

# 马来西亚华文小学 当前面对的重大问题与因应办法

资料与档案局 / 沈天奇

## 一、前言

马来西亚华文教育在此扎根和发展至今已有超过230年的发展历程。遍布全国各地的华文小学是华文教育的命根。华小的核心本质特征是：（1）华小以华语作为主要的教学、考试和行政媒介；（2）华小必须有董事会，董事会是华小的管理机构，具有自主权；（3）华小传承和发扬中华文化。本文简介全国华小发展基本概况，以及论述华小面对的多个问题与挑战，涵盖增建和迁建学校、微型学校、学前教育 and 特殊教育、非华裔学生和教育拨款课题。

## 二、全国华小发展基本概况

截至2024年3月31日，全国有1,304所华小，包括4所已停办的华小。全国华小有34,977名教师，学生总人数达491,291人，即475,725名小学生（涵盖1至6年级普通基础教育班472,929名学生和特殊教育班2,796名学生）和15,566名学前教育班学生。

表1：全国各州华小的学校数量、学生人数和教师人数（2024年3月统计）

| 州 / 直辖区 | 学校数量     |                    |                    | 小学班（1-6年级）学生人数 |             |                   | 学前班<br>学生人数 | 学生<br>总人数 | 教师<br>人数 |
|---------|----------|--------------------|--------------------|----------------|-------------|-------------------|-------------|-----------|----------|
|         | 学校<br>总数 | 开办<br>学前班的<br>学校数量 | 开办<br>特教班的<br>学校数量 | 普通班<br>学生人数    | 特教班<br>学生人数 | 合计<br>（小学生<br>人数） |             |           |          |
| 玻璃市     | 10       | 10                 | 0                  | 1,764          | 0           | 1,764             | 235         | 1,999     | 193      |
| 吉打      | 89       | 26                 | 7                  | 16,900         | 131         | 17,031            | 602         | 17,633    | 1,657    |
| 槟城      | 90       | 9                  | 4                  | 42,030         | 130         | 42,160            | 362         | 42,522    | 2,943    |

| 州 / 直辖区 | 学校数量     |                    |                    | 小学班（1-6年级）学生人数 |             |                   | 学前班<br>学生人数 | 学生<br>总人数 | 教师<br>人数 |
|---------|----------|--------------------|--------------------|----------------|-------------|-------------------|-------------|-----------|----------|
|         | 学校<br>总数 | 开办<br>学前班的<br>学校数量 | 开办<br>特教班的<br>学校数量 | 普通班<br>学生人数    | 特教班<br>学生人数 | 合计<br>（小学生<br>人数） |             |           |          |
| 霹雳      | 185      | 79                 | 12                 | 36,200         | 212         | 36,412            | 2,145       | 38,557    | 3,720    |
| 雪兰莪     | 116      | 56                 | 12                 | 102,826        | 411         | 103,237           | 1,876       | 105,113   | 5,592    |
| 吉隆坡     | 42       | 10                 | 3                  | 41,522         | 156         | 41,678            | 285         | 41,963    | 2,147    |
| 布城      | 0        | 0                  | 0                  | 0              | 0           | 0                 | 0           | 0         | 0        |
| 森美兰     | 82       | 21                 | 7                  | 16,738         | 105         | 16,843            | 568         | 17,411    | 1,581    |
| 马六甲     | 65       | 29                 | 10                 | 14,611         | 190         | 14,801            | 720         | 15,521    | 1,404    |
| 柔佛      | 218      | 85                 | 41                 | 83,940         | 862         | 84,802            | 1,813       | 86,615    | 5,998    |
| 吉兰丹     | 15       | 8                  | 0                  | 5,267          | 0           | 5,267             | 218         | 5,485     | 436      |
| 登嘉楼     | 10       | 4                  | 4                  | 2,046          | 46          | 2,092             | 95          | 2,187     | 210      |
| 彭亨      | 75       | 64                 | 2                  | 15,496         | 63          | 15,559            | 1,797       | 17,356    | 1,530    |
| 沙巴      | 83       | 33                 | 1                  | 34,955         | 6           | 34,961            | 1,013       | 35,974    | 2,316    |
| 纳闽      | 2        | 0                  | 0                  | 1,406          | 0           | 1,406             | 0           | 1,406     | 94       |
| 砂拉越     | 222      | 145                | 18                 | 57,228         | 484         | 57,712            | 3,837       | 61,549    | 5,156    |
| 合计      | 1,304    | 579                | 121                | 472,929        | 2,796       | 475,725           | 15,566      | 491,291   | 34,977   |

资料来源：教育部教育政策规划和研究司教育基本信息（截至2024年3月31日统计）。

### 三、华小增建和迁建

#### （一）全国现有华小创校年份分布

全国现有华小创校年份介于1862年至2022年，分布在马来西亚半岛（西马）997所（76.46%）、沙巴83所（6.37%）、纳闽2所（0.15%）、砂拉越222所（17.02%）。其中，西马华小创校年份介于1897年至2022年，沙巴和纳闽的介于1903年至1968年，砂拉越的则介于1862年或之前至2008年（请参阅本文附录一、二、三）。许多早期创办的华文私塾不复存在，没有传承下来。

全国现有1,176所（90.18%）华小在马来亚于1957年独立之前创办，另外60所（4.60%）华小则于1957年至1962年的6年内创办，因此现有1,236所（94.79%）华小在马来西亚于1963年成立之前创办。从1963年至2022年的60年内只创办或设立68所华小。

表2：全国现有华小创校年份分布表（2024年3月统计）

| 创校年份 | 学校数量 | 创校年份 | 学校数量 | 创校年份 | 学校数量 | 创校年份      | 学校数量  | 比率 %  |
|------|------|------|------|------|------|-----------|-------|-------|
| 1862 | 1    | 1933 | 15   | 1967 | 5    | 1862-1869 | 1     | 0.08  |
| 1870 | 1    | 1934 | 24   | 1968 | 4    | 1870-1879 | 1     | 0.08  |
| 1897 | 1    | 1935 | 43   | 1969 | 2    | 1880-1889 | 0     | 0.00  |
| 1902 | 2    | 1936 | 39   | 1970 | 1    | 1890-1899 | 1     | 0.08  |
| 1903 | 4    | 1937 | 36   | 1971 | 2    | 1900-1909 | 27    | 2.07  |
| 1904 | 1    | 1938 | 39   | 1972 | 1    | 1910-1919 | 114   | 8.74  |
| 1905 | 3    | 1939 | 29   | 1973 | 1    | 1920-1929 | 275   | 21.09 |
| 1906 | 3    | 1940 | 15   | 1974 | 3    | 1930-1939 | 334   | 25.61 |
| 1907 | 3    | 1941 | 7    | 1975 | 1    | 1940-1949 | 232   | 17.79 |
| 1908 | 2    | 1942 | 4    | 1977 | 2    | 1950-1959 | 233   | 17.87 |
| 1909 | 9    | 1943 | 2    | 1979 | 1    | 1960-1969 | 46    | 3.53  |
| 1910 | 1    | 1944 | 3    | 1981 | 1    | 1970-1979 | 12    | 0.92  |
| 1911 | 16   | 1945 | 31   | 1984 | 1    | 1980-1989 | 5     | 0.38  |
| 1912 | 11   | 1946 | 86   | 1987 | 1    | 1990-1999 | 3     | 0.23  |
| 1913 | 13   | 1947 | 36   | 1989 | 2    | 2000-2009 | 10    | 0.77  |
| 1914 | 6    | 1948 | 31   | 1998 | 3    | 2010-2019 | 8     | 0.61  |
| 1915 | 9    | 1949 | 17   | 2000 | 1    | 2020-2022 | 2     | 0.15  |
| 1916 | 9    | 1950 | 28   | 2001 | 2    | 合计        | 1,304 | 100   |
| 1917 | 13   | 1951 | 41   | 2002 | 1    |           |       |       |
| 1918 | 21   | 1952 | 49   | 2005 | 1    |           |       |       |
| 1919 | 15   | 1953 | 36   | 2006 | 2    |           |       |       |
| 1920 | 31   | 1954 | 18   | 2007 | 2    |           |       |       |
| 1921 | 16   | 1955 | 11   | 2008 | 1    |           |       |       |
| 1922 | 26   | 1956 | 8    | 2012 | 2    |           |       |       |
| 1923 | 24   | 1957 | 9    | 2013 | 1    |           |       |       |
| 1924 | 23   | 1958 | 21   | 2015 | 3    |           |       |       |
| 1925 | 30   | 1959 | 12   | 2016 | 1    |           |       |       |
| 1926 | 41   | 1960 | 8    | 2019 | 1    |           |       |       |
| 1927 | 28   | 1961 | 7    | 2021 | 1    |           |       |       |
| 1928 | 30   | 1962 | 3    | 2022 | 1    |           |       |       |
| 1929 | 26   | 1963 | 5    |      |      |           |       |       |
| 1930 | 44   | 1964 | 6    |      |      |           |       |       |
| 1931 | 28   | 1965 | 4    |      |      |           |       |       |
| 1932 | 37   | 1966 | 2    |      |      |           |       |       |

| 创校年份      | 学校数量  | 比率 %  |
|-----------|-------|-------|
| 1862-1956 | 1,176 | 90.18 |
| 1957-1962 | 60    | 4.60  |
| 1963-2022 | 68    | 5.21  |
| 合计        | 1,304 | 100   |

| 创校年份      | 学校数量  | 比率 %  |
|-----------|-------|-------|
| 1862-1941 | 775   | 59.43 |
| 1942-1945 | 40    | 3.07  |
| 1946-1956 | 361   | 27.68 |
| 1957-1962 | 60    | 4.60  |
| 1963-1969 | 28    | 2.15  |
| 1970-1979 | 12    | 0.92  |
| 1980-2022 | 28    | 2.15  |
| 合计        | 1,304 | 100   |

资料来源：教育部教育政策规划和研究司2024年3月31日教育基本信息、1987年《教总33年》“马来西亚全国国民型华文小学名表”、2008年《马华全国华小校地调查》报告、各相关团体出版刊物、各华小网上资料、新闻报道。

注：根据不同资料来源，有些华小的创校年份出现差异。上表创校年份统计是在2022年初步统计基础上，于2024年3月更新修订。未来仍需复查一部分华小的创校资料。

图1：全国现有华小创校年份分布图（2024年3月统计）

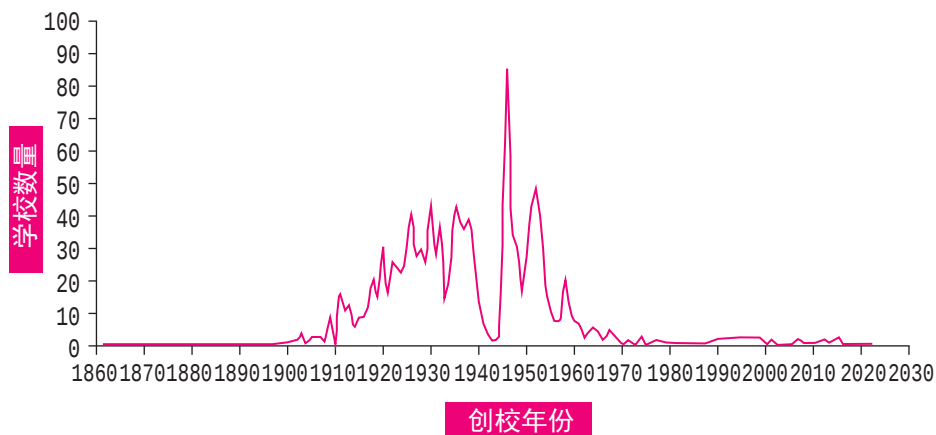


表3：全国各州现有华小创校年份分布（2024年3月统计）

| 州 / 直辖区 | 各创校年份的学校数量 |           |           |           |           |           |           | 合计    |
|---------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|
|         | 1862-1941  | 1942-1945 | 1946-1956 | 1957-1962 | 1963-1969 | 1970-1979 | 1980-2022 |       |
| 玻璃市     | 9          | 0         | 1         | 0         | 0         | 0         | 0         | 10    |
| 吉打      | 70         | 1         | 12        | 4         | 0         | 1         | 1         | 89    |
| 檳城      | 68         | 3         | 14        | 2         | 2         | 0         | 1         | 90    |
| 霹靂      | 115        | 5         | 59        | 2         | 4         | 0         | 0         | 185   |
| 雪兰莪     | 67         | 2         | 30        | 0         | 3         | 3         | 11        | 116   |
| 吉隆坡     | 23         | 0         | 14        | 1         | 0         | 1         | 3         | 42    |
| 森美兰     | 47         | 2         | 29        | 3         | 0         | 1         | 0         | 82    |
| 马六甲     | 38         | 3         | 22        | 1         | 0         | 1         | 0         | 65    |
| 柔佛      | 128        | 10        | 51        | 15        | 7         | 2         | 5         | 218   |
| 吉兰丹     | 10         | 0         | 3         | 1         | 0         | 0         | 1         | 15    |
| 登嘉楼     | 7          | 0         | 3         | 0         | 0         | 0         | 0         | 10    |
| 彭亨      | 29         | 2         | 31        | 7         | 4         | 0         | 2         | 75    |
| 沙巴      | 44         | 2         | 25        | 10        | 2         | 0         | 0         | 83    |
| 纳闽      | 2          | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 2     |
| 砂拉越     | 118        | 10        | 67        | 14        | 6         | 3         | 4         | 222   |
| 合计      | 775        | 40        | 361       | 60        | 28        | 12        | 28        | 1,304 |
|         | 1,176      |           |           | 60        | 28        | 40        |           |       |
| 西马      | 611        | 28        | 269       | 36        | 20        | 9         | 24        | 997   |
|         | 908        |           |           | 36        | 20        | 33        |           |       |
| 东马      | 164        | 12        | 92        | 24        | 8         | 3         | 4         | 307   |
|         | 268        |           |           | 24        | 8         | 7         |           |       |

注：详表参阅附录四。

组织

董总历届  
理事名表

华教简史  
与大事纪要

专题

教育数据

董总属会  
简介

编后语

编委会名单

表4：全国各区域华小创办年份分布

| 区域        | 各创校年份的学校数量   |           |           | 合计           |
|-----------|--------------|-----------|-----------|--------------|
|           | 1862-1956    | 1957-1962 | 1963-2022 |              |
| 西马        | 908          | 36        | 53        | 997          |
| 沙巴        | 71           | 10        | 2         | 83           |
| 纳闽        | 2            | 0         | 0         | 2            |
| 砂拉越       | 195          | 14        | 13        | 222          |
| <b>合计</b> | <b>1,176</b> | <b>60</b> | <b>68</b> | <b>1,304</b> |
| 西马        | 908          | 36        | 53        | 997          |
| 东马        | 268          | 24        | 15        | 307          |

另一方面，现有40所（3.07%）华小于1969年513事件后，即从1970年至2022年的53年内创办或设立（1. 增建学校；2. 增加学校，例如（a）把一所学校（例如上下午班学校）分为两所学校，或（b）分校取得行政独立，与总校分开，成为另一所学校）。这显示，从1970年开始，增建华小，或增加华小，已经变得非常困难获得批准。

表5：1970年至2022年创办或设立的华小学校数量

| 州 / 直辖区   | 各创校年份的学校数量 |           |           |           |           |           | 合计        |
|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|           | 1970-1979  | 1980-1989 | 1990-1999 | 2000-2009 | 2010-2019 | 2020-2022 |           |
| 吉打        | 1          | 1         | 0         | 0         | 0         | 0         | 2         |
| 檳城        | 0          | 1         | 0         | 0         | 0         | 0         | 1         |
| 雪兰莪       | 3          | 1         | 0         | 5         | 4         | 1         | 14        |
| 吉隆坡       | 1          | 1         | 0         | 1         | 1         | 0         | 4         |
| 森美兰       | 1          | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 1         |
| 马六甲       | 1          | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 1         |
| 柔佛        | 2          | 0         | 1         | 2         | 1         | 1         | 7         |
| 吉兰丹       | 0          | 0         | 0         | 0         | 1         | 0         | 1         |
| 彭亨        | 0          | 1         | 0         | 0         | 1         | 0         | 2         |
| 砂拉越       | 3          | 0         | 2         | 2         | 0         | 0         | 8         |
| <b>合计</b> | <b>12</b>  | <b>5</b>  | <b>3</b>  | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>2</b>  | <b>40</b> |

注：请参阅附录四列出的有关40所华小名单。

表6、7、8列出西马和东马的华小在各法令下的创校年份分布。在马来亚独立和马来西亚成立之前，当时的华人社会在艰难环境下，创办和留下了绝大部分的现有华小，惠泽后代和国家。

表6：西马现有华小在各法令下的创校年份分布（1897年至2022年）

| 创校年份      | 学校数量       | 比率 %       | 备注                                        |
|-----------|------------|------------|-------------------------------------------|
| 1897-1919 | 115        | 11.53      | 《1920年学校注册法令》之前                           |
| 1920-1951 | 696        | 69.81      | 《1920年学校注册法令》、《1950年学校注册法令》至《1952年教育法令》之前 |
| 1952-1956 | 97         | 9.73       | 《1952年教育法令》至《1957年教育法令》之前                 |
| 1957-1960 | 31         | 3.11       | 《1957年教育法令》至《1961年教育法令》之前                 |
| 1961-1995 | 39         | 3.91       | 《1961年教育法令》至《1996年教育法令》之前                 |
| 1996-2022 | 19         | 1.91       | 《1996年教育法令》至2022年                         |
| <b>合计</b> | <b>997</b> | <b>100</b> |                                           |

表7：沙巴和纳闽现有华小在各法令下的创校年份分布（1903年至1968年）

| 创校年份      | 学校数量      | 比率 %       | 备注                                                         |
|-----------|-----------|------------|------------------------------------------------------------|
| 1903-1946 | 58        | 68.24      | 北婆罗洲《1947年教育法令》之前                                          |
| 1947-1953 | 15        | 17.65      | 北婆罗洲《1947年教育法令》至北婆罗洲《1954年教育法令》之前                          |
| 1954-1960 | 7         | 8.24       | 北婆罗洲《1954年教育法令》至《1961年教育法令》之前                              |
| 1961-1968 | 5         | 5.88       | 北婆罗洲 / 沙巴《1961年教育法令》至《1976年教育法令（扩大至沙巴）命令》（1976年1月1日生效实施）之前 |
| 1969-1975 | 0         | 0.00       |                                                            |
| 1976-1995 | 0         | 0.00       | 马来西亚 / 马来西亚《1961年教育法令》至《1996年教育法令》                         |
| 1996-2022 | 0         | 0.00       | 马来西亚《1996年教育法令》至2022年                                      |
| <b>合计</b> | <b>85</b> | <b>100</b> |                                                            |

表8：砂拉越现有华小在各法令下的创校年份分布（1862年至2008年）

| 创校年份      | 学校数量 | 比率 %  | 备注                                                        |
|-----------|------|-------|-----------------------------------------------------------|
| 1862-1923 | 34   | 15.32 | 砂拉越《1924年学校注册法令》之前                                        |
| 1924-1949 | 133  | 59.91 | 砂拉越《1924年学校注册法令》至《1950年教育法令》之前                            |
| 1950-1954 | 24   | 10.81 | 砂拉越《1950年教育法令》至《1955年教育拨款法典条例》之前                          |
| 1955-1960 | 16   | 7.21  | 砂拉越《1955年教育拨款法典条例》至《1961年教育法令》之前                          |
| 1961-1975 | 11   | 4.95  | 砂拉越《1961年教育法令》至马来西亚《1975年教育法令（扩大至砂拉越）命令》（1976年1月1日生效实施）之前 |

| 创校年份      | 学校数量       | 比率 %       | 备注                                |
|-----------|------------|------------|-----------------------------------|
| 1976–1995 | 0          | 0          | 马来亚 / 马来西亚《1961年教育法令》至《1996年教育法令》 |
| 1996–2008 | 4          | 1.80       | 马来西亚《1996年教育法令》至2022年             |
| 2009–2022 | 0          | 0.00       |                                   |
| <b>合计</b> | <b>222</b> | <b>100</b> |                                   |

## (二) 华小增建和迁建进展概况

从1999年全国大选至2018年全国大选期间，政府共批准增建29所华小，在减去1所华小准证被转给另1所华小分校以成为新校之后，则剩下28所。截至2024年3月，有17所新华小已建竣启用开课，以及3所华小分校获准行政独立成为新校。此外，1999年至2020年，政府批准了100所华小搬迁，其中87所已建竣启用开课，以及3所留在原地没搬迁。

表9：1999年全国大选至2024年3月华小增建和迁建进展概况

| 批准时期      | 增建学校           |           | 迁建学校             |           | 备注                                                     |
|-----------|----------------|-----------|------------------|-----------|--------------------------------------------------------|
|           | 批准数量           | 建竣启用      | 批准数量             | 建竣启用      |                                                        |
| 1999年大选   | 5+1            | 5+1       | 13               | 11        | 彭亨1所华小分校获准成为新校 (+1)<br>2所华小 (吉隆坡和马六甲各1所) 留在原地没搬迁       |
| 2004年大选   | 0              | 0         | 17-1=16          | 15        | 霹雳1所华小在2004年和2018年两次大选获准搬迁 (-1)<br>柔佛1所华小搬迁缺进展         |
| 2008年大选   | 6              | 6         | 13               | 12        | 雪兰莪1所搬迁华小的新校园预计于2025年启用                                |
| 2013年大选   | 0              | 0         | 0                | 0         |                                                        |
| 2018年大选   | 10-1=9         | 1         | 6                | 1         | 柔佛1所华小准证被转给彭亨1所华小分校以成为新校 (-1)                          |
| 2022年大选   | 0              | 0         | 0                | 0         |                                                        |
| 非大选时期     | 7              | 7         | 52               | 48        | 柔佛1所华小于1981年和1998年两次获准增建<br>2所华小分校 (砂拉越和吉兰丹各1所) 获准成为新校 |
| <b>合计</b> | <b>29-1=28</b> | <b>20</b> | <b>101-1=100</b> | <b>87</b> |                                                        |

资料来源：据教育部、董总和教总资料以及新闻报道整理。

长期以来，增建和迁建华小面对诸多问题，包括各校需自筹建校资金和土地，导致有些华小建校计划一再拖延，甚至耗时10多年或20年才完成建校和开课。联邦政府只在一些个案提供一些资金、土地给有关华小，但依然没有制度化拨款拨地增建华小。

事实上，联邦政府有一整套增建学校的制度和运作机制，但着重于增建国小和国中。根据《1996年教育法令》，政府有责任增建国小、华小和淡小。因此，政府应实行增建各源流学校的制度和运作机制，主动规划和落实国小、华小和淡小的增建计划，承担全部建校经费，分配学校保留地给各源流学校，把建校计划纳入国家五年发展计划、财政预算、教育发展蓝图。

临近2004年3月大选，联邦政府宣布批准搬迁17所华小，教育部却规定了7项迁校条件，即（1）必须获得所有家长的书面同意迁校，并提呈给教育部；（2）有关学校的董事会和家教协会必须负责建校及自寻迁校的土地；（3）有关建议的校地必须是在华小需求量高的地区；（4）有关建议的校地必须不是政府学校保留地；（5）必须把有关校地资料提呈给教育部，并获得批准；（6）有关学校必须提呈在新校地的建校计划书给教育部，并获得批准；（7）一旦迁校后，原有的旧校地必须完全关闭。当中的某些苛刻和不公平合理的条件，对华小迁校造成极大困难。



董总于2018年出版此刊物。

#### 四、微型学校的留存、搬迁、合并和关闭

随着城乡人口迁移和生育率减少，各源流微型小学逐年增加。全国华小的小学生人数从最高峰的647,647人（2004年）减至475,725人（2024年3月底），共减少171,922人或26.55%，当中西马就减少了151,565人（533,211人减至381,646人）。华小学生人数剧减和微型华小增加的主因是：

1. 华裔育龄女性（15-49岁）总生育率大幅度减少，从1957年7.4、1970年4.7、2000年2.6、2010年1.5、2020年1.0减至2022年0.8名孩子。这导致每年华裔新生儿人数趋向减少。
2. 华裔人口内移和外移。乡区留守孩童比以前少，随父母到城区；城市中心或旧区人口外流；有些华裔年轻家庭在国外居留、工作、生活或移民，孩子在当地上学。



表10：全国各源流微型小学数量和比率

| 年份   | 国小    |       |       | 华小    |      |       | 淡小   |      |       |
|------|-------|-------|-------|-------|------|-------|------|------|-------|
|      | 学校总数  | 微型学校  | 比率(%) | 学校总数  | 微型学校 | 比率(%) | 学校总数 | 微型学校 | 比率(%) |
| 1999 | 5,313 | 1,407 | 26.48 | 1,284 | 482  | 37.54 | 527  | 323  | 61.29 |
| 2000 | 5,379 | 1,501 | 27.90 | 1,284 | 498  | 38.79 | 526  | 330  | 62.74 |
| 2010 | 5,826 | 1,859 | 31.91 | 1,291 | 540  | 41.83 | 523  | 338  | 64.63 |
| 2020 | 5,875 | 2,087 | 35.52 | 1,299 | 603  | 46.42 | 527  | 367  | 69.64 |
| 2024 | 5,848 | 2,103 | 35.96 | 1,304 | 626  | 48.01 | 528  | 383  | 72.54 |

资料来源：教育部。

表11：2024年全国各州华小和微型华小的学校数量、小学生人数和教师人数

| 州 / 直辖区 | 全国华小   |         |        | 微型华小<br>( ≤149名小学生 ) |        |       | 微型华小<br>( ≤30名小学生 ) |       |      |
|---------|--------|---------|--------|----------------------|--------|-------|---------------------|-------|------|
|         | 学校     | 小学生     | 教师     | 学校                   | 小学生    | 教师    | 学校                  | 小学生   | 教师   |
| 玻璃市     | 10     | 1,764   | 193    | 5                    | 435    | 65    | 0                   | 0     | 0    |
| 吉打      | 89     | 17,031  | 1,657  | 55                   | 3,296  | 632   | 13                  | 238   | 100  |
| 槟城      | 90     | 42,160  | 2,943  | 25                   | 1,850  | 298   | 1                   | 23    | 7    |
| 霹雳      | 185    | 36,412  | 3,720  | 116                  | 6,853  | 1,349 | 28                  | 483   | 196  |
| 雪兰莪     | 116    | 103,237 | 5,592  | 26                   | 1,844  | 331   | 4                   | 51    | 23   |
| 吉隆坡     | 42     | 41,678  | 2,147  | 4                    | 407    | 63    | 0                   | 0     | 0    |
| 森美兰     | 82     | 16,843  | 1,581  | 45                   | 2,840  | 514   | 11                  | 241   | 87   |
| 马六甲     | 65     | 14,801  | 1,404  | 37                   | 2,730  | 503   | 5                   | 121   | 44   |
| 柔佛      | 218    | 84,802  | 5,998  | 105                  | 6,171  | 1,161 | 29                  | 563   | 224  |
| 吉兰丹     | 15     | 5,267   | 436    | 4                    | 397    | 55    | 0                   | 0     | 0    |
| 登嘉楼     | 10     | 2,092   | 210    | 7                    | 670    | 95    | 1                   | 10    | 8    |
| 彭亨      | 75     | 15,559  | 1,530  | 42                   | 3,190  | 532   | 5                   | 90    | 39   |
| 沙巴      | 83     | 34,961  | 2,316  | 24                   | 2,168  | 298   | 1                   | 24    | 8    |
| 纳闽      | 2      | 1,406   | 94     | 0                    | 0      | 0     | 0                   | 0     | 0    |
| 砂拉越     | 222    | 57,712  | 5,156  | 131                  | 8,452  | 1,591 | 26                  | 423   | 208  |
| 合计      | 1,304  | 475,725 | 34,977 | 626                  | 41,303 | 7,487 | 124                 | 2,267 | 944  |
| 比率%     | 100.00 | 100.00  | 100.00 | 48.01                | 8.68%  | 21.41 | 9.51                | 0.48  | 2.70 |

资料来源：教育部教育政策规划和研究司教育基本信息（截至2024年3月31日统计）。



此外需特别关注“30名学生及以下”和“31至50名学生”这两个组别的微型华小。尤其是当中的10名学生及以下的微型华小，严缺学生来源，可能需迁校，或面临关闭。至于51至149名学生的微型华小，其学生来源仍比较足够和稳定，能继续生存。

表12：2024年全国各规模华小学校数量分布

| 州 /<br>直辖区 | 学校规模（小学生人数） |      |       |       |       |       |        |         |         |           |             |             |             |       |  |
|------------|-------------|------|-------|-------|-------|-------|--------|---------|---------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------|--|
|            | 0           | 1-10 | 11-20 | 21-30 | 31-40 | 41-50 | 51-100 | 101-149 | 150-500 | 501-1,000 | 1,001-2,000 | 2,001-3,000 | 3,001-4,000 | 合计    |  |
| 玻璃市        | 0           | 0    | 0     | 0     | 0     | 1     | 2      | 2       | 4       | 1         | 0           | 0           | 0           | 10    |  |
| 吉打         | 0           | 1    | 8     | 4     | 7     | 4     | 23     | 8       | 23      | 10        | 1           | 0           | 0           | 89    |  |
| 檳城         | 0           | 0    | 0     | 1     | 2     | 4     | 12     | 6       | 31      | 22        | 11          | 1           | 0           | 90    |  |
| 霹靂         | 1           | 6    | 8     | 13    | 13    | 15    | 44     | 16      | 49      | 14        | 6           | 0           | 0           | 185   |  |
| 雪兰莪        | 1           | 1    | 1     | 1     | 2     | 2     | 10     | 8       | 25      | 20        | 31          | 13          | 1           | 116   |  |
| 吉隆坡        | 0           | 0    | 0     | 0     | 0     | 0     | 2      | 2       | 9       | 10        | 17          | 2           | 0           | 42    |  |
| 森美兰        | 0           | 1    | 1     | 9     | 7     | 1     | 18     | 8       | 28      | 8         | 1           | 0           | 0           | 82    |  |
| 马六甲        | 0           | 0    | 1     | 4     | 6     | 2     | 12     | 12      | 18      | 10        | 0           | 0           | 0           | 65    |  |
| 柔佛         | 1           | 2    | 11    | 15    | 13    | 11    | 36     | 16      | 59      | 32        | 16          | 4           | 2           | 218   |  |
| 吉兰丹        | 0           | 0    | 0     | 0     | 0     | 0     | 2      | 2       | 8       | 2         | 1           | 0           | 0           | 15    |  |
| 登嘉楼        | 0           | 1    | 0     | 0     | 0     | 0     | 2      | 4       | 2       | 1         | 0           | 0           | 0           | 10    |  |
| 彭亨         | 0           | 1    | 2     | 2     | 3     | 5     | 15     | 14      | 25      | 7         | 1           | 0           | 0           | 75    |  |
| 沙巴         | 0           | 0    | 0     | 1     | 0     | 2     | 13     | 8       | 34      | 17        | 7           | 1           | 0           | 83    |  |
| 纳闽         | 0           | 0    | 0     | 0     | 0     | 0     | 0      | 0       | 0       | 2         | 0           | 0           | 0           | 2     |  |
| 砂拉越        | 1           | 6    | 13    | 6     | 13    | 17    | 47     | 28      | 54      | 23        | 14          | 0           | 0           | 222   |  |
| 合计         | 4           | 19   | 45    | 56    | 66    | 64    | 238    | 134     | 369     | 179       | 106         | 21          | 3           | 1,304 |  |
| 学校数量       | 124         |      |       |       | 130   |       | 372    |         | 678     |           |             |             |             |       |  |
| 比率%        | 9.51        |      |       |       | 9.97  |       | 28.53  |         | 51.99   |           |             |             |             |       |  |

根据教育部规定，学生人数少过150人（ $\leq 149$ 人）的学校是“微型学校”（Sekolah Kurang Murid）。微型学校分为A级微型学校（SKM Gred A，101-149名学生）和B级微型学校（SKM Gred B， $\leq 100$ 名学生）。

在第8大马计划（2001年至2005年），教育部推行“中心学校计划”（Program Sekolah Berpusat），把几所微型学校合并，成立一所中心学校，提供学生宿舍等各种设备。此外，教育部在《2013-2025年教育发展蓝图》对微型学校课题提出四种处理方式：（1）学校保留在原地进行改善；（2）学校合并，转移学生到附近一所同样源流的学校；（3）学校迁至人口较多的地区，保留原校名字和特质；（4）学校缩小运作，在最后一批学生离校后，调走教师，学校停止运作。2018年1月起，教育部在30名学生及以下的微型国小、华小和淡小实行复级班，把二和三年级，以及四和五年级的学生合班上课，引起争议和社会反弹。

2022年6月29日，教育部管理层会议同意推行微型小学合并计划。该部教育政策规划和研究司于7月13日致函指示各州教育局执行微型小学合并计划。在收到州教育局指示后，各县教育局于8月陆续个别召集有关10名学生及以下的微型国小、华小和淡小，并发出调查问卷给学生家长回答是否同意合并学校。

董总与教总就此于2022年9月22日召开联席会议，议决成立“董教总微型华小专案小组”。该小组秉持董教总对微型华小的4项基本立场，进行有关议题的研讨。有关4项基本立场是：

1. 坚持华小一所都不能少的大原则。
2. 政府必须制度化增建华小。
3. 合并微型华小的建议不适宜在全国统一进行，必须依据个案和实际情况的需求来处理，并符合以下的条件：（1）必须获得董事部和学生家长的同意；（2）不能剥夺孩子接受母语教育的权益；（3）不能加重家长接送孩子的负担；（4）微小合并后，相关微小的学校注册证必须白纸黑字获得保留，以作为日后迁校用途。
4. 若有微小申请搬迁，政府必须拨款拨地，确保迁校顺利进行。

翻查全国华小创校年份统计和各校历史显示，二战结束后的10多年内（1945年至1960年代初），仍有一些华小合并，由当地华社领袖和华小董事会主动提出和进行华小合并，或接受政府提出的华小合并建议。当时比较容易获准增建华小，各地华社能接受华小合并。但在1969年513事件后，增建和搬迁华小难获政府批准，有些华小因缺乏学生而关闭，学校注册证遭教育部吊销，导致华小数量减少，华社自此普遍反对合并华小。

表13：1970年至2024年全国各源流小学的学校数量和学生人数

| 年份   | 马来文小学（国小）                           |                                       | 华文小学（华小）                         |                                       | 淡米尔文小学（淡小）                        |                                      |
|------|-------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
|      | 学校数量                                | 学生人数                                  | 学校数量                             | 学生人数                                  | 学校数量                              | 学生人数                                 |
| 1970 | 4,277                               | 1,046,513                             | 1,346                            | 439,681                               | 657                               | 79,278                               |
| 1980 | 4,519                               | 1,353,519                             | 1,312                            | 581,696                               | 583                               | 73,958                               |
| 1990 | 4,994                               | 1,770,004                             | 1,290                            | 581,082                               | 544                               | 96,120                               |
| 2000 | 5,379                               | 2,216,641                             | 1,284                            | 622,820                               | 526                               | 90,280                               |
| 2004 | 5,713                               | 2,300,093                             | 1,288                            | 647,647                               | 528                               | 95,374                               |
| 2005 | 5,756                               | 2,304,378                             | 1,287                            | 642,914                               | 525                               | 97,104                               |
| 2009 | 5,805                               | 2,228,357                             | 1,292                            | 618,718                               | 523                               | 105,927                              |
| 2010 | 5,837                               | 2,184,918                             | 1,291                            | 603,192                               | 523                               | 104,654                              |
| 2020 | 5,875                               | 2,130,676                             | 1,299                            | 511,448                               | 527                               | 80,743                               |
| 2024 | 5,848                               | 2,193,928                             | 1,304                            | 475,725                               | 528                               | 75,437                               |
|      | <b>+1,571</b><br><b>(1970-2024)</b> | <b>-110,450</b><br><b>(2005-2024)</b> | <b>-42</b><br><b>(1970-2024)</b> | <b>-171,933</b><br><b>(2004-2024)</b> | <b>-129</b><br><b>(1970-2024)</b> | <b>-30,490</b><br><b>(2009-2024)</b> |

表14：1947年至2024年西马华小学校数量和学生人数

| 年份   | 获政府拨款补助的华文小学 |         | 华文独立小学 |        | 合计                                |                                       |
|------|--------------|---------|--------|--------|-----------------------------------|---------------------------------------|
|      | 学校数量         | 学生人数    | 学校数量   | 学生人数   | 学校数量                              | 学生人数                                  |
| 1947 | 586          | 139,191 | 793    | 51,158 | 1,379                             | 190,349                               |
| 1957 | 943          | 310,458 | 399    | 50,750 | 1,342                             | 361,208                               |
| 1963 | 1,013        | 339,829 | 193    | 11,025 | 1,206                             | 350,854                               |
| 1969 | 993          | 378,679 | 47     | 4,947  | 1,040                             | 383,626                               |
| 1970 | 991          | 394,166 | 43     | 5,136  | 1,034                             | 399,302                               |
| 2004 | 983          | 533,211 | 0      | 0      | 983                               | 533,211                               |
| 2010 | 985          | 496,376 | 0      | 0      | 985                               | 496,376                               |
| 2020 | 994          | 413,840 | 0      | 0      | 994                               | 413,840                               |
| 2024 | 995          | 381,646 | 0      | 0      | 997                               | 381,646                               |
|      |              |         |        |        | <b>-382</b><br><b>(1947-2024)</b> | <b>-151,565</b><br><b>(2004-2024)</b> |

1999年全国大选后，华小搬迁和增建的批准难度虽减少了一些，但也很不容易，面对各种问题，尤其是不利政策和不公对待。这造成一些华小因没有学生来源而申请搬迁，避免华小关闭。教育部应制定微型学校迁建机制，包括提供校地和经费，协助各校顺利完成迁校和早日开课，从而避免微型华小迁校再继续面对各种问题。如果政府实行公平合理政策，在有需求的地区拨款拨地制度化增建华小，那么关闭或合并严缺学生来源的华小，就比较不会引起华社的强烈反对和担忧。

## 五、华小学前教育和特殊教育

表15显示，华裔新生婴儿人数从2012年的85,419人降至2022年的40,249人。在2024年3月底，虽然全国有579所（44.42%）华小开办学前教育班，但学生却很少（15,566人，包括非华裔学生），因为大部分华裔家长把幼童送读私立幼儿园。此外有121所华小开办特殊教育班，也很少学生（2,796人），但有些地区的华小特教班学额供不应求，显示仍有华裔特殊儿童没接受特殊教育，或没有在华小接受特殊教育，或在国小和私立特殊教育学校接受特殊教育。

表15：2012年至2022年各族新生婴儿人数

| 年份   | 土著（马来裔+其他土著） |                  | 华裔     |      | 印裔     |      |
|------|--------------|------------------|--------|------|--------|------|
|      | 新生婴儿人数       | 总生育率<br>马来裔/其他土著 | 新生婴儿人数 | 总生育率 | 新生婴儿人数 | 总生育率 |
| 2012 | 383,567      | 2.7/2.4          | 85,419 | 1.7  | 25,840 | 1.6  |
| 2013 | 378,366      | 2.6/2.3          | 69,561 | 1.4  | 24,378 | 1.5  |

组织

董总历届  
理事名表华教简史  
与大事纪要

专题

教育数据

董总属会  
简介

编后语

编委会名单

| 年份   | 土著 (马来裔+其他土著) |                    | 华裔     |      | 印裔     |      |
|------|---------------|--------------------|--------|------|--------|------|
|      | 新生儿人数         | 总生育率<br>马来裔 / 其他土著 | 新生儿人数  | 总生育率 | 新生儿人数  | 总生育率 |
| 2014 | 397,949       | 2.7/2.2            | 73,887 | 1.5  | 24,301 | 1.5  |
| 2015 | 399,276       | 2.7/2.2            | 69,985 | 1.4  | 23,224 | 1.4  |
| 2016 | 395,614       | 2.6/2.0            | 65,574 | 1.3  | 22,055 | 1.3  |
| 2017 | 400,147       | 2.6/2.0            | 62,094 | 1.2  | 21,973 | 1.3  |
| 2018 | 398,380       | 2.5/2.0            | 57,766 | 1.1  | 21,586 | 1.3  |
| 2019 | 384,454       | 2.4/1.9            | 57,985 | 1.1  | 20,677 | 1.2  |
| 2020 | 374,032       | 2.3/1.9            | 51,241 | 1.0  | 20,379 | 1.3  |
| 2021 | 357,140       | 2.2/1.7            | 43,833 | 0.8  | 17,956 | 1.1  |
| 2022 | 344,281       | 2.1/1.7            | 40,249 | 0.8  | 17,439 | 1.1  |

资料来源：马来西亚统计局。

表16：2024年全国各州华小和微型华小的学前教育班和特殊教育班统计

| 州 / 直辖区 | 全国华小       |            |            |            | 微型华小 ( ≤149名小学生 ) |            |            |            | 微型华小 ( ≤30名小学生 ) |            |            |            |
|---------|------------|------------|------------|------------|-------------------|------------|------------|------------|------------------|------------|------------|------------|
|         | 学前班<br>学校数 | 学前班<br>学生数 | 特教班<br>学校数 | 特教班<br>学生数 | 学前班<br>学校数        | 学前班<br>学生数 | 特教班<br>学校数 | 特教班<br>学生数 | 学前班<br>学校数       | 学前班<br>学生数 | 特教班<br>学校数 | 特教班<br>学生数 |
| 玻璃市     | 10         | 235        | 0          | 0          | 5                 | 88         | 0          | 0          | 0                | 0          | 0          | 0          |
| 吉打      | 26         | 602        | 7          | 131        | 15                | 331        | 2          | 21         | 0                | 0          | 0          | 0          |
| 檳城      | 9          | 362        | 4          | 130        | 1                 | 21         | 1          | 31         | 0                | 0          | 0          | 0          |
| 霹靂      | 79         | 2,145      | 12         | 212        | 44                | 914        | 1          | 10         | 0                | 0          | 0          | 0          |
| 雪兰莪     | 56         | 1,876      | 12         | 411        | 19                | 368        | 0          | 0          | 1                | 7          | 0          | 0          |
| 吉隆坡     | 10         | 285        | 3          | 156        | 3                 | 60         | 0          | 0          | 0                | 0          | 0          | 0          |
| 森美兰     | 21         | 568        | 7          | 105        | 12                | 253        | 1          | 5          | 0                | 0          | 0          | 0          |
| 马六甲     | 29         | 720        | 10         | 190        | 16                | 336        | 6          | 82         | 0                | 0          | 1          | 5          |
| 柔佛      | 85         | 1,813      | 41         | 862        | 40                | 566        | 3          | 51         | 3                | 15         | 0          | 0          |
| 吉兰丹     | 8          | 218        | 0          | 0          | 4                 | 93         | 0          | 0          | 0                | 0          | 0          | 0          |
| 登嘉楼     | 4          | 95         | 4          | 46         | 3                 | 51         | 1          | 11         | 0                | 0          | 0          | 0          |
| 彭亨      | 64         | 1,797      | 2          | 63         | 33                | 591        | 0          | 0          | 0                | 0          | 0          | 0          |
| 沙巴      | 33         | 1,013      | 1          | 6          | 20                | 468        | 0          | 0          | 1                | 2          | 0          | 0          |
| 纳闽      | 0          | 0          | 0          | 0          | 0                 | 0          | 0          | 0          | 0                | 0          | 0          | 0          |
| 砂拉越     | 145        | 3,837      | 18         | 484        | 93                | 1,751      | 2          | 21         | 9                | 70         | 0          | 0          |
| 合计      | 579        | 15,566     | 121        | 2,796      | 308               | 5,891      | 17         | 232        | 14               | 94         | 1          | 5          |

为应对小学生减少的趋势，增加学生来源，照顾学生的需求和教育权利，华小需增设和办好学前班和特教班，以减轻家长经济负担，吸引更多各族家长送幼童就读，在学前班加强非华裔幼童的华文基础，以为升上华小一年级做好准备，协助更多特殊儿童接

受正规的特殊教育。华小学前班和特教班面对师资短缺问题，董事会仍需承担开班的建设费，因为教育部没提供拨款或拨款不足。目前教育部的特殊教育课程和教材只有马来文和英文版本，没有华文和淡米尔文版本，各界已不断提出要教育部早日解决这个问题。

## 六、华小非华裔学生课题

全国华小非华裔学生的人数和比率已大幅度增加，从1989年17,309人（3.05%）增至2020年约10,100人（19.75%），约20%的华小学生是友族学生。此增长趋势的导因和影响，包括隐忧和发展契机，以及如何看待和妥善处理此课题，实令人关注。

随着国内外发展趋势，我国各族人民逐渐认识华文教育，华小的办校办学获得更多友族人士认同，让孩子在华小接受教育。此外也出现一些微型华小依靠友族学生才能继续运作和生存的现象。

表17：全国华小非华裔学生人数和比率（1989年至2020年）

| 年份   | 华小学生人数  | 非华裔学生人数  | 非华裔学生比率（%） |
|------|---------|----------|------------|
| 1989 | 567,803 | 17,309   | 3.05       |
| 1990 | 574,919 | 18,379   | 3.20       |
| 1991 | 575,108 | 19,488   | 3.39       |
| 1992 | 579,285 | 20,559   | 3.55       |
| 1993 | 586,469 | 21,508   | 3.67       |
| 1994 | 583,825 | 32,203   | 5.52       |
| 1995 | 599,500 | 32,734   | 5.46       |
| 1996 | 587,221 | 37,519   | 6.39       |
| 1997 | 601,891 | 49,639   | 8.25       |
| 1998 | 601,155 | 52,043   | 8.66       |
| 1999 | 609,673 | *65,000  | *10.66     |
| 2010 | 612,064 | 72,443   | 11.84      |
| 2012 | 600,931 | 80,024   | 13.32      |
| 2014 | 571,315 | 87,463   | 15.31      |
| 2017 | 525,603 | *94,608  | *18        |
| 2020 | 511,448 | *101,011 | 19.75      |

资料来源：教育部和新闻报道。

注：\*估计数字。

表18：2010年和2020年全国各源流小学各族学生人数比率

| 学生族群 | 国小    |       | 华小    |       | 淡小   |      |
|------|-------|-------|-------|-------|------|------|
|      | 2010  | 2020  | 2010  | 2020  | 2010 | 2020 |
| 土著   | 93.68 | 93.80 | 9.15  | 15.33 | —    | —    |
| 华裔   | 1.17  | 0.73  | 88.16 | 80.25 | —    | —    |
| 印裔   | 3.15  | 2.63  | 1.67  | 2.75  | >99  | >99  |
| 其他   | 2.00  | 2.84  | 1.02  | 1.67  | —    | —    |
| 合计   | 100   | 100   | 100   | 100   | 100  | 100  |

资料来源：国会议员聂纳兹米于2020年11月11日公布时任教育部高级部长莫哈末拉兹吉丁的国会书面回答。注：淡小的土著、华裔和其他族群学生人数比率合计少于1%。

1948年联合国《世界人权宣言》第26条阐明，人人都有受教育的权利；教育的目的在于充分发展人的个性并加强对人权和基本自由的尊重；父母对其子女所应受的教育种类，有优先选择的权利。在马来西亚，各族学生家长有权利为其孩子选择在何种源流学校接受教育，而各源流学校都开放接受各族学生报名就读。

在华小，由于华语不是友族学生的母语，因此各校需克服在教师教学和学生学习上面对的种种困难，但教育部缺乏关注和协助华小克服这些困难。教育部有责任协助华小各族学生获得良好的教育和成长。

其实，有些华小在友族学生学习和教师教学方面卓有成效，可对其进行实地调查，研究该校开发使用的教材、教具和教学技巧，并整理出版供其他学校参考，学习借鉴经验，拓宽思路，推动教育发展。把教师教学、学生学习和成长、族群融合和文化交流工作做好，是一大挑战。

无论如何，华小的本质特征必须受到维护，尤其是以华语作为主要的教学、考试和行政媒介，在面对学生族群结构变化时，继续维护华小的本质特征。

## 七、华小教育拨款

华小、淡小、教会中小学、国民型中学是我国教育体系的重要一环，在《1996年教育法令》下享有行政拨款和发展拨款。但由于实行单元化教育政策，国小和国中获得绝大部分发展拨款，华小、淡小、教会中小学、国民型中学则长期面对拨款不公不足问题，尤其在增建、迁建、扩建、重建学校这类涉及巨额经费的建校工程计划，往往所获拨款很少，或没有拨款，各校董事会仍需自筹建校资金和土地。

### （一）拨款不公不足问题

华小拨款和建校面对的主要问题包括：

## 1. “全津贴学校”和“半津贴学校”违法区分

早在1970年代。教育部官员自造“全津贴学校”和“半津贴学校”这两个名词。该措施限制了华小、淡小、教会学校、国民型中学的拨款和发展。

1998年，教育部教育政策规划和研究司制定了《学校扩建和重建指南》。该指南以校地拥有权来划分学校，把校地属于联邦政府的学校列为“全津贴学校”（sekolah bantuan penuh），校地不属于联邦政府的学校列为“半津贴学校”（sekolah bantuan modal）。事实上，《1996年教育法令》里完全没有这两个名词，那是官员自造或自行定义的名词，是没有法律依据的名词。该指南规定“半津贴学校”负责学校扩建、重建的费用，建成后的建筑物必须交给州教育局再交由校长管理。这侵蚀华小董事会的校产拥有权和学校管理权，也侵蚀华小享有发展拨款的法定权利。此外，在一些建校个案也要学校董事会把学校土地拥有权交给联邦政府。

## 2. 建校或购地须先筹足80%经费的苛刻条件

2009年，吉隆坡多所华小接获教育局口头或书面通知，即教育部将展延批准华小建校或购地的申请，除非华小能证明已拥有至少80%建校资金。此限制或苛刻条件是由教育部教育政策规划和研究司制定。直到2017年，内阁指示教育部长行使部长权力，废除学校在兴建或扩建等工程获批前，须先筹足80%工金的限制。不过，此限制是否已真正废除，则情况不详。

事实上，《1996年教育法令》第2条规定，华小享有资本拨款（发展拨款）和资助拨款（行政拨款），包括由政府从公共基金给予学校的发展拨款，以为学校提供建筑物，翻修改建或扩建现有建筑物，为新建、翻修或扩建的建筑物提供家具或设备，或其他指定用途。这说明政府有责任提供发展拨款给华小以进行增建、迁建、扩建、重建、提升和维修学校等各类建校项目。

## （二）学校发展项目和拨款数据缺乏透明度

联邦政府曾公布各源流小学在国家五年发展计划（大马计划）下所获分配的学校发展拨款和发展项目数量。该数据显示国家教育资源分配严重不公和失衡，引起社会舆论和不满，后来政府不再公布有关数据。

表19：联邦政府在各大马计划宣布的各源流小学发展拨款数额

| 大马计划                   | 国小                        | 华小                     | 淡小                    | 合计                      |
|------------------------|---------------------------|------------------------|-----------------------|-------------------------|
| 第6大马计划<br>(1991–1995年) | 1,133,076,000<br>(89.72%) | 102,726,000<br>(8.14%) | 27,042,000<br>(2.14%) | 1,262,844,000<br>(100%) |
| 第7大马计划<br>(1996–2000年) | 1,027,167,000<br>(96.54%) | 25,970,000<br>(2.44%)  | 10,902,000<br>(1.02%) | 1,064,039,000<br>(100%) |
| 第8大马计划<br>(2001–2005年) | 4,708,800,000<br>(96.10%) | 133,600,000<br>(2.73%) | 57,600,000<br>(1.17%) | 4,900,000,000<br>(100%) |

| 大马计划                    | 国小                        | 华小                     | 淡小                    | 合计                      |
|-------------------------|---------------------------|------------------------|-----------------------|-------------------------|
| 第9大马计划<br>(2006–2010年)  | 4,598,120,000<br>(95.06%) | 174,340,000<br>(3.60%) | 64,840,000<br>(1.34%) | 4,837,300,000<br>(100%) |
| 第10大马计划<br>(2011–2015年) | 没有公布                      | 没有公布                   | 没有公布                  | 没有公布                    |
| 第11大马计划<br>(2016–2020年) | 没有公布                      | 没有公布                   | 没有公布                  | 没有公布                    |
| 第12大马计划<br>(2021–2025年) | 没有公布                      | 没有公布                   | 没有公布                  | 没有公布                    |

表20：联邦政府在各大马计划宣布的各源流小学发展项目数量

| 大马计划    | 国小    | 华小   | 淡小   | 合计    |
|---------|-------|------|------|-------|
| 第6大马计划  | 884   | 817  | 294  | 1,995 |
| 第7大马计划  | 753   | 50   | 23   | 826   |
| 第8大马计划  | 924   | 37   | 16   | 977   |
| 第9大马计划  | 1,611 | 没有公布 | 没有公布 | 没有公布  |
| 第10大马计划 | 没有公布  | 没有公布 | 没有公布 | 没有公布  |
| 第11大马计划 | 没有公布  | 没有公布 | 没有公布 | 没有公布  |
| 第12大马计划 | 没有公布  | 没有公布 | 没有公布 | 没有公布  |

从1981年至2021年2月，全国增加了1,324所国小，华小减少6所，淡小减少52所。增建这些国小涉及许多建校项目和巨额拨款，并获纳入大马计划、财政预算和教育蓝图。

表21：在各大马计划实施期间各源流小学数量增减概况

| 年份   | 国小    | 华小    | 淡小  |
|------|-------|-------|-----|
| 1981 | 4,549 | 1,307 | 579 |
| 1986 | 4,809 | 1,290 | 553 |
| 1991 | 5,001 | 1,289 | 543 |
| 1996 | 5,206 | 1,285 | 531 |
| 2001 | 5,466 | 1,285 | 526 |
| 2006 | 5,774 | 1,288 | 523 |
| 2011 | 5,848 | 1,291 | 523 |
| 2016 | 5,879 | 1,298 | 524 |
| 2017 | 5,878 | 1,298 | 524 |
| 2018 | 5,874 | 1,298 | 525 |

| 年份                 | 国小             | 华小         | 淡小          |
|--------------------|----------------|------------|-------------|
| 2019               | 5,872          | 1,299      | 525         |
| 2020               | 5,875          | 1,299      | 527         |
| 2021               | 5,873          | 1,301      | 527         |
| 第4大马计划（1981–1985）  | + 260          | - 17       | - 26        |
| 第5大马计划（1986–1990）  | + 192          | - 1        | - 10        |
| 第6大马计划（1991–1995）  | + 205          | - 4        | - 12        |
| 第7大马计划（1996–2000）  | + 260          | 0          | - 5         |
| 第8大马计划（2001–2005）  | + 308          | + 3        | - 3         |
| 第9大马计划（2006–2010）  | + 74           | + 3        | 0           |
| 第10大马计划（2011–2015） | + 31           | + 7        | + 1         |
| 第11大马计划（2016–2020） | - 6            | + 3        | + 3         |
| <b>合计</b>          | <b>+ 1,324</b> | <b>- 6</b> | <b>- 52</b> |

### （三）预算拨款与发放拨款的极大落差

联邦政府向国会下议院提呈2012年财政预算案时，宣布成立“学校建设、改善和维修特别基金”（Tabung Khas Pembinaan, Penambahbaikan dan Penyelenggaraan Sekolah），以拨出款项给多个类别的学校，用于维修学校建筑物，购买设备，以及兴建新增建筑物。

从2012年至2024年财政预算案，各届任期政府都在财政预算案宣布分配学校提升和维修拨款给相关类别学校，但受惠学校的范围有所不同，即：（1）在2012、2013年、2021年和2022年财政预算案，这项拨款的对象涵盖各类学校的全津贴学校和半津贴学校；（2）在2014年至2020年，以及2023年和2024年的财政预算案，在华小、淡小方面，这项拨款分配给半津贴学校，但不包括全津贴学校，因教育部在其他项目另安排拨款给全津贴学校；（3）在2022年至2024年财政预算案，这项拨款不包括某些类别的学校，因政府在其他项目另安排拨款给这类学校（例如玛拉初级理科学院）。

联邦政府在每年财政预算案宣布的学校提升和维修拨款的预算数额，与真正发放给学校的实际数额存有落差。教育部没有公布报告，也没有提及预算拨款与发放拨款的数额落差。有些国会议员在国会下议院提出询问，在获得教育部书面回答后才得知拨款状况，预算拨款与发放拨款出现极大落差。



表22：聯邦政府在每年度財政預算案宣布的各类学校的提升和维修拨款

| 年份   | 国小                                       | 华小                | 淡小     | 国民型<br>中学         | 教会<br>学校 | 全寄宿<br>学校 | 政府资助<br>宗教学校 | 玛拉初级<br>理科学院 | 民办<br>宗教学校 | 华文<br>独中          | 合计                               |
|------|------------------------------------------|-------------------|--------|-------------------|----------|-----------|--------------|--------------|------------|-------------------|----------------------------------|
| 2012 | 5亿                                       | 1亿                | 1亿     | 原无拨款，<br>后拨2,000万 | 1亿       | 无关        | 1亿           | 1亿           | 无关         | 无拨款               | 10亿<br>+2,000万                   |
| 2013 | 4亿                                       | 1亿                | 1亿     | 原无拨款，<br>后拨3,000万 | 1亿       | 1亿        | 1亿           | 1亿           | 无关         | 无拨款               | 10亿<br>+3,000万                   |
| 2014 | 1亿                                       | 5,000万            | 5,000万 | 原无拨款，<br>后拨1,500万 | 5,000万   | 5,000万    | 5,000万       | 5,000万       | 5,000万     | 无拨款               | 4亿5,000万<br>+1,500万              |
| 2015 | 4.5亿                                     | 5,000万            | 5,000万 | 2,500万            | 5,000万   | 5,000万    | 5,000万       | 5,000万       | 2,500万     | 无拨款               | 8亿                               |
| 2016 | 原无公布个别拨款。后来，华小、淡小、教会学校、国民型中学拨款迟至2017年发放。 |                   |        |                   |          |           |              |              |            |                   |                                  |
|      | 不详                                       | 5,000万            | 1,650万 | 1,500万            | 1,650万   | 不详        | 不详           | 不详           | 不详         | 无拨款               | 5亿                               |
| 2017 | 2.5亿                                     | 5,000万            | 5,000万 | 原无拨款，<br>后拨1,500万 | 5,000万   | 5,000万    | 5,000万       | 5,000万       | 5,000万     | 无拨款               | 6亿<br>+1,500万                    |
| 2018 | 2.5亿                                     | 5,000万<br>+2,000万 | 5,000万 | 不详<br>(原无拨款)      | 5,000万   | 5,000万    | 5,000万       | 5,000万       | 不详         | 无拨款               | 5亿5,000万<br>+2,000万              |
| 2019 | 2.5亿                                     | 5,000万<br>+2,000万 | 5,000万 | 1,500万            | 5,000万   | 5,000万    | 5,000万       | 5,000万       | 7,500万     | 1,200万            | 6亿5,200万<br>+2,000万              |
| 2020 | 3亿                                       | 5,000万<br>+2,000万 | 5,000万 | 2,000万            | 5,000万   | 5,000万    | 5,000万       | 5,000万       | 1亿         | 1,500万            | 7亿3,500万<br>+2,000万              |
| 2021 | 不详                                       | 7,407万            | 2,998万 | 411万              | 2,094万   | 不详        | 1,223万       | 无关           | 另外拨款<br>1亿 | 原无拨款，<br>后拨1,500万 | 6亿2,000万<br>+1亿<br>+1,500万       |
| 2022 | 不详                                       | 8,603万            | 3,479万 | 477万              | 2,403万   | 不详        | 1,451万       | 无关           | 1亿4,000万   | 原未宣布，<br>后拨1,500万 | 7亿2,000万<br>+1亿4,000万<br>+1,500万 |
| 2023 | 不详                                       | 不详                | 不详     | 不详                | 不详       | 不详        | 不详           | 无关           | 不详         | 原未宣布，<br>后拨1,575万 | 不详<br>+不详<br>+1,575万             |
| 2024 | 不详                                       | 不详                | 不详     | 不详                | 不详       | 不详        | 不详           | 无关           | 1亿5,000万   | 原未宣布，<br>后拨1,890万 | 5亿6,500万<br>+1亿5,000万<br>+1,890万 |



《星洲日报》2023年4月9日报道。



《星洲日报》2023年12月22日报道。

#### (四) 学校维修拨款转移视线 忽视整体各类拨款分配

虽然国家财政预算案有提供维修和提升拨款给华小等学校，但各华小所得款额不多。教育部经常没有提供涉及翻修／改建／重建、扩建、增建、迁建学校的巨额拨款，就算有时有提供这类拨款但款额却很少。学校维修拨款发放曾多次出现问题，这包括：

1. 教育部曾把华小、淡小、教会学校、政府资助宗教学校、国民型中学、人民宗教学校的2015年维修拨款改用在其他用途，引起极大争议；该笔拨款从2亿5,000万令吉减至1亿令吉，当中华小拨款从5,000万令吉减至2,000万令吉，国民型中学拨款从2,500万令吉减至1,000万令吉。
2. 2016年财政预算案原先没公布各类学校个别拨款，后来华小5,000万令吉拨款迟至2017年2月17日发到教育部后方陆续发放，国民型中学1,500万令吉拨款迟至2017年7月13日发到教育部后才陆续发放予各校。
3. 2020年财政预算案下原是“半津贴学校”华小的5,000万令吉拨款，被改为发放4,378万令吉给“全津贴学校”华小，截至2020年3月17日仅剩622万令吉，而已发的拨款却没汇入学校董事会银行账户，惟过后恢复直拨给学校董事会。此外，财政部发出限制令（waran sekatan），华小2020年维修拨款减至4,657万令吉，淡小的也减至4,641万令吉。但是后续的实际发放拨款数额不详。

回顾2014年至2020年，以及2023年和2024年的财政预算案，华小维修拨款实际上是分配给被教育部归为“半津贴学校”的华小，“全津贴学校”华小反被教育部忽略。在2012、2013年、2021年和2022年财政预算案的学校维修拨款则涵盖“全津贴学校”和“半津贴学校”的华小。

多年来的学校维修拨款操作，实际上转移了视线，如把“半津贴学校”华小5,000万令吉的稀少拨款当作“巨款”。教育部也没做好各类学校整体的各类发展项目、拨款和校地分配。“全津贴学校”反被边缘化和拨款不足。增建、迁建、重建、扩建学校的发展项目仍需向社会筹集捐款或土地。

## （五）完善学校拨款机制

联邦政府在处理学校发展项目和拨款方面缺乏透明度，以及不公平对待华小、淡小、国民型中学和教会学校等。董教总对此提出的看法和建议包括：

1. 政府必须有长远的教育拨款规划，确保各类学校享有公平合理待遇，制度化和透明化地处理拨款，公布各类学校的拨款分配细节和受惠学校名单（包括列明各校拨款数额和用途），尽快发放拨款，展现良好施政。
2. 政府必须完善学校拨款机制，公平合理对待各类学校，包括成立一个由教育部与董教总等民间团体组成的委员会，以谈论和完善学校拨款机制以及进行相关监督工作。该机制应涵盖学校工程项目和拨款的申请、发放、使用、呈报、稽查层面，以及需发给学校的相关通令、指南和程序等管理文件，让学校董事会根据这些管理文件完成有关工程。
3. 财政预算案提供的学校发展拨款必须包括主要的三大类拨款，即学校维修和提升拨款、学校重建和扩建拨款、学校增建和迁建拨款，并公开让全国全部的华小、淡小、教会学校和国民型中学提出拨款申请，不要再继续错误地以学校土地拥有权或所谓的“全津贴学校”和“半津贴学校”来区分拨款分配，进而把某类拨款只限于“半津贴学校”才能申请，但“全津贴学校”却不能申请，或反之的做法。
4. 不论学校土地拥有权属于谁的，都必须确保一律把全国全部的华小、淡小、教会学校和国民型中学的发展拨款，汇入各校董事会的银行户头，而不是汇入家教协会的银行户头或交由州县教育局负责处理。由学校董事会和校长协调以早日完成工程，并把工程进度和用款支出报告呈给县教育局，然后交至州教育局和教育部，以确保拨款得以善用，有效和透明地执行，达到政府的良好施政目标。
5. 在《1996年教育法令》下，全部的华小、淡小都必须有学校董事会。因此对于一些仍没有学校董事会的华小和淡小，教育部必须发函指示有关学校成立学校董事会，进行董事注册，以把发展拨款汇入有关学校董事会的银行户头，而不是汇入家教协会的银行户头或交由州县教育局负责处理拨款和工程。
6. 让政府资助学校和政府学校享有一样的待遇，采取统一的处理模式“批量支付系统”（Sistem Bayaran Pukul），由政府全数支付学校的电费、水费、排污费、电话费和网络费等公共设施费用（Bil Utiliti）的开销。对于一些学校董事会出租礼堂供举办宴会等活动，或额外在课室等地方安装冷气机，则另安装电箱由学校董事会和家教协会协调付费。

## （六）由政府负责承担各类建校计划的全部经费和土地

2007年兴权会大集会和2008年全国大选后，政府增加拨款给淡小，用于提升和维修学校、重建或兴建校舍、增建和搬迁学校，并承担建校经费和土地，2010年至2018年拨款预算达3亿4,365万令吉，为46所淡小进行各类建校项目。

表23：联邦政府宣布的淡小增建、搬迁和兴建校舍拨款预算（2010–2018年）

| 建校项目                 | 拨款（令吉）          |
|----------------------|-----------------|
| 增建7所淡小（2010–2012年批准） | 1亿3,075万        |
| 搬迁21所淡小、兴建18所淡小校舍    | 2亿1,600万        |
| <b>合计（46所淡小建校计划）</b> | <b>3亿4,675万</b> |

政府在2024年财政预算案分配给教育部用于维修各类学校、提升450所破旧学校和增建26所新学校的发展拨款，高达44亿3,000万令吉，比2023年财案的23亿8,000万令吉，激增20亿5,000万令吉。然而，政府还是没有宣布分配发展拨款给华小作为增建、迁建、扩建和重建学校的用途。

表24：联邦政府在2023年和2024年财政预算案给予部分学校的发展拨款预算

| 学校发展拨款项目     | 2023年财政预算案         | 2024年财政预算案             | 拨款增额                |
|--------------|--------------------|------------------------|---------------------|
| 学校和其他用途的维修拨款 | 9亿令吉（学校维修拨款数额不详）   | 10亿令吉（学校维修拨款占5亿6,500万） | +1亿令吉               |
| 破旧学校提升拨款     | 9亿2,000万令吉         | 9亿3,000万令吉             | +1,000万令吉           |
| 增建新学校拨款      | 5亿6,000万令吉         | 25亿令吉                  | +19亿4,000万令吉        |
| <b>合计</b>    | <b>23亿8,000万令吉</b> | <b>44亿3,000万令吉</b>     | <b>+20亿5,000万令吉</b> |

## 八、结语

综合华小面对的多项问题，当前仍须处理或解决的事项包括：

1. 促使政府实行多元化教育政策，公平合理对待各类学校。
2. 促使政府实行增建各源流学校的制度和运作机制。根据《1996年教育法令》，政府有责任增建国小、华小和淡小，但实际上往往没有主动负责增建华小和淡小。政府应责成教育部有关官员规划和落实增建华小和淡小的计划，由政府全面承担增建华小和淡小所需的土地、建校经费，以及家具和其他设备经费。教育部应公布增建华小和淡小的计划和建校进度详情。
3. 促使政府制定微型华小和淡小的搬迁和建校机制，由政府负责提供全部经费和土地。
4. 促使政府废除“全津贴学校”和“半津贴学校”区分、《1998年学校扩建和重建指南》、迁校苛刻条件，以及建校或购地须先筹足80%经费才可获得批准的苛刻条件。
5. 促使政府完善学校拨款机制。教育部在处理学校发展项目和拨款方面缺乏透明度，甚至把学校维修拨款改用在其他用途，引发混淆、疑问和争议。政府应责成教育部向国会提呈每年度的学校发展项目和拨款报告，阐明其辖下各类学校的各

组织

董总历届  
理事名表华教简史  
与大事纪要

专题

教育数据

董总属会  
简介

编后语

编委会名单

种发展项目、预算拨款数额和实际发放拨款数额，展现良好施政。学校的各种发展项目包括学校的维修和提升、重建、扩建、增建和迁建。此外，国家总稽查司报告（Laporan Ketua Audit Negara）在对教育部辖下的学校发展项目和拨款事务进行稽查时，也应稽查预算拨款和实际发放拨款的数额落差问题。国会下议院公共账目委员会（Jawatankuasa Kira-kira Wang Negara）应对总稽查司报告所提及相关政府部门的施政弊端展开调查，审查帐目，召开听证会传召相关人员供证，并向国会提呈报告，提出改善或问责的建议。

6. 促使政府公布在国家五年发展计划（大马计划）和每年财政预算案内，教育部辖下各类学校的发展拨款和发展项目的详情。
7. 促使政府积极发展华小学前教育和特殊教育，提供足够的教师和助理、开班拨款、教材、器材和友善设施环境，尤其是提供华文媒介的特殊教育课程、教材和教师。此外，吸引更多家长把适龄孩童送到华小接受学前和特殊教育，鼓励和招收更多人报读华小学前和特殊教育师范课程，安排有意就读华小一年级的非华裔学生先入读学前班，都是需妥善处理的重要事项。
8. 董联会、教师会、州县教育局和督学、各区发展华小工委需促进和协助有关地区的华小开设和办好学前班和特教班。尤其是在某些地方上的几所邻近华小可通过“规划、协调和合作”运作模式，建立共识，共同发展，选定一些华小开设学前班，各校推荐家长送幼童到该选定华小上课，在幼童毕业后回到各自华小上一年级。据统计，乡区华小很少开办特教班，若某个地区有需求，就选定在其中一所华小开办特教班。这个具有发展规划概念的运作模式有助于集中足够的学生、教师和资源，办好学前班和特教班。
9. 在各源流小学当中，华小是各族学生人数比率最多元化的学校。这对在维护华小本质特征的原则下，完善华小的办校办学带来深具意义的启发。这包括有教无类和一视同仁对待所有学生，尤其需努力在教育内容和学校活动方面，着重于各族学生的学习和成长，加强学校与社区各族人民的良好关系和互动，体现我国多元社会特色，欢庆各类佳节，让学生和社区各族人民了解、欣赏和尊重各族文化和宗教信仰，培养团结友爱和互助精神、归属感和开明思想。

我国各源流学校的并存发展已超过两百年之久，丰富了多元社会的色彩，是我国的宝贵资产和优势。政府和各族人民理应珍惜此宝贵资产，携手发挥多元社会的优势，惠及国家和全民。

## 参考文献

1. 马来西亚教育部教育政策规划和研究司《1938年至1967年马来西亚教育统计》。Bahagian Perancangan Dan Penyelidikan Dasar Pendidikan/Educational Planning and Research Division, Ministry of Education Malaysia, Educational Statistics of Malaysia 1938 to 1967, Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka, 1968.
2. 马来西亚教育部教育政策规划和研究司《1970年马来西亚教育统计》( Educational Statistics of Malaysia 1970 ) , 1972年。
3. 马来西亚教育部教育政策规划和研究司每年度《马来西亚教育统计》。Bahagian Perancangan dan Penyelidikan Dasar Pendidikan, Kementerian Pendidikan Malaysia, Perangkaan Pendidikan Malaysia.
4. 马来西亚教育部教育政策规划和研究司教育基本信息, 截至2024年3月31日统计数据。Bahagian Perancangan dan Penyelidikan Dasar Pendidikan, Kementerian Pendidikan Malaysia, Maklumat Asas Pendidikan, 31 Mac 2024.
5. 马来西亚教育部教育政策规划和研究司《1998年学校扩建和重建指南》。Bahagian Perancangan dan Penyelidikan Dasar Pendidikan, Kementerian Pendidikan Malaysia, Garis Panduan Pembinaan Bangunan Tambahan/Gantian Di Atas Tapak Sekolah Bantuan Kerajaan (Bantuan Modal) Oleh Pihak Tertentu (Bukan Kerajaan), Januari 1998.
6. 马来西亚华校教师会总会, 〈马来西亚全国国民型华文小学名表〉, 《教总33年》, 吉隆坡: 马来西亚华校教师会总会(教总), 1987年4月, 页915-931。
7. 教总调查研究及资讯组, 《华小建校、迁校和微型华小资料集》, 加影: 马来西亚华校教师会总会(教总), 2009年5月。
8. 马华公会全国华小校地调查委员会, 《马华全国华小校地调查》, 2006年进行调查, 2008年10月16日公布报告。
9. 沈天奇主编, 《马来西亚华文小学增建与迁校资料汇编——关于增建学校的制度和运作机制》, 加影: 马来西亚华校董事联合会总会(董总), 2018年9月。
10. 沈天奇, 〈马来西亚淡米尔文学校发展概况——起源历程、现况和发展规划〉, 《马来西亚教育评论》, 加影: 马来西亚华校董事联合会总会(董总), 2020年12月, 第七期, 页29-63。
11. 沈天奇, 〈马来西亚基督教会学校的现况和发展规划〉, 《马来西亚教育评论》, 加影: 马来西亚华校董事联合会总会(董总), 2021年12月, 第八期, 页73-108。
12. 沈天奇, 〈马来西亚华文小学发展概况〉, 《马来西亚教育评论》, 加影: 马来西亚华校董事联合会总会(董总), 2022年9月, 第九期, 页86-137。
13. 沈天奇, 〈学校分类的误解和厘清——纠正措施及法律和政策建议〉, 《马来西亚教育评论》, 加影: 马来西亚华校董事联合会总会(董总), 2023年7月, 第十期, 页83-120。  
(注: 关于“全津贴学校”和“半津贴学校”, 以及“政府学校”和“政府资助学校”的课题, 可参阅此篇论文。)
14. 董总资料与档案局资料库相关文献。

组织

董总历届  
理事名表华教简史  
与大事纪要

专题

教育数据

董总属会  
简介

编后语

编委会名单

附件

## 附录一：马来西亚半岛（西马） 现有华小创校年份分布（2024年3月统计）

| 创校年份 | 学校数量 | 创校年份 | 学校数量 | 创校年份 | 学校数量 | 创校年份      | 学校数量 | 比率 %  |
|------|------|------|------|------|------|-----------|------|-------|
| 1897 | 1    | 1933 | 7    | 1964 | 5    | 1897-1899 | 1    | 0.10  |
| 1902 | 1    | 1934 | 23   | 1965 | 4    | 1900-1909 | 19   | 1.91  |
| 1904 | 1    | 1935 | 36   | 1966 | 1    | 1910-1919 | 95   | 9.53  |
| 1905 | 1    | 1936 | 33   | 1967 | 3    | 1920-1929 | 218  | 21.87 |
| 1906 | 3    | 1937 | 29   | 1968 | 3    | 1930-1939 | 261  | 26.18 |
| 1907 | 3    | 1938 | 28   | 1969 | 1    | 1940-1949 | 156  | 15.65 |
| 1908 | 2    | 1939 | 24   | 1971 | 1    | 1950-1959 | 184  | 18.46 |
| 1909 | 8    | 1940 | 13   | 1972 | 1    | 1960-1969 | 30   | 3.01  |
| 1910 | 1    | 1941 | 4    | 1973 | 1    | 1970-1979 | 9    | 0.90  |
| 1911 | 16   | 1942 | 1    | 1974 | 2    | 1980-1989 | 5    | 0.50  |
| 1912 | 9    | 1943 | 1    | 1975 | 1    | 1990-1999 | 1    | 0.10  |
| 1913 | 11   | 1944 | 3    | 1977 | 2    | 2000-2009 | 8    | 0.80  |
| 1914 | 5    | 1945 | 23   | 1979 | 1    | 2010-2019 | 8    | 0.80  |
| 1915 | 6    | 1946 | 54   | 1981 | 1    | 2020-2022 | 2    | 0.20  |
| 1916 | 8    | 1947 | 24   | 1984 | 1    | 合计        | 997  | 100   |
| 1917 | 6    | 1948 | 20   | 1987 | 1    |           |      |       |
| 1918 | 21   | 1949 | 13   | 1989 | 2    |           |      |       |
| 1919 | 12   | 1950 | 24   | 1998 | 1    | 创校年份      | 学校数量 | 比率 %  |
| 1920 | 23   | 1951 | 37   | 2000 | 1    | 1897-1956 | 908  | 91.07 |
| 1921 | 13   | 1952 | 42   | 2001 | 2    | 1957-1962 | 36   | 3.61  |
| 1922 | 20   | 1953 | 26   | 2002 | 1    | 1963-2022 | 53   | 5.32  |
| 1923 | 20   | 1954 | 14   | 2005 | 1    | 合计        | 997  | 100   |
| 1924 | 18   | 1955 | 8    | 2006 | 1    |           |      |       |
| 1925 | 26   | 1956 | 7    | 2007 | 2    | 创校年份      | 学校数量 | 比率 %  |
| 1926 | 33   | 1957 | 5    | 2012 | 2    | 1897-1941 | 611  | 61.28 |
| 1927 | 23   | 1958 | 16   | 2013 | 1    | 1942-1945 | 28   | 2.81  |
| 1928 | 22   | 1959 | 5    | 2015 | 3    | 1946-1956 | 269  | 26.98 |
| 1929 | 20   | 1960 | 5    | 2016 | 1    | 1957-1962 | 36   | 3.61  |
| 1930 | 35   | 1961 | 2    | 2019 | 1    | 1963-1969 | 20   | 2.01  |
| 1931 | 21   | 1962 | 3    | 2021 | 1    | 1970-1979 | 9    | 0.90  |
| 1932 | 25   | 1963 | 3    | 2022 | 1    | 1980-2022 | 24   | 2.41  |
|      |      |      |      |      |      | 合计        | 977  | 100   |

## 附录二：马来西亚沙巴和纳闽现有华小 创校年份分布（2024年3月统计）

| 创校年份 | 学校数量 | 创校年份 | 学校数量 | 创校年份      | 学校数量 | 比率 %  |
|------|------|------|------|-----------|------|-------|
| 1903 | 2    | 1939 | 1    | 1903-1909 | 3    | 3.53  |
| 1905 | 1    | 1940 | 1    | 1910-1919 | 6    | 7.06  |
| 1912 | 2    | 1941 | 1    | 1920-1929 | 17   | 20.00 |
| 1915 | 2    | 1942 | 1    | 1930-1939 | 18   | 21.18 |
| 1917 | 2    | 1943 | 1    | 1940-1949 | 24   | 28.24 |
| 1920 | 2    | 1946 | 10   | 1950-1959 | 10   | 11.76 |
| 1921 | 2    | 1947 | 3    | 1960-1968 | 7    | 8.24  |
| 1922 | 2    | 1948 | 5    | 合计        | 85   | 100   |
| 1923 | 1    | 1949 | 2    |           |      |       |
| 1924 | 1    | 1950 | 1    |           |      |       |
| 1925 | 1    | 1951 | 1    |           |      |       |
| 1926 | 1    | 1952 | 2    |           |      |       |
| 1927 | 3    | 1953 | 1    |           |      |       |
| 1928 | 2    | 1957 | 2    |           |      |       |
| 1929 | 2    | 1958 | 1    |           |      |       |
| 1930 | 6    | 1959 | 2    |           |      |       |
| 1932 | 3    | 1960 | 2    |           |      |       |
| 1933 | 1    | 1961 | 3    |           |      |       |
| 1935 | 2    | 1967 | 1    |           |      |       |
| 1936 | 1    | 1968 | 1    |           |      |       |
| 1937 | 2    |      |      |           |      |       |
| 1938 | 2    |      |      |           |      |       |

| 创校年份      | 学校数量 | 比率 %  |
|-----------|------|-------|
| 1903-1956 | 73   | 85.88 |
| 1957-1962 | 10   | 11.76 |
| 1963-1968 | 2    | 2.35  |
| 合计        | 85   | 100   |

| 创校年份      | 学校数量 | 比率 %  |
|-----------|------|-------|
| 1903-1941 | 46   | 54.12 |
| 1942-1945 | 2    | 2.35  |
| 1946-1956 | 25   | 29.41 |
| 1957-1962 | 10   | 11.76 |
| 1963-1968 | 2    | 2.35  |
| 合计        | 85   | 100   |

组织

董总历届  
理事名表华教简史  
与大事纪要

专题

教育数据

董总属会  
简介

编后语

编委会名单

### 附录三：马来西亚砂拉越现有华小创校年份分布 (2024年3月统计)

| 创校年份 | 学校数量 |
|------|------|
| 1862 | 1    |
| 1870 | 1    |
| 1902 | 1    |
| 1903 | 2    |
| 1905 | 1    |
| 1909 | 1    |
| 1913 | 2    |
| 1914 | 1    |
| 1915 | 1    |
| 1916 | 1    |
| 1917 | 5    |
| 1919 | 3    |
| 1920 | 6    |
| 1921 | 1    |
| 1922 | 4    |
| 1923 | 3    |
| 1924 | 4    |
| 1925 | 3    |
| 1926 | 7    |
| 1927 | 2    |
| 1928 | 6    |
| 1929 | 4    |
| 1930 | 3    |
| 1931 | 7    |
| 1932 | 9    |
| 1933 | 7    |
| 1934 | 1    |
| 1935 | 5    |
| 1936 | 5    |
| 1937 | 5    |
| 1938 | 9    |
| 1939 | 4    |

| 创校年份 | 学校数量 |
|------|------|
| 1940 | 1    |
| 1941 | 2    |
| 1942 | 2    |
| 1945 | 8    |
| 1946 | 22   |
| 1947 | 9    |
| 1948 | 6    |
| 1949 | 2    |
| 1950 | 3    |
| 1951 | 3    |
| 1952 | 5    |
| 1953 | 9    |
| 1954 | 4    |
| 1955 | 3    |
| 1956 | 1    |
| 1957 | 2    |
| 1958 | 4    |
| 1959 | 5    |
| 1960 | 1    |
| 1961 | 2    |
| 1963 | 2    |
| 1964 | 1    |
| 1966 | 1    |
| 1967 | 1    |
| 1969 | 1    |
| 1970 | 1    |
| 1971 | 1    |
| 1974 | 1    |
| 1998 | 2    |
| 2006 | 1    |
| 2008 | 1    |

| 创校年份      | 学校数量 | 比率 %  |
|-----------|------|-------|
| 1862-1869 | 1    | 0.45  |
| 1870-1879 | 1    | 0.45  |
| 1880-1889 | 0    | 0.00  |
| 1890-1899 | 0    | 0.00  |
| 1900-1909 | 5    | 2.25  |
| 1910-1919 | 13   | 5.86  |
| 1920-1929 | 40   | 18.02 |
| 1930-1939 | 55   | 24.77 |
| 1940-1949 | 52   | 23.42 |
| 1950-1959 | 39   | 17.57 |
| 1960-1969 | 9    | 4.05  |
| 1970-1979 | 3    | 1.35  |
| 1980-1989 | 0    | 0.00  |
| 1990-1999 | 2    | 0.90  |
| 2000-2008 | 2    | 0.90  |
| 合计        | 222  | 100   |

| 创校年份      | 学校数量 | 比率 %  |
|-----------|------|-------|
| 1862-1956 | 195  | 87.84 |
| 1957-1962 | 14   | 6.31  |
| 1963-2008 | 13   | 5.86  |
| 合计        | 222  | 100   |

| 创校年份      | 学校数量 | 比率 %  |
|-----------|------|-------|
| 1862-1941 | 118  | 53.15 |
| 1942-1945 | 10   | 4.50  |
| 1946-1956 | 67   | 30.18 |
| 1957-1962 | 14   | 6.31  |
| 1963-1969 | 6    | 2.70  |
| 1970-1979 | 3    | 1.35  |
| 1980-2008 | 4    | 1.80  |
| 合计        | 222  | 100   |

## 附录四：全国各州现有华小创校年份分布（2024年3月统计）

| 州／直轄區 | 各創校年份的學校數量 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | 合計    |
|-------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|
|       | 1862-1869  | 1870-1879 | 1890-1899 | 1900-1909 | 1910-1919 | 1920-1929 | 1930-1939 | 1940-1949 | 1950-1959 | 1960-1969 | 1970-1979 | 1980-1989 | 1990-1999 | 2000-2009 | 2010-2019 | 2020-2022 |       |
| 玻璃市   | 0          | 0         | 0         | 0         | 2         | 5         | 2         | 1         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 10    |
| 吉打    | 0          | 0         | 0         | 0         | 11        | 32        | 26        | 8         | 10        | 0         | 1         | 1         | 0         | 0         | 0         | 0         | 89    |
| 檳城    | 0          | 0         | 1         | 6         | 11        | 20        | 27        | 10        | 12        | 2         | 0         | 1         | 0         | 0         | 0         | 0         | 90    |
| 霹靂    | 0          | 0         | 0         | 3         | 26        | 44        | 39        | 27        | 41        | 5         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 185   |
| 雪蘭莪   | 0          | 0         | 0         | 2         | 9         | 19        | 36        | 17        | 16        | 3         | 3         | 1         | 0         | 5         | 4         | 1         | 116   |
| 吉隆坡   | 0          | 0         | 0         | 6         | 5         | 7         | 5         | 8         | 6         | 1         | 1         | 1         | 0         | 1         | 1         | 0         | 42    |
| 森美蘭   | 0          | 0         | 0         | 0         | 8         | 17        | 20        | 15        | 20        | 1         | 1         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 82    |
| 馬六甲   | 0          | 0         | 0         | 0         | 2         | 15        | 21        | 15        | 10        | 1         | 1         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 65    |
| 柔佛    | 0          | 0         | 0         | 0         | 15        | 42        | 65        | 41        | 38        | 10        | 2         | 0         | 1         | 2         | 1         | 1         | 218   |
| 吉蘭丹   | 0          | 0         | 0         | 0         | 2         | 3         | 5         | 1         | 3         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 1         | 0         | 15    |
| 登嘉樓   | 0          | 0         | 0         | 0         | 1         | 3         | 3         | 1         | 2         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 10    |
| 彭亨    | 0          | 0         | 0         | 2         | 3         | 11        | 12        | 12        | 26        | 7         | 0         | 1         | 0         | 0         | 1         | 0         | 75    |
| 沙巴    | 0          | 0         | 0         | 3         | 5         | 16        | 18        | 24        | 10        | 7         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 83    |
| 納閩    | 0          | 0         | 0         | 0         | 1         | 1         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 2     |
| 砂拉越   | 1          | 1         | 0         | 5         | 13        | 40        | 55        | 52        | 39        | 9         | 3         | 0         | 2         | 2         | 0         | 0         | 222   |
| 合計    | 1          | 1         | 1         | 27        | 114       | 275       | 334       | 232       | 233       | 46        | 12        | 5         | 3         | 10        | 8         | 2         | 1,304 |
| 西馬    | 0          | 0         | 1         | 19        | 95        | 218       | 261       | 156       | 184       | 30        | 9         | 5         | 1         | 8         | 8         | 2         | 997   |
| 東馬    | 1          | 1         | 0         | 8         | 19        | 57        | 73        | 75        | 49        | 16        | 3         | 0         | 2         | 3         | 0         | 0         | 307   |

## 附录五：1970年至2022年创办或设立的华小名单

| 序  | 学校编号    | 校名和地点           | 创校年份 | 学校津贴类别 | 小学生人数 | 教师人数 | 学前班学生人数 | 特教班学生人数 |
|----|---------|-----------------|------|--------|-------|------|---------|---------|
| 1  | YBC3101 | 砂拉越诗巫布洛克路拉让花园小学 | 1970 | 全津     | 834   | 51   | 48      | 0       |
| 2  | NBC6003 | 森美兰马口华小         | 1971 | 全津     | 419   | 35   | 0       | 0       |
| 3  | YBH1301 | 砂拉越古晋肯雅兰政府小学    | 1971 | 全津     | 317   | 39   | 0       | 0       |
| 4  | KBC3104 | 吉打双溪大年老街场华小     | 1972 | 全津     | 602   | 43   | 25      | 0       |
| 5  | JBC7022 | 柔佛利民达华小二校       | 1973 | 全津     | 186   | 23   | 17      | 0       |
| 6  | BBC0059 | 雪兰莪巴生滨华华小二校     | 1974 | 半津     | 2,156 | 102  | 49      | 0       |
| 7  | BBC7406 | 雪兰莪士拉央华小        | 1974 | 全津     | 1,243 | 75   | 75      | 66      |
| 8  | YBC1202 | 砂拉越古晋民达华政府小学    | 1974 | 全津     | 289   | 37   | 50      | 50      |
| 9  | JBC1036 | 柔佛新山坚柏华小        | 1975 | 全津     | 905   | 52   | 24      | 0       |
| 10 | BBC7407 | 雪兰莪帝沙再也华小       | 1977 | 全津     | 1,968 | 109  | 0       | 0       |
| 11 | WBC0170 | 吉隆坡坤成华小二校       | 1977 | 半津     | 1,184 | 66   | 0       | 0       |
| 12 | MBC1051 | 马六甲野新县甘文路华小     | 1979 | 全津     | 27    | 11   | 0       | 5       |
| 13 | KBC5043 | 吉打居林老火较华小       | 1981 | 全津     | 299   | 26   | 25      | 0       |
| 14 | PBC2032 | 檳城北海麦曼珍华小       | 1984 | 全津     | 505   | 34   | 34      | 0       |
| 15 | CBC4040 | 彭亨关丹士满慕华小       | 1987 | 全津     | 517   | 34   | 50      | 0       |
| 16 | BBC0060 | 雪兰莪巴生兰花园华小      | 1989 | 全津     | 1,204 | 62   | 0       | 0       |
| 17 | WBC0171 | 吉隆坡蕉赖康乐华小       | 1989 | 全津     | 1,893 | 88   | 0       | 0       |
| 18 | JBC1037 | 柔佛新山国光华小二校      | 1998 | 半津     | 3,058 | 146  | 0       | 0       |
| 19 | YCC1207 | 砂拉越古晋中华小学第六校    | 1998 | 半津     | 947   | 63   | 24      | 0       |
| 20 | YCC3405 | 砂拉越实兰沟镇东亚华小     | 1998 | 半津     | 125   | 16   | 55      | 0       |
| 21 | BBC8415 | 雪兰莪万达镇培才华小二校    | 2000 | 全津     | 2,344 | 104  | 0       | 0       |
| 22 | JBC1039 | 柔佛柔佛再也华小        | 2001 | 全津     | 1,984 | 111  | 0       | 50      |
| 23 | JBC8015 | 柔佛大古来华小         | 2001 | 半津     | 1,376 | 70   | 0       | 0       |
| 24 | BBC8416 | 雪兰莪首邦市敦陈祯禄华小    | 2002 | 全津     | 807   | 43   | 50      | 0       |
| 25 | BBC4048 | 雪兰莪康乐华小二校       | 2005 | 全津     | 2,351 | 106  | 0       | 0       |
| 26 | BBC8418 | 雪兰莪帝沙再也华小二校     | 2006 | 全津     | 1,948 | 88   | 0       | 0       |
| 27 | YCC4107 | 砂拉越美里杜当中华华小     | 2006 | 半津     | 1,272 | 69   | 0       | 0       |
| 28 | BBC4049 | 雪兰莪安邦华小二校       | 2007 | 全津     | 1,664 | 96   | 0       | 0       |

| 序  | 学校编号    | 校名和地点           | 创校年份 | 学校津贴类别 | 小学生人数  | 教师人数  | 学前班学生人数 | 特教班学生人数 |
|----|---------|-----------------|------|--------|--------|-------|---------|---------|
| 29 | WBC0172 | 吉隆坡帝沙城市公园甲洞华小三校 | 2007 | 半津     | 1,783  | 62    | 0       | 0       |
| 30 | YCC9104 | 砂拉越民都鲁中华公学二校*   | 2008 | 半津     | 640    | 47    | 0       | 22      |
| 31 | BBC7408 | 雪兰莪万挠爱美乐华小      | 2012 | 半津     | 1,232  | 59    | 0       | 0       |
| 32 | DBC8002 | 吉兰丹话望生布赖新村华小*   | 2012 | 半津     | 104    | 12    | 23      | 0       |
| 33 | BBC8421 | 雪兰莪敦陈修信华小       | 2013 | 全津     | 1,084  | 64    | 0       | 0       |
| 34 | BBC8423 | 雪兰莪沙登岭华小        | 2015 | 全津     | 1,176  | 55    | 0       | 0       |
| 35 | JBC1048 | 柔佛新山培华华小二校      | 2015 | 半津     | 1,175  | 58    | 0       | 0       |
| 36 | WBC0173 | 吉隆坡旺沙玛珠华小       | 2015 | 半津     | 1,335  | 65    | 0       | 0       |
| 37 | BBC4050 | 雪兰莪双溪龙华小        | 2016 | 全津     | 2,481  | 99    | 0       | 0       |
| 38 | CBC4053 | 彭亨关丹中菁华小二校*     | 2019 | 全津     | 541    | 30    | 50      | 0       |
| 39 | BBC4051 | 雪兰莪加影新城华小       | 2021 | 半津     | 353    | 16    | 0       | 0       |
| 40 | JBC1050 | 柔佛新山依斯干达公主城谢华华小 | 2022 | 全津     | 658    | 33    | 0       | 20      |
| 合计 |         |                 |      |        | 44,986 | 2,399 | 599     | 213     |

注：\* 华小分校获教育部批准成为另一所行政独立的学校。

组织

董总历届  
理事名表

华教简史  
与大事纪要

专题

教育数据

董总属会  
简介

编后语

编委会名单