

“教育研究方法：赋能教师专业成长与实践创新”
线上课程

名称	教育研究方法：赋能教师专业成长与实践创新
简介	在瞬息万变的教育环境中，持续学习与实践创新是教师专业成长的基石。本短期提升课程专为教育领域的专业人士，特别是广大独中教师精心设计，旨在帮助您掌握系统的教育研究方法与基本技能。 我们深信，研究方法的掌握不仅能深化教师对教育现象的理解、有效评估教学成效，更能赋予教师从教学实践中发现问题、分析问题，乃至开展行动研究的能力，从而推动个人和学校的教育发展。再加上近年独中教育在培养学生探究能力的关注度不断加强，教师更需要对研究方法有基本认识，以便能够更好的指导学生进行探究和创新。 本课程将带您系统掌握教育研究所需的关键步骤与实用工具，助您在教学实践中开展研究、分享成果，指导调研，并为教育改革与创新贡献力量。
主讲	张喜崇博士（董总秘书室独中教育研发组组长）
日期	2025 年 6 月 28 日、7 月 5 日、7 月 19 日、8 月 9 日（六）
时间	下午 2 时至 3 时 30 分
平台	Zoom 视讯会议平台
内容大纲	本课程共四堂，聚焦教育研究的核心环节： ● 第一堂课【28/6】：开启您的研究之旅 ○ 了解教育研究在教师专业成长中的重要性。 ○ 学习从教育实践中提炼和明确研究问题。 ○ 掌握研究题目、目的和问题/假设的设定方法。 ○ 认识完整教育研究项目的基本流程。 ● 第二堂课【5/7】：智慧的积淀：文献的力量 ○ 探讨文献在研究中的价值与作用。 ○ 学习检索、筛选与管理教育研究文献的基本技巧。 ○ 掌握撰写高质量文献综述的方法，梳理理论与变量关系。 ● 第三堂课【19/7】：选择合适的研究路径与工具 ○ 比较质性研究与量化研究的特点与适用情境。 ○ 理解测量的基本概念，包括变量类型和测量尺度。 ○ 学习设计有效的问卷和访谈提纲，并评估其信效度。 ○ 掌握抽样方法，确保样本具代表性。

	• 第四堂课【9/8】：让数据“说话”：分析与解读 ◦ 学习质性数据分析的基本流程，如编码和主题提炼。 ◦ 掌握量化描述性统计，用图表和统计量呈现数据。 ◦ 了解推断性统计与假设检验的基本概念。 ◦ 学习撰写研究报告的发现、讨论、结论与建议部分。
学习收获	通过本课程的学习，您将能够： • 系统掌握教育研究流程 • 界定研究问题与目标 • 搜集与综述文献 • 学会设计问卷与访谈工具 • 掌握质性与量化研究技巧 • 数据分析与报告撰写能力全面提升！
报名方式	 https://forms.gle/5AexSX6ad3KF3D3c6 【参与者需要网络报名，以在每堂课的前一天发出活动链接。】
报名截止	2025 年 6 月 25 日（三）
联系人	董总秘书室曾观慧小姐 电话：03-87362337 分机 299 电邮：dzblueprint@dongzong.my
课程证书	报名者需出席每一堂课，完成 75%课程者会获得电子证书。