

反对《2013-2025年教育大蓝图》内
不利于母语教育生存与发展的政策和措施

728华团大会反对 《2013-2025年教育大蓝图》 内不利于母语教育生存 与发展的政策和措施

宣言

马来西亚华校董事联合会总会（董总）谨此庄严宣告：我们尊重国语的地位，我们重视国语的学习，我们同时促请政府当局，公平地维护及扶持我国各民族教育、语文和文化的发展。因此，我们坚决反对《2013—2025年教育大蓝图》内，不利于各源流母语教育生存与发展的政策和措施。

我国是一个多元民族、多元语文、多元文化、多元宗教的国家，政府应该认同和实施多元民族语文教育理念和政策。然而，建国以来，掌政当局漠视国家宪法赋予各族人民学习与使用母语的权利，长期推行其违背国情的单元主义教育政策。自《1956年拉萨报告书》提出“一种语文、一种源流学校”的“最终目标”以来，相继推出的教育报告书、教育法

令、教育发展蓝图等等，都离不开企图实现单元主义教育政策的“最终目标”；推行《2013—2025年教育大蓝图》更是政府有计划、有步骤地加速实现“最终目标”的工具！

《大蓝图》拟议从2013—2025年分三个阶段推行其单元主义教育政策的目标如下：

第一阶段（2013—2015年）：从2014年开始，华小和淡小4—6年级逐年采用与国民小学同等水平的国文课程纲要、教科书、教学与考试模式；为此，华小、淡小必须大幅度增加国文教学课时至每周570分钟，反而母语教学课时仅有300分钟。这势必导致华小、淡小课程结构失衡，严重损害母语教育功能，甚而丧失母语教育办学本质；至2016年，华小、淡小等全面完成“国小化”，2017年起废除中学预

备班。

第二阶段（2016—2020年）：加强执行由教育部州级和县级“学生交融团结计划”委员会所规定的活动，没有规定参加的学校可自由使用各自教学媒介语，这将进一步蚕食华小和淡小的办学本质与特征。

第三阶段（2021—2025年）：国小和国中成为所有家长的首选学校。

《大蓝图》无视人民宗教学校应有的公平待遇，失信于对国民型中学、教会学校的承诺；对于华文独中的地位、发展与建设，其长期以来对国家的贡献只字不提，更蓄意把它排除在国家教育源流之外，甚至系统化使其变质。

可以断言，一旦《大蓝图》的目标得逞，华小和淡小将消失，华教将被连根拔起，华文独中被彻底排除，国民型中学、人民宗教学校和教会学校将无法维继。我国具有200年历史的华文教育将毁于一旦，其它各民族母语教育亦难幸免，不复存在！

《大蓝图》显然违背教育的公平原则，不利于各民族母语教育的建设与发展，破坏民族团结与社会和谐，我们必须坚决反对《大蓝图》的执行与落实！我们谨此重申：

(1) 要求政府当局修改教育法令，废除单元主义教育政策的“最终目标”，正视我国多元民族的现实，实施多元化教育政策，公平合理对待各语文源流学校，保障其生存与发展，公平对待及全面强化各源流小学在教学上应用信息和通讯科技教学，让各族学生受惠。

(2) 母语是学生最熟悉的语言，华小是以华文作为主要教学媒介语，国文为必修科；反对教育部增加华小国文科节数，要求取消在华小实行与国小同等水平的国文科课程和考试；这些措施将改变华小母语教学的特征，严重影响学生的学习效果和身心健康与平衡发展。

(3) 教育部必须重视华校董事部的地位，维持华小的本质与特征，确保董事部主权及其正常运作，以便董事部能妥善管理华小，联系社区推动华校的建设与发展。

(4) 制度化公平合理拨款、拨地给华小以及兴建华小的正常机制，解决华小师资短缺等问题；教育部必须以华语为教学媒介语，为华小开办学前教育班和特殊教育班，以符合和衔接华小的本质和发展需要。

(5) 肯定华文独立中学对国家的贡献，允许增建华文独立中学，制度化每年拨款给全国华文独立中学，以及无条件全面承认华文独立中学统考文凭。

(6) 恢复“国民型中学”的法定地位和学校类型名称（Sekolah Menengah Jenis Kebangsaan, SMJK），并兑现政府当年对国民型中学的承诺。

(7) 保留国中预备班，改善其课程、师资培训和运作方式，确保发挥应有功能，以提高学生掌握国文的能力，顺利衔接国中的课程，让学生真正受惠。

际此母语教育存亡危机，华文教育首当其

活动 / 专题

事件 / 专题

文献

图表与数据

编后语

编委会名单



冲。我们谨此紧急呼吁全国各民族团体即刻行动起来，团结一致，以实际行动坚决要求政府当局停止实施《大蓝图》内不利于各源流学校生存与发展的政策和措施。

我们重申，各源流学校是国家的宝贵资产和优势，不是国民不团结的根源。实践证明，语文、文化和教育的单元主义和同化政策，只会导致国民分裂；相反的，只有多元主义、公平对待和宽容原则才能确保各族人民的真正团结和谅解。

我们呼吁政府顺应世界教育发展的趋势、全球多元的格局以及我国多元社会的国情，重新修订《大蓝图》内不利于母语教育生存与发展的政策和措施，以建立一个为全国人民所接受的国家教育体系，满足各族人民的需求，并协助促进他们的文化、社会、经济及政治发展，在尊重国语地位的同时，也维护及扶持我国各民族语文和文化的发展。届时，社会自然和谐，人民自然团结。