

推动课堂教学改革 ——引进成功教育教学模式

胡依珊整理

一、缘起

【一】独中发展困境

基于教育法令的限制，华文独立中学为马来西亚教育体制外的学制，属民办学校。独中办校不获政府津贴、办学不获政策保障，师资不获政府的培训。因此，独中师资多元、学历背景不一、素质参差不齐。根据资料调查，不具有教师专业背景的独中教师仍占百分之四十的比例。部分原因基于独中发展经费匮乏，许多华文独中生源不理想，为维持学校正常运作而无法提高教师待遇，影响了人才的吸纳。华文独中教师长期短缺，几乎每一位教师都需兼教多堂多科，甚至需兼任行政职务、社团指导老师等等非教学工作。因此，单薄的人力与时间使得教师无法顾及教学质量的优劣，如编写教案、备课、教学反思、教研等持续改善教学质量必备的工作上分身乏术。

教师团队的建设是学校发展的关键因素，发展是硬道理，不寻求发展就会倒退，就会失去竞争力。教育改革应被视为一个旅程。在这个旅程当中，有摸索、有整合、有创造、也有走了弯路，都是常态，关键是不能止步不前。只要不断的钻研教育理论，不断总结本身的时间经验，参考和借鉴国内外教育改革的经验、华文独中就一定能够找到一条适合本身的教育改革之路。依世界发展趋势，英国、法国、德国、韩国、新加坡、台湾、香港等国家和地区在20世纪80-90年代，也都展开了大规模的教

育改革运动。学校教育是一个系统工程，须着眼于整体性的教育改革，进而创建马来西亚特有的华文教育体系。在策略上，华文独中教育的任务就是面向全体学生，把独中办成能让学生全面发展的教育机构。

【二】寻求适合华文独中教育发展的模式

长期以来，董总为提升马来西亚华文独中的教学效益和质量，先后不断收集和研究国内外的各种教育改革模式。如：中国南京、北京海淀、中国汨罗素质教育、台湾森林小学、全人中学、中国盘锦魏书生、上海闸北第八中学刘京海的成功教育。在参考了多个教育的模式，以及探讨与研究华文独中的具体条件与状况后，董总决定引进上海闸北第八中学刘京海校长的成功教育教学模式，因为它不仅仅有很扎实的理论基础，更重要的是它拥有操作性很强的实践方案，可模仿、学习及采用。华文独中只需依据原有的条件即可操作，此教学模式主要以优秀教师的经验为依托、以信息技术为支撑的教与学电子平台，极大提升学生学习知识的效益，有效地增加学生体验式学习，提供更丰富的情景和资源，体现多元学习方式的整合和多元目标实现的可能性。最重要的是刘京海校长非常赞赏华文独中坚持及顽强的办学精神，并承诺愿意给予大力支持，帮助华文独中提升教学效益，巩固有效的学习成果。

2008年，成功教育在中国推行20周

年，11月间，董总教师教育局行政主任林国安应邀参与由中国教育学会、上海教育委员会、上海教育学会、上海闸北区人民政府联合举办的“全国第三届成功教育研讨会”。该研讨会议题包括：通过研讨、总结成功教育经验；深化研究、提高成功教育学术品位，树立成功教育品牌；聚焦教育教学改革，积淀、传播优秀教师经验。在研讨会上，专家学者对成功教育发表论述、成功教育理论与实践者发表科研成果、成功教育实践者汇报探索历程与介绍各自的经验。

二、成功教育的理念

【一】聚焦课堂教学改革

20年前成功教育针对学习困难学生的特点和实际，在确定“三个相信”理念的基础上，改变以讲为主的课堂教学模式，创造了以低起点、小步子、多活动、快反馈，讲练结合为特点的“帮助成功”课堂教学模式，使学习困难学生的成功心理得到恢复，基础知识学习和能力培养得到增加。其后，上世纪90年代后期，成功教育从以知识为主的培养目标，改为以“知识、能力、人格和谐发展”为目标，并研究创造了“讲——想——练”结合的课堂教学模式，增加了课堂学生的思维容量，学生的主体性增加，师生互动也自然融洽了。

【二】打破传统教育观念、突破传统课堂教学

在传统的教育制度里，教育工作者的观念也难免觉得学生有聪明也有愚笨的，而只有聪明的才值得接受教育。愚笨的，就难免迟早要受到淘汰。淘汰出去的孩子，就不再是教育的责任了。还有，虽然学生中只有少数升上大学，但是大多数升不上大学的，他们从学校得到什么？当大多数人都有接受更多教育的诉求，而社会也需要愈来愈多的知识分子型的工作者，教育就没办法局限在少数人的身上了。教育的观念需要转变，需要相信人人都可以在

教育制度里面成功。从这个角度来看，刘京海校长的成功教育确实是时代性的突破。当然，社会也需要另外一种也许是更重要的转变：我们说学生失败，都是按照我们学校制度里定出来的一套标准，用的是狭窄的量度、单一的量度、保守的量度，把许多年轻人的宽阔的“成功”因素都埋没掉了。

三、成功教育的推展

【一】签订合作协议书，举办成功教育讲座

2009年，董总与上海闸北第八中学签订了合作协议书，正式引进上海闸北第八中学的成功教育教学模式。同年5月，董总和霹雳董联合会主催，育才独中主办，邀请上海市闸北第八中学刘京海校长与章子伟老师来马主讲成功教育教学模式的理论和20多年的实践经验。9月间，由董总、育才独中、深斋中学、培南独中组成的22人教育访问团拜访上海市人民政府侨务办公室、上海市教育委员会、闸北区侨务办公室、闸北区教育局、闸北第八中学和两所成功教育实验学校（东沟实验学校和三灶实验学校）。

【二】开发教与学电子平台（教案与课件）

上海成功教育团队依据董总出版的教材，为华文独中量身定做教案与课件。他们系统化、显性化的将上课内容制作成教与学电子平台，平台内容的设计需适应不同程度学生的需要，同时能够让教师选择相关内容（如新课探索、练习等模块）以针对不同程度的学生进行教学。课件设计主要以传统经验与现代理念结合，传承优秀教师教学经验。

2010年6月开始在霹雳怡保育才独中、深斋中学以及培南中学实验推展初中数学和初中化学的成功教育教与学电子平台。为协助怡保育才独中、深斋中学、培南独中进行课堂教学改革实验，董总于6月5日至20日，邀请东沟实验学校陆玲娣校长与三灶实验学校李曙煌校长

来马讲学与考察，期间在怡保深斋中学进行了两天的讲学，为题“成功教育实验学校的办学思想和实践经验”，获得霹雳9所独中约120名教职员的响应。

同年7月3月至22日，上海市闸北第八中学教育处主任宣洪陵、数学高级教师王守新、上海市闸北区教师进修学院教研员范标应邀到怡保三所独中提供“成功教育教与学电子平台”与学校德育管理培训。2011年后观察到有关教师的教学水平有所的提升，随着教学水平的提升，教师的教学信心增强，师生在课堂上的互动亦大有增加，这转变直接影响学生在课堂学习的效益。

成功教育在西马的推展引起了砂拉越州独中的关注与兴趣。砂州华文独中董联会会长天猛公刘利民于2011年12月率领诗巫区独中的董事、校长与教师到上海实地考察“成功教育”的教学模式。在拜访多所“成功教育”实验学校后，到访者均对成功教育有了初步的了解与认识，并对引进“成功教育”教学模式抱持着积极的态度。

2012年，董总应砂州华文独中董联会的要求，于4月21日至26日安排了上海市闸北第八中学刘京海校长与上海市成功教育东沟实验学校陆玲娣校长到砂拉越为华文独中办学、校长和教师作专题讲座，主要介绍“成功教育”教学模式的办学思想、实践经验及进展。该专题讲座分别在诗巫区、古晋区和民都鲁开智中学进行，参与者来自砂州13所独中逾240

位校长和老师，分别为诗巫区约102人、民都鲁区约40人、古晋区约95人。古晋区的其中4所独中还特别停课一天，以让全校老师参与讲座。讲学期间，刘京海校长及陆玲娣校长参观了诗巫区的公教中学、黄乃裳中学、建兴中学、公民中学和光民中学以及古晋中华第一中学。参观的同时，他们进入课堂，听当地教师讲课并给予评语和指导。讲学后，砂拉越有11所华文独中申请参与成功教育的推展计划。10月至12月间，霹雳州中小型独中相继签署实施意向书，参与推行成功教育教学模式。

2013年3月及12月，育才独中（11人）以及砂拉越古晋一中、三中、四中（共30人）相继组织了的教师团队参访上海闸北第八中学、上海东沟实验学校、上海汇贤中学、上海田家炳中学，该教育考察团的拜访目的是吸取三所托管学校推行成功教育的经验，考察团队亦针对训育与德育措施、教师团队建设与教师互动机制、后进生的督导与协助、班级经营及班主任职责四项课题与上海闸北第八中学教师团队进行交流。考察团成员感慨而言，拜访交流引起了很大的反思，人必有优点、又或者人必有“闪光点”，必须发觉学生的长处，加以发扬表彰，失败不一定是成功之母，在教导学习困难学生的经验中，成功才是成功之母。德育工作是属于团队性的，学校的每一人都扮演着重要的角色，德育是正面教育，是必须的、以学生为主体的。一些行为训练，可以透过学生的学习过程体验出来。



陆卫帼老师在江沙崇华初一真的课堂中设计问题情景，引导学生学习《土壤的形成过程》。

四、师资培训

【一】成功教育教学模式—教与学电子平台使用集中培训

董总与上海闸北八中于2009年签订协议后，刘京海校长即安排上海成功教育的优秀教师依据华文独中的初中数学和初中化学课程编撰教案和电子课件。尔后进行初中华文、初中生物、初中物理的教案及电子课件编撰工作。至今，初中数学、初中化学、初中生物和初中物理已拥有完整的教案及电子课件。初中华文则有了初一的教案和电子课件；初二和初三华文尚在制作中。从2010年开始，刘校长每年皆安排相关科目的优秀教师来马，向参与推展成功教育的独中教师提供培训。2012年6月底，刘京海校长安排了7位上海的优秀教师，分别到霹雳怡保及砂拉越进行为期20天的教与学电子平台使用集中培训。

霹雳州怡保区参与培训计划的三所华文独中是育才独中、培南中学和深斋中学，培训对象以三所独中的初中物理、生物、华文教师为主。培训的内容主要包括华文独立中学《初一华文下册》、《初中生物下册》和《初中物理下册》教与学电子平台的教案、课件和教材使用，教案设计及备课，修订及制作教与学电子平台技术。各科的培训讲师为德育课周秀茹老师（上海闸北八中科研室主任暨中学语文高级教师）、初中生物陆卫帼老师（上海闸北教师进修学院生物学科教研员暨中学生物高级教师）、初中华文陈玉彬老师（上海闸北教师进修学院初中语文学科教研员暨中学语文高级教师）及初中物理汤燕青老师（上海闸北和田中学骨干教师暨中学物理一级教师）。

砂拉越州古晋及诗巫区的集中培训与怡保区同期进行。砂州11所参与的学校是古晋中华第一中学、古晋中华第三中学、古晋中华第四中学、西连民众中学、石角私立中学、诗巫黄乃裳中学、诗巫公教中学、诗巫建兴中学、诗巫光民中学、诗巫公民中学、民都鲁开智中学，该区的培训科目为初中数学和初中化学。

初中数学是由上海闸北八中的两位数学科高级教师王守新老师以及严琦老师指导，化学科则由上海市闸北新中初级中学化学科高级教师吴雪梅老师指导。除了教案与课件运用的实作培训外，上海老师亦给当地教师做教学示范和科学实验示范。

培训采用两种形式进行，即两天集中培训、三天教师培训（听课、评课）。为期两天的集中培训分别在育才独中、古晋一中及民都鲁开智中学分区同步进行，其形式以结合理论和实际案例分析及经验分享的方式进行。讲师们针对成功教育教与学电子平台（教案与课件）的设计理念、框架、内容与实际应用进行培训。如何将课本、教案、课件结合使用，是培训项目的重点之一。

【二】示范教学、听课、评课

集中培训后，紧接着展开个别独中的教师培训，讲师分别到各校作教学示范、教学观察（听课）和交流。讲师们进入课堂示范教学，皆发挥了其学科专业，并谦卑，诚挚且富有爱心地引导学生思考。他们生动的语言及丰富的教学方式，为本地教师的教学方式提供了引导性的作用。这个为期三天的教师培训取得了令人欣喜的效果，其中教学资历较浅的年轻教师培训后表示受益不浅，有信心能掌握课堂教学及使用教与学电子平台。

上海讲师于教学视察后，与有关教师进行交流，并指导如何改进课堂教学的方式、设计和电子平台(教案和课件)的使用以及教学重点、难点和教学过程的处理。对于如何备课、听课、评课、教学反思和教研，上海老师也给予指导与建议。培训期间，怡保区授课老师周秀茹也分别与三所学校的班主任分享德育课的教学，各校校长也全程参与。

周老师在德育课里分享了刘京海校长如何将原先普通且薄弱的上海闸北第八中学蜕变成今日赫赫有名的公办学校。现今，多个国家（美国、英国、日本、奥地利、新加坡等）



施之樱老师给古晋中华第四中学上德育课，同学融入参与课堂中的情景。



生物科陆卫帼老师为诗巫光民中学上《动物的呼吸作用》，学生参与体验学习泗里民立中学亦参与听课。



陈玉彬老师在班台育青中学为初一同学上《古代英雄的石像》，引导同学体验当英雄的滋味。



徐正贤老师为古晋四中的初二班级上物理课《光的传播与反射》，同学投入学习的情景。

和地区的教育工作者皆组团到访闸北第八中学视察及观摩。2009年，上海在经济与发展合作组织（OECD）举办的“国际学生评估”（PISA）中排名世界第一。消息传出后，美国白宫的特别教育顾问亲自率团拜访上海闸北第八中学及刘京海校长，以了解上海的教育，特别是成功教育模式。

通过使用成功教育教案和课件，希望能帮助独中的教师从低层次的个性化教学向高一层的规范性教学转化，之后再向更高层次的个性化教学转化。成功教育教案和课件的使用为独中教师提供一个稳健发展的基础，使新进教师不必从零开始学习教学，不必在黑暗中长期摸索。期望独中教师能够逐步依循成功教育的帮助成功——尝试成功——自主成功的渐进模式，达到充分发挥学生的主体作用，让每一个学生都成功。

五、结语

深化教学内涵、推动教学反思

观念先行，行为才会跟着改变，刘京海校长强调，必须坚持着三个基本的信念，相信每一个孩子都有成功的愿望、相信每一个孩子都用成功的潜能、相信每一个孩子都能获得多方面的成功。通过上海闸北教师进修学院教研员等优秀教师每年持续的培训、听课、示范教学、反馈交流，以及董总人员多次与一线教

师交流与琢磨之下，我们归纳了教师实际面对的问题。我们了解到要真正有效的提高教学质量，必须从实际需要出发，解决实践工作者（一线教师）所处的情境和遇到的问题。

在行动研究的理论基础之下，以“为行动而研究、在行动中做研究，由行动者研究”，在行动中发现问题，并依据实际面对的小课题开始着手，一边实践、一边研究、一边解决问题，追踪保温的工作，丝毫不能马虎。因此，除了持续每年6月下旬至7月中旬的培训（以教师培训需求为主并持续深化）以外，董总已从区域性开始推动教学研究，以教师个人教学反思为起始点，以课堂摄录、自我检测的方法，使教师自我察觉在教学上的缺失，以更多元的角度去了解学生在学习上的问题，寻求如何更有效的帮助学生，解决学习上的困难。

综合所言，正面的信念是需要坚持的、涵养是需要灌溉的。虽然全面落实课堂教学改革路遥坎坷，但我们仍需坚持、寻找正确的方向、发现问题、研究问题、解决问题。一步一脚印，协助教师提升教学质量、帮助学生朝着自主成功、自主发展的目标前进！

参考文献

- 刘京海 《成功教育理论与实践》
 刘京海 《唤醒心中的巨人》
 程介明 〈成功教育二十年〉，《信报》

教育评论

秦启庚 知识、能力、人格的和谐发展——成功教育的心理学价值

林国安 〈教育改革要重视学生——兼谈“成功教育”教改模式〉(上),《华教导报》2008年第2期,页14。

首届上海华文教育研讨会

(14-08-2008),《2008董总报告书》,页85。

林国安考察上海闸北八中成功教育模式

(18-08-2008),《华教导报》,2008年第3期,页6。

林国安 《教育改革要重视学生》——兼谈“成功教育”教改模式》(下),《华教导报》2008年第3期,页24至27。

林国安 《为什么“成功教育”?》,《华教导报》2010年第1期,页15至18。

林国安 《第三届成功教育研讨会综述》,《华教导报》2009年第一期,页12至13。

文秘 《厚爱中差生 全面进行素质教育》,《华教导报》2008年第2期,页

附录一:

2010-2013年马来西亚华文独立中学成功教育教学模式培训相关数据表

2010-2013年上海教师来马培训数据表				
项目	年份			
	2013	2012	2011	2010
总示范课	117	73	31	20
总听课	97	58	15	14
总受益学生	2692	2870	686	403



太平华联独中初一忠学生积极参与课堂,教师引导同学使用课件解答集合题目。

附录二：

2010 - 2013年来马提供培训上海优秀教师一览表

年份	序 (人次)	姓名	学校	学科
2013	1	万方君	上海闸北第八中学	领队
	2	王新苗	上海闸北教师进修学院	数学
	3	陈玉彬	上海闸北教师进修学院	语文
	4	陆卫帼	上海闸北教师进修学院	生物
	5	施之樱	上海闸北第八中学	德育
	6	冯 艳	上海闸北第八中学	生物
	7	张乐平	上海闸北第八中学	化学
	8	徐正贤	上海闸北第八中学	物理
	9	郭庆东	上海闸北第八中学	领队 / 德育
	10	徐莉佩	上海闸北第八中学	数学
	11	施建忠	上海闸北第八中学	语文
	12	吴雪梅	上海市新中初级中学	化学
	13	贾莉敏	上海市和田中学	化学
	14	沈 扬	上海市新和中学	物理
2012	15	周秀茹	上海市闸北第八中学	领队 / 语文 / 德育
	16	陈玉彬	上海市闸北区教师进修学院	语文
	17	陆卫帼	上海市闸北区教师进修学院	生物
	18	王守新	上海市闸北第八中学	数学
	19	严 琦	上海市闸北第八中学	数学
	20	吴雪梅	上海市新中初级中学	化学
	21	汤燕青	上海市和田中学	物理
2011	22	范 标	上海市闸北区教师进修学院	化学
	23	王守新	上海市闸北第八中学	数学
	24	程 平	上海闸北第八中学	语文
2010	25	宣洪陵	上海闸北第八中学	德育
	26	范 标	上海市闸北区教师进修学院	化学
	27	王守新	上海市闸北第八中学	数学

活动 / 专题

事件 / 专题

文献

图表与数据

编后语

编委会名单

附录三:

2010 - 2013年成功教育教学模式培训(集中培训)受益教师人数一览表

年份	培训点	上海教师	学科	受训学校(所)	受训教师人数	备注	
2013	霹雳州 (9所)	郭庆东	德育	7	59	共21所学校 德育约156名老师 语文、生、化、物、数约167名老师	
		施建忠	语文	8	20		
		徐莉佩	数学	7	11		
		吴雪梅	化学	4	5		
		陆卫帼	生物	4	7		
		沈扬	物理	6	7		
					50		
	砂拉越 - 诗巫 (8所)	郭庆东	德育	8	61		
		施建忠	语文	8	25		
		徐莉佩	数学	8	14		
		贾莉敏	化学	8	11		
		陆卫帼	生物	8	12		
		沈扬	物理	8	12		
					74		
	砂拉越 - 古晋 (4所)	施之樱	德育	4	36		
陈玉彬		语文	4	9			
王新苗		数学	4	15			
张乐平		化学	2	6			
冯艳		生物	2	7			
徐正贤		物理	1	6			
				43			
霹雳州 (主要3所, 旁听 1~2所)	周秀茹	德育	2	42			
	陈玉彬	语文	5	19			
	陆卫帼	生物	4	13			
	汤燕青	物理	3	12			
				44			
2012	砂拉越 - 古晋 (主要4所, 旁听 1所)	严琦	德育	5	28	共13所学校 德育约90名老师 语文、生、化、物、数约91名老师	
		王守新	数学	5	15		
		吴雪梅	化学	5	8		
				23			
	砂拉越 - 诗巫 (主要6所, 旁听 1~2所)	严琦	德育	7	20		
		王守新	数学	6	16		
吴雪梅		化学	6	8			
				24			
2011	霹雳州 (主要3所, 旁听2所)	程平	德育	5	122	共有7所学校 德育1场, 约122名老师参与 化学, 数学约25名老师参与	
		范标	化学	3	8		
		王守新	数学	3	17		
				25			
2010	霹雳州(主要3所)	宣洪陵	德育	3	56	共有3所学校 德育1场, 约56名老师参与 化学, 数学约23名老师参与	
		范标	化学	3	12		
		王守新	数学	3	11		
				23			

附录四：

马来西亚华文独中与成功教育里程碑

年份	月份	事项	说明	部门 / 项目负责人员
初步了解阶段 2008年 - 2010年7月				
2008			林国安首次在上海接触成功教育，经过实际参与成功教育研讨会，董总在参考了中国中等教育的几个教育改革的模式后，并考虑独中的具体状况之后，正式引进成功教育教学模式，并推荐给独中。	
	5月 2-3日	成功教育讲座 (霹雳州)	<ul style="list-style-type: none"> 主讲人：上海市闸北第八中学刘京海校长、章子伟老师 参与人数80人 	组织与文宣局，沈天奇
	5月5日	座谈交流	<ul style="list-style-type: none"> 刘京海校长、章子伟 董总、独中工委代表：叶新田、邹寿汉、张志开、丘琼润、陈宝武、林忠强、罗绍英 董总行政部：邝其芳、张基兴、李岳通、李丽珍、林国安、钟伟前、曾庆方、沈天奇、杨士超、廖燕玲、郑惠蓉、黄明珠 	组织与文宣局，沈天奇、教师教育局，林国安
2009	9月 12-19日	赴上海访问 考察	<ul style="list-style-type: none"> 考察人数22人 董总、育才独中、深斋中学、培南独中 董总：叶新田、傅振荃、张华、邝其芳、林国安、随团秘书：沈天奇、林纪松 育才：董事部5人（王瑞国、梁祖肇、黄俊来、吴章明、蔡建福）、谭福海校长、教师：李伟盛、刘志忠 深斋：何家珍校长、教师、主任：温慧玲、姚宝秋、张丽婷、黎志强、许福才 培南：陈丽冰主任 考察单位：上海市侨务办公室、上海市教育委员会、上海市闸北区教育局、闸北八中、成功教育研究所、一所托管学校。 考察成功教育教学改革模式和实践经验 为华文独中制作课件（初中数学、化学） 与中国相关单位加强联系，寻求教育资源和探讨合作项目，以发展华文独中。 	组织与文宣局，沈天奇、教师教育局，林国安 2009-7-17 董总行政部与霹雳4所独中交流组团赴上海事宜：张基兴（会务局）、沈天奇（组织与文宣局）、林国安（教师教育局）

活动 / 专题

事件 / 专题

文献

图表与数据

编后语

编委会名单

2010	4月 23-27 日	上海市教育委员会代表团来马来西亚访问考察	<ul style="list-style-type: none"> 访问团人员：杨国顺、顾志跃、焦小峰、王月芬、董君武、王克坚 上海市教委代表团与霹雳董联会、怡保三所独中、董总、雪隆董联会交流 董总代表：邹寿汉、傅振荃、丘琼润、沈天奇、林国安、赖顺吉、李岳通、黄金贵、陈培花 雪隆华校董联会代表：郑金德、丘锦成、卢金峰、柯建生、杨静来、李清文、赖顺裕、陈纹达、周秀芳（21-28/10/2010 雪隆董联会赴上海访问考察） 董总提交合作意向书 上海市教委赠送第二期课程改革的中小学各类教材 	组织与文宣局，沈天奇、教师教育局，林国安
	6月 7-8日	中学教育教学专题培训班	<ul style="list-style-type: none"> 地点：董总A402 	教师教育局，林国安
	6月	成功教育讲座（霹雳州）、访问霹雳及北马学校	<ul style="list-style-type: none"> 主讲人：上海市东沟中学陆玲娣校长、三灶学校李曙煌校长 参与人数：120人（注：报名费RM60） 访察怡保、吉打州和槟州独中：深斋中学、育才独中、培南独中、双溪大年新民独中、亚罗士打新民独中、亚罗士打吉华独中、槟州菩提独中、大山脚日新独中 	行政部办公室 支援：林国安(教师教育局)、沈天奇(文宣局)、张基兴(庶务局)、廖燕玲(教师教育局)
	7月	成功教育模式教与学电子平台使用培训（简称：集中培训）	<ul style="list-style-type: none"> 培训人数：约60人 科目《数学初一下册》和《初中化学上册》 学校德育管理和学生良好习惯养成教育培训 宣洪陵（上海市闸北第八中学教育处主任） 王守新（上海市闸北第八中学数学高级教师） 范 标（上海市闸北区教师进修学院化学教研员） 	行政办公室，沈天奇、陈培花 支援：陈金福、孙明辉、张基兴

试行阶段（2011年-2012年7月）：

霹雳三所独中（育才、培南、深斋）、砂拉越12所独中（2012年7月至今）、霹雳州六所（三民、崇华、华联、培元、育青、南华、利丰港培华）2013年7月至今、巴生中华独中（2013年9月）

2011	3月	集中培训	<ul style="list-style-type: none"> 上海优秀教师： <ol style="list-style-type: none"> 陈婷副校长（闸北八中） 徐启侨老师 培训学校：培南、育才、深斋 培训科目：初中数学、初中化学 	行政办公室，沈天奇、陈培花、邝其芳、王瑞国 支援：陈金福（考试局）、蔡思盛（课程局）
	4月15-21日	考察学校（霹雳、北马）	<ul style="list-style-type: none"> 考察人员刘京海校长 育才独中、深斋中学、亚罗士打新民独中 	行政办公室、沈天奇、陈培花 （董总代表与刘京海校长交流：邝其芳、王瑞国、沈天奇、林国安）
	4月23日	成功教育讲座（北马）	<ul style="list-style-type: none"> 主讲人：刘京海校长 地点：日新独中 参与人数：约150人 董总主催、槟威董联会主办、大山脚日新独中协办 	行政办公室，王瑞国、沈天奇、陈培花 支援：赖顺吉、陈金福（考试局）
	6月	集中培训	<ul style="list-style-type: none"> 上海优秀教师、教研员：谢之楚、程平、王守新、范标 培训学校：培南、育才、深斋 培训人数：约60人 培训科目：初中数学、初中化学 	行政办公室，邝其芳、王瑞国、沈天奇、廖燕玲 支援：曾紫红、赖顺吉、王亮宇、胡依珊、赖静仪、苏燕卿
	8月-11月		整理6月份集中培训资料汇编、董总引入成功教育教学模式在霹雳三所独中实行一年（2010-2011）进展报告、与闸北八中洽谈2012年培训事项以拟定2012年工作计划、向霹雳三所学校收集使用课件心得报告以提呈报告予董总常委吉闸北八中、排版及列印数学初三下册。	行政办公室，邝其芳、王瑞国、廖燕玲 支援：赖顺吉、曾紫红
	12月	访问上海闸北八中	砂州华文独中董联会天猛公刘利民率领33人（董事、校长、教师、行政人员）远赴上海考察。	支援：行政办公室，邝其芳、廖燕玲
2012	1月	协调会议（怡保）	<ul style="list-style-type: none"> 地点：深斋中学 参与人数：22人（怡保三所独中教师） 内容： <ol style="list-style-type: none"> 汇报成功教育工作进展 讨论2012年怡保市三所独中“成功教育”教学成果分享会 意见调查（初中化学和初中数学） 	行政办公室，邝其芳、王瑞国、廖燕玲
	2月	视察学校（砂拉越）	砂州8所独中决定推行成功教育，董总组团视察设备与交流（古晋一中、西连民众、民都鲁开智、诗巫公教、公民、光民、黄乃裳、建兴、诗巫省董联会）	行政办公室：邝其芳、廖燕玲、林思维 访问团：丘琼润博士（团长）、黎海州博士、林国才

活动 / 专题

事件 / 专题

文献

图表与数据

编后语

编委会名单

2月	教学成果分享会 (怡保)	目的：提供使用课件的教师分享和交流成功教育实践的平台、探讨和改进成功教育的方案与策略。 参与学校：怡保三所独中 内容： 1. 比较之前和之后的教学 2. 使用教案和课件的优缺点 3. 推行的困难点：例如备课、准备教案的难点 4. 董总可以提供的协助面	行政办公室：邝其芳、廖燕玲、林思维 支援：张基兴
3月	砂州独中考察怡保独中	怡保考察团：34人（董事、监学、校长、副校长、主任、教师） 目的：向怡保取经，参考怡保实验学校成功教育推行过程与教学模式各方面的心得与经验。	行政办公室：邝其芳、廖燕玲、林思维
4月	成功教育讲座 (砂拉越)	主讲人：刘京海校长、陆玲娣校长 地点：诗巫、民都鲁、古晋 参与人数：逾240人 注：刘京海校长及陆玲娣校长参观了公教中学、黄乃裳中学、建兴中学、公民中学和光民中学以及古晋一中。参观的同时，他们进入课堂，听当地教师讲课并给予评语和指导	行政办公室，邝其芳、廖燕玲、林思维 陪同：黎海州博士
4月	签约友好学校	育才独中与闸北八中签约友好学校， 地点：董总A402	行政办公室，邝其芳、廖燕玲、林思维
6月	集中培训 (霹雳、砂拉越同步进行)	砂拉越： 上海优秀教师：王守新、严琦及吴雪梅 培训学校：砂州12所学校 培训科目：初中数学、初中化学 霹雳： 上海优秀教师、教研员：周秀茹、陆卫帼、陈玉彬和汤燕青 培训学校：怡保3所学校 培训科目：初中数学、化学、生物、物理、华文及德育讲座	行政办公室，邝其芳、廖燕玲（砂）、林思维（霹） 支援： （砂）黎海州博士、曾紫红 （霹）胡依珊、王亮宇、巫佩霞
10-12月	成功教育推介活动	巴生中华、巴生光华、利丰港培华、曼绒南华、班台育青、太平华联、金宝培元、安顺三民、崇华独中	行政办公室：邝其芳、林思维、郑锦铭 支援：胡依珊
1月	推展进程交流会 (霹雳)	崇华独中、育才、育青	
3月	协调会议	与曼绒南华独中进行成功教育教与学电子平台培训协调会议、与育青独中进行简短交流会、与金宝培元独中进行教案与课件使用交流会。	研发组：邝其芳、胡依珊、郑锦铭
4月	成功教育讲座 (霹雳)	刘京海校长先后拜访霹雳州内几所独中，如班台育青中学、曼绒南华独立中学、金宝培元独立中学、霹雳育才独立中讲学	研发组：邝其芳、胡依珊、郑锦铭 支援：林思维

5月	赴上海访问考察	<p>霹雳育才独中11人赴上海访问考察</p> <p>参访人员包括校长、教务主任、各科主任及相关参与成功教育模式的教师（生物、化学、物理）</p> <p>拜访单位：闸北八中及委托管理学校（成功教育实验学校）</p>	研发组：胡依珊
6月	集中培训 (霹雳、砂拉越同步进行)	<p>上海优秀教师、教研员（14人）：万方君、陆卫帼、陈玉彬、施之樱、王新苗、张乐平、徐正贤、冯艳、施建忠、郭庆东、徐莉佩、吴雪梅、贾莉敏、沈扬</p> <p>培训科目：初中数学、化学、生物、物理、华文及德育讲座</p> <p>砂拉越： 培训学校：砂州12所学校</p> <p>霹雳： 培训学校：霹靂州9所独中</p>	<p>研发组：邝其芳、胡依珊、郑锦铭</p> <p>支援： (砂)黎海州博士、林思维、王亮宇、谢秋彦 (霹)谢秋嫦、苏燕卿、郭慧花</p>
7月	成功教育推介活动 (柔佛)	<p>受邀向柔佛笨珍培群独中、居銮中华中学推介成功教育教学模式</p>	<p>研发组：邝其芳、胡依珊、郑锦铭</p> <p>支援：林思维</p>
8月	推展进程交流会 (砂拉越)	<p>美里培民中学、民都鲁开智中学、泗里奎民立中学</p> <p>目的：强化与学校间的联系，并实地了解落实进程</p> <p>事项： 1. 说明各学科示范教学视频 2. 说明听课记录表的效用，并鼓励使用 3. 了解各科推行状况与教师使用的效度 4. 提交成功教育课件打印本与教学视频</p>	研发组：邝其芳、郑锦铭
9月	推展进程交流会 (砂拉越)	<p>古晋一中、三中、四中、西连民众中学、石角民立中学</p> <p>目的：强化与学校间的联系，并实地了解落实进程</p> <p>事项： 1. 说明各学科示范教学视频 2. 说明听课记录表的效用，并鼓励使用 3. 了解各科推行状况与教师使用的效度 4. 提交成功教育课件打印本与教学视频</p>	<p>研发组：胡依珊</p> <p>支援：林思维</p>

9月	成功教育推展活动	巴生中华独中举办成功教育推展仪式，邀请董总署理主席出席并致词。	研发组：邝其芳、胡依珊、郑锦铭 支援：林思维
9月	推展进程交流会（霹雳）	霹雳9所独中 目的：强化与学校间的联系，并实地了解落实进程 事项： 1. 说明各学科示范教学视频 2. 说明听课记录表的效用，并鼓励使用 3. 了解各科推行状况与教师使用的效度 4. 提交成功教育课件打印本与教学视频	研发组：邝其芳、胡依珊、郑锦铭 支援：林思维
11月	赴上海访问考察	古晋一中、三中、四中共30人赴上海访问考察 参访人员包括董事、校长、教务主任、各科主任及相关参与成功教育教学模式的教师（生物、化学、物理、华文、数学） 拜访单位：闸北八中及委托管理学校（成功教育实验学校）	研发组：胡依珊
12月	赴上海访问考察	董总：孔婉莹、吴维城校长、胡依珊、林思维、郑锦铭 目的： 1. 与闸北八中共同探讨课堂教学改革培训方向、高中课件开发事宜。 2. 了解闸北区教师进修学员教研员带领区域教师进行教学研究的方式，并寻求提供独中一线教师的培训支援，以提升独中教师的教学素质。	研发组：胡依珊、郑锦铭 支援：林思维