。华文独中是民办非营利教育机构，长期以来为国家发展和人才培养作出贡献。任何身为我国公民的华文独中学生，都应享有国家教育资源，获得政府的照顾，不应继续被边缘化及漠视。因此，董总促请政府制度化每年拨款给全国 60 所华文独中。今年，全国 60 所华文独中有 8 万名学生，以每名学生 1 千令吉的拨款方式，政府应拨款 8 千万令吉给全国 60 所华文独中。

董总认为，国家资源属于全民所有，必须让全民享有，获得公平合理对待。政府应拟订和落实一套透明和完善的教育拨款机制，公平合理地对待不同源流和类型的学校。

各位同道，母语教育当前面对的一个重大冲击与危机，就是教育部一意孤行实行的《2013 – 2025 年教育大蓝图》和《2012 年国家教育政策》，旨在实现 1956 年拉萨报告书的“一个国家、一个民族、一种源流学校”的最终目标，以在 2021 年至 2025 年，实现国小和国中成为所有家长的首选学校，并检讨“多源流学校的选择”和“国家教育体系结构”，华小等学校将面对严峻的边缘化和变质问题，甚至失去法定地位。此外，当局也继续逐步贯彻在幼儿园学前教育、小学和中学阶段，建立一个以国语为教学媒介的教育制度。

近日，槟州教育局表示将于 2015 年开始，在私立学校、政府资助学校、国民型学校等，实行新的学校董事会组织成员结构措施，以削减学校董事人数。这项蚕食董事会主权措施的落实，将对国民型华小和淡小、改制中学（“国民型中学”）、教会学校等，造成严重的冲击和变质危机。

这项新措施明显是贯彻《2013 – 2025 年教育大蓝图》的单元主义教育政策，以逐步变质及改制华小。当局在蓝图内提出把华小等学校的法定地位从“政府资助学校”改为“政府学校”，并把这些学校的校地长期租给教育部及把校地信托权交给教育部。这势必蚕食董事会主权，改变董事会组织成员结构以钳制、控制董事会，造成董事会丧失学校拥有权及校产管理权、信托权和使用权，使董事会名存实亡。

在面对严峻挑战的时刻，董总和华社需要一方面抗衡对华教的打压及破坏，另一方面更要积极发展华校，加强华校的办学优势及特色，提高学生的素质和竞争能力。

我们呼吁爱护华教的人士团结起来，加强捍卫和发展华教，抗衡分裂和破坏董总与华教的邪恶势力。只有决心和行动，才能击败任何的打压和破坏，即使面对压力、挑战及重重打击，我们绝不妥协，必定抗争到底，高举华教旗帜！

我在此祝愿在座的各位，幸福安康，让我们一起同心协力，继续为华文教育作出贡献。谢谢。

54. 董总署理主席邹寿汉于 2014 年 11 月 8 日在雪隆华校校友会联合会庆祝成立 27 周年与青年团 10 周年暨筹募国中生华文进修班文教基金晚宴上致词：

尊敬的雪隆华校校友会联合会会长暨大会主席吴治平同道，大会顾问楊天德博士，筹委会主席叶全发先生，各位嘉宾、各位新闻界朋友，大家好。

我深感荣欣和衷心感谢受邀出席今天的晚宴，与大家欢聚一堂，共襄盛举，加强交流。今天，雪隆华校校友联举办庆祝成立 27 周年暨青年团 10 周年会庆暨筹募国中生华文进修班文教基金晚宴，获得各界热心人士和团体的支持，可喜可贺！

我谨此代表董总向雪隆华校校友联致以衷心祝贺，深信在雪隆华校校友联同仁的努力以及各界的鼎立支持下，必能成功完成为国中生华文进修班筹募文教基金，同时继续领导州内 113 所校友会及捍卫华教运动，再展新猷，创造辉煌，为我们的民族文化教育作出贡献。

雪隆华校校友联除了支持与捍卫民族教育之外，也与其他文教团体、其他州属的校友联会，联合举办各种文教活动，包括华教常识比赛等。更值得一提的是雪隆华校校友联为了提升国民中学学生的华文水平，出钱出力在州内多个地区的学校，特别为国中生开办了华文进修班，以实际的、具体的行动，传承中华民族文化，并藉此行动培养华小师资，补救政府对国中华文正课的漠视和失职。

各位同道，董总也向在坐各位致以亲切的问候，衷心感谢大家长期以来对华教作出的奉献。我们呼吁各界鼎力支持吴治平主席领导的雪隆华校校友联合会，以捍卫母语教育及加强团结州内 113 所校友会。

各位同道，我国华文教育走过了近两百年的坎坷路。经过华社先贤和几代人的努力奋斗与建设，目前我国拥有了从小学、中学至高等学府的华文教育体系。这个成果得来不易，里面含有广大群众包括在座各位的努力与奉献，令人值得自豪。

但是，华文教育体系还能继续生存下去吗？因为当局一直以来都通过教育法令、政策和教育大蓝图等方式，贯彻“一个国家、一个民族、一种源流学校”的最终目标，建立以国语为主要教学媒介的教育体系。华社对此深感担忧，并坚决反对把多种源流学校改为一种源流学校，尤其是当前的《2013 – 2025 年教育大蓝图》，继续逐步把幼儿园学前教育的主要教学媒介语改为国语，蚕食华小董事会主权，并在 2021 年至2025 年实现国小和国中成为所有家长的首选学校，以及检讨“多种源流学校的选择”和“国家教育体系的结构”。

这意味着华小、淡小等的法定地位、生存与发展面对严峻的挑战及威胁。因此，华社各界必须认清教育大蓝图，对母语教育的不利冲击及变质与存亡危机，坚决捍卫母语教育，以免华小重蹈华文中学改制的覆辙，并从国民型英文中小学被改制、变质及不复存在的浩劫中吸取经验教训。

我们坚决捍卫家长为孩子选择接受母语教育的权益，以及我国多种源流学校的教育体系。因此，我们也呼吁一些团体和人士，勿再美化及淡化教育大蓝图隐含的威胁及危机，麻痹群众，使华教陷入温水煮青蛙困境，破坏反对教育大蓝图的工作。

各位同道，我们今天的努力和奋斗的成败，将影响子子孙孙是否继续享有或失去接受母语教育的权益，也影响我国是否成为多元团结的社会或单元同化的社会。

然而，正当我们集中力量处理教育大蓝图和关丹中华中学等重大课题时，却有一些势力分裂、瓦解和破坏董总。因此，我们必须作出强力反击，让华社和人民群众看清问题。

在面对严峻挑战的时刻，我们需要一手建设华教，另一手抗衡对华教和组织的打压及破坏。我们呼吁爱护华教的人士团结起来，加强捍卫和发展华教，抗衡分裂和破坏董总与华教的邪恶势力。只有决心和行动，才能击败任何的打压和破坏，即使面对压力、挑战及重重打击，我们始终坚守捍卫华教的立场，有理有节，绝不妥协，绝不变节，必定抗争到底，高举华教旗帜！

最后，我谨此代表董总祝贺雪隆华校校友联合会成功举办今天的晚宴，并祝愿大家幸福安康，为华教继续奋斗，继续建设。谢谢！

55. 董总主席叶新田博士于 2014 年 11 月 9 日在柔佛州华校董教联合会 65 周年会庆晚宴上致词：

首先，我感谢受邀出席今天的晚宴，与大家集聚一堂，共襄盛举。我谨代表董总祝贺柔佛州华校董教联合会迎来创会 65 周年，成功举办今天的会庆暨筹募培训及活动基金晚宴。同时，祝愿柔佛州华文教育发展百尺竿头，更进一步！

各位同道，柔佛州是我国华裔人口较多的州属，有些地区亟需增设华小和华文独中。董总去年与首相会谈，提出在新山和昔加末等地区增设华文独中分校。在各方努力下，首相宣布批准宽柔中学，在新山巴西古当设立第二所分校。董总希望各有关方面，努力让这所分校早日建竣启用。

各位同道，教育部于 2012 年 7 月发出关丹中华中学批文后，吉隆坡中华独中与教育部在当年 8 月和 12 月的来往函件中，提到关中实行华文独中课程，关中的课程、学制和行政制度是根据吉隆坡中华独中模式，但是却没有提及关中学生要参加华文独中统考，这是大家应注意的关键点。

不过，董总已针对关中参与统考的课题致函教育部，并于今年 10 月 23 日获得教育部回函，当局表示知道关中学生要参加华文独中统考。因此，董总会跟进处理此事，包括召开董总中央委员会讨论及决定。董总也要衷心感谢民政党、中总、全国七大乡团协调委员会和马潮联会所给予的协助。董总呼吁各政党和团体与董总团结一致，跟政府交涉，争取全面承认华文独中统考文凭，并为关中争取法定地位参加华文独中统考，以及化解全国华文独中和统考面对的不利冲击。

各位同道，政府将于明年 5 月向国会提呈 2016 年至 2020 年的第 11 大马计划。为此，我们将向政府提出母语教育诉求，并呼吁各党团和各民族团体，支持及参与争取母语教育权益。

董总促请政府在拟订第 11 大马计划时，先透明地公布在第 10 大马计划下，各源流学校所获得的行政与发展拨款、发展计划数量、师资、校地分配等资料，让人民了解实际情况。

各位同道，最近又出现种族主义极端言论，以所谓“国民团结”为借口，要停止增建华小，关闭华小，诬蔑华小是危险物。发出这些极端言论者是国民团结的破坏者，阻碍国家进步。我们给的答复就是，致力于把我国建设为多元团结社会，拒绝沦为单元同化社会。

各位同道，《2013 – 2025 年教育大蓝图》内依然存有对母语教育不利的政策和措施，至今没有作出根本性的纠正。因此，华校等的生存与发展依然面对严峻挑战。目前，董总已获得 90 万人签名支持，以反对教育大蓝图的不利政策及措施。希望各地热心人士和组织继续努力，以达到 100 万人签名的目标。

各位同道，经历 2008 年和 2013 年两届大选，朝野两个阵线势均力敌，竞争激烈。董总将继续创造和运用有利形势，争取母语教育权益。

2008 年 308 大选后，董总和各州董联会拜访霹雳、槟城、雪兰莪和吉打州政府，并与中央政府有关领袖和部门交流，提出教育诉求。多个州董联会过后也相续拜访州政府。这些努力促成霹雳州 9 所独中及砂拉越州 14 所独中，分别获得州政府拨地 2500 英亩和 5000 英亩土地，以进行以地养校计划。

此外，雪兰莪、槟城、吉打州政府，分别每年制度化拨款 40 万、50 万以及 5 至 7 万元给州内每所独中。2013 年 2 月，吉打州政府宣布以“30 年期限土地使用权”方式协助华校落实“以地养校”计划。

但是，2013 年 505 大选后，国阵重夺吉打州政权，至今却没有制度化每年拨款给独中，而前届州政府的“以地养校”计划也没有下文了。马六甲州政府从去年开始停止每年拨款给培风中学，也没拨出之前承诺的 30 英亩地给培风中学。

在 2012 年，董总发动 5 场和平请愿群众大集会，提出各项母语教育诉求，获得各民族的支持及参与，取得了一定的成果，并对我国政治局势和母语教育产生深远影响。这 5 场大集会是 325 华小师资严重短缺抗议大会，520 申办关丹华文独中和平大集会，729 申办华仁中学昔加末分校和平请愿集会，926 华教救亡与抗议行动到国会向首相及国会议员提呈请愿书，以及 1125 和平请愿大会反对《2013 – 2025 年教育大蓝图》。

此外，在 2013 年 505 大选前，董总向中央政府提出全面承认华文独中统考文凭，增设4所华文独中分校及修正教育大蓝图的诉求，并与首相会谈。首相过后宣布批准设立宽柔中学第二所分校。

在今年春节团拜和加影补选前，董总向中央政府、雪州政府和朝野政党，提出多项教育诉求，希望它们给予支持和协助落实。这些诉求包括：

1. 协助解决新纪元学院雪邦 100 英亩校地捐献问题。
2. 促请中央政府全面承认华文独中统考文凭。
3. 促请雪州政府确保属下高等教育学府，承认华文独中统考文凭和接受统考生就读。
4. 促请中央政府批准复办加影育华华文中学，并拨款建校。
5. 促请雪州政府拨出一片至少 5 英亩的土地，供复办加影育华华文中学用途。

上述的一些诉求已有进展。

此外，董总今年联合各民族团体，成立“全国教育改革行动委员会”，拟订《马来西亚教育改革共同立场》文件，并公布基本诉求，而且友族团体有意愿参与争取承认华文独中统考文凭及改制中学权益的工作。

各位同道，在面对严峻挑战的时刻，我们需要一手建设华教，另一手抗衡打压及破坏，让华教的旗帜迎风飘扬！

最后，我谨此代表董总祝愿大家幸福安康，同心协力为华教继续奋斗，继续建设。谢谢！

56. 董总主席叶新田博士于 2014 年 11 月 14 日在美里培民中学高中第 44 届毕业典礼上致词：

尊敬的美里培民中学董事长江福全，各位名誉董事、董事们及嘉宾们，校长黄妃博士、老师、家长和同学们，新闻媒体朋友，大家好。

首先，我很高兴和感谢受邀出席同学们今天的毕业典礼，担任颁奖嘉宾，给同学们和培民中学同道讲一些鼓励的话。今天，培民中学高中三第 44 届同学们毕业了，令人深感高兴，我谨代表全国董总致以衷心的祝贺，祝福同学们锦绣前程。

中学教育只是人生漫漫长路中的一个阶段。我希望同学们日后无论在升学、工作或生活上，都能自强不息，力求上进，修养品德，有一番成就，同时关怀及回馈华文教育和国家社会。

我国华社兴办华文学校旨在传承中华文化，培育子女，振兴民族，建设国家。华文教育在这片美丽土地和多彩天空，扎根与发展至今已近200年，使我国拥有了一个从小学、中学至高等学府的华文教育体系。

这个成果得来不易，有赖于华社先贤和世代子孙，前赴后继，承前启后，众志成城，出钱出力，努力奋斗与建设，甚至作出各种牺牲，可谓荆棘满途，历尽艰辛。

华教是一把火炬的传承，需要大家付出无数心血，确保火炬永续燃烧，发光发热，惠及大众！因此，同学们有机会接受华文教育，不是理所当然的，大家应该珍惜和爱护华教，支持及参与华教的奋斗与建设，使华教万古长青！

长期以来，培民中学历届校董、校长和师长们倾注了无限爱心和辛勤努力，与同学们一起走过成长的岁月。希望同学们体会母校对你们的期望，谨记勤、睦、忠、毅的校训，为维护与发展母校和华教、建设国家社会奉献力量。

各位，最近又出现种族主义极端言论，以所谓“国民团结”为借口，要停止增建华小，关闭华小，诬蔑华小是危险物。发出这些极端言论者是国民团结的破坏者，阻碍国家进步。我们给的答复就是，致力于把我国建设为多元团结社会，拒绝沦为单元同化社会。

各位，《2013 – 2025 年教育大蓝图》内依然存有对母语教育不利的政策和措施，至今没有作出根本性的纠正。因此，华校等的生存与发展依然面对严峻挑战。目前，全国董总已获得 90 万人签名支持，以反对教育大蓝图的不利政策及措施。希望各地热心人士和组织继续努力，以达到 100 万人签名的目标。

各位，经历 2008 年和 2013 年两届大选，朝野两个阵线势均力敌，竞争激烈。全国董总将继续创造和运用有利形势，争取母语教育权益。

2008 年 308 大选后，全国董总和各州董联会拜访霹雳、槟城、雪兰莪和吉打州政府，并与中央政府有关领袖和部门交流，提出教育诉求。多个州董联会过后也相续拜访州政府。这些努力促成霹雳州 9 所独中及砂拉越州 14 所独中，分别获得州政府拨地 2500 英亩和 5000 英亩土地，以进行以地养校计划。

此外，雪兰莪、槟城、吉打州政府，分别每年制度化拨款 40 万、50 万以及 5 至 7 万元给州内每所独中。2013 年 2 月，吉打州政府宣布以“30 年期限土地使用权”方式协助华校落实“以地养校”计划。

在 2012 和 2013 年，全国董总发动举办 6 场的和平请愿群众大集会及华团大会，提出各项母语教育诉求，获得各民族的支持及参与，取得了一定的成果，并对我国政治局势和母语教育产生深远影响。这 6 场大会是在 2012 年举办的 325 华小师资严重短缺抗议大会，520 申办关丹华文独中和平大集会，729 申办华仁中学昔加末分校和平请愿集会，926 华教救亡与抗议行动到国会向首相及国会议员提呈请愿书，1125 和平请愿大会反对《2013 – 2025 年教育大蓝图》，以及 2013 年的 728 华团大会。

此外，在 2013 年 505 大选前，董总向中央政府提出全面承认华文独中统考文凭，增设 4 所华文独中分校及修正教育大蓝图的诉求，并与首相会谈。首相过后宣布批准设立宽柔中学第二所分校。

此外，董总今年联合各民族团体，成立“全国教育改革行动委员会”，拟订《马来西亚教育改革共同立场》文件，并公布基本诉求，而且友族团体有意愿参与争取承认华文独中统考文凭及改制中学权益的工作。

各位，在面对严峻挑战的时刻，我们需要一手建设华教，另一手抗衡打压及破坏，让华教的旗帜迎风飘扬！

同学们，世界是你们的，你们好像早上八九点钟的太阳，希望寄托在你们身上。同学们，祝愿你们，奋勇前进！我也要赞扬培民中学坚持发展民族母语教育，祝愿贵校百尺竿头，更进一步！

最后，我谨以一首诗与大家共勉之：

沉舟侧畔千帆过，
病树前头万木春！

谢谢！

57. 董总主席叶新田博士于 2014 年 11 月 28 日在蕉赖九支华小 82 周年校庆联欢晚宴上致词：

尊敬的蕉赖九支华小董事长暨大会联合主席陈建华，大会筹委会主席李天华，蕉赖九支华小四机构的董事和理事们，蕉赖九支华小校长江翊嘉，各位嘉宾、华教同道、新闻媒体朋友，大家好。

首先，我很高兴和感谢受邀出席今天的晚宴，与大家欢聚一堂，加强联系与交流。我谨代表董总衷心祝贺蕉赖九支华小迎来 82 周年校庆。董总也向在坐各位致以诚挚和亲切的问候，衷心感谢大家长期以来对华教作出的奉献。

各位同道，长期以来，华社出钱出力，坚决捍卫与发展华文学校。蕉赖九支华小是在董事会等四机构的努力以及广大民众的鼎立支持下，才能拥有今天的发展规模，这个成果得来不易。蕉赖九支华小校地只有 0.9 英亩，却容纳超过 2 千名学生，百余名教职员，分上下午班上课，面对空间不足和学生拥挤的困境。

华社各界要求政府根据社区人口结构和母语教育需求，制度化拨款及拨地增建华小。但是，政府却依然漠视华社的这项合法、合理及合情的诉求。

政府将在明年 5 月向国会提呈 2016 年至 2020 年的第十一大马计划。因此，董总呼吁各地社团、发展华小工委会、学校董事会等，提供需要增建华小的资料，以便董总向政府提出增建华小的诉求。

最近，某些种族极端主义者叫嚣要“关闭华小”、“不增建华小”，并诬蔑华小是危险物。虽然过后政府领袖保证说会保留华小和淡小，不关闭华小和淡小，但是却

讲一套，做另一套，因为教育部一意孤行实行的《2013－2025 年教育大蓝图》和《2012 年国家教育政策》，旨在实现“一个国家、一个民族、一种源流学校”的最终目标。

《大蓝图》继续存有对母语教育生存与发展不利的政策及措施，尤其是要在 2021 年至 2025 年，实现国小和国中成为所有家长的首选学校，并检讨“多源流学校的选择”和“国家教育体系结构”。

这将导致华小、淡小等学校面对严峻的边缘化和变质问题，甚至失去法定地位而消亡，使华文独中遭受打击。此外，当局继续逐步贯彻在幼儿园学前教育、小学和中学阶段，建立一个以国语为教学媒介的教育制度。

政府应尽快纠正教育大蓝图，以公平合理对待华教等各源流学校，否则再多的“口头保证”也难以取信于民。

各位同道，董总发动的签名运动，目前已获得 90 万人签名支持，希望各地团体和热心人士继续努力，协助达到 100 万人签名的目标，以便董总展开进一步行动，向联合国人权理事会和教科文组织提呈申诉书，反映我国母语教育遭遇的打压及困境。

各位同道，长期以来，我国华教的生存与发展面对各种惊涛骇浪。但是，只要我们爱护华教，爱护董总，众志成城，团结起来捍卫与发展民族文化教育，华教将会有明亮的前景。最后，我谨此代表董总祝愿大家幸福安康，同心协力为华教的伟大千秋大业，继续奋斗，继续建设，让华教旗帜迎风飘扬！谢谢！

58. 董总主席叶新田博士于2014年11月29日在“2014年全国华文独中董事校长交流会”开幕礼上致词：

各位董总中央委员，独中工委员会各层级委员，各位华文独中董事、校长、主任和老师们，本届交流会特邀主讲人谢松坤博士、拿督杨云贵、黄良杰先生和李伟丞特许会计师，各位新闻媒体朋友们，大家好！

首先，我谨代表董总欢迎和感谢各位出席 2014 年全国华文独中董事校长交流会。今年有 106 名来自 42 所华文独中及1所分校的董事和校长、副校长、主任等出席交流会，加上董总中央委员、独中工委会各层级委员、嘉宾和董总行政部人员，共 168 人参加。

这次交流会旨在提供一个交流与分享办学经验的平台，让与会者对华文独中未来的发展趋势交换意见，提升华文独中管理，共同推进华文教育工作。希望通过大家的集思广益和努力，促进华文独中的稳健发展。

去年 11 月，董总主办全国华文独中校长交流会，讨论华文独中师资专业化与教师福利课题。今年，董总主办全国华文独中董事校长交流会，讨论议题是如何改善华文独中教师薪金福利问题，以及政府明年实施消费税（GST）对华文独中的影响。

配合此交流会的举行，董总向与会者汇报两份文件，即《华文独中教师薪金福利建议案》以及《2015 年至 2024 年华文独中行政人员和教师培育培训与专业发展规划》，让大家了解其内容，交换意见，完善这两份文件的各项建议，加强华文独中教育发展工作。

董总感谢华文独中董事、校长和教师们，交流会各项议题的分享人、主讲人和主持人等的支持与配合，使本届交流会顺利举行。

各位，经历 2008 年和 2013 年两届大选，朝野两个阵线势均力敌，竞争激烈。董总创造和运用有利形势，争取母语教育权益，取得了一定的成果。董总和州董联会曾拜访一些州政府，并与中央政府领袖和部门交流，提出教育诉求。

在董总主动争取及各方面配合下，促成霹雳州 9 所独中和砂拉越州 14 所独中分别获得州政府拨出 2500 英亩和 5000 英亩土地，以进行以地养校计划；多个州政府在每年财政预算案制度化拨款给州内华文独中；华文独中统考文凭已经可以作为申请国家高等教育基金局贷学金以及就读教育部师范课程的资格凭据。此外，在董总和各方面努力下，首相拿督斯里纳吉在去年宣布批准宽柔中学在新山巴西古当设立第二所分校。

董总和各华文独中都在努力营造有利于华文独中发展的环境。近 9 年来，整体上我国 60 所华文独中学生激增 2 万 5862 人或 48.4%，即从 2005 年的 5 万 3402 人增至 2014 年的 7 万 9264 人。其中，有 7 个州属的华文独中学生增幅超过 50% 以上，包括雪兰莪（93%）、霹雳（78%）、槟城（73%）、森美兰（73%）、吉打（68%）、砂拉越（68%）和吉隆坡（51%）。有些城市地区的华文独中学额供不应求，学生爆满，众多学子望门兴叹。

此外，2006 年至 2011 年全国独中高中三毕业生升学率是介于 75% 至 80%，其中赴国外留学的学生更从 27% 增加至 42%。

师资方面，华文独中教职员总人数从 2009 年的 4530 人增至 2014 年 5634 人，增幅达 24.4%；其中教师人数从 3462 人增至 4326 人，增幅达 25%。

在今年的 4326 名教师中，有 1712 人（39.6%）拥有教育专业资历。此外，具有大学学士学历及以上者的比率，从 74.3% 增至 79.2%，其中拥有博士学位的教师有 19 人（0.44%），硕士学位 413 人（9.55%），学士学位 2996 人（69.26%）。

因此，董总和各华文独中需要不断加强教师教育专业发展，促进各校改善经济能力和教师薪金福利待遇，以造就高素质和稳健的教师队伍，提高华文独中的教育质量和办学优势。董总也将继续争取政府全面承认华文独中统考文凭，批准增设华文独中或分校。

我们希望，华文独中教育在各界的支持和努力下，欣欣向荣，越办越好！谢谢！

各州属会
会务简报

柔佛州华校董教联合会

THE STATE OF JOHORE CHINESE SCHOOL MANAGERS & TEACHERS ASSOCIATION

C/O CHONG HWA HIGH SCHOOL
JALAN SEKOLAH CHONG HWA, 86000 KLUANG, JOHOR.
电话：07-7741003　传真：07-7732003　电邮地址：ppgscj@gmail.com

一、 理事名表

柔佛州华校董教联合会第 31 届（2013 年至 2015 年度）理事

主席　：黄循积（2014 年 11 月 20 辞呈）
署理主席：陈大锦（2014 年 11 月 21 日委任成为代主席至改选）
副主席　：王成宗、辜金强
总务　：锺伟贤
副总务　：黄剑锋、萧庆璋
财政　：林国才
副财政　：黄重山
理事　：江仁瑞、林青赋、吴天赐、陈锦洲、陈苏潮、韩庆祥、何星富、范建明、彭宇光、黄声正、陈亚栋、符俊成、陈坤丰、庄克辉、姚珠德、何朝东、陈大成、许元龙、苏文吉、蔡明顺、廖俊莉、谢秀权、廖伟强、陈蔚波、池敏敏、吴进宝、杨文煌、颜光辉、郭天平、黄慧珠
查账　：萧瑞龙、苏应权

柔佛州华校董教联合会第 31 届（2013 年至 2015 年度）理事合影。

前排左起：黄重山、林国才、王成宗、陈大锦、叶新田（就职典礼监誓人）、黄循积、辜金强、锺伟贤、黄剑锋、萧庆璋
中排左起：韩庆祥、廖俊莉、庄克辉、苏文吉、黄声正、符俊成、吴天赐、何朝东、陈苏潮、陈大成、陈锦洲、陈亚栋、黄慧珠、谢秀权、陈蔚波
后排左起：江仁瑞、何星富、彭宇光、蔡明顺、陈坤丰、陈维武、张济作、廖伟强、林奕民、颜光辉、许元龙、林青赋

二、 2014 年会务简报

1. 柔州董联会感谢多位华校督学对华文教育的付出及各方面的协助

2 月 19 日，晚上柔州董联会感谢多位华校督学对华文教育的付出及各方面的协助，特在新运海鲜楼举办春节聚餐会。出席的督学团包括：现任柔州华校督学戴庆华、前任柔州华校督学李銮增、现任柔佛州教育局华文科督学巫春榮、前任柔佛州教育局华文科督学李翊狮、新山县华校督学邱志豪。董联会出席者包括：主席黄循积、总务锺伟贤、财政林国才，新山县发展华小工委会主席黄剑锋、署理主席苏文吉、副主席蔡明顺、副主席陈坤丰，古来发展华小工委会主席符俊成、副主席黄重山、新山宽柔五校董事长崔伟杰。

柔州华教工作者聚集一堂，共庆春节

左起：邱志豪、陈坤丰、蔡明顺、李銮增、锺伟贤、林国才、黄循积、李翊狮、戴庆华、巫春榮、黄剑锋、黄重山、苏文吉、符俊成、崔伟杰。

2. 第一届“华教工作者培训营”新闻发布会

本会于 2 月 26 日，假柔南华文报新闻从业俱乐部，召开第一届华教工作者培训营新闻发布会。

柔州华校董教联合会将订于 3 月 16 日（星期日），早上 10 时至下午 5 时，在居銮中华中学讲堂主办第一届“华教工作者培训营”，藉此活动提升及加强华教工作者对华教的了解及热忱，团结与凝聚华教工作者的力量，秉承先贤遗志，确保华文教育在马来西亚萌芽、 扎根及茁壮成长。此项培训营的课程包括：1.《1996 年教育法令》及《2013 – 2025 年教育大蓝图》对华文教育发展的影响和冲击。2. 华教工作者 （董家校、热爱华教的人士）在华教进程中所扮演的角色、职务和使命。3. 马来西亚华文教育发展（1819 至 2014 年）一路走来风雨路。此项培训活动也获得董总作为指导单位，并获得董总委派三位讲师：法律顾问饶仁毅律师、董总秘书长傅振荃、董总中央常务委员锺伟贤，为此项培训活动进行专题演讲。柔州全体华小董事会、家教协会、校友会、独中董事、国民型中学董事会、各县发展华小工委会、社团组织、热爱华教的朋友们均受邀参加。

3. 2014 年马中教育交流合作项目新闻发布会

本会于 2 月 26 日，在柔南华文报新闻从业俱乐部，召开与 2014 年马中教育交流合作项目新闻发布会。

（1） 为柔州独中及国中华裔学生提供奖学金往北京深造

去年柔州董联会安排代表前往北京，与北京市教育委员会各相关部门领导及北京多所大学相关负责人，进行拜访和商讨及争取提供奖学金的工作，经过两个月的跟进和联系，北京终于捎来好消息，凡柔州独中及国中华裔毕业生，只要取得预定的成绩，并获得柔州董联会的推荐，从今年新学年开始（2014 年下半年），将获得北京市教育委员会联合其属下北京各所大学，提供奖学金让柔州学生往北京深造，以完成修读所选择的大学各科系课程。有意申请者请尽快向柔州董联会秘书处索取报名表格。申请者需持有华文独中高三统考文凭（UEC）、大马高级教育文凭（STPM）、A Level 文凭或同等资格，以符合中国大学的申请资格。由于中国教育部规定的大学入学年限资格为六年制中学毕业生，这项规定将影响国中 SPM 五年制的学生，有关报读的学生则必须修读一年先修班方能衔接各大学课程。另外，拥有高中统考证书者将获得免试，其余者则需通过汉语水平考试（HSK）4 至 6 级才能够获得录取机会。柔州董联会希望藉此让更多华裔学生得以有机会接受大专教育。

（2） 中国大学学子申请到各独中担任义务教师

去年柔州董联会安排代表赴中国，与中国多所大学进行交流和参访，并为中国大学的师生发表有关马来西亚华文教育的专题演讲，大家对于马来西亚坚持推动华教产生无限的感动，此后，董联会陆续收到好多大学同学的询问，包括来自中国北京师范大学、内蒙古师范大学、新疆师范大学、重庆师范大学、北京第二外国语学院、首都师范大学、北京工业大学对外汉语本科结业大学生的致函要求，欲申请到马来西亚（独中、国中、华小）成为义务教师，学校不需要支付薪金，只需负责该老师的膳食和住宿就可以了。惟申请的学校必须负责有关中国老师在马来西亚逗留期间的签证及教育局批准的教学准证。有兴趣申请者，可联络柔州董联会秘书处。

（3） 互换中学生交流计划

本会及北京中学生互换及交流计划，预料一年会有 3 个梯次中学生前往北京交流，一梯次 40 人，多数落在 6 月与 11 月学校假期，为期 2 个星期。有意申请的学生可与本会联系。而中国方面也会有中学生前来我国中学进行交流，多数落在中国的学校暑假，人数如上。

4. 本会主办 “第一届华教工作者培训营”

本会于 3 月 16 日主办董总指导的第一届华教工作者培训营，在居銮中华中学邱文玉讲堂圆满举行。本会荣幸邀请了董总主席叶新田博士为培训营主持开幕。培训营诚邀 3 名主讲人包括董总法律顾问饶仁毅律师、董总秘书长傅振荃、董总中央常务委员锺伟贤为热心华教工作者上了宝贵的一课。此活动吸引了来自全柔各县 176 名华教工作者的热烈参与。

“第一届华教工作者培训营”全体照。

5. 强烈抗议和谴责拿督哈山马烈发表破坏国家种族的谐的言论

本会于4月13日早上，在麻坡中化中学召开三十一届理事会第4次会议。会上总务锺伟贤要求临时动议，强烈抗议和谴责我国贸消部部长兼马来西亚马来人教育联盟主席拿督哈山马烈发表破坏国家种族的谐的言论，并要求首相遏止任何违反国家宪法精神的种族极端言论。本会主席黄循积抨击哈山马烈作为一名部长，却发表断章取义的言论，漠视董总为华文教育的付出。“根据我国联邦宪法第152条，规定马来文为国语的同时，也明文保障各族群的母语可以自由学习、使用和发展。”他指出，哈山马烈将董总号召百万人反对2013至2025年《教育发展蓝图》中不利华教政策的行为，形容为得寸进尺，对董总而言可说是一种侮辱。

本会强烈抗议和谴责拿督哈山马烈发表破坏国家种族的谐的言论。

6. 探访因铁道局兴建双轨铁道计划影响，必须拆除校内设施的华小

4月22日，本会副主席王成宗、总务锺伟贤、查账苏应权前往居銮中华一小进行探访，该校因铁道局 KTM 兴建双轨铁道计划影响，必须拆除校内设施，包括：篮球场、消拯设备、兵乓室、储藏室、辅导室及地下粪池等，目前董家教正在筹募建设与发展基金，

以兴建一栋礼堂与食堂的新校舍；新校舍与旧校舍衔接处的 1 楼和 2 楼各有 2 间特别课室，加上现有旧教室的整修费及加强软体建设费，估计全部费用约需 150 万令吉。本会属下居銮县发展华小工委会率先捐献 1000 元予该校，以实际行动给予支持！

7. 开“本会庆祝成立 65 周年暨筹募培训基金主办千人宴”工委会议

本会于 5 月 18 日，在南方大学学院会议室，召开本会庆祝成立 65 周年暨筹募培训基金主办千人宴工委会第一次会议。回首柔州华校董教联合会，走过 65 年华教坎坷风雨路，幸获得本会历届主席带领全体理事、各县发展华小工委会、各地区独中董事会、文教团体、社团组织、遍布全柔各角落热爱及关心华教的人士，从根深到蒂固，在维护及捍卫母语教育上，发挥永不妥协的坚定态度和团队精神。会议决定，将于 2014 年 11 月 9 日（星期日）下午 5 时半入席，6 时半开席，在新山新国泰酒楼主办庆祝本会 65 周年纪念千人宴，出版本会成立 65 周年纪念特刊，同时筹募培训基金，祈盼在良好的经济基础下能为华教培训事业作出更多贡献。晚宴将征求大会鸣锣人、击鼓人、剪彩人、赞助人及宴会嘉宾，大家齐聚一堂，共襄盛举。

8. 马六甲培风中学专题演讲

5 月 21 日，本会总务锺伟贤代表受邀到马六甲，在培风中学冷气大礼堂，为全校 2250 名中学生、老师及董事会成员发表专题演讲，主题为“马来西亚华教发展 200 年一路走来风雨路”，藉此让出席者，尤其是年轻的一代，对华教发展一路走来经历的坎坷和艰辛过程，有更深入的了解和体会，贯彻及加强年轻的一代对华教的认知和热爱。培风中学校长黄雪莱代表学校赠送纪念品予主讲人锺伟贤，其他出席者包括本会执行秘书陈美安。

9. 视察董联会新办公室

6 月 6 日，本会理事到位于居銮中华中学本会新搬迁及装修好的办公室视察参观，本会旧有的办公室从 1988 年启用至今，已有 26 年的历史了。出席者包括：主席黄循积、副主席王成宗、总务锺伟贤、副总务黄剑锋、副总务萧庆璋、财政林国才、副财政黄重山、理事苏文吉、韩庆祥、蔡明顺、庄克辉及前副主席杨庆福。

10. 探望及拜访本会前主席郭全强教授

6 月 6 日，本会理事到前主席暨董总前主席郭全强教授住家拜访，并祝愿他老人家身体健康，并邀请郭主席与大家切蛋糕共庆本会 65 周年成立日，场面温馨。（本会成立于 1949 年 6 月 6 日）。出席者包括：主席黄循积、副主席王成宗、总务锺伟贤、副总务黄剑锋、副总务萧庆璋、财政林国才、副财政黄重山、理事苏文吉、韩庆祥、蔡明顺、庄克辉及前副主席杨庆福。

本会庆祝成立 65 周年纪念日。

11. 笨珍县华教交流会

6 月 21 日早上，本会主席黄循积、总务锺伟贤、副总务黄剑锋、萧庆璋及理事陈坤丰到来培群独中，拜访笨珍县发展华小工委会、培群独中及当地各华小董家校等华教工作者，进行华教交流会，一行人受到该工委会会主席陈亚栋、董事长林青赋、许元龙等众华教工作者热烈欢迎，就华教课题，大家互相交流。

12. 新山县华教交流会

6 月 21 日下午，本会主席黄循积、总务锺伟贤、副总务黄剑锋、副总务萧庆璋、副财政黄重山及理事何朝东到来明德华小，拜访新山县发展华小工委会及当地各华小董家校等华教工作者，进行华教交流会，受到该工委会主席苏文吉、署理主席蔡明顺等众华教工作者热烈欢迎，就华教课题，大家互相交流。

13. 古来县华教交流会

6 月 22 日早上，本会主席黄循积、总务锺伟贤、财政林国才及理事陈坤丰，联同董总副主席许海明、秘书长傅振荃、首席执行长孔婉莹及 3 位行政人员到来大古来华小，拜访古来县发展华小工委会及当地各华小董家校等华教工作者，进行华教交流会，受到该工委会会主席符俊成等众华教工作者热烈欢迎，就华教课题，大家互相交流。

本会理事与古来县华教工作者进行交流。

14. 国民型及国中华文科老师不足及调派乱象“不记名新闻发布会”

6月25日，本会关注国民型及国中华文班长期面对老师不足问题。本会总务锺伟贤召开一项不记名、不曝光、不公开发布开会地点的新闻发布会，以保护当事人的隐私。经多日来的沟通，总务成功劝服 2 位依大中文组四年中文教育系毕业合格，毕业后苦等了 1 年半，却被调派到全寄宿中学和技职学校执教的中学华文老师，走出来现身说法。另外再安排 1 位原本在华小执教的临教，经 1 年受训毕业后却被调往国小执教的华小老师，也一起走出来道出事件的来龙去脉。为加强华社的了解，总务同时也邀请 1 位在国中担任华文老师超过 20 年的一位资深华文老师，出席发布会，讲出国民型及国中华文班长期所面对的问题及师资严重不足的困境。

15. 拜访昔华国民型中学

6月28日早上，本会总务锺伟贤及财政林国才，联同董总领导一行人，拜访昔华国民型中学，同时在昔华中学会议室与昔县所有华小三机构及华教团体进行“华教交流会”，探讨及汇报各项华教课题及董事注册等事项。

16. 本会召开新闻发布会要求政府撤换教育部现任副部长拿督叶娟呈

本会于 6 月 30 日在新山报业俱乐部召开新闻发布会，针对我国中学华文教师被调派到技术中学及全寄宿中学任教，这使华教面临的老问题一直在原地打转，解决不了。本会一致坚持立场，要求政府撤换教育部现任副部长拿督叶娟呈。

17. 出席董总与教总联席会议

8月2日，本会总务锺伟贤受委为召集人，筹划召开“董总与教总交流会议—商讨向中国国务院侨办提呈马中教育合作意向书”联席会议。本会财政林国才、教总主席王超群、3 位副主席蔡明永、李毅强、黄绍轩、副总务黄稳全、副财政陈文化、福利萧古标、师资组主任李金桦、行政部秘书叶汉杰及调查研究及资讯组高级执行员余裕忠、董总副主席许海明局绅、秘书长傅振荃、中央常委庄俊隆、中央委员林明镜、首席执行长孔婉莹，皆出席了此项会议。召开此项联席会议目的，是希望与中国国务院侨办展开更多的双向交流，提升马来西亚幼稚园、华小、独中、国民型中学及国中华文教育水平，争取更多教师及学生的培训名额，开拓更多教育与文化方面的观摩机会，促进马中教育交流。

18. 本会严厉谴责拉查里破坏和谐

本会于 8 月 6 日早上 10 时 30 分，在麻坡启新华小会议室，强烈抗议，严厉谴责首相署副部长拿督拉查里发表有关“导致各族关系分裂，政府须停建华小”的极端言论，并要求将这些发表种族极端言论者赶下台。出席者包括主席黄循积、副主席辜金强及王成宗、总务锺伟贤、副总务黄剑锋及萧庆璋、财政林国才、理事吴天赐、苏文吉、蔡明顺及当地华教工作者。

19. 本会针对华校董事不获董事注册及不获准在银行开设户头问题召开新闻发布会

由于州内华小董事在与本会进行交流时表示，董事们在申请银行户头时，银行方面要求董事出示董事注册证，许多董事因无法出示而被拒申请。因此本会于 10 月 23 日，在南方大学学院 125 会议室，针对华校董事不获董事注册及不获准在银行开设户头问题召开新闻发布会。出席者有主席黄循积、总务锺伟贤、副总务萧庆璋、财政林国才及理事苏文吉。

本会针对华校董事不获董事注册及不获准在银行开设户头问题召开新闻发布会。

20. 本会与教总代表进行交流

教总主席王超群于 11 月 9 日下午 3 时 30 分，率领教总副主席李毅强、常委吴清良及两位行政人员到新山成功滨水酒店会议室与本会进行华教课题交流。本会出席代表包括：主席黄循积、副主席拿督辜金强、总务锺伟贤、副总务黄剑锋、财政林国才、副财政黄重山、理事苏文吉、蔡明顺、陈坤丰、陈大成、江仁瑞及廖伟强。

21. 本会庆祝成立 65 周年暨筹募培训及活动基金晚宴

本会于11月9日晚上7时，在新山百合花园新国泰酒家，举行庆祝成立65周年暨筹募培训及活动基金晚宴，筵开55席。此晚宴得到来自柔州各地的华教人士、华团参与及支持，董总主席叶新田博士及教总主席王超群为大会嘉宾，并受邀致词，场面热闹。

本会庆祝成立 65 周年暨筹募培训及活动基金晚宴。

22. 本会与柔州国中华文教师会进行交流

本会于 11 月 14 日早上 10 时，在笨珍拿督阿里哈芝阿末国中会议室，与柔州国中华文教师会进行交流，探讨国中所面对的繁多问题。出席者包括：本会主席黄循积、总务锺伟贤、理事苏文吉、许元龙。柔州国中教师会代表包括 3 位前主席黄玉村、黎辉文、庄丽丽、现任主席丘友裕、副主席杨利泉、总务、秘书马淑娇、财政等人。

本会与柔州国中华文教师会进行交流。

23. 本会协助砂拉越诗巫光民中学在柔佛州进行招生

本会于 11 月 15 日下午 3 时 30 分，在南方大学学院会议室协助砂拉越诗巫光民中学在柔佛州进行第 3 次招生活动。出席者包括：本会主席黄循积、总务锺伟贤、副总务黄剑锋、财政林国才、副财政黄重山、理事苏文吉、砂拉越诗巫光民中学署理董事长孙忠成、秘书长施宗安、校友会副主席孙忠全、校长许忠萍及老师田玉凤。

24. 董联会、南方大学学院与砂拉越诗巫光民中学进行交流

11 月 15 日下午 4 时 30 分，在南方大学学院会议室，南方大学学院董事长拿督张文强率领南大数位董事与本会及砂拉越诗巫光民中学代表进行交流。

本会、南方大学学院及砂拉越诗巫光民中学代表。

马六甲州华校董事会联合会

MALACCA CHINESE EDUCATION PROGRESSIVE ASSOCIATION

NO. 40, JALAN TAN CHAY YAN,
KUBU, 75300 MELAKA.

电话：06-2830655，2829770　传真：06-2829770

一、理事名表

马六甲州华校董事会联合会第 29 届（2014 年度至 2016 年度）理事

会务顾问：林源瑞局绅
法律顾问：冯秋萍律师
主席　　：杨应俊
署理主席：萧汉昌
副主席　：拿督陈展鹏、李恩祈局绅、李启云
总务　　：林明镜
副总务　：蔡明彪
财政　　：房有平
副财政　：陈书森
文书　　：陈业振
副文书　：吴达辉
研究　　：杨才国
副研究　：杨佐之
福利　　：江瑞财
副福利　：颜贞强
理事　　：冯秋苹、曾昭明、宋德祥、拿督苏亚龙、李良、李玟德、傅民和、黄梅燕
查账　　：辜保瑜、赖朝珠

马六甲华校董事会联合会第 29 届理事暨顾问合影。

2014 年会务简报

1. 本会常年活动

1.1 华教与文化活动

日期	事项
1 月 16 日	本会联合培中、华堂青、陈氏青、甲继程文化活动基金、兴安青、晨钟青、黄氏青、客家青、林氏青、海南青、应和青、吴氏青、广东青、荣华青、晋江青、惠州青、李氏青、甲老友会、培风校友会共 20 个单位，联办《三个小孩》舞台剧。 该舞台剧于晚上七时半，在培中五楼怀萱堂上演。 全体演员只有三名，每名演员需分演多个角色，但演技精湛，十分传情：把大马华人半个世纪以来文化教育的变迁，活灵活现、表露无遗，赢得观众掌声连连不绝。
4 月 13 日	本会联合培中董事会、老友联谊会、华小校长联谊会、甲华堂青共 5 个华团假培中大礼堂联办“国际相声艺术交流大汇演”。 此相声大汇演是大马儒商协会为配合马中建交 40 周年，联合华总、剧艺研究会等团体主催与协办单位在全国各地的演出。本会与甲州各单位联办甲州培中一场的演出。 相声大师们在相声技艺方面都有深厚的造诣。演出的配合环环相扣、博得现场笑声与掌声连绵不绝。其中，中国组合的迟永志与刘全霏演出的《新田叫卖声》令人拍案叫绝！新马组合的黄家强与苏维胜演出的《棺材太大洞太小》令人喷饭！台北叶怡均的评书《卖鬼》更令人听到毛骨悚然，也带出各种笑声。
5 月 10 日	本会与甲华校教师公会假培德学校联办“全国华小学生华语演讲甲州初赛”，参加的学生共有 97 名。经过一番激烈竞争，大会顺利选出 15 名优胜者进入 5 月 17 日的半决赛与决赛。
5 月 17 日	本会与甲华校教师公会假培德学校联办“全国华小学生华语演讲与笔试甲区决赛”。 笔试赛有 62 所华小派出 248 名学生参加，竞争激烈。结果冠军为育民小学的吴俐仪夺得。 演讲赛经过 5 月 10 日的初赛以及今日的半决赛和决赛，冠军为武吉波浪华小的侯嘉仪夺得。 全场总冠军为育民小学。
8 月 1 日	第 29 届新届理事复选暨宣誓就职。 当晚 7 时，本会新届初选理事假武牙那也街露夜园酒家举行复选。杨应俊众望所归，再度被推选为主席。总务一职由林明镜担任。财政一职则由年轻有为的新人房有平担任。整个理事会已有三分之一是年轻人，他们将继承未来华教的重任。 会务顾问是林源瑞局绅，法律顾问是冯秋苹律师。 复选过后，全体新届理事在会务顾问林源瑞局绅的监誓下宣誓就职。林局绅在简短的致词中以沈慕羽名言“华教尚未成功，同道尚须努力”来勉励全体新届理事。 主席杨应俊则感谢大家对他的厚爱，再度选他当主席。他认为华中公然表明接受不具华文资格教师当校长，是向华社挑战！甲州董联会最近要做的事就是设法联络各有关方面，复办晨钟夜校，希望大家支持。

1.2 召开会议

日期	事项
3 月 7 日	本会召开理事会议讨论复办晨钟夜学事及培华学校没有董事会事宜。 有关复办晨钟夜校一事，曾昭明建议交由培中董事发动。首先要争取回培一旧校地的管理权，之后才复办教育。所办的课程要新且具有实用价值。届时需要经费就要设法筹款。 董联会需要持续关注与跟进此复办教育的进程。待白天的教育复办成功，才来考虑夜间所办的课程，使之成为夜校。 至于培华学校没有董事会一事，可选定一天去见校长，由校方发函予家长及当地民众，召开赞助人大会，由赞助人中选出董事组成董事会。
7 月 20 日	本会召开第 29 届会员代表大会暨改选。今日出席的会员学校董事会共有 20 个单位，共计 38 人，相当踊跃。大会除讨论重要会务之外，更通过 8 项提案。 大会顺利选出初选理事 23 名，查账 2 名及候补理事 3 名。 初选理事如下： 杨应俊、冯秋苹、拿督陈展鹏、曾昭明、萧汉昌、宋德祥、李启云、拿督苏亚龙、江瑞财、李恩祈局绅、杨才国、蔡明彪、陈业振、杨佐之、林明镜、房有平、李玟德、傅民和、李良、陈书森、黄梅燕、颜贞强 查账：辜保瑜、赖朝珠 大会通过 8 项提案如下： 1. 促请教育部将苏丹伊德利斯师范学院毕业的华文教师，派往国民型中学任职以免浪费资源。（根据调查数据：国民型中学尚缺乏 161 名华文教师。） 2. 教育部师训组应根据各源流中、小学缺乏师资的数据与科任数据来培训师资；在 3 年内全面解决华小与国民型中学师资短缺的问题，以显示政府的计划是实际及完善的。 3. 吁请政府履行 1961 年要求华文中学改制的承诺，并修改《1966 年教育法令》以恢复国民型中学的法定地位。 4. 促请教育局委派具华文资格的师资担任州内国民型中学的校长及高级行政人员，并立即撤换普罗士邦国民型中学不谙华文的第一副校长。 5. 促请教育部制度化及公平合理的拨款给华小及国民型中学，并承担华小及国民型中学的全部行政开销。 6. 促请政府立即全面承认独中统考文凭。 7. 小学历史应有讲述华族先贤对马来西亚所作的贡献。 8. 吁请朝野政党尊重宪政民主体制，反对制定伊斯兰刑事法来治州或治国。
9 月 5 日	本会召开理事会议，讨论董总 9 月 7 日之中央委员会议，本会所持的立场。经过讨论后，会议决定如下： （i） 同意董总设立“对外发言人机制”。至于其细节，董总开会时可以再商讨。 （ii） 同意授权本会主席在必要时与各州董联会联署召开特别会员大会。 （iii）同意捐助森州董联会 3000 令吉，充作购买会所基金。
11 月 1 日	本会召开紧急理事会议，专题讨论六州董联会主席联署公函呈上董总，要求董总召开特大罢免董总署理主席邹寿汉一事，本会所持的立场。 本会一致通过要求董总召开特大，对董总署理主席邹寿汉投不信任票，并撤销其董总署理主席一职。 会议已推选出 5 名出席特大的代表：杨应俊、杨才国、萧汉昌、冯秋苹、林明镜，候补则是房有平、陈业振。

12 月 3 日	本会再度召开紧急理事会议，讨论要求董总召开特大，解散董总中央委员会重选。 会议经过一番讨论后，全体出席者一致赞成通过：呼吁董总中央委员会总辞重选。 会议亦决定授权主席全权代表本会与其他州董联会联署公函，要求董总召开特大。 曾昭明提议，杨才国附议，全体一致赞成通过。

2. 参与华团及华校活动

日期	事项
5 月 12 日	甲州普罗士邦国民型中学再发生不具华文资格巫裔教师受委担任该校第一副校长事件。 该校董家协及校友会成员、森、甲董联会代表、大马国民型中学发展委员会主席林荣华以及大马行动方略国民型中学委员会均出席该校的集体抗议与请愿行动。 本会主席杨应俊表示将继续争取派遣合格的副校长直至成功为止。 国民型中学发展委员会主席林荣华则要求政府兑现对改制中学的承诺。 森州董联会主席苏祖池促请政府应该言而有信。
6 月 24 日	本会委托主席杨应俊代表本会出席林连玉基金会员大会，并正式填妥委托书呈上林连玉基金会。
10 月 2 日	甲华堂联合本会等 21 个华团，假培中怀萱堂联办林清祥遗稿、林清如著作《我的黑白青春坐了监》新书推介礼，邀请南方大学学院副院长何启良教授及林清如点评推介。本会获赠书20本。

3. 参与董教总会议、活动

日期	事项
5 月 11日	本会主席杨应俊、总务林明镜前往董教总教育中心出席董总中央委员会会议。
6 月 15 日	本会杨应俊、林明镜、杨才国、陈业振 4 人前往芙蓉皇城宫廷会议厅出席“2014 年董总会员代表大会暨董总与各州属会第 88 次联席会议”。
6 月 28 日	董总代表一行 12 人莅临甲州，在培中董事会议室举办交流会。董总的代表是许海明局绅、傅振荃、林国才、锺伟贤、孔婉莹、林纪松等人。 甲州董联会的出席者是杨应俊、林源瑞局绅、冯秋苹律师、萧汉昌、林明镜、杨才国、房有平、李启云、陈业振、黄梅燕等 10 人。 双方对彼此在华教的立场有了更进一步的了解与认同，对双方的会务推动有很大的帮助。
8 月 23 日	本会 40 余人包租巴士前往加影董教总教育中心，参加董总 60 周年会庆晚宴，直至深夜才尽兴而归。

森美兰华校董事会联合会

NEGERI SEMBILAN CHINESE SCHOOL COMMITTEES COUNCIL

NO 96, TINGKAT 2, JALAN TEMIANG,
70200 SEREMBAN, N. SEMBILAN.

电话：06-7639408 & 7633477　传真：06-7677891
电邮地址：lpsnsm@yahoo.com

一、 理事名表

森美兰华校董事会联合会第 32 届（2014 年至 2015 年度）理事

名誉顾问：拿督李典和
法律顾问：张康华律师、吴健南律师
顾问　　：陈松生律师、苏林邦律师、周福强、林连财、郑顺智、 罗梅生
会务顾问：张志超、罗宗耀、吴志芬、何玉贞
主席　　：苏祖池
署理主席：张志开
副主席　：余辉祥、刘志文、陈致祥
总务　　：巫润平
副总务　：陈怀国
财政　　：曾 生
副财政　：萧福才
文教　　：李扬仁医生
副文教　：苏金记
康乐　　：吴小铭
副康乐　：梁子杰
理事　　：陈清治、卢鸿宾、张国明、丘金基、陈振新、刘汉贵、 林福泰、陈金麟
委任理事：李坚城、林亚烈、朱玉兰、林昌伟
查账　　：郑官生、林炜兴
执行秘书：谢联发

二、2014 年会务简报

日 期	事 项
6 月 15 日	本会于 2014年 6 月 15 日主办“董总与各州属会第 88 次联席会议”，并庆贺本会成立 62 周年会庆午宴，同时也筹募购置会所基金。本会获得企业家拿督李典和鼎力协助，将该公司在芙蓉罗白商业区兴建的 2 层半店屋以优惠价格 2 百 20 万令吉售予本会，并慷慨捐献 1 百万令吉，圆本会一个家的意愿。有关店屋于 2014 年 11 月竣工及获得入住证，但本会尚欠建筑经费及资产转名费约 30 万令吉，尚须缴清款项后，才能正式拥有有关产业。

5 月 24 日、7 月 26 日	本会主席及理事出席参与 2014 年波德申中华中学百年校庆火炬行庆典，并出席 7 月 26 日百年校庆万人宴，企业家兼校友拿督李典和受邀主持鸣锣开幕仪式，盛况空前。拿督李在会上慷慨捐献其公司 5 百万股股票予波中发展基金，价值约 1 千 2 百余万令吉，爱校及支持独中的精神，获得各界的赞赏。
9 月 18 日	森州庇劳县巴力丁宜新村华小，因学生来源问题，成功获得教育部的批准，搬迁到芙蓉达城 BANDARN SRI SENDAYAN，并获得发展商拿督李典和的鼎力支持，负责全部建校经费，包括 32 间课室、办公室、礼堂、食堂及视听馆及足球场等设备，耗资约千万令吉。新校舍于 2014 年 9 月 18 日由企业家拿督李典和及本会主席苏祖池联合主持动土仪式，预计于 2015 年 9 月竣工，2016 年开学年正式启用。
12 月 14 日	本会于 2014 年 12 月 14 日（星期日）中午 12 时在芙蓉大富豪酒家举办华教课题汇报会，包括关中报考统考问题、7 州董联会（柔、甲、丹、槟威、霹雳、吉打及砂拉越）联署倒邹事件等课题，邀请董总主席叶新田博士、署理主席邹寿汉，华社资深领袖彭茂燊、庄智雅出席汇报，约有三百人出席。

本会成立 62 周年会庆午宴及筹募购置会所基金。

波德申中华中学 100 周年校庆，开幕典礼。

本会主办华教课题汇报会。

雪兰莪暨吉隆坡联邦直辖区华校董事会联合会

THE UNITED CHINESE SCHOOL COMMITTEES'ASSOCIATION OF SELANGOR AND WILAYAH PERSEKUTUAN KUALA LUMPUR.

NO 10-3, JALAN 9/23A, MEDAN MAKMUR,
OFF JALAN USAHAWAN, SETAPAK, 53200 KUALA LUMPUR.
电话：03-41421960, 41422960　传真：03-41424381
电邮地址：selkldonglian@gmail.com

一、 理事名表

雪隆华校董事会联合会第30届（2013年至2017年度）执行委员会

会务顾问：刘明渊
法律顾问：饶仁毅、郑添锦、田 捷、陈泽玉
主席　：叶新田博士
署理主席：邹寿汉
副主席　：郑金德、邱锦成、黄华民、黄仕美
总务　：陈德隆
副总务　：廖宗明、林义明
财政　：卢金峰
副财政　：郭谨全
常委　：李维念、李清文、林家光、苏顺昌、蔡新贵
执委　：黄福地、苏锦隆、杨建仁、钱锦发、颜长生、李耀坚、杨静来、黄国荣、廖熙钿、颜觥峻、黄贵元、颜进明、黄世辉、廖金星、刘世全、蔡沄伻、李增山、赖嵘文、李金泉、刘炳芳、柯建生、李胜国、苏帝文、陈文福、李新才、何广福、黄镜明、张志明
委任执委：古文煌、周秀芳、赖庆源、张光明

第卅届（2013 - 2017 年度）执行委员会宣誓就职后与监誓嘉宾合影。

二、2014 年会务简报

1. 全国华文独中学生国语论坛

由国家语文出版局与马来西亚华校董事联合会总会联合主办，马来西亚翻译与创作协会及马来西亚教育部学生组联办, 本会承办及巴生中华独中协办的 2014 年全国华文独中学生国语论坛 C 区赛, 04 月 12 日在巴生中华独中讲堂举行，本区共有 10 所独中参赛，即吉隆坡尊孔中学、吉隆坡坤成中学、吉隆坡循人中学、吉隆坡中华中学、巴生兴华中学、巴生中华独立中学、巴生滨华中学、巴生光华独立中学、芙蓉中华中学及波德申中华中学。

2. 2014 会员代表大会

本会本年度会员代表大会于 05 月 11 日举行, 共有 32 所学校会员 100 位代表出席, 大会通过 2013 年度会务报告和财政报告, 以及通过 6 项提案, 有关提案已专函寄呈教育总监。

3. 雪隆八独中田径锦标赛

由本会主催、光华独中主办，第十七届雪隆八独中田径锦标赛 5 月 28 日至 30 日于巴生皇城体育馆举行。

4. 雪隆八独中初中华语辩论赛

由本会主办，滨华中学及吉隆坡中华独中联办，雪隆八独中初中华语辩论赛初赛于 7 月 6 日在滨华中学举行，半决赛与决赛则于 7 月 13 日在吉隆坡中华独中举行。

5. 雪隆八独中英语论坛观摩会

由本会主办，坤成中学承办, 第 2 届雪隆八独中英语论坛观摩会 7 月 25 日于坤成中学礼堂举行。

6. 关丹中华中学事件交流会

本会08月16日于会所礼堂举办关丹中华中学事件交流会，邀请拿督斯里庄智雅为主讲人，讨论关中批文及参与统考课题, 会议由署理主席邹寿汉主持。

7. 马来西亚华文独中球类赛

由董总主催、本会主办、巴生四独中工委会承办、雪隆八独中联合协办的第 8 届马来西亚华文独中球类赛，9 月 13 日至 18 日在巴生举行, 篮球赛由滨华中学承办，排球赛由巴生中华独中承办，羽球赛由兴华中学承办，乒乓赛由光华独中承办，共有 38 所学校派出 124 支队伍参赛，球员总数 1290 人，开幕礼及闭幕群英宴在兴华中学礼堂举行。下届赛会 2017 年由吉打州华校董联会主办。

8. 雪隆八独中董教校友联席会议

本会与雪隆八独中 11 月 2 日于巴生中华独中举行第 79 次董、教、校友联席会议, 讨论八独中共同面对及资源共享的课题。

9. 中国广州深圳教育考察团

本会受中国广东省侨办邀请,举办马来西亚华文独中校长教师及华教工作者考察团,在团长叶新田博士、副团长郭谨全及蔡新贵带队下, 于 11 月 22 日至 28 日前往广州及深圳访问、参观、考察及参与教育专题讲座, 参加成员共 64 人。

三、各区发展华小工委会

	各区发展华小工委会	主 席
1	吉隆坡南区发展华小工委会	杨国瑞
2	新街场路发展华小工委会	张志明
3	文良港区发展华小工委会	古文煌
4	峇都区发展华小工委会	叶海泗
5	安邦区发展华小工委会	陈文福
6	乌鲁冷岳县发展华小工委会	柯建生
7	八打灵区发展华小工委会	林家光
8	巴生区发展华小工委会	李维念
9	鹅麦县北区发展华小工委会	何健松
10	瓜拉雪兰莪区发展华小工委会	郭坤成
11	乌鲁雪兰莪区发展华小工委会	李新才
12	雪邦区发展华小工委会	蔡沄伻
13	瓜拉冷岳区发展华小工委会	颜俊才
14	沙白安南区发展华小工委会	李增山
15	首邦市发展华小工委会	颜华廉

霹雳华校董事会联合会

THE COUNCIL OF PERAK CHINESE SCHOOL COMMITTEES

NO 63-B, TINGKAT 2, JALAN LEONG SIN NAM,
30300 IPOH, PERAK.

电话：05-2537691　传真：05-2537691

一、 理事名表

霹雳华校董事会联合会（2013 年至 2014 年度）理事

主 席　　：许官仁
第一副主席：陈崇凑
第二副主席：王立光
总务　　：练金华
副总务　　：胡森源
财政　　：许宗祺
副财政　　：李国阀
理事　　：张华、苏荣生、何有明、林多顺、林荣华、刘多海、李汉基、陈锦亮、王瑞国、汤国振、覃介邦、卢伙贵、黄连冰、陈奕溥、许明森、郑孝川

霹雳董联会 2013 至 2014 年度新届理事宣誓就职。

前排左起李国阀、张华、王立光、李官仁、胡万铎、梁琬清、陈崇凑、练金华、许宗祺。

后排左起汤国振、胡森源、黄连冰、苏荣生、刘东海、何有明、许明森、卢伙贵、林荣华、林多顺、李汉基。

一、2014 年会务简报

日期	事项
1 月 10 日	召开“于巴占区申办国民型中学”交流会。 与会者为李官仁、练金华、许宗祺、林荣华、何有明、刘东海、苏荣生、刘万青、丘锦龙、陈德杰及黄青海。 一致议决：尽快成立工委会，以进行有关申办事宜。
1 月 19 日	本会拜访拉律马登区华小，并与董家教成员举行交流会，针对有关华校面对之课题，进行坦诚之交流。 拿督李官仁、练金华、许宗祺、刘东海、胡森源、胡秋明出席。交流会能够成功举行，该区发展华小工委会主任林立发应记一功。
3 月 16 日	作为巡回在州内各区召开理事会议首站，本年度第一次理事会于甘文阁双喜酒家召开，大大拉近了外埠与本地理事间的关系。 会后，本会理事与曼绒区各华小董家教代表举行有关华教课题之交流会。交流会反映了诸多华教面对的困境，大家都认为唯有精诚团结，群策群力，方能捍卫我族文化的根。
4 月 1 日	独中复兴运动 40 周年纪念（由南华独中主办），拿督李官仁出席并致词。
4 月 9 日	张华辞董总中央委员职。
4 月 16 日	培元独中主办羽球赛，拿督李官仁出席并致词。
4 月 20 日	召开（第 2 次）理事会议。
4 月 21 日	李官仁代替张华出任董总中央委员职。
4 月 22 日	育青独中主办排球比赛，王安键代表本会出席。
4 月 25 日	南华独中主办乒乓比赛，拿督陈崇凑代表本会出席并致词。
5 月 1 日	召开 2014 年会员代表大会。
5 月 5 日	南华独中新届理事就职典礼，全国国民型中学发展理事会主席林荣华代表本会为监誓人。
5 月 15 日	“国语论坛”比赛（华联独中主办），练金华代表本会出席并致词。
5 月 25 日	召开（第 3 次）理事会议。
5 月 26 日	致董总：2013 年 10 月至 2014 年 4 月份会务简报。
6 月 8 日	本会与江沙、和丰区华小举行交流会。 拿督李官仁、练金华、胡森源、刘东海、郑国基及胡秋明出席。
6 月 15 日	董总会员代表大会暨董总与各州属会第 88 次联席会议于芙蓉举行。拿督李官仁、许宗祺、胡森源及刘东海代表本会出席。
6 月 19 日	本会发表有关教育部调派中学华文教师之乱象声明，并严厉谴责此项人为偏差。
6 月 19 日	安顺三民独中主办霹雳独中篮球比赛。本会体育主任王安健代表本会出席。
6 月 27 日	总务练金华发表文告，反驳怡保某华教团体指责本会被政治人物把持之言论。
6 月 28 日	南华独中主办全霹雳独中文艺歌唱比赛，拿督陈崇凑代表本会出席。
7 月 19 日	深斋中学主办全霹雳独中越野赛，本会总务练金华出席并致词。

7 月 20 日	董总高层访问本会，就有关华教课题进行坦诚之交流。 出席者包括董总主席叶新田博士、副主席许海明、秘书长傅振荃、副秘书长苏祖池、副财政庄其川、中央委员李添霖，以及董总首席执行长为首之行政部人员、本会主席及一众理事等。
7 月 27 日	北根吉打华小校庆晚宴。本会主席拿督李官仁及财政许宗祺出席。
8 月 6 日	巫统领袖发表“停建华小”言论。 本会发展华小工委会主任何有明发表文告，严厉谴责此种挑起种族敏感的不负责任言论。
8 月 23 日	董总 60 周年会庆晚宴，拿督李官仁代表本会出席。
8 月 26 日	拿督李官仁发文告，再度谴责“停建华小”言论。
9 月 9 日	致函诚邀 YB 拿督马汉顺医生，与本会理事进行有关华教课题之交流会。
9 月 11 日	（下班后至午夜 12 时）本会理事与美罗区华校董家教成员举行交流会，获益良多。
9 月 14 日	召开（第 4 次）理事会议。 一致议决：本会 62 周年晚宴将于 10 月 31 日举行。【后改为 11 月 21 日（五）】
10 月 5 日	召开“62 会庆暨筹募百万华教基金晚宴”工委会（第 1 次）会议；同时举行新闻发布会。
10 月 13 日至 16 日	拟定分别致予廖中莱、魏家祥、马汉顺、华仁教育基金及社团、机构等之征求公函。
10 月 19 日	召开“62 会庆暨筹募百万华教基金晚宴”工委会（第 2 次）会议；同时举行新闻发布会。
10 月 26 日	召开 62 会庆工委会（第 3 次）会议。
10 月 28 日	拟定敬邀第二财长出席 62 会庆之公函。
10 月 29 日	主席拿督李官仁率领刘东海、许宗祺、胡森源、李汉基及何有明拜访 YB 拿督马汉顺，就华教课题及 62 会庆进行交流。 拿督马汉顺承诺拨款 2 万零吉予本会。
11 月 9 日	召开“62 会庆暨筹募百万华教基金晚宴”（第 4 次）会议。
11 月 16 日	召开紧急理事会，专题讨论有关“罢免”邹寿汉课题。
11 月 16 日	召开“62 会庆暨筹募百万华教基金晚宴”（第 5 次）会议。
11 月 21 日	举办“62 会庆暨筹募百万华教基金晚宴”，筵开 70 多席，成功举行，圆满结束。
11 月 25 日	拿督李官仁举行新闻发布会，吁请华社，尤其是本会理事勿随意发表文告，让大家冷静下来，以寻求化解华教圈内矛盾的方案。
12 月 1 日	拿督李官仁发表文告，谴责巫裔政客，一而再，再而三发表挑起种族敏感课题的可耻行为，并希望首相尽快出手制止。
12 月 4 日	召开紧急理事会议，讨论应否出席 12 月 7 日董总特别会员代表大会之课题。
12 月 13 日	拿督李官仁发表文告，对州政府有意在巴占区兴建国民型中学的建议表示欢迎，同时，希望州政府尽快落实此项计划。
12 月 16 日	拿督李官仁发表文告，对马中互认学位之进展缓慢，至今仍然在原地踏步，表示失望及遗憾，并促请政府积极和尽快加以落实。

槟威华校董事联合会

THE PENANG AND PROVINCE WELLESLEY UNITED CHINESE SCHOOL MANAGEMENT ASSOCIATION

C/O PENANG CHINESE TOWN HALL
ROOM 10/1 (TOP FLOOR),
NO 22, JALAN MASJID, KAPITAN KELING,
10200 PULAU PINANG.

电话：04-2632212　传真：04-2632212

一、 理事名表

槟威华校董事联合会第 31 届（2014 年至 2015 年度）理事

会务顾问：祝清坤、杨云贵
名誉顾问：郑奕南、陈文彬、林源明、黄赐兴、卢福裕、唯唔法师
主席　：许海明
副 主 席　：林琮淞、马良生
总务　：庄其川
副 总 务　：蔡亚汉、杨裕仁
财政　：李添霖
中文书　：李琴侠
国英文书：黄大胜
理事　：李受廷、杨明富、陈开成、陈达安、骆保林、陈玟良、戴福霖、王钦福、李鸿莲、董双海、叶松林、赵惠坤、黄水芝、颜福和、符利福、陈顺利、林昀德、陈坤才、黄文丁、孙德来、蔡贵荣、李文和
查账　：郑奕树、吴德华

二、2014 年会务简报

1. 1 月 27 日上午 11 时，槟州政府在光大 28 楼会议室举行制度化拨款州内 5 所华文独中移交模拟支票仪式，各校分别获 40 万令吉，共 200 万令吉拨款，由槟州首席部长林冠英主持。

2. 1 月 27 日中午 12 时，槟州政府在光大 5 楼 A 座会议室举行移交模拟支票予州内华小，制度化拨款 400 多万令吉，由槟州首席部长林冠英主持。

3. 2 月 11 日上午 11 时，槟州政府在光大 5 楼 A 座会议室举行移交模拟支票拨款予州内 10 所国民型中学仪式，由槟州首席部长林冠英主持。

4. 2 月 22 日晚上 7 时 30 分，威北群友互助会在北海拉惹武达天天大酒家庆祝 25 周年新春联欢宴会，并筹获 RM1,500 捐献董总作为活动基金，由许海明代表接领。

5. 3 月 8 日上午 9 时，董总于雪州士毛月富贵山庄举行林晃昇公祭仪式，本会除献上花圈外，许海明、庄其川代表出席。

6. 3 月 8 日晚上 7 时 30 分，马来西亚凤凰友好联谊会、马来西亚 21 世纪联谊会及全国老友联谊会于槟城韩江中学冷气礼堂联合主办庆祝 3.8 国际妇女节，场面盛大、节目丰富，许海明代表本会出席。

7. 4 月 4 日上午 9 时，董总与槟州独中教育基金会在大山脚日新独中视听教育馆联办成功教育专题讲座，邀请中国上海闸北中学刘京海校长即成功教育研发人亲临主持，槟州 5 所独中逾 200 名教师出席，本会主席许海明受邀主持开幕。

8. 4 月 9 日中午 12 时，本会主席及总务安排下，槟州行政议员林峰成率领槟州工程局及威省市议会官员前往甲抛峇底培育华小视察及探讨解决该校重建礼堂的问题。

9. 8 月 12 日晚上 8 时，本会于三民小学举行槟岛市区 12 所华小 3 机构交流会，受邀学校计有丽泽 3 校、三民、颖川、协和、辅友、益华、同善、恒毅、时中正校、柑仔园修道院华小。

10. 8 月 22 日，董总主办世界华文教育论坛，本会许海明、庄其川、蔡亚汉与李鸿莲皆出席。

11. 8 月 23 日晚上 7 时，董总 60 周年会庆晚宴，出席者计有许海明、林琮淞、庄其川、李添霖、蔡亚汉、陈开成、孙德来、陈顺利。

12. 9 月 17 日晚上 7 时，槟榔屿韩江校友会举行 54 周年会庆晚宴，孙德来代表出席。

13. 10月5日上午9时30分，由董总主办，本会承办，槟州文教团体、槟州华校三机构协办下，2014 年度华教先贤日在大山脚日新独中怀德堂举行。为了追思和感恩无数献身华教事业的先贤，并藉此学习艰苦奋斗的精神，这项深具意义的活动，获得400位全国各界人士热烈参与。出席者包括外国使节，槟州政府，全国性华团等代表，各州董联会成员也踊跃参与其盛。同时，当天也举行华教讲座，由资深学者王琛发博士主讲“马来亚独立前的华教奋斗”。

吉打华校董事联合会

PERSATUAN LEMBAGA LEMBAGA PENGURUS SEKOLAH CHINA KEDAH

NO 79B, TAMAN THEAN PENG, KAMPUNG BERJAYA,
05150 ALOR STAR, KEDAH.

电话：04-7328320　传真：04-7328320
电邮地址：plpengurussekchinakedah@gmail.com

一、 理事名单

吉打华校董事联合会第 28 届（2013 年至 2014 年度）理事

名誉顾问	：陈畅进局绅
法律顾问	：罗敬赢律师、戴再发律师
主席	：拿督陈国辉局绅
副主席	：赵时德（吉北）、庄俊隆（吉中）、陈运裕律师（吉南）
总务	：拿督许锦秋局绅
副总务	：王孙文
财政	：陈贵源
副财政	：张柏翡
中文书	：张楗汶
英巫文书	：苏联侨
理事	：傅振荃、潘光耀、拿督邱秋耀、黄印全、林玉唐、陈金发、林庄保、赖昌耀、张程兴、杨汉萍、林明利
受委理事	：洪光才、王蕙卿、方汉杰、陈君杰、卢连安
查账	：李水然、杨仁成
执行小组	：拿督陈国辉局绅、陈运裕律师、庄俊隆、赵时德、拿督许锦秋局绅、陈贵源、王孙文、陈君杰
注册及章程小组	：主任：王孙文、副主任：苏联侨
校产及校地小组	：主任：陈贵源、副主任：张健汶
教育、体育及文化小组	：主任：陈君杰、副主任：洪光才
国中及独中事务小组	：三区华教发展工委会

吉打华校董事联合会第 28 届（2013 年至 2014 年度）理事合影。

二、2014 年会务简报

1. 与马华吉打州联委会针对华教课题交流

3月28日，上午11时，在双溪大年新民独中会议室举办“与马华吉打州联委会针对华教课题交流”。

讨论课题：

州内华教课题

- 偶佬培智华小迁校
- 大选时对华承诺须兑现制度化拨款给州内各华校吉华国中三校
- 以地养校诉求
- 华小，独中和国民型中学的拨款
- 新村内的校地
- 全津不如半津学校
- 吉南华校督学与师资短缺
- 双溪大年新民国中二校

全国性华教课题

- 华教课题应先达共识
- 微型华小也要共识
- 董事部新章程
- 关注今年华小5千万令吉拨款
- 水电费和排污费

2. 与吉打州州务大臣交流及呈交备忘录

10 月 2 日，下午 4 时在 WISMA DARULAMAN 咖啡厅举行。出席者有陈国辉、陈运裕、庄俊隆、赵时德、许锦秋、陈贵源及王孙文。

当天，备忘录内容包括以下几项：

1. 求政府制度化拨款华校。
2. 要求政府资助州内华文独立中学，落实“以地养校”的计划。
3. 落实吉华国民型中学三校。
4. 要求政府拨地契给州内新村华小。
5. 填补吉南华校督学空缺。
6. 要求多拨款资助 2013 年举办的全国独中中华文化舞蹈观摩赛。
7. 国阵在双溪里茂州议席补选时，宣布拨款 205 万令吉给双溪里茂选区内的 3 所华小，至今未收到分文。
8. 首相在 2014 年度财政预算案中，宣布全国华小的拨款是 5000 万令吉，希望透过大臣与中央的关系，可以为吉州争取至少 10% 或 5 万令吉的拨款。
9. 亚罗士打吉华国中一校治水问题，希望州政府协助处理沟渠排水系统。

吉打董联会执行小组成员与吉打州州务大臣拿督斯里慕克里（前排左三）交流后合影，前排右三为吉打董联会主席拿督陈国辉局绅。

吉打董联会执行小组成员与吉打州州务大臣交流及呈交备忘录。

3. 第 8 届（2014 年）马来西亚华文独中球类赛初赛 A 区赛

5 月 23 日至 24 日，在双溪大年新民独中及双溪大年新民国中举办。

成绩

- 羽球团体锦标赛
  男：亚罗士打吉华独中
  女：亚罗士打吉华独中

- 乒乓团体锦标赛
  男：双溪大年新民独中
  女：亚罗士打吉华独中

- 篮球团体锦标赛
  男：双溪大年新民独中
  女：吉兰丹中华独中

- 排球团体锦标赛
  男：亚罗士打吉华独中
  女：双溪大年新民独中

- 获胜的 8 支队（4 个球类赛的男女队）将代表 A 区参加全国赛，经费由各校自行负责。

第 8 届（2014 年）马来西亚华文独中球类赛初赛（A 区赛）中获奖的队伍与工委会合影。

双溪大年新民独中队伍在领奖后与颁奖嘉宾合影。

第 8 届（2014 年）马来西亚华文独中球类赛初赛（A 区赛）于 2014 年 5 月 23 日至 24 日，在双溪大年新民独中及双溪大年新民国中举行。`

4. 第 6 届吉打州华小中华民间舞蹈观摩赛

11 月 6 日，晚上 7 时，在吉南华人体育会礼堂举行。由吉州董联会主催及赞助，吉南华校教师公会承办。参赛队伍有 17 队，其中一队弃权。州政府拨款 2 万令吉，YB 拿督梁荣光医生州行政议员出席主持开幕。当晚梁荣光移交模拟支票给本会财政陈贵源，并由陈国辉、庄俊隆、陈运裕、许锦秋、潘光耀、张雅惜、郑少勇及陈福文见证。当晚参赛队伍包括：吉北区（南光华小、明新华小、吉华华小 K 校、日得拉中华华小、吉华华小 H 校及十字港益民华小），吉中区（新光华小、大同华小、新民华小 B 校及峨仑中华华小），吉南区（西岭华小、双溪加拉岸华民华小、鲁乃华民华小、老火较华小及觉民华小 A 校）。冠军：大同华小，亚军：吉华 K 校，季军：鲁乃华民，殿军:：峨仑中华华小。

「第 6 届吉打州华小中华民间舞蹈观摩赛」冠，亚，季，殿军队伍与工委会成员合影。

5. 出席董总 60 周年会庆晚宴

董总 60 周年会庆晚宴是在 8 月 23 日，本会共有 50 余位董联会及三区华教发展工委会派代表出席该盛会。

三、 各区华教发展工委会

吉北区华教发展工委会：

主席 ：王孙文
署理主席：林庄保
副主席 ：许德兴、洪光才
总务 ：赵时德
副总务 ：王惠卿
财政 ：苏联侨
副财政 ：林长福
委员 ：黄松铤、李勇德、杨仁成、林金殿、陈义敬、王泓锟、张程兴、陈咏吉、郑观华、许钦荣
查账 ：陈英强、刘鹤芝

吉中区华教发展工委会：

主席 ：庄俊隆
署理主席：陈贵源
副主席 ：郭晋齐、林偊鸿
总务 ：方汉杰
副总务 ：张楗汶
财政 ：黄印全
副财政 ：许大鸿
委员 ：林玉唐、谢振南、陈慧荣、林益健、林明利、陈秋量、李勇佐、林炜添、谢益宝、张佳骏、李振声
查账 ：郑学仪、黄树达

吉南区华教发展工委会：

主席 ：陈国辉
署理主席：张柏翡
副主席 ：陈松德、邱秋耀
总务 ：洪都景
副总务 ：卢振宁
财政 ：卢连安
副财政 ：陈建福
委员 ：潘光耀、吴廷规、陈金发、林银辉、赖嘉东、赖昌耀、周明和、陈泄利、林振明、庄顺平、郭德成
查账 ：洪亚咨、郑建发

玻璃市华校董事联合会

UNITED CHINESE SCHOOL COMMITTEES'ASSOCIATION OF PERLIS

C/O SRJK (C) KHOON AIK
JALAN RAYA SYED ALWI, 01000 KANGAR, PERLIS.

电话：04-9761339　传真：04-9760694

一、 理事名表

玻璃市华校董事联合会（2014 年至 2016 年度）理事

主席　：许高廷
副主席：李仁春
秘书　：黄国鸿
财政　：陈开平
委员　：陈伟聪、吴良平、邱煌毅、林辉初、林伟民、黄兴发

二、2014 年会务简报

1. 会议

2014 年度共召开 4 次会议。

2. 活动

日期	事项
3 月 28 日	玻州董联会常年大会并改选年。选出 2014 年至 2016 年度理事会。委任林伟民为会议记录秘书。
4 月 25 日	董总行政部拜访州属会，与本会进行交流。
5 月 11 日	总务黄国鸿出席董总中央委员会会议。
8 月 23 日	出席董总 60 周年会庆晚宴。
9 月 8 日	配合星洲日报赞助全玻华小五万令吉作为贫穷子弟助学金。将助学金表格分发给各校董事长（各校获得 5 千令吉）。
11 月 16 日	与发一崇德宏道坛假加央群益学校礼堂联办“第三届儿童读经教育评鉴会—小状元会考”。

彭亨州华校董事联合会

THE UNITED CHINESE SCHOOL BOARD OF MANAGERS PAHANG

NO. 110, TINGKAT 1, JALAN LOKE YEW,
28700 BENTONG, PAHANG.

电话：09-2221492　传真：09-2221492
电邮地址：ucsphg89@yahoo.com

一、 理事名表

彭亨州华校董事联合会第 12 届（2013 年至 2015 年度）理事

主席　：卢宇廷
署理主席：吴茂明
副主席　：邹昭盛、陈亚斯、罗森
秘书　：罗顺民
副秘书　：郑朝德
财政　：李碧强
副财政　：吴有平
理事　：陈秋宏、林锦志、张　泰、胡玉华、李金全、徐忠善、余梁捷、郑嘉健、蔡金来、卢永绥、梁达志、张振明、覃贵有
查账　：黄伟民、杜金诗

二、2014 年会务简报

1. 于 3 月 8日受邀出席于文冬华人大会堂 308 人民觉醒之夜千人宴。
2. 于 3 月 16 日在文冬玻璃口华小召开庆祝 25 周年银禧纪念暨筹募会所基金宴会第 1 次会议。
3. 于 3 月 17 日与校工职工委会、彭教联联谊交流晚餐。
4. 于 4 月 10 日拜访而连突发展华小工委会并交流。
5. 于 4 月 13 日在关丹中菁华小召开庆祝 25 周年银禧纪念暨筹募会所基金宴会第 2 次会议。
6. 于 5 月 16 日在劳勿召开购置会所小组第一次会议。
7. 于 5 月 24 日在文冬丽晶阁大酒楼召开 2014 年度会员代表大会，出席人数 46 人。

8. 于 5 月 29 日在文德甲 Arrobah 召开购置会所小组第二次会议，会议上小组与富裕发展有限公司 Wealthmax Development Sdn Bhd 代表就购买店铺之事宜进行讨论。

9. 于 6 月 1 日在文冬丽晶阁大酒楼召开第十二届第 7 次理事会会议。

10. 于 6 月 15 日出席于森美兰芙蓉皇城宫廷会议厅召开的 2014 年度董总会员代表大会暨董总与各州属会第88次联席会议。有 5 位代表出席。

11. 于 6 月 22 日在文冬丽晶阁酒店会议室召开 2014 年度特别会员代表大会，会议上通过了购买位于文德甲的三层店铺作为会所，并通过了向银行贷款 50 万元作为购买会所备用基金。出席人数 44 人。

12. 于 7 月 12 日出席于劳勿双溪内新村本会财政令慈的丧礼。

13. 于 7月 19 日受邀出席于文冬华人大会堂，文冬福建会馆 63 周年纪念宴会。有 2 位代表出席。

14. 于 7 月 27 日出席于而连突本会理事吴世裕的丧礼。

15. 于 8 月 6 日在劳勿本会连同文冬县发展华小工委会及劳勿县发展华小工委会联合谴责首相署副部长拉查里发表“华小破坏国民团结，停建新华小”的极端言论。

本会连同文冬县发展华小工委会及劳勿县发展华小工委会联合谴责首相署副部长拉查里发表“华小破坏国民团结，停建新华小”的极端言论。

16. 于 8 月 17 日在文冬丽晶阁大酒楼召开庆祝 25 周年银禧纪念暨筹募会所基金宴会第 3 次会议。

17. 于 8 月 21 日至 28 日中国云南省海外交流协会、云南海外文化教育中心及槟城华校教师会联办中华才艺师资教学培训及文化交流，本会和文冬县发展华小工委会为 协调单位。于 8 月 28 日，本会和文冬发展华小工委会出席中华才艺师资教学培训座谈会，并与中国云南省海外交流协会和云南海外文化教育中心代表们进行文化交流。

18. 于 8 月 23 日出席在雪州加影董教总教育中心举办的董总 60 周年会庆晚宴。

19. 于 8 月 29 日至 31 日 本会与劳勿发展华小工委会一连三天到劳勿都赖新村和新巴力进行筹募购置会所基金，村民都热心支持，筹获之款项达 15 千令吉。

20. 于 9 月 14 日在文德甲中华二校召开第十二届第 8 次理事会会议及庆祝 25 周年银禧纪念暨筹募会所基金宴会第 6 次会议。

21. 于 9 月 27 日在百乐立德华小召开庆祝 25 周年银禧纪念暨筹募会所基金宴会第 5 次会议。

22. 于 10 月 3 日主席卢宇廷在各大华文报章发表一篇针对关中董事长丹斯里方天兴，没有透明和公开地公布关中的批文、学校注册证及与政府来往的相关文件等资料，反而指责卢主席“没有资格关心关中”的文告。

23. 于 10 月 10 日副主席陈亚斯在报章发表一篇文告表示，彭亨董联会愿意与在报章上发表让关中考统考的人士，共同联名上书教育部，吁请教育部把口头上的承诺写下百纸黑字的批文，确定关中学生可以考统考。

24. 于 10 月 11 日在劳勿新巴力华小召开庆祝 25 周年银禧纪念暨筹募会所基金宴会第 6 次会议。

25. 于 10 月 22 日在文冬丽晶阅大酒家会见了彭教联及彭亨校长职工主席，双方进行了坦诚交流并达至共识，发动校内筹款“一人一元捐款运动”，帮助本会筹募购置会所基金。之后，双方举行联合新闻发布会，彭教联主席黄绍轩及校长职工会主席庄章华，在会上大力呼吁全彭 74 所华小之老师与学生，必须全力支持此项有意义之活动，发挥 “爱我华教精神”。

26. 于 10 月 25 日在文冬丽晶阁大酒楼召开庆祝 25 周年银禧纪念暨筹募会所基金宴会第 7 次会议。

27. 于 11 月 2 日在文冬丽晶阁大酒楼召开庆祝 25 周年银禧纪念暨筹募会所基金宴会第 8 次会议。

28. 于 11 月 8 日在文冬启文上午校召开召开第十二届第 9 次理事会会议及庆祝 25 周年银禧纪念暨筹募会所基金宴会第 9 次会议。

29. 于 11 月 16 日在文冬丽晶阁大酒楼举行 25 周年银禧纪念暨筹募会所基金宴会，筵开约 90 席，筹获款额达 130 余万令吉。董总主席叶新田和署理主席邹寿汉也有出席盛会。

本会在文冬丽晶阁大酒楼举行 25 周年银禧纪念暨筹募会所基金宴会，筵开约 90 席，筹获款额达 130 余万令吉。

30. 于 11 月 26 日在文冬丽晶阁大酒楼召开第十二届第 1 次紧急理事会会议，讨论董总召开特大事：通过和接纳关丹中华中学学生参加华文独中统考。会议议决本会出席 127 特大。出席特大代表为卢宇廷、李碧强、余樑捷、蔡金来和李金全。

31. 于 12 月 10 日至 13 日由董总《中学生》月刊、本会联合主办的 2014 年中学生文冬 Sunny 采访营，在玻璃口华小举行，来自全国各地共 73 为学生参与，让青少年走进玻璃口新村，一探新村的过去和未来。

32. 于 12 月 19 日在各大华文报章发表文告，系针对关丹中华中学董事部于 12 月 17 日发表的文告作出回应，以正视听。

登嘉楼州华校董事联合会

GABUNGAN LEMBAGA PENGURUS SEKOLAH-SEKOLAH CINA TERENGGANU

NO. K-121, JALAN MASJID, 24000 KEMAMAN, TERENGGANU.

电话：09-8593006　传真：09-8581135

一、 理事名表

登嘉楼州华校董事联合会第 7 届（2014 – 2016 年度）理事

主席　：洪志诚
第一副主席：卢成良
第二副主席：陈文洽
第三副主席：刘宝莲
秘书　：谢子健
副秘书　：黄国森
财政　：曾建文
副财政　：郑建平
理事　：李昌富、吴绍芳、黄孟昭、孙传贵、林爱珠、林诗雄、卢锦强、赖姜凭、许瑞发、陈志山、王贵芳
查 账　：谢家文、姚进明

二、 2014 年会务简报

日期	事项
3 月 21 日	下午 2 时 30 分假龙运光华小学召开登州华校董事联合会第 6 届（第 1 次）理事会会议。 （一）支持董总第二阶段签名运动 （二）择日召开 2014 年度会员代表大会
7 月 4 日	下午2时30分假龙运光华小学会议室召开登州华校董联会2014年度（第12 次）会员代表大会，选举新届理事会。
10 月 17 日	召开第 7 届（第 1 次）理事会会议讨论教育部致全登华小信函。
11 月 14 日	于瓜登中华维新小学召开第 7 届（第 2 次）理事会会议，通过委派 5 位代表出席董总 12 月 7 日特别会员大会。

吉兰丹州华校董事教师联合会

KELANTAN CHINESE SCHOOL COMMITTEE'AND TEACHERS ASSOCIATION

D/A SJK(C) CHUNG CHENG, 15300 KOTA BHARU, KELANTAN.

电话：09-7485916　传真：09-7435916
电邮地址：psoonwee@yahoo.com（主席）；kokomeng@yahoo.com（秘书）

一、 理事名单

吉兰丹州华校董事教师联合会第 29 届（2014 年至 2015 年度）理事

顾问　：黄昆福、陈子儒、吴智儒、傅信强 、余秀玲
主席　：黄博谆
署理主席：李斯衍
副主席　：赖秀美
秘书　：符来明
副秘书　：陈淑玲
财政　：张玉慧
副财政　：黄育桦
理事　：陈守真、吕辉石、朱庆平、龚照发、杨绪平、余佩玲、张慧冰、杜雪晶、蔡凌妮、刘国健、杨文轩、苏振宗、陈革位、刘惜治、蔡秀燕、吴建成
查账　：黄贞进、卢爱卿

二、 2014 年会务简报

日期	地点	项目	备注
4 月 7 日	中正华小正友书轩	董总行政部拜访州属会及独中，与本会理事及丹州华教领导进行交流。	
4 月18 日	中华华小爱心轩	2014 年度会员大会	通过提案： 和华教组织及督学讨论适当人选后，向教育厅推荐优先选取有关副校长参加NPQEL培训，让华校校长空缺得以及时填补之际，其个人素质也能获得保障。

4 月 27 日	中正华小正友书轩	2014/2015 第 28 届理事复选暨第一次理事会议	1. 委任 6 名理事 2. 成立独中小组、国中小组、华小小组及幼儿园/学前教育小组。
5 月 23 日	语文出版局吉兰丹分局礼堂	2014 年度全国华文独中国语论坛比赛（A 区）	
5 月 19 日	中华华小爱心轩	2014/2015 第 29 届理事第二次会议	
7 月 9 日	中正华小正友书轩	2014/2015 第 29 届理事第三次会议	
7 月 18 日	万丽酒店礼堂	本会 60 周年会庆暨 2014 全丹华校教师节联欢宴会	
8 月 20 日	中正华小正友书轩	2014/2015 第 29 届理事第四次会议	
9 月 5 日	中正华小正友书轩	举办董事职责认知讲座会	邀请霹雳红土坎天定国民型中学前任校长，育才基金现任执行长张贞明先生主讲
9 月 30 日	中正华小正友书轩	2014/2015 第 29 届理事第五次会议	
11 月 15 日	中正华小正友书轩	2014/2015 第 29 届理事第六次会议	对董总内部纠纷表明立场：依法重选。
12 月 7 日	中正华小正友书轩（整个课程配套共六个场次的第一场）	与新纪元学院联办 2014 年和 2015 年幼儿教育短期培训课程。	课程主要对象为州内华校董事部辖下的幼儿园，但也在名额阔绰的情况下考虑其它私立幼儿园教师的申请。
12 月 23 日	吉兰丹福建会馆	在吉兰丹中华大会堂主催下，本会与林连玉基金吉兰丹联委会、中华校友会、中正校友会和培植校友会联办《当前华教危机交流会》，邀请吉兰丹中华独立中学吴建成校长主持，李万千先生、庄俊隆先生及詹缘端主讲。	

2014 年和 2015 年幼儿教育短期培训课程签约仪式。

前排左起：新纪元学院莫顺宗院长、吉兰丹华校董教联合会会长黄博谆

后排左起：林连玉基金吉兰丹联委会主席陈子儒、吉兰丹中华大会堂会长黄保俊、吉兰丹中华国民型中小学董事长叶子栋、新纪元学院教育系王淑慧主任

砂拉越华校董事联合会总会

THE SARAWAK UNITED ASSOCIATION OF CHINESE SCHOOL BOARDS OF MANAGEMENT

LOT 158, 1ST FLOOR, JALAN CHAN CHIN ANN,
93100 KUCHING, SARAWAK.

电话：082-421021, 254996　传真：082-425996
电邮地址：kch.sama.chinese@gmail.com

一、 理事名表

砂拉越华校董事联合会总会第 7 届（2013 年至 2014 年度）理事

主席　　：天猛公刘利民
署理主席：本曼查刘天亮
副主席　：张锦兴、张鹤岑
秘书长　：蔡文铎律师
副秘书　：江宗渺
财政　　：黄良杰
副财政　：温和荣
理事　　：甲必丹郭翼升、贝文美、陈孟湖、郑佑上、黄冠俊、彭志拔、江山河

二、2014 年会务简报

1. 1 月 5 日，主席天猛公刘利民出席董总于加影董总 A 座 401 会议室所召开的第 29 届董总中央常务委员会第4次会议。

2. 1 月 9 日，本会联同砂华小董联会于古晋新隆盛佛跳墙大酒楼为刚履新上任之中国驻古晋总领事馆刘全总领事特设欢迎宴。

3. 1 月 20 日，秘书处接获中国驻古晋总领事馆的通知有关中国海外交流协会要求本会全砂华文小学及独中填具该会所发出之“海外华文学校基本情况调查表”，以了解海外华教基本情况与真实需求，从而在未来提供更优质服务。该项讯息随后已转达至各相关单位处理。

4. 2 月 17 日，本会受中国驻古晋总领事馆委托推荐一所代表性华校的背景材料，详细描述华校历史与现状，反映华校办学艰辛，重点介绍关键人物和感人事例，华校展望与发展蓝图。该些创作素材将成为中国海外交流协会与中央电视合作所推出“华校巡礼”系列专题记录片之题材之一。经讨论后，本会推荐古晋中华第一中学为首选学校。

5. 2 月 21 日，本会通过董总订购花圈一个于 2014 年 3 月 8 日上午 9 时 15 分，在林老先生墓园所举行逝世十二周年公祭礼上向林老致敬。

6. 3 月 8 日，主席天猛公刘利民出席董总于加影董总 A 座 401 会议室所召开的两项会议，分别为上午 10 时 30 分所召开的第 29 届董总中央常务委员会第 4 次会议及下午 2 时正所召开之第 22 届（2012 – 2014 年）董教总独中工委会常务委员会第 5 次会议。

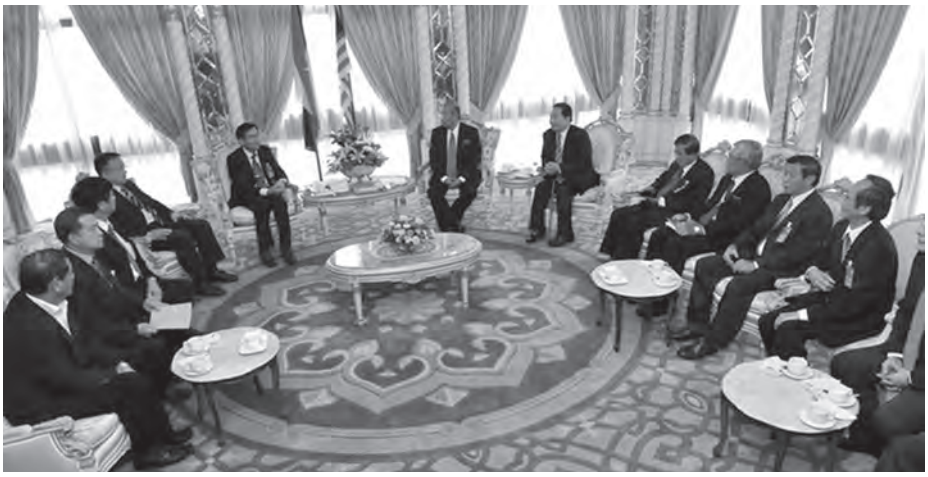
7. 4 月 16 日，砂拉越华文独中董事会联合总会会长天猛公刘利民率领众理事前往国父大厦砂首长办公室礼貌拜会砂首长丹斯里阿迪南沙登。除了向砂首长汇报砂独中的整体运作及教育发展架构之外，也提呈诉求以要求州政府拨款协助发展州内 14 所独中。

8. 4 月 26 日，下午 2 时正，本会在会所召开第七届第 2 次会员代表大会。共有 19 名来自各省的代表出席该项会议。

9. 5 月 11 日，下午 3 时正，本会署理主席本曼查刘天亮出席董总在加影董总 A 座 401 会议室所召开的第 29 届董总中央委员会第 4 次会议。

10. 6 月 10 日，砂州政府拨出 2000 公顷地供砂独中以地养校，由砂土地局发出的地契文件，通过砂州第二财长兼地方政府与社区发展部高级部长拿督斯里黄顺舸移交予砂华文独中信托基金委员会主席天猛公刘利民。

11. 6 月 11 日，砂华小董联会会长本曼查刘天亮率领众理事前往国父大厦首长办事处拜会本州首席部长丹斯里拿督阿玛阿迪南沙登。交流会上除了反映砂州津贴华小的发展概况之外，也提呈华教诉求以期盼州政府在未来的华教发展道路上能给予更积极的协助与支持。



砂华小董联会会长本曼查刘天亮率领众理事礼貌拜会砂首长丹斯里阿迪南沙登并向州政府争取资助州内华小。

12. 6月15日，上午10时正，本会主席天猛公刘利民、副主席张锦兴及副秘书江宗渺出席董总假森美兰州芙蓉皇城宫廷会议厅所召开的2014年董总会员代表大会暨董总与各州属会第88次联席会议。

13. 6月29日，上午10时30分，主席天猛公刘利民出席董总在加影董总A302会议室所召开之2014年董总与教总代表之联席会议。

14. 6月29日，下午1时30分，署理主席本曼查刘天亮出席董总于加影董总A座302会议室所召开的华小董事会章程小组会议。会议主要是讨论有关修订全国华小董事会章程事宜。

15. 7月2日，本会主席天猛公刘利民接受董总邀请出任董总会务规划与策略委员会委员。

16. 7月2日，为了客观准确地掌握砂拉越州华校和高等教育机构之相关信息，以便让中国之相关单位能更好地为砂拉越华文教育提供服务，中国驻古晋总领事馆要求本会提供砂拉越文化教育之相关资料。秘书处在着手收集相关资料后已提呈予有关单位。

17. 7月10日，上午10时30分，本会于会所召开第七届第3次理事会会议。

18. 8月23日，傍晚6时30分，主席天猛公刘利民率领本会属下组织多位理事出席董总在加影董教总教育中心所举行之董总60周年会庆晚宴，以示隆重。随同出席者有包括：本会副主席张鹤岑、财政黄良杰、砂华小董联总会副财政张文寿及古晋中中校董会众理事们。

19. 9月6日，下午2时正，主席天猛公刘利民出席董总在加影董总A座401会议室所召开的第29届董总中央常务委员会第7次会议。

20. 9月7日，上午10时30分，主席天猛公刘利民及署理主席本曼查刘天亮出席董总在加影董总A座401会议室所召开之第29届董总中央委员会第5次会议。此外，主席天猛公刘利民也出席于下午2时正在同一地点所召开的第23届董教总独中工委会常务委员会第1次会议。

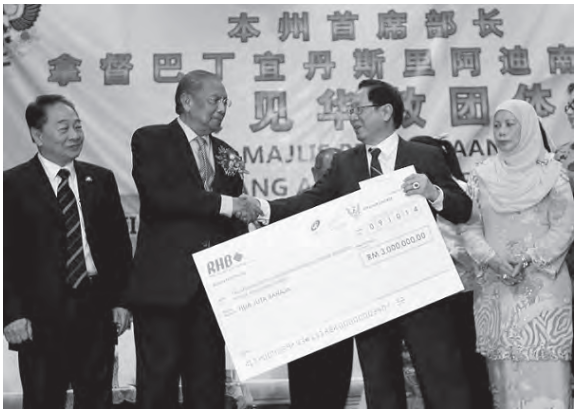
21. 10月1日，本会接获中国驻古晋总领事馆来函要求协助推荐“华星书屋”候选学校事宜。获得推荐的学校有包括：古晋中华第三中学、诗巫公教中学、答邦中华公学、古晋中华小学第三校与十哩中华公学。

22. 10月3日，主席天猛公刘利民出席董总在A302会议室所召开的会务规划与策略委员会第6次会议。

23. 10月8日，本会于报章刊登文告谴责巫统八打灵北区区部署理主席莫哈末阿兹里之关闭华小言论。

24. 10月15日，本会于会所召开第七届第4次理事会会议。

25. 10 月 22 日，砂拉越华文独中董联会假古晋中华第一中学礼堂举办别开生面之首长会见华教团体代表的活动。本会全体理事受邀出席观礼。当天会上，首长丹斯里阿迪南沙登宣布州政府应允拨出 300 万令吉予砂州 14 所独中以充作办学经费。



砂州首长丹斯里阿迪南沙登宣布拨出 300 万令吉以资助砂州的 14 所独中。会上由砂独中董联会会长提天猛公刘利民（右二）接收该笔款项。

26. 11 月 9 日，上午 11 时，主席天猛公刘利民出席董总假柔佛新山宽柔中学会议室所召开的第 29 届董总中央常务委员会第 8 次会议。同时，也出席当天傍晚 6 时正在新山百合花园新国泰酒楼，由柔佛州华校董教联合会所举办之庆祝成立 65 周年暨筹募培训及活动基金主办华教之夜。

27. 11 月 20 日，下午 2 时 30 分，本会于会所召开第七届第 5 次理事会会议。

28. 11 月 22 日，财政黄良杰代表本会出席于董总 A302 会议室所召开有关 7 州董联会要求叶新田搁置 127 特大的新闻发布会。

29. 12 月 23 日，本会于会所召开第七届第 6 次理事会会议。

30. 12 月 26 日，本会致函予董总主席叶新田以要求召开中委会会议讨论解散第 29 届董总中央常务委员会并重选第 29 届董总中央常务委员职务。

三、 砂拉越华文独中董事会联合总会第 14 届（2014 年至 2015 年度）理事会

会长　　：天猛公刘利民
署理会长：拿督贝健安
副会长　：黄良杰、黄冠俊、陈则胜、 黄永章
秘书长　：江宗渺
副秘书　：郑佑上
财政　　：孙忠成
副财政　：张锦兴
理事　　：甲必丹冯大盛、 沈桂馥、 温和荣、本固鲁田胜芳、陈为文博士、施宗安

四、 砂拉越津贴华小董事会联合总会第 12 届（2013 年至 2014 年度）理事会

会长　　：本曼查刘天亮
署理会长：陈孟湖
副会长　：张鹤岑、江山河、龚招科、甲必丹郭翼升
秘书长　：蔡文铎律师
副秘书　：李昌祥
财政　　：田承志
副财政　：张文寿
理事　　：陈世纵律师、贝文美、丘镇江、傅立庆、 谢永明

沙巴州华文独立中学董事会联合总会

THE UNITED ASSOCIATION OF PRIVATE CHINESE SECONDARY SCHOOL COMMITTEES, SABAH(SABAH DONG ZONG)

LOT 26 & 27, 3RD FLOOR, BLOCK E,
DAMAI PLAZA, PHASE 3, LUYANG.
88300 KOTA KINABALU, SABAH.

电话：088-211151　传真：088-263045
电邮地址：dongzon1@gmail.com

一、 理事名表

沙巴州华文独立中学董事会联合总会第 18 届（2014 年至 2016 年度）理事

主席　　：刘瑞发
署理主席：余清守
副主席　：罗德明、戴贵祥、周惠卿
秘书长　：钱久思
副秘书　：张文超
财政　　：林雅敏
理事　　：徐满和、谢瑶、张天仕、张洎发、黄德允、陈鸿业、蔡贵恒、林湧斌、刘乾祥、谢世勇、林菁兰
执行秘书：胡志娟、汤荣宏

沙巴独中董总第 18 届（2014 年至 2016 年度）理事合影。

二、 2014 年会务简报

日期	事项
1 月 14 日	进步教育基金咨询委员会假亚庇中华小学图书馆举行颁发典礼分派进步教育基金赞助金于在职华小的受训老师。主席丹斯里拿督斯里邦里玛刘瑞发局绅受邀担任主礼嘉宾。
2 月 3 日	主席丹斯里拿督斯里邦里玛刘瑞发局绅受邀出席马中联谊协会在客家大厦礼堂举办“文化中国，四海同春”大汇演。
2 月 7 日	秘书长林湧斌和华工主席拿督周惠卿参加拿督张志刚主持争取建立 SKC Api-Api 的第一次研讨会议。会议议决华工和董联会共同收集资料，呈上联邦教育部。
2 月 23 日	召开第 17 届第 12 次理事会会议。
3 月 31 日	主席丹斯里拿督斯里邦里玛刘瑞发局绅、署理主席拿督余清守、拿督周惠卿、拿督林雅敏、甲必丹黄德允、林湧斌、张涫发、钱久思、张德辉于建国中学礼堂出席拿督斯里邦里玛陈友仁局绅的公祭出殡仪式。
4 月 13 至 20 日	沙巴独中董事校长访问新加坡中学及南马独中。 领队：刘乾祥董事、冯国超校长（育源）、张碧玉校长（培正）、李爱玲校长（巴华）、王彩珍校长（丹南崇正）、丘和新校长（沙巴崇正）、徐亚烈校长（拿笃）、卓玉昭校长（吧巴）、刘广艺副校长（保中）、方年华副校长（育源）及周天恩老师（建国）。
4 月 13 日	召开第十八届第一次理事会议。
5 月 2 日	本会于云华酒店餐厅设宴接待董总副主席许海明局绅一行 14 人拜会本会交流，出席者有副主席拿督周惠卿、秘书长钱久思、理事陈鸿业、蔡贵恒、甲必丹黄德允、张涫发及丹南崇正张英才董事。
5 月 3 日	董总主席叶新田博士及邹寿汉署理主席在建国中学举办 2013 – 2025 年教育大蓝图汇报会，邀请各教育团体及关心华教人士出席，钱久思秘书长支持汇报会，出席理事有副主席拿督周惠卿、财政拿督林雅敏及理事陈鸿业、林菁兰。
5 月 17 日	本会第 18 届（2014 ~ 2016）理事会宣誓就职典礼在讲礼堂隆重举行，监誓嘉宾：本州特别事务部长拿督张志刚局绅，同时宣誓就职有第 16 届沙巴华小工委会执委会，监誓嘉宾：本会主席丹斯里拿督斯里邦里玛刘瑞发局绅及第 11 届沙巴华幼园长活动委员会执委会，监誓嘉宾：本会署理主席拿督余清守。
5 月 28 日	主席丹斯里拿督斯里邦里玛刘瑞发局绅在本会会所为沙巴马中联谊协会主持 2014 年海外华裔青少年寻根之旅春令天津营授旗仪式。
5 月 30 日	主席丹斯里拿督斯里邦里玛刘瑞发局绅受邀为主礼嘉宾出席古达培正中学筹募建校基金暨45周年感恩晚宴“奇妙恩赐献华教”魔术表演筹款活动。
6 月 2 日	深圳侨办第二届舞蹈营轮值育源中学承办，署理主席拿督余清守主持开幕仪式。
6 月 7 日	主席丹斯里拿督斯里邦里玛刘瑞发局绅主持深圳侨办第二届舞蹈营闭幕成果展仪式。

日期	事项
6 月 9 日	2014 年马来西亚华文独立中学初中科学教学培训班，结业仪式由署理主席拿督余清守主持，甲必丹黄德允理事出席仪式。
6 月 13 日至 14 日	2014 年独中马来西亚文阅读与写作教学法培训班和 2014 年高中英文科评估技术培训班在沙巴崇正中学上课。14日下午的结业礼由署理主席拿督余清守主持，出席者有秘书长钱久思、财政拿督林雅敏、林湧斌理事、张渲发理事及丘和新校长。
6 月 15 日	副主席拿督周惠卿率华工黄利嘉及罗思贤理事出席董总会员代表大会。
6 月 18 日	国家语文出版沙巴分局主办，沙巴教育局及本会协办，建国中学承办全州独中国语论坛，秘书长钱久思代表出席闭幕仪式。 冠军：亚庇建国中学 亚军：沙巴崇正中学 季军：巴华中学
6 月 21 日	丹南崇正中学校友会主办全州独中三语演讲比赛，钱久思秘书长代表出席颁奖仪式。 初中组总冠军：育源中学，总亚军：丹南崇正，总季军：建国中学 高中组总冠军：建国中学，总亚军：沙巴崇正，总季军：吧巴中学
7 月 20 日	召开第 18 届第二次理事会会议。
8 月 18 日	接获中国驻古晋总领事馆来函有关 2014 年热心海外华教杰出人士及优秀海外华文教师表彰活动通知。 2014 年热心海外华教杰出人士奖本会推荐拿督周惠卿。 2014 年优秀海外华文教师表彰奖，本会属下九所独中除了：沙崇正、古达培正及丹南崇正没有推荐之外，其余的 6 间独中都有推荐。斗湖巴华：17 位； 拿笃中学：5 位；山打根育源中学：3 位；建国中学：3 位；吧巴中学：5 位；保佛中学：1 位，共 34 位。
9 月 7 日	本会主席丹斯里拿督斯里邦里玛刘瑞发局绅，署理主席拿督余清守出席第 29 届董总中央委员会第 5 次会议。
9 月 24 日至 29 日	主席丹斯里拿督斯里邦里玛刘瑞发局绅，副主席拿督周惠卿受邀陪同沙巴州特别事务部长拿督张志刚局绅，前往北京清华大学进行交流访问。
10 月 1 日	接获中国驻古晋总领事馆来函，请协助推荐“华星书屋”候选学校事宜。沙巴崇正、育源中学、古达培正、吧巴中学、保佛中学、丹南崇正均有呈上申请。唯亚庇建国中学、斗湖巴华中学、拿笃中学未有申请。
10 月 15 日	本会主席丹斯里拿督斯里邦里玛刘瑞发局绅率领拿督周惠卿、钱久思、理事谢世勇、林勇斌、丘和新校长、林鉴校长、执行秘书胡志娟视察沙巴崇正、建国中学两个统考考场。
10 月 15 日	主席丹斯里拿督斯里邦里玛刘瑞发局绅出席州政府 2014 年度常年拨款给非伊斯兰宗教团体以及各源流学校仪式并致词。本会属下九所独中均有委派董事人员代表出席此项拨款仪式。
11 月 10 日	接获深圳市侨务办公室江红处长来电询问有关 2014 年赠送华文书籍于本会属下九所独中事宜。价额不超过 10 万人民币。 各校需上网（http://tg.szbookmall.com/）选购不超过 1 万人民币书籍。沙巴独中董总也选购了 1 万人民币书籍。

日期	事项
11 月 14 日	接获董总学务与师资局师资组来函。订于 2015 年 2 月 24 日至 25 日安排中国杭州文澜中学胡柳蔚高级老师和温州市绣山中学谢杰妹特级老师前来沙巴亚庇，培训东马华文独中初中科学教师，掌握教学技能和提升专业素养。
11 月 24 日	主席丹斯里拿督斯里邦里玛刘瑞发局绅致函首席部长慕沙阿曼感谢州政府开明的政策，制度化拨款给本会属下九所独中、83 所华小以及 80 所华幼，由助理执行秘书汤荣宏交至首长署部门。
11 月 19 日至 23 日	本会主席丹斯里拿督斯里邦里玛刘瑞发局绅、拿督周惠卿副主席、张文超副秘书、理事刘乾祥、甲必丹黄德允、沙华小工委会署理主席何亚民、罗思贤财政、沙华幼吴筱英副秘书，参加中国广东省深圳市 2014 年华校领袖高级研修班。
12 月 1 日	主席丹斯里拿督斯里邦里玛刘瑞发局绅受邀出席，假沙闽中华总商会会议厅举行的沙巴州中华总商会与台湾侨务委员会副委员长暨台北驻吉隆坡代表访问团交流会。
12 月 8 日至 20 日	由深圳市人民政府侨务办公室举办的 2014 年中华文化“禅武寻根之旅”深圳冬令营获得本会九所独中学生参加。参与者人数共14人。山打根育源中学黄薇善老师及执行秘书胡志娟担任领队，并于是日抵达深圳进行。
12 月 6 日至 12 日	主席丹斯里拿督斯里邦里玛刘瑞发局绅，拿督周惠卿受邀出席中国海外交流协会在北京举办的第三届世界华文教育大会。
12 月 7 日	董总特别会员代表大会假董总会议室召开。本会署理主席拿督余清守、拿督林雅敏、蔡贵恒、徐满和代表出席。

三、第十六届华小工委会名单

主席　　：周惠卿
署理主席：何志民
副主席　：陈祖明、吴秀文、陈贵康、黄泰明、蔡贵友、冯助田、谢吉聪
秘书　　：黄利嘉
财政　　：罗思贤
副财政　：李子康
委员　　：曾煜基、何晨容、罗思强、陈俊豪、张英才、郑利胜、苏诗登、邓汉明、苏聪贤、黄灵精、周伟嵩、黄瑞文、温玉章、许迦棉、谭永恩、陈观带、罗威杰、符史良
查核　　：张斯量、郭育健

统计数据

2014 年全国华文独立中学基本资料统计

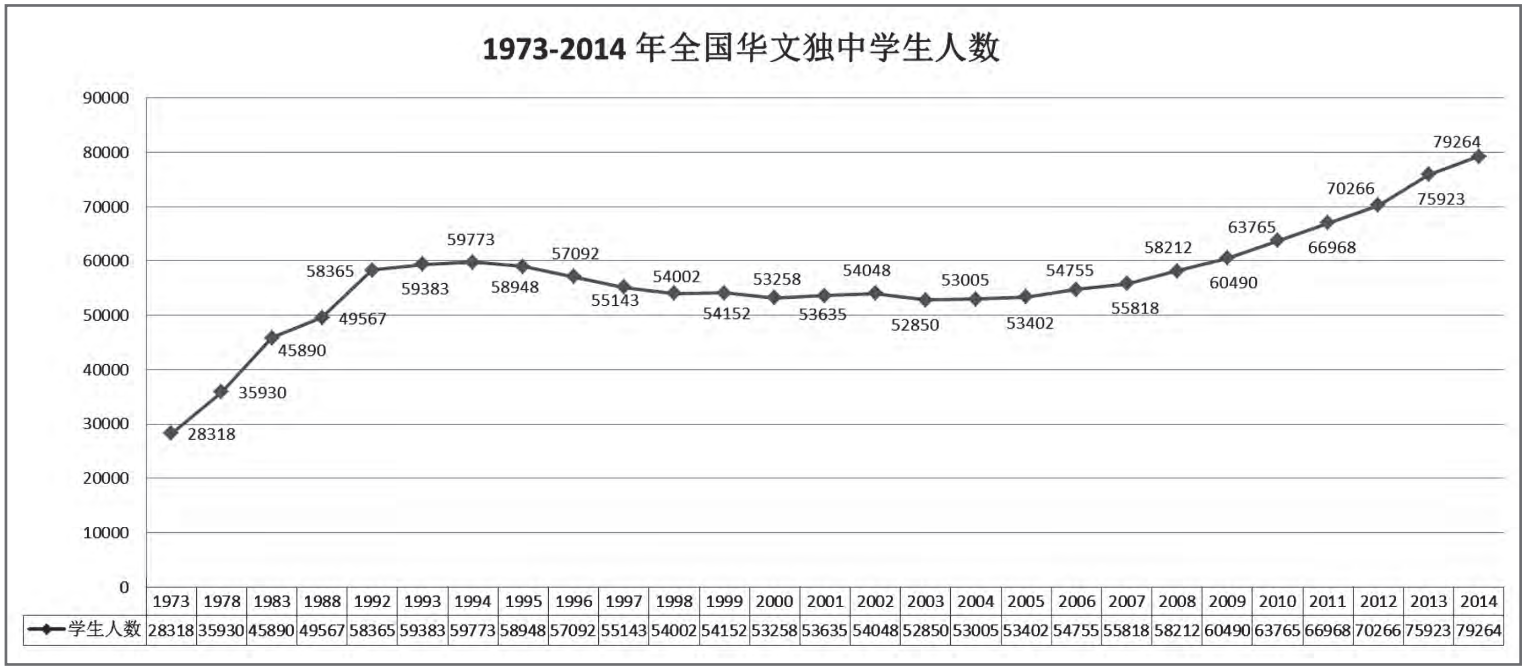
⊙ 资料与档案组整理

图表 1：2014 年各州华文独立中学的学生和教师概况一览表

州属	学校数量	学生人数	班级数量	初中一学生人数	非华裔学生人数	教师人数	平均每班学生密度（学生：班数）	师生比例（学生：教师）
柔佛	8	22225	507	4390	137	998	258	43.8
马六甲	1	2251	55	435	11	130	35	40.9
森美兰	2	3203	76	711	39	172	100	42.1
吉隆坡	4	14126	281	2809	97	783	202	50.3
雪兰莪	4	7925	185	1693	24	425	159	42.8
霹雳	9	7871	221	1740	52	446	195	35.6
吉兰丹	1	556	19	96	2	50	54	29.3
吉打	3	1842	62	404	5	147	41	29.7
槟城	5	5093	156	1185	165	342	79	32.6
砂拉越	14	7643	246	1543	195	473	73	31.1
沙巴	9	6529	165	1151	696	360	112	39.6
总数	**60**	**79264**	**1973**	**16157**	**1423**	**4326**	**1308**	**40.2**

资料来源：董总会务与资讯局资料与档案组 2014 年统计整理。

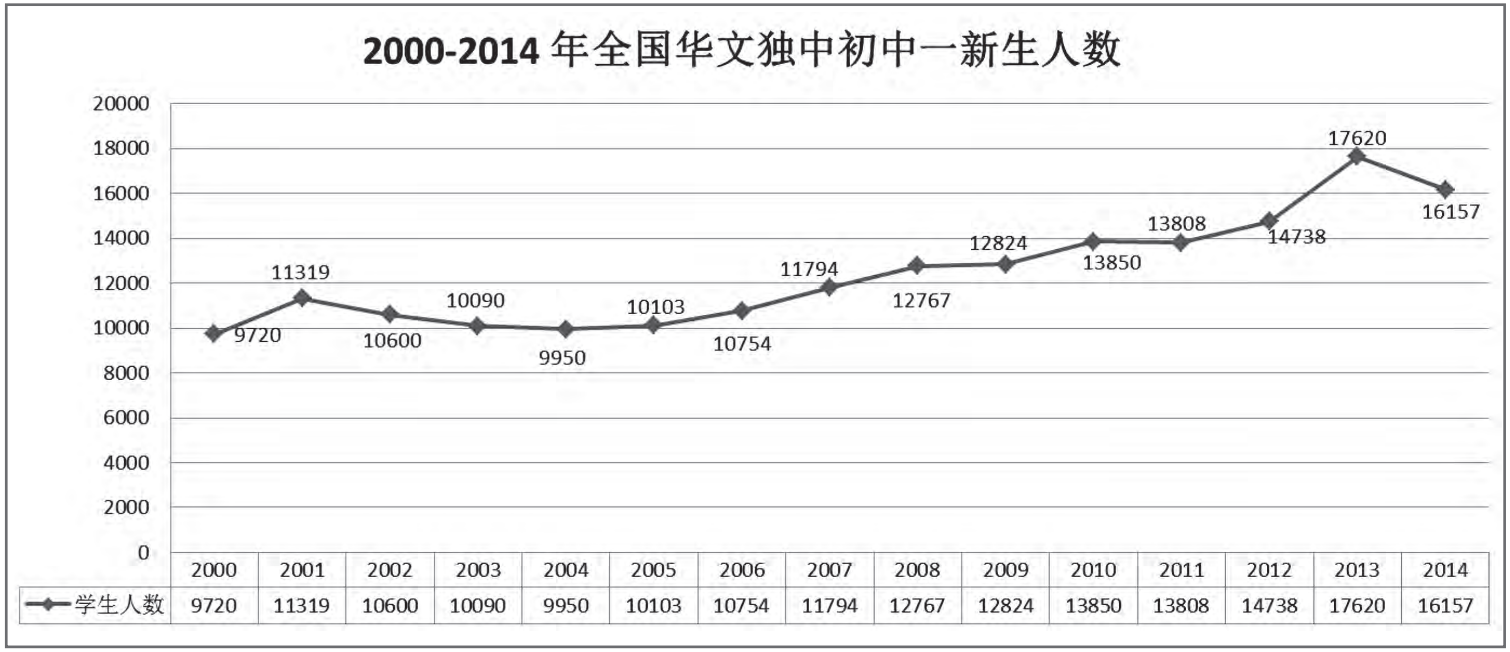
图表 2：1973 年至 2014 年全国华文独立中学学生人数



	1973	1978	1983	1988	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
学生人数	28318	35930	45890	49567	58365	59383	59773	58948	57092	55143	54002	54152	53258	53635	54048	52850	53005	53402	54755	55818	58212	60490	63765	66968	70266	75923	79264

资料来源：董总会务与资讯局资料与档案组 2014 年统计整理。

图表 3：2000 年至 2014 年全国华文独立中学初中一学生人数



	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
学生人数	9720	11319	10600	10090	9950	10103	10754	11794	12767	12824	13850	13808	14738	17620	16157

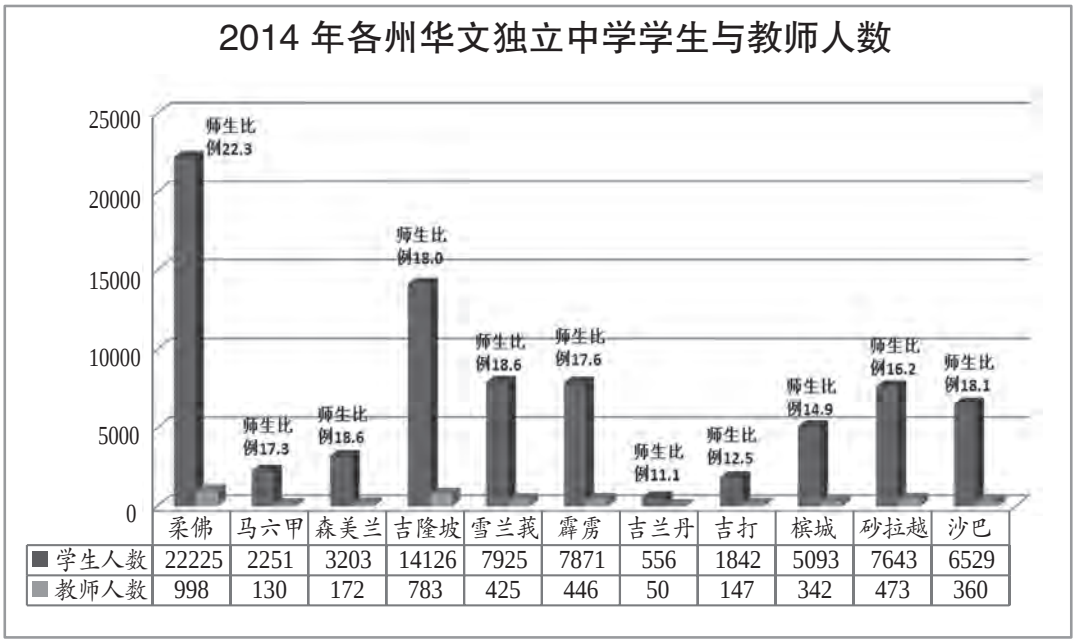
资料来源：董总会务与资讯局资料与档案组 2014 年统计整理。

图表 4：2013 年至 2014 年各州华文独立中学学生总数、初中一学生人数和教师人数

州属	学生总数			初中一学生人数			教师人数		
	2013	2014	增减	2013	2014	增减	2013	2014	增减
柔佛	21652	22225	573	4757	4390	-367	967	998	31
马六甲	2213	2251	38	454	435	-19	126	130	4
森美兰	2999	3203	204	703	711	8	177	172	-5
吉隆坡	13527	14126	599	2927	2809	-118	747	783	36
雪兰莪	7556	7925	369	1816	1693	-123	373	425	52
霹雳	7167	7871	704	2023	1740	-283	416	446	30
吉兰丹	566	556	-10	130	96	-34	49	50	1
吉打	1775	1842	67	534	404	-130	147	147	0
槟城	4565	5093	528	1079	1185	106	312	342	30
砂拉越	7293	7643	350	1782	1543	-239	443	473	30
沙巴	6610	6529	-81	1415	1151	-264	359	360	1
全国总数	**75923**	**79264**	**3341**	**17620**	**16157**	**-1463**	**4116**	**4326**	**210**

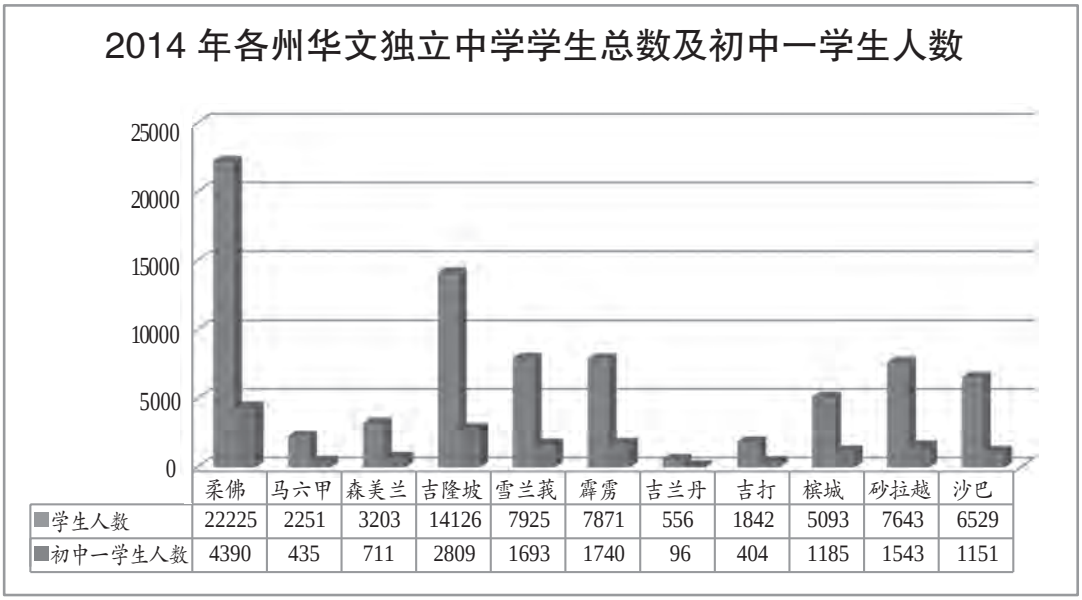
资料来源：董总会务与资讯局资料与档案组 2014 年统计整理。

图表 5：



资料来源：董总会务与资讯局资料与档案组 2014 年统计整理。

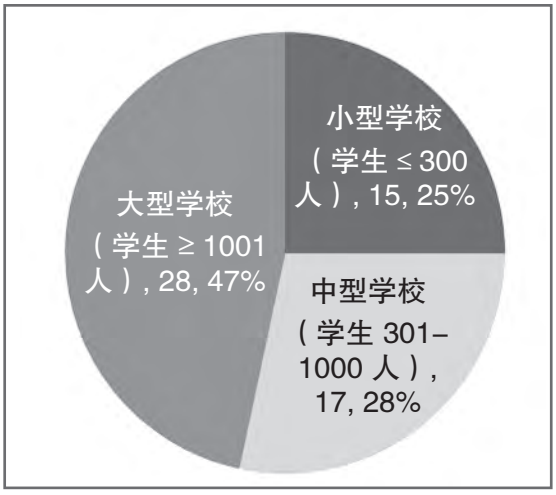
图表 6：



	柔佛	马六甲	森美兰	吉隆坡	雪兰莪	霹雳	吉兰丹	吉打	槟城	砂拉越	沙巴
学生人数	22225	2251	3203	14126	7925	7871	556	1842	5093	7643	6529
初中一学生人数	4390	435	711	2809	1693	1740	96	404	1185	1543	1151

资料来源：董总会务与资讯局资料与档案组 2014 年统计整理。

图表 7：全国华文独立中学的学校规模



资料来源：董总会务与资讯局资料与档案组 2014 年统计整理。

注：小型学校（学生 ≤300 人）；中型学校（学生 301-1000 人）；大型学校（学生 ≥1001 人）。

图表 8：2014 年全国华文独立中学各学习阶段分流学生人数

各学习阶段分流	男生	女生	合计
预备班/基础班/特辅班	**539**	**221**	**760**
初中一	**8652**	**7505**	**16157**
初中二	**9041**	**8084**	**17125**
初中三	**6996**	**6450**	**13446**
高中一	**6058**	**5560**	**11618**
· 文科	350	327	677
· 理科	1774	1484	3258
· 商科	893	934	1827
· 文理科	49	66	115
· 文商科	2897	2680	5577
· 文理商科	28	25	53
· 文美科	21	4	25
· 理工科	11	0	11
· 商美科	9	5	14
· 家政科	26	35	61
高中二	**5343**	**5269**	**10612**
· 文科	270	326	596
· 理科	1585	1461	3046
· 商科	849	877	17
· 文理科	113	109	222
· 文商科	2457	2440	4819
· 文理商科	0	0	0
· 文美科	13	6	19
· 理工科	11	0	11
· 商美科	15	10	25
· 家政科	30	40	70
高中三	**3938**	**3768**	**7706**
· 文科	111	89	200
· 理科	1147	939	2086
· 商科	757	743	1500
· 文理科	116	111	227
· 文商科	1753	1813	3566
· 文理商科	12	9	21
· 文美科	9	15	24
· 理工科	24	0	24
· 商美科	9	7	16
· 家政科	0	42	42
先修一	**0**	**0**	**0**
· 文科	0	0	0
· 理科	0	0	0
先修二	**10**	**10**	**21**
· 文科	10	11	21
· 理科	0	0	0
高中技职一	**467**	**214**	**681**
· 美术与设计	179	141	320
· 纺织与服装设计	20	12	32
· 电机电子班	146	6	152
· 汽车维修班	56	0	56
· 餐饮管理	66	55	121
高中技职二	**401**	**216**	**617**
· 美术与设计	154	142	296
· 纺织与服装设计	14	11	25
· 电机电子班	118	5	123
· 汽车维修班	54	0	54
· 餐饮管理	61	58	119
高中技职三	**311**	**210**	**521**
· 美术与设计	104	145	249
· 纺织与服装设计	9	9	18
· 电机电子班	111	8	119
· 汽车维修班	36	0	36
· 餐饮管理	51	48	99
总数	**41756**	**37508**	**79264**

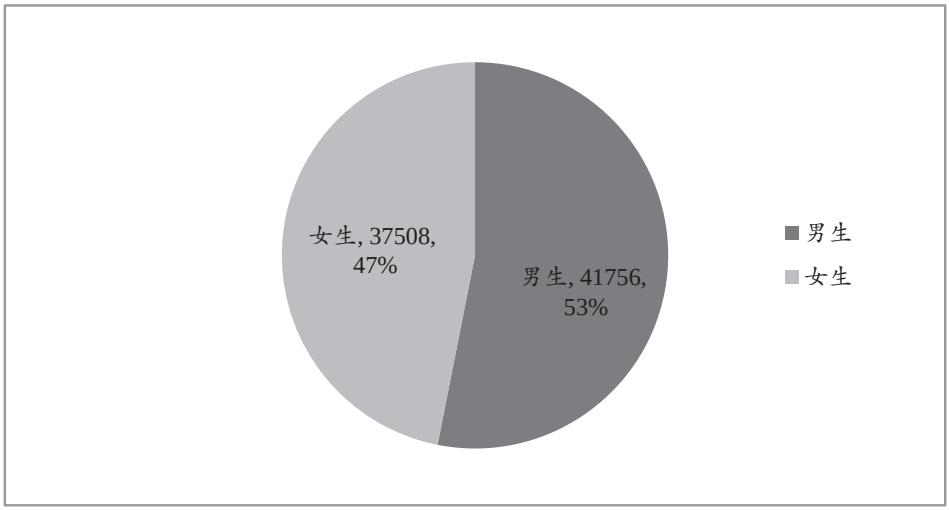
资料来源：董总会务与资讯局资料与档案组 2014 年统计整理。

图表 9：2014 年各州华文独立中学各年级学生人数

各州学校	预备/基础/特辅	初中			高中			先修		技职			总数
		一	二	三	一	二	三	一	二	一	二	三	
柔佛	223	4390	4613	3623	3077	2927	2487	0	0	349	276	260	22225
马六甲	0	435	408	344	335	360	305	0	0	36	12	16	2251
森美兰	0	711	678	492	495	464	328	0	0	14	14	7	3203
吉隆坡	52	2809	2876	2500	2259	2052	1379	0	0	75	64	60	14126
雪兰莪	103	1693	1711	1340	1208	999	838	0	0	0	19	14	7925
霹雳	92	1740	1994	1327	1032	895	578	0	0	87	79	47	7871
吉兰丹	24	96	118	112	71	53	45	0	0	12	14	11	556
吉打	0	404	502	336	215	172	131	0	21	28	23	10	1842
槟城	70	1185	1115	822	619	565	468	0	0	66	100	83	5093
砂拉越	196	1543	1721	1337	1098	1073	632	0	0	14	16	13	7643
沙巴	0	1151	1389	1213	1209	1052	515	0	0	0	0	0	6529
全国总数	760	16157	17125	13446	11618	10612	7706	0	21	681	617	521	79264

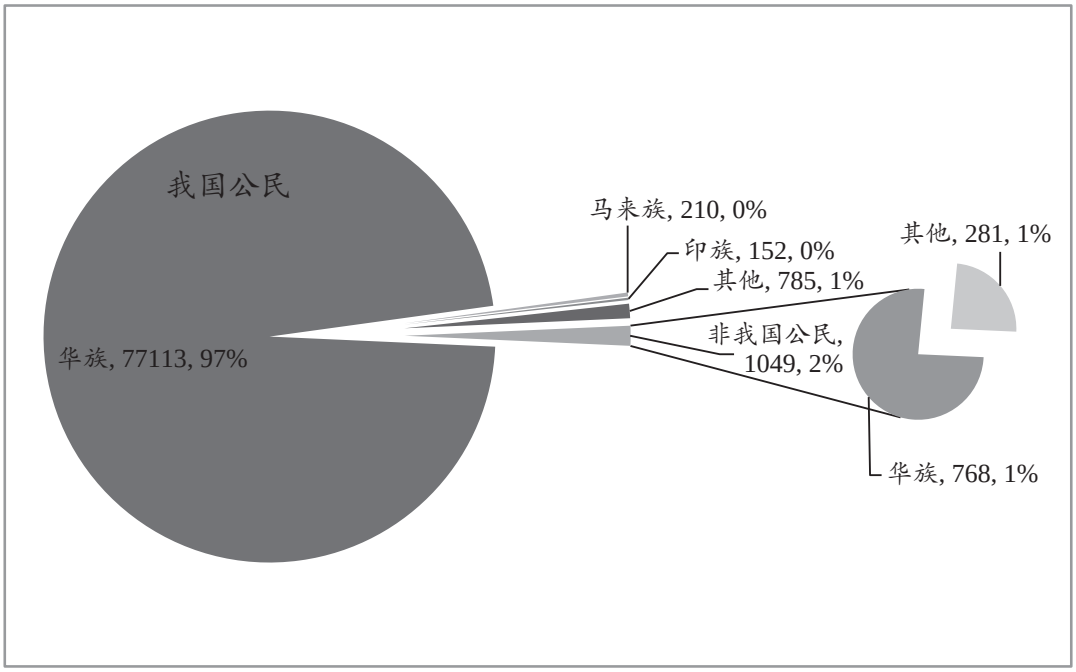
资料来源：董总会务与资讯局资料与档案组 2014 年统计整理。

图表 10：2014 年全国华文独立中学男女生比率



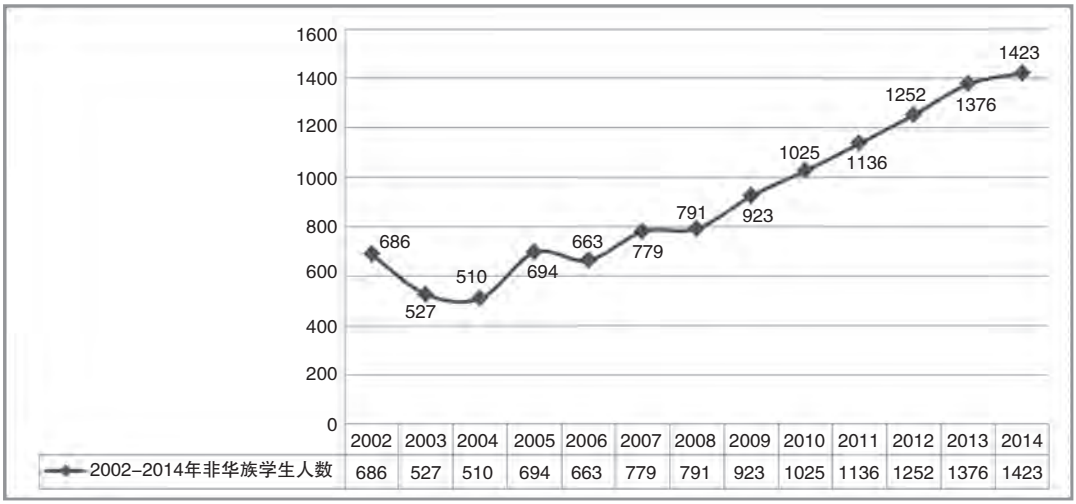
资料来源：董总会务与资讯局资料与档案组 2014 年统计整理。

图表 11(a)：2014 年全国华文独立中学各族学生人数



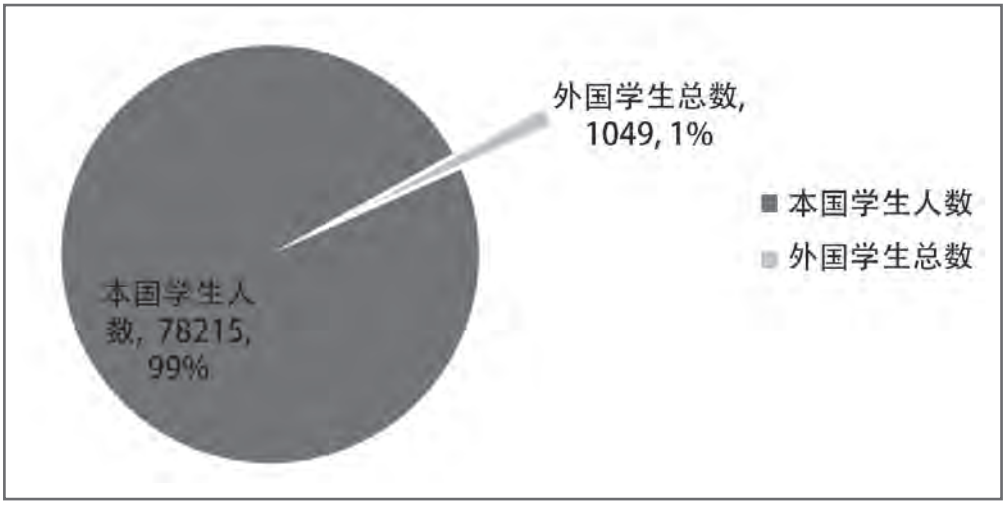
资料来源：董总会务与资讯局资料与档案组 2014 年统计整理。

图表 11(b)：2002 年至 2014 年全国华文独立中学非华裔学生人数



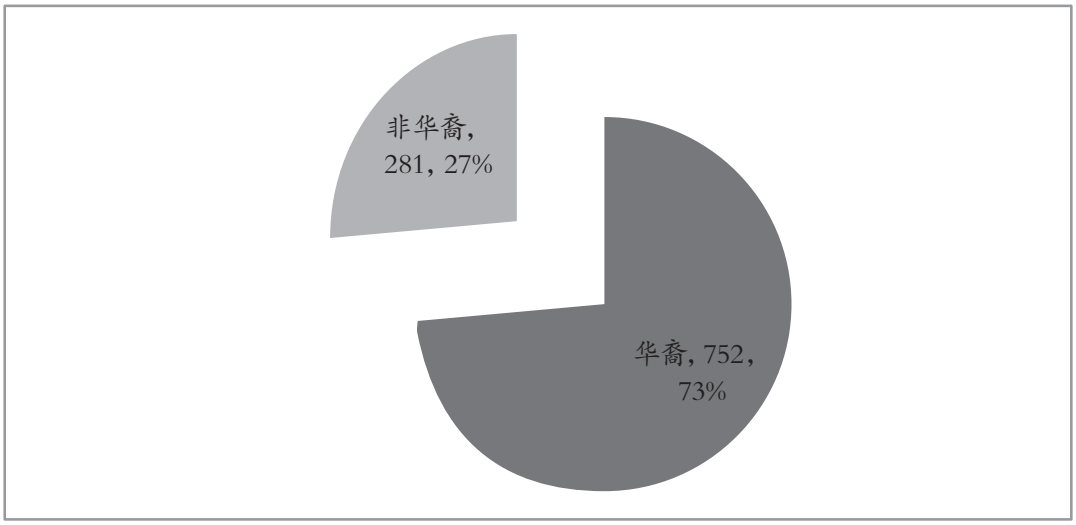
资料来源：董总会务与资讯局资料与档案组 2014 年统计整理。

图表 12(a)：2014 年全国华文独立中学本国学生与外国学生比例



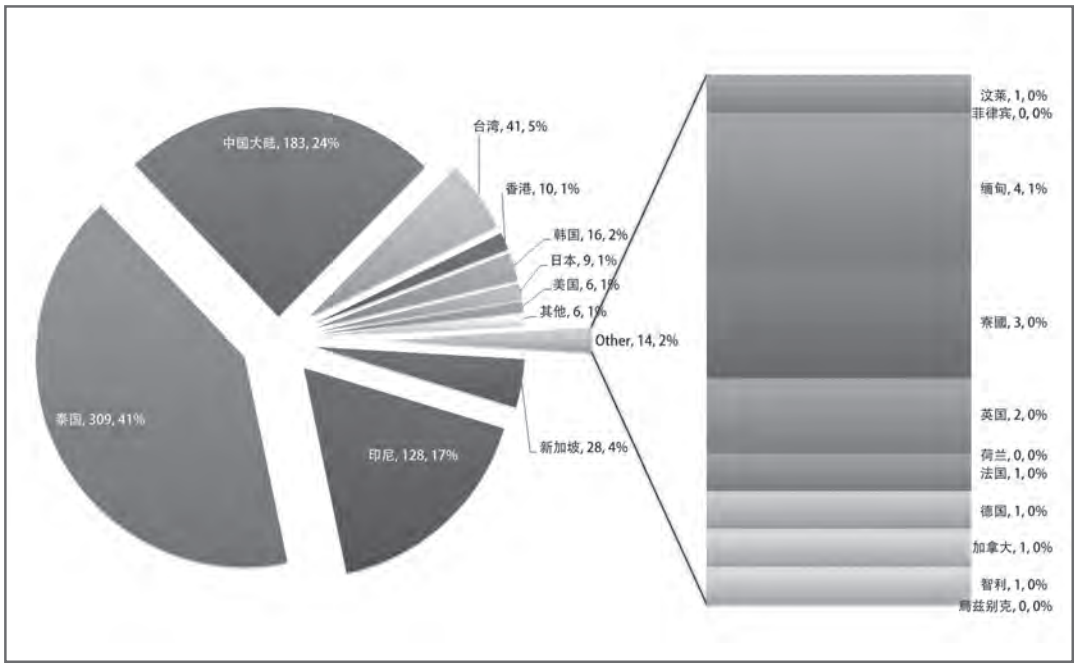
资料来源：董总会务与资讯局资料与档案组 2014 年统计整理。

图表 12(b)：2014 年全国华文独立中学华裔与非华裔外国学生比例



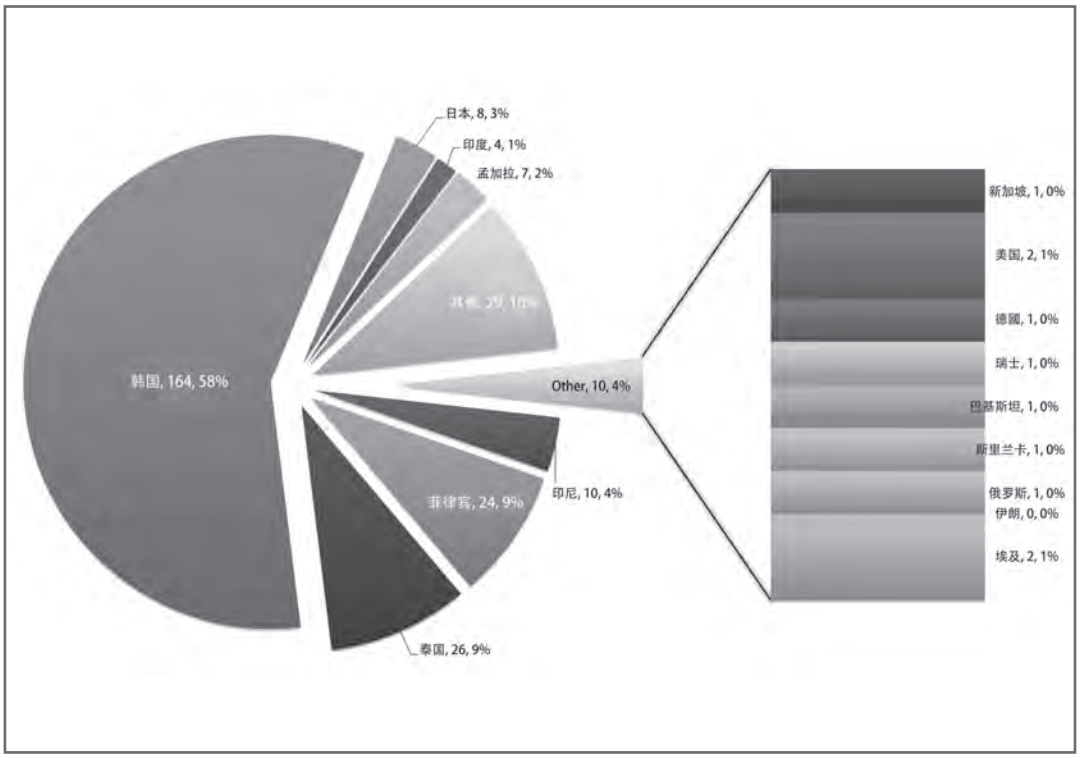
资料来源：董总会务与资讯局资料与档案组 2014 年统计整理。

图表 12(c)：2014 年全国华文独立中学外国华裔学生来源



资料来源：董总会务与资讯局资料与档案组 2014 年统计整理。

图表 12(d)：2014 年全国华文独立中学外国非华裔学生来源



资料来源：董总会务与资讯局资料与档案组 2014 年统计整理。

2014 年全国华文独中教师基本资料统计

⊙ 师资组整理

图表 1：全国华文独中教职员（教学与非教学）人数与百分比

教职员	人数	百分比（%）
教学人员	4326	76.78%
非教学人员	1308	23.22%
总人数	**5634**	**100.00%**

资料来源：董总学务与师资局师资组 2014 年 7 月统计整理

图表 2：全国华文独中教职员（按职称分类）人数

教职员	人数
校长	61
副校长	56
行政主任	565
各科主任	517
普通教师	3127
非教学行政主任	150
宿舍管理人员	143
职工	1015
总人数	**5634**

资料来源：董总学务与师资局师资组 2014 年 7 月统计整理

图表 3：全国华文独中教师性别统计

性别	人数	百分比（%）
男	1448	33.47%
女	2878	66.53%
总数	**4326**	**100.00%**

资料来源：董总学务与师资局师资组 2014 年 7 月统计整理

图表 4：全国华文独中教师种族（公民）与国籍（非公民）人数与百分比

种族、地区	人数	百分比（%）
我国公民		
华族	3740	86.45%
马来族	225	5.20%
印度族	225	5.20%
其他	76	1.76%
外籍教师		
中国大陆	30	0.69%
台湾地区	17	0.39%
香港地区	0	0.00%
澳门地区	0	0.00%
新加坡	0	0.00%
其他	13	0.30%
总数	**4326**	**100.00%**

资料来源：董总学务与师资局师资组 2014 年 7 月统计整理

图表 5：全国华文独中教师学历人数与百分比

最高学历	人数	百分比（%）
博士	19	0.44%
硕士	413	9.55%
本科/学士	2996	69.26%
专科文凭	667	15.42%
专科文凭以下	231	5.34%
其他	0	0.00%
总数	**4326**	**100.00%**

资料来源：董总学务与师资局师资组 2014 年 7 月统计整理

图表 6：全国华文独中教师教育专业资历人数与百分比

	人数	百分比（%）
具有教育专业资历	1712	39.57%
不具有教育专业资历	2614	60.43%
总数	**4326**	**100.00%**

资料来源：董总学务与师资局师资组 2014 年 7 月统计整理

图表 7：2014 年 1 至 6 月份全国华文独中各学科教师短缺人数

科目	短缺人数
英文	17
物理	14
初中数学	13
华文	12
地理	11
初中科学	10
高中普数	8
生物	8
化学	8
国文	6
商业学	6
历史	4
簿计	4
电脑	4
美术	4
体育	3
音乐	3
数学（英文）	2
理科（英文）	2
生活技能	1
总数	**140**

资料来源：董总学务与师资局师资组 2014 年 7 月统计整理

2014 年全国华文独中统一考试各项统计简报

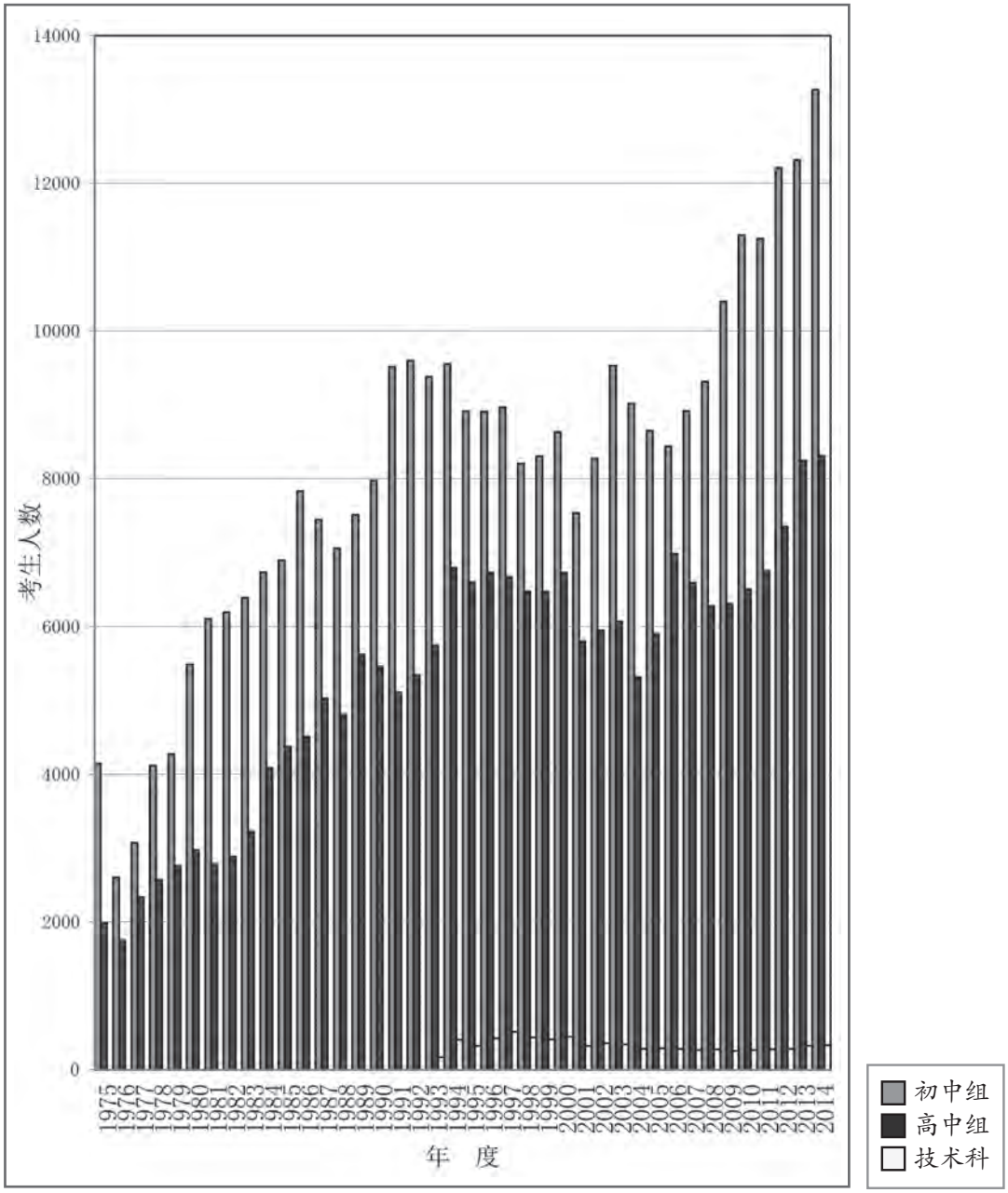
⊙ 考试局整理

图表 1：1975 年至 2014 年历届统考考生人数累积一览表

摘要 / 数据 / 届次/年度			考生人数				考生增长率（%）				考生累积总数			
高初中	技职	年度	高中	初中	技术科	总计	高中	初中	技术科	总计	高中	初中	技术科	总计
第 01 届	–	1975	1,993	4,150	-	6,143	-	-	-	-	1,993	4,150	-	6,143
第 02 届	–	1976	1,751	2,607	-	4,358	-12.14	-37.18	-	-29.06	3,744	6,757	-	10,501
第 03 届	–	1977	2,335	3,675	-	6,010	33.35	40.97	-	37.91	6,079	10,432	-	16,511
第 04 届	–	1978	2,571	4,120	-	6,691	10.11	12.11	-	11.33	8,650	14,552	-	23,202
第 05 届	–	1979	2,760	4,275	-	7,035	7.35	3.76	-	5.14	11,410	18,827	-	30,237
第 06 届	–	1980	2,976	5,490	-	8,466	7.83	28.42	-	20.34	14,386	24,317	-	38,703
第 07 届	–	1981	2,785	6,108	-	8,893	-6.42	11.26	-	5.04	17,171	30,425	-	47,596
第 08 届	–	1982	2,885	6,189	-	9,074	3.59	1.33	-	2.04	20,056	36,614	-	56,670
第 09 届	–	1983	3,225	6,385	-	9,610	11.79	3.17	-	5.91	23,281	42,999	-	66,280
第 10 届	–	1984	4,088	6,731	-	10,819	26.76	5.42	-	12.58	27,369	49,730	-	77,099
第 11 届	–	1985	4,379	6,895	-	11,274	7.12	2.44	-	4.21	31,748	56,625	-	88,373
第 12 届	–	1986	4,514	7,829	-	12,343	3.08	13.55	-	9.48	36,262	64,454	-	100,716
第 13 届	–	1987	5,029	7,444	-	12,473	11.41	-4.92	-	1.05	41,291	71,898	-	113,189
第 14 届	–	1988	4,810	7,056	-	11,866	-4.35	-5.21	-	-4.87	46,101	78,954	-	125,055
第 15 届	–	1989	5,625	7,507	-	13,132	16.94	6.39	-	10.67	51,726	86,461	-	138,187
第 16 届	–	1990	5,463	7,971	-	13,434	-2.88	6.18	-	2.30	57,189	94,432	-	151,621
第 17 届	–	1991	5,110	9,514	-	14,624	-6.46	19.36	-	8.86	62,299	103,946	-	166,245
第 18 届	–	1992	5,349	9,595	-	14,944	4.68	0.85	-	2.19	67,648	113,541	-	181,189
第 19 届	第 01 届	1993	5,747	9,380	167	15,294	7.44	-2.24	-	2.34	73,395	122,921	167	196,483
第 20 届	第 02 届	1994	6,793	9,552	407	16,752	18.20	1.83	143.71	9.53	80,188	132,473	574	213,235
第 21 届	第 03 届	1995	6,595	8,910	322	15,827	-2.91	-6.72	-20.88	-5.52	86,783	141,383	896	229,062
第 22 届	第 04 届	1996	6,727	8,906	423	16,056	2.00	-0.04	31.37	1.45	93,510	150,289	1,319	245,118
第 23 届	第 05 届	1997	6,670	8,965	515	16,150	-0.85	0.66	21.75	0.59	100,180	159,254	1,834	261,268
第24 届	第 06 届	1998	6,469	8,203	436	15,108	-3.01	-8.50	-15.34	-6.45	106,649	167,457	2,270	276,376
第 25 届	第 07 届	1999	6,465	8,301	411	15,177	-0.06	1.19	-5.73	0.46	113,114	175,758	2,681	291,553
第 26 届	第 08 届	2000	6,724	8,632	446	15,802	4.01	3.99	8.52	4.12	119,838	184,390	3,127	307,355
第 27 届	第 09 届	2001	5,806	7,536	321	13,663	-13.65	-12.70	-28.03	-13.54	125,644	191,926	3,448	321,018
第 28 届	第 10 届	2002	5,949	8,272	358	14,579	2.46	9.77	11.53	6.70	131,593	200,198	3,806	335,597
第 29 届	第 11 届	2003	6,072	9,528	343	15,943	1.31	15.18	-4.19	12.30	137,665	209,726	4,149	351,540
第 30 届	第 12 届	2004	5,317	9,016	285	14,618	-12.43	-5.37	-16.91	-34.71	142,982	218,742	4,434	366,158
第 31 届	第 13 届	2005	5,905	8,646	286	14,837	11.06	-4.10	0.35	7.31	148,887	227,388	4,720	380,995
第 32 届	第 14 届	2006	6,980	8,436	279	15,695	18.20	-2.43	-2.45	5.78	155,867	235,824	4,999	396,690
第 33 届	第 15 届	2007	6,586	8,913	265	15,764	-5.64	5.65	-5.02	0.44	162,453	244,737	5,264	412,454

第 34 届	第 16 届	2008	6,274	9,313	274	15,861	-4.74	4.49	3.40	0.62	168,727	254,050	5,538	428,315
第 35 届	第17 届	2009	6,305	10,396	254	16,955	0.49	11.63	-7.30	6.90	175,032	264,446	5,792	445,270
第 36 届	第 18 届	2010	6,502	11,297	265	18,064	3.12	8.67	4.33	6.54	181,534	275,743	6,057	463,334
第 37 届	第 19 届	2011	6,748	11,249	277	18,274	3.78	-0.42	4.52	1.01	188,282	286,992	6,334	481,608
第 38 届	第 20 届	2012	7,349	12,210	279	19,838	8.90	8.54	0.72	8.71	195,631	299,202	6,613	501,446
第 39 届	第 21 届	2013	8,243	12,314	323	20,880	12.16	0.85	15.77	5.25	203,874	311,516	6,936	522,326
第 40 届	第 22 届	2014	8,311	13,267	333	21,911	0.82	7.74	3.10	4.94	212,185	324,783	7,269	544,237

图表 2：1975 年至 2014 年历届统考考生人数统计图



图表 3：2014 年第 40 届高中统考 22 个考科的成绩分析

科目	出席人数	等级百分率（%）分析				
		特优 (A)	优等 (B)	及格 (C)	及格率	不及格 (F)
华文	7975	17.76%	39.35%	35.90%	93.01%	6.98%
马来西亚文	7809	17.55%	37.80%	28.30%	83.65%	16.34%
英文	8055	15.72%	37.97%	34.99%	88.68%	11.32%
数学	5802	23.5%	37.16%	26.79%	87.45%	12.56%
高级数学	4861	12.03%	38.21%	30.61%	80.85%	19.15%
高级数学 (I)	2199	33.51%	42.98%	21.05%	97.54%	2.46%
高级数学 (II)	2163	16.41%	41.01%	27.56%	84.98%	15.03%
历史	4092	14.12%	37.61%	31.31%	83.04%	16.96%
地理	3942	12.53%	39.65%	33.00%	85.18%	14.81%
生物	2140	15.52%	38.65%	33.88%	88.05%	11.96%
化学	2177	15.53%	37.35%	32.61%	85.49%	14.52%
物理	2232	15.14%	36.25%	32.08%	83.47%	16.53%
商业学	5363	15.70%	35.47%	38.88%	90.05%	9.96%
簿记与会计	4762	16.42%	38.82%	34.23%	89.47%	10.52%
会计学	464	18.75%	32.97%	32.98%	84.70%	15.30%
经济学	2481	13.59%	41.15%	32.48%	87.22%	12.78%
电脑与资讯工艺	1712	14.66%	38.61%	33.70%	86.97%	13.03%
美术	2700	16.56%	37.26%	32.85%	86.67%	13.33%
电学原理	142	16.19%	42.96%	34.51%	93.66%	6.34%
电子学	142	4.22%	48.59%	40.84%	93.65%	6.34%
数位逻辑	143	20.28%	44.06%	32.87%	97.21%	2.80%
电机学	142	8.45%	41.55%	37.33%	87.33%	12.68%

图表 4：2014 年第 22 届技术科统考 5 个考科的成绩分析

科目	出席人数	等级百分率（%）分析				
		特优 (A)	优等 (B)	及格 (C)	及格率	不及格 (F)
工业英文	274	14.23%	35.76%	35.77%	85.76%	14.23%
汽车修护	35	0%	48.57%	37.15%	85.72%	14.29%
汽车修护（实习）	35	0%	42.85%	42.86%	85.71%	14.29%
美工	191	14.13%	38.23%	31.93%	84.29%	15.71%
美工（实习）	128	18.75%	46.88%	33.59%	99.22%	0.78%

图表 5：2014 年第 40 届初中统考 8 个考科的成绩分析

科目	出席人数	等级百分率（%）分析					
		A	B	C	D	A,B,C,D 总计	未达要求水平 (E)
华文	12983	17.59%	31.53%	22.09%	20.18%	91.39%	8.61%
马来西亚文	13084	16.72%	31.47%	21.59%	20.93%	90.71%	9.30%
英文	13128	13.36%	31.89%	23.12%	23.04%	91.41%	8.58%
数学	12912	15.09%	28.98%	21.85%	17.57%	83.49%	16.51%
科学	12784	16.65%	29.47%	22.09%	21.79%	90.00%	10.00%
历史	12772	19.37%	26.28%	22.96%	23.97%	92.58%	7.42%
地理	11767	16.21%	28.81%	21.86%	23.65%	90.53%	9.47%
美术	8607	15.79%	30.49%	22.53%	23.66%	92.47%	7.54%

图表 6：2014 年第 40 届高中统考各科成绩表现特出的考生名单

科目	表现特出的考生	
1. 高中华文	林杰祺 (永平中学) 林源庭 (芙蓉中华中学) 陈思敏 (吉隆坡坤成中学) 颜芊蕙 (吉隆坡中华独立中学) 刘语彭 (宽柔中学古来分校)	黄佳萦 (新山宽柔中学) 郑琇绫 (吉隆坡循人中学) 齐曼婷 (吉隆坡中华独立中学) 曾琬婷 (宽柔中学古来分校) 林嘉盈 (宽柔中学古来分校)
2. 高中马来西亚文	法依莎 (新山宽柔中学) 邹一杰 (吉隆坡循人中学) 连朝斌 (吉隆坡坤成中学) 刘思盈 (吉隆坡中华独立中学) 卓思恬 (吉隆坡中华独立中学) 赖昕颖 (巴生兴华中学) 苏鸿杰 (沙巴吧巴中学)	郑琇绫 (吉隆坡循人中学) 洪专元@洪专苑 (吉隆坡坤成中学) 陈嘉雯 (吉隆坡中华独立中学) 林文熙 (吉隆坡中华独立中学) ONG RAE CHEL (巴生兴华中学) 戴芷银 (古晋中华第一中学) 钟志美 (丹南崇正中学)
3. 高中英文	蓝宜宏 (永平中学) 张远成 (新山宽柔中学) 叶静宜 (芙蓉中华中学) 倪铭娴 (吉隆坡坤成中学) 莫艳媚 (吉隆坡中华独立中学) 卓思恬 (吉隆坡中华独立中学) 欧阳乐韵 (巴生兴华中学) 陈萱柔 (巴生兴华中学)	艾丽雅哈娜 (新山宽柔中学) 罗信智 (马六甲培风中学) 张孔彦 (芙蓉中华中学) 陈明维 (吉隆坡中华独立中学) 钟秉声 (吉隆坡中华独立中学) 王平心 (巴生兴华中学) 王锦棱 (巴生兴华中学) 魏子捷 (巴生兴华中学)

科目	表现特出的考生	
4. 高中数学	余洪祥 (麻坡中化中学) 郑琇绫 (吉隆坡循人中学) 黄敬哲 (吉隆坡循人中学) 林心愿 (吉隆坡中华独立中学) 林俊逸 (吉隆坡中华独立中学) 毛文君 (诗巫黄乃裳中学) 吴丰光 (宽柔中学古来分校)	章琪 (新山宽柔中学) 李奂琏 (吉隆坡循人中学) 林思吟 (吉隆坡中华独立中学) 张洁仪 (吉隆坡中华独立中学) 黄永杰 (吉隆坡中华独立中学) 梁鼎盛 (宽柔中学古来分校)
5. 高中高级数学	陈雪莹 (麻坡中化中学) 陈炜健 (麻坡中化中学) 李奂琏 (吉隆坡循人中学) 郑琇绫 (吉隆坡循人中学) 黄永杰 (吉隆坡中华独立中学) 俞浚文 (曼绒南华独立中学) 吴丰光 (宽柔中学古来分校)	庄振威 (麻坡中化中学) 傅馨慧 (马六甲培风中学) 洪诗欣 (吉隆坡循人中学) 廖芷琪 (吉隆坡中华独立中学) 李怡薇 (怡保深斋中学) 梁鼎盛 (宽柔中学古来分校)
6. 高中高级数学（I）	黄智恒 (永平中学) 陈延康 (芙蓉中华中学) 林剑华 (吉隆坡循人中学) 钟秉声 (吉隆坡中华独立中学) 林家乐 (吉隆坡中华独立中学) 苏勇锋 (吉隆坡中华独立中学) 郑智阳 (吉隆坡中华独立中学) 潘俊男 (山打根育源中学) 张振尉 (宽柔中学古来分校) 蔡庆锋 (宽柔中学古来分校)	陈韦杰 (峇株华仁中学) 何世斌 (吉隆坡循人中学) 陈明维 (吉隆坡中华独立中学) 郭仁进 (吉隆坡中华独立中学) 吴润观 (吉隆坡中华独立中学) 郑豪好 (吉隆坡中华独立中学) 张应邯 (巴生中华独立中学) 丘胜塬 (宽柔中学古来分校) 杨信杰 (宽柔中学古来分校)
7. 高中高级数学（II）	张威特 (峇株华仁中学) 黄佳萦 (新山宽柔中学) 陈延康 (芙蓉中华中学) 林剑华 (吉隆坡循人中学) 蔡宛蓁 (吉隆坡坤成中学) 吴润观 (吉隆坡中华独立中学)	陈韦杰 (峇株华仁中学) 林镇宇 (马六甲培风中学) 罗佳安 (吉隆坡循人中学) 黄志勇 (吉隆坡循人中学) 郭仁进 (吉隆坡中华独立中学) 陈于阳 (宽柔中学古来分校)
8. 高中历史	张紫仪 (马六甲培风中学) 李奂琏 (吉隆坡循人中学) 刘晓晶 (吉隆坡坤成中学) 洪靖怡 (巴生光华(独立)中学) 吴佳健 (巴生中华独立中学) 蔡雪芳 (古晋中华第一中学)	陈营倩 (马六甲培风中学) 柯嘉慧 (吉隆坡坤成中学) 徐永成 (吉隆坡尊孔独立中学) 洪庆伟 (巴生兴华中学) 李俊玮 (巴生中华独立中学) 陈雪玲 (诗巫公教中学)

科目	表现特出的考生	
9. 高中地理	陈雪莹 (麻坡中化中学)	刘国丰 (麻坡中化中学)
	余巧双 (新山宽柔中学)	林源庭 (芙蓉中华中学)
	罗萱 (吉隆坡循人中学)	陆济延 (吉隆坡中华独立中学)
	廖芷琪 (吉隆坡中华独立中学)	陈嘉富 (吉隆坡中华独立中学)
	陈雁欣 (吉隆坡中华独立中学)	黄维琛 (巴生兴华中学)
	洪庆伟 (巴生兴华中学)	罗玉莹 (槟城韩江中学)
	关静颖 (古晋中华第一中学)	温佩琦 (民都鲁开智中学)
	陈冠维 (民都鲁开智中学)	吴慧明 (宽柔中学古来分校)
10. 高中生物	王安程 (峇株华仁中学)	邱慧娴 (笨珍培群独立中学)
	黄佳萦 (新山宽柔中学)	郑宇絜@郑宇洁 (新山宽柔中学)
	曾宇心 (新山宽柔中学)	杨谦婷 (新山宽柔中学)
	陈佳琦 (马六甲培风中学)	叶静宜 (芙蓉中华中学)
	卢欣沂 (吉隆坡中华独立中学)	林家乐 (吉隆坡中华独立中学)
	黄俊莹 (霹雳育才独立中学)	
11. 高中化学	陈佳宜 (新山宽柔中学)	陈伟龙 (新山宽柔中学)
	杨谦婷 (新山宽柔中学)	黄佳萦 (新山宽柔中学)
	蔡宛蓁 (吉隆坡坤成中学)	林家乐 (吉隆坡中华独立中学)
	黄维琛 (巴生兴华中学)	关静颖 (古晋中华第一中学)
	俞舜元 (诗巫公教中学)	张振尉 (宽柔中学古来分校)
12. 高中物理	陈韦杰 (峇株华仁中学)	石松灵 (新山宽柔中学)
	张孔彦 (芙蓉中华中学)	林剑华 (吉隆坡循人中学)
	曾仲耀 (吉隆坡循人中学)	罗佳安 (吉隆坡循人中学)
	蔡宛蓁 (吉隆坡坤成中学)	林家乐 (吉隆坡中华独立中学)
	许友文 (巴生兴华中学)	郑秉安 (槟城韩江中学)
	吴斗元 (沙巴崇正中学)	
13. 高中商业学	林佳颖 (居銮中华中学)	江炎陶 (峇株华仁中学)
	姚苹恩 (马六甲培风中学)	廖嘉菱 (马六甲培风中学)
	蔡莹莹 (吉隆坡坤成中学)	张文骏 (吉隆坡坤成中学)
	欧阳乐韵 (巴生兴华中学)	洪庆伟 (巴生兴华中学)
	韩莉惠 (怡保深斋中学)	钟潍声 (双溪大年新民独立中学)
	吴丰光 (宽柔中学古来分校)	
14. 高中簿记与会计	许为杰 (新山宽柔中学)	黄诗维 (马六甲培风中学)
	李奂琏 (吉隆坡循人中学)	郑琇绫 (吉隆坡循人中学)
	洪诗欣 (吉隆坡循人中学)	陆约衡 (吉隆坡循人中学)
	黄世民 (吉隆坡循人中学)	伍欣仪 (吉隆坡循人中学)
	李志勇 (吉隆坡中华独立中学)	黄巧贞 (巴生兴华中学)
	潘政扬 (巴生兴华中学)	ONG RAE CHEL (巴生兴华中学)

科目	表现特出的考生	
15. 高中会计学	陈珈妤 (居銮中华中学) 赖孜毅 (居銮中华中学) 周鍏强 (居銮中华中学) 陈沛淇 (居銮中华中学) 陈国毅 (芙蓉中华中学) 李怡薇 (怡保深斋中学)	叶芷欣 (居銮中华中学) 林钰松 (居銮中华中学) 林佳颖 (居銮中华中学) 郑莹萱 (居銮中华中学) 梁嘉雯 (吉隆坡坤成中学)
16. 高中经济学	张婕琦 (峇株华仁中学) 李奂琏 (吉隆坡循人中学) 李晓恩 (吉隆坡坤成中学) 廖芷琪 (吉隆坡中华独立中学) 林沟宏 (巴生兴华中学) 谢楠亮 (槟城钟灵(独立)中学)	郑琇绫 (吉隆坡循人中学) 洪诗欣 (吉隆坡循人中学) 陈嘉富 (吉隆坡中华独立中学) 林慧莹 (巴生兴华中学) 黄欣佩 (大山脚日新独立中学)
17. 高中电脑与资讯工艺	叶静宜 (芙蓉中华中学) 李舡龙 (吉隆坡中华独立中学) 陈浚铭 (吉隆坡中华独立中学) 黄樟璇 (吉隆坡中华独立中学) 陈明维 (吉隆坡中华独立中学) 覃子豪 (吉隆坡中华独立中学) 龚贤斌 (吉隆坡中华独立中学)	林家乐 (吉隆坡中华独立中学) 卢欣沂 (吉隆坡中华独立中学) 谢浩贤 (吉隆坡中华独立中学) 钟秉声 (吉隆坡中华独立中学) 陈振声 (吉隆坡中华独立中学) 齐曼婷 (吉隆坡中华独立中学) 黄凯文 (吉隆坡中华独立中学)
18. 高中美术	徐佳璇 (麻坡中化中学) 黄诗婷 (居銮中华中学) 姚苹恩 (马六甲培风中学) 郑俊辰 (芙蓉中华中学) 程振瑜 (吉隆坡循人中学) 赖惟靖 (沙巴吧巴中学)	郑倩婷 (居銮中华中学) 姚瀞佳 (居銮中华中学) 许琳媛 (马六甲培风中学) 钟嘉滢 (波德申中华中学) 梁美家 (霹雳育才独立中学) 缪智薇 (沙巴吧巴中学)
19. 电学原理	侯靖思 (居銮中华中学) 林绍铭 (马六甲培风中学) 黄义航 (宽柔中学古来分校)	黄冠荣 (居銮中华中学) 陈施和 (诗巫公教中学) 覃富义 (宽柔中学古来分校)
20. 电子学	侯靖思 (居銮中华中学) 覃富义 (宽柔中学古来分校)	黄义航 (宽柔中学古来分校)
21. 数位逻辑	梁伟顺 (居銮中华中学) 黄义航 (宽柔中学古来分校) 符智光 (宽柔中学古来分校)	黄冠荣 (居銮中华中学) 覃富义 (宽柔中学古来分校)
22. 电机学	黄冠荣 (居銮中华中学) 黄夏威 (诗巫公教中学)	张光齐 (诗巫公教中学)

图表 7：2014 年第 22 届技术科统考各科成绩表现特出的考生名单

科目	表现特出的考生	
1. 工业英文	谭歆颖 (居銮中华中学) 郑学森 (槟城韩江中学) 徐俊杰 (槟城韩江中学)	许凯婷 (峇株华仁中学) 吴静雯 (槟城韩江中学)
2. 美工	谭歆颖 (居銮中华中学) 陈奕君 (大山脚日新独立中学) 夏洁怡 (大山脚日新独立中学)	黎羡 (吉兰丹中华独立中学) 曾莉湄 (大山脚日新独立中学)
3. 美工（实习）	许凯婷 (峇株华仁中学) 温骏业 (霹雳育才独立中学) 黄素慧 (吉兰丹中华独立中学)	陈惠玉 (峇株华仁中学) 欧铭扬 (霹雳育才独立中学) 吴伟伦 (槟城韩江中学)

2012 年全国华文独中毕业生升学概况调查报告

⊙ 学生事务组整理

前言

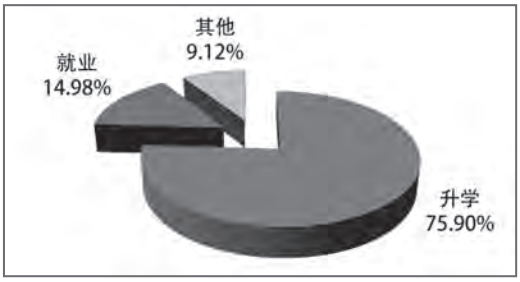
董总于 2014 年 8 月向全国独中发出《2012 年全国华文独中毕业生升学概况》调查问卷，以了解该年毕业生的升学率、就业率、国内外大专院校就读的分布情况和该年高二 SPM 考生离校概况等。调查问卷共发出 61 份，直到 2014 年 12 月下旬问卷回收 56 份，回收率达 90%。因此，只有 56 所独中参与本次的统计。此外，由于多所学校无法提供 SPM 学生的离校统计数据，故无法分析。

2012 年独中毕业生总体概况

在 56 所独中的 7017 名毕业生中，有 5326 名选择升学（75.90%），1051 名选择就业（14.98%），还有 640 名（9.12%）没有明确显示毕业动向。若排除该部分，我们能追踪 6377 名毕业生的升学与就业的动向。（见表一及图一）

表一：**2012** 年独中毕业生升学与就学情况

	学生人数（名）	百分比
升学	5326	75.90%
就业	1051	14.98%
其他	640	9.12%
合计	**7017**	**100%**

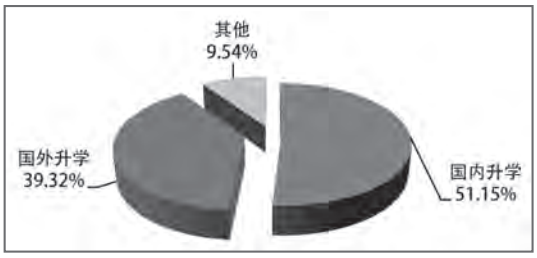


图一：**2012** 年独中毕业生升学与就学概况

在 5326 名选择升学的人数中，有 2724 名（51.15%）选择在国内升学；2094 名（39.32%）在国外留学，另有 508 名（9.54%）的升学去向不明。（见表二及图二）

表二：**2012** 年独中毕业生国内外升学情况

	学生人数（名）	百分比
国内升学	2724	51.15%
国外升学	2094	39.32%
其他	508	9.54%
合计	**5326**	**100%**



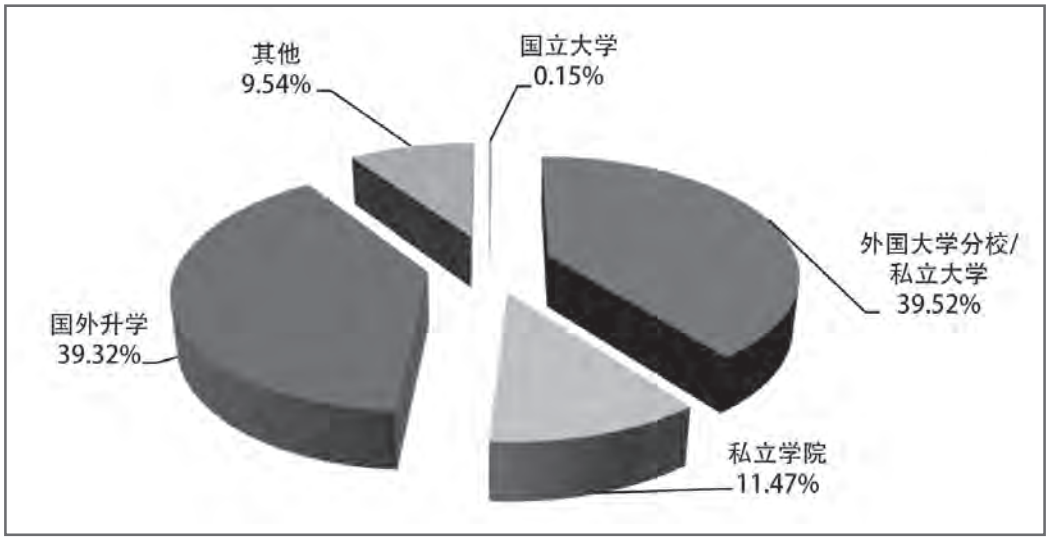
图二：**2012** 年独中毕业生国内外升学情况

2012 年独中毕业生国内外升学概况

（1）国内升学概况

从 5326 名升学人数调查中，排除国外升学的 2094 名，独中生在国内的主要升学管道主要是私立大学或外国大学分校，共有 2105 名（39.52%，占国内升学率的 77.28%），其次是私立学院，共有 611（11.47%，占升学率的 22.43%），之后是国立大学，主要以考获 STPM 文凭后进入国立大学共有 8 名（0.15%，升学率的 0.29%）。另有 508 名（9.54%）是因无法明确掌握升学去向而列为其他的毕业生。(见表三及图三)

表三：2012 年毕业生国内大专院校、国外升学人数及百分比			
	人数	占升学人数的 %（5326 人）	占国内升学人数的 %（2724 人）
国内升学	**2724**	**51.15%**	
私立学院	611	11.47%	22.43%
私立大学 外国大学分校	2105	39.52%	77.28%
国立大学	8	0.15%	0.29%
国外升学	**2094**	**39.32%**	
其他	**508**	**9.54%**	
升学总人数: **5326** 人			



图三：2012 年独中毕业生国内升学率（2724 人）

（2）国外升学概况

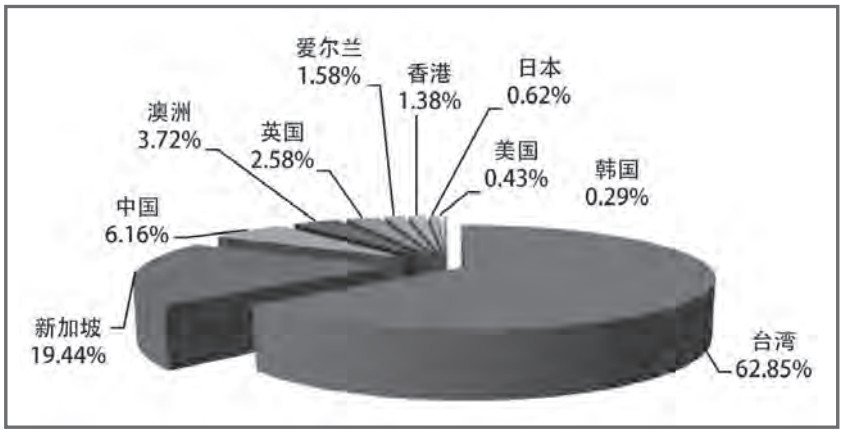
根据 2012 年毕业生到国外留学的统计数据显示，国外的升学管道主要是台湾，1316 名（24.71%）、新加坡 407 名（7.64%）、中国 129 名（2.42%）、澳洲 86 名（1.46%）、英国 54 名（1.01%）、爱尔兰 33 名（0.62%）、香港 29 名（0.54%）、日本 13 名（0.24%）、美国 9 名（0.17%）、韩国 6 名（0.11%）、其他国家加拿大 4 名、纽西兰 3 名、印度 3 名、印尼 3 名、法国 2 名、泰国 2 名、德国 1 名、非律宾 1 名、瑞士 1 名。

独中生在选择留学海外主要集中在几个国家中，以台湾为首选，主要原因为台湾各大学接受统考文凭、学费合理及有提供奖学金等因素；排名第二则是新加坡，该国的高等学府普遍接受独中生，再加上地理环境的优势，向来广受独中生的欢迎。近年来中国的高等院校逐渐为独中生所熟悉，学生有增加的趋势，排名第三位。澳洲向来都是独中生到英语源流国家留学的主要选择，占居第四位。

从调查结果来看，独中生普遍都倾向于到中文源流的国家（中国和台湾合计 69.01%）。中国的人数提升，比 2011 年增加了 43 位（1.87%）。英文源流方面的主要选择，依然还是以邻国新加坡、澳洲和英国为主。前往爱尔兰的升学人数由 2010 年的 12 名提升至 33 名，可见留学爱尔兰已受独中生日趋关注。除此之外，以往学生申请的国家还包括美国、韩国、加拿大及纽西兰，近几年来增加了印度、印尼、法国、泰国、德国、非律宾、瑞士等国家。（见表四及图四）

表四：2012 年独中毕业生国外升学分布人数及百分比

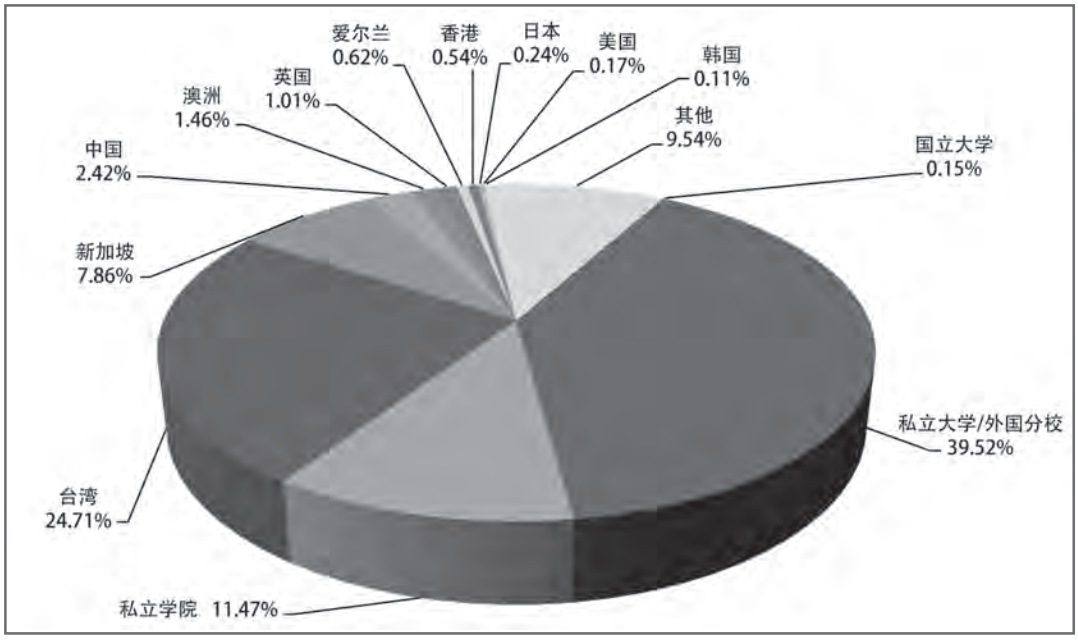
		人数	占升学人数的 %（5326 人）	占国外升学人数的 %（2094 人）
序	**国外升学**	**2094**	**39.32**	
1	台湾	1316	24.71%	62.85%
2	新加坡	407	7.64%	19.44%
3	中国	129	2.42%	6.16%
4	澳洲	78	1.46%	3.72%
5	英国	54	1.01%	2.58%
6	爱尔兰	33	0.62%	1.58%
7	香港	29	0.54%	1.38%
8	日本	13	0.24%	0.62%
9	美国	9	0.17%	0.43%
10	韩国	6	0.11%	0.29%
11	加拿大	4	0.08%	0.19%
12	纽西兰	3	0.06%	0.14%
13	印度	3	0.06%	0.14%
14	印尼	3	0.06%	0.14%
15	法国	2	0.04%	0.10%
16	泰国	2	0.04%	0.10%
17	德国	1	0.02%	0.05%
18	菲律宾	1	0.02%	0.05%
19	瑞士	1	0.02%	0.05%



图四：2012 年独中毕业生国外升学分布人数及百分比

*备注：图表只显示首十名较多学生申请的国家之百分比。

总结 2012 年独中毕业生的升学方向，主要还是以国内私立大学或外国分校学升学为主，其次是国外的台湾，国内私立学院占第三，其他升学方向如新加坡、澳洲、中国、英国等国家也占一部份，本地的国立大学只占 0.15%。（见图五）



图五：2012 年独中毕业生国内外升学分布百分比

2014 年全球首 200 所顶尖大学中接受华文独中统考生就读的逾 70 所大学名单

⊙ 学生事务组整理

由于马来西亚政府未承认独中统考文凭，促使很多家长对于独中生的出路有很多误解，甚至担心把孩子送入独中就读，日后毕业也不知该何去何从。在传统的固有印象中，很多独中生毕业后，不外乎就是到中国、香港、台湾或新加坡去继续深造，但随着时代改变，其他国家包括美国、英国、澳洲、纽西兰等大学，也先后承认独中统考文凭，目前全球有超过 800 所的大学门槛都为独中生而开，只要符合资格，就可以直接进入大学学习。

以下为 2014 年英国《泰晤士报》公布的全球大学 200 强名单，通过各种方式（包括已有独中生就读以及电邮询问等）已经确认榜上的大学中，逾 70 所大学是可以接受统考学生进入该大学学习。（注：其他大学多数是尚未收过独中生的申请文件，所以没有相应的处理和相关的纪录）

（★ 为直接接受独中统考生；▶ 则是曾经接受；●为12年教育）

序		大学名称	国家
1		California Institute of Technology (Caltech)	United States
2		Harvard University	United States
2	▶	University of Oxford	United Kingdom
4		Stanford University	United States
5	●	Massachusetts Institute of Technology (MIT)	United States
6		Princeton University	United States
7	▶	University of Cambridge	United Kingdom
8	▶	University of California, Berkeley	United States
9		University of Chicago	United States
10		Imperial College London	United Kingdom
11		Yale University	United States
12	●	University of California, Los Angeles (UCLA)	United States
13		Columbia University	United States
14		ETH Zürich – Swiss Federal Institute of Technology Zürich	Switzerland
15		Johns Hopkins University	United States
16		University of Pennsylvania	United States
17		Duke University	United States
18		University of Michigan	United States

序		大学名称	国家
19	●	Cornell University	United States
20	★	University of Toronto	Canada
21	★	University College London (UCL)	United Kingdom
22		Northwestern University	United States
23	▶	The University of Tokyo	Japan
24		Carnegie Mellon University	United States
25		University of Washington	United States
26	★	National University of Singapore (NUS)	Singapore
27		University of Texas at Austin	United States
28		Georgia Institute of Technology (Georgia Tech)	United States
29		University of Illinois at Urbana Champaign	United States
30	●	University of Wisconsin-Madison	United States
31		University of British Columbia	Canada
32		London School of Economics and Political Science (LSE)	United Kingdom
33	●	University of California, Santa Barbara	United States
34	★	University of Melbourne	Australia
35	●	McGill University	Canada
36		Karolinska Institute	Sweden
37		École Polytechnique Fédérale de Lausanne	Switzerland
38		King's College London	United Kingdom
39	★	University of Edinburgh	United Kingdom
40		New York University (NYU)	United States
41		University of California, San Diego	United States
42	●	Washington University in St Louis	United States
43	★	The University of Hong Kong	Hong Kong
44	★	Seoul National University	Republic of Korea
45	★	Peking University	China
46	●	University of Minnesota	United States
47		University of North Carolina at Chapel Hill	United States
48	★	Australian National University	Australia
49		Pennsylvania State University	United States
50	●	Boston University	United States
51	★	Tsinghua University	China
52		Brown University	United States

序		大学名称	国家
53	▶	Kyoto University	Japan
54	●	University of California, Davis	United States
55		Ludwig-Maximilians-Universität München	Germany
56		Korea Advanced Institute of Science and Technology (KAIST)	Republic of Korea
57	★	Hong Kong University of Science and Technology	Hong Kong
58	▶	University of Manchester	United Kingdom
59		Ohio State University	United States
60	●	Pohang University of Science and Technology (Postech)	Republic of Korea
61		KU Leuven	Belgium
62	★	Purdue University	United States
63		Georg-August-Universität Göttingen	Germany
64	★	University of Queensland Australia	Australia
65	▶	École Normale Supérieure	France
66		Rice University	United States
67		Leiden University	Netherlands
68		Universität Heidelberg	Germany
69		Delft University of Technology	Netherlands
70		University of Southern California	United States
71	▶	École Polytechnique	France
72	▶	University of Sydney	Australia
73		Erasmus University Rotterdam	Netherlands
74		Utrecht University	Netherlands
75		Universität Basel	Switzerland
76	★	Nanyang Technological University	Singapore
77		Wageningen University and Research Center	Netherlands
78		University of Pittsburgh	United States
79	★	University of Bristol	United Kingdom
80		Durham University	United Kingdom
81		Emory University	United States
82		Tufts University	United States
83		University of Amsterdam	Netherlands
84		Michigan State University	United States
85		Ghent University	Belgium

序		大学名称	国家
86		Freie Universität Berlin	Germany
87		Technische Universität München	Germany
88		Case Western Reserve University	United States
89		Vanderbilt University	United States
90		University of Notre Dame	United States
91	●	Monash University	Australia
92	▶	McMaster University	Canada
93		University of California, Irvine	United States
94		Humboldt-Universität zu Berlin	Germany
95		University of Rochester	United States
96	▶	Université Pierre et Marie Curie	France
97	★	University of Colorado Boulder	United States
98		University of Groningen	Netherlands
99		Maastricht University	Netherlands
100		University of Helsinki	Finland
101		University of York	United Kingdom
102		Royal Holloway, University of London	United Kingdom
103		Rutgers, The State University of New Jersey	United States
104	●	University of Arizona	United States
105		Stockholm University	Sweden
106		Eindhoven University of Technology	Netherlands
107		University of Montreal	Canada
108		University of Maryland, College Park	United States
109	★	Chinese University of Hong Kong	Hong Kong
110	●	University of Alberta	Canada
111		Uppsala University	Sweden
112	★	University of Sheffield	United Kingdom
113		University of Virginia	United States
114	★	University of New South Wales	Australia
115		Université Paris-Sud	France
116		Queen Mary, University of London	United Kingdom
117		Technical University of Denmark	Denmark
118	★	University of Glasgow	United Kingdom
119		KTH Royal Institute of Technology	Sweden

序		大学名称	国家
120		University of St Andrews	United Kingdom
121	★	University of Sussex	United Kingdom
122		University of Zürich	Switzerland
123		Lund University	Sweden
124		University of Geneva	Switzerland
125	▶	Tokyo Institute of Technology	Japan
126		Dartmouth College	United States
127		University of Cape Town	South Africa
128		University of Florida	United States
129		RWTH Aachen University	Germany
130	▶	Trinity College Dublin	Republic of Ireland
131		Radboud University Nijmegen	Netherlands
132		Indiana University	United States
133		University of Massachusetts	United States
134		Université de Lausanne	Switzerland
135		Boston College	United States
136		University of California, Santa Cruz	United States
137	▶	Lancaster University	United Kingdom
138		Aarhus University	Denmark
139	●	University of Leeds	United Kingdom
140		Colorado School of Mines	United States
141		University of Warwick	United Kingdom
142	★	National Taiwan University	Taiwan
143	▶	University of Utah	United States
144	▶	Osaka University	Japan
145		VU University Amsterdam	Netherlands
146		Arizona State University	United States
147	★	University of Southampton	United Kingdom
148		University of California, Riverside	United States
149	★	University of Exeter	United Kingdom
150	▶	Tohoku University	Japan
151		University of Copenhagen	Denmark
152		Albert-Ludwigs-Universität Freiburg	Germany
153		University of Birmingham	United Kingdom

序		大学名称	国家
154		Karlsruhe Institute of Technology	Germany
155		Université Joseph Fourier, Grenoble	France
156		École Normale Supérieure de Lyon	France
157		University of Bern	Switzerland
158	★	University of Nottingham	United Kingdom
159		Texas A&M University	United States
160		Georgetown University	United States
161	●	University of Iowa	United States
162	★	University College Dublin	Republic of Ireland
163	★	University of Leicester	United Kingdom
164		University of Antwerp	Belgium
165		Pompeu Fabra University - Barcelona	Spain
166		Brandeis University	United States
167	★	University of Auckland	New Zealand
168	★	University of Western Australia	Australia
169	★	University of Liverpool	United Kingdom
170		University of Twente	Netherlands
171		University of Vienna	Austria
172		Université Catholique de Louvain	Belgium
173		Yeshiva University	United States
174	★	University of East Anglia	United Kingdom
175		University of Delaware	United States
176		University at Buffalo	United States
177		Université Libre de Bruxelles	Belgium
178		Université Paris Diderot - Paris 7	France
179	●	Stony Brook University	United States
180		Wake Forest University	United States
181		Universität Bonn	Germany
182		Rensselaer Polytechnic Institute	United States
183		Iowa State University	United States
184		Northeastern University	United States
185		University of Oslo	Norway
186		University of Miami	United States

序		大学名称	国家
187		University of Ottawa	Canada
188		The University of Texas at Dallas	United States
189	▶	University of Aberdeen	United Kingdom
190		Yonsei University	Republic of Korea
191		University of Illinois at Chicago	United States
192		Hebrew University of Jerusalem	Israel
193		Mines ParisTech	France
194		George Washington University	United States
195	★	University of Reading	United Kingdom
196	★	University of Dundee	United Kingdom
197		Florida Institute of Technology	United States
198	★	Newcastle University	United Kingdom
199		Boğaziçi University	Turkey
200	●	Tel Aviv University	Israel

更新日期：2014.10.30

全国各源流小学各项统计

⊙ 资料与档案组整理

图表 1：2014 年各源流小学的学校数量、学生人数、教师人数和班级数量

学校源流	学校数量	学生人数			教师人数			班级数量
		男	女	合计	男	女	合计	
国小	5,869	1,052,491	992,133	2,044,624	63,489	120,530	184,019	79,111
华小	1,295	286,828	272,329	559,157	5,532	31,533	37,065	19,264
淡小	523	44,674	44,206	88,880	1,871	7,270	9,141	4,573
总数	**7,687**	**1,383,993**	**1,308,668**	**2,692,661**	**70,892**	**159,333**	**230,225**	**102,948**

资料来源：马来西亚教育部统计报告（截至 2014 年 6 月）。

图表 2：2014 年各源流小学教师学历和人数

学校源流	大学资格			非大学资格			没有受训/其他			教师总人数
	男	女	合计	男	女	合计	男	女	合计	
国小	32,927	65,672	98,599	30,204	53,926	84,130	358	932	1290	184,019
华小	2,789	11,863	14,652	2,483	18,476	20,959	260	1,194	1454	37,065
淡小	949	3,239	4,188	879	3,888	4,767	43	143	186	9,141
总数	**36,665**	**80,774**	**117,439**	**33,566**	**76,290**	**109,856**	**661**	**2,269**	**2,930**	**230,225**

资料来源：马来西亚教育部统计报告（截至 2014 年 6 月）。

图表 3：2014 年各源流小学一至六年级学生人数

年级	国小	华小	淡小	总数
一年级	331,830	94,044	13,688	439,562
二年级	330,138	92,037	13,593	435,768
三年级	331,315	92,408	13,866	437,589
四年级	337,980	91,742	14,937	444,659
五年级	337,623	91,810	15,767	445,200
六年级	347,609	95,793	16,797	460,199
特殊教育班	28,129	1,323	232	29,684
总数	**2,044,624**	**559,157**	**88,880**	**2,692,661**

资料来源：马来西亚教育部统计报告（截至 2014 年 6 月）。
注 1：国小学生人数包含特别模式学校及体育学校的 4 至 6 年级学生。
注 2：一至六年级学生人数包含特殊教育班学生人数。

图表 4：2014 年全国各州华小的学校数量、学生人数和教师人数

州属/联邦直辖区	学校数量	学生人数	教师人数
玻璃市	10	2,006	194
吉打	90	22,591	1,905
槟城	90	49,348	3,213
霹雳	186	51,106	4,217
雪兰莪	111	117,505	5,802
布城	0	0	0
吉隆坡	41	44,799	2,248
森美兰	82	21,198	1,726
马六甲	65	18,002	1,496
柔佛	215	101,907	6,555
吉兰丹	15	5,951	442
登嘉楼	10	2,424	239
彭亨	74	19,821	1,648
砂拉越	221	65,798	5,026
沙巴	83	35,320	2,266
纳闽	2	1,381	88
总数	**1,295**	**559,157**	**37,065**

资料来源：马来西亚教育部统计报告（截至 2014 年 6 月）。
注 1：国小学生人数包含特别模式学校及体育学校的 4 至 6 年级学生。
注 2：学生人数包含特殊教育班学生人数。

图表 5：2014 年全国各州国小的学校数量、学生人数和教师人数

州属/联邦直辖区	学校数量	学生人数	教师人数
玻璃市	58	19,737	2,089
吉打	392	162,677	14,144
槟城	149	79,617	6,812
霹雳	526	145,687	15,469
雪兰莪	444	366,526	25,328
布城	13	10,898	803
吉隆坡	141	81,150	6,896
森美兰	205	72,453	6,750
马六甲	142	57,269	5,373
柔佛	607	214,649	18,809

吉兰丹	400	172,265	15,612
登嘉楼	339	120,549	11,369
彭亨	422	123,986	12,098
砂拉越	1,031	179,988	19,412
沙巴	985	230,439	22,408
纳闽	15	6,734	647
总数	**5,869**	**2,044,624**	**184,019**

资料来源：马来西亚教育部统计报告（截至 2014 年 6 月）。
注 1：国小学生人数包含特别模式学校及体育学校的 4 至 6 年级学生。
注 2：学生人数包含特殊教育班学生人数。

图表 6：2014 年全国各州淡小的学校数量、学生人数和教师人数

州属/联邦直辖区	学校数量	学生人数	教师人数
玻璃市	1	69	14
吉打	58	8,791	947
槟城	28	5,715	546
霹雳	134	13,668	1855
雪兰莪	97	29,180	2290
布城	0	0	0
吉隆坡	15	3,526	328
森美兰	61	9,536	1065
马六甲	21	2,832	328
柔佛	70	12,439	1286
吉兰丹	1	21	9
登嘉楼	0	0	0
彭亨	37	3,103	473
砂拉越	0	0	0
沙巴	0	0	0
纳闽	0	0	0
总数	**523**	**88,880**	**9,141**

资料来源：马来西亚教育部统计报告（截至 2014 年 6 月）。
注 1：国小学生人数包含特别模式学校及体育学校的 4 至 6 年级学生。
注 2：学生人数包含特殊教育班学生人数。

附录

马来西亚华校董事联合会总会（董总）章程

第 1 条　名称

本会定名为“马来西亚华校董事联合会总会”（以后简称“**本会**”）。

第 2 条　办事处

本会办事处设在 Lot 5, Seksyen 10, Jalan Bukit, 43000 Kajang, Selangor, Malaysia。或委员会随时决定之其他地点。本会办公室地点不能随意更改，除非获得社团注册官批准。

第 3 条　会员

3.1　各州华校董事联合会或董教联合会均可申请为会员。唯每州只限一（1）个会员。

3.2　所有入会申请须填具相关表格，附上相关资料，连同入会费 **RM10,000（马币壹万令吉）**呈交本会秘书处，经中央委员会批准方生效。

3.3　在第 3.1 条款下，雪兰莪州、吉隆坡联邦直辖区和布城联邦直辖区视为一（1）州，沙巴州与纳闽联邦直辖区则视为一（1）州。

第 4 条　宗旨

本会宗旨为：

4.1　团结本会会员，维护和发展马来西亚华文教育。

4.2　研讨和推动马来西亚华校兴革事宜，包括课程、考试、师资、教育基金及其他有关事项。

4.3　加强和巩固全马华校董事间之联系。

4.4　团结马来西亚华人社会之力量，共谋改善和促进华文教育事宜。

4.5　代表马来西亚各华校董事会与政府商讨有关华校一切事宜。

4.6　筹谋全马华校董教间之合作。

4.7　促进各民族之亲善与团结。

4.8 购买、租借或交换、租购或以其他形式获取本会认为有利于本会宗旨之动产或不动产。

4.9 处理本会全部或任何部分产业，不论是出售、管理、出租、收费、兴建或其他处置方式。

4.10 （撤销）。

第 5 条 组织

5.1 会员代表大会

5.1.1 本会会员代表大会（简称代表大会），包括常年会员代表大会（常大）或特别会员代表大会（特大）为本会最高权力机构；

5.1.2 每个会员得派出五（5）位代表出席会员代表大会。并委任其中一（1）位为首席代表，行使投票权利。该首席代表名单须于开会日前至少七（7）天书面通知秘书处。每个会员只有一（1）个投票权。

5.2 中央委员会

5.2.1 由会员代表大会以每个会员一（1）票的投票方式，选出六（6）个州属会为“**中委州**”，其余为“**非中委州**”；唯其中一（1）个中委州须保留给砂拉越和沙巴二（2）个会员轮流出任；剩余的五（5）个中委州则须保留给西马十一（11）个会员竞选出任；

5.2.2 每个中委州各委派三（3）位代表，非中委州各委派一（1）位代表，联合组成有二十五（25）位中央委员（简称“**中委**”）的中央委员会（简称“**中委会**”）；

5.2.3 中央委员会得于选举年大会后的十四（14）天内进行复选，选出

（a）主席一（1）位；

（b）署理主席一（1）位；

（c）副主席五（5）位，唯其中一（1）位副主席职须保留给砂拉越和沙巴二（2）个会员轮流担任；剩余的四（4）位副主席职则须保留给西马十一（11）个会员竞选担任；

（d）秘书长一（1）位；

（e）副秘书长二（2）位；

（f）财政一（1）位；

（g）副财政一（1）位。

5.2.4 主席可再委任不超过七（7）位热心于华文教育的人士或机构代表为“委任中央委员”（简称“委任中委”），并由中央委员会接纳，唯其中一（1）位须保留给砂拉越或沙巴“非中委州”之会员出任；

5.2.5 中央委员辞职或出现空缺，由造成空缺者所代表的会员于三（3）个月内派人填补之，其任期至届满为止；

5.2.6 中央委员会执行会员代表大会所议决的事项和监督本会的经常会务之进行；

5.2.7 中央委员会可随时成立它认为适合之委员会或专案小组，以处理特定事务，进而推动及协助会务的进行；

5.2.8 托付该委员会或专案小组其认为适合之管理细则，以及制订所需要之条例，以推行任务。唯有关细则或条例须由中央委员会核准之；

5.2.9 中央委员会可委派代表参与本会以外的注册团体的工作。有关代表必须在中央委员会上作出报告。

5.3 中央常务委员会

5.3.1 以上第5.2.3项（a）至（g）的成员以及主席可从中央委员中另委不超过三（3）位的中央委员组成中央常务委员会（简称“**常委会**”）；

5.3.2 常务委员职位如因事故出缺，不论任何职位，其空缺须由中央常务委员会从中央委员之中选出进行填补或暂代，其任期至届满为止；

5.3.3 中央委员会休会期间，中央常务委员会负责处理本会经常会务及执行任何由中央委员会所议决之任务。

第 5A 条 职权

5A.1 主席

5A.1.1 对外代表本会；

5A.1.2 领导本会，督促会务；

5A.1.3 主持本会的各项会议，为会员代表大会、特别会员代表大会，中央委员会和中央常务委员会的当然主席；

5A.1.4 有权批准每次不超过 **RM10,000（马币壹万令吉）**的开支；和

5A.1.5 在表决时若出现相同票数，主席有权投决定性一票。

5A.2 署理主席

5A.2.1 协助主席处理会务；和

5A.2.2 在主席缺席或无法执行其职责或告假时，代行其职权。

5A.3 副主席

5A.3.1 协助主席及署理主席处理会务；和

5A.3.2 在主席和署理主席同时缺席或告假或无法执行职权时，则由主席委任一（1）位副主席代行主席职权，或主席未及时委任时，则由中央常务委员会从五（5）位副主席之中推选一（1）位，代行其职权。

5A.4 秘书长

5A.4.1 策划和推动会务，掌管本会一切文件和会员册；

5A.4.2 督导秘书处职员工作，向社团注册官提呈注册和会员代表大会会议记录；

5A.4.3 有权批准每次不超过 **RM5,000（马币伍仟令吉）**的开支；和

5A.4.4 核查及批准开支项目及审查支银单及单据。

5A.5 副秘书长

5A.5.1 协助秘书长执行职权；和

5A.5.2 秘书长不在或无法执行职权时，由秘书长或主席委任其中一（1）位副秘书长代行其职权。

5A.6 财政

5A.6.1 负责管理本会款项、收据与账簿，向中央委员会及中央常务委员会定期呈报收支表；

5A.6.2 拟具全年账目，经会计师查核后提交会员代表大会通过；

5A.6.3 保管不超过 **RM5,000（马币伍仟令吉）**的手头现金，其余款项必须以本会名义存入中央常务委员会指定的银行；

5A.6.4 开具提款支票，须由中央常务委员会议决的联署方式方为有效；和

5A.6.5 拟定本会财政预算案，提交中央常务委员会核准。

5A.7 副财政

5A.7.1 协助财政执行职权；和

5A.7.2 在财政缺席或无法执行其职责或告假时，代行其职权。

5A.8 常务委员

5A.8.1 协助中央常务委员会推动会务；和

5A.8.2 接受中央常务委员会委派执行各项任务。

5A.9 本会中央委员、中央常务委员及各小组委员之任期均为四（4）年，连选得连任。唯主席任期不得连续超过两（2）届。中央委员和中央常务委员的任期由复选日开始生效。

5A.10 如果本会中央委员之任期未满，而其在州属会的任期已满，或其授权代表人身份被终止，本会中央常务委员会有权决定他是否继续担任该职位至任满为止。

第 6 条　会议

6.1　会员代表大会

6.1.1　会员代表大会每年召开一次；

6.1.2　会员代表大会必须于每年 6 月 30 日之前召开；会员代表大会的开会通知必须在开会前十四（14）天发出，列明议程；

6.1.3　法定人数为不少于五（5）个会员和至少二十一（21）位代表出席；

6.1.4　议程包括审查和接纳上一年的会务报告和经会计师查核的财务报告。

6.2　特别会员代表大会

6.2.1　主席认为需要时，得随时召开特别会员代表大会；或

6.2.2　主席在接到至少有五（5）个会员联名提出要求并附上相关理由和议程，则必须于三十（30）天内召开特别会员代表大会；

6.2.3　特别会员代表大会的开会通知必须在开会前二十一（21）天发出，列明议程；

6.2.4　特别会员代表大会的法定人数为不少于来自七（7）个会员和至少三十三（33）位代表出席；唯由会员联名召开的特别会员代表大会，所有联名的会员必须出席方为有效；

6.2.5　特别会员代表大会只限于讨论议程列明的事项；

6.2.6　若在超过预定开会时间三十（30）分钟后，出席人数尚不足法定人数，那么这项特别会员代表大会宣告流会，也不得改期举行。同一个事项不能在六（6）个月内再召开特别会员代表大会。

6.3　中央委员会

6.3.1　中央委员会至少每年必须召开会议三（3）次；

6.3.2　中央委员会之法定人数为十七（17）位；

6.3.3　中央委员会由主席定期召开，会议通知须于会议前十四（14）天发出。

6.4 中央常务委员会

6.4.1 中央常务委员会至少每年必须召开会议四（4）次，或至少每三（3）个月召开会议一次；

6.4.2 中央常务委员会之法定人数为七（7）位；

6.4.3 中央常务委员会由主席定期召开，会议通知须于会议前七（7）天发出。

6.5 其他

6.5.1 中央常务委员会在必要的时候可以召开各州属会扩大会议；

6.5.2 本会各项会议的开会地点在本会会址或由中央常务委员会决定的任何地点。

第 7 条 财务

7.1 本会于必要时，得向外征求特别捐款。

7.2 本会所有收支，需聘请合格之会计师逐年审核，并于会员代表大会提呈一份经已审核的财务报告。

第 8 条 解散

8.1 本会之解散须由不少于十（10）个会员和至少四十七（47）位代表赞成通过，呈社团注册官批准后方为有效。

8.2 本会若在第 8.1 条款下解散，必须先清还合法债务，如有剩余款项和资产则按议决解散的会员代表大会所决定的方式处理。

8.3 解散之通知书，须按《1966 年社团法令》及其他相关法令规定办清手续，并于解散日起十四天内向社团注册官呈报。

第 9 条 章程之实施与修改

9.1 本章程经会员代表大会通过后，并获得社团注册官批准后方生效。该会员大会所通过修改之任何项目，须于六十（60）日内提呈社团注册官核准。

9.2 本会章程得由不少于八（8）个会员和至少三十七（37）位代表赞成通过后，随时修改之。

9.3 会员代表大会休会期间，凡本章程未有说明或出现争议之事项，由中央常务委员会讨论及作出决定，并经中央委员会批准后为最后决定。

本章程经十（10）次修定并获马来西亚社团注册局批准

序	通过日期	批准日期
1	10/09/1978	26/04/1979
2	22/11/1981	07/03/1984
3	30/06/1984	21/01/1985
4	27/11/1988	09/03/1989
5	26/06/1994	30/09/1994
6	30/06/1996	27/12/1996
7	04/10/1998	24/02/1999
8	04/07/1999	03/01/2000
9	12/06/2011	11/10/2011
10	15/07/2012	13/08/2012

RULES OF UNITED CHINESE SCHOOL COMMITTEES' ASSOCIATION OF MALAYSIA

RULE 1: NAME

This association shall be known as "United Chinese School Committees' Association of Malaysia" (hereinafter referred to as "**the Association**").

RULE 2: OFFICE

The office of the Association shall be at Lot 5, Seksyen 10, Jalan Bukit, 43000 Kajang, Selangor, Malaysia. Or other places as may from time to time be decided on by the committee. The registered place of business shall not be changed unless prior approval is obtained from the Registrar of Societies.

RULE 3 : MEMBERSHIP

3.1 All the State Chinese School Committee Associations or State Chinese School Committees and Teachers Associations shall be eligible for membership. There shall be one (1) member only for each state.

3.2 All application of membership shall fill up the relevant particulars in the prescribed Form together with an entrance fee of **Ringgit Malaysia Ten Thousand (RM10,000.00)** and be submitted to the Secretariat. The membership shall only take effect after the approval of the Central Committee.

3.3 For the purpose of membership under Section 3.1, States of Selangor, Federal Territory of Kuala Lumpur and Federal Territory of Putrajaya shall be treated as one (1) state whereas the State of Sabah and Federal Territory of Labuan shall also be treated as one (1) state.

RULE 4: OBJECTS

The objects of the Association shall be:

4.1 To unite the members and to promote and develop the cause of Chinese education in Malaysia.

4.2 To discuss, promote and manage jointly the affairs pertaining to the development and amelioration of the Chinese Schools in Malaysia/State, including the curricula, examinations, teacher training, education funds and other related matters.

4.3 To strengthen and consolidate the relationship among the Chinese School Committees in Malaysia.

4.4 To unite and consolidate the strength of the Chinese Community in Malaysia in seeking to improve Chinese schools and promote the cause of Chinese education.

4.5 To represent the Chinese School Committee Associations in Malaysia in negotiating with Government on all matters in respect of the Chinese schools.

4.6 To seek the co-operation between the school committee members and the teachers in Malaysia.

4.7 To foster harmony and unity among different ethnic groups.

4.8 To purchase, take on lease or tenancy or in exchange, hire or otherwise acquire any movable or immovable property, which may be deemed necessary, convenient for any of the purpose by the Association.

4.9 To sell, manage, lease, charge, dispose of, or otherwise deal with all or any part of the property of The Association.

4.10 (Repealed).

RULE 5: ORGANIZATION

5.1 The General Meeting

5.1.1 The General meeting which comprises of the Annual General Meeting and the Extraordinary General Meeting shall be the supreme authority of the Association;

5.1.2 Each member shall send five (5) delegates to attend the Annual General Meeting among whom one (1) to be appointed as the Chief Delegate to exercise the right of voting. The name of the Chief Delegate shall be submitted to the Secretariat not less than seven (7) day before the Annual General Meeting. Each member is entitled to cast one (1) vote only.

5.2 The Central Committee

5.2.1 Subject to one (1) member one (1) vote basis, members shall elect in the General Meeting six (6) State Central Committee Members

(hereinafter referred to **"the Central Committee States"**) and the rest of the non-elected members are referred to as **"the Non-Central Committee States"**. One (1) Central Committee State shall be reserved for the State of Sarawak and the State of Sabah who will hold office in rotation; whereas the other five (5) Central Committee States shall be reserved for the eleven (11) States in West Malaysia to be contested in the election;

5.2.2 Every Central Committee State shall nominate three (3) representatives and every Non-Central Committee State shall nominate one (1) representative to jointly constitute the Central Committee (hereinafter referred to as **"the Central Committee"**) comprising of twenty five (25) Central Committee members (hereinafter referred to as **"the Central Committee Members"**);

5.2.3 The Central Committee Members shall within fourteen (14) days after the Annual General Meeting of the election year, elect among themselves the following:

(a) One (1) Chairman;

(b) One (1) Deputy Chairman;

(c) Five (5) Vice Chairmen. The office of one (1) Vice-Chairman is reserved for the state members of Sarawak and Sabah who shall assume office in rotation; whereas the office of other four (4) Vice-Chairmen shall be reserved for the eleven (11) state members in West Malaysia to be contested in the election;

(d) One (1) Secretary-General;

(e) Two (2) Assistant Secretary-General;

(f) One (1) Treasurer;

(g) One (1) Assistant Treasurer.

5.2.4 The Chairman may nominate not more than seven (7) members from persons or organizations who are actively involved in the Chinese education to be the nominated Central Committee Members (hereinafter referred to as **"the Nominated Central Committee Members"**) and whose nomination shall be sanctioned by the Central Committee PROVIDED ALWAYS that one (1) Nominated Central Committee Member shall be reserved for the state members of Sarawak or Sabah who is the Non-Central Committee Member;

5.2.5 If a Central Committee Member resigns or vacates his office, the member which causes the said vacancy shall send one representative to fill up the vacancy within three (3) months thereof and the said representative shall hold office for the remaining unexpired term;

5.2.6 The Central Committee shall execute all the resolutions approved in the Annual General Meeting and shall supervise the running of the affairs of the Association;

5.2.7 The Central Committee may form any committee or ad hoc committee as it deems fit from time to time to deal with any special matters and to further promote and assist in the administration the affairs of the Association;

5.2.8 The Central Committee shall empower the Committee or Ad Hoc Committee to formulate appropriate guidelines, rules and regulations in the execution of their duties. However, the relevant guidelines, rules and regulations shall be approved by the Central Committee;

5.2.9 The Central Committee may send representatives to participate in the activities of other registered associations. The relevant representative shall report to the Central Committee.

5.3 The Central Executive Committee

5.3.1 The Central Executive Committee (hereinafter referred to as **"the Central Executive Committee"**) shall comprise of the Committee Members more particularly listed under Section 5.2.3 (a) – (g) together with not more than three (3) members appointed by the Chairman from the Central Committee;

5.3.2 If there is any vacancy in the Central Executive Committee, irrespective of the position, the Central Executive Committee shall elect one (1) member from the Central Committee to fill up the vacancy. He shall hold office for the remaining unexpired term;

5.3.3 During the adjournment of the Central Committee, the Central Executive Committee shall be responsible for the running of the affair of the Association and to execute all the resolutions of the Central Committee.

RULE 5A: DUTIES AND OBLIGATIONS

5A.1 Chairman

5A.1.1 To represent the Association in dealing with external affairs;

5A.1.2 To lead the Association and to oversee the affairs of the Association;

5A.1.3 To preside over various meetings of the Association and shall ex-officio be the Chairman for the Annual General Meetings, the Extraordinary General Meetings, the Central Committee Meetings and the Central Executive Committee Meetings;

5A.1.4 To sanction the expenditure not exceeding **Ringgit Malaysia Ten Thousand (RM10,000.00)** each time; and

5A.1.5 In the event of a tie, the Chairman shall have the right to cast a decisive vote.

5A.2 Deputy Chairman

5A.2.1 To assist Chairman in dealing with the affair of the Association; and

5A.2.2 To carry out the duties of the Chairman when the Chairman is absent or unable/incapable to discharge his duties or on leave.

5A.3 Vice Chairman

5A.3.1 To assist the Chairman and Deputy Chairman in dealing with the affair of the Association; and

5A.3.2 In the event that both the Chairman and Deputy Chairman are absent or on leave or unable/incapable to discharge their duties, the Chairman shall deputize one (1) Vice Chairman to carry out the duties of the Chairman or if the Chairman does not deputize the Vice-Chairman in time, the Central Executive Committee shall elect one (1) of the five (5) Vice Chairmen to carry out the duties of the Chairman.

5A.4 Secretary General

5A.4.1 To plan and promote the affairs of the Association; to take charge of all the documents and register of the members of the Association;

5A.4.2 To supervise the staff of the Secretariat and to submit the minutes of the Annual General Meeting and other registration matters to the Registrar of Societies;

5A.4.3 To sanction the expenditure not exceeding **Ringgit Malaysia Five Thousand (RM5,000.00)** each time; and

5A.4.4 To verify check and approve items of expenditure and to check the vouchers and invoices.

5A.5 Assistant Secretary General

5A.5.1 To assist the Secretary General in discharging his duties; and

5A.5.2 If the Secretary General is absent or unable/incapable to discharge his duties, the Secretary General or Chairman shall deputize one (1) of the two (2) Assistant Secretary General to carry out the duties of the Secretary General.

5A.6 Treasurer

5A.6.1 To be responsible for the management of the monies, receipts and account books of the Association and to table the Income and Expenditure of the Association to the Central Committee and the Central Executive Committee within the time stipulated;

5A.6.2 To prepare the account for the whole financial year and table it at the Annual General Meeting for approval after the same has been duly audited by the Accountant;

5A.6.3 To keep a petty cash not exceeding **Ringgit Malaysia Five Thousand (RM5,000.00)** and the remaining cash shall be deposited into the bank accounts of the Association designated by the Central Executive Committee;

5A.6.4 To prepare the cheques to be signed by joint signatories appointed by the Central Executive Committee; and

5A.6.5 To prepare the Budget and submit to the Central Executive Committee for approval.

5A.7 Assistant Treasurer

5A.7.1 To assist the Treasurer in discharging of his duties; and

5A.7.2 To carry out the duties of the Treasurer if the Treasurer is absent or unable/incapable to discharge his duties or on leave.

5A.8 Ordinary Central Executive Committee Members

5A.8.1 To assist the Central Executive Committee to promote the affairs of the Association; and

5A.8.2 To accept any duties and obligations assigned by the Central Executive Committee.

5A.9 The term of office for Central Committee Members, Central Executive Committee Members and the members of other committee shall be four (4) years. They are eligible to be re-elected and to hold the position, save and except the Chairman whose terms shall not exceed two (2) terms

consecutively. The tenure of office for the Central Committee Members and the Central Executive Committee Members shall take effect from the date of appointment.

5A.10 If the term of the Central Committee Members still continues in the Association but his tenure of office in the State Association has expired, or his authorized representation has been terminated by the State Association, the Central Executive Committee is entitled to decide whether he should continue to hold the position until the end of the term.

RULE 6: THE MEETINGS

6.1 The Annual General Meeting

6.1.1 The Annual General Meeting shall be held once a year;

6.1.2 The Annual General Meeting shall be held before 30th day of June each year. The notice of the Annual General Meeting together with its agenda shall be sent out fourteen (14) days before the Annual General Meeting;

6.1.3 At least five (5) state members together with at least twenty one (21) representatives shall constitute quorum of the Annual General Meeting;

6.1.4 The agenda shall include:
To table and to accept the annual report of the Association and the financial report audited by the accountant.

6.2 The Extraordinary Annual General Meeting

6.2.1 The Chairman may convene the Extraordinary General Meeting whenever he thinks it is necessary; or

6.2.2 Upon the Chairman's receipt of a requisition from at least five (5) members for the Extraordinary General Meeting together with its reasons and agenda, the Extraordinary General Meeting shall be held within thirty (30) days from the date thereof;

6.2.3 Notice for the Extraordinary General Meeting together with its agenda shall be sent out twenty-one (21) days before the Extraordinary General Meeting;

6.2.4 Seven (7) state members together with thirty three (33) representatives shall constitute quorum of the Extraordinary General Meeting. All the requisitionist state members requesting for the Extraordinary General Meeting shall attend to validate the Extraordinary General Meeting;

6.2.5 The Extraordinary General Meeting shall only discuss the agenda stated therein;

6.2.6 If the quorum is not met thirty (30) minutes after the appointed time, the Extraordinary General Meeting shall be aborted and shall not be changed to another date. The Extraordinary General Meeting for the same agenda shall not be held again within six (6) months.

6.3 The Central Committee

6.3.1 The Central Committee Meeting shall be held three (3) times a year;

6.3.2 The quorum for the Central Committee Meeting is seventeen (17) members;

6.3.3 The Central Committee Meeting shall be convened by the Chairman. The notice of the Central Committee Meeting shall be sent out fourteen (14) days before the Central Committee Meeting.

6.4 The Central Executive Committee

6.4.1 The Central Executive Committee shall be held at least four (4) times a year or at least once in every three (3) months;

6.4.2 The quorum for the Central Executive committee is seven (7) members;

6.4.3 The Central Executive Committee Meeting shall be convened by the Chairman. The notice for the Central Executive Committee Meeting shall be sent out seven (7) days before the Central Executive Committee Meeting.

6.5 Others

6.5.1 The Central Executive Committee may convene any extended meeting together with the state members (if necessary);

6.5.2 The venue for all the meetings shall be in the office of the Association or any other venues to be decided by the Central Executive Committee.

RULE 7: FINANCE

7.1 The Association may when necessary solicit donations from the public.

7.2 The income and expenditure of the Association shall be audited by a qualified accountant on a yearly basis. The audited financial report of the Association shall be tabled in the Annual General Meeting.

RULE 8: DISSOLUTION

8.1 The dissolution of the Association shall be approved by at least ten (10) state members together with at least forty-seven (47) representatives. The dissolution shall only be valid upon approval of the Registrar of Societies.

8.2 If the Association is dissolved under Section 8.1 herein, the Association shall settle all the lawful liabilities first and the remaining monies and assets shall be administered in accordance to the decision made by the members in the dissolution of the Association.

8.3 The procedure for dissolution shall be done in accordance to the Societies Act 1966 and other relevant regulations made thereunder and the notice of dissolution shall be submitted to the Registrar of Societies within fourteen (14) days of its dissolution.

RULE 9: CONSTITUTION ADMENDED AND IMPLEMENT

9.1 The rules shall take effect after they have been passed at General Meeting and duly approved by the Registrar of Societies. Any amendment to the rules shall be forwarded to the Registrar of Societies within sixty (60) days of being passed by the general meeting.

9.2 The constitution of the Association may be amended shall be approved by at least eight (8) members together with at least thirty seven (37) representatives.

9.3 In between the Annual General Meetings, if the provision of the constitution is silent or there is any dispute, the Central Executive Committee shall discuss and resolve the matter. Its decision shall be validated by the approval of the Central Committee.

2014年 工作报告书

董總 马来西亚华校董事联合会总会
DONG ZONG United Chinese School Committees' Association of Malaysia

出版者/ Diterbit oleh

马来西亚华校董事联合会总会（董总）
United Chinese School Committees' Association of Malaysia（Dong Zong）

Blok A, Lot 5, Seksyen 10, Jalan Bukit,
43000 Kajang, Selangor D.E.,
Malaysia.
Tel : 603-8736 2337 Fax : 603-8736 2779
Homepage : www.dongzong.my
E-mail : support@dongzong.my

承印者 / Dicetak oleh

Percetakan Advanco Sdn. Bhd. (45169-K)
23, Jalan Segambut Selatan, Segambut,
51200, Kuala Lumpur,
Malaysia.
Tel : 603-6258 9211

出版日期 / Tarikh : 2015年6月 / Jun 2015

马来西亚华校董事联合会总会（董总）

2014年工作报告书

马来西亚华校董事联合会总会（董总）

2014年 工作报告书

董總
马来西亚
华校董事联合会总会
DONG ZONG
United Chinese School
Committees' Association
of Malaysia

释义

- 董总会徽由动感的火炬标志和董总的中英文缩写名字组合而成。
- 火炬的火焰倾右边代表熊熊燃烧的烈火，传递董总勇往直前，展望未来的精神。
- 火炬的火把代表董总有厚实的群众根基。
- 紫红象征生命力与威严。
- 橘黄象征知性与开放。

标志含义

民族自强不息的象征，勿忘前辈奋斗的精神、薪火相传。