

马来西亚华文 高等教育发展之路

李耀华

马来西亚的华文学校，自华裔从中国南来设立私塾，解决子女教育问题开始，随后逐步开办新式学堂，创立小学、中学到大专院校的完整教育体系，其历程迄今已有 180 多年历史。

早期的教育发展一般上较为缓慢。自第 2 次世界大战后，由于世界各地区人民的往来开始频密，加上经济活动的扩张，社会上对人力资源的需求不断增加，也就带动了各地区教育的蓬勃发展。

据记载，在二战后星马两地人口约 670 万。当时华校已有一定的发展规模，学生 30 余万人。每年高中毕业生约 500 人。殖民地时期，英殖民政府所推行的是英文至上的教育，其目的在于培养少数的文员，为殖民地当局服务。对于当时由华人社会所创办的华校，政府采取漠不关心的政策。华社自力更生，把华文教育体系逐步发展起来。在二战前，星马两地的华文教育已发展至中学阶段。当时华文中学毕业生，主要到中国大陆深造。

创办华文高等学府的由来
自 50 年代开始，随着中国大陆政治体制的转变及东西方集团“冷战”的开始，华校毕业生到中国大陆深造之路中断。

华校高中毕业生，除了少数能到西方国家升学外，大多数可说升学无门。此外，当时中学的师资队伍，主要来自中国大陆，随着客观环境的改变及政治因素的影响，也面对师资来源不足及其他诸多问题所困扰，严重影响华文中学的办学。

另一方面，当时星马两地，仅有一间大学——马来亚大学，其主要教学媒介语是英语。这所大学只收来自英文源流中学的毕业生，华校高中毕业生被拒于门外。有鉴于此，华人社会从 1951 年开始便商议要在本地创办一所华文高等学府，以吸纳华文中学的高中毕业生。

有关创办华文高等学府的构想，经过多年的舆论，终于在 1953 年由当时新加坡福建会馆主席陈六使，在一次福建会馆会议上提出创办一所华文大学，以满足华文中学毕业生深造需求，为社会培育人才。

南洋大学的筹办过程

有关创办一所华文大学的倡议，迅速在星马两地传开，并获得热烈响应。在华人社会各大华团、商团的积极推动下，一个筹备委员会宣告成立。在开始阶段，筹备工作虽然面对许多阻难，但从舆论到实践，已经迈开果敢的第一步。

有关筹备委员会经过审议后，拟议中的华文大学定名为“南洋大学”，并开始在各地成立筹备机构，发动筹款活动。



南洋大学筹备委员会发表创立大学的四大宗旨及两大特质为：

(A) 四大宗旨

- ① 为中学毕业生广开深造之门
 - ② 为中学培植师资
 - ③ 为本邦造就专门人才
 - ④ 为适应人口增加及社会经济发展之需求

(B) 两大特质

- ① 沟通东西文化：新加坡位居东西文化交流之枢纽，当地大学之重要使命，在沟通二大文化体系发扬而光大之，故本大学将并重华英巫各种语文，以应学术研究之实际需求，务使学者对当地语文有相当基础，能充份运用，而同时学业水准与国际程度相埒，以为东西文化交流之桥梁。
 - ② 发展马来亚文化：马来亚华巫英印等民族和衷共济之邦，各民族间接触频繁；南洋大学之特质在研究各民族文化，吸取各民族文化之精华，陶冶熔铸，使马来亚文化有辉煌成就。

1953年5月5日，南洋大学在公司法令下获准注册，取得法人资格。筹委会主席陈六使带头捐献500万元为南大基金。福建会馆在较前宣布献赠500多亩的土地，经有关专业人士实地勘察后，决定接受为南洋大学校园。

1954年南洋大学开始校园建设工程。随着建设工程的启动，星马两地华人社会掀起了一场如火如荼的筹款运动。南大的创办是星马两地人民不分阶层，贡献财物、人力的结晶。南大执行委员会于1956年1月25日宣布南洋大学订3月15日开学，大学设文学院、理学院和商学院并发表招考新生简章。

3月15日当天，举行简单隆重的开学仪式。星马两地的华文教育事业掀开了新的一页。3月24日，第一届新生注册完毕，共计584名，其中文学院239名、理学院256名、商学院89名。

多灾多难的南大

南洋大学筹办时期，也是马星两地走向独立、自治的前夕。在它的创办过程中，面对重重人为阻力，饱受歧视，不过，在华社群策群力下，总算克服各种障碍，跨过重重难关。

在马星取得独立与自治后，随着政治局面的改变，南



▲1958年3月30日，南洋大学举行落成典礼。



马来西亚独立大学 发起人大会宣言

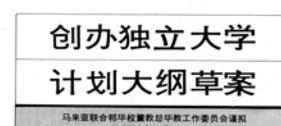
■ 马来西亚独立大学发起人大会 ■ 1968年4月14日

(一) 为邦家造就专门人才

本邦独立以还，为时甚暂，各项建设，正需大量专门，始能发挥作用，以求进步。可是现阶段的大学教育，尚在初创，政府各部之高级技术人员，仍须尙外才，由国外专门人才在本邦的缺乏。创设大学，即为邦国储精英才，准备将来为社会国家服务。若此等专门，动荡滋生于国外，试问国家何能发展？能繁榮？而较上目前之太空时代，大学教育为专门教育，欧洲各先进国家，即尔少卿，其大学教育，均异常发达，除一部分为国立大学，大多都属于私立性质，本邦教育，如有如毛麟角，既不能大收容学生，复不能配环境需要，培植当地有用人材，如所周知，本邦物产丰富，蕴藏亦多，农林正待开拓，工商应谋改造，逐层策划，在蓄才，所以为造就高级人才计，为发展实业计，为国家富强计，增设大学，确是刻不容缓之举。

(二) 为青年学子谋出路

全局人口计有九百余万，依现代国家大学教育发展状况，本邦最少应有数校以至大学，始能容各资源教育之生上学生。而人口与本邦不相上下，而大学仅有二十，台湾、海南岛、小岛，却拥有大专学院三十所之余，法律菲律宾为时亦曾，而大学已发展到三十所，与我们晚些的新加坡，人口比我们少三分之二，也有二间大学和十几间学院。本邦独立后，不能配着人口的密度，和建国的需要，而发展高等教育，这实在是大步刮错了，殖民地时期就体有一间大学的传统政策，早已过时，就以目前本邦每年毕业高级文理学院而欲就业的大便有六千人，但是本邦当局只招收三千人高校高中毕业生，因入学资格的限制，欲升学而不得其门而入者，大有人在，家庭富有的还可以出国留学，家庭贫穷者，便为之进退维谷了，如本邦能多设些间大学，不可以节省大笔外汇，且可以培养更多有国家才能的建设人才。



创办独立大学 计划大纲草案

马来西亚联合华校董教总华教工作委员会谨启

▲ 1968年4月14日，独立大学发起人大会召开。在大会中，发表《创办独立大学计划大纲草案》及《马来西亚独立大学发起人宣言》。



大的处境并没有获得应有的改善。它不但面对学位不受政府承认,学术水平受质疑的阻难,甚至演变到后来被变质、被合并以至最终被关闭的厄运。

南大从创办到被关闭,25年历程所面对的人为、外来因素的困扰并不能阻挠它的持续发展,反而士气如虹,朝气蓬勃,取得骄人的学术成就,扬名国际。它的一万二千多名毕业生对马星社会的贡献与建设是有目共睹的。南大儿女对社会的繁荣和发展,发挥积极作用,作出了重大贡献。它所塑造的“南大精神”充分体现了那个历史时期华裔社会通过自力更生、不畏强权捍卫母语教育、艰苦奋斗的精神。南大25年的发展历程,所走过的是第一条曲折、多灾多难的道路。

在星马两地分家后,星加坡李光耀为首的人民行政党政府于1975年全面改变南大的教学媒介语(中文系除外)。1978年,南大与星大合并。1980年,南大被迫关闭停办。

倡办独立大学的由来

1967年国会通过《国语法令》,马来文成为我国唯一的官方语文。政府为了全面推行单一语文政策,对其他民族语文的发展采取高压和歧视政策。

1967年9月21日,教育部长佐哈励宣布从1968年起,只有持剑桥文凭或马来西亚教育文凭的学生才能出国深造。这项宣布令华社震惊,对华校高中毕业生,无疑是切断了他们出国深造之路。

当时,政府对华社反对这不合理措施的抗议行动,无动于衷。在

无可奈何下,华社开始探讨在国内创办一所华文大学,以解决高中生深造问题。

首先,由高师总会提出创办一所大学,接着教总代表大会接纳。紧接着董教总华教工委于1968年2月14日,把建议中的大学定名为“独立大学”。1968年4月14日,召开独立大学发起人大会。出席人数700余人,其中社团代表199人。至此,“马来西亚独立大学筹备工作委员会”宣告成立,并发表《创办独立大学计划大纲草案》及《马来西亚独立大学发起人宣言》。宣言的四大宗旨如下:

- ① 为邦国造就专门人才
- ② 为青年学子谋出路
- ③ 各种语文并重,绝非种族性大学
- ④ 促进文化交流,发扬本邦文化

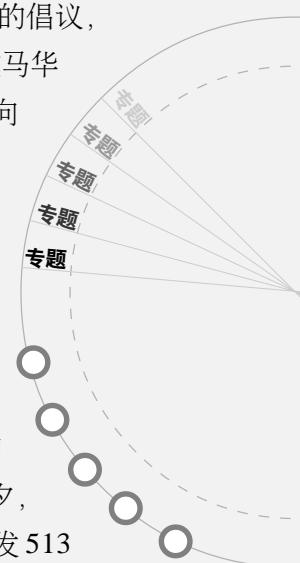
自独立大学筹备工作委员会成立后,各地也纷纷成立独大筹委会,展开广泛的筹款运动。有关创办独大的倡议,虽然获得华社广泛支持,可是当时的华裔主要政党马华公会,不但不表赞同,同时还于1968年9月间,向政府提呈一份机密文件“设立一间高等学府,以抗衡独大之计划备忘录”。这间高等学府,就是后来由马华公会创办的拉曼学院。

有鉴于政府不打算撤消禁止华校生出国深造的禁令,又多方面阻挠华社创办大学,引起华社广泛不满。双方对峙局面越来越紧张。适逢1969年全国大选,独大课题成为热点话题。政府为缓和华裔选民的不满情绪,于1969年5月8日投票前夕,批准独大有限公司注册申请。大选过后不久,爆发513骚乱事件,全国局势混乱,国家宣布进入紧急状态,由新成立的国家行动理事会掌管国家政权。独立大学的筹办工作因此停顿,筹款活动被禁止,独大运动也因此陷入冬眠状态。

1971年国会恢复操作,政府迅速通过《1971年大学及大专法令》。在这项法令下,创办大学或学院需获得最高元首恩准。

1977年全国4千多个社团签名盖章,向最高元首请愿,要求恩准创办独大被拒绝后,独大有限公司聘请英国女皇律师入禀我国高等法庭起诉政府。这个由民间团体起诉政府案件在高庭败诉后,再向联邦法院上诉。

1982年联邦法院以4对1驳回独大上诉案。独大案败诉后,独大有限公司继续操作,它除继续参与争取母语教育权益外,也设立一个高等教育辅导处,为华校毕业生开





▲ 1998年3月1日，新纪元学院举行第一届学生开课礼。

拓升学之路。

我国私立学院的发展

在80年代开始，随着国内外形势的演变及我国经济成长对大专教育人才的殷切需求，政府开始逐步放宽对私立高等学院的开办。另一方面，也在于减少我国庞大海外留学生所造成每年外汇的大量流失。因此，在短短的几年内，各种私立学院如雨后春笋般设立起来。据统计在80年代中期，国内已有数百所私立学院，开办各种各样的课程，以满足国人的需求。此外，政府也鼓励有条件的大专学院与外国著名大学开办双联课程，让学生可在国内修读部分外国课程，以减轻家长负担及节省国家外汇，深受国人欢迎。

华文高等学府的申办

随着政府放宽对以英语作为教学媒介语的大专学院的开办，华社也开始考虑申请创办华文高等院校。最初，新山宽柔中学董事会打算将它附设在宽柔中学的专修班提升为学院。于是董事会于1986年，向教育部提出申办“宽柔学院”，但遭拒绝。有关的申办工作几经波折，终于在1988年8月23日以“南方学院”名义获准开办。1990年12月3日宽柔专科部的马来学系和商学系第二及第三年级的学生，转入南方学院名下以完成学业。1991年5月20日马来学系、商学系和电脑系的一年级新生在宽柔中学图书楼正式上课。

自申办独立大学的法律诉讼案件了结后。董教总并没有放弃申办大专院校的决心。1993年12月19日，董教总在雪州加影建设的董教总教育中心第一期工程“独大独中

教育部发正式批准书 南方学院可着手筹建



▲ 1988年8月23日，经过长达12年申办，南方学院终于正式获准成立。

檳城韓江學院 教育部批准成立

（吉隆坡十三日訊）教育部已正式批准檳城韓江學院的成立，預料該學院將在不久後開課，以使大馬的中文大專學院增至三間。

韓江中學董事長丹斯里陳國詳慶幸此事，並將於週四公佈詳情。

大馬另兩間已獲申辦准證的以中文媒體為主的學院，是南方和新紀元學院。

據悉，教育署私人教育局的私人高等教育機構，是於今天發出公函給韓江國際學院私人有限公司，告示學院已獲准成立，只要學院獲得州學校註冊，以及遵守相關條例，便可正式操作。

初步階段，韓江學院獲准開放

兩年半的工藝專業課憑課程，錄得一提的是，獨中統考文憑被列

入其入學資格的一欄。

南方學院和新紀元學院的入學

資格，只列明允許大馬高級教育文憑(STPM)或GCE A水平或同等資格，而沒有提及統考文憑。

以丹斯里陳國詳為首的韓江中學董事會，是於去年初開始進行申辦工作，教育局於今年四月九日正式接收申辦函件，經過教育副部長拿督馮繼安博士的努力，在短短一年左右，即取得准證。

據獲取的資料顯示，韓江學院

是在私人高等教育機構法令第十條文下成立，公司股權是由檳城韓江董事會一百八仙擁有，董事長也是陳國詳，至於院長，則由楊泉博士出任。

和其他學院一樣，韓江學院也受到一些法律條款約束，即一九九六年教育法令及相關條例，一九九六年私人高等教育機構法令及相關條例，一九九六年大專（修正）法令，以及一九九六年國家藝術鑑定局法令。

▲ 1999年7月13日，韩江学院获准成立。

加影行政楼”落成。这座行政大楼的落成，为董教总重新申办学院打下坚实基础。

1994年3月24日董总、教总、独立大学有限公司联合成立董教总



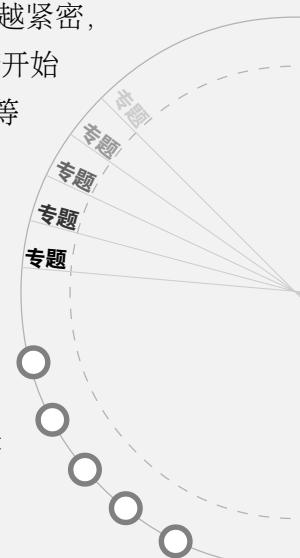
教育中心（非盈利）有限公司。这家公司宗旨与目标是致力于创办一所华文大专院校，以落实董教总发展民族母语教育，建立一个从小学、中学到大专院校的完整母语教育体系的愿望。董教总抓紧当时的有利时机，提出申办“新纪元学院”。有关申办工作在各方面的努力争取与配合下，虽然经历一波三折，于1997年获准开办。经过一段紧锣密鼓的筹划，第一批共148名学生于1998年3月1日正式开课。

新纪元学院在开始阶段共开办4个科系，即：中国语文文学系、资讯工艺系、商学系及社会研究系（教育专业课程）。经过多年的努力，新纪元学院发展迅速，科系也在增加。2004年，学生人数达1千400余人。在校园建设方面，一座教学楼及一幢“饮水思源”楼也于2002年落成。此外，丰隆集团所捐赠的雪邦100亩第二校园也于2004年6月27日正式举行动工典礼，预定2006年完成的第一期建筑工程的图测获准后即可兴建。紧

接着南方学院及新纪元学院2所华文高等院校的创办，在半岛北部的槟城韩江中学董事会也于1998年7月11日，提出申办韩江学院，并于1999年7月13日获准开办。

结语

我国华文高等教育的发展，自50年代南洋大学创办，60年代独大运动发展到90年代南方学院、新纪元学院及韩江学院的相续创立，其发展历程可说是漫长与曲折的。这和当时的国内外形势与客观环境息息相关。当时，我国的华教运动，面对极其复杂的狭隘民族主义思潮与“冷战”意识形态斗争的双重迫害与冲击；华文中小学处境已是步步为营，创办华文高等学府的努力，可说举步维艰。90年代后，随着东西方集团“冷战”的结束，世界多极化格局出现，局面改变了。此外，随着经济全球化进程加速发展，科学技术的突飞猛进，国与国之间的相互依赖越来越紧密，基于国家经济的发展对人力资源的殷切需求，政府开始逐步调整及放松某些教育政策与措施，为私立高等教育提供一定的发展空间。华社及董教总抓紧有利时机，推动民族高等教育的发展。尽管仍然面对许多困难与阻挠，高等教育发展总算取得一些成果。但是，由于我国单元化教育思潮的根深蒂固，再加上各种官僚体制与机制的约束，民族高等教育的发展之路，仍然荆棘满途。华教工作者必须保持清醒头脑，继续奋斗，才能确保民族高等教育的稳健发展。



从独大到新纪元学院

——母语教育完整体系的漫漫长路

1819年，槟城的五福书院开启了大马华教的历史，历经先辈不懈的奋斗，华教发展成现代化的小学、中学，并在1956年豪情万丈的创办了南洋大学。不幸的，后来南大遭变质及被关闭。1967年，董教总提出创办独大，虽然政府拒绝了独大，但董教总发展大专教育的理想从未放弃。1998年，新纪元学院在万众期待之下开课了。

1967年

教育部宣布没有考获剑桥高级文凭（GCE A LEVEL）或马来西亚教育文凭的中学毕业生不准出国深造，意图断绝华文独中毕业生出国深造之路。

董教总遂联合全国华教人士创办独立大学，经发起人召集会议通过成立大学筹委会，并发表宣言及建校计划。全国支持创办独大的运动风起云涌。

马华公会反对倡议中的独立大学的设立。该党总会长敦陈修信讥称“华文独立大学若要成立，除非铁树开花”。随后，马华公会为“抗衡”独大，提出创办“东姑阿都拉曼学院”（拉曼学院）以作交换，获得政府的批准。

1969年

大选投票前夕，独立大学有限公司获得批准注册。但“513”事件却使独大运动暂告中断。

1974年

独立大学有限公司提呈创办“独大学院”计划，却被政府拒绝。

1977年

独立大学有限公司决定发动全国华团签盖请愿书，以向最高元首请准创办独立大学。经奔走努力，计有四千多个华团响应签盖。

1978年

教育部长慕沙希旦宣布政府不会批准独立大学的创设。同年，独大有限公司展开筹募“一人一元”独大法律基金运动，准备透过法律途径力争母语教育基本权利。

1979年

最高元首通过首相署正式覆函独大有限公司，拒绝创办独大的申请。

1980年

独大有限公司正式入禀吉隆坡高等法庭，就独大的创办遭拒绝事件，起诉政府，并聘请英国迈克贝洛女皇律师前来办理有关案件。



1981 年

独大诉讼案在吉隆坡高庭开审，经过九天聆审，法官暂保留判词。一个月后高庭宣判独大败诉。

1982 年

独大案件上诉至联邦法院，由五位法官联合审讯，结果联邦法院以四比一的多数票驳回独大上诉案，同时宣布独大案件不准上诉至英国枢密院，因为它涉及宪法问题。从群众性的签盖运动到法律上的抗争，董教总领导申办高等母语教育运动至此告一段落。独大有限公司发表声明说：“发展民族高等教育，为国家造就专门人才，为青年学子谋出路，是完全符合国家的利益的，独大在实现华人对延续民族教育文化的愿望及为华人子弟争取受高等教育的机会，具有重大的意义。因此，即使我国的政治现实暂时挫败了我们创办独大的愿望和计划，我们也绝不能放弃创办独大的理想。如果独大的理想在短期无法实现，我们也必须将它作为我们长期奋斗的目标，因为事关民族与公民的基本权益，是不容妥协的。”

1994 年 3 月 24 日

董总、教总、独立大学有限公司联合成立董教总教育中心（非营利）有限公司积极进行申办新纪元学院工作，以达致完善的小学、中学至高等教育的母语教育完整体系。

1994 年 8 月 27 日

董教总呈《新纪元学院申办书》予教育部学校与教师注册组。

1994 年 9 月 15 日

教育部学校与教师注册组回函表示教育部正重新研究成立私立学院的规则，暂时冻结所有私立学院的申请。

1994 年 10 月 19 日

董教总呈《新纪元学院准证申请上诉信》予教育部学校与教师注册组。

1995 年 4 月 19 日

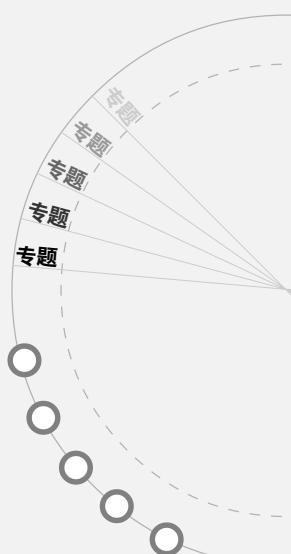
根据教育部提供的规格化《私立学院申请》表格的要求，董教总教育中心参照了多位专业人士包括教育部副部长冯镇安博士的意见后，再呈《新纪元学院申请书》予教育部学校与教师注册组。

1996 年 2 月 8 日

董教总教育中心代表郭全强和王超群等拜会陈祖排部长及冯镇安副部长等要求马华公会给予协助。

1996 年 4 月 23 日

教育部长拿督斯里纳吉以“资料不足及不符程序”的理由在国会表示拒绝新纪元学院的申请。但在此之前，教育部副部长拿督冯镇安博士或其他教育部官员却从未向董教





总正式或非正式提出有关申请有任何“资料不足或程序不符”。

1996 年 4 月 24 日

董教总致函予教育部长拿督斯里纳吉，准备就新纪元学院的问题与部长举行对话，以进一步阐明新纪元学院设立的宗旨、目标与原则，并将针对技术性问题与部长当面说明及寻求解决。

1996 年 4 月 26 日

董教总正式发函要求冯副部长给予明确的指示，说明教育部还需要哪一些更详细的资料及按照什么方法可以克服技术性问题，以符合申请条件，使新纪元学院能早日取得准证。

1996 年 4 月 30 日

董总主席郭全强、总务叶新田、执行秘书长莫泰熙受邀会见教育部副部长冯镇安及房屋及地方政府部长陈祖排，商讨新纪元学院申办问题。

1996 年 5 月 9 日

董教总教育中心分别致函马华公会总会长拿督斯里林良实医生、民政党主席拿督斯里林敬益医生及人联党主席拿督阿玛黄顺开医生，寻求他们协助新纪元学院的申办工作。

1996 年 6 月 12 日

董教总教育中心代表叶新田等在冯镇安副部长的安排下，与教育部私立教育局副总监等官员会面，并讨论如何克服新纪元学院申办过程中所产生的技术问题。

1996 年 10 月 8 日

应教育部要求呈新修订的申办书。

1996 年 10 月 30 日

郭全强、王超群等再次拜会冯镇安副部长。

1997 年 2 月 26 日

董教总教育中心代表前往教育部副部长冯镇安博士之办公室会见代替教育部私立教育局副总监 Puan Hajah Arpah 之职的 Sri Nusa Ahmad，商讨新纪元学院之申办。

1997 年 3 月 13 日

教育部来函表示原则上批准新纪元学院的设立，而董教总教育中心必须在1个月内满足教育部所提出的条件。

1997 年 4 月 10 日

提呈另一份针对教育部所提出的条件而准备的申请书予教育部。



1997年5月21日

召开新纪元学院聚餐交流会，邀董教总全国华文独中工委会及新纪元筹办处之学术顾问交流对于办学理念、特色及教职员人选的要求的看法。

1997年5月28日

教育部副部长冯镇安博士向报章宣布正式批准新纪元学院的设立。

1997年6月11日

郭全强与王超群等从教育部副部长冯镇安博士手中接领由教育部私立教育局学校总注册官斯里奴沙阿末于1997年5月28日发出的新纪元学院正式批准信。批准信中规定除中文系外，其余三系即商学系、资讯工艺系及社会研究系，必须以英语及国语作为教学媒介语。

1997年6月16日

提呈新纪元学院之注册申请信予雪州教育局。

1997年9月30日

雪州教育局学校注册处正式将志期9月24日的新纪元学院注册批准信发给董教总教育中心。

1997年11月

敦聘洪天赐博士出任新纪元学院院长，柯嘉逊博士为副院长。

1998年1月11日

新纪元学院推介盛会于董教总教育中心举行。出席者约有五千人，见证新纪元学院提出的十大办学宗旨、理念、特色。

1998年2月24日

148名新生注册入学，成为第一届学生。三个科系人数如下：商学系72人（基础班28人），资讯工艺系46人（基础班17人），中国语言文学系30人（基础班14人）。

1998年3月1日

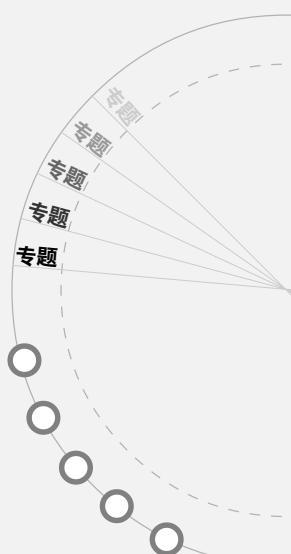
新纪元学院举行开课礼。

1998年3月2日

新纪元学院学生正式上课。

1998年6月2日

第一届学生会成立。首任正副会长为刘镇东（中国语言文学系）及李映霞（商学系）。





1999 年 9 月 7 日

社会研究系学生（独中教师）入学上课。

1999 年 12 月 18 日

第一届新纪元学院毕业典礼及华教 180 周年庆典。共计毕业生 78 名，其中商学系 29 名，资讯工艺系 19 名，社会研究系 30 名。

2000 年 7 月 14 日

隶属于丰隆集团的 Vintage Heights 房地产公司捐献位于雪邦太子城（ Bandar Pantai Sepang Putra ）一百英亩土地予董教总教育中心有限公司作为新纪元学院的新校园。捐献协议签字仪式在房屋与地方政府部部长黄家定的见证下完成。

2001 年 2 月 26 日

新纪元学院举行开课礼。

2001 年 10 月 1 日

柯嘉逊及陈宝武正式上任为正副院长。

2001 年 10 月 9 日

新楼开始正式启用。

2002 年 6 月

新纪元学院成立学术研究中心，聘请全职研究协调员，协助推动学院的研究工作。除了推动各系在学术上长期的研究，研究中心展开多项社会科学课题的研究，包括教育、语言、经济、文化、族群关系、历史、政治、媒体等等。研究中心同时也加强与外界、国际学术机构的联系。

2004 年 6 月 27 日

新纪元学院位于雪邦太子院（ Pantai Sepang Putra ）的百亩新校园举行动土典礼。开展首期 15 英亩的校园建设，包括教学楼、设有图书馆的五层行政楼、一座两层食堂及活动中心及讲堂，估计耗资 1200 万零吉，预计将于 2006 年正式启用。

