

董总「教育研究伦理」线上讲座 活动简章

题目	校园教育研究的伦理与把关：校外问卷、隐私保护与在职进修研究规范
主讲人	萧婉思博士（董总独中教育研究与发展组研究员）
主办单位	董总独中教育研究与发展组
日期 / 时间	2026 年 7 月 25 日（六）2:30PM - 4:00PM
对象	<ul style="list-style-type: none"> • 独中行政高层及行政主任 • 独中教师（尤其是正在或计划攻读硕/博士之教师） • 独中家长
活动形式	线上，报名后电邮送上活动链接
报名截止	2026 年 7 月 20 日（一）
报名方式	免费，请点击链接报名： https://forms.gle/K8oY7swzhjcRVw2x9
讲座内容	<p>面对纷至沓来的研究问卷、研究生访谈，以及校内老师自身进修的研究需求，学校行政层和教师往往面临以下疑惑：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 校外组织寄来的研究公函，学校一定要配合吗？ • 问卷里问到学生的敏感家庭背景、老师的心理压力，会不会泄露隐私？ • 校内老师自己做教育研究，可以直接拿自己班上学生的数据来发表吗？ <p>由于学校的师生、行政数据与教学资源经常成为“研究对象”，学校行政层与教师亟需具备“研究伦理”的辨识与把关能力。</p> <p>本讲座通过案例，剖析学校在面对校内外研究时应注意的伦理规范与风险，协助学校建立审查机制。</p> <p>讲座流程如下：</p> <p>一、引言与研究伦理背景</p> <ul style="list-style-type: none"> • 由真实案例引入：现代教育研究中，受试者的福祉与知情权为何高于研究便利？ <p>二、校外问卷与研究公函的审查机制</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • 学校是否必须配合校外组织的研究请求？如何辨识不规范的学术研究调查？ <ol style="list-style-type: none"> 1. 知情同意权：未成年学生及其家长的知情同意程序 2. 自愿与拒绝原则：学校与家长拒绝配合不当研究的合理依据 3. 常见的问卷设计雷区解析：如何识别不合规的校外研究调查 <p>三、数据安全与隐私保护</p> <ul style="list-style-type: none"> • 研究结果发表后，如何确保学校、教师、学生与家长的身份不被间接识别？ <ol style="list-style-type: none"> 1. 匿名与保密：网络问卷（如 Google Forms）自动收集个人讯息的安全隐患 2. 敏感课题红线：涉及心理健康、校园霸凌、人事评价、家庭背景等研究的风险评估 <p>四、教师在职进修：研究规范与学术安全</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教学与进修两头忙，如何在不侵犯师生及家长权益的前提下，确保研究合规并顺利毕业？ <ol style="list-style-type: none"> 1. 毕业与权力不对等：大专院校对伦理审查的要求，以及避免师生关系造成“隐形强迫”的合规处理 2. 日常教学数据转用途的界限：在合规框架下，安全将自身班级作业、试卷及成绩转化为受学术界认可数据的方式 <p>五、总结</p>
进行方式	主讲人分享 60-70 分钟，之后为交流时间
联络	董总秘书室曾观慧小姐 电话：03-87362337 分机 299 电邮：dzblueprint@dongzong.my