



2023 年多元学堂线上课 “探索社会光谱”

前言：

文化是个人类居住或接触所展现的一种活力生态元素。地球的大部分区块皆由人类发展所致。文化生态学强调人类的举止、规范、价值、行为与开创，皆与可持续及不可持续的发展持有密不可分的关系。多元文化社会已成事实，多元的性质亦包括族群、身份、阶级、性别等。

为了让青少年理解自我身份认同，及认识社会多元化的现象及其挑战，本会希望透过此基础线上课程，让青少年共同讨论，学习与分享生活在多元社会的经历、并透过人权视角探讨当中的问题与解决方案。

主办单位：董总学生事务局

- 目标：一、增进学生对于多元价值观的理解与掌握。
二、学员能够反思现实多元社会的挑战及构思解决方案。

参与学校：全国各源流中学

- 对象：16-17 岁中学生，共 40 位
(为鼓励非华裔生参与，将采取优先考量)

活动日期：2023 年 7 月至 11 月

活动时间：上午 11 时至下午 1 时 (待定) (两小时)

截止日期：2023 年 6 月 23 日 (星期六)

参与方式：Zoom 会议室

报名链结：<https://shorturl.at/loL23>

使用语言：中文

活动细则：

- 有意者需透过线上报名 (请扫码或点击链结报名)，主办单位将通过电邮或 WhatsApp 发放录取通知，逾期报名者恕不受理。
- 有意者可自行报名，惟鼓励通知家人参与此计划。
- 报名者必须参与线上问卷调查，主办方将依据问卷结果甄选最适合的 40 位学员。

- 参与者需全程参与，包括配合学习所需之任务，如汇报或分享、填写学习单、回馈、计划工作、报告等。
- 课程内容包括人权与多元文化教育、短片分享、嘉宾分享、小组讨论与呈现等。
- 无故缺席达 3 次者将自动取消参与资格，反之，完成者将获得参与证书、精美 T 恤等礼品。
- 如特殊因素无法继续参与本活动，必须及时告知主办单位以作协调。
- 所有参与者将被加入 Whatsapp 群组，以利协调工作，群组将在活动结束后解散。
- 参与者必须秉持互相尊重、包容与关爱及民主精神，杜绝任何侵犯人权、性别与种族歧视之言论。
- 参与者必须尊重所有成员之个人隐私、包括社媒资料或账号、电话号码，个人故事分享等皆不可公开外泄或讨论。如有需要，必须经过相关者允许方以使用相关资讯。
- 活动准时开始与结束，参与者需做好时间管理。
- 主办方可以因需求，与参与者讨论并修订相关细则、课程内容及活动日期与时间。

学习特色：

- ▽ 互相尊重与包容的学习空间；
- ▽ 通过讨论与互动，学习各阶层社会的不同面向；
- ▽ 学习与不同文化或背景的参与者交流并结交朋友；
- ▽ 探索个人生活或社区所包含的多元元素
- ▽ 透过线上活动，推展兼具创意、独立思考、开放思维的价值观

学习主要课程内容：

- ▽ 多元与身份认同：
自我认同行塑个人身份与醒觉，学习自我社会定位如何个人生活及抉择。
- ▽ 纠纷与维护多元：
多元社会不仅增添不同色彩，同时也面对与其对立或不兼容的既定文化价值观。
- ▽ 使用自身所在资源，推展及维护多元社会。
课程结束后，学员将学习到如何把相关概念融入或推展至身边环境，包括家人、社区、学校、朋友圈等。方法可包括社媒平台、采访、书写或出版文集、拍摄、录制播客等。

活动时间表：

暂定日期	活动/课程
7月8日, 11am-1pm	活动说明、破冰、制定活动合约
7月29日, 11am-1pm	▽ 人权? ▽ 我是谁?
8月26日, 11am-1pm	▽ ChatGPT: identity ▽ 我的餐盘。
9月30日, 11am-1pm	▽ #看图说故事 ▽ 网飞时段
10月28日, 11am-1pm	▽ 谁是土著? ▽ 地震警报
11月25日, 11am-1pm	▽ My Meme

欲知详情，请联络学生事务局执行员叶兴隆（03-87362337 分线 301），
co-curriculum@dongzong.my。