

华文独中学校领导培训课程 课程说明

一、课程模组：

阶段	模块	日期	培训内容	形式	平台
一	专业培育 (一)	2026年6月	1. 课程领导： 1.1 学校领导与行政管理（6小时） 1.2 校长课程与教学领导（6小时） 1.3 学校特色发展 SWOTs 分析（3小时） 2. 校务营运： 2.1 学校本位管理（3小时） 2.2 校园危机预防与冲突管理（3小时） 2.2 学校公关与行销（3小时）	专题讲 座、工 作坊	线上/ 实体
二	专业培育 (二)	2026年9月	1. 课程领导 1.1 学校专业学习社群的的运作与推动 （6小时） 1.2 迈向素养导向教学与评量的策略（6 小时） 1.3 校长领导哲学与专业发展（3小时） 2. 校务营运 2.1 学习型组织的建立与维持（3小时） 2.2 马来西亚教育法规与政策（3小时） 2.3 校园营造与资源统整（3小时）	专题讲 座、工 作坊	线上/ 实体
三	学校调研 学习	2026年12 月	1. 目标： 藉由示范学校的案例学习，统整 学校经营的理念、策略与具体作法。 2. 执行方案： 2.1 选定一间示范学校 2.2 规划时间、学习主题、进行方式。 2.3 参访前资料阅读与分析（标竿学校之 特色、形塑过程和成果） 2.4 参访示范学校并进行焦点座谈、综合 讨论与回馈。 2.5 回到学校，进行内部探讨与规划	资料分 析、观 察、焦 点座谈 等方式	实体
四	前辈指导 学习	2027年3月	1. 经验分享与综合活动（3小时） 1.1 资深校长的学校管理经验分享	工作 坊、世	实体

			<p>1.2 新手校长的实践与困境分享</p> <p>2. 问题导向学习 (6小时)</p> <p>2.1 个案研究与作业学习活动, 找到解决问题的方法与策略。</p> <p>2.2 交换心得与讨论解决方案</p>	界咖啡馆	
五	赴台教育观摩学习	2027年5月	<p>目的:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 通过参访学校, 进行观摩与交流, 增进华文独中高阶主管之行政专业知能 2. 促进马台教育人员交流、拓展教育视野与吸收新知, 以增进校务推行经验 	观摩学习与交流	实体

二、课程大纲

模块	课程名称	课程大纲	培训时数	授课方式
专业培育 (一)	学校领导与行政管理	领导能力 (愿景规划、激励团队、推动变革)、管理能力 (财务、行政、和资源分配)、沟通能力 (建立良好人际关系、有效沟通和冲突解决)、专业发展能力 (了解课程发展趋势)。	6	线上
	校长课程与教学领导	课程发展的理论与实务、如何有效实施和评估课程成效、校长的课程领导角色、策略与影响因素。	6	线上
	学校特色发展 SWOTs 分析	使用 SWOTs 研讨和分析学校问题与需求、进行系统思考、形成学校发展目标和策略。	3	线上
	学校本位管理	华文独中的文化与使命、学校本位管理中的校长角色、建构学校愿景。	3	实体
	校园危机预防与冲突管理	建立完善的危机管理团队、制定危机应对流程、以及如何有效整合校内外资源、了解学习与校园安全、危机管理相关的法律法规。	3	实体
	学校公关与行销	华文独中如何有效运用社交媒体进行营销、AI 时代的学校公关行销策略。	3	实体
专业培育 (二)	学校专业学习社群的运作与推动	专业学习社群运作之规划与推动、建立有效的沟通和协作机制、目标设定与规划、如何永续发展。	6	线上

	迈向素养导向教学与评量的策略	素养导向教学的理念与核心、评量的原则与方法、全球在素养导向教育上的政策方向与发展趋势、案例分析与讨论。	6	线上
	校长领导哲学与专业发展	校长领导的教育哲思基础、校长领导力的关键能力、领导风格如何营造学校文化。	3	线上
	学习型组织的建立与维持	学习型学校与实施意义、制定学校共同愿景与实施策略。	3	线上
	马来西亚教育法规与政策	认识马来西亚教育法规、应对与处理流程、进入司法流程之应对。	3	实体
	校园营造与资源统整	校园营造与资源统整的特色、问题及改进、独中与社区公共关系经营策略。	3	实体
学校 调研 学习	示范学校学习	参访学校，藉由示范学校的案例学习，统整学校经营的理念、策略与具体作法。	9	实体
前辈指 导学习	经验分享与综合活动	资深校长的学校管理经验分享、新手校长的实践与困境分享。	3	实体
	问题导向学习	藉由个案研究与作业学习活动，找到解决问题的方法与策略。	6	实体
赴台教 育观 摩学 习	海外教育观摩学习	设定教育考察主题，到几所台湾中学进行观摩与交流，深入了解校长领导与教师专业发展等议题，建构校务经营与领导蓝图。	30	实体
总课时			96	

说明：

1. 专业培育课程一共12门课程，其中7门课程将由台湾讲师授课，以线上方式进行。
2. 课程内容可能会依实际开课情形和讲师要求略做调整，录取后请以开课公告为准。
3. 实际上课日期另行公布。

27.8.2025 订

2.6.2026 更新