

2003 年

英语教授数理科事件

5.1 发展概况

5.1.1 “2-4-3” 方案的弊端

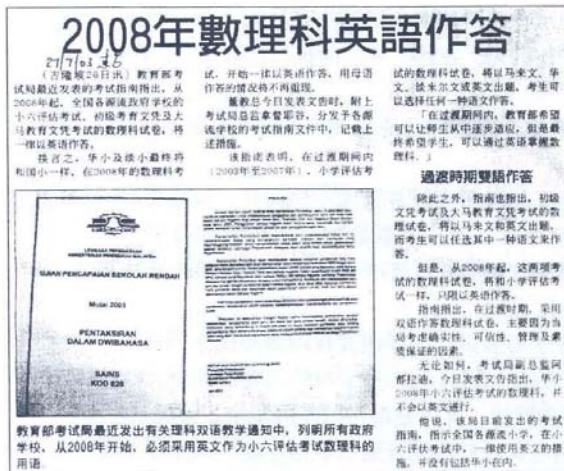
在教育部的指示下，华小自 2003 年起，即依据国阵最高理事会所通过的“2-4-3”政治妥协方案，在一年级落实华英双语教授数理科的措施。由于当局没有对“2-4-3”方案的执行作出明确的指示，因而造成全国华小在执行上各行其是，进而产生混乱和不知所措的局面。更严重的是，在这一年来的执行过程中，“2-4-3”方案已带来许多弊端，其中包括：

- ①大幅度降低数学的水平，把数学的运算范围从原有 100 以内的加减法降低至 18 以内。
- ②教育部指示华小要用和国、淡小一样的英文版数理课本。而且，政府在课本借贷计划中只为华小提供英文版数理课本，而华文版数理课本则必须由学生自行购买。另外，教育部所提供的华小数理辅助教材及电脑软件等只有英文版，这说明了华文教授数理在华小已被边缘化了。
- ③华小被迫以华英双语进行数理教学与考试，同样的课程内容却用不同的语文进行重复的学习，对学生造成双重的负担，而且也失去学习的兴趣。此外，英文教数理也导致许多学生面对语言不通的障碍，尤其是城市以外的华小，情况更严重。
- ④教育部在今年的小学六年级评估考试数理科就开始以双语出题，其中华小部分是以华英双语出题。今年应考的 6 年级华小学生自一年级开始就以华语学习数理科，现在当局却要学生选择用英文或华文来考，这简直就是匪夷所思，彰显了教育部准备在 2008 年各源流学校六年级评估考试数理科全面以英文出题的目标。
- ⑤一些州已发生企图调派不谙华文教师到华小执教英文数理科的事件。
- ⑥教育部给予教授英文或以英文教数理的老师其薪金 10% 的特别津贴，此举对其他科目教师不公平，使教师间产生内部矛盾，并加速达致小学数理英化的目标。另外，老师的比例没有增加，额外的节数加重师资的负担。
- ⑦教育局官员目前对英文数理的教学进度与成效进行频密的视察，在监督上完全边缘化华文数理的教学，显示教育部积极在华小全面落实以英文教授数理科的目标。
- ⑧华小在英文数理考试的处理方式上出现许多差异。一些华小没有举行英文数理考试，而改用其他的评审方式，如作业评估等来评定教学成果。有的华小则举行英文数理考试，不过次数较少，属于辅助性。也有的华小认为应该为孩子的将来作好准备，而觉得应以华文和英文进行数理考试。一些州教育局和县教育局，如玻璃市和彭亨州，则为各源流小学准备统一的英文数理考题。

以上种种迹象说明了，以双语教授数理科的“2-4-3”方案，实际上已将“华小以母语作为主要教学媒介语”的最后防线打开缺口，这意味着华小已开始变质。

董教总至今仍坚决反对“2-4-3”方案，并设法寻求各种管道化解这次的危机。除了到处演讲进行宣教，董教总也印制了一些宣传册子，如《最后防线》及相关的号外等等。此外，许多华团也通过议决案要求政府重新检讨“2-4-3”方案，明确规定 2008 年六年级评估考试华小数理科以华文进行。也有一些华团召开大集会，向当局传达反对“2-4-3”方案的意愿。

5.1.2 小学六年级评估考试双语评审指导文件



《东方日报》27-7-2003

教育部考试局于7月间分发小学六年级评估考试数学及科学双语评审指导文件予各源流小学，明确说明从2008年开始，各源流小学评估考试中的数学和科学一律以英文进行。此事曝光后，韩春锦副教育部长马上表示，有关的措施只是针对国小和淡小，而不包括华小；因为教育部尚未决定华小要以哪一种语文进行数理考试。而考试局在韩春锦副教育部长的指示下，也在稍后时作出澄清，表示到目前为止，2008年小学评估考试数理科全面以英语出题的措施并不包括国民型小学。

此次的事件反映出三个事实，华社必须加以关注：

- ①一份如此重要的文件，竟然会出现这样严重的错误，是难以让人接受的。因此，大家也会担心这是否当局投石问路的做法？
- ②教育部内部不协调，而造成失误。大家也会怀疑这是否是已经定下的决策，只是还未公布？
- ③只要2008年华小六年级评估考试数学及科学媒介语还未明确定下来，就会不时出现类似可能导致华小变质的举动。

5.1.3 马来媒体及团体蓄意抹黑董教总



《中国报》12/10/2003

9月14日《马来西亚前锋报》(Utusan Malaysia)在其专栏中再次抹黑董教总，指责董教总针对英文教数理的课题，印制具有煽动性的册子，并发到全国各华小。专栏中也提到，这本小册子是要挑起华人社会对政府的不满。该报也为此特地采访巫青团长希山慕汀，他表示，董教总的做法是有政治目的的，巫青团绝不会让董教总得逞。不过，这个课题后来并没有引起广泛的报导而不了了之。

此外，半岛马来学生联合会于10月11日举行的马来教育大会上，分发一本册子，其内容包括诬蔑董教总在谈论英文教数理的课题时，蓄意煽动人民的情绪。另外，也指责董教总强迫那些不认为华语是本身母语的华人以华语来学习。半岛马来学生联合会这些言论引来了一些评论者的抨击，因为事实上进入华小就读的学生都是家长的选择，而不是被董教总所强迫的。

5.2 董教总所召集的会议及发表的声明

5.2.1 会议

①3月20日，召开董总、教总常务紧急联席会议，专题讨论“2-4-3”方案所导致的各项严重问题，共谋对策。会议一致认为，“2-4-3”方案自今年1月份实行以来，已对“华小以母语作为主要教学媒介语”的本质，打开了缺口。会议也认为，

節數難分配·內容多重複
243 方案執行有問題
教育課程綱要發展中心為華小的4節英文數學和3節英文科學提供具體的教學方式，以讓華小更善的应用這些節數。

愛國大會探討2-4-3方案 華小數理科採英文教學 雪隆華團堅決反對
雪隆華團日前在雪蘭莪州議會舉行愛國大會，討論2-4-3方案對華小教育帶來的影響。大會由雪蘭莪州華團總幹事陳文龍主持，吸引了數百名華小家長和教師參加。陳文龍在會中強調，華小應堅持以華語作為主要教學媒介語，反對在數理科目中全面採用英文教學。

董教總吁校長行動一致 華小須堅持華語教數理
董教總日前發表聲明，呼籲全國華小校長採取一致行動，堅決反對在數理科目中全面採用英文教學。聲明指出，2-4-3方案的實施已嚴重威脅到華小的教育本質，即華語作為主要教學媒介語的地位。董教總要求教育部停止推行該方案，並要求華小校長團結一致，維護華小的教育宗旨。

校長職工會要求華小 遵守以華語教數理
校長職工會日前發表聲明，要求華小在數理科目中必須遵守以華語作為主要教學媒介語的原則。聲明指出，2-4-3方案的實施已違反了華小的教育宗旨，並對華小的教育質量造成了嚴重影響。校長職工會呼籲教育部停止推行該方案，並要求華小校長採取一致行動，維護華小的教育宗旨。

唯有反对“2-4-3”方案，争取回到母语教育的原点，才能够化解华小变质的危机。而当务之急，就是团结各华基政党、华团及文教团体，让大家认清“2-4-3”方案的真相，进一步达致共识。然后，再争取友族团体对“小学数理英语化是削弱及否定母语教育地位”的共识，以团结各造力量，要求政府放弃小学数理英化的计划。（详见行政组报告）

- ②4月2日，召开董教总内部会议，讨论“2-4-3”方案最新发展概况以及应对的方式。出席者包括了郭全强、莫泰熙、李耀华、钟伟前、陈宝武、姚丽芳及叶翰杰。郭全强主席在会上反映马华领导层对“2-4-3”方案的看法及分析目前的局势。会议认为，是否要高调处理“2-4-3”方案并非关键问题，目前最重要的是让华社达至共识，即认同“2-4-3”方案是华小一大危机。在行动方面，首先必须向各主要华团进行汇报，争取共识，接下来再向各校董家教进行汇报以及和非华裔团体进行交流。
- ③5月18日，召开董教总内部紧急会议探讨“2-4-3”方案对华小造成的冲击。教总的出席者包括了王超群、陆庭谕、陈宝武、姚丽芳和叶翰杰。除了汇报最新的进展，会议也认为必须广泛进行宣教，让华社了解事情的严重性。会议也认为，为免群众混淆不清，我们必须喊出具体的口号，如“反对华小变质”，“坚持华小数理必须以母语教学和考试”。

5.2.2 文告

- ①1月28日，针对教育部考试局致函通知各校2003年小六评估考试数理科以双语出题事发表文告（参阅附件3）。
- ②3月5日，针对全国校长总工会就华小数理科英语化所作的公开声明发表文告（参阅附件4）。
- ③7月26日，针对教育部考试局发出的考试指导文件，明确说明从2008年开始，各源流小学评估考试中数学和科学一律以英文进行一事发表文告（参阅附件5）。

5.3 与各团体 / 政党交流

- ①4月8日，董教总与校友联总、南大校友会、留台联总及华研于董教总教育中心针对“2-4-3”方案实施情况进行交流。教总出席者包括王超群、陆庭谕、陈宝武、姚丽芳、叶翰杰及余裕忠。各团体在交流会上达至共识，即反对华小用英文教授数理，以及不同意“2-4-3”方案。
- ②4月14日，董教总与华总教育及人力资源委员会于华总会议室进行交流。教总出席者包括王超群、陆庭谕、陈宝武、姚丽芳、叶翰杰及余裕忠。华总义务秘书黄锡昌表示，华总非常关注“2-4-3”方案的执行，并且会进行监督，以免发生偏差，包括确保没有不谙华文教师被派到华小教英文数理等等。他也表示，将会向华总中央理事会反映董教总针对“2-4-3”方案的想法。
- ③4月17日，董教总与7大乡团于海南会馆联合会会议室进行交流。教总出席者包括王超群、陆庭谕、陈宝武、姚丽芳、叶翰杰及余裕忠。7大乡团认为“2-4-3”方案应该只

教导数理的英文词汇，即使如此，这样的做法能否达到提升学生英文程度的目标，也是令人质疑的，因此 7 大乡团曾吁请首相征询教育专家的意见。总的来说，大家都认同“2-4-3”方案会为华小带来危机。董教总表示会继续进行宣教，并希望 7 大乡团能够向其会员反映有关的危机。

④5月4日，教总与吉隆坡、雪兰莪及森美兰华校教师会针对“2-4-3”方案进行交流，以了解各州落实的情况。教总出席者是王超群、陈宝武、叶翰杰及余裕忠。大家一致认为最好是能够取消数理英化的措施；或至少要求政府检讨“2-4-3”方案，并提出反建议，即在华小一年级加强英文科的教学，包括把目前以英文教学的数理科节数改为英文科，以真正达到提升英文能力的目标。

⑤6月13日，行动党一行人在全国党主席林吉祥的率领下到访董教总教育中心，与董教总领导人针对“2-4-3”方案进行交流。教总的出席者是陆庭谕、陈宝武、姚丽芳、叶翰杰和余裕忠。行动党表示，许多家长都认为“2-4-3”方案不错，因为可以有更多的时间学英文。因此，如何能够引起家长对这个课题的关注是我们必须思考的。

5.4 公函

10月10日，针对教育部政务次长马哈兹在国会表示董教总可向教育部提呈他们对英文教授数理的看法，董教总特将过去一年来对此课题所通过的议决案、备忘录和有关的声明等寄交予马哈兹，希望他能够认真看待董教总的意见。（至今仍未收到教育部任何的回覆）