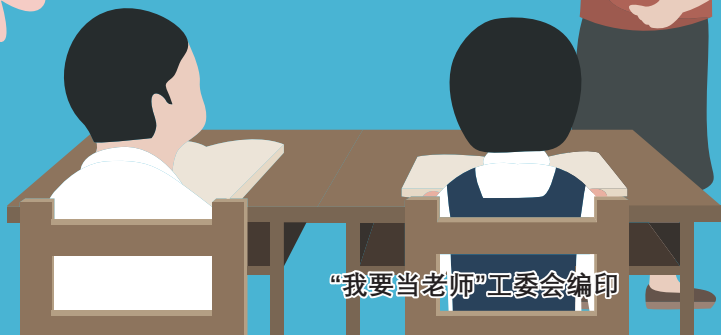


我要当老师

JOM JADI GURU

成为政府中·小学教师手册



“我要当老师”工委编印



鼓励华裔子弟报读师范课程，

成为华小和中学教师，

以确保华文教育永续传承

目录



前言	4
一、如何成为小学老师	5
1. 教师学士课程 (PISMP) 简介	
2. 申请资格	
3. 若要成为华小老师, 该如何申请?	
4. 教师学士课程申请者需要通过哪一些考试?	
二、如何成为中学老师	10
A. 成为政府中学老师的管道	
B. 成为中学华文老师的管道	
附录: 目前的教师薪金福利制度	13

前言



为了鼓励更多华裔子弟申请教育部开办的师范课程，以成为华小和中学的老师，教总与董总决定从今年开始推展“我要当老师”运动，并会同国民型华文中学发展理事会、马来西亚中学华文教师联谊会、各州董联会和各区华校教师公会成立了“我要当老师”工委，以进行各项具体工作。

工委成员：

主任：李金桦

副主任：庄俊隆

成员：彭忠良、黄孝居、李斯胜博士、黄瑞发、罗志昌、林泽民、
蔡庆文、曾俊萍、张宝云、拿督吴文宝、王文坂

秘书处：董教总行政部

一、如何成为小学老师



大马教育文凭（SPM）、大马高级教育文凭（STPM）或同等学术资格的毕业生可从2020年2月24日开始，通过大学中心单位（UPU）官方网站（<http://upu.moe.gov.my>）申请就读2020/2021学期国立大学、师范学院、预科班、工艺学院、社区学院及四所公共技职培训学院（ILKA）。申请者必须先到国家储蓄银行（BSN）购买Nombor Unik ID，然后再到官网申请。

SPM毕业生课程的申请截止日期是3月31日（BSN银行将于3月30日停售Nombor Unik ID）。

STPM毕业生课程的申请截止日期是4月7日（BSN银行将于4月6日停售Nombor Unik ID）。

有意成为华小老师的SPM毕业生可以通过申请教育部教师教育学院（IPGM）开办的教师学士课程（PISMP），以接受五年的培训，成为具有学士学位的小学老师。

1. 教师学士课程 (PISMP) 简介

教师学士课程 (PISMP) 是一项培训具有学士学位资格的小学教师师范课程，开放予年龄不超过20岁的大马教育文凭 (SPM) 持有者申请。课程为期五年，即一年的预科课程 (PPISMP)，以及四年的学士阶段课程 (PISMP)，以成为各源流小学的老师。在完成课程及通过教育服务委员会的面试后，学员们将正式成为教师，并拥有DG41的公务员资格，加上各种公务员的津贴，月薪可达3,000令吉。作为公务员，老师也将会享有医药福利、低息房贷和车贷等公务员福利。此外，符合资格的老师也可申请奖学金进修，包括修读相关的硕士和博士课程。

成功被录取就读的申请者无需缴付学费，每月可领取一定数额的津贴，惟学员必须与教育部签署合约，即完成课程后接受教育部的调派，违约者得依照合约规定的数额赔偿。

2. 申请资格

教育部已从2020年2月24日开始招收今年的教师学士课程新生，申请截止日期是3月31日。申请者须通过国家储蓄银行（BSN）购买“申请密码”（Unik ID），售价为RM15.60，以作为网上报名的用途。申请网站是<http://upu.moe.gov.my>。

申请者年龄不可超过20岁，必须是马来西亚公民，身心健康以及活跃于课外活动。学术成绩方面，申请者必须在SPM考获5科特优（A-/A/A+），同时考获马来文、英文和历史优等（Kepujian）。此外，申请者也必须符合相关课程的附加条件，例如华小组的申请者必须在SPM考获华文优等。申请者可以在申请网站（<http://upu.moe.gov.my>）获取进一步的详情。

此外，教育部也提供申请师范课程的管道予有特殊需求的学生（Murid Berkeperluan Khas）。

在填写表格之前，申请者须仔细阅读网站中的相关资料，包括确保成绩符合课程的要求，以免发生不必要的失误，而错失申请资格。此外，完成申请后，申请者必须自行存档一份完整的申请表格，以在未被录取参加课程时，可以作为上诉用途的文件。

3. 若要成为华小老师，该如何申请？

教师学士课程根据学校源流开班，设有华小组、国小组和淡小组。若要成为华小老师，就一定要填写华小组(SJKC)的课程。教育部今年的招生目标是6000人，其中华小组将录取1310位新学员。

根据教育部列出的课程，华小组课程包括马来文、英文、数学、科学、体育、历史、咨询与辅导、音乐、美术、设计与工艺、特殊教育（听觉障碍）、特殊教育（学习障碍）。

华小非常需要双语资格的马来文科老师，而今年的华小马来文组要录取500人，因此，我们呼吁符合条件（即在SPM考获马来文特优）的华裔子弟踊跃申请马来文组。此外，我们也鼓励华裔子弟在其他选项中填写体育、设计与工艺、美术，以及音乐等科目，因为华小也非常需要这些科目的老师。在受训期间，学员也可以选择华文为副修科，毕业后也是会被派到华小执教，同样可以为华文教育的发展贡献力量。

4. 教师学士课程申请者需要通过哪一些考试？

成绩符合条件者，将被录取参加教师资格测试（Ujian Kelayakan Calon Guru, UKCG）和面试，同时也将会进行体能测试（Ujian Kecergasan Fizikal, UKF）。面试将以小组进行，申请者必须做好充分准备，包括多阅读报章和杂志，了解国家教育发展和教育时事课题。面试时，过于被动会减低分数。与此同时，申请者也必须准备一个题目，以作5分钟的教学示范。此外，音乐组、英文组和体育组的申请者在面试阶段也将进行实践测试（Ujian Amali）。

面试注意事项

1. 衣着端庄	4. 关心国内外时事/准备充足
2. 谈吐有礼	5. 具备分析问题的能力
3. 有自信	6. 勇于发言/发表意见

注意事项

申请表格有12个选项，至少选6项（必须认真选择科系）。申请者避免填写没有兴趣的科系。UPU只会提供一个录取名额。若成功被录取，却不愿意就读该科系，不接受上诉（UPU只接受不被录取者的上诉）。

呈交申请前 → 建议先保存（按simpan）。31/3前仍然可以随时更换选项。确定选项后，记得31/3前呈交（hantar），否则UPU无法处理申请。

二、如何成为中学教师



A. 成为政府中学老师的管道

政府中学需要各科目的教师服务，如英文、马来文、华文、数理、会计等。国立大学2020/2021学期正开放予大马高级教育文凭（STPM）或同等资格的毕业生申请。有兴趣成为中学教师的华裔子弟可以通过以下管道：

（一）修读大学教育课程

苏丹依德理斯教育大学（UPSI）或其他国立大学（IPTA-Institut Pengajian Tinggi Awam）的教育系学士课程。

（二）修读国立大学/私立大学的任何科系+教育文凭课程（PDPP）

大学毕业后，申请就读教育文凭课程（Program Diploma Pascasiswazah Pendidikan, PDPP）。毕业后，可申请成为中学华文教师。

申请者必须透过国民储蓄银行（BSN）购买Nombor Unik ID，再通过UPU官方网站（<http://upu.moe.gov.my>）申请，截止日期是2020年4月7日。

完成课程后，毕业生可以选择到政府中学或私立学校执教。若要到政府中学执教，就必须通过Job Malaysia网站申请，再等待教育服务委员会（Suruhanjaya Perkhidmatan Pelajaran, SPP）的面试，以及之后再由教育部根据中学的师资空缺来委派。

无论如何，由于有关课程并非由教育部所开办或赞助（奖学金），因此，毕业后不一定会获得教育部分派到政府中学执教。不过，学生也不需要担心，只要教育部一有空缺，就会开放申请。此外，教育课程毕业生出路是很广的。

*课程详情，请浏览各国立大学官方网站。

B. 成为中学华文老师的管道

（一）修读中文教育学士课程

苏丹依德理斯教育大学（UPSI）中文教育学士课程（Ijazah Sarjana Muda Bahasa Cina dengan Pendidikan, PISMBCP-Kod program AT50）是马来西亚唯一的中文教育学士课程。中文教育系学生除了必修中文学科与教育学科，也有修读新闻与翻译专业课程。因此，毕业后，学生可申请成为中学华文教师，或在翻译和新闻等领域发展。中文教育系为4年学制8个学期，修业期间须到中学实习。

申请者必须在大马教育文凭（SPM）考试中考获马来文优等（Kepujian），以及历史、数学或高级数学及格的成绩。有关当局也接受马来文的重考成绩。申请者的STPM总平均积分（PNGK）必须达2分或以上，并至少在普通试卷（Pengajian Am）以及其他两个科目考获C等。此外，申请者在马来西亚大学英语能力测验（MUET）至少考获一级（Band 1）水平，以及在STPM考获华文C等（NGMP 2.0）或是在SPM华文/中国文学考获B等成绩。符合条件者将被安排参加笔试和面试。

(二) 修读大学中文系/语言学系+教育文凭课程 (PDPP)

(i) 修读大学中文系。全马有8所大专9个单位设有中文系/中文专业

国立大学 (通过UPU申请)

1. 马大中文系
2. 马大语文学院中文组
3. 博特拉大学中文组 (UPM)
4. UPSI 中文课程 (教育学士课程, 不需要再修读PDPP)

私立大学

1. 拉曼大学中文系
2. 新纪元大学学院中文系
3. 南方大学学院中文系
4. 韩江大学学院中文系
5. 厦门大学马来西亚分校中文系

(ii) 大学毕业后, 申请就读教育文凭课程 (PDPP)。毕业后, 可申请成为中学华文教师。

*以上课程的录取条件各异, 请浏览各大学官方网站。

附录：目前的教师薪金福利制度



Jadual Gaji Minimum-Maksimum bagi Perkhidmatan Pendidikan dalam Perkhidmatan Awam Malaysia mulai 1 Julai 2016.

GREED GAJI	GAJI MINIMUM (RM)	GAJI MAKSIMUM (RM)	KADAR KENAIKAN GAJI TAHUNAN (RM)
DG54	6,080.00	13,144.00	320.00
DG52	5,756.00	12,354.00	290.00
DG48	5,125.00	11,640.00	270.00
DG44	3,559.00	10,414.00	250.00
DG42	2,188.00	9,552.00	225.00
DG41	2,188.00	9,552.00	225.00

在完成课程及通过教育服务委员会的面试后，学员们将正式成为教师，并拥有DG41的公务员资格。

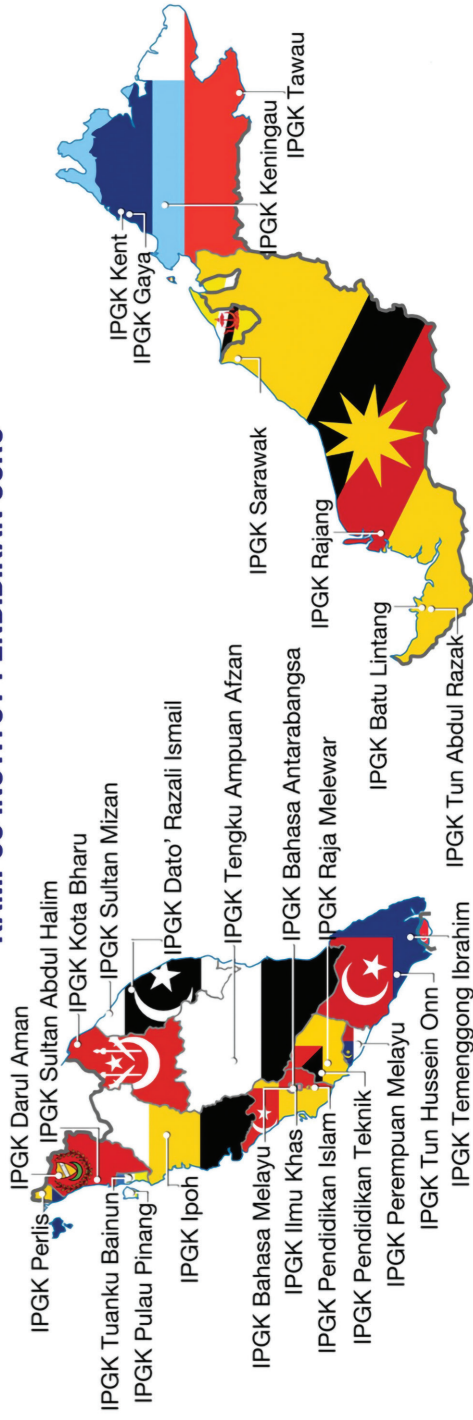
Elaun Perkhidmatan Awam

Elaun	Kadar Sebulan (RM)					
	DG 41	DG 42	DG 44	DG 48	DG 52	DG 54
Kadar Imbuhan Tetap Perumahan (ITP)	300	300	400	700	700	900
Kadar Imbuhan Tetap Khidmat Awam (ITKA)	300	300	400	550	550	800

Kadar Baru Bantuan Sara Hidup (COLA)

Tempat	Kawasan A	Kawasan B	Kawasan C
Kadar Sebulan (RM)	300	250	150

KAMPUS INSTITUT PENDIDIKAN GURU



Institut Pendidikan Guru KPM

资料来源：教师教育学院官方电子书

“我要当老师”运动

主办单位



马来西亚华校董事联合会总会

电话：603-8736 2337 Ext 272

电邮：teacher@dongzong.my (师培专案)



马来西亚华校教师会总会

电话：603-8736 2633

电邮：info@jjiaozong.org.my

协办单位



国民型华文中学发展理事会



马来西亚中学华文教师联谊会

各州董联会

各区华校教师公会

2020年3月出版