

独中辅导工作年度自评表

校长、辅导主任、辅导工作负责人：

您好！非常感谢您拨冗填答这份自评表。

本自评表是依据 2007 年通过的“全国独中辅导工作办法”之二十一条文。

有关的评鉴在于促使独中辅导工作能得以落实并朝着专业化方向做出改善。除此，也让本会掌握独中辅导工作的发展情况，作为本会适时进行独中辅导工作评鉴之参考依据。

您所提供的讯息非常宝贵，敬请依据实际情况填答、发表意见。如果某些项目不能完全说明，可另附文件说明。您填答的讯息仅供整体分析之用，不进行学校之间的个别比较，敬请宽心作答。

本问卷共有四页，每所学校填答一份即可，由**辅导主任**填写。若无辅导处或辅导主任，则由校长或处理辅导工作的老师填写。

最后，请于每年 **12 月 30 日之前**，将此份自评表之**副本**邮寄本会。

非常感谢您的协助，敬祝：

教学愉快！

校 名：	自评日期： 年 月 日
填表人：	职 称：
校 长：	日 期：

寄发单位：董总学生事务局

联络人：吴启铭、蔡福花

电 话：03 - 8736 2337 分机 261、290

传 真：03 - 8736 2779

地 址：LOT 5, SEKSYEN 10,
JALAN BUKIT,
43000 KAJANG, SELANGOR D.E.

下载网址：<http://www.djz.edu.my/fudao>

一、行政

1. 辅导工作负责单位： <input type="checkbox"/> 没有 <input type="checkbox"/> 辅导处（其他名称：_____） <input type="checkbox"/> 其他：
2. 隶属单位： <input type="checkbox"/> 无 <input type="checkbox"/> 校长室 <input type="checkbox"/> 训导处 <input type="checkbox"/> 教务处 <input type="checkbox"/> 其他
3. 辅导行政组织章程： <input type="checkbox"/> 没有 <input type="checkbox"/> 有
4. 辅导行政组织更动： <input type="checkbox"/> 没有 <input type="checkbox"/> 有（请填写以下资料） <input type="checkbox"/> 增设 / 更换 辅导主任，姓名：_____ <input type="checkbox"/> 增设 / 更换 副辅导主任，姓名：_____ <input type="checkbox"/> 增设 / 更换 组长，组别：_____；姓名：_____ <input type="checkbox"/> 行政改组（例如：增设 / 关闭辅导处、辅导处更名、学校行政架构调整、业务合并等等） 请说明： 其他，请说明：_____
5. 辅导处硬体设备发展（例如装修或增加空间、添购设备等）： <input type="checkbox"/> 没有 <input type="checkbox"/> 有，请说明：
6. 添购辅导软体： <input type="checkbox"/> 书籍 <input type="checkbox"/> 视听教材 <input type="checkbox"/> 心理测验，请说明：
7. 组织与运作学生辅导社团： <input type="checkbox"/> 没有 <input type="checkbox"/> 有，团员人数 _____ 人

二、人力资源

8. 专任辅导教师人数：_____ 人	9. 兼任辅导教师人数：_____ 人				
10. 增加人力编制： <input type="checkbox"/> 没有 <input type="checkbox"/> 有（请填写以下资料）					
新增辅导教师姓名	性别	专任 / 兼任	毕业国家与科系	辅导相关年资 (若有, 请说明)	主要业务
	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 专任 <input type="checkbox"/> 兼任			<input type="checkbox"/> 辅导活动课 <input type="checkbox"/> 个别辅导 <input type="checkbox"/> 升学辅导 <input type="checkbox"/> 辅导行政 <input type="checkbox"/> 主办活动 <input type="checkbox"/> 其他 _____
	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 专任 <input type="checkbox"/> 兼任			<input type="checkbox"/> 辅导活动课 <input type="checkbox"/> 个别辅导 <input type="checkbox"/> 升学辅导 <input type="checkbox"/> 辅导行政 <input type="checkbox"/> 主办活动 <input type="checkbox"/> 其他 _____
	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 专任 <input type="checkbox"/> 兼任			<input type="checkbox"/> 辅导活动课 <input type="checkbox"/> 个别辅导 <input type="checkbox"/> 升学辅导 <input type="checkbox"/> 辅导行政 <input type="checkbox"/> 主办活动 <input type="checkbox"/> 其他 _____
11. 离职辅导教师 / 人员： <input type="checkbox"/> 没有 <input type="checkbox"/> 有（请填写以下资料）					
离职教师 / 人员	性别	专任或兼任	职称	主要业务	
	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 专任 <input type="checkbox"/> 兼任		<input type="checkbox"/> 辅导活动课 <input type="checkbox"/> 个别辅导 <input type="checkbox"/> 升学辅导 <input type="checkbox"/> 辅导行政 <input type="checkbox"/> 主办活动 <input type="checkbox"/> 其他 _____	
	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 专任 <input type="checkbox"/> 兼任		<input type="checkbox"/> 辅导活动课 <input type="checkbox"/> 个别辅导 <input type="checkbox"/> 升学辅导 <input type="checkbox"/> 辅导行政 <input type="checkbox"/> 主办活动 <input type="checkbox"/> 其他 _____	
	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 专任 <input type="checkbox"/> 兼任		<input type="checkbox"/> 辅导活动课 <input type="checkbox"/> 个别辅导 <input type="checkbox"/> 升学辅导 <input type="checkbox"/> 辅导行政 <input type="checkbox"/> 主办活动 <input type="checkbox"/> 其他 _____	
12. 辅导教师（含兼任）与学生人数比例： 1 位辅导教师：_____ 学生 请说明学生人数：初中部 _____ 班 _____ 人；高中部 _____ 班 _____ 人					
13. 专任辅导老师一星期平均上课节数（含其它科目）：_____ 节					

三、辅导师资进修与培训列表:

年度辅导相关培训名称	辅导老师姓名	培训时数(小时)	主办单位	参加月份
性教育工作坊(进阶)	例: 吴启铭、蔡福花	14小时	董总学生事务局	8月

四、学校辅导工作运作(请圈选)

项目	一、贵校辅导工作的执行情况					二、该辅导工作在贵校的重要性				
	5 固定	4 经常	3 偶尔	2 很少	1 没有	5 非常重要	4 重要	3 一般	2 不重要	1 极不重要
1. 一般辅导工作										
1-1 开设辅导活动课的年级 (辅导活动课为该年级的 <u>正规课程</u>)										
预备班 / 基础班	5				1	5	4	3	2	1
初一年级	5				1	5	4	3	2	1
初二年级	5				1	5	4	3	2	1
初三年级	5				1	5	4	3	2	1
高一年级	5				1	5	4	3	2	1
高二年级	5				1	5	4	3	2	1
高三年级	5				1	5	4	3	2	1
1-2 对学生宣导辅导工作与相关活动 办理情形	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1-3 实施个别辅导	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1-4 实施小团体辅导	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1-5 参与招生工作	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1-6 出版校内辅导刊物	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1-7 带领学生辅导团队或义工	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1-8 实施心理测验	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1-9 建立学生背景资料	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1-10 建立学生辅导记录资料	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1-11 设立辅导信箱或网络辅导信箱	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1-12 设立与更新辅导处布告栏资讯	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1-13 制定辅导工作计划(进度与经费)	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1-14 运作辅导工作评鉴机制	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1-15 推动辅导工作研究	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1-16 提供教师咨询服务	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1-17 促进全校教职员参与辅导工作	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1-18 对教职员宣导辅导工作办理情形	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1-19 办理教师辅导知能培训活动	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1-20 联系社区辅导资源	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1-21 其他(请注明):	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

2. 生活辅导工作						5	4	3	2	1
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
	固定	经常	偶尔	很少	没有	非常重要	重要	一般	不重要	极不重要
2-1 举办生活辅导的系列活动, 讲座、生活营等	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
2-2 新生入学辅导、始业辅导	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
2-3 插班生生活辅导	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
2-4 外籍生生活辅导	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
2-5 住宿生生活辅导	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
2-6 问题行为的调查与处理	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
2-7 身体健康检查	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
2-8 家庭访问	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
2-9 其他 (请注明):	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

项目	一、贵校辅导工作的实际情况					二、该辅导工作在贵校的重要性				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
	固定	经常	偶尔	很少	没有	非常重要	重要	一般	不重要	极不重要
3. 生涯/升学辅导工作	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
3-1 举办生涯/升学的系列活动, 生活营、讲座、教育展、资料展等	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
3-2 提供升学资料	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
3-3 升学咨询、辅导	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
3-4 就业咨询、辅导	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
3-5 办理升学手续	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
3-6 初三升高一选科辅导	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
3-7 高三统考选科辅导	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
3-8 毕业生升学与就业概况的调查	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
3-9 奖贷助学金的咨询或申办手续	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
3-10 其他 (请注明):	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

4. 学习辅导工作						5	4	3	2	1
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
	固定	经常	偶尔	很少	没有	非常重要	重要	一般	不重要	极不重要
4-1 举办学习辅导的系列活动, 讲座、生活营等	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
4-2 进行学习困扰的调查与处理	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
4-3 学习方法、策略的辅导	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
4-4 资优及特殊才能学生辅导	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
4-5 低成就学生辅导	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
4-6 其他 (请注明):	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

五、辅导处年度工作计划执行（包括行政业务、主题推广、各项活动策划或实施）

执行活动名称	日期	自评执行情形 ⑤非常满意 ④满意 ③普通 ②不满意 ①非常不满意	简要说明
例 1: 成立危机处理小组，处理学校偶发事件。	2月	⑤ ④ ③ ② ①	已成立，未来需要展开系统培训。
例 2: 推动性教育议题相关活动。	1/3-30/3	⑤ ④ ③ ② ①	结合生物课、辅导活动课、美术课，针对性教育主题主办平面主题作品设计竞赛，成果开放社会人士参观，颇获师生与家长好评与肯定。
例 3: 设置意见反应信箱，让家长、学生表达、陈情意见与想法，训导处及辅导室主动协助处理争议。	6月	⑤ ④ ③ ② ①	已设置并宣导，但未普及化。
		⑤ ④ ③ ② ①	
		⑤ ④ ③ ② ①	
		⑤ ④ ③ ② ①	
		⑤ ④ ③ ② ①	
		⑤ ④ ③ ② ①	
		⑤ ④ ③ ② ①	