

325 华教救亡运动

华小师资严重短缺抗议大会

华总代表 - 华总义务总秘书蔡维衍博士讲词

(2012年3月25日)

各位同道，大家早上好！

今天我代表马来西亚中华大会堂总会（华总）出席大会。正如华总会长丹斯里方天兴所宣布的，华总全力支持召开 325 集会，表达华社对政府数十年来漠视华小师资短缺问题的不满，同时支持大会所通过的解决华小师资短缺的短期、中期、长期策略。华总呼吁政府正视华人社会的要求，制度化而不间断地推行训练华小教师的长期性计划。

我们欢迎内阁针对华小师资短缺课题成立了“华小师资特别委员会”。教育部副部长魏家祥博士宣布的 8 点措施，其中 5 点短期措施，属于马上付诸行动的解决方案，华总要求在半个月内存立竿见影，以显示教育部的诚意及决心。

各位华教同道，华总表示欢迎魏 8 点措施之余，也要特别强调，华总对长期性的策略更为关注。我本人在上世纪 60 年代初期，在日间师训华文组毕业成为合格华小教师，对当时华文师资训练情况知之甚详。当时华文组入学资格就是华文初中/高中会考，训练课程各科都是以华文为教学媒介，毕业学员在华小执教，也能胜任。然而曾几何时，这一类的华文师资训练班停办了，造成今天华小缺乏能以华文教导各种非语文学科的老师，情况也越来越严重。而令人纳闷的是，教育部长竟然在国会宣称华小的“专业华文”老师过剩。

因此，华总认为，1996 年教育法令阐明华小是我国教育体系的一环，规定除了语文学科之外，华小的教学媒介语是华语。那么，华小老师必须拥有 SPM 华文资格。政府解决华小师资短缺的长期性策略就是复办华小师资训练班（如日间师训和假期师训）。申请受训的学员必须拥有 SPM 华文优等，主修华文，而副修则可以地方研究，历史，科学，数学，图工，体育，音乐，课业辅导和生活辅导等等。副修科目以华文为训练教学媒介，而选修马来文或英文的华文组学员也应该有华文资格。

这是华人社会的心声，政府必须正视，教育部必须拿出诚意，认真推行华小师资训练工作，以长期性策略，制度化训练华小教师。我重复，训练拥有 SPM 华文优等、有能力以华文为教学媒介的华小教师，不仅仅是只教“华文”的专业老师。

最后，祝愿华文教育在各方面的努力和关怀之下，解除层层障碍。

谢谢！