

独中教师专业成长之路： 华文独中师资培养、培训十年计划 (2015年-2024年)

教师教育局 /
曾庆方、李丽珍、谢秋嫦

一、前言

教师专业化发展日益成为全球各国教师教育改革趋势。各国都体认到教师专业化的重要性，只有教师水平提高，才能促进整体教育质量的上升。正所谓：“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。”由此可见，教师是学校教育重要因素之一，教师素质水平决定教育改革的成败。华文独中教育发展，不可忽视教师的培养培训与教师队伍建设问题。

1973年发表的《华文独立中学建议书》（简称“独中建议书”）是华文独中发展史上一份划时代的教育改革纲领。它所阐明的母语办学方针和路线，挽救了华文独中，使华文独中摆正了前进的方向。

当《独中建议书》发表后，董总和独中工委接着举办了“1976年全国华文独中第一届行政人员研讨会”、“1979年全国华文独中第二届行政人员研讨会”、“1983年全国华文独中第三届行政人员研讨会”、“1990年马来西

亚华校董事交流会”、“1991年全国华文独中校长交流会”等政策性的独中教改盛会，已一再定调完善华文独中教师专业发展，是独中教育的重大工程。

在华文独中，建设一支高素质、高水平的专业化教师队伍已成为教育改革的重要战略任务。

二、回顾：独中教师教育发展 (1973年-2023年)

随着独中教育发展的专业化，师资专业问题也成为独中教改备受关注的议题，从以下重要的历史文件和教改发展历程中，无不彰显独中教育工作者对“推动教师专业成长，确立独中教育永续发展目标与愿景”的决心与坚持：

1973年《独中建议书》对教师问题提出三点看法：

1. 提高独中教师的待遇
2. 改善独中教师聘约制度
3. 改进教学方法，提高教学效果

1983年董教总华文独中工委成立师资教育委员会拟定三项工作任务：

1. 配合华文独中发展，为独中建立正规与完善之师资教育制度，以培养独中教师，为国家造就良好公民；
2. 致力研究，并采取有效步骤，为独中行政引进专业管理理论，并使独中教师对学生之管理工作，得以提升至专业水平；
3. 改善目前独中师资情况，致力引导独中教师乐业敬业，并使独中师资之专业地位更受社会崇敬。

2005年发布《马来西亚华文独立中学教育改革纲领》提出华文独中教师专业化的目标和四个努力方向：

1. 建立本土完善的师资培训体系
2. 改革教师教育课程内容与形式
3. 倡导教师自主学习
4. 开展教学研究

2015年推动《董总中、长期华文独中行政人员和教师培养培训与专业发展规划》（2015-2024年）简称“十年树人计划”，十年发展规划主要内容涵盖四大领域：

1. 职前培养：协助华文独中纾解师资短缺问题
2. 在职培训：全方位提升华文独中教师职能
3. 行政人员的培训与交流
4. 提升华文独中教师福利

2018年8月发布《马来西亚华文独中教育蓝图》（简称“独中蓝图”），拟定独中未来十年的教师教育发展方向：

1. 强化独中教师人才储备机制及薪资福利；

2. 贯彻课程领导于新课纲核心素养的师资培训；
3. 维护与发展教师专业形象和地位；
4. 建立和完善华文独中师资培育体系。

三、落实：十年树人计划

在2013年举行的全国华文独中校长交流会上，董教总独中工委教师教育委员会提呈了《董总中、长期华文独中行政人员和教师培养培训与专业发展规划》2015-2024年（简称《十年树人计划》），董总期望通过系统规划，建立符合新时代华文独中教育改革发展需要的教师培养培训体系与机制，促进华文独中教师的专业发展，提高华文独中整体教育质量，经过会议讨论通过并接纳。《十年树人计划》主要工作内容涵盖四大领域：（一）职前培养；（二）在职培训；（三）行政人员的培训与交流；（四）提升华文独中教师福利。

在汲汲营营的十年里，四大领域开展的工作和成果总结如下：

（一）职前培养

华文独中师资培育专案计划： 师培与奖贷

多年来，华文独中学生人数不断激增，协助华文独中纾解师资短缺问题，是重要工作之一，经多年努力，董总建立了“华文独中师资培育专案计划”，落实提供奖学金、贷学金和强化独中教师人才储备的机制。

自2015年启动的“华文独中师资培育专案计划”，致力为华文独中提供具有教育专业资格的师资，积极培育师资。除

了尽速纾解华文独中长期面对师资短缺的问题，同时，协助华文独中在储备师资人才方面创造有利条件，稳定师资来源，维护中华文化遗产，永续华文教育发展为宗旨。通过持续完善“华文独中师资培育专案计划”，董总力助推动独中建立稳定的师资队伍，让教育专业化发展，为华文独中提供具有教育专业资格的师资。

除了中国华侨大学提供师资培育奖学金，董总扩大领域，与台湾具有师资培育机制的大学合作，本地三所大专院校包括精英大学、南方大学学院和拉曼大学也随后加盟此计划，由该大学提供三或四年优渥的奖学金，让学生无经济担忧，专心向学。

同时，也开拓另一条师资培育之路，让留台学生及立志当老师的本地大专生，毕业后加入华文独中教书育人的行列，董总为此提供贷学金直至大学毕业，获贷者毕业后，履行合约到华文独中执教，所贷的款项将转为奖学金，免还贷款。

为鼓励莘莘学子将教书育人的教师职业，列为升学与生涯规划的重要选择，教师教育局联合相关单位，每年定期举办校园及线上“我要当老师——独中师培奖学金宣导说明会”、以及每年11月出版《董总师培专案手册》（电子版），进而带动更多年轻一代投入教书育人的教育服务工作。

截至2023年11月，董总师资培育专案计划的师培生共十九位已正式进入独中任教。每年定期举办的线上宣导说明会，也邀请参与此计划的在籍生和成为正式教师的师培生分享，相信透过学长姐的现身说法，可为在升学选择路口徘徊的学生，提供一个参考方向。

（二）在职培训

举办新手教师、各学科教师教育教学技能培训

多年来师资教育的发展工作，董总行政部都以有系统、有步骤地开展独中教师培养培训工作，具体工作包括举办各类在职教师培训课程、区域教学研讨会、独中行政管理研习班；组织独中教师参加中国和台湾侨务机构主办的学科教师研习班、辅导教育培训等课程；保送独中高中毕业生赴台湾师范院校深造等等。近十年来，更积极开拓国内外教师教育资源，为独中教师职前培养创造条件；举办独中校长与行政人员、新手教师、教务、训导、辅导、联课、体育、宿舍和班主任等专项培训课程，以及学科教师教育教学技能培训班，强化独中教师在职培训力度；也联合台湾师范院校联办教师教育专业课程与硕士专班，提高独中教师教育专业成长。

华文独中新课程总纲下的师资培训活动

董总于2020年3月推出《马来西亚华文独立中学课程总纲》（试行版），每一门学科必须对应课程总纲所提出的三面九项的人才培养，落实学生为学习主体的理念。

教师教育局于2021年、2022年及2023年通过ZOOM平台举办了“教改，改变了什么？”——迎接华文独立中学新课纲系列讲座，总共获得逾2,600人参与。讲座主题包括华文独中新课纲之课程特色与实施、“学生学习历程记录”之理念与实施、校本特色课程的发展、设计与领导等。

华文独中校长及高阶主管培训（与中国教育部中学校长培训中心合作）

董总获得中国教育部中学校长培训中心的大力支持，以提升马中两国基础教育共同发展，深化校长领导力的提升为目标，于2018年和2019年在华东师大举办“马来西亚中学校长领导力提升研习班”，2019年中学校长培训中心组织专家学者到马来西亚华文独中进行教育回访活动，2020年8月和2022年8月两次共同举办“中国与马来西亚华文独立中学校长线上教育研讨会”。一场场精彩的授课与分享，让与会者从不同的研习形式中，对教育理论的建构、观念的启发、实务的分享和心灵的启迪上，都有丰硕的收获。

华文独中教师数理创意教学硕士在职境外专班

董总继2019年开办跨学科教专课程（即华文独中数理教育专业文凭课程）后，再次开拓与台湾彰化师范大学合办，跨学科的境外硕士专班。硕士班于2022年3月8日正式开课，录取人数有二十六人，来自华文独中数理科老师和董总学科人员报读。此课程的特色以《独中教育蓝图》中强调的跨学科学习和推动科技融入教学为主，通过课程培训建构和强化华文独中数理科教师，在探究、创意教学和科技融入教学等等各方面的能力，落实“老师乐教、孩子爱学”的理念。

因疫情关系，此专班首五门课皆为线上远距授课，第六门课恢复实体教学，上课地点在吉隆坡坤成中学。开课至2023年，学员已完成十一门课。期间，共有八位学员退学，目前此专班学员人数为十八人。预计2024年12月学员将赴台彰师大进行最后两门课程以及论文口试与答辩，并参加毕业典礼，以领取理学硕士学位。

开办教师教育专业文凭课程培训

《十年树人计划》开始推展时，董总通过新纪元学院为华文独中非师范体系或不具教育专业学历的在职教师，进行教师教育专业课程培训及发证。经考核成绩合格毕业生，获得董总补助RM1,000。主要目的是为了鼓励华文独中教师进修和减轻学校经济负担。除此之外，也极力向育才基金争取奖学金资助教师报读课程。

2016年10月18日，新纪元学院以办理升格为大学学院及向MQA认证与合法化教专课程为由，在未知会董总情况之下，突然停办以该院发证的华文独中教育专业课程。新院停办，造成近2年的“真空期”。全国华文独中纷纷提议董总协助办理，在取得各校愿意为合作单位，承办教专业务下，董总接下延续华文独中教师教专资历培训的重要任务和使命。

2017年8月28日，董总成功与高师大合作开办教专课程班，在吉隆坡中华独立中学开设首个教专课程。之后，董总在多所华文独中的委托下，开始积极开展与海外著名师范院校，如：台湾彰化师范大学，以及中国上海华东师范大学进行合作，按双方的协议规划课程，致力于让独中在职教师完成两年教育专业课程和教学实习，截至2023年共开办了十七个教专班。

此外，2020年，董总为主催单位，促成与本地马来西亚开放大学（OUM）合作为华文独中招募老师报读具有MQA学术认证的PGDT教专课程。2020年至2022年5月，期间办理了五个梯次培训，完成此教专课程毕业的教师达112人。

依据2017年的调查，全国华文独中有50.5%不具教专资历，经过董总数年努力，截至2022年调查已降至38.89%，而具有教育专业资历达61.11%，此百分比已超

出半数，全国华文独中当中已有数间学校的百分比更是超越90%，实为可喜现象。

（三）行政人员的培训与交流

合作办理“高阶教育经营与行政管理”境外硕士专班

行政人员是推动学校教务的主轴人物，对华文独中未来持续的发展，扮演着举足轻重的角色，故对行政人员的培训与交流就更显重要。为了提升行政人员的素质，董总于2017年开拓并办理与台湾高雄师范大学合作的“高阶教育经营与行政管理”境外硕士专班，该年12月11日正式开课，来自华文独中的校长、副校长、主任及董总行政部职员共十四人报读。

此课程的特色是教育行政与经营管理两者并重，为双核心融合课程。讲师团来自高雄师范大学富有经验且资深的师资组成，师资出自多个著名系所，有：教育学系、事业经营学系、成人教育研究所、事业经营学系、人力与知识管理研究所，可谓师资阵容强大。学员经过两年的修课并通过论文口试后毕业，获得台湾高雄师范大学授予教育学硕士学位。

此项目以持续发展华文教育为主导，推崇理论与实践双向并重，注重行政人员的素养成长、知识、能力和人文素质的综合培养。董总协助华文独中加速培养优秀的教育行政管理专才，让华文独中的教育素质获得提升，延续维护母语教育，传承中华文化，深具社会责任和使命。

2021年1月4日第二届“高阶教育经营与行政管理”境外硕士专班正式开课，2023年6月毕业，报读人数二十五人。

2023年12月18日第三届“高阶教育经营与行政管理”境外硕士专班正式开课，学员人数有十九人。此硕士课程已获得全国华文独中支持和肯定。

校长交流会、教育研讨会暨教学成果发表会

教育改革浪潮席卷全球，教育理念与教育方式带来不小的冲击和挑战，董总重视华文教育的前景发展和素质，因此，每2年定期举办全国华文独中校长交流会，藉此交流与分享办学经验的平台，让各校行政人员开诚布公地交流学校的发展趋势，进而达成共识相互激励，共同推进华文教育的工作。

其次，也每两年定期举办“华文独中教育研讨会暨教学成果发表会”，其中研讨会的目的在于推广独中教育工作者进行学术研究的风气，提供独中教育工作者经验交流的平台，提高独中教育的办学素质以及建构独中教育的办学特色。并且藉由这样一个交流平台，激发独中教师在课堂的教学创意，进而提高独中教师的专业性，提升独中教育的素质。

此外，董总举办与国外教育专家交流，以及举办两地的校长教育研讨会等的工作，都发挥了角色扮演的重要性。

（四）提升华文独中教师福利

发布《华文独中教师薪金福利参考指南》

2015年、2019年和2023年，董总分别发布《华文独中教师薪金福利参考指南》1.0、2.0和3.0，获全国独中董事部和校方的关注，此参考指南依据收集

的数据，包括各独中新进教师基薪、行政职务津贴和教师福利，进行分析而拟定未来3年的教师薪金和福利待遇建议。希望各校掌握在全球通货膨胀下，各独中的薪金福利趋势，以便拉近各独中薪金福利待遇的差距。

根据基薪的增幅概况对比与分析后，大型学校大部分稳健发展，中大型学校表现积极，其中一些学校的基薪可相比大型学校；中型学校的薪金缺乏竞争力，仍有多所华文独中尚未达标；小型学校表现起起落落，不过，仍有一些学校极力保障教师，拉近华文独中教师薪金的距离。

综合分析讨论结果，全国华文独中因校而异，仍然存在发展的差距，因此指南建议的薪金和职务津贴，按惯例依据各类型学校的调查数据分析而设定最新的教师基本薪金建议表。

董总《独中教育蓝图》建议各独中，除了教师基本薪金，也关注教师福利的部分，包括奖励金、师范和教专资格津贴、教师进修奖励金、长期服务奖励等等。专业的教师团队，需要提供专业的教师薪资，减少教师流失率，重建独中教师在社会上的地位。董总更是呼吁学校董事，唯有提升教师薪金福利以及良好的工作环境，才能让老师无后顾之忧地长期投入工作。

举办华文独中教师长期服务奖励

1991年起，由侨委会创设和支持的教师长期服务奖，每年委托董总举办教师长期服务奖颁奖典礼发扬尊师重道的精神、表扬华文独中教师的付出与奉献精神。2014年增设退休教师服务奖，表扬默默耕耘无私奉献独中教育的老师。走过三十二年届，累积获奖老师已超过5,000位，从中受惠的华文独中老师皆深表感激。

校长服务奖始于2015年，由董总创设主办，每两年办理一次，举办的宗旨为（1）肯定与表扬长期奉献华文教育的华文独中校长；（2）发扬尊师重道精神，激励华文独中校长办学士气。凡校长任职年资届满五年，之后每隔五年皆可提出申请。截至2023年，已举办了五届校长服务奖颁奖礼。身为一校之长，为华文独中任劳任怨，为学校发展劳心劳力，如此牺牲和奉献的大爱精神，让人敬重和佩服。

友族教师长期服务奖始于2021年，亦由董总创设主办，每两年办理一次，此服务奖是对友族教育工作者默默付出的最高肯定，也为他们在教育事业中，辛勤努力培育英才而庆贺。

通过以上的奖项，对教育工作者而言就是一种肯定、鼓励和荣誉，也造就社会对教育工作者的支持和关爱，进一步激励更多人加入教育工作行列，共同为培养国家人才，建设社区而贡献力量。

四、现况：《独中教育蓝图》教师教育篇章

《独中教育蓝图》第八章：“教师：学习的榜样”，开宗名义指出，师资培育是很重要的教育工程，更是教育品质发展的核心要素。顾名思义，要完善华文独中教师教育发展，主体是教师，教师培养是华文独中教育发展的关键，也是一项长远、艰巨、且细水长流的工程，非毕其功于一役。

若说2013年提呈的“十年树人计划”——《2015-2024年董总中、长期华文独中行政人员和教师培养培训与专业发展规划》是巨人，2018年推出的《独中蓝图》是从巨人的肩膀上瞄准前进方

向，在既定的使命和原有的基础上，借鉴全球教改成果，擘画独中未来十年的教师教育发展方向，工作内容包括：

（一）强化独中教师人才储备机制、教师专业发展和薪资福利；（二）贯彻课程领导于新课纲核心素养的师资培训；（三）维护和发展教师专业形象与地位；（四）建立和完善华文独中师资培育体系。

2023年，《独中教育蓝图》进入五年中期检讨，“教师：学习的榜样”的目标皆为长期计划，且按计划执行，以下根据第一阶段目标，举述2018年至2023年之执行成果。

1. 推展华文独中师资培育专案计划

- 持续推动“华文独中师资培育奖学金、贷学金及教师征才专案项目”。
- 与学务处配合，每年定期举办线上“我要当老师-独中师培奖学金宣导说明会”。
- 每年11月出版《董总师培专案手册》（电子版），至今累计出版8本。
- 配合各类型升学教育展进行宣导与咨询。

2. 完善教育专业文凭课程

- 持续与台湾高师大或彰师大开办“华文独中教专课程”。
- 为了让有关教专课程获得我国教育部认可与MQA认证资格，在各方意愿和条件成熟下，积极配合拉曼大学等大学合作联办DPLI教专课程（Diploma Pendidikan Lespasan Ijazah）。

3. 深耕教师在职培训工作

- 在职培训课程仍兼顾线上与实体形式进行，以满足部分独中的需

求与便利性。

- 与课程局加强沟通联系，举办配合华文独中新课程总纲的师资培训活动。
- 持续举办华文独中校长及高阶主管培训，例如与中国教育部校长培训中心紧密联系，合作举办校长领导力培训班、马中校长教育交流会、国际学术研讨会等。

4. 倡导教师自主学习

- 借重出版《华文独中教育专刊》电子版与《华文独中教改资讯平台》的创建，倡导教师自主学习的理念，例如报导独中教改理念及相关教师教学经验分享。
- 配合相关单位，持续完善“董总E启学教学平台的资源”。

5. 推动校本师资培训

- 持续规划到独中举办HRDF校本培训课程，每年举办至少五场。
- 借重“董总教专课程讲师团及具有HRD Corp TTT资格讲师团”，持续规划与推动多元化的教学理念，素养导向的教学设计，跨学科的知识与多元评量改革等校本师资培训课程。

6. 提倡教师教学研究风气

- 配合课程局，每两年举办“华文独中教育学术研讨会暨教享悦成果发表会”。
- 配合学务处，出版《独中教育专刊》。
- 配合独中教育研究与发展组，鼓励独中教师与董总内部研究人员参与“教育研究与成果发表会”。

五、前瞻：展望未来

至2024年，董总推出《独中教育蓝图》已有五年。第一阶段所列的教师教育发展蓝图与规划目标皆为长期性计划，都按计划执行中。这里面包括了独中师培专案、完善教专课程、宣导及推动设立培育师资奖助学金或生活津贴（由董联会及各校董事会资助）、深耕教师在职培训、新课程总纲培训活动、倡导教师自主学习、推动校本培训、提倡教师教学研究，及资助小型独中发展。各项目在执行中，无不深化钻研，不断改进作业，与时俱进，以华文独中发展谋取福利为优先。

第二阶段所列的目标，除了发展独中师资培育专属机构外，其余为长期性目标，已开始按计划执行中。这里面包括建立教师专业发展支援机制、及推广和善用董总种子教师人才库，及持续资助教师提升专业水平，为未来华文独中师资发展打下更坚实的基础。

教育是人类社会持续发展的核心事业，教师的专业发展是教育改革中的重要工程，永无止境。教师的专业素养更是发展学生核心素养的基础。

因此，《独中教育蓝图》第二阶段“教师教育发展”的长期计划，将配合董总华教综合大厦的落成进度，致力发展为华文独中师资培育的专属机构，以建立本土完善的华文独中师资培训体系，其发展方向如下：

1. 董总与国内外师范体系的大学合作办学，为新进教师开办教育专业文凭课程，培养每一名教师入职前具有教专资历。
2. 完善并精进师资职前培育课程规划，且包含强化师培生遴选、辅导及奖励方案，激励优秀学生参加师资培育，

推动师培生的师徒制措施，建立师培生奖励机制，以因应未来世界各国激烈竞争态势。

3. 建构系统化教师在职培训方案，其中包括配合教师生涯发展规划不同培训内容；配合新课纲核心素养的课程实施，强化“素养导向”、“跨领域学习”、“科技融入教学”等教学能力。
4. 为建立教学合作夥伴关系，提升学校教育品质，鼓励学校或校际间推动教师专业学习社群，组成教师学习与成长团体，通过教师之间的教学反思、探索学习、协同合作与小组分享交流等方式，来提高学生的学习成效，并精进教师本身的专业素养。

当前《独中教育蓝图》第二阶段“教师教育发展”的跟进与行动方案为：

- (1) 为研拟“强化独中教师人才储备机制”的2.0版方案，在条件和资源到位之下，将启动联合台湾师范大学进修推广学院及马来西亚相关大学，合作办理职前教专班，专业培训马来西亚旅台及国内大学应届毕业生，使其成为华文独中之储备师资或新手教师。
- (2) 为提升独中新手校长、副校长与高阶行政领导教师的校长领导力，拟与熟悉马来西亚华文教育环境的国内外专业单位合作，将规划及推展“独中校长及高阶主管培训计划”，带领校长及高阶主管进行专业培训与发展，实践学校办学愿景。

由此可见，独中教师队伍的建设，一方面要储备从教资源，创造职前培养培育的条件与机制，另一方面，要加强完善教师的在职培训内容与方案，以建设优质与

专业教师队伍成为独中教师教育发展的目标与使命。

董总作为维护华教权益，推动华文独中发展的机构，负起积极推动教师专业素养，努力形塑和提高每一位教师专业形象的责任。

董总致力打造有效能的华文独中师资培养机制，将逐步渐进地强化董总行政部的教师教育专业能力与华文独中校本师资培训课程，以培养培训符合华文独中体制的合格且具有专业素养的教师和教育行政管理专才，共同打造独中教育品牌，为华文教育发展和提振国家竞争力作出积极的贡献。

六、结语

总结这四十一年来师资教育的发展工作，董总行政部都以有系统、有步骤地开展独中教师培养培训工作，时时想方设法，从不松懈。近十年来，更积极开拓国内外教师教育资源，为独中教师职前培养创造条件；举办独中校长与行政人员、新手教师、教训辅、联课、体育、宿舍和班主任等专项培训课程，以及学科教师教育教学技能培训班，

强化独中教师在职培训力度；也联合台湾师范院校联办教师教专课程与硕士专班，提高独中教师教育专业学历。重视“华文独中教育研讨会暨教享悦教学成果发表会”，推广独中教育工作者进行学术研究的风气，对华文独中而言，这些与师资和行政人员相关的教育工作，都是协助学校发展和进步的重要基石。

有鉴于此，华文独中的发展，仰赖于教育人才的培养机制，而逐步渐进于设置中央或校本的师资培育系统、完善的教师培训机制，得以加速培养优秀的教师和教育行政管理专才，从而让华文独中的教育素质获得提升，深具社会责任和使命。

华文独中可通过持续性、卓越管理和有效培训，来增加国际竞争力，因此，董总致力于让华文独中行政人员和教师要积极参与教育培训和进修专业课程，不断精进自我、提升自己的专业素养，方能为莘莘学子的人格成长树立标杆和学习榜样为目标，同时，期冀华文独中能靠着扎实、且具有教育专业的师资团队和有远见的办学管理团队，砥砺前行，共同致力于让华文教育立足大马，放眼世界。



2017年教專文憑課程開課禮，董總主席劉利民（左七）、吉隆坡中華獨中董事總務王志强（左八）和台灣高雄師範大學吳連賞校長（左六）與出席開課禮的全体嘉賓和進修教師合照。



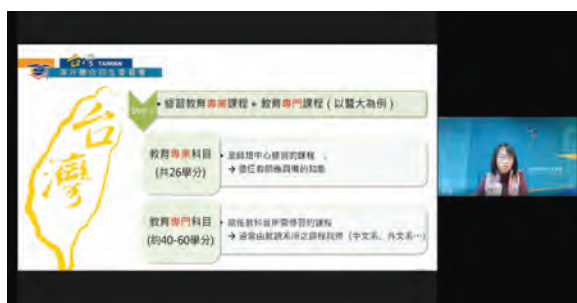
教師教育局在2017年推動“師資儲備與征才計劃”，獨中校長們在台灣師範大學與留台大三、大四及研究所在籍生進行面談。



“2018年華文獨中校長領導力提升研習班”，於上海華東師範大學舉辦，來自十六名全體董員和研習班團長曾慶方（右五），與華東師大副校長汪榮明教授（左六）及中國教育部校長培訓中心主任代蕊華教授（左五）合影。



2019年，中國教育部校長培訓中心劉莉莉副主任、萬恒博士及熊萬曦博士受邀前來馬來西亞董總及三所獨中進行實地回訪指導，在新山寬柔中學，鄭美珍校長帶領校內行政人員接待劉莉莉副主任、熊萬曦博士和萬恒博士。



“2021年华文独中师培专案计划线上说明会”邀请了台湾海外联合招生委员会副总干事李信担任主讲嘉宾，分享台湾大学的科系学群、选填校系志愿技巧等，并特别为与会同学介绍了台湾的师培制度及师资培养专业课程——“教育学程”。



时任侨务委员会侨教处林宏颖处长在“2022年华文独中新课纲种子教师线上远距研习班”始业式致词。



高师大第二届硕士专班学员于2023年6月赴台完成论文口试与参加毕业典礼。图为学员与师长合照，前排右六为吴连赏校长、右五为姚村雄院长、左六为方德隆院长及左一为利亮时教授。



时任侨委会侨教处副处长黄正杰博士（右三）、台湾师范大学进修推广学院副院长康立威副教授（右四）与华文独中教育行政领导人员（台湾）研习班全体学员合影。



董总自2015年开始推出独中教师薪金福利制度参考指南，每三年进行检讨和更新建议薪资福利。



为了鼓励更多高中生加入教书育人的工作，教师教育局每年11月出版《董总师培专案手册》（电子版），至今累计出版八本。



2023年全国华文独中董事校长交流会上，副执行长（学务处）兼教师教育局主任曾庆方，分享如何强化独中教师的人才储备机制、教师专业发展及薪资福利。



定期举办全国华文独中董事校长 / 校长交流会，关注教育发展趋势，分享办学经验，探索发展契机，永续经营华文教育工作。



独中HRDF校本培训课程“教师专业成长”于2023年12月14日至15日在新文龙中华中学顺利举办。图为学员与讲师合照，前排正中央为黄识钦讲师、左三为石清然博士、左四为郑振华校长、右四为教师教育局主任曾庆方。