

小学数理英化事件 董教总常委联席会议 对华小数理英化的 7点共识

2003.3.20

针对当前政府在小学落实数理以英语教学与考试的政策，以及华小因实施“2-4-3”政治妥协方案，华小正面临着变质危机，董教总常委于2003年3月20日，召开紧急联席会议，进行汇报并深入探讨。会议达致以下的共识：

- 1) 全球资讯与经济一体化的时代，英语仍然是一种重要的通用语文。因此，董教总支持政府致力提高国人英语的程度，惟反对数理科以英语教学与考试。
- 2) 母语作为教学媒介语的优越性，是联合国的主张，也是世界各个国家所遵守的教育原则与基本人权。董教总坚决反对在华小以英语或英语兼华语（双语）教授数理科。华小必须维持以母语教授知识科目，这是不能妥协的。
- 3) 我国各源流小学，自创校以来，以及在现行教育法令下，皆明文规定以母语作为主要教学媒介语，即除语文科外，各科的教学媒介、考试与行政用语，都必须是母语。因此，华小以双语教授数理科的“2-4-3”政治妥协方案，实质上已将“华小以母语作为主要教学媒介语”的“最后防线”打开一个缺口，更严谨地说，华小已开始变质。董教总重申2002年11月11日坚决反对“2-4-3”政治妥协方案的立场。
- 4) 经过三个月的实践，全国华小的办校办学者目前对“2-4-3”政治妥协方案各行其是，已产生行政上混淆及不知所从的局面，且这项方案在落实过程中，也出现以下严重的弊端：
 - (1) 大幅度降低数学的水平，把数学的运算范围从原有的100以内的加减法降低至18以内；
 - (2) 政府在课本借贷计划中只为华小提供英文版数理课本，而华文版数理课本必须由家长自行出钱购

买。另外，政府所提供的华小数理辅助教材及电脑软件等只有英文版，这说明了华文教授数理在华小已被边缘化；

- (3) 华小被迫以华英双语进行数理教学与考试，同样的课程内容，却用不同的语文进行，重复的学习，对学生造成双重的负担；
- (4) 原本今年只在一年级开始实施英化数理措施，但教育部考试局在今年就开始要求今年的华小6年级学生，选择用华语或是英语应考小学检定考试(UPSR)数理科目，这种做法，可说匪夷所思，在在彰显了教育部准备在2008年检试数理科全面实施英语出题，以达致各源流小学数理全面英化的目标；
- (5) 一些州已发生调派不谙华文教师到华小执教英文数理科的事件；
- (6) 教育部给予教授英文或英文教数理的老师其薪金10%的特别津贴，此举对其他科目教师严重不公平，使教师间产生内部矛盾，并加速达致小学数理英化的目标；
- (7) 教育局官员目前对英文数理的教学进度与成效进行频密的视察，在监督上完全边缘化华文数理教学，在在显示教育部积极在华小全面落实以英文教授数理科的目标。