

活动 / 专题

事件 / 专题

文献

图表与数据

编后语

编委会名单

Motions for adoption at the “1125 Peaceful Assembly of Petition”

Usul-usul Perhimpunan Petisyen Aman 1125

1. We oppose strongly the “Malaysia Education Blueprint 2013-2025 Preliminary Report” for advancing monolingual education policy as its “ultimate objective”. The adoption and implementation of the Education Blueprint are contrary to the principles of fair education as provided for in the Federal Constitution and are detrimental to the development of mother-tongue education in Malaysia. The implementation of such policy will severely undermine national unity and the building of a harmonious society.
2. We urge the government to comply with the global education development trend and to take into serious consideration the reality of Malaysia’s multicultural society in revising the Education Blueprint in order to establish a national education system acceptable to the people as a whole, to satisfy the needs of Malaysians from various ethnic backgrounds and to promote their cultural, social, economic and political development. While giving due priority to Bahasa Malaysia as the National Language, it is imperative that the government should also preserve and sustain the development of different languages and cultures in this country.

1. Kami menentang tegas “Laporan Awal Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia 2012-2025” yang terus melaksanakan dasar pendidikan ekabahasa “matlamat muktamad”. Pelaksanaan “Pelan Pendidikan” ini bukan sahaja bertanggungjawab dengan prinsip pendidikan saksama, malah ia bercanggah sebagaimana yang diperuntukkan dalam Perlembagaan Persekutuan. Pelaksaan dasar ini memudaratkan pembangunan pendidikan bahasa ibunda bagi semua etnik di negara kita dan akan teruk menjelaskan perpaduan nasional dan pembinaan masyarakat yang harmoni.
2. Kami menggesa kerajaan supaya mematuhi trend pembangunan pendidikan global dan mempertimbangkan realiti masyarakat majmuk negara kita supaya menyemak dan merangka semula “Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia” untuk mewujudkan satu sistem pendidikan yang memenuhi keperluan semua etnik dan diterima oleh semua rakyat secara keseluruhannya, menggalakkan pembangunan budaya, sosial, ekonomi dan politik semua etnik, di samping memberi keutamaan kepada Bahasa Melayu sebagai Bahasa Kebangsaan, adalah penting juga bagi kerajaan memelihara dan memberi sokongan kepada pembangunan bahasa ibunda serta budaya yang berbeza bagi semua etnik di negara kita.